

Discipline : Mathématiques

Titre : **EUREKA !!!**

Public : Enseignants de mathématiques en EB8

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Planifier l'enseignement de la classe EB8.

Descriptif : Malgré l'allègement officiel proposé et les autres tentatives de réduction, l'enseignement des mathématiques en EB8 reste une tâche assez difficile à accomplir puisque le programme est surchargé, et constitue une base indispensable de l'enseignement des maths dans, les années suivantes (EB9 et classes secondaires), d'où la nécessité de faire une réflexion critique spécifique autour du programme de cette classe et essayer de trouver des solutions pour les problèmes rencontrés.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à planifier leur enseignement selon une répartition annuelle réalisable et compatible avec le temps scolaire réel, et de mettre en œuvre des outils d'apprentissage qui vont aider l'enseignant de la classe EB8 à mieux gérer le temps disponible, et à surmonter les difficultés d'enseignement des mathématiques dans cette classe.

	Centre de formation	Dates	Horaires
34-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٤ ، ١٧ / تشرين الأول / ٢٠١٩	08:30-13:30

Formateur / trice : **Georges Lebbos**

Remarque :

Discipline : Mathématiques

Titre : **Un nouveau regard sur 1a classe S1**

Public : Enseignants de mathématiques au cycle secondaire en S1.

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Planifier l'enseignement de la 1ère année secondaire.

Descriptif : Achever le programme est l'un des soucis de tout enseignant conscient. Mais comment y arriver en première année secondaire, puisque la classe S1 est un tronc commun et le temps scolaire consacré est insuffisant et surtout si l'on veut rentrer en profondeur pour former un élève capable de passer en deuxième année série scientifique. D'où la nécessité de profiter de tout moment, de faire des modifications spécifiques et de réorganiser notre planification annuelle.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à avoir un nouveau regard concernant la répartition des activités dans le manuel scolaire et de proposer d'autres répartitions réalisables et compatibles, avec le temps didactique effectif demandé, d'élaborer des séquences d'apprentissage intégrant plusieurs thèmes tel que les fonctions et les équations inéquations....

	Centre de formation	Dates	Horaires
35-1	Ecole Normale-Zahlé	٢١، ١٤ / تشرين الثاني / ٢٠١٩	08:30-13:30

Formateur / trice : **Georges Lebbos**

Remarque :

Discipline : Mathématiques

Titre : **L'épreuve de Mathématiques en SV et en SE**

Public : Enseignants de mathématiques en SV et SE

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif : Elaborer une épreuve de math en SV(en SE) selon le nouveau descriptif.

Descriptif : Evaluer les acquis d'un élève, le préparer pour passer avec réussite son Bacc libanais est l'une des plus importantes tâches d'un professeur responsable et conscient.

Après les modifications sur le descriptif de l'examen officiel, il est indispensable de clarifier ce qui est vague et d'approfondir ce qui est acquis. A ce propos les stagiaires seront amenés à analyser et consolider différents points du nouveau descriptif, d'analyser des compositions préparées et finalement de préparer des compositions respectant les critères exigés par le nouveau descriptif tel que couvrir tous les domaines de la discipline, formuler des questions univoques, appropriées.....

	Centre de formation	Dates	Horaires
36-1	Ecole Normale-Zahlé	١٦، ٩ / كانون الثاني / ٢٠٢٠	08:30-13:30

Formateur / trice : **Georges Lebbos**

Remarque :

Discipline : Mathématiques

Titre : **KOLIBRI**

Public : Enseignants de mathématiques au cycle-2 et 3

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Intégrer la technologie dans l'enseignement des mathématiques aux cycles 2 et 3 en utilisant le programme « KOLIBRI »

Descriptif : J'aime utiliser la technologie mais je n'ai pas de connexion dans les écoles où j'enseigne.

En plus les ressources qui sont disponibles ne sont pas toujours adéquates aux situations d'apprentissage. Le programme KOLIBRI est l'une des solutions efficace grâce à ses propriétés.

D'où ce stage est conçu pour aider les enseignants à découvrir un nouvel outil d'apprentissage, le programme KOLIBRI qui nous aide à stocker nos ressources (vidéo, exercices, tests, des documents sonores), préparer nos leçons à domicile et à réaliser sans connexion des activités d'enseignement en classe .

A ce propos les stagiaires sont amené à découvrir KOLIBRI studio, à préparer des leçons, à utiliser KOLIBRI.

