

المادة التعليمية : الاجتماعيات			
عنوان الدورة : استخدام active inspire في تحضير الدروس وعرضها.			
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافة			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة			
الكفاية : يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية. يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة			
الهدف : أن يكتسب المتدربون تقنية تصميم دروس في المواد التعليمية وعرضها على اللوح التفاعلي Activboard			
التوصيف : يشكّل اللوح الذكي أو اللوح التفاعلي نقلة جوهريّة ونوعية من التعليم التقليديّ إلى التعليم الناشط الذي يتيح استخدامات غير محدودة ومتنوعة للكتابة والرّسم و إدراج الرّسوم ومقاطع الفيديو لذا تسعى هذه الدّورة إلى تطوير أداء المعلّمين وإكسابهم المهارات التي تتسجم مع مستجدّات العصر الحديث وتمكّنهم من استخدام أحدث الوسائل الدّاعمة لأنماط التّعلّم السّميّة والبصريّة والحسيّة والحركيّة بفعاليّة من خلال : استخدام اللّوح التفاعليّ والعمل عليه بواسطة القلم الخاصّ active pen استخدام برنامج active inspire لتصميم دروس. اختيار الارتباطات المناسبة بين عناصر ومكوّنات الدّرس. إدخال الرّسوم والصّور والخرائط والنّصوص إلى قوالب الصّفحات. استخدام الإنترنت للبحث عن مصادر خاصّة من معلومات وصور وفيديو.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
A.HG.1.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٢٨ اذار ٢٠٢٠ ، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠ ، ٢ ايار ٢٠٢٠ ، ٦ حزيران ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠	
A.HG.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠ ، ١٦ ايار ٢٠٢٠ ، ٢٣ ايار ٢٠٢٠ ، ٣٠ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠	

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين

ملاحظات :

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : استخدام الإنترنت في عملية التعليم والتعلم (الجزء الثاني)		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافة		
المجال :	التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يوظف شتى الوسائل التكنولوجية لتنمية معارفه ومهارته المهنية ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية	
الهدف :	أن يكتسب المتدرب مهارة استخدام أدوات ومواقع تعليمية تعلمية مجانية تساعده في كسر الملل في الحصص الدراسية وتفعيل عملية التعليم والتعلم.	
التوصيف :	تساعد وسائل وأدوات التعلم والتعليم الحديثة والتي تطورت بشكل كبير في العقود الأخيرة في تحقيق الأهداف الواردة في المناهج الدراسية. لذا تسعى هذه الدورة إلى تعريف المعلمين بأدوات مناسبة تساعد في: - تفعيل المشاركة بين المتعلمين أنفسهم وبينهم وبين المعلم . - تصميم أنشطة تعلم تناسب مختلف أنماط التعلم عند المتعلمين. - بناء اختبارات تقييمية متنوعة تساعد في قياس عملية التعليم والتعلم وتصويبها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.2.1	دار لويس أبو شرف - جونية	الأربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠ ٢٠٢٠، ١٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
A.HG.2.2	دار لويس أبو شرف - جونية	الأربعاء ٢٦ شباط ٢٠٢٠، ٤ آذار ٢٠٢٠، ١١ آذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠ (السبت من ٨,٣٠ حتى ١٣,٣٠)
المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين		
ملاحظات : يرجى إحضار كومبيوتر محمول.		

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : الطرائق النّاشطة (الجزء الثاني)		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافّة		
المجال : الممارسات المهنية المتخصّصة		
الكفاية : يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية مستندًا الى نظريّات التّعليم والتّعلّم		
الهدف : تحويل الأهداف التربويّة المقرّرة في المنهج إلى أنشطة ، متمحورة حول المتعلّم ، تساعد في تحقيق تعلّم لمدى الحياة.		
التوصيف : تشير الدّراسات إلى أنّ الأساليب التقليديّة في التّعليم لا تحقّق نسبة استيعاب عالية (أقلّ من ٥ %). بينما تعتبر الطّرائق النّاشطة والأساليب الجماعيّة والتّعاونيّة أكثر فعالية لأنّها تنمّي مهارات التفكير العليا عند المتعلّمين وتحقّق نسبة عالية من الاستيعاب قد تصل إلى ٩٠ % ، لذلك نركّز في هذه الدّورة على: - التّعرف إلى المبادئ السّبعة للتّدرّيس الفعّال. - المواصفات العامّة والخاصّة للطّرائق النّاشطة . - التّعرف إلى أنواع هذه الطّرائق وخصائصها ودراسة أثرها في التّعلّم. - المقارنة بين بعض هذه الطّرائق لاستنتاج مجالات استعمالها. - تحضير بعض الدّروس وفاقًا لهذه الطّرائق بالعودة إلى طبيعة الأهداف.		
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.3.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ١ شباط ٢٠٢٠ ، ٨ شباط ٢٠٢٠ ، ١٥ شباط ٢٠٢٠ ، ٢١ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين

