

الهدف : إعداد أنشطة تهدف الى تنمية مهارات التفكير العليا في الوضعيات التعليمية-التعليمية في المرحلة الثانوية.

التوصيف : أصبحت تنمية مهارات التفكير العليا هدفاً إستراتيجياً للتعليم، تهدف الى تنمية الكفايات التربوية العامة عند المتعلم لكي يتعامل بكفاءة وفاعلية مع تفجّر المعرفة ومع متغيرات العالم المعاصر. فتتمية القدرات على التفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات كأساس للتقدم والتطور الحضاري هي حاجة ماسة في عصرنا الحالي.

تستند هذه الدورة على المضامين الآتية:

- مهارات التفكير : مكوناتها- تعريفها
- مستويات التفكير العليا وتدرجها حسب التصنيفات التربوية
- مهارات التفكير العليا في المناهج والكتب المدرسية والامتحانات الرسمية
- مناقشة الأنشطة المتمحورة حول تنمية مهارات التفكير في المناهج التربوية: خصائصها وتنظيمها
- مقارنة بين مستويات الأنشطة المستخدمة في الكتب المدرسية ومناقشتها: اقتراحات واستنتاجات.

T-23

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	13, 20, 27 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - القيبيات	23-1

المدرّب / ة : حسان نابلسي

ملاحظات :

الكفاية : - يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية علاقات مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى

الهدف : • ينتج وثيقة قانونية يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.
• يحدّد محرّرها ومنه تحدّد الجهة المسؤولة.
• يطبّق معايير الأسلوب العلمي على الرسالة.

التوصيف : تكمن أهمية هذه الدورة أن تجعل المتدرّب متمرساً في كتابة الرسائل الإدارية، الخالية من الشوائب، معتمداً القواعد القانونية والنحوية والإملائية، مطبقاً المهارات الفنية في كتابة رسالة فاعلة، وصولاً إلى إنتاج صحيح للرسالة الإدارية.

T-29

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 – 13:30	2, 9, 16 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	29-1
8:30 – 13:30	6, 13, 20 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	29-2
8:30 – 13:30	8, 15, 22 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	29-3
8:30 – 13:30	5, 12, 19 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	29-4
8:30 – 13:30	4, 11, 18 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	29-5
8:30 – 13:30	1, 8, 22 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	29-6

المدرّب / ة : د. محمد بدوي

ملاحظات :

المادة : تربوي عام

العنوان : التقنيات الناشطة في خدمة التعلم

الفئة المستهدفة : معلمو الحلقين الثانية والثالثة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : يحضر وينفذ درساً أو وحدة تعليمية مستخدماً استراتيجيات ووضعيات وتقنيات نشطة متنوعة

التوصيف : إنّ التقنيات \ الطرائق الناشطة تمكّن المتعلم من اكتساب المعارف والمهارات والمواقف ما يجعله محوراً أساسياً في بناء تعلماته. ولا تعود مهمة المعلم مقتصرة على نقل أكبر قدر من المعلومات بل إكساب المتعلم الاستقلالية والقدرة على التفاعل في وضعيات مختلفة. لذلك سيجري العمل في هذه الدورة على انتاج أنشطة تعلم مرتبطة بمواد مختلفة وسيصار الى تحضير دروس لمواد عدة تُطبق فيها هذه التقنيات (لغة الصورة، بعض استراتيجيات التعلم التعاوني،....).

T-35

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	14, 21, 28 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات- بشري	35-1
8:30 - 13:30	12, 19, 26 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	35-2

المدرّب / ة : دعد ضاهر

ملاحظات :

المادة : تربوي عام

العنوان : التقنيات الناشطة في خدمة التعلم

الفئة المستهدفة : معلمو الحلقة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : يحضر درساً أو وحدة تعليمية وينفذ المخطط مستخدماً إستراتيجيات ووضعيات وتقنيات ناشطة متنوعة.

التوصيف : إن التقنيات / الطرائق الناشطة تمكن المتعلم من اكتساب المعارف والمهارات والمواقف ما يجعله محوراً أساسياً في بناء تعلماته. ولا تعود مهمة المعلم مقتصرة على نقل أكبر قدر من المعلومات بل إكساب المتعلم الاستقلالية والقدرة على التفاعل في وضعيات مختلفة. لذلك سيجري العمل في هذه الدورة على انتاج أنشطة تعلم مرتبطة بمواد مختلفة وسيصار الى تحضير دروس لمواد عدة تُطبق فيها هذه التقنيات (لغة الصورة، بعض استراتيجيات التعلم التعاوني،...).

