

الهدف : في نهاية الدورة يصبح المتدرّب قادرًا على تحديد أسس رسم الحروف بحسب مواقعها في الكلمة، وأن يبيّن وضعيات تعليمية لإكسابها للتلامذة بطريقة صحيحة.

التوصيف : يكاد لا يخلو صفّ من الصفوف الدراسية من مشكلات تتعلّق بخطوط المتعلّمين، والتي تستمرّ معهم إلى مراحل متقدّمة في مسار تحصيلهم الدراسي. وكثيرًا ما يؤثّر ذلك في تأخّرهم في مادّة اللغة العربية، وفي بعض الموادّ التي تُدرّس باللغة العربية، وربما أدّت إلى رسوب المتعلّم، باعتبار أنّ رداءة الخطّ تحول دون قيام عملية التواصل. في خلال الدورة، سيتعرّف المتدرّب كيفية اعتماد الأسس الصحيحة في رسم الحرف العربي، بحسب نظام الكتابة بخطّ الرقعة، وتعيين الأبعاد المناسبة في إخراج هذا النوع من الخطوط بحلّة تجمع بين الصّحّة والوضوح والجمالية. كذلك الوقوف على الأخطاء الشائعة (المشتركة/الخاصّة) عند التلامذة، خاصّة في المرحلة الابتدائية، وتقويمها، على اعتبار أنّها تؤسّس لهيئة خطّ التلميذ في المراحل اللاحقة، وإكسابهم الطرائق السليمة في رسم الحرف العربي وفقًا لخطّ الرقعة عبر آليات تعليم أصول هذا الخطّ واعتماد الوسائل المساعدة في تعليمه استنادًا إلى أصوله.

T-28

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	21, 14 كانون الاول 2019 - 11, 18 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلّّات - سير - الضنية	28-1
8:30-13:30	1, 8, 25 كانون الثاني 2020 - 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلّّات - حرار	28-2
8:30-13:30	15, 22, 29 كانون الثاني 2020 - 21 اذار 2020	دار المعلمين والمعلّّات - القبيبات	28-3
8:30-13:30	28 اذار 2020 - 4, 25 نيسان 2020 - 16 ايار 2020	دار المعلمين والمعلّّات - حلبا	28-4
8:30-13:30	2, 9, 30 ايار 2020 - 6 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلّّات - كوسبا	28-5

المدرّب / ة : د. طوني الزاعوق

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب قادراً على: اختيار وتقييم وإنتاج وسائل ووضعيّات تعليميّة تستهدف قراءة وإنتاج النصوص التفسيرية والنصوص البرهانية.

التوصيف : يجد الكثير من المتعلّمين، في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانويّة، صعوبة في تحديد الفروق بين مؤشّرات النمط التفسيريّ والنمط البرهانيّ، ما ينعكس سلباً على مقاربتهم النصوص من هذين النمطين سواء في القراءة والفهم أو في التعبير. تأتي هذه الدورة التدريبيّة لتمكّن معلّمي وأستاذة المادة من التّعامل مع هذه الصّعوبة، ليصبح المتعلّم قادراً على بيان النمط/ الأنماط المعتمدة في المقالة التي يقرأها، ممّا يعينه على تحليل المقالات وعلى بنائها فيما بعد. لذلك ستمحور هذه الدورة على:

1- إنتاج بطاقة تقنيّة لكلّ من مؤشّرات النمطين ولكلّ من المرحلتين التعليميّتين، تكون مراعية التّرابط والتّنامي بين المتوسط والثانوي، ما يضمن اكتساب المتدرّبين المفاهيم ذات الصّلة.

2- اختيار وتقييم وإنتاج وسائل تعليميّة تهدف الى إكساب المتعلّمين هذه المفاهيم واستخداماتها في قراءة النصوص وفي التعبير.

T-30

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 – 13:30	5, 12, 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	30-1
8:30 – 13:30	2, 9, 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	30-2
8:30 – 13:30	7, 14, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	30-3
8:30 – 13:30	4, 11, 18 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	30-4
8:30 – 13:30	1, 8, 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - القبيبات	30-5
8:30 – 13:30	7, 14, 21 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	30-6
8:30 – 13:30	25 نيسان 2020 - 2, 9 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	30-7

المدرّب / ة : د. محمد بدوي

ملاحظات :

العنوان : ترشيد استهلاك الورق في البيئة المدرسية

الفئة المستهدفة : معلّمو مختلف الموادّ في مختلف الحلقات، وأفراد الهيئة الإدارية

المجال : - الأخلاقيات المهنية

الكفاية : - يلتزم مبادئ أخلاقيات المهنة

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب قادراً على إنتاج أدوات وإرساء إجراءات، في السياقين المدرسيّ والحياتيّ، تُرشّد استهلاك الورق.

التوصيف : استهلاك الورق والإسراف فيه يؤدي إلى قطع الأشجار وتالياً يسهم في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراريّ ما يترتّب عليه رفع درجة حرارة الأرض وزيادة الكربون في الجوّ.
وبناء عليه سيتعرّف المتدرّب طرائق عملية وأنشطة ترشّد استهلاك الورق: كيفية اللّجوء إلى البديل رقمياً، استخدام الورقيّات المستعملة لأغراض الزينة بدلاً من رميها، كيفية إعادة تدوير ما لا يمكن الإفادة منه نهائياً كما سيبتكر أفكاراً وأنشطة لهذه الغاية.

T-57

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 - 13:30	11, 18, 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	57-1

المدرّب / ة : سيدة الأحمر

ملاحظات : يمكن المتدرّبين، في أيّ وقت من العام الدّراسي، التّواصل مع المدرّبة عبر البريد الإلّكتروني s_ahmar@crdp.org

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادراً على : أن يُنظم الكتاب المدرسي وفقاً للأنماط الكتابية المقررة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

التوصيف : إن تنظيم الكتاب المدرسي وفقاً للأنماط الكتابية يساعد المعلم في تفعيل هذا الكتاب ما يفيد في تحقيق الكفايات والأهداف المرسومة في المنهاج الرسمي. لذلك سيتم العمل في خلال هذه الدورة على إنتاج مخطط شهري وسنوي قابل للتطبيق وإعداد أدوات لقياس دقة هذا المخطط والتزامه المعايير السليمة.

T-68

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
1:30-8:30	5, 12 تشرين الأول 2019 - 21 كانون الأول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	68-1
1:30-8:30	19, 26 تشرين الأول 2019 - 11 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	68-2
1:30-8:30	2, 16 تشرين الثاني 2019 - 18 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	68-3

المدرّب / ة : عبد اللطيف مرعب

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادراً على : أن يُنظم الكتاب المدرسي وفقاً للأنماط الكتابية المقررة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

التوصيف : إن تنظيم الكتاب المدرسي وفقاً للأنماط الكتابية يساعد المعلم في تفعيل هذا الكتاب ما يفيد في تحقيق الكفايات والأهداف المرسومة في المنهاج الرسمي. لذلك سيتم العمل في خلال هذه الدورة على إنتاج مخطط شهري وسنوي قابل للتطبيق وإعداد أدوات لقياس دقة هذا المخطط والتزامه المعايير السليمة.

T-69

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
1:30-8:30	23, 30 تشرين الثاني 2019 - 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	69-1
1:30-8:30	7, 14 كانون الاول 2019 - 1 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	69-2
1:30-8:30	8, 15 شباط 2020 - 25 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	69-3
1:30-8:30	22, 29 شباط 2020 - 2 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	69-4
1:30-8:30	29 شباط 2020 - 14, 21 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	69-5

المدرّب / ة : عبد اللطيف مرعب

ملاحظات :