

الهدف : من المتوقع، في نهاية الدورة، أن يصبح المتدرب قادراً على أن يُعدّ إختبارات لكلّ من صفّي الخامس والسادس، معتمداً على نمط الأسئلة الموضوعية وعلى مجالات الكفايات، مراعيًا الأهداف المحددة لكلّ سنةٍ منهجيةٍ.

التوصيف : في الحلقة الأولى والحلقة الثانية من التعليم الأساسي، يعتمد المعلم على نمط الأسئلة الموضوعية في تقييم مادة الجغرافيا.

ومن معايير الاختبار التقييمي الجيد، الوضوح والبعد عن الغموض، التنوع في الأسئلة والتدرّج في طرحها من البسيط إلى المركّب ...

لذا أعدت هذه الدورة لتُدعم كفاية الصياغة الصحيحة لنمط الأسئلة الموضوعية لدى المعلم من خلال إعداد اختبارين نموذجيين لصفّي الخامس والسادس من الحلقة الثانية، التعليم الأساسي، يعتبرهما مرجعاً عند إيداده أي إختبار خاص بالمرحلة الدراسية المعنية.

T-94

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30- 13:30	9, 16 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	94-1
8:30- 13:30	23, 30 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	94-2

المدرّب / ة : نور عيسى

ملاحظات : يرجى من المدرّسين إحضار الكتاب المدرسي الخاص بصفّي الخامس والسادس من الحلقة الثانية للتعليم الأساسي.

العنوان : بناء مسابقة متكاملة لصف التاسع الأساسي وفق التوصيف الرسمي
الفئة المستهدفة : معلّمو مادة الجغرافيا في الصف التاسع الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : بناء مسابقة مُتكاملة في مادة الجغرافيا حسب مجالات الكفايات والمعايير.

التوصيف : يعتمد إختبار مادة الجغرافيا في الإمتحانات الرسميّة على تقديم المستندات، تحليلها وكشف العلاقة بين عناصرها للتمكن من الإجابة على الأسئلة التي تدور حولها.
تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية :
1-تحديد عناوين الدروس والأهداف التعليميّة المُعلّق العمل بها للعام الدراسي الحالي.
2-معايير اختيار المستندات الجغرافية وأنواعها: كيف نكيّفها مع أهداف الأنشطة
3-المعايير التي تتبع لبناء مسابقة في مادة الجغرافيا.
4-دراسة تدرج الأسئلة تزامناً مع الموارد المستهدفة في صياغة الأجوبة وفق الباريم
5-عرض نتائج المتدربين ومناقشته وتصويبه من قبل بعضهم البعض.

T-95

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30- 13:30	21, 28 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	95-1

المدرّب / ة : لور عيسى

ملاحظات :

الهدف : في نهاية الدورة، من المتوقع أن يصبح المتدرب قادراً على أن يعدّ ملفاً خاصاً بأنواع المستندات الأكثر استخداماً في مادة الجغرافيا، وتقنية قراءتها وتحليلها وأسئلة تدور حولها.

التوصيف : يحمل المستند رسائل مباشرة وغير مباشرة، يكتشفها المتعلم من خلال أسئلة، يطرحها المعلم بدقة، تمكن المتعلم من الخروج باستنتاجات، تخوله بناء المعرفة بذاته وبجهد الشخصي.
من هنا تتبع أهمية اختيار المستند المناسب للهدف المنشود، وطرح أسئلة هادفة حوله، توجه فكر وتركيز المتعلم إلى التحليل، بعد أن يتم عملية القراءة.
لذا وضعت هذه الدورة، لتصل هذه الكفاية المهنية لدى المعلم، ولتجهزه بملف من إعداده، يضم كل أنواع المستندات المستخدمة في المادة ومجموعة أسئلة تدور حولها، بالإضافة إلى تقنية قراءة هذه المستندات وتحليلها.

T-96

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30- 13:30	12, 19, 26 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	96-1
8:30- 13:30	16, 23, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	96-2
8:30- 13:30	7, 14, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	96-3

المدرّب / ة : لور عيسى

ملاحظات : يرجى من المدرّسين احضار:

1-الحاسوب (Computer).