T-45

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	10, 17, 24 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	45-1
8:30 - 13:30	7, 14, 21 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	45-2
8:30 - 13:30	5, 12, 19 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسيا	45-3

المدرّب / ة : رنى بوغاريوس

ملاحظات :

المادة : تربوي عام

العنوان : ت - ن - م - ر التمر

الفئة المستهدفة : معلمو كافة المواد في التعليم الاساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين

الهدف : سيصبح المتدرب قادراً على تمييز التمر من أشكال العنف الأخرى وتطوير كفاياته في مجال الكشف المبكر والتدخل الفعال.

التوصيف : التمر ظاهرة في تزايد خلال السنوات القليلة المنصرمة. نظراً لخطورتها على المتمم نفسه كذلك على المتمم عليه وآثارها فيما بين المتعلمين بشكل عام سنعمل في هذه الدورة على إكساب المتدرب مهارة الكشف المبكر عن هذه الظاهرة في البيئة المدرسية و مواجهتها من خلال استخدام أدوات رصد واعتماد خطط واضحة وأنشطة تدخل متنوعة.

T-74

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 , 18 تشرين الاول 2019 - 1 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	74-1
8:30-13:30	29 , 15 , 8 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	74-2
8:30-13:30	20 , 13 , 6 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	74-3
8:30-13:30	26 , 19 , 12 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	74-4

المدرّب / ة : غنى هاجر

ملاحظات :

المادة : تربوي عام

العنوان : ت - ن - م - ر التتمر

الفئة المستهدفة : معلمو كافة المواد في التعليم الاساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين

الهدف : سيصبح المتدرب قادراً على تمييز التتمر من أشكال العنف الأخرى وتطوير كفاياته في مجال الكشف المبكر والتدخل الفعال.

التوصيف : التتمر ظاهرة في تزايد خلال السنوات القليلة المنصرمة. نظراً لخطورتها على المتتمر نفسه كذلك على المتتمر عليه وآثارها فيما بين المتعلمين بشكل عام سنعمل في هذه الدورة على إكساب المتدرب مهارة الكشف المبكر عن هذه الظاهرة في البيئة المدرسية و مواجهتها من خلال استخدام أدوات رصد واعتماد خطط واضحة وأنشطة تدخل متنوعة.

T-76

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	4, 11, 18 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	76-1
8:30 - 13:30	15, 29 تشرين الثاني 2019 - 6 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	76-2
8:30 - 13:30	13, 20 كانون الاول 2019 - 10 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	76-3
8:30 - 13:30	17, 24, 31 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	76-4
8:30 - 13:30	13, 20, 27 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	76-5

المدرّب / ة : فاديا حمود

ملاحظات :

المادة : تربوي عام

العنوان : المشكلات السلوكية الصفية: أسبابها و كيفية معالجتها

الفئة المستهدفة : معلمو كافة المواد في التعليم الاساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البنّاء بين المتعلمين

الهدف : وضع استراتيجيات مختلفة تهدف الى معالجة المشكلات السلوكية الصفية الشائعة من أجل انتظام العملية التعليمية- التربوية.

التوصيف : يكاد لا يخلو صف من الصفوف من بعض المشكلات و التي تتفاوت في حدتها من صف لآخر و من حصة لأخرى تبعا لعوامل عديدة. و في الوقت الحالي يشعر المعلمون أكثر من أي وقت مضى بحيرة قد تصل الى الإحباط من المشكلات الصفية المختلفة التي تزداد تزامنا مع الأوضاع السائدة. لذلك ستتيح هذه الدورة للمتدربين التعرف عل أنواع المشكلات الصفية و مصادرها و أسبابها و تأثيراتها، كما ستمكنهم من إكتساب سبل معالجة و بناء خطط تربوية ملائمة للمعالجة.

T-77

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	25 تشرين الاول 2019 - 1, 8 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات طرابلس	77-1

المدرّب / ة : فاديا حمود

ملاحظات :

الهدف : استخدام تدابير ومهارات مختلفة بهدف تطبيق التأديب الإيجابي عبر تقنيات التعزيز السلبي والتعزيز الإيجابي.

