

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على استخدام الأدوات المناسبة للمرحلة العمرية للمتعلمين وللمناهج التي تمكنه من التخطيط والتقويم والدعم للعملية التعليمية- التعلمية وإدارة الصف.

النوصيف : تعاني العديد من المعلمات الجدد في مرحلة رياض الأطفال وجود عقبات متعددة تتعلق بكيفية إدارة الصف وتنظيم عمليات التعلم، خاصة عند وجود أعداد كبيرة من التلاميذ المختلفين جسدياً ، عاطفياً، عقلياً ونفسياً داخل الصف الواحد، والقادمون من بيئات اجتماعية وأسرية مختلفة . إن مفهوم ضبط وإدارة الصف يعود إلى أملاك مهارات واستخدام تقنيات واسعة لمساعدة التلاميذ على تطبيق النظام وإحترامه، وتحسين التركيز والإنتاج الأكاديمي خلال الحصة الدراسية. عندما يتم تنفيذ استراتيجيات إدارة الصف وتنظيم عمليات التعلم بشكل فعال، سوف يكون باستطاعة المعلمة التخلص من السلوكيات السلبية للتلاميذ عبر تنظيم البيئة الصفية المناسبة للمتعلم والتي توفر المناخ النفسي والاجتماعي والعاطفي السليم لحدوث عمليات التعلم. في هذه الدورة سيتم التعرف إلى:

-تنظيم الصفوف والأركان التربوية الهادفة (الجداريات, المجموعات, أركان النشاطات....)

-الإدارة التربوية: قبل الصف: التخطيط اليومي، الأسبوعي، الشهري، الفصلي، السنوي (بالاعتماد على دليل المعلم)

-خلال الصف: مسار الحصة، قواعد الصف، مهام وأدوار، حل النزاعات...

-بعد الصف: التفكير (بطاقة المعلمة وكيفية استثمارها)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	14, 21, 28 ايلول 2019 - 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-1-1

المدرّب / ة : سمر قسطنطين

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانة

العنوان : بدائل العقاب الجسدي

الفئة المستهدفة : معلمو رياض الأطفال ومعلمو الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي

المجال : - الأخلاقيات المهنية

الكفاية : - يحترم القوانين المتعلقة بالنظام التعليمي في لبنان وبالمؤسسة التربوية التي يعمل فيها

الهدف : أن يصبح المتدرب قادرًا على استخدام بدائل تربوية تعليمية تحل محل العقاب الجسدي والعنف المعنوي.

التوصيف : السلوك الإنساني فعل مكتسب وهو حصيلة عدة عوامل ويمكن تغييره بأساليب شتى والإنسان مُطالب بتحمّل مسؤولية الإصلاح الفردي والجماعي بالحكمة لأنه يمتلك هذه القابلية وبخاصة المعلم. تأتي هذه الدورة لتوجّه المعلم حول حلول تربوية ومنطقية لتصويب الخطأ بعيداً عن الضرب والعنف الجسدي والمعنوي للمتعلّمين وذلك من خلال تنفيذ أنشطة متنوعة من دراسة حالة، إلى لعب أدوار...

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	23, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-2-1
08:00-13:00	1, 8 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-2-2
08:00-13:00	14, 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-2-3

المدرّب / ة : سمر قسطنطين

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانة

العنوان : المسرح لغة الأطفال

الفئة المستهدفة : معلمو رياض الأطفال

المجال : - التطوير المهني المستمر

الكفاية : - ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية

الهدف : أن يصبح المتدرب قادرًا على تنفيذ لوحات مسرحية فنية داخل صفه من شأنها السماح للأطفال بالتعبير عما يجول في داخلهم من مشاعر وأحاسيس بغيّة مساعدتهم في حلّ مشكلاتهم وبلورة أفكارهم.

التوصيف : يُعتبر المسرح واحدًا من الوسائل التربوية والتعليمية التي تُسهم في تنمية الطفل ذهنيًا وفكريًا وإجتماعيًا ونفسيًا وعلميًا ولغويًا وجسديًا. في نهاية هذه الدورة، سوف تنتج المتدربات مسرحيات خاصة بالأطفال من شأنها مساعدتهم على التفريغ الإنفعالي والتعبير عما يجول في داخلهم وتوجيههم إلى إيجاد الحلول الملائمة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	18, 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-3-1
8:00-13:00	15, 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-3-2
8:00-13:00	29 شباط 2020 - 7 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-3-3

المدرّب / ة : سمر قسطنطين

ملاحظات :

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على تنمية مهارات الذكاء العاطفي باستخدام اختبارات وتمارين متنوعة.

التوصيف :

أنت متوازن نفسيًا، إذا فأنت راضٍ و سعيد! إنّ تحقيق التوازن النفسي يعتبر أساسًا للإستقرار والنجاح، وهو المفتاح السحري للوصول إلى الصحة النفسية والتحكّم في الإنفعالات المختلفة، كما ويعدّ سبيلًا للتخلّص من الضغوطات النفسية والتوتر، تلك الضغوطات التي تنعكس سلبيًا على صحة النفس والجسد معًا. هذه الدورة ستضمن:

- التعرف إلى مهارات التواصل ودورها في تنمية الذكاء الإنفعالي العاطفي والناحية الشخصية الاجتماعية.
- تنفيذ بعض التمارين والأنشطة الهادفة والتوجيهات العملية لمساعدة التلامذة في حل المشكلات السلوكية والأكاديمية والحياتية المتنوعة.
- تنفيذ أنشطة تتعلق بالذكاء العاطفي وتوظيفها في إدارة الإنفعالات المختلفة التي تدور بين المعلم والمتعلم.
- تطبيق روائز تربوية متنوعة تحاكي الصحة النفسية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	11, 18 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - بنت جبيل	N-4-1
8:30-13:30	25 تشرين الاول 2019 - 1 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-4-2

المدرّب / ة : مهى حجازي

ملاحظات :

Subject : Preschool Education
Title : **Promoting Active Literacy in Kindergarten**
Target Group : Teachers of English in Kindergarten

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions

Objective : -The trainee will be able to use the project based learning approach to promote active learning in Kindergartens.

Description : This workshop provides English language teachers with the opportunity to turn their classes into active, interesting, productive and unthreatening places, where students become lifelong learners. Autonomously, they read across and beyond the curriculum and engage their minds and bodies in active practices.

In this workshop, discussions, individual work as well as collaborative activities will be performed for the sake of :

- Identifying the educational principles of the Kindergarten Curriculum.
- Applying active methods ,based on the principles of some valuable teaching theories.
- Using teachers' guides efficiently and properly in classrooms.
- Identifying the 3P Technique that is employed in the activities of the daily lesson plans.

	Training Center	Date	Timing
N-5-1	Normal School - Bent jbeil	8 , 15 / Nov / 2019	8:30-13:30
N-5-2	Normal School - Marjeyoun	29 / Nov / 2019 - 06 / Dec / 2019	8:30-13:30

Trainer : Maha Hijazi

Remarks :