

Discipline : Langue française

Titre : **lire au préscolaire !**

Public : Enseignants de langue française

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Elaborer des activités pour préparer les élèves à lire.

Descriptif : Lire est un mécanisme complexe et difficile. Il est donc indispensable d'apprendre aux élèves dès les préscolaire les prérequis de la lecture pour les préparer à lire. Ceci suppose pour l'enseignant une mise en place de stratégies appropriées mais aussi une prise de conscience du lien étroit entre l'oral et l'écrit. Ce travail autour des stratégies doit être attrayant et donner envie aux élèves d'entrer dans le monde de l'écrit : travail sur des jeux, raconter des histoires... Durant cette formation, nous aborderons ce qu'est la lecture en un premier temps ainsi que les différentes méthodes. Par la suite, nous travaillerons sur les prérequis de la lecture : l'importance de la discrimination auditive et visuelle mais aussi tout le travail qui doit être fait autour du livre pour préparer les élèves à lire. A la fin, nous élaborerons plusieurs activités de phonologie et conscience alphabétique pour aider les élèves à entrer dans le monde de l'écrit.

	Centre de formation	Dates	Horaires
9-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠١٩ / تشرين الثاني / ٣٠ ، ١٦ ، ٢٣	08:00:13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Remarque : T.SPP.METH 1

Établit des liens entre les méthodes d'enseignement apprentissage et les théories pédagogiques de base, en tenant compte de la nature de la matière enseignée et des

Discipline : Langue française

Titre : **Evaluation des compétences**

Public : enseignants de français

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif : Elaborer des évaluations concernant les 4 compétences exigées dans l'enseignement de la langue

Descriptif : L'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Elle est intimement liée aux programmes d'études et à l'enseignement. Elle nous fournit des renseignements utiles pour guider l'enseignement, pour aider les apprenants à atteindre les prochaines étapes et pour vérifier les progrès et les réalisations. L'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent, dans leur motivation à apprendre et dans la façon dont les enseignants enseignent. Comment l'évaluation apporte l'aide et oriente la situation d'enseignement/apprentissage? Comment répondre aux besoins individuels des apprenants? Comment analyser les résultats des évaluations? Notre formation répondra à ces questions et les participants vont élaborer des évaluations des 4 quatre compétences.

	Centre de formation	Dates	Horaires
10-1	Ecole Normale-Zahlé	١٤، ٧ / أيلول / ٢٠١٩ - ١٢، ٩ / تشرين الأول / ٢٠١٩ - ٠٦ / تشرين الثاني / ٢٠١٩	08:00:13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Remarque : Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation.
T.SPP.ASMT

Discipline : Langue française
Titre : **Apprends-moi à lire.**
Public : Enseignants de français

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Concevoir des séances de lecture.

Descriptif : Lire est une activité complexe qui suppose la mise en place de mécanisme. Savoir lire est une condition nécessaire et incontournable pour construire tous les autres apprentissages. Pour cette raison, elle occupe une place importante dans les programmes du cycle 1.
Mais comment apprendre à un enfant à lire ? Quelle méthode utilisée ? Quels mécanismes mettre en place ?
Durant cette formation, nous répondrons à toutes ces questions en nous basant sur des exemples concrets de la vie quotidienne de la classe.

	Centre de formation	Dates	Horaires
11-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / شباط / ٠٨ - ٢٠٢٠ / كانون الثاني / ١٨ ، ١١	08:00:13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Remarque : T.SPP.METH 1
Établit des liens entre les méthodes d'enseignement apprentissage et les théories pédagogiques de base, en tenant compte de la nature de la matière enseignée et des

Discipline : Langue française

Titre : **Bonne préparation, classe réussie.**

Public : معلمو الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Préparer une séance d'apprentissage.

Descriptif : Préparer une leçon, c'est répondre aux questions : pourquoi on enseigne ce sujet, quel but on veut atteindre en enseignant ce sujet, quelle stratégie (organisation des moyens didactiques et des activités) on va utiliser pour atteindre ce but, et comment on va vérifier si ce but a été atteint par tous les élèves. Seule une telle préparation fournit à l'enseignant assurance, aisance et autorité. Elle donne à la leçon rythme et équilibre, elle permet une exploitation judicieuse des réponses et du travail des élèves, elle fait éviter les fautes de fond et constitue la meilleure garantie de discipline. Cette formation va mettre en évidence l'importance de la préparation et ses composantes de base voire l'élaboration de différentes préparations de leçons.

	Centre de formation	Dates	Horaires
12-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠، ٢٧ / تشرين الثاني / ٢٠١٩	08:30-13:30

Formateur / trice : **Nada Hatoum**

Remarque : - Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation

Discipline : Langue française

Titre : **J'apprends pour apprendre: voici mes cartes mentales!!**

Public : معلمو الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Construire des cartes mentales selon une approche socioconstructiviste de l'apprentissage en matière de lecture.

