

الهدف : وضع استراتيجيات دعم ومعالجة ملائمة لحاجات المتعلمين بحسب الأخطاء المرصودة لديهم

التوصيف : تشكل مرحلة الروضة الخطوة الأولى في السلم التعليمي ما يجعل من أولوياتها تأمين جو من الأمان للطفل في الصف مع مراعاة خصائصه من النواحي الجسدية والوجدانية، الاجتماعية والذهنية. ولعل من أهم ممارسات المعلم رصد أخطاء المتعلم وتصنيفها بهدف دعم المكتسبات ومعالجتها ومن ثم توزيعها في حياته اليومية .
لذلك سيكون المدربون مدعوون إلى :
- رصد الصعوبات التعليمية والأخطاء الشائعة في مجال النمو اللغوي والنمو العلمي (رياضيات)
- إقتراح وتطبيق أنشطة دعم ومعالجة في مجال التطور اللغوي والتطور العلمي (رياضيات)
- استناداً إلى الأخطاء المحددة

T-39

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	5, 12, 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	39-1
8:30 - 13:30	26 تشرين الاول 2019 - 2, 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	39-2
8:30 - 13:30	21 كانون الاول 2019 - 11, 18 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	39-3
8:30 - 13:30	4, 25 نيسان 2020 - 2 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	39-4

المدرّب / ة : رانيا النجار

ملاحظات :

المادة : التربية المتخصصة

العنوان : الكشف المبكر للصعوبات التعليمية

الفئة المستهدفة : معلمو الروضة، وكافة المواد في الحلقة الأولى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : تصنيف أنواع الصعوبات وفقاً للمؤشرات الخاصة بكل حالة بغية تحديد نوع المساعدة التي يحتاجها المتعلم في مرحلتي الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

التوصيف : يكتسب الطفل في المراحل الأساسية من حياته (الروضة والحلقة الأولى) مهارات أساسية كالمهارات الحركية ، اللغوية ، الفكرية والاجتماعية التي ستكون أساس التعليم . تواجه كل معلمة أطفالاً يعانون مشاكل عديدة ومختلفة وفي هذا السياق تبحث عن وسائل وتقنيات دعم ومعالجة لمساعدة الأطفال في تجاوز هذه الصعوبات. يشكل الكشف المبكر لهذه الصعوبات عاملاً مهماً يؤدي دوراً أساسياً في نتائج العلاج وتعلم الطفل في المستقبل. من خلال هذه الدورة سيتمكن المعلمين المشاركون من :
-وصف عوارض الصعوبات التعليمية في مرحلتي الروضة والحلقة الأولى .
-دراسة حالات يواجهها المعلمون في ممارستهم اليومية ذات صلة بصعوبات تعليمية لدى المتعلمين .

T-40

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	8, 15, 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	40-1
8:30 - 13:30	15, 29, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	40-2
8:30 - 13:30	29 تشرين الثاني 2019 - 6, 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	40-3
8:30 - 13:30	6, 13, 14 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	40-4

المدرّب / ة : رانيا النجار

ملاحظات : اليوم الاول للتدريب تقدّمه المدرّبة رينا مقل، اليوم الثاني تقدّمه المدرّبة لبيبة دحدح،
واليوم الثالث تقدّمه المدرّبة رانيا النجار.

العنوان : من الروضة إلى الحلقة الأولى : تنمية المهارات النمائية والأكاديمية

الفئة المستهدفة : معلمو الروضة، وكافة المواد في الحلقة الأولى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : تحضير وتطبيق أنشطة مختلفة في مرحلة الروضة تساعد المتعلم في تنمية قدراته النمائية ، والأكاديمية تحضيراً للحلقة الأولى

التوصيف : تعتبر فترة الانتقال من مرحلة الطفولة المبكرة للإلتحاق بالتعليم ضمن صفوف الحلقة الأولى حدثاً انتقالياً في حياة الطفل يتطلب اكتساب مجموعة من المعارف والقدرات والمهارات ودمجها وتنسيقها بغية توظيفها لاحقاً . وأهمها المهارات الاجتماعية ، النمائية ، الوجدانية والأكاديمية . لذلك سيعمل المتدربون ضمن مجموعات ومشاغل للتمكن من :