	Centre de formation	Dates	Horaires
37-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / شباط / ١٣ ، ٦	08:30-13:30

Formateur / trice : **Georges Lebbos**

Remarque :

Discipline : Mathématiques

Titre : **Technologie et géométrie (niveau 2).**

Public : Enseignants de mathématiques aux cycles 2 et 3

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : Intégrer un logiciel dynamique (GeoGebra) dans l'enseignement de la géométrie.

Descriptif : L'enseignement de la géométrie est une tâche très importante mais difficile à accomplir. L'enseignant face à cette difficulté essaie de diversifier les techniques et les outils adéquats afin de faciliter le transfert des connaissances.
Ce stage est conçu pour aider les enseignants à découvrir un nouvel outil d'apprentissage, le logiciel GeoGebra et à réaliser des activités d'enseignement recouvrant plusieurs thèmes : les propriétés des figures géométriques, le théorème de Pythagore, les lieux géométriques etc.....

	Centre de formation	Dates	Horaires
38-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / آذار / ٢٦ ، ١٩	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Remarque :

Discipline : Mathématiques

Titre : **Evaluer sans copies**

Public : Enseignants de mathématiques aux cycles 2 et 3.

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif : Elaborer des tests en utilisant des outils technologiques.

Descriptif : : N'est –il pas temps de changer les outils d'évaluations ?

D'intégrer la technologie pour évaluer les acquis des élèves ?

De collecter les résultats juste au moment où le test se termine et de les analyser directement afin de préciser les lacunes?

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à découvrir trois nouveaux outils d'évaluation, Kahoot, Socrative, Google forum et à réaliser des tests recouvrant plusieurs thèmes

	Centre de formation	Dates	Horaires
39-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / نيسان / ٢٣ ، ١٦	08:30-13:30

Formateur / trice : **Georges Lebbos**

Remarque :

Subject : Mathematics

Title : **GeoGebra and Functions**

Target Group : أساتذة مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions

Objective : أساتذة مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية

Description : Technology is an essential tool for learning mathematics in the 21st century, and all schools must ensure that all their teachers and students have access to technology. Effective teachers maximize the potential of technology to develop students' understanding, stimulate their interest, and increase their proficiency in mathematics. When technology is used strategically, it can provide access to mathematics for all students.

In this workshop teachers will:

- Get familiar to GeoGebra view and basic commands.
- Use the dynamic capabilities of GeoGebra to introduce the properties of functions.
- Use GeoGebra as a demonstration and presentation tool with existing and self-made instructional materials.

	Training Center	Date	Timing
40-1	Normal School-Zahlé	٢٦ / تشرين الأول / ٢٠١٩ - ٢٦، ٢ / تشرين الثاني / ٢٠١٩	08:30-13:30
40-2	Normal School-Rachaya	٢٣، ٣٠ / تشرين الثاني / ٢٠١٩ - ٠٧ / كانون الأول / ٢٠١٩	08:30-13:30

Trainer : **Samer Seif el dine**

Remarks : Teachers should bring their own laptop.

Subject : Mathematics

Title : **Constructing a well organised test**

Target Group : أساتذة الرياضيات في المرحلة الثالثة

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Develops various evaluation methods and strategies

Objective : To be able to construct an appropriate test by taking into consideration the official description as well as meets the curriculum competencies and objectives.

Description : Most teachers face many problems in producing tests, especially when it comes to match different test criteria such as the last CRDP test criteria “test description” and the official exam samples

Nowadays, every teacher is asked to produce her/his test and its correction on a CD in a word format document. This workshop is designed to facilitate this task upon producing well organised and revised test taking into consideration the official test description.

This workshop will provide the teachers with the appropriate needed tools and skills such as:

- The content validity
- The test reliability
- The variety of the questions level
- The variety of question types

	Training Center	Date	Timing
41-1	Normal School-Zahlé	٢٠٢٠ / كانون الثاني / ٠٢ ،	08:30-13:30
41-2	Normal School-Rachaya	٢٠٢٠ / كانون الثاني / ٠٣ ،	08:30-13:30

Trainer : **Samer Seif el dine**

Remarks : يستحسن احضار مسابقات مادة الرياضيات الفصلية
يحدد تاريخ الدورة الفعلي لاحقاً

الهدف : أن يصبح المتدرب قادرًا على بناء أنشطة لمعالجة صعوبات المتعلمين في الاعداد والعمليات الحسابية بالاستناد الى تقويم ملائم لهذا المجال.

التوصيف : يعتبر البعض ان التقويم عملية منفصلة عن التعليم ولها اوقات محدّدة وهدفها هو فقط تسجيل علامة للطالب واصدار حكم عليه، بيد أن التقويم هو ركنا اساسيا من اركان العملية التعليمية التعليمية ويجب ان يسير بشكل متوازٍ معها سيما انه يكشف نقاط الضعف لدى المتعلمين.

