

الهدف : يصبح المتدرب قادرا على التخطيط لتأسيس ناد مدرسي وفقاً للنظام الداخلي وإعداد الأنشطة الملائمة لتفعيله

التوصيف : تهدف الدورة الى خلق نموذج مستدام حول كيفية تأسيس الأندية المدرسية وتشغيلها في المرحلة الثانوية وتنفيذ أنشطة لاصفية بهدف حث المتعلمين على التعبير عن آرائهم وقضاياهم، من خلال أساليب التربية الناشطة والتشاركية بقالب نظري وتطبيقي، يبين:

- الاطار القانوني للأندية المدرسية (النظام الداخلي)
- مفهوم التربية الناشطة والأنشطة اللاصفية
- تأسيس النادي المدرسي
- تخطيط الأنشطة وتقييمها
- التقييم الدوري للنادي المدرسي
- نماذج أنشطة

T-58

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	14, 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات طرابلس	58-1

المدرّب / ة : شربل مسّلم

ملاحظات : قد يصار الى تحديد يوم إضافي لمرافقة تطبيق المشروعات وتلبية الاحتياجات أو الإجابة على التساؤلات التي تظهر خلال تنفيذ المخطط

العنوان : مهارة صياغة وطرح الأسئلة الصفية والاختبارية

الفئة المستهدفة : معلمو مواد الاجتماعