

**Discipline** : Langue française

**Titre** : Enseigner la langue française en PS3 – Méthodes et pratiques

**Public** : Enseignantes de la langue française de la PS3

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : À la fin de cette formation, la participante sera capable de maîtriser les méthodes et les stratégies appropriées à l'apprentissage de la langue française en PS3, d'investir les fiches d'activités des élèves de manière plus efficace, de remédier et de rédiger le bulletin scolaire.

**Descriptif** : Durant cette formation, la participante identifiera les différentes activités se rapportant à l'oral et à l'écrit. Elle préparera un projet complet dans lequel elle investira des méthodes et des pratiques d'apprentissage de la compréhension, de la lecture et de la production à travers l'usage des outils et des supports cités dans le guide de l'enseignant, le manuel de l'élève et d'autres. De même, elle élaborera une série de situations appropriées à l'apprentissage et l'évaluation de l'intégration et des outils pour la remédiation afin de pouvoir remplir le bulletin scolaire et communiquer le progrès de l'élève en langue française.

T-21

	Centre de formation	Dates	Horaires
21-1	Ecole Normale - Tripoli	25 / Jan / 2020 - 1 , 08 / Feb / 2020	8:30-13:30
21-2	Ecole Normale - Zgharta	15, 22 , 29 / Feb / 2020	8:30-13:30
21-3	Ecole Normale - Sir	14, 21 , 28 / Mar / 2020	8:30-13:30
21-4	Ecole Normale - Halba	4 , 25 / Apr / 2020 - 02 / May / 2020	8:30-13:30

**Formateur / trice** : Jeanne-Marie Sawan

**Remarque**

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **L'apprentissage de la syntaxe et du vocabulaire : de l'oral à l'écrit.**

**Public** : Coordinateurs et enseignants de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : Mettre en place des activités permettant à l'enfant d'utiliser à l'oral et à l'écrit les champs lexicaux et le vocabulaire demandés aux cycles 1 et 2 et de construire des phrases bien structurées.

**Descriptif** : Cette formation vise à mettre en place des activités et des outils pour structurer l'apprentissage des champs lexicaux et de la syntaxe à l'oral et à l'écrit.  
Les activités tiendront en compte les objectifs suivants : utiliser le pronom « je » pour parler de soi, se faire comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire, décrire, questionner, expliquer en situation de jeu, justifier un acte, ...  
En matière du lexique, les activités porteront sur les points suivants : développer le capital lexical des élèves, en réception et en production.  
Le contenu linguistique des activités : les types de phrases, la structure de la phrase simple, le lexique de la vie scolaire et des thèmes demandés dans le manuel...  
Modèles d'activités orales et écrites : reprise et extension des imagiers, organisation et hiérarchisation du lexique, jeux de devinettes, reprise d'une chronologie (recette, fabrication d'un objet, histoire ou récit de vie), jeux d'imitation...

T-42

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
42-1	Ecole Normale - Tripoli	6 , 13 / Sep / 2019	8:30 - 13:30
42-2	Ecole Normale - Tripoli	9 , 16 / Sep / 2019	8:30 - 13:30
42-3	Ecole Normale - Quobayet	7 , 12 / Sep / 2019	8:30 - 13:30
42-4	Ecole Normale - Halba	5 , 10 / Sep / 2019	8:30 - 13:30
42-5	Ecole Normale - Halba	20 , 27 / Sep / 2019	8:30 - 13:30

**Formateur / trice** : Rana Khodor

**Remarque**

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Comment réussir la PE aux cycles 1 et 2?**

**Public** : Les coordinateurs et les enseignants de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : L'enseignant du cycle 1 et 2 sera capable de mettre en place des outils et des stratégies pour entraîner les élèves à produire, pour analyser leurs difficultés et y remédier.

**Descriptif** : Puisque la production écrite constitue, pour les élèves des cycles 1 et 2, une tâche complexe difficile à accomplir, on a conçu cette formation dont le but est de:

- mettre en place des outils, des activités et des stratégies de travail spécifiques à adopter par les enseignants en vue d'améliorer leurs pratiques de classe
- aider les enseignants à amener l'enfant à rédiger des textes narratifs ou descriptifs.

La formation aura pour but d'observer, de réajuster et d'affiner les méthodes et les stratégies apprises et appliquées par les stagiaires et qui tiendront compte de trois moments (un moment d'écriture, un moment d'évaluation (enseignant / élève ou élève / élève), un moment de réécriture). Les stagiaires seront aussi censés d'élaborer des activités de remédiation après avoir analysé le statut de l'erreur commise par l'enfant.