انطلاقا من ضرورة معالجة الصعوبات لدى المتعلمين واهمية عملية التقويم وما تقدمه للمعلم من معلومات يستفيد منها في تحسين ادائه اتت هذه الدورة لتقدم:

أختيار أداة تقويم مناسبة

إعداد أداة تقويم ملائمة للأهداف والكفايات في مجال الاعداد والعمليات الحسابية

استخدام المعطيات والمعلومات الناتجة في تعديل عملية التعليم

إعداد أنشطة المعالجة لردم الثغرات بالاستناد الى المعطيات الناتجة عن التقويم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	١١، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠ - ٨ شباط ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	42-1
08:30-13:30	١٤، ٢١، ٢٨ اذار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	42-2

Subject : Mathematics

Title : 3D GeoGebra and space geometry

Target Group : أساتذة مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions

Objective : To be able to build up a conceptual understanding for space geometry using a free dynamic software.

Description : Technology should be seen as an integral part of teachers' instructional tools for learning. It can enlarge the scope of the content students can learn and it can broaden the range of problems that students are able to tackle. Dynamic geometry program GeoGebra 3D allows the creation of geometric objects (lines, planes, tetrahedrons, intersection between line and plane, circles ...) and at the same time it shows the equations of each of the mathematical objects. In this workshop teachers will:

Get familiar to GeoGebra 3D view and its basic commands.

Use the dynamic capabilities of GeoGebra to introduce the relative position of lines and planes. Manipulate the figure to cover all points of view.

Use GeoGebra 3D as a demonstration and presentation tool with existing and self-made instructional materials.

	Training Center	Date	Timing
43-1	Normal School-Zahlé	٢٠٢٠ / حزيران / ٠٦ - ٢٠٢٠ / أيار / ٣٠ ، ١٦	08:30-13:30
43-2	Normal School-Rachaya	٢٠٢٠ / حزيران / ٢٧ ، ٢٠ ، ١٣	08:30-13:30

Trainer : Samer Seif el dine

Remarks : يستحسن احضار الكمبيوتر الشخصي

Subject : Mathematics

Title : **Constructing a well organised test**

Target Group : أساتذة المرحلة الثانوية

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Develops various evaluation methods and strategies

Objective : To be able to construct an appropriate test by taking into consideration the official description as well as meets the curriculum competencies and objectives.

Description : Most teachers face many problems in producing tests, especially when it comes to match different test criteria such as the last CRDP test criteria “test description” and the official exam samples

Nowadays, every teacher is asked to produce her/his test and its correction on a CD in a word format document. This workshop is designed to facilitate this task upon producing well organised and revised test taking into consideration the official test description.

This workshop will provide the teachers with the appropriate needed tools and skills such as:

- The content validity
- The test reliability
- The variety of the questions level
- The variety of question types

	Training Center	Date	Timing
44-1	Normal School-Zahlé	٠٦ / كانون الثاني / ٢٠٢٩	08:30-13:30

Trainer : Samer Seif el dine

Remarks :

الهدف : أعداد مسائل حسابية باستخدام اللوح التفاعلي

التوصيف :

اللوّح التّفاعليّ موجود في العديد من المدارس الرّسميّة ليكون أداة تعليمية فاعلة كما يعتبر جزءاً من توجهات وزارة التربية نحو المناهج التّفاعليّة. يساعد هذا اللّوح من خلال ما يوفّره من أدوات خاصّة بالرياضيات في ايجاد حلّ لبعض المسائل المعقّدة وخاصة في حل المسائل الحسابية في الرياضيات.

في خلال هذه الدّورة التدريبية سوف نقوم بتناول مسائل حسابية ونجد عدّة حلول تفاعلية اخذة بعين الاعتبار الأنماط المختلفة باستخدام **activeinspire** وبخاصة تلك المسائل التي يصعب فهمها بالأساليب التّقليديّة فتتحوّل الأرقام الجامدة الى مادّة تفاعليّة وواقعية بامتياز وفي نهاية هذه الدورة سيكون بين أيدي المتدربين منتج تفاعلي للعديد من المسائل "حلّ وضعيات مشكلة"

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	٢٣، ١٦، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	45-1

المدرّب / ة : الياس مرهج

ملاحظات :

هذه الدورة تتمحور حول طرق تعليم المادة و تمتد على خمس عشرة ساعة و تتطلّب من المتدربين معرفة مسبقة

