

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادراً على:

- التّخطيط لتعلّم وحدة تعلّميّة متكاملة تربط الهدف الأكاديميّ بالحياة اليوميّة .

التوصيف : يُبنى التّعلّم بالمعارف ويتدرّج من الجزء إلى الكلّ، ليحقّق مجموعة أهداف يرجى أن تتحوّل لاحقاً إلى سلوك

ومواقف، فهل ينطبق هذا على تعلّم وحدة البيئة في الصّفين السّادس والسّابع؟

والحقيقة أنّ البيئة هي وحدة متعدّدة الجوانب، عناصرها مترابطة وذات علاقات متشابكة تمتدّ خارج كتب العلوم وإلى

معظم الموادّ الأكاديميّة. والهدف منها ليس النّجاح في الإجابة عن الأسئلة في الامتحانات فقط، بل أن تحدث تحوّلاً في

السلوك وأن تظهر مواقف إيجابية تجاه البيئة والمحافظة عليها. لذا ليس من السّهّل على المتعلّم الإحاطة بمختلف

المفاهيم وربط بعضها ببعض لتكوّن لديه فهماً عميقاً ينتج سلوكاً إيجابياً يخدم هدف التّناميّة المستدامة التي يسعى العالم

أجمع إلى التّوصل إليها مع نهاية العام 2030. هنا يأتي دور المعلّم في التّخطيط لدمج التعلّمات المختلفة الضروريّة

لتحقيق الأهداف السلوكيّة (إضافة إلى الإجرائيّة) المرغوبة في هذا المحور.

سنتناول هذه الدّورة:

- مناقشة مفهوم التّناميّة المستدامة والأهداف المقترحة من قبل اليونيسكو

-تحديد علاقة "وحدة البيئة" بالتّناميّة المستدامة

-التّخطيط لتعلّم يربط مكتسبات المفهوم البيئيّ بالمواقف السلوكيّة في الحياة اليوميّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	2019, 27 ايلول 2019 - 4 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - جزين	35-1
8:30 - 13:30	11, 18, 25 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	35-2
8:30 - 13:30	1, 8, 15 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	35-3

المدرّب /ة : رفاه الصباغ

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادراً على:

- تنفيذ أعمال مخبرية تُكسب المتعلمين المهارات الفكرية إضافة إلى الإجرائية (المهارات اليدوية).

التوصيف : “Expérimenter, c’est imaginer” (Friedrich Nietzsche)

يعتقد الكثير من معلمي مادة العلوم أن الأعمال المخبرية هي مضيعة للوقت، على الأخص أن هذا المجال لا يجري تقييمه في الإمتحانات الرسمية، وأن الحصص التعليمية النظرية في الصف تُغني عن حصص المختبر لاكتساب المعرفة. ولكن نسأل أنفسنا، هل نحن نعلم لنسأل المتعلم عن المعرفة فقط كي يجتاز الامتحان، أو ليكتسب المعرفة والمهارات الفكرية واليدوية التي يحتاج إليها في حياته اليومية؟ وهل "نيتشه" على حق في قوله إن التجربة توسع الخيال؟

سيتمّ خلال هذه الدورة

إستعراض للأعمال المخبرية الواردة في الكتب المدرسية لمادة العلوم في الحلقتين الثانية والثالثة -

تطوير لائحة بالأدوات والمواد اللازمة في قاعة المختبر المدرسي-

نقاش ودراسة مختلف التحديات التي تواجه المعلم والمتعلم في تنفيذ الأعمال المخبرية وكيفية التغلب عليها-

تنفيذ تجارب مخبرية وفاقاً للتعلم بالتساؤل والاستقصاء-

استخلاص المهارات التي يجري تطويرها/تعزيزها من خلال التجارب-

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	6, 13, 20 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	36-1
8:30 - 13:30	17, 24, 31 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	36-2
8:30 - 13:30	7, 21, 28 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - جزين	36-3

المدرّب /ة : رفاة الصباغ

ملاحظات :