T-43

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
43-1	Ecole Normale - Quobayet	4, 11, 18 / Oct / 2019	8:30 - 13:30
43-2	Ecole Normale - Hrar	25 / Oct / 2019 - 1, 08 / Nov / 2019	8:30 - 13:30
43-3	Ecole Normale - Halba	15, 29 / Nov / 2019 - 06 / Dec / 2019	8:30 - 13:30
43-4	Ecole Normale - Kosba	13, 20 / Dec / 2019 - 03 / Jan / 2020	8:30 - 13:30
43-5	Ecole Normale - Zgharta	10, 17, 24 / Jan / 2020	8:30 - 13:30
43-6	Ecole Normale - Tripoli	31 / Jan / 2020 - 7, 15 / Feb / 2020	8:30 - 13:30

**Formateur / trice** : Rana Khodor

**Remarque**

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **L'évaluation formative: comment et pourquoi?**

**Public** : Coordinateurs et enseignants de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : L'enseignant au cycle 1 et 2 sera capable de construire des évaluations formatives liées aux différents domaines (CE, PE, CL, CO, PO) et d'en utiliser les résultats dans la planification et la mise en oeuvre des séquences d'enseignement-apprentissage.

**Descriptif** : Puisque l'enseignement/apprentissage est une activité continue et progressive, l'enseignant aura besoin de stratégies et d'outils spécifiques qui lui permettent de mesurer le progrès individuel et collectif des élèves. D'où l'intérêt de cette formation: différents outils et types d'évaluation seront mis en place (choix multiple, vrai ou faux, carte conceptuelle...). La formation aura pour but d'évaluer, de réajuster et d'affiner les évaluations formatives élaborées par les stagiaires (on portera attention à l'emploi des verbes d'action, au domaine et au niveau de compétence visée). Les stagiaires seront censés déterminer les critères d'évaluation en fonction des objectifs spécifiques de la leçon, construire différents types d'évaluation formative et proposer des remédiations adaptées aux erreurs repérées.

T-44

	Centre de formation	Dates	Horaires
44-1	Ecole Normale - Tripoli	21 , 28 / Feb / 2020 - 06 / Mar / 2020	8:30 - 13:30
44-2	Ecole Normale - Zgharta	13, 20 , 27 / Mar / 2020	8:30 - 13:30
44-3	Ecole Normale - Kosba	3 , 24 / Apr / 2020 - 08 / May / 2020	8:30 - 13:30
44-4	Ecole Normale - Halba	15, 22 , 29 / May / 2020	8:30 - 13:30
44-5	Ecole Normale - Quobayet	5, 12 , 19 / Jun / 2020	8:30 - 13:30
44-6	Ecole Normale - Hrar	22, 26 , 29 / Jun / 2020	8:30 - 13:30

**Formateur / trice** : Rana Khodor

**Remarque**

**Discipline** : Langue française  
**Titre** : « **Je veux apprendre à lire** »  
**Public** : Les enseignants de la classe d'EB1

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de :  
-mettre en place une démarche autour de l'apprentissage de la lecture.  
-produire des fiches facilitant l'apprentissage de la lecture.

**Descriptif** : L'année EB1 est une année déterminante dans la scolarité des élèves. C'est une année au cours de laquelle, les élèves apprennent à lire et à écrire.  
L'acte de lire repose sur deux composantes fondamentales : Le code alphabétique et la compréhension des textes.  
Durant cette formation, les enseignants seront amenés à :  
-Elaborer des fiches de préparation contenant des étapes progressives pour l'apprentissage de la lecture.  
-Produire des fiches complémentaires autour de l'étude du code.

T-48

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
48-1	Ecole Normale - Halba	5, 12 , 19 / Oct / 2019	8:30 – 13:30
48-2	Ecole Normale - Tripoli	16, 23 , 30 / Nov / 2019	8:30 – 13:30
48-3	Ecole Normale - Kosba	7, 14 , 21 / Dec / 2019	8:30 – 13:30

**Formateur / trice** : **Rawaa Chami**

**Remarque**

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Vous dites questions? Quelles questions?**

**Public** : Les enseignants du cycle 1

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : À la fin de cette formation, les enseignants seront capables :  
- d'élaborer des questionnaires sur des documents oraux et/ou écrits  
- de faire construire des stratégies de réponse.