- التعرف إلى المهارات الأساسية التي تساعد الطفل في الانتقال من مرحلة الروضة إلى الحلقة الأولى .
- تحليل وتصنيف الصعوبات التي يواجهها المتعلم في هذه المجالات .
- اقتراح وتطبيق تمارين لتنمية المهارات التي جرى ذكرها سابقاً

T-41

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	25 كانون الثاني 2020 - 1, 8 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	41-1
8:30 - 13:30	15, 22, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	41-2
8:30 - 13:30	14, 21, 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	41-3
8:30 - 13:30	9, 16, 30 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	41-4
8:30 - 13:30	6, 13, 20 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	41-5

المدرّب / ة : رانيا النجار

ملاحظات :

المادة : التربية المتخصصة

العنوان : الكشف المبكر للصعوبات التعليمية

الفئة المستهدفة : معلمو الروضة، وكافة المواد في الحلقة الأولى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : تصنيف أنواع الصعوبات وفقاً للمؤشرات الخاصة بكل حالة بغية تحديد نوع المساعدة التي يحتاجها المتعلم في مرحلتي الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

التوصيف : يكتسب الطفل في المراحل الأساسية من حياته (الروضة والحلقة الأولى) مهارات أساسية كالمهارات الحركية ، اللغوية ، الفكرية والاجتماعية التي ستكون أساس التعليم . تواجه كل معلمة أطفالاً يعانون مشاكل عديدة ومختلفة وفي هذا السياق تبحث عن وسائل وتقنيات دعم ومعالجة لمساعدة الأطفال في تجاوز هذه الصعوبات. يشكل الكشف المبكر لهذه الصعوبات عاملاً مهماً يؤدي دوراً أساسياً في نتائج العلاج وتعلم الطفل في المستقبل. من خلال هذه الدورة سيتمكن المعلمين المشاركين من :
-وصف عوارض الصعوبات التعليمية في مرحلتي الروضة والحلقة الأولى .
-دراسة حالات يواجهها المعلمون في ممارستهم اليومية ذات صلة بصعوبات تعليمية لدى المتعلمين .

T-54

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	8, 15, 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	54-1
8:30 - 13:30	15, 29, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	54-2
8:30 - 13:30	29 تشرين الثاني 2019 - 6, 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	54-3
8:30 - 13:30	6, 13, 14 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	54-4

المدرّب / ة : رينا مقبل

ملاحظات : اليوم الاول للتدريب تقدّمه المدرّبة رينا مقبل، اليوم الثاني تقدّمه المدرّبة لبيبة دحدح، واليوم الثالث تقدّمه المدرّبة رانيا النجار.

المادة : التربية المتخصصة

العنوان : الكشف المبكر للصعوبات التعليمية

الفئة المستهدفة : معلمو الروضة، وكافة المواد في الحلقة الأولى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : تصنيف أنواع الصعوبات وفقاً للمؤشرات الخاصة بكل حالة بغية تحديد نوع المساعدة التي يحتاجها المتعلم في مرحلتي الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

التوصيف : يكتسب الطفل في المراحل الأساسية من حياته (الروضة والحلقة الأولى) مهارات أساسية كالمهارات الحركية ، اللغوية ، الفكرية والاجتماعية التي ستكون أساس التعليم . تواجه كل معلمة أطفالاً يعانون مشاكل عديدة ومختلفة وفي هذا السياق تبحث عن وسائل وتقنيات دعم ومعالجة لمساعدة الأطفال في تجاوز هذه الصعوبات. يشكل الكشف المبكر لهذه الصعوبات عاملاً مهماً يؤدي دوراً أساسياً في نتائج العلاج وتعلم الطفل في المستقبل. من خلال هذه الدورة سيتمكن المعلمين المشاركين من :
-وصف عوارض الصعوبات التعليمية في مرحلتي الروضة والحلقة الأولى .
-دراسة حالات يواجهها المعلمون في ممارستهم اليومية ذات صلة بصعوبات تعليمية لدى المتعلمين .

T-92

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	8, 15, 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	92-1
8:30 - 13:30	15, 29, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	92-2
8:30 - 13:30	29 تشرين الثاني 2019 - 6, 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	92-3
8:30 - 13:30	6, 13, 14 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	92-4

المدرّب / ة : لبيبة دحدح

ملاحظات : اليوم الاول للتدريب تقدّمه المدرّبة رينا مقل، اليوم الثاني تقدّمه المدرّبة لبيبة دحدح،
واليوم الثالث تقدّمه المدرّبة رانيا النجار.