Descriptif : Face aux milliers d'informations que l'apprenant a à traiter, la carte mentale constitue un outil qui va aider à organiser ces informations, à les structurer, à les restituer... Améliorant les capacités cognitives et les compétences sociales, la carte mentale permet d'augmenter la vitesse et l'efficacité de l'apprentissage, de limiter la perte des éléments mémorisés et de favoriser l'autonomie des élèves.
Cette formation propose aux enseignants de s'approprier le concept de la carte mentale et d'en construire en enseignant la lecture, tout en précisant les différents cadres pédagogiques d'utilisation de cet outil.

	Centre de formation	Dates	Horaires
13-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠١٩ / كانون الأول / ١١ ، ٤	08:30-13:30

Formateur / trice : **Nada Hatoum**

Remarque : - Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

Discipline : Langue française

Titre : **Je communique et je connais les règles !!**

Public : معلمو الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Élaborer des situations de communication adoptant la pratique inductive en grammaire.

Descriptif : En contexte scolaire, de nombreuses contraintes imposent souvent une approche déductive de la grammaire. En travaillant de cette manière, l'apprenant ne se concentre que sur la théorie, sur l'aspect structurel de la langue. Pourtant, une relation évidente entre un enseignement /apprentissage formel de la langue et la mise en pratique de ces formes dans des situations de communication orales/écrites s'avère nécessaire. Cette relation ne se concrétise que par un vrai travail de manière inductive qui permet à l'apprenant d'observer, d'analyser et de découvrir les règles. C'est pourquoi, ce stage propose des bases théoriques permettant de s'approprier la démarche de la grammaire inductive et l'investissement de cette démarche dans différentes situations de communication.

	Centre de formation	Dates	Horaires
14-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٢ ، ٢٩ / كانون الثاني / ٢٠٢٠	08:30-13:30

Formateur / trice : **Nada Hatoum**

Remarque : - Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation

Discipline : Langue française

Titre : **Je jure! J'ai écrit ce texte narratif!**

Public : معلمو الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Produire des activités efficaces et spécifiques permettant aux apprenants de rédiger un texte narratif.

Descriptif : La rédaction d'un texte narratif trouve son utilité quand il s'agit de raconter un événement, une histoire vraie ou inventée. Derrière la rédaction narrative se dissimule la structure narrative qui est toujours la même, peu importe le type d'histoires que l'on raconte. Pourtant les enseignants du primaire constatent souvent un certain manque de cohérence dans les récits produits par leurs élèves. C'est pourquoi, ce stage propose des bases théoriques permettant de s'approprier la structure et les constantes du texte narratif et des pistes d'exploitation et d'élaboration d'activités

	Centre de formation	Dates	Horaires
15-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / شباط / ٢٦ ، ١٩	08:30-13:30

Formateur / trice : **Nada Hatoum**

Remarque : - Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

Discipline : Langue française

Titre : **Les genres littéraires au cycle 3.**

Public : معلمو اللغة الفرنسية في الحلقة الثالثة

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Découvrir les genres littéraires et les caractéristiques formelles du genre romanesque

Descriptif : Le genre littéraire est une notion de type catégorielle qui permet de classer les textes en tenant compte des aspects de forme (poésie, récit, théâtre...) de contenu (aventure, journal intime,...) ou de registre (fantastique, tragique, comique...). Ce stage éclaire les notions de cette forme littéraire et met l'accent en particulier sur les caractéristiques formelles du genre romanesque, en proposant des bases théoriques permettant de rassembler les textes narratifs par familles qui suivent des types de déroulement semblables

	Centre de formation	Dates	Horaires
16-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٤ / تشرين الأول / ٢٠١٩ - ٠٧ / تشرين الثاني / ٢٠١٩	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Remarque :

Discipline : Langue française

Titre : les techniques de compréhension

Public : معلمو اللغة الفرنسية في الحلقة الثالثة :

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Elaborer des stratégies de compréhension pour favoriser la construction du sens d'un texte d'une manière autonome.

Descriptif : La compréhension est un processus qui permet au lecteur de construire du sens en interagissant avec le texte grâce à ses connaissances. Il s'agit pour l'apprenant de prélever dans le texte les indices explicites, de les relier et de les traiter pour accéder à la construction du sens.

Nombreux sont les difficultés que rencontrent les apprenants en lisant un texte (mots difficiles, incompréhension, incapacité de saisir l'implicite). Toutefois ces difficultés présentent un obstacle qui empêche l'analyse du sens.

Comment surmonter l'impression d'incompréhension ? Comment amener l'apprenant à demeurer actif dans sa lecture ?

Cette formation présente des stratégies de compréhension et des outils que les élèves développent pour arriver à mieux comprendre les textes. En outre elle invite les enseignants à découvrir l'origine des difficultés afin d'accéder à la construction du sens du texte.

	Centre de formation	Dates	Horaires
17-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٣، ٩ / كانون الثاني / ٢٠٢٠	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Remarque :

Discipline : Langue française

Titre : **L'épreuve de français au Brevet**

Public : معلمو اللغة الفرنسية في الصف التاسع

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif : Elaborer des épreuves de français qui respectent le nouveau descriptif de brevet.