**Descriptif** : A la fin du cycle 1, l'élève devra être capable de manifester sa compréhension en répondant à un questionnaire qui encadre la construction de sens.  
Durant cette formation, les enseignants seront amenés à utiliser une variété de consignes et de types de questions pour élaborer des questionnaires adéquats sur des documents oraux et écrits. Ils seront également amenés à faire découvrir aux élèves des stratégies de réponse

T-50

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
50-1	Ecole Normale - Zgharta	29 / Feb / 2020 - 7 , 14 / Mar / 2020	8:30 – 13:30
50-2	Ecole Normale - Quobayet	21 , 28 / Mar / 2020 - 04 / Apr / 2020	8:30 – 13:30

**Formateur / trice** : **Rawaa Chami**

**Remarque**

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **De la compréhension à la production d'un texte descriptif**

**Public** : Enseignants de la langue Française

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : L'enseignant sera capable de construire et mettre en oeuvre une séquence pédagogique portant sur le type descriptif

**Descriptif** : Vu les difficultés rencontrées par les enseignants dans les situations d'enseignement-apprentissage du type descriptif, dûes à plusieurs raisons : besoin de formation continue, manque de supports dans le manuel scolaire, de ressources adéquates et de stratégies de travail, nous avons conçu cette formation afin d'amener les stagiaires à élaborer une séquence pédagogique allant de la compréhension à la production d'un texte descriptif tout en se basant sur le manuel scolaire et en proposant de nouvelles activités en rapport avec les éléments constitutifs de ce type.

T-51

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
51-1	Ecole Normale - Halba	16, 18, 21 / Sep / 2019	8:30 – 13:30
51-2	Ecole Normale - Quobayet	19, 26 / Oct / 2019 - 02 / Nov / 2019	8:30 – 13:30
51-3	Ecole Normale - Hrar	9, 16, 30 / Nov / 2019	8:30 – 13:30
51-4	Ecole Normale - Tripoli	7, 14, 21 / Dec / 2019	8:30 – 13:30
51-5	Ecole Normale - Zgharta	11, 18, 25 / Jan / 2020	8:30 – 13:30
51-6	Ecole Normale - Kosba	1, 8, 15 / Feb / 2020	8:30 – 13:30

**Formateur / trice** : **Roula Frangieh**

**Remarque** Ce stage est inscrit dans une série de formations que nous compterons étaler sur deux années successives et qui abordera l'élaboration de diverses séquences pédagogiques portant sur les différents types de textes.

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **De la compréhension à la production d'un texte informatif**

**Public** : Enseignants de la langue Française

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : L'enseignant sera capable de construire et mettre en oeuvre une séquence pédagogique portant sur le type informatif .

**Descriptif** : Vu les difficultés rencontrées par les enseignants dans les situations d'enseignement-apprentissage du type informatif, dûes à plusieurs raisons : besoin de formation continue, manque de supports dans le manuel scolaire, de ressources adéquates et de stratégies de travail , nous avons conçu cette formation afin d'amener les stagiaires à élaborer une séquence pédagogique allant de la compréhension à la production d'un texte informatif tout en se basant sur le manuel scolaire et en proposant de nouvelles activités en rapport avec les éléments constitutifs de ce type.

T-52

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
52-1	Ecole Normale - Tripoli	22 , 29 / Feb / 2020 - 14 / Mar / 2020	8:30 – 13:30
52-2	Ecole Normale - Halba	21 , 28 / Mar / 2020 - 04 / Apr / 2020	8:30 – 13:30
52-3	Ecole Normale - Zgharta	25 / Apr / 2020 - 2 , 09 / May / 2020	8:30 – 13:30

**Formateur / trice** : **Roula Frangieh**

**Remarque** Ce stage est inscrit dans une série de formations que nous compterons étaler sur deux années successives et qui abordera l'élaboration de diverses séquences pédagogiques portant sur les différents types de textes.

**Discipline** : Langue française

**Titre** : Analyser des textes dans les manuels scolaires du cycle 3 (SUIVI)

**Public** : Enseignants & coordinateurs de français au cycle complémentaire

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage  
- Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de co-construire des fiches pédagogiques visant la compréhension des textes choisis dans les manuels au cycle3.