التوصيف : يهدف العقاب سواء كان ايجابياً ام سلبياً الى السيطرة على تصرف التلميذ ما يؤدي الى فقدان الاتزان الانفعالي عنده وإلى عدم السيطرة على سلوكه. وهذا يسهم في زيادة النزاعات و التصرفات العدائية داخل الصف بشكل خاص وداخل المدرسة بشكل عام، لذلك من الأفضل تجنب العقاب واللجوء الى التأديب الإيجابي الذي يهدف الى تطوير تصرف التلميذ وخلق "الصف الجامع والصادق للتعلم".
بناء عليه ومن خلال هذه الدورة سيستخرج المتدربون مبادئ التأديب الإيجابي، خطواته وفوائده، أيضاً سيتعرف المتدربون إلى أنواع العقاب وتبعاته و سيميزون العقاب والتأديب، والتعزيز السلبي والتعزيز الإيجابي، كذلك سيعمد المتدربون الى استنتاج تقنيات لحل النزاعات بصورة سليمة ومدرسة وسيضعون مدونة قواعد السلوك للمجموعة.

T-79

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	24, 3 نيسان 2020 - 8 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	79-1

المدرّب / ة : فاديا حمود

ملاحظات :

الهدف : يصبح المتدرب قادرا على استخدام أدوات الانضباط الايجابي داخل الصف

التوصيف : ان الكثير من المعلمين والمعلمات يعانون ضبط الصف الذي يعتبر أول عمل مهم للمعلم ومن دونه لا تتم عملية التعليم الصحيحة. لذلك، يحتاج المعلم الى الاستكشاف والتمرس على طرائق تجنب الفوضى في الصف اضافة الى تشكيل بيئة دراسية تساعد المتعلمين في تطوير المهارات الاجتماعية التي تعزز التعلم المدرسي. في نهاية الدورة، سيتمكن المتدربون من استخدام أدوات الانضباط الايجابي في داخل الصف وادراجها ضمن البرنامج السنوي.

T-91

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	23, 30 تشرين الاول 2019 - , 6 تشرين الثاني 2019 - 8 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسيا	91-1
8:30 - 13:30	13, 20, 27 تشرين الثاني 2019 - 5 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرنا	91-2
8:30 - 13:30	4, 11, 18 كانون الاول 2019 - 4 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	91-3
8:30 - 13:30	17, 24, 31 كانون الثاني 2020 - 20 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	91-4

المدرّب / ة : لبيبة دحدح

ملاحظات :

المادة : تربوي عام

العنوان : كيف نحفز التلاميذ على التعلم؟

الفئة المستهدفة : معلمو كافة المواد

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : يصبح المتدرب قادراً على استخدام تقنيات تحفيز المتعلمين على التعلم وذلك في مختلف المجالات

التوصيف : يتفق معظمنا على أن الجيل الجديد من المتعلمين يصعب تحفيزه للتعلم و كسب المعرفة بالطرائق التقليدية التي اعتدنا عليها في السابق ، فإن لم يكن للمتعلّم الدافع الكافي سواء أكان داخلياً أم خارجياً للدراسة والفضول المعرفي فلن يتحقق التعلم الذي ينشده المعلمون و أولياء الأمور و النظام التعليمي ككل. في هذا الصدد، يمكن للمدرس أن يؤدي دوراً محورياً في تشجيع تلامذته خصوصاً عندما تلبي الحوافز دوافعه الخاصة للانخراط في المادة. في نهاية الدورة، سيتمكن المتدربون من تطبيق وضعيات وتقنيات تحفز المتعلمين على التعلم استناداً الى قائمة تحقق ذاتي.

T-93

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	15, 22, 29 كانون الثاني 2020 - 11 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	93-1
8:30 - 13:30	7, 21, 28 شباط 2020 - 24 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	93-2
8:30 - 13:30	12, 19, 26 شباط 2020 - 22 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	93-3
8:30 - 13:30	18, 27 اذار 2020 - , 1 نيسان 2020 - 13 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	93-4

المدرّب / ة : لبيبة دحدح

ملاحظات :

المادة : تربوي عام

العنوان : المشكلات السلوكية، الصفية.

الفئة المستهدفة : معلّمو كافة المواد

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البنّاء بين المتعلّمين

الهدف : التفاعل مع المتعلّم من خلال التواصل الإيجابي وتنمية ركائز التواصل السليم عند المتعلّمين.

التوصيف : بما أنّ التواصل الإيجابي هو من ركائز التفاعل السليم والتعلّم الناجح،

من هنا إرتأينا أن تشمل هذه الدورة المضامين الآتية:

• يصمّم مواقف تعليمية تواصلية جديدة.

• يتواصل مع المتعلمين بوضوح وإحترام وإيجابية.

• يجيد الإصغاء الدقيق والبنّاء ويستخدم وضعيات تنمّي الإصغاء عند المتعلمين.

• يدير سلوك المتعلّمين المتنوع في الصف ويتقن مهارة حلّ النزاعات.

