

Discipline : Préscolaire

Titre : **Des marionnettes pour parler**

Public : Enseignants du préscolaire

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Elaborer des séances d'oral en utilisant les marionnettes comme outil pour stimuler la parole.

Descriptif : Les marionnettes sont des objets magiques. Petits comme grands nous sommes fascinés par ce personnage qui parle. Pour cette raison, les marionnettes sont un moyen de motiver les élèves à s'exprimer.

Dans cette formation, nous vous proposons les marionnettes comme outils pour développer l'écoute et le langage des apprenants selon les compétences du programme officiel.

Nous débuterons par fabriquer plusieurs genres de marionnettes, à apprendre à les manipuler pour pouvoir par la suite les faire parler. Ensuite, nous choisirons un objectif langagier et en fonction, nous introduirons cet outil dans une séance pour faire acquérir les objectifs fixés.

	Centre de formation	Dates	Horaires
1-1	Ecole Normale- Baalbak	٢٠٢٠ / شباط / ١٥ - ٢٠١٩ / كانون الأول / ١٤، ٧، ٣	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Remarque : T.SPP.METH 1
Établit des liens entre les méthodes d'enseignement apprentissage et les théories pédagogiques de base, en tenant compte de la nature de la matière enseignée et des

Discipline : Préscolaire
Titre : **Ecrire et parler à travers les jeux**
Public : Enseignants du préscolaire

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Elaborer des jeux pour développer le langage et initier à l'écrit.

Descriptif : Jouer est essentiellement dans le développement de l'enfant. Y avoir recours dans l'enseignement de la langue va le motiver et lui donne envie de se surpasser. A partir des différents jeux nous pouvons développer chez l'élève le langage, la conscience phonétique et alphabétique. Durant cette formation, nous aborderons en un premier temps l'importance du jeu et le développement du langage chez l'enfant. Par la suite, à travers des simulations, nous découvrirons plusieurs jeux. A la fin de la formation, les enseignants élaboreront des jeux à partir des projets selon les objectifs visés.

	Centre de formation	Dates	Horaires
2-1	Ecole Normale- Baalbak	٢٠٢٠ / آذار / ١٤، ٧	08:00-13:00

Formateur / trice : **Dina Abdel malek**

Remarque : T.SPP.METH 1
Établit des liens entre les méthodes d'enseignement apprentissage et les théories pédagogiques de base, en tenant compte de la nature de la matière enseignée et des

المادة : التربية الحضانية

العنوان : العنف عند التلميذ.

الفئة المستهدفة : حادقات الأطفال

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعّل مهارات الإدارة الصّغرى ويحيي التفاعل البنّاء بين المتعلّمين

الهدف : اكتشاف أسس الوسائل التطبيقية للتعاوي التربوي مع ظاهرة العنف عند التلميذ.

التوصيف : يعبر المعلمون والمعلمّات عن استيائهم من ظاهرة العنف عند التلامذة. ومع تنامي هذه الظاهرة تتفاقم المطبات السلوكية، التواصلية والمعرفية على حدّ سواء. ممّا يؤثّر سلبيًا على مجمل العملية التربوية التعليمية. تسعى هذه الدورة الى:

← تحديد شامل للعنف وفق معطيات علمية ذات توجهات متنوعة،

← قراءة ظاهرة العنف من خلال خصائص كلّ مرحلة نمائية،

← إختبار فوري لوسائل وتقنيات تطبيقية في حالات العنف.

تتنوّع وتتشعب بذلك معارف، مواقف ومهارات المعلمين والمعلمّات في تذليل عقبات العنف على المسار التربوي التعليمي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	١٣، ٢٠ كانون الثاني ٢٠٢٠ - ١٦ اذار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	3-1
08:30-13:30	١٤، ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠ - ١٧ اذار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	3-2

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

ملاحظات : إختبارات عملية
عمل فردي/فريقي

المادة : التربية الحضانية

العنوان : كيف بقیّم صح؟

الفئة المستهدفة : معلّمو جميع الموادّ في رياض الأطفال في المستويات الثلاثة.

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدّورة ستصبح المتدرّبات قادرات على استخدام وضعيات تقييم الإدماج ومكوّناتها في ملء بطاقة التقييم.

التوصيف : روضات
كيف بقیّم صح؟

الممارسات المهنيّة المتخصصة
يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة.

لما كانت المناهج المطوّرة تعتمد التّقييم القائم على تطبيق وضعيات تقييم الإدماج، واستخدام المعايير والمؤشّرات الخاصة بهذه الوضعيات لملء بطاقات التّقييم، فإنّ هذه الدّورة ستعتمد إلى:
• تعريف المتدرّبات إلى ماهية وضعيّة تقييم الإدماج وخصائصها
• تصحيح نماذج بطاقات التلامذة على أساس المعايير والمؤشّرات الخاصة بالوضعيات التابعة لها
• ملء شبكات التّحقّق الخاصة بمستويات الإكتساب

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	١٨، ١١ كانون الاول ٢٠١٩ - ٥ شباط ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	4-1
08:30-13:30	٢٠، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٩ - ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	4-2

المدرّب / ة : ايناس امهز

ملاحظات :