Descriptif : Avec l'apparition d'un nouveau descriptif pour l'épreuve de français au brevet, il s'avère nécessaire d'unifier le langage.

En effet, évaluer les acquis et juger de la réussite d'un élève est l'une des tâches les plus difficiles pour un enseignant. Comment concevoir la nouvelle épreuve ? Quels sont les critères de choix d'un texte ? Quels types de questions faut-il proposer ? Comment les formuler ?

Ce stage répond aux attentes des enseignants soucieux de mieux préparer une nouvelle épreuve de français qui respecte le nouveau système d'évaluation exigé. Les enseignants sont invités à produire des épreuves ayant comme support des textes de genres et de types variés, en suivant les exigences du nouveau descriptif

	Centre de formation	Dates	Horaires
18-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / شباط / ٦	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Remarque :

Discipline : Langue française

Titre : L'enseignement créatif de la grammaire au cycle3

Public : معلمو اللغة الفرنسية في الحلقة الثالثة

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : : Adopter une nouvelle méthode dans l'enseignement de la grammaire pour améliorer la qualité de la compréhension et du travail de différents types de texte

Descriptif : La grammaire peut être définie comme l'ensemble des connaissances linguistiques que l'apprenant d'une nouvelle langue devra acquérir afin de pouvoir communiquer. Mais les connaissances grammaticales sur les structures, les mécanismes et les règles de la langue ne sont pas transmis comme des savoirs figés. En effet la dimension grammaticale du texte doit être prise en compte car elle permet à l'élève d'acquérir un savoir grammatical en vue de le réinvestir dans les différents types de textes. Et malgré la nouvelle réforme, la grammaire est abordée jusqu'à maintenant comme une discipline à part dans nos classes de français. Comment faire de la grammaire un véritable outil au service de la langue ? Comment enseigner la grammaire à partir d'un type de texte ? Cette formation a été conçue pour répondre à ces questions et pour présenter une démarche active et créative afin d'enseigner la grammaire textuelle

	Centre de formation	Dates	Horaires
19-1	Ecole Normale-Zahlé	١٢ / آذار / ٢٠٢٠ - ٠٢ / نيسان / ٢٠٢٠	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Remarque :

Discipline : Langue française

Titre : **Techniques pour une bonne préparation d'épreuves de français au Seco**

Public : Enseignants de français au cycle 4

Domaine : - Développement Professionnel Continu

Compétence : - Emploie divers moyens scientifiques dans son développement professionnel

Objectif : Construire des supports pour une évaluation fondée sur les compétences du programme libanais en Seconde, Première et Terminale

Descriptif : Cette formation est plutôt un atelier de production de supports et d'outils d'évaluation, notamment des épreuves destinées à évaluer les acquis des élèves en Seconde, Première et Terminale. Les enseignants des classes secondaires sont invités à produire des épreuves avec des textes de types et genres variés adéquats au contenu du Curriculum et respectant les exigences du nouveau descriptif officiel

	Centre de formation	Dates	Horaires
20-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠١٩ / تشرين الأول / ٠٩ ، ٢	08:30-13:30

Formateur / trice : Daad Abou Assaf

Remarque : Les enseignants sont invités à proposer des textes de types et genres différents. Se munir du Lap Top si possible pour faciliter la présentation et la communication des supports produits

Discipline : Langue française

Titre : **Méthodes et techniques pour un apprentissage efficace du FLE**

Public : Enseignants du FLE

Domaine : - Développement Professionnel Continu

Compétence : - Emploie divers moyens scientifiques dans son développement professionnel

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant sera capable de préparer une série d'activités suivant la méthode communicative du FLE et cela dans le but de favoriser l'expression orale et écrite chez les élèves.

Descriptif : - L'enseignement de la langue française a comme objectif principal : une bonne pratique de la langue à l'oral comme à l'écrit. En fait nous avons tendance, dans nos pratiques d'enseignement à favoriser un apprentissage basé sur l'analyse textuelle et grammaticale tout en consacrant un temps peu considérable à la pratique de l'expression orale et écrite. Or, l'enseignement selon les techniques du FLE dans les classes anglophones comme dans les classes francophones, donne plusieurs opportunités aux élèves de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit.

- Lors de cette formation, les enseignants vont élaborer des techniques d'animation, des activités langagières tout en se basant sur le contenu et les objectifs du CECR. Des jeux de rôles, des chansons françaises, des documentaires, des activités en ligne seront exploités par les enseignants qui travailleront en binôme, en groupes ou individuellement dans le but de favoriser les capacités linguistiques des élèves en

	Centre de formation	Dates	Horaires
21-1	Ecole Normale-Zahlé	٢٠٢٠ / نيسان / ٢٢ ، ٨ ، ١	08:30-13:30

Formateur / trice : Daad Abou Assaf

Remarque : Cette formation prendra en considération les niveaux de compétences selon le CECR : A1 / A2 / B1 / B2