

الهدف : أن يكتسب المتدرب تقنيات وإستراتيجيات ملائمة لتعديل سلوك المتعلمين انطلاقاً من نظرية التعلم الإجرائي.

التوصيف : تعدّ المشكلات السلوكية لدى المتعلمين أمراً خطيراً، وبخاصة بعد أن أصبحت تشكّل عائقاً يحول دون تحقيق أهداف العملية التعليمية- التعلمية. فلا تكاد تخلو مدرسة من المدارس من هذه المشكلات (الشغب، الإحباط، والغضب، والاعتداء على الآخرين، والإفراط في الحركة...) وغيرها من المشكلات التي تتفاوت في حدتها من صف إلى آخر، ومن حصّة إلى أخرى.

وبما أنّ أكثر السلوك الإنساني حسب نظرية التعلم الإجرائي هو سلوك مكتسب من طريق التعلم، وقابل للتعديل أو التغيير من طريق إيجاد ظروف وأجواء تعليمية معينة، جاءت هذه الدورة لمساعدة المعلمين في:

- تحديد أنواع المشكلات الصفية، وأسبابها ودوافعها، ودور المعلم في حلّها.
- استخدام إستراتيجيات تساعد في تنمية مهارات المعلمين حول كيفية تأهيل وتوجيه السلوك المشكل، وتقويمه من خلال تطبيق مفاهيم وتقنيات نظرية التعلم الإجرائي (التعزيز بشكل تدريجي لتوجيه السلوك المشكل نحو سلوك مرغوب فيه...

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	١١، ٤ نيسان ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	76-1

المدرّب / ة : ديانا الشيخ

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : ساعدني لاستقبال الأفكار والمفاهيم الجديدة

الفئة المستهدفة : المواد كافة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : إعداد أنشطة تعلم آخذاً بعين الاعتبار تلقّي وانتباه المتعلمين

التوصيف : يشنكي المعلمون من نقص التركيز، نقص المشاركة ونقص اليقظة لدى المتعلمين عند تلقّيهم للمعلومات والمفاهيم الجديدة خلال عملية التعلم. هذا ما يؤثر على تحصيلهم الدراسي ويسبب مشاكل في عملية التعلم. من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون (المعلمون) قادرين على :

- تمييز مختلف الدلائل والمؤشرات لتصرفات تلاميذهم (خلال عملية تعلم المفاهيم الجديدة) على مستوى أصناف التعلم الوجداني الآتية: الوعي وإرادة التلقّي والانتباه،
- صياغة أهداف وجدانية من أجل أفضل تلقّي للمفاهيم الجديدة لدى المتعلمين،
- إنتاج أنشطة تعلم مع الأخذ بعين الاعتبار الأهداف التعلمية الوجدانية من أجل أفضل تلقّي ووعي كامل للمفاهيم الجديدة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	٢٠، ٢٧ ايلول ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	77-1
08:30-13:30	١٨، ٢٥ تشرين الاول ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	77-2

المدرّب / ة : روله هاشم

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : ملف التلميذ يحتوي على تقييماته، فقط؟

الفئة المستهدفة : المواد كافة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : إعداد ملف للتلميذ من أجل تقييم تكويني أفضل

التوصيف : تأخر مدرسي، صعوبات تعلمية، أهداف غير مكتسبة، تقييمات مبنية على امتحانات تقريرية مقننة لا تأخذ بعين الاعتبار حياة التلميذ في الصف، كل هذا يدفعنا إلى محاولة إيجاد مسار أكثر إشراقاً. من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون (المعلمون) قادرين على:

- التعرف إلى مكونات ملف التلميذ

- جمع كل أعمال التلميذ التي تجسد جهوده، وتقدمه، ونتائجه وإنجازاته في شتى المجالات وفهمها

- وضع شبكات للمشاهدة الصفية أو لوائح تحقق أو سجلات لكل المعلومات التي تخص تفاصيل تعلم التلميذ

- إنتاج أنشطة تقييم ذاتي للتلامذة وشبكات لتدوين ملاحظاتهم وتعليقاتهم بما يخص إنجازاتهم، أذواقهم، نقاط القوة لديهم ونقاط الضعف

- إنتاج ملف للتلميذ وتقييم إنجازاته وتقديم أنشطة الدعم المناسبة لصعوبته

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	٢١، ٧ شباط ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	78-1
08:30-13:30	١٥، ٨ ايار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	78-2

المدرّب / ة : روله هاشم

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : أنا بحاجة الى رعاية ودعم

الفئة المستهدفة : المواد كافة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعّل مهارات الإدارة الصفّية ويحيي التفاعل البنّاء بين المتعلّمين

الهدف : تنمية المرونة-المقاومة لدى المتعلّمين

التوصيف : الصّدّامات والصّعوبات الحياتيّة للمتعلّم كثيرة ومتعدّدة الأسباب والمنشأ. كيف يتعامل معها الطفل وكيف تؤثر عليه، على سلوكياته وعلى تحصيله الدراسي؟ لا تكون ردة الفعل على الصّعوبات متشابهة عند الجميع، ولكن هي متعلّقة بمرونة وصلابة ومقاومة كلّ طفل. يمكن للمعلّم أن يلعب دوراً إيجابياً في هذا المضمار إذ برهنت الدراسات أنّ العامل الأساسي في المرونة-المقاومة هو الحصول على الرّعاية والدّعم ضمن العلاقات في محيط الطّفل داخل العائلة وخارجها.

عوامل متعدّدة واستراتيجيّات تتكامل حتّى تساعد الإنسان عامّةً والطفّل خاصّةً أن يكون مرناً-صلباً-مقاوماً، وتُمكن محيطه من مساعدته على بناء المرونة-المقاومة لديه. منها، العلاقات الإيجابية في العائلة ومع الأصدقاء، تطوير النّقة بالقدرة الذاتيّة على حلّ المشاكل، محاولة النّظر الى المشكلات ضمن إطارٍ أوسع وأشمل، إلخ.

من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على :

-التعرّف الى العوامل والإستراتيجيّات لبناء المرونة-المقاومة من خلال النظريّة

-تلّمس هذه العوامل في الحياة الشّخصيّة للمعلّم من خلال أنشطة تُكسبه إستراتيجيّات لمرونته الشّخصيّة

-صياغة إستراتيجيّات خاصّة بكلّ عامل على حدة لبناء المرونة-المقاومة لدى التلاميذ

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	١٣، ٦ اذار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	79-1

المدرّب / ة : روله هاشم

ملاحظات :