**Descriptif** : Tout texte est un acte de communication entre l'auteur et ses lecteurs. Exploiter le texte en classe et amener les apprenants à le comprendre est une tâche complexe qui nécessite d'instaurer des stratégies de compréhension pour rendre les apprenants autonomes. C'est pourquoi, ce stage a été conçu pour aider les enseignant(e)s à élaborer des fiches pédagogiques selon des critères bien définis correspondant à des objectifs variés relevant des composantes de l'acte de communication de chacun des textes choisis.

Au cours de ce stage, nous aborderons les points suivants:

- les textes du manuel scolaire national : classification par thème, genre, et type,
- les composantes de l'acte de communication : analyse pré-pédagogique des textes choisis
- les étapes dans une fiche pédagogique visant l'exploitation d'un texte en classe

T-59

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
59-1	Ecole Normale - Tripoli	4, 11, 18 , 25 / Sep / 2019	8:30-13:30
59-2	Ecole Normale - Kosba	6, 13, 20 , 27 / Sep / 2019	8:30-13:30

**Formateur / trice** : Safa Mawlawi

**Remarque** Avoir suivi la formation intitulée : Analyser des textes dans le manuel scolaire national du cycle 3.

**Discipline** : Langue française  
**Titre** : **L'argumentation en EB9**  
**Public** : Enseignants de français au cycle 3

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de préparer des séquences pédagogiques pour lire et produire un texte argumentatif.

**Descriptif** : L'argumentation reste implicite dans les manuels nationaux scolaires au cycle 3 et surtout dans celui de la classe d'EB9. Certaines enseignant(e)s ont du mal à préparer différentes activités progressives et cohérentes visant à exploiter un texte de type argumentatif au double niveau : compréhension et production.

Au cours de ce stage, nous aborderons les points suivants:

- la séquence argumentative : progression et articulation ;
- les stratégies de la lecture : caractéristiques de l'argumentation et enjeu ;
- les stratégies de la production : planification, rédaction et auto-évaluation.
- la discussion des séquences élaborées par les stagiaires et régulation.

T-60

	Centre de formation	Dates	Horaires
60-1	Ecole Normale - Tripoli	7, 14 , 21 / Sep / 2019	8:30-13:30

**Formateur / trice** : **Safa Mawlawi**

**Remarque** Les stagiaires seront invités à co-construire des séquences et de suivre une démarche intégrative à mettre en application en classe de langue.

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Evaluer la compréhension de l'écrit en EB7**

**Public** : Enseignants et coordinateurs de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de co-construire des épreuves de compréhension de l'écrit visant divers types et genres de textes (en référence au nouveau descriptif de l'épreuve de EB9)

**Descriptif** : Poser des questions pour évaluer si les apprenants ont bien compris un texte, s'avère une tâche qui demande de la part de l'enseignant de pouvoir répondre clairement à plusieurs questions ;

- Comment choisir son texte ? Selon quels critères ? (type ? genre ? thématique ? longueur ?)
- Quels types de questions poser ? Quels objectifs viser dans ces questions ? Dans quel ordre poser ces questions ?
- Quelle note accorder à chaque question ? Comment attribuer la note ?

Et plein d'autres questions relatives à la classe qu'ils enseignent.

C'est pour cela qu'au cours de ce stage, les enseignants seront amenés à :

- réfléchir ensemble à ces questions et à co-construire, à partir des réponses obtenues, une fiche méthodologique à suivre chaque fois qu'ils auront à préparer une épreuve de compréhension de l'écrit.

T-61

	Centre de formation	Dates	Horaires
61-1	Ecole Normale - Tripoli	2 , 09 / Oct / 2019 - , 08 / Jan / 2020 - 20 / May / 2020	8:30 - 13:30
61-2	Ecole Normale - Tripoli	19 , 26 / Oct / 2019 - , 11 / Jan / 2020 - 30 / May / 2020	8:30 - 13:30

**Formateur / trice** : **Safa Mawlawi**

**Remarque** Avoir lu le descriptif de l'épreuve de EB9 - 2017

**Discipline** : Langue française  
**Titre** : **L'argumentation en EB9 (Suivi)**  
**Public** : Enseignants et coordinateurs de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de préparer des séquences pédagogiques pour lire et produire un texte argumentatif.

**Descriptif** : L'argumentation reste implicite dans les manuels nationaux scolaires au cycle 3 et surtout dans celui de la classe d'EB9. Certaines enseignant(e)s ont du mal à préparer différentes activités progressives et cohérentes visant à exploiter un texte de type argumentatif au double niveau : compréhension et production.

