

المادة : علم الاجتماع

العنوان : المستندات حاجة، ولكن أين؟

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علم الاجتماع .

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : أن يصبح المتدرب قادرًا على استخدام مستندات اجتماعية متنوعة وحديثة في عملية التقييم.

التوصيف : يشكو أساتذة مادة علم الاجتماع من النقص في المستندات التي يمكن اعتمادها في العملية التعليمية -التعليمية، وإجراء التقييم المناسب. من هنا كانت هذه الدورة لتحديد لائحة بمصادر متنوعة من المستندات الاجتماعية (صور، نصوص، جداول إحصائية...)، ذات معانٍ ودلالات، وعلى علاقة بالواقع اللبناني المعيش، وبمحاور ودروس المادة (محاور المشكلات الاجتماعية، ومحاور التنشئة والتواصل الاجتماعي)، ما يسهم في تحقيق الأهداف وبلوغها. كما سيتم في هذه الدورة تدريب المعلمين على استخدام هذه المستندات بحسب مجالين محددين من مجالات مادة علم الاجتماع.

-المجال الثاني : تحليل مستندات اجتماعية

-المجال الثالث : دراسة موضوع اجتماعي .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	١١، ٤ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	72-1

المدرّب / ة : ديانا الشيخ

ملاحظات :

المادة : علم الاجتماع

العنوان : مسابقة في مادة علم الاجتماع

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علم الاجتماع .

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : أن يصبح المتدرّب قادراً على إعداد مسابقة في مادة علم الاجتماع في إطار التّقويم التّقريري.

التوصيف : إنّ التّقويم التّقريري يشكّل إحدى ركائز العملية التّعلّمية – التّعليمية ولكلّ مجال من مجالات مادة علم الاجتماع أفعال إجرائيّة متنوّعة، على المتدرّب إجادّة استخدامها عند وضع مسابقة تراعي التّوصيف المفروض اتّباعه في المسابقة. لذا صُمّمت هذه الدّورة لتسليط الضّوء على النّقاط الآتية :

- تحديد ومراعاة شكلها وإخراجها
- تنويع المستندات.
- تحديد معايير اختيار الأسئلة.
- ترتيب الأسئلة وفقاً لهم "بلوم" بحسب كلّ مجال.
- توزيع العلامات وفقاً للمجالات الثلاثة.
- توزيع العلامات وفقاً لأسئلة كلّ مجال.
- إدارة وقت المسابقة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	١٥، ٢٢ شباط ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	73-1

المدرّب / ة : ديانا الشيخ

ملاحظات :