

المادة : الكيمياء

العنوان : المنسق، قائد فريق متميز

الفئة المستهدفة : منسقا المواد التعليمية في المرحلتين المتوسطة والثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطط لعملية التعليم والتعلم

الهدف : إدارة عملية التنسيق التربوية في المؤسسات التعليمية.

**التوصيف :** تعدّ موادّ التعليم المختلفة جوهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية، ما يتطلّب تنفيذ محتوى الموادّ وسير تدريسها وفقاً لخطة منتظمة ومدرسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منتظم ومتوازٍ بين جميع المتعلّمين، وأيضاً خاضع للرقابة والتقييم والتعديل، وما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكلّ مادة تعليمية يقوم بالتنسيق بين كافة افراد الهيئة التعليمية للمادة.

في هذه الدورة سوف نقوم بالتعريف عن منسق المادة ودوره الاساسي في تحقيق الترابط والتكامل بين افراد الهيئة التعليمية وعن الطرائق والادوات التي يمكن استخدامها في إدارة عملية التنسيق بهدف توحيد العمل الجماعي وتنظيمه لبلوغ التكامل والإنسجام في إنجاز المهام والأهداف العامة في المنهج.

ستركز هذه الدورة في :

-التعريف بمنسق المادة ودوره الأساسي

-تسليط الضوء على الطرائق والأدوات الضرورية في إدارة عملية التنسيق

| التوقيت     | التاريخ           | مركز التدريب                  |      |
|-------------|-------------------|-------------------------------|------|
| 08:30-13:30 | ٢٠، ١٨ ايلول ٢٠١٩ | دار المعلمين والمعلمات - زحلة | 67-1 |

المدرّب / ة : منير قصير

ملاحظات : احضار جهاز الحاسوب والكتب المدرسية

المادة : الكيمياء

العنوان : مستند؟! أين؟ ماذا ولماذا؟...

الفئة المستهدفة : معلمو الكيمياء في المرحلة الثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : إدارة مستندات إلكترونية في مادة الكيمياء لاستثمارها في العملية التعليمية

التوصيف : كثيراً ما يشكو أساتذة مادة الكيمياء من نقص في المستندات الجديدة لاعتمادها في العملية التعليمية والتقويم... وتالياً هذا ما يفرض توافرها ثم اختيارها، تعديلها واستثمارها... من هنا كانت هذه الدورة التي تنطرق الى كيفية البحث عن مستندات نصية وعن صور وأفلام، واختبارات... وكيفية إدارتها، وآلية استخدامها... وسوف يقوم المتدرب بتنفيذ الخطوات المقترحة: البحث، والتعديل... وإعداد مستندات تربوية فاعلة وملائمة لموضوع في مادة الكيمياء أو مفهوم ما.

| التوقيت     | التاريخ               | مركز التدريب                  |      |
|-------------|-----------------------|-------------------------------|------|
| 08:30-13:30 | ٢، ٤ تشرين الاول ٢٠١٩ | دار المعلمين والمعلمات - زحلة | 68-1 |

المدرّب / ة : منير قصير

ملاحظات : ضرورة المعرفة الاساسية في استخدام الحاسوب  
ضرورة احضار الحواسيب الشخصية

المادة : الكيمياء

العنوان : مستند؟! أين؟ ماذا ولماذا؟...

الفئة المستهدفة : معلمو الكيمياء في المرحلة المتوسطة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : إدارة مستندات إلكترونية في مادة الكيمياء لاستثمارها في العملية التعليمية

التوصيف : كثيراً ما يشكو أساتذة مادة الكيمياء من نقص في المستندات الجديدة لاعتمادها في العملية التعليمية والتقويم... وتالياً هذا ما يفرض توافرها ثم اختيارها، تعديلها واستثمارها... من هنا كانت هذه الدورة التي تنطرق الى كيفية البحث عن مستندات نصية وعن صور وأفلام، واختبارات... وكيفية إدارتها، وآلية استخدامها... وسوف يقوم المتدرب بتنفيذ الخطوات المقترحة: البحث، والتعديل... وإعداد مستندات تربوية فاعلة وملائمة لموضوع في مادة الكيمياء أو مفهوم ما.

| التوقيت     | التاريخ                 | مركز التدريب                  |      |
|-------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 08:30-13:30 | ١٦، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩ | دار المعلمين والمعلمات - زحلة | 69-1 |

المدرّب / ة : منير قصير

ملاحظات : ضرورة المعرفة الاساسية في استخدام الحاسوب  
ضرورة احضار الحواسيب الشخصية