

المادة : التربية الحضانية

العنوان : تجارب في صفّي

الفئة المستهدفة : حادقات الأطفال

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربويّة

الهدف : إكتشاف طرائق تعليميّة تعلّميّة عمليّة عبر التجارب في الرّوضات .

التوصيف : فوائد التّعلّم التجريبيّ باتت واضحة. من هذا المنطلق تقترح هذه الدّورة مجموعة منوّعة من الوضعيّات التعلّميّة التّعليميّة التّجربيّة تتناسب مع منهج الرّوضات. بحيث يستنتج المتدّربون من خلالها مدى ملائمة هذا التّعلّم مع خصائص أطفال الرّوضات ومدى غنى التّعلّم التجريبيّ العابر للمواد. سيرتكز بذلك المتدّربون على أسس وطرائق علميّة لاستخدام التّعلّم التّجريبيّ في الصّف بغية تحسين جودة التّعليم والتّعلّم وتمكين الإدارة الصّفيّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	١٥،٧ تشرين الاول ٢٠١٩ - ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	1-1
08:30-13:30	١٤،٨ تشرين الاول ٢٠١٩ - ٢٧ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	1-2
08:30-13:30	٢٩،٢١ تشرين الاول ٢٠١٩ - ٤ شباط ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	1-3

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

ملاحظات : إختبارات فرديّة
عمل فريقيّ

المادة : التربية الحضانة

العنوان : كيف بقيم صح؟

الفئة المستهدفة : معلّمو جميع المواد في رياض الأطفال في المستويات الثلاثة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدّورة ستصبح المتدربّات قادرات على استخدام وضعيّات تقييم الإدماج ومكوّناتها في ملء بطاقة التقييم.

التوصيف : لما كانت المناهج المطوّرة تعتمد التّقييم القائم على تطبيق وضعيّات تقييم الإدماج، واستخدام المعايير والمؤشّرات الخاصّة بهذه الوضعيّات لملء بطاقات التّقييم، فإنّ هذه الدّورة ستعتمد إلى:

- تعريف المتدربّات إلى ماهية وضعيّة تقييم الإدماج وخصائصها
- تصحيح نماذج بطاقات التلامذة على أساس المعايير والمؤشّرات الخاصّة بالوضعيّات التابعة لها
- ملء شبكات التّحقّق الخاصّة بمستويات الإكتساب
- استخدام شبكات التّحقّق لملء بطاقات تقييم التلامذة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	٢٣، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩ - ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	2-1
08:30-13:30	٣٠ تشرين الاول ٢٠١٩ - ٦، ٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ - ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	2-2
08:30-13:30	٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٩ - ٤، ٤ كانون الاول ٢٠١٩ - ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	2-3

المدرّب / ة : ايناس امهز

ملاحظات : سيجري تناول وضعيّات من المجالات كافة وباللغات الثلاث.

Discipline : Préscolaire

Titre : **Des marionnettes pour parler**

Public : Enseignants de préscolaire

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Elaborer des séances d'oral en utilisant les marionnettes comme outil pour stimuler la parole.

Descriptif : Les marionnettes sont des objets magiques. Petits comme grands nous sommes fascinés par ce personnage qui parle. Pour cette raison, les marionnettes sont un moyen de motiver les élèves à s'exprimer.

Dans cette formation, nous vous proposons les marionnettes comme outils pour développer l'écoute et le langage des apprenants selon les compétences du programme officiel.

Nous débuterons par fabriquer plusieurs genres de marionnettes, à apprendre à les manipuler pour pouvoir par la suite les faire parler. Ensuite, nous choisirons un objectif langagier et en fonction, nous introduirons cet outil dans une séance pour faire acquérir les objectifs fixés.

	Centre de formation	Dates	Horaires
3-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / نيسان / ٢٥ - ٢٠٢٠ / شباط / ٢٩ ، ٢٢ ، ١٨	08:00:13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Remarque : T.SPP.METH 1

Établit des liens entre les méthodes d'enseignement apprentissage et les théories pédagogiques de base, en tenant compte de la nature de la matière enseignée et des