الهدف : يكتشف المعلم طريقة جديدة لتعليم النسبة تركّز في حلّ وضعيات مشكلة مأخوذة من الواقع المعاش

التوصيف :

النسبة شيء مهم جداً في حياتنا "فلو تمّ ضبط النسب في كلّ المسائل الحياتية لأصبح للحياة طعم" ولكن المشكلة تكمن بكيفية شرح مفهوم التناسب والنسبة المئوية كمفهوم حسابي صرف وهذه الطريقة لم تنجح حتى أصبح هذا المفهوم معقداً للعديد من المتعلمين...لذا جاءت هذه الدورة لاكتشاف طريقة جديدة تقوم بطرح وضعيات مشكلة بطريقة مبسطة و لتطوير المفهوم مع رفع مستوى الوضعيات المشكلة فتطرح الحلول من خلال وسائل تعليمية متعدّدة (جداول بالارقام والالوان.....)
أضافة الى الاستعانة بأدوات من الحياة اليومية (ادوات مطبخ...مشتقات زراعية صناعية)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩ - ٧ كانون الاول ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	46-1
08:30-13:30	٢٨، ٢١ اذار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	46-2

المدرّب / ة : الياس مرهج

ملاحظات :

Discipline : Mathématiques

Titre : **Pour mieux comprendre les fractions**

Public : les enseignants des mathématiques au cycle 2

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : concevoir des activités d'enseignants basées sur des jeux pour faire apprendre les fractions en s'amusant tout en proposant des activités « qui donnent vie » aux notions abordées.

Descriptif : les élèves au cycle 2 ont toujours des difficultés dans le calcul des fractions et ils n'arrivent pas à différencier le sens ni le fonctionnement des fractions, ils se posent des questions telles « pourquoi un dénominateur commun ? deux fractions sont-elles égales ?..... »
le recours à certains jeux (Lego, domino des fractions, bataille fractions, coloriages magiques.....) forme un moyen pragmatique qui permettra aux enseignants d'enseigner les fractions de façon plus efficace et aux élèves de trouver des réponses à leur questionnement

	Centre de formation	Dates	Horaires
47-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / شباط / ٢٩ - ٢٠٢٠ / آذار / ١٤	08:30-13:30

Formateur / trice : Elias Merhej

Remarque :

الهدف : يكتشف المعلم مهارات جديدة للحساب الفوري ليعلّم الجمع والطرح بمتعة وسهولة

التوصيف : الجمع والطرح يتحولان أحيانا الى عبء عند العديد من المتعلمين بسبب غياب الحساب الذهني والمفهوم الحقيقي للأرقام ولأننا نؤمن ان التحليل والمنطق يبدان من الحلقة الاولى وهاتان العمليتان اهم من اجراء عملية حسابية ورقية من دون استراتيجية لذا كان لبد من هذه الدورة لتنمية مهارات جديدة للحساب الذهني ما يسمح للمعلم من تعليم الحساب بمتعة وسحر. كما سنتطرق الى الحساب التقديري وأهميته هذا بالإضافة الى أنشطة متعددة والعاب تعزز الحساب الذهني والعاب سحرية مختلفة لتفعيل عملية الجمع والطرح ضمن المنهج المعتمد في الحلقة الاولى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	٢٥، ٢٠ نيسان ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	48-1

المدرّب / ة : الياس مرهج

ملاحظات :

المادة : الرياضيات

العنوان : ورش هندسة

الفئة المستهدفة : مدرسون مادة الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : يعزز الابتكار والابداع الفني عند المعلم لجعل علم الهندسة في المرحلة الابتدائية متعة من خلال انتاج مجسمات ولوحات فنية

التوصيف : ان مجالات الابداع والابتكار في الفصول الدراسية لا تقتصر فقط على مجالات الرسم والموسيقى والمعامل التطبيقية بل استغلال بعض المفاهيم الهندسية في الرياضيات لجعل الأطفال يستخدمون قدراتهم الابداعية وذلك من خلال توجيههم الى سبل الربط بين التعلم والمهارات الهندسية (تركيب الاشكال البسيطة او تفكيك احجام كبيرة) لذا سنقوم في هذه الدورة بانتاج مجسمات هندسية ولوحات فنية من خلال التحويلات الرياضية المتعددة كما سننتج بطاقات تقنية لكل مجسم او لوحة ودراستها من خلال الكفايات المستعملة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	٢٠٢٠ ايار ٩	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	49-1

المدرّب / ة : الياس مرهج

ملاحظات : هذه الدورة تمتد على عشرة ساعات و تربط بين الفن التشكيلي والهندسة .وتتمحور حول طرق تعليم المادة