Au cours de ce stage, nous aborderons les points suivants:

- la séquence argumentative : progression et articulation ;
- les stratégies de la lecture : caractéristiques de l'argumentation et enjeu ;
- les stratégies de la production : planification, rédaction et auto-évaluation.
- la discussion des séquences élaborées par les stagiaires et régulation.

T-62

	Centre de formation	Dates	Horaires
62-1	Ecole Normale - Tripoli	16 , 23 / Oct / 2019	8:30 - 13:30

**Formateur / trice** : **Safa Mawlawi**

**Remarque** Les stagiaires seront invités à co-construire des séquences et de suivre une démarche intégrative à mettre en application en classe de langue.

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Evaluer la compréhension de l'écrit en EB8**

**Public** : Enseignants et coordinateurs de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de co-construire des épreuves de compréhension de l'écrit visant divers types et genres de textes (en référence au nouveau descriptif de l'épreuve de EB9)

**Descriptif** : Poser des questions pour évaluer si les apprenants ont bien compris un texte, s'avère une tâche qui demande de la part de l'enseignant de pouvoir répondre clairement à plusieurs questions ;

- Comment choisir son texte ? Selon quels critères ? (type ? genre ? thématique ? longueur ?)
- Quels types de questions poser ? Quels objectifs viser dans ces questions ? Dans quel ordre poser ces questions ?
- Quelle note accorder à chaque question ? Comment attribuer la note ?

Et plein d'autres questions relatives à la classe qu'ils enseignent.

C'est pour cela qu'au cours de ce stage, les enseignants seront amenés à :

- réfléchir ensemble à ces questions et à co-construire, à partir des réponses obtenues, une fiche méthodologique à suivre chaque fois qu'ils auront à préparer une épreuve de compréhension de l'écrit.

T-63

	Centre de formation	Dates	Horaires
63-1	Ecole Normale - Tripoli	30 / Oct / 2019 - , 06 / Nov / 2019 - , 15 / Jan / 2020 - 03 / Jun / 2020	8:30 - 13:30
63-2	Ecole Normale - Tripoli	2 , 09 / Nov / 2019 - , 18 / Jan / 2020 - 06 / Jun / 2020	8:30 -13:00

**Formateur / trice** : **Safa Mawlawi**

**Remarque** Avoir lu le descriptif de l'épreuve de EB9 - 2017

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Evaluer la compréhension de l'écrit en EB9**

**Public** : Enseignants et coordinateurs de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de co-construire des épreuves de compréhension de l'écrit visant divers types et genres de textes (en référence au nouveau descriptif de l'épreuve de EB9)

**Descriptif** : Poser des questions pour évaluer si les apprenants ont bien compris un texte, s'avère une tâche qui demande de la part de l'enseignant de pouvoir répondre clairement à plusieurs questions ;

- Comment choisir son texte ? Selon quels critères ? (type ? genre ? thématique ? longueur ?)
- Quels types de questions poser ? Quels objectifs viser dans ces questions ? Dans quel ordre poser ces questions ?
- Quelle note accorder à chaque question ? Comment attribuer la note ?

Et plein d'autres questions relatives à la classe qu'il enseigne.  
C'est pour cela qu'au cours de ce stage, les enseignants seront amenés à :

- réfléchir ensemble à ces questions et à co-construire, à partir des réponses obtenues, une fiche méthodologique à suivre chaque fois qu'ils auront à préparer une épreuve de compréhension de l'écrit

T-64

	Centre de formation	Dates	Horaires
64-1	Ecole Normale - Tripoli	13 , 20 / Nov / 2019 - , 22 / Jan / 2020 - 10 / Jun / 2020	8:30-13:30
64-2	Ecole Normale - Tripoli	30 / Nov / 2019 - , 07 / Dec / 2019 - , 25 / Jan / 2020 - 13 / Jun / 2020	8:30-13:30

**Formateur / trice** : **Safa Mawlawi**

**Remarque** Avoir lu le descriptif de l'épreuve de EB9 - 2017

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Evaluer la compréhension de l'écrit au cycle 3**

**Public** : Enseignants et coordinateurs de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de co-construire des épreuves de compréhension de l'écrit visant divers types et genres de textes (en référence au nouveau descriptif de l'épreuve de EB9)

**Descriptif** : Poser des questions pour évaluer si les apprenants ont bien compris un texte, s'avère une tâche qui demande de la part de l'enseignant de pouvoir répondre clairement à plusieurs questions ;

- Comment choisir son texte ? Selon quels critères ? (type ? genre ? thématique ? longueur ?)
- Quels types de questions poser ? Quels objectifs viser dans ces questions ? Dans quel ordre poser ces questions ?
- Quelle note accorder à chaque question ? Comment attribuer la note ?

