

الهدف : أن يصبح المتدرّب قادراً على تنشيط الحصص الصفية في إطار استراتيجيات وطرائق وتقنيات متعدّدة تمكّنه من إدارة عملية التعليم والتعلّم بفعالية، من خلال تحضير حصّة تعليمية يستخدم فيها اثنان من طرائق التعلّم النشط التي اكتسبها خلال هذه الدورة التدريبية.

التوصيف : يواجه بعض أساتذة مادة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثانوي تحديات في جذب المتعلّمين وربط المادة بالحياة اليومية بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، كما أنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعاً في طرائق التعليم وبذلك تؤمّن الطرائق الناشطة تعليماً منصفاً لجميع المتعلّمين وقد تكون عملاً استباقياً وقائياً للتسرّب المدرسيّ. لذلك فبالإضافة إلى اكساب المتعلّمين الأهداف العامة والخاصة للمادة تقضي مسؤولية الأستاذ بجذب المتعلّمين واحترام الأنماط التعلمية كافة، كما يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً. لذلك تسعى هذه الدورة إلى تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية تتضمّن جميع عناصر خطة الدرس الروتينية والفنية عبر طرائق التعليم الناشطة من خلال العرض أو المحاكاة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	21, 6, 21 ايلول 2019 - 2 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-40-1
08:30-13:30	7, 14, 28 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - بنت جبيل	N-40-2

المدرّب / ة : وائل قازان

ملاحظات : - يرجى إحضار كتب الاقتصاد للسنوات الثلاث – مرحلة التعليم الثانوي
- يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي