

المادة : الكيمياء

العنوان : أهمية استثمار تكنولوجيا المعلومات في التقييم.

الفئة المستهدفة : معلّم الحلقة الثالثة والرابعة من التعليم الأساسي

المجال : - التطوير المهني المستمر

- الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

- يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف :

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادراً على:
- استخدام تطبيقات في مختلف أنواع التّقييم (التّقريبيّ، والتّكوينيّ).

التوصيف :

إنّ التّقييم يمثل جزءاً لا يتجزأ من عملية التّعلّم/التّعليم ومقوّماً أساسياً من مقوّماتها. فهو يواكبها في جميع خطواتها. هو العملية التي ترمي إلى معرفة مدى النجاح أو الفشل في تحقيق الأهداف العامّة التي يتضمنها المنهج وكذلك نقاط القوّة والضعف به، حتى نتمكن من تحقيق الأهداف المنشودة بأحسن صورة ممكنة .
وفي عصر اقتصاد المعرفة، أصبح لا بدّ من استخدام تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مجال التّقييم التّربويّ. فهي تساعد كثيراً في تسهيل عملية التّقييم وتجعلها أكثر مرونة وسرعة واتقاناً لتلبية الحاجات الفرديّة لكل من المتعلّمين والمعلّمين على حد سواء.
لذا سوف تتضمّن هذه الدورة التّعرف إلى تطبيقات مثل Plickers, Socrative, Quizzez لانتاج تقييمات تشخيصيّة Evaluation Diagnostique، تكوينيّة Formative Evaluation وتقريريّة Evaluation Sommative في مادّة الكيمياء.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	5, 12 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - جزين	45-1
8:30 - 13:30	19, 26 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	45-2

المدرّب /ة : جسكار ديب

ملاحظات :

المادة : الكيمياء

العنوان : أهمية استثمار تكنولوجيا المعلومات في التقييم.

الفئة المستهدفة : أساتذة المرحلة الثانوية

المجال : - التطوير المهني المستمر

- الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

- يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف :

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادراً على:
- استخدام تطبيقات في مختلف أنواع التّقييم (التّقريبيّ، والتّكوينيّ).

التوصيف :

إنّ التّقييم يمثّل جزءاً لا يتجزأ من عملية التّعلّم/التّعليم ومقوّماً أساسياً من مقوّماتها. فهو يواكبها في جميع خطواتها. هو العملية التي ترمي إلى معرفة مدى النجاح أو الفشل في تحقيق الأهداف العامّة التي يتضمنّها المنهج وكذلك نقاط القوّة والضعف به، حتى نتمكّن من تحقيق الأهداف المنشودة بأحسن صورة ممكنة .
وفي عصر اقتصاد المعرفة، أصبح لا بدّ من استخدام تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مجال التّقييم التّربويّ. فهي تساعد كثيراً في تسهيل عملية التّقييم وتجعلها أكثر مرونة وسرعة واتقاناً لتلبية الحاجات الفرديّة لكل من المتعلّمين والمعلّمين على حد سواء.
لذا سوف تتضمّن هذه الدورة التّعرف إلى تطبيقات مثل Plickers, Socrative, Quizzez لانتاج تقييمات تشخيصيّة Evaluation Diagnostique، تكوينيّة Formative Evaluation وتقريريّة Evaluation Sommative في مادّة الكيمياء.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	16, 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	46-1
8:30 - 13:30	30 تشرين الثاني 2019 - 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	46-2

المدرّب /ة : جسكار ديب

ملاحظات :

المادة : الكيمياء

العنوان : كيف أحضر درساً مراعيًا فيه الفروقات الفردية للتلامذة؟

الفئة المستهدفة : معلّمو مادة الكيمياء في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستندًا إلى نظريات التعلّم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة
- يخطّط لعملية التعليم والتعلّم
- يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على:
- تحضير محور في مادة الكيمياء للصف الثامن وآخر للصف السابع، أخذًا بعين الاعتبار الاختلافات الفردية بين التلامذة ومراعيًا أنماط التعلّم.

التوصيف : يختلف كلّ تلميذ في طريقة تلقّيه للمعلومات وكيفية فهمها ومدى استيعابه لها. لذا، فإنّ فهم كيفية تعلّم التلامذة يعتبر معيارًا مهمًا لتخطيط التّحضير، واختيار استراتيجيات التعليم (في الصفّ وخارجه) وفي تقييم التعلّم.
فمنط التعلّم ليس ما يتعلّمه التلميذ بل كيف يتعلّم.

لذا سوف نقوم في ورشة العمل هذه بالعمل على:
• استكشاف أنماط التعلّم والاستعدادات القبليّة
• التّحضير لوحدة تعليمية مكتملة العناصر الأساسية (مجريات، مكتسبات أولية، أنشطة ...)
• التّخطيط لأنشطة تعليمية توافّق احتياجات المتعلّمين المتنوّعة في طرائق اكتسابهم المعارف

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	11, 18 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	47-1
8:30 - 13:30	25 كانون الثاني 2020 - 1 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - صور	47-2

المدرّب /ة : جسكار ديب

ملاحظات :

المادة : الكيمياء

العنوان : مختبر مفيد وسهل التنفيذ

الفئة المستهدفة : أساتذة الكيمياء في المرحلة الثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبيّة
- يخطط لعملية التعليم والتعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادراً على:
- التخطيط لتحقيق تجارب في بعض محاور دروس الكيمياء في المرحلة الثانوية ونتاج أوراق عمل للتلامذة وللأساتذة.

التوصيف : يشكّل العمل المخبري الركن الأساسي في مادة الكيمياء.
فالتعليم من طريق المختبر ينمي القدرة على المشاهدة والتسجيل الدقيق والاستنتاج، كما ينمي مهارات التفكير العلمي وحلّ المشكلات.
فمن الصعب تصوّر برنامج في تدريس العلوم دون استخدام النشاط العملي والذي لا يقتصر على مشاهدة الأنشطة داخل المختبر فحسب بل يمتدّ إلى إجراء الطالب للتجربة بنفسه وتالياً زيادة دافعية الطالب للتعلم وتحقيق تعلم له معنى.
لذا سوف نقوم خلال هذه الدورة
-بتحقيق تجارب في بعض محاور المرحلة الثانوية
Cinétiques Chimiques – Acides/Bases – Estérification
-إنتاج، لكلّ تجربة، أوراق عمل خاصة بالتلامذة وبالأساتذة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	15,8 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	48-1

المدرّب / ة : جسكار ديب

ملاحظات :