

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : نحو تربية دامجة

الفئة المستهدفة : معلمو رياض الأطفال ومعلمو الحلقة الأولى والثانية من مرحلة التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلّم والتعلّم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على استثمار مفاهيم وطرق وأهداف التربية الدامجة لتعزيز تطويرهم الأدائي مع المتعلمين.

التوصيف : لقد أصبحت التربية الدامجة حاجة ملحة في مدارسنا، نظراً لأهميتها في الحد من التسرب والرسوب والتمهيش الإجتماعي لكل تلميذ يعاني من صعوبات أو لديه إحتياجات خاصة، فالتعلّم هو حق للجميع. تكمن أهمية هذه الدورة في أنها تساعد المعلم على تكييف الأنشطة واستعمال أدوات التقويم التربوية بما يتلاءم مع إحتياجات وقدرات التلاميذ المتفاوتة في ظل أجواء صفية دامجة عالية الفعالية، تراعي الصعوبات التعليمية وذوي الإحتياجات الخاصة وتنتهج مبادئ التربية الفارقية إنطلاقاً من مبدأ العدالة وتكافؤ الفرص.

ستتضمن هذه الدورة:

- التعرف إلى أنواع الصعوبات التعليمية بين المتعلمين.
- تنفيذ بعض التمارين والأنشطة الهادفة التي تعمل على إتاحة الفرصة أمام جميع المتعلمين على تنوّع نكاهاتهم وحاجاتهم الخاصة للإندماج في النظام التعليمي وفقاً لمناهج ومقاربات وطرق تعليمية مكثفة ووسائل إيضاح تلائم جميع المتعلمين.
- تكييف وتعديل بعض الأنشطة والتمارين وفقاً لأنواع الصعوبات والإحتياجات الخاصة .
- تطبيق أنشطة ترتبط بدراسة حالات تعاني من صعوبات نمائية وأكاديمية ومشاكل سلوكية متنوّعة مع وضع حلول

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	13, 20, 27 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - بنت جبيل	N-42-1
8:30-13:30	3, 24 نيسان 2020 - 8 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-42-2

المدرّب / ة : مهى حجازي

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : الكشف المبكر والتصدي للصعوبات التعليمية

الفئة المستهدفة : معلمو رياض الأطفال ومعلمو الحلقة الاولى من مرحلة التعليم الأساسي

المجال : - التطوير المهني المستمر

الكفاية : - ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية

الهدف : أن يصبح المتدرب قادرًا على تشكيل ملف خاص بكل تلميذ على مدار العام الدراسي.

التوصيف : في عصرنا هذا تكثر الصعوبات والإضطرابات لدى المتعلمين منذ الصغر، كما تظهر عن طريق مؤشرات بسيطة منذ مرحلة الروضة وأحيانًا لا يلاحظ المعلم هذه المؤشرات حتى تتطور ويصبح حلها والتصدي لها من الأمور الصعبة.
جاءت هذه الدورة لمساعدة المعلم في تشكيل ملف خاص لكل متعلم يتضمن قوائم رصد واستمارات خاصة وأدوات معالجة بإمكانها مساعدة المعلم والمتعلم في التصدي للمشكلات والصعوبات بشكل مبكر وإيجاد حلول لها.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	12, 5 تشرين الاول 2019 - 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-43-1
8:00-13:00	19, 26 تشرين الاول 2019 - 14 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-43-2
08:00-13:00	2, 9 تشرين الثاني 2019 - 11 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-43-3

المدرّب / ة : سمر قسطنطين

ملاحظات :