• يحلل أسباب النزاعات التي تنشأ مع المتعلمين ويحثهم على تقديم حلول لها بطرق سليمة.

• يتشارك مع المتعلمين في وضع شرعة الصف تبيّن الحقوق والواجبات لتعزيز تحمّل المسؤولية لديهم.

T-98

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	9, 10, 16 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات- بشري	98-1

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

ملاحظات :

العنوان : كيف نبني مشروعا متقاطعا بين مختلف المواد؟

الفئة المستهدفة : حلقة ثانية وثالثة (معلمو مختلف المواد في الصف الواحد في المدرسة)

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندا إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : بناء وتنفيذ مشروع يربط مواد مختلفة من المنهاج ببعضها وبالحياة المعيشة

التوصيف : تعتبر المشاريع المتقاطعة بين المواد والمرتبطة بالواقع المعيش فرصا ثمينة لربط المدرسة بالحياة ولإعطاء معنى للتعلمات المجترأة التي تقدمها للتلامذة كل مادة على حدة. وهي شرط أساسي لبناء وتطوير كفايات كونها تتطلب من المتعلم ان ينتقي ويدمج ويوظف ويبني معارف ومهارات ومواقف . لذلك سنعمل في هذه الدورة التدريبية على تمكين المشاركين من:

بناء وتنفيذ وتقييم مشروع تربوي يركز في مهارات التواصل والتعاون مع الآخرين بما في ذلك إدارة المستجدات والتعامل مع المشكلات التي تعترض التنفيذ.

ربط المشروع وأنشطته بالمنهاج، كما تكييف كل مادة في المنهاج مع المشروع بطريقة تناسب عمر الطالب ومكتسباته التعليمية عرض المشروع وطريقة تنفيذه ضمن حفل ختامي بين المشاركين أنفسهم وذلك في نهاية الدورة.

T-109

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:00	1, 8, 15 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	109-1
8:30 - 13:00	1, 8, 15 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	109-2
8:30 - 13:00	7, 21, 28 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	109-3

المدرّب / ة : مايا نعمة

ملاحظات : قد يتخلل الدورة رحلة ميدانية كما الحفل الختامي قد يُدعى اليه مديرو المدارس المشاركة وعدد من المعنيين.

المجال : - التطوير المهني المستمر

- الأخلاقيات المهنية

- العلاقات المهنية

- الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية

- يوظف مختلف الوسائل العلمية في التطوير المهني

- يخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية

- يلتزم بمبادئ أخلاقيات المهنة

- يتواصل مع مختلف الأقران التربويين

- يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف

: تمكين أمين/ة المكتبة من استخدام نظام ديوي العشري في تنظيم الكتب وفهرستها.

التوصيف :

إنّ عملية الفهرسة والتصنيف هي أهم الإجراءات الفنية التي يقوم بها أمين المكتبة لتوفير مصادر المعرفة بأشكالها كلّها وموضوعاتها الشاملة للمتعلّمين. وأهمية التصنيف تتمحور حول تسهيل الوصول إلى المعلومات ووضعها بين أيدي المستفيدين . لذلك، سوف نركّز من خلال الأعمال التطبيقية، في نقاط أساسية ثلاث يمرّ بها الكتاب لتوثيقه: أولاً: وضع الرقم الصحيح لنظام ديوي العشري، والعمل على تصنيف الموضوعات. ثانياً: كتابة الفهرسة الموضوعية، من خلال انتقاء الكلمات المفاتيح للكتاب. وثالثاً: كيفية تنظيم الكتب في الرفوف بشكل يُسهّل عملية البحث.

T-115

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30-13.30	21, 28 اذار 2020 - 4 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	115-1

المدرّب / ة : منيرة تنوري

ملاحظات : هذه الدورة موجهة إلى أمناء المكتبات الذين يتابعون للمرة الأولى دورة تدريبية حول هذا الموضوع.

المادة : تربوي عام

العنوان : أحب مكتبتني... ألعب أتعلم

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات وللمن يرغب

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : وضع خطة عمل للأنشطة اللاصفية من أجل تفعيل دور المكتبة.

التوصيف : لأمين/ة المكتبة أدوارٌ عدّة، ومن أهمّها وضع خطة عمل في مطلع كلّ عام دراسي لتفعيل المكتبة وجعلها قلب المدرسة النابض. وذلك من خلال الأنشطة اللاصفية والتدريب على الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة، بحيث يكتسب المتعلمون مهارات البحث بالإضافة الى تحفيزهم على ارتياد المكتبة ممّا يزرع فيهم حبّ القراءة. لذلك سوف تتمحور هذه الدورة من خلال الأنشطة الميدانية والتطبيقية على:
-وضع نماذج جديدة لبرنامج المكتبة.
-وضع نماذج للأنشطة اللاصفية.

