

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : العلاج النفس حركي في صفوف الرّوضات

الفئة المستهدفة : مربّي / مربّية رياض الأطفال

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادراً على:
- دمج برنامج العلاج النفس حركي في خطّة التّعليم في مراحل الرّوضات.

التوصيف : بعد مرافقتي (في خلال دورات تدريبية أو زيارات مدرسية) لمربّيات صفوف رياض الأطفال في مؤسسات مدرسية مختلفة لمست الحاجة لخطّة عمل هادفة محدّدة الأهداف متضمّنة التّمارين العمليّة ومسار الحصص.
دفعني هذا الواقع لأضع برنامجاً للتّربية النفس- حركية لصفوف رياض الأطفال يكون مرجعاً للمربّيات/ المربّين لاتباعه في مدارسهم.
يستهدف البرنامج مجالات العمل الثلاثة الآتية:
-التّربية النفسية الحركية
-الحركة الكتابية
-الإيقاع
من خلال هذه الدّورة سيجري العمل على تمارين عمليّة يمكن تنفيذها في خلال العام الدّراسي. كما سيجري متابعة تنفيذ هذه الخطّة وتقويم فعاليتها تبعاً، واقتراح التّعديلات عند الضّرورة، حتى آخر العام الدّراسي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 13:30	14, 21 ايلول 2019 - 12, 19 تشرين الاول 2019 - 16, 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 - 13:30	10, 17 ايلول 2019 - 8, 15 تشرين الاول 2019 - 19, 26 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - جزين

المدرّب /ة : لميا جابر

ملاحظات : تكتمل الدّورة ب 6 ايام

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : المبادئ الأساسية في منهج مونتسوري

الفئة المستهدفة : الرّوضات – الحلقة الأولى والثانية في التّعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادراً على:

- استخدام طرائق تعليمية تعلمية وتمارين تساعد في تمكين المتعلّمين من المفاهيم الرياضيّة – اللغويّة – الكتابيّة والتنسيق الحركي.

التوصيف : المنتسوري هو أسلوب تفكير وليس نظاماً تعليمياً فقط. يركز هذا المنهج في التّربية من خلال مبادئ ثابتة أساسية ووسائل حسية ملموسة لمساعدة الطّفل في اكتساب أسرع وتعلّم أفضل. الوسائل المستخدمة في منهج المنتسوري هي بمثابة دعم للنموّ النفسي والحسيّ والجسديّ والفكريّ للطّفل، بالإضافة إلى كونها تعمل على تيسير جهد الطّفل في اكتساب الرّياضيات الكتابية، القراءة، العلوم، الجغرافية... تساعد الطّفل في البحث عن المعلوم. من خلال هذه الدّورة، يستطيع المعلّم اكتساب وسائل علمية تستجيب لمراحل نموّ الطّفل وتعزّز لديه المعرفة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	18, 25 كانون الثاني 2020 - 22, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	61-1
8:30 - 13:30	21, 28 كانون الثاني 2020 - 18, 25 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - جزين	61-2

المدرّب / ة : لميا جابر

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب قادراً على:

- ربط العوامل الأساسية لصعوبات التعلمية و الاضطرابات السلوكية في ادارة الصف و كيفية التعامل معها.

التوصيف : إن كل تلميذ ينتقل الى صفنا يحمل معه تجاربه الخاصة من فرح و حزن و خوف... وصعوبات في الدرس وهذه الخبرات لها تأثير كبير على فعالية التبادل بين التلميذ والمعلم وبالتالي على البيئة الصفية... كل هذا يؤثر على العلاقة القائمة بين التلاميذ فيما بينهم كما وقد يؤثر على ضبط الصف . كيفية التعامل مع الطلاب بشكل فاعل في الصف و تطبيق نشاطات لاصفية لتحفيز التلاميذ على التعلم و تعزيز الثقة بالنفس لم يعد شيء سهلا للمعلم بوجود صعوبات التعلم... تعالوا نكتشف آليات تدخل بسيطة و مناسبة بهدف تحسين الأداء الدراسي و السلوكي النفسي للمتعلم في الصف. سوف نتعرف على الية... من خلال هذه الدورة سوف نكتشف الية الكشف للسلوك الغير المرغوب لدى المتعلم وآليات التدخل الملائمة وتطبيق الخطوات العلاجية المقترحة دون تغيير في الية التحضير المعلم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	20 ايلول 2019 , 13	دار المعلمين والمعلمات - صور	62-1
8:30 - 13:30	27 ايلول 2019 - 4 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	62-2

المدرّب /ة : ملينا موسى

ملاحظات : تحتوي هذه الدورة على الكثير من الطرائق التطبيقية الميدانية العلاجية السهلة.

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب قادراً على:

- إنتاج الجداريات محدّدة هدفها وكيفية ربطها بالعملية التعلّمية لإيقاظ وتفعيل الوظائف الفكرية للمتعلم.

التوصيف : إنها ملوّنة وهادفة وتزيّن الصّف..تأخذ وقتنا لابتكارها وتحضيرها ... ولكّنها يمكن أن تشمل كل المحاور والأهداف الواردة في المنهج، وتسهّل النشاطات التي تتكرّر عادة مع بدء النهار وفي الحصص المختلفة حسب التدرّج الزمني. وعلاوة على كلّ ذلك هي مصدر للفرح والتساؤل للطفّل، فلا يمكن تخيل أي غرفة صفّية في الروضات دون الجداريات. غنيّ عن القول إن تطبيقاتها تسهم في تثبيت المعلومة أو تمهّد لمفهوم جديد... إن أهمّية الجداريات في الصف والبطاقات التطبيقية ونجاحهم هو في مدى التنسيق مع الأهداف التربوية المحدّدة. خلال الدورة سوف نناقش ترتيب الجداريات والبطاقات ونصنّفها في عدة فئات ومجالات: الاجتماعي، التربوي، الزمني، المنطقي وتلك الخاصة بالاستقلالية الذاتيّة ... من خلال هذه الدورة سننتشارك في اكتشاف دور التلميذ في كل جدارية ودور وأهداف كل جدارية ومدى تطبيق وابتكار البطاقات التربوية وأهميتها بالعملية التعليمية واستخدامها، بطريقة فعالة وتطبيقية مباشرة حسب العمليات الإدراكية. إن وجود الجداريات في الصفّ مهمّ جدّاً وليس لمجرد تزيين الصفّ، وأهمّيتها تزداد في مشاركة الطفّل في ابتكارها وإخراجها.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	18, 25 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	63-1
8:30 - 13:30	1, 8 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	63-2
8:30 - 13:30	6, 13 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - جزين	63-3

المدرّب /ة : ملينا موسى

ملاحظات : إن محتوى الدورة يركّز على التمارين والطرق التطبيقية وابتكار نماذج بعض الجداريات