Et plein d'autres questions relatives à la classe qu'il enseigne.  
C'est pour cela qu'au cours de ce stage, les enseignants seront amenés à :

- réfléchir ensemble à ces questions et à co-construire, à partir des réponses obtenues, une fiche méthodologique à suivre chaque fois qu'ils auront à préparer une épreuve de compréhension de l'écrit

T-65

	Centre de formation	Dates	Horaires
65-1	Ecole Normale - Kosba	4 , 11 / Dec / 2019 - , 29 / Jan / 2020 - 17 / Jun / 2020	8:30-13:30

**Formateur / trice** : **Safa Mawlawi**

**Remarque** Avoir lu le descriptif de l'épreuve de EB9 - 2017

**Discipline** : Langue française

**Titre** : Enseigner la production écrite au cycle 3

**Public** : Enseignants et coordinateurs de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de co-construire des fiches pédagogiques visant l'enseignement de la production écrite au cycle 3.

**Descriptif** : Mettre du noir sur du blanc, écrire un texte pour répondre à une consigne n'est pas si facile. De même, enseigner la production écrite est l'une des tâches que les enseignants qualifient de difficile et parfois de décevante. C'est pour cela que, dans ce stage, les enseignants seront amenés à :

- produire des consignes de production pertinentes et cohérentes : chaque mot compte dans la formulation de la consigne et influe sur la production de l'apprenant.
- analyser des consignes de production écrite et les rattacher aux composantes de l'acte de communication en question dans la séquence d'apprentissage visée.
- co-construire des fiches pédagogiques selon des critères bien définis respectant les moments dans une séance d'apprentissage, les outils et supports à fournir ou à exploiter doivent permettre aux apprenants de produire plus aisément.
- formuler des indicateurs qui répondent aux critères d'auto-évaluation et qui soient pertinents.

T-66

	Centre de formation	Dates	Horaires
66-1	Ecole Normale - Tripoli	5, 12, 19, 26 / Feb / 2020	8:30-13:30
66-2	Ecole Normale - Tripoli	8, 15, 22, 29 / Feb / 2020	8:30-13:30
66-3	Ecole Normale - Tripoli	25 / Apr / 2020 - 2, 9, 16 / May / 2020	8:30-13:30

**Formateur / trice** : Safa Mawlawi

**Remarque** Avoir suivi des formations portant sur les composantes de l'acte de communication.

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Exploiter des textes de type info-explicatif au cycle 3**

**Public** : Enseignants et coordinateurs de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de co-construire des fiches pédagogiques visant la compréhension des textes info-explicatifs choisis dans les manuels au cycle3.

**Descriptif** : Tout texte est un acte de communication entre l'auteur et ses lecteurs. Exploiter le texte en classe et amener les apprenants à le comprendre est une tâche complexe qui nécessite d'instaurer des stratégies de compréhension pour rendre les apprenants autonomes. C'est pourquoi, ce stage a été conçu pour aider les enseignant(e)s à élaborer des fiches pédagogiques selon des critères bien définis correspondant à des objectifs variés relevant des composantes de l'acte de communication de chacun des textes choisis.

Au cours de ce stage, nous aborderons les points suivants:

- les textes info-explicatif dans le manuel scolaire national :
- l'analyse pré-pédagogique des textes choisis
- les étapes dans une fiche pédagogique visant l'exploitation d'un texte en classe
- l'enjeu et les caractéristiques des textes info-explicatifs ainsi que les questions et les consignes correspondant à ce type de textes et aux genres à traiter,

T-67

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
67-1	Ecole Normale - Tripoli	4, 11 , 18 / Mar / 2020 - 01 / Apr / 2020	8:30-13:30
67-2	Ecole Normale - Tripoli	14, 21 , 28 / Mar / 2020 - 04 / Apr / 2020	8:30-13:30
67-3	Ecole Normale - Kosba	22 , 29 / Apr / 2020 - 6 , 13 / May / 2020	9:00 - 14:00

**Formateur / trice** : **Safa Mawlawi**

**Remarque** Avoir suivi une ou des formations portant sur l'analyse des textes dans le manuel scolaire national du cycle 3.