ملاحظات :

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : إدارة الصف		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين	
الهدف :	تطبيق قواعد عصرية في تنظيم موارد الصف وفي إدارة أنشطة التلامذة وفي إرساء علاقات مسؤولة.	
التوصيف :	يواجه المعلم مشاكل متنوعة في إدارته لصفه ما ينعكس بشكل سلبي على عملية التعليم والتعلم. لذا سنعمل في هذه الدورة على : -استنتاج حاجات التلامذة من خلال دراسة حالات صفية -التعرف إلى خصائص القواعد السلوكية للصف وكيفية تطبيقها وتطويرها. -التعرف إلى الأدوات المساعدة على حسن إدارة الوقت. -تنظيم موجودات الصف بشكل يتناسب مع طرائق واستراتيجيات التدريس. -استنتاج عناصر الإدارة الصفية وخصائصها. -استنتاج مكونات الإطار المرجعي لكفايات المعلم.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.4.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠
A.HG.4.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩ ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠
المدرّب (ة) :		انطوان بو شاهين
ملاحظات :		

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : استخدام التكنولوجيا الرقمية في تعليم التاريخ وتعلمه.		
الفئة المستهدفة : أساتذة التاريخ في المراحل كافة		
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة		
الكفاية : يوظف طرائق تعليمية وتعلمية مستنداً الى نظريات التعلم والتعليم ويستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية		
الهدف : أن يكتسب المتدرب مهارة استخدام أدوات ومواقع تعليمية تعلمية مجانية تساعد في كسر الملل في الحصص الدراسية وتفعيل عملية التعلم والتعليم .		
التوصيف : تساعد وسائل وأدوات التعلم والتعليم الحديثة، والتي تطورت بشكل كبير في العقود الأخيرة في تحقيق الأهداف الواردة في المناهج الدراسية لذا تسعى هذه الدورة إلى : - تزويد المعلمين بأدوات رقمية وبرامج مجانية تساعد في تصميم أنشطة تفاعلية. - تصميم أنشطة تعلم تناسب مختلف أنماط التعلم عند المتعلمين - بناء اختبارات تقييمية متنوعة تساعد في قياس عملية التعلم والتعليم وتصويبها.		
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.5.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩ ٢١ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين
ملاحظات : يرجى إحضار كومبيوتر محمول.

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : قلبي على تراثي		
الفئة المستهدفة : معلّمو مرحلة التّعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية يربط المادة التّعلّمية بالحياة اليوميّة وبحاجات المتعلّمين وبالمواضيع والقيم الاجتماعيّة والثّقافيّة.	
الهدف :	يتعرّف المتدرّب إلى مختلف أشكال التّراث اللّبناني بمظاهره الماديّة وغير الماديّة محدّدًا أهميّة الحفاظ على التّراث اللّبناني كجزء من الهوية الوطنيّة.	
التوصيف :	إنّ التّراث اللّبناني جزء أساسي من هويّتنا اللّبنانيّة وأساس لاستمرار مجتمعنا وتماسكه. ويشكّل موضوع التّراث جزءًا من أهداف المنهج اللّبنانيّ في مختلف موادّ الاجتماعيّات واللّغات لما لهذا الموضوع من أبعاد وطنيّة واجتماعيّة وتربويّة – ثقافيّة. لذا سيجري عرض مجموعة من الأنشطة الصّفيّة واللاصفيّة المرتبطة بموضوع التّراث. وهي أنشطة منوّعة بمحتواها الّذي يعرّف المتعلّمين إلى الغنى الحضاريّ والثّقافيّ للمجتمع اللّبنانيّ ويرسخ الانتماء الى الهوية الوطنيّة ويتقاطع مع أهداف المنهج اللّبناني في كثير من الموادّ التعلّميّة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ٢٠ ايلول ٢٠١٩ ، ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.4.2	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٦ كانون الاول ٢٠١٩ ، ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس		
ملاحظات :		

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : التنسيق في مواد الاجتماعيات.		
الفئة المستهدفة : المنسقات والمنسقون في مواد الاجتماعيات في المراحل كافة.		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن جودة التعلم، يُفَعِّل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين مواد الاجتماعيات.	
التوصيف :	يعتمد العديد من المدارس، وفقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكل مادة من مواد الاجتماعيات. وبغية جعل عملية التنسيق فعالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح المواضيع الآتية: ١- دور المنسق ومسؤولياته على صعيد مواد الاجتماعيات وعلى صعيد التكامل بين هذه المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. ٢- تحديد مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، وتقييم هذا البرنامج وفقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن التخطيط والتّحضير، إدارة الصّف، التّعليم والتّعلم واختيار المعينات التربوية، التّقييم بوظائفه الثلاث/ الدّعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصّفيّة مرفقة بنماذج تربوية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.HG.3.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.3.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.3.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.3.4	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) :		كلوريا صقر
ملاحظات :		