

العنوان : من التخطيط والتحضير الى التقويم في العملية التعليمية – التعلمية

الفئة المستهدفة : معلمو مواد الاجتماعيات في مرحلة التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على تنظيم و تخطيط عملية التّعليم والتّعلّم على مدار السنة وفقاً لمختلف مستويات التخطيط (السّنوي،الفصلي، الشهري، الاسبوعي، اليومي) و اشكاله(الوحدات التعليمية)

التوصيف : إن مرحلة إعداد الدروس من حيث التخطيط و التحضير مهمة حيث أن نجاح المدرس في داخل الصف مرتبط إلى حد كبير بمدى دقة الإعداد، وهذا اللقاء سيتضمن العناصر الآتية:

- مفهوم الإعداد والتخطيط السنوي
- عناصر تخطيط لحصة (العنوان- الأهداف- المحتوى- الوسائل التعليمية- طرق التدريس- أسلوب التقويم)
- المعايير التي يمكن للمعلم استخدامها في تقويم ما قام بإعداده
- صياغة الأسئلة التقييمية
- شبكة الاختبار
- شبكة التصحيح الإجرائية
- دراسة نماذج مسابقات من إعداد المتدربين وإنشاء ملف مسابقات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 13, 14 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-32-1
8:30-13:30	16, 23, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-32-2

المدرّب / ة : دوريس فرح

ملاحظات :

العنوان : تعزيز وتطوير طرائق تعليم التاريخ

الفئة المستهدفة : اساتذة مادة التاريخ في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي المرحلة الثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على تصميم أنشطة تعليمية تعزز التفكير المفاهيمي.

التوصيف : مادة التاريخ هي واحدة من المواد الدراسية الأساسية التي يتلقاها النشء في المدارس لما لها من أهمية بالغة وأثر إيجابية عديدة تعود على المتعلم والمجتمع ككل، ألا أنّ هذه المادة لا تأخذ حقّها في العملية التعليمية إن من ناحية الطريقة التقليدية أو الملل الذي يعيشونه في الحصّة الدراسية وإنعدام عملية التشويق فيها ، لهذا ينصح بضرورة إثراء الثقافة التاريخية للمتعلمين، حتّم على الإكثار من المطالعة ومشاهدة الأفلام الوثائقية.

وفي هذه الورشة وعلى مدى ثلاثة أيام سنركّز على تعزيز المفاهيم التاريخية: السببية ، التغيّر والاستمرارية والتنوّع، واستراتيجيات التفكير النقدي عند المتعلمين وتعزيز الدافعية للتعلم لديهم وتحديد ملامحهم ، توثيق أعمالهم وادائهم وتنمية شعورهم بالمسؤولية تجاه انفسهم وتجاه وطنهم ومجتمعهم، واعتماد أنشطة تطبيقية في الصفوف بهدف التجاوب مع تغييرات جديدة وتطوير رؤية إيجابية في خطة تعليم المادة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	21, 28 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-33-1
8:30-13:30	5, 12 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-33-2
8:30-13:30	19, 26 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-33-3
8:30-13:30	2, 9 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - بنت جبيل	N-33-4

المدرّب / ة : دوريس فرح

ملاحظات :

العنوان : إعداد مسابقة في مادة التربية الوطنية وفقاً للتوصيف الجديد
الفئة المستهدفة : معلّم و اساتذة مواد الاجتماعيات في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطرّوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على تصميم مسابقة وفقاً للتوصيف الجديد بهدف قياس مستوى الفهم والتحليل والربط والاستنتاج والابتكار لدى المتعلم و إحداث تغييرات معرفية ووجدانية و سلوكية لجهة ادائه وليس الحكم عليه.

التوصيف : إن التوصيف الجديد أدخل بعض الأنماط الجديدة في طرح الأسئلة بهدف تنظيم عملية التقويم و توجيهها بطريقة علمية ثابتة.

وهذا التوصيف يعتمد على الأسئلة الموضوعية (المغلقة) والمباشرة التي تتّصف بالشمولية والثبات والمعيارية بحيث لا يعتمد المتعلم في إجاباته على الحفظ والذاكرة فقط وإنما يقيس مستوى الفهم والتحليل والربط والاستنتاج والابتكار عنده. والهدف الأساسي لهذه العملية التربوية هو إحداث تغييرات معرفية ووجدانية و سلوكية مرغوب بها، من جهة أداء المتعلم، وليس الحكم عليه.

في هذه الدورة ستنتم معالجة الآتي :

- تحديد مفهوم كل من القياس والتقويم والإختبار
- تحديد أهداف ومجالات التقويم في مادة التربية وأنواعه
- عرض للأسباب التي أدت إلى تعديل منهج التربية الوطنية
- توصيف المسابقة الجديدة من حيث مراعاة الأهداف وإدارة الوقت عند التحضير
- تحديد جودة الإختبار من جهة إعداد الأسئلة وتصميمها وتوزيع العلامات على المجالات المختلفة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	14 كانون الاول 2019, 7	دار المعلمين والمعلمات - تبينين	N-34-1

المدرّب / ة : دوريس فرح

ملاحظات :

الهدف : أن يصبح المتدرب قادرًا على تطبيق تقنية التعلم القائم على المشروع والعمل التطوعي لناعية إشراك المتعلمين مع المجتمع المدني في الأنشطة والمهام والتحديات التي تربط محتوى المادة التعليمية بالعالم الخارجي.

التوصيف : التعلم القائم على المشروع يهدف خدمة المجتمع هو التعلم الذي يدمج بين المعرفة والفعل ، بحيث يتلقى المتعلمون المعارف، ويطبّقون ما يعرفونه من أجل حل مشكلات حقيقية والحصول على نتائج قابلة للتطبيق. فهو يتيح لهم توسيع إدراكهم واستخدام مهارات التفكير الناقد من أجل التوصل إلى إجابات مقنعة، ويزودهم بخبرات ومكتسبات مهارية ومسؤولية اجتماعية للمشاركة في الحياة العامة لا غنى عنها في التعليم العالي وفي الحياة المستقبلية .

لذا سنعمل في هذه الدورة على:

- تحديد مفهوم التعلم القائم على المشروع، جذوره، أهدافه وخصائصه
- توصيف دور المعلم والمتعلم
- صياغة السمات الأساسية لهذا النهج التعليمي والمقاربة المهنية المبنية على المشروع
- تخطيط لمشاريع تعليمية تصب في خدمة المجتمع

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	11 كانون الثاني 2020 - , 8 شباط 2020 - 7 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-35-1
8:30-13:30	18 كانون الثاني 2020 - , 15 شباط 2020 - 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-35-2
8:30-13:30	1, 29 شباط 2020 - 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - بنت جبيل	N-35-3
8:30-13:30	25 كانون الثاني 2020 - , 22 شباط 2020 - 21 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-35-4

المدرّب / ة : دويس فرح

ملاحظات :