**Discipline** : Langue française  
**Titre** : **Madame je n'ai pas compris**  
**Public** : Enseignants de français

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

**Objectif** : L'enseignante sera capable de préparer et de mettre en œuvre un apprentissage du traitement des consignes et de remédier aux difficultés identifiées.

**Descriptif** : Le recours des apprenants à la demande de l'aide des enseignantes pour la lecture et l'explication des consignes surtout lors des évaluations ne constitue pas seulement une contrainte éducative mais un obstacle majeur à l'acquisition de l'autonomie. Ainsi, au cours de cette formation les participants trouveront des réponses aux questions suivantes :

comment apprendre aux apprenants à traiter une consigne ? comment élaborer une consigne et comment en évaluer la faisabilité ? comment analyser les erreurs commises par les apprenants ?

Et comment construire un plan de remédiation et d'accompagnement suivant les besoins identifiés ?

T-75

	Centre de formation	Dates	Horaires
75-1	Ecole Normale - Hrar	10, 17 , 24 / Jan / 2020	8:30-13:30
75-2	Ecole Normale - Halba	31 / Jan / 2020 - 7 , 21 / Feb / 2020	8:30-13:30
75-3	Ecole Normale - Tripoli	28 / Feb / 2020 - 6 , 13 / Mar / 2020	8:30-13:30
75-4	Ecole Normale - Sir	20 , 27 / Mar / 2020 - 03 / Apr / 2020	8:30-13:30

**Formateur / trice** : Ghina Hajar

**Remarque**

**Discipline** : Langue française  
**Titre** : « **Je veux apprendre à lire** »  
**Public** : Les enseignants de la classe d'EB1

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : A la fin de cette formation, les enseignants seront capables de :  
-mettre en place une démarche autour de l'apprentissage de la lecture.  
-produire des fiches facilitant l'apprentissage de la lecture.

**Descriptif** : L'année EB1 est une année déterminante dans la scolarité des élèves. C'est une année au cours de laquelle, les élèves apprennent à lire et à écrire.  
L'acte de lire repose sur deux composantes fondamentales : Le code alphabétique et la compréhension des textes.  
Durant cette formation, les enseignants seront amenés à :  
-Elaborer des fiches de préparation contenant des étapes progressives pour l'apprentissage de la lecture.  
-Produire des fiches complémentaires autour de l'étude du code.

T-86

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
86-1	Ecole Normale - Tripoli	5, 12 , 19 / Oct / 2019	8:30 –13:30
86-2	Ecole Normale - Sir	26 / Oct / 2019 - 2 , 16 / Nov / 2019	8:30 –13:30
86-3	Ecole Normale - Halba	30 / Nov / 2019 - 7 , 14 / Dec / 2019	8:30 –13:30
86-4	Ecole Normale - Zgharta	11, 18 , 25 / Jan / 2020	8:30 –13:30

**Formateur / trice** : **Christiane Tayoun**

**Remarque**

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Vous dites questions ? Quelles questions ?**

**Public** : Les enseignants du cycle 1

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : À la fin de cette formation, les enseignants seront capables :  
- d'élaborer des questionnaires sur des documents oraux et/ou écrits  
- de faire construire des stratégies de réponse.

**Descriptif** : A la fin du cycle 1, l'élève devra être capable de manifester sa compréhension en répondant à un questionnaire qui encadre la construction de sens.  
Durant cette formation, les enseignants seront amenés utiliser une variété de consignes et de types de questions pour élaborer des questionnaires adéquats sur des documents oraux et écrits. Ils seront également amenés à faire découvrir aux élèves des stratégies de réponse.

T-87

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
87-1	Ecole Normale - Kosba	1, 8, 15 / Feb / 2020	8:30 - 13:30
87-2	Ecole Normale - Tripoli	22, 29 / Feb / 2020 - 14 / Mar / 2020	8:30 - 13:30
87-3	Ecole Normale - Halba	21, 28 / Mar / 2020 - 04 / Apr / 2020	8:30 - 13:30
87-4	Ecole Normale - Sir	25 / Apr / 2020 - 2, 09 / May / 2020	8:30 - 13:30

**Formateur / trice** : **Christiane Tayoun**

**Remarque**