T-116

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30-13.30	25 نيسان 2020 - 2 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسيا	116-1

المدرّب / ة : منيرة تنوري

ملاحظات : هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات لتفعيل المكتبة بالأنشطة اللاصفية وللمن يرغب من المعلمين

المادة : تربوي عام

العنوان : إبحث بذكاء

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : يصبح أمين/ة المكتبة قادرا على:
- البحث العلمي في الأوعية الإلكترونية.
- وضع ببليوغرافيا المراجع وفقاً لنظام APA.

التوصيف : يعمل أمين المكتبة، على استخدام تقنيات البحث في الأوعية الإلكترونية بشكل دقيق بعيداً عن ضجيج المعلومات، ما يمكنه من مساعدة المتعلمين في تقييم معلوماتهم ومصادرهم وكتابة الببليوغرافيا. لذلك، ستنتم في هذه الدورة ومن خلال الأعمال التطبيقية معالجة المحاور الأساسية الآتية:
-تقنيات البحث العلمي.
-تقييم معايير جودة المواقع الإلكترونية.
-توثيق المراجع وتقنية كتابة الببليوغرافيا - APA .

T-117

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30-13.30	16 ,9 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات طرابلس	117-1

المدرّب / ة : منيرة تنوري

ملاحظات : هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات لتطوير مهاراتهم في البحث الإلكتروني.

المادة : تربوي عام

العنوان : مهارات التواصل الفعال من أجل تعليم منتج.

الفئة المستهدفة : معلّمو مختلف المواد في الحلقتين الأولى والثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين

الهدف : استخدام أهم أساليب التواصل الفعال واستراتيجياته بـغية بناء علاقات إيجابية بين المعلم والتلميذ في الوضعيات الصفية.

التوصيف : تعتبر المدرسة مؤسسة تربوية منوط بها تحقيق أهداف مجتمعية متعدّدة. إلى جانب الأهداف التربوية والمعرفية المركّبة والمتشابهة. المطلوب من المدرسة أن تركز في عدّة مقومات، ولعلّ تدريب المعلم هو من أهمها. وللمعلم دور قيادي وتربوي ومهني يؤثر في سلوك تلاميذه إمّا سلّبا وإمّا إيجاباً، وعليه، فإنّ إتقان المعلم لمهارات التواصل الأساسية لإدارة الصف أمر لا بدّ منه. تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مفهوم التواصل و شروطه
- المهارات الأساسية للتواصل الفعال
- التواصل الفعال بين المعلم والتلاميذ: آلياته، شروط إرسائه، مقوماته.
- التواصل في المستوى الصفّي: تحديد أشكاله
- فعالية التواصل: معوقاته، أسبابه
- دراسة حالات واقعية: مناقشتها وتحليلها واقتراح حلول لها

T-118

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	26 , 12 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	118-1
8:30 - 13:30	2 , 9 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	118-2

المدرّب / ة : ميرفت بقسماطي

ملاحظات :

العنوان : التسرب الفكري Day Dreaming

الفئة المستهدفة : معلمو الحلقة الاولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين

الهدف : سيصبح المتدرب قادراً على ان: يطبق ويبتكر تدابير لجذب انتباه المتعلمين والحفاظ عليه

التوصيف : يلاحظ المعلم أحياناً في أثناء الشرح بأن عض التلامذة يسودهم الصمت التام ، أو النظر المركز المستمر إليه أو إلى خارج الغرفة الدراسية وعندما يميل إلى سؤالهم عن نقطة جرى شرحها أو عما انتهى من قوله ، يجيب التلامذة اجتهداً أي شئ يخطر في بالهم في تلك اللحظة . نطلق على مثل هذا السلوك عادة في التربية اسم التسرب الفكري Day Dreaming . هذا الوضع يستدعي من المعلم مهارات في إدارة الصف لما له من تأثيرات سلبية في التحصيل التعلمية.

ولذلك سوف يتعرف المشاركون في هذه الدورة إلى مفهوم التسرب الفكري (السرطان) و مظاهره . كما سيستعرضون بعض الحالات ويحلّلونها ويقيمون سبل التعامل معها . وسيصار في نهاية الدورة الى إنتاج حلول ناجعة وواقعية لمشكلة الشرود الذهني في الصف.

T-130

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	22, 29 ايار 2020 - 5 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات طرابلس	130-1

المدرّب / ة : و داد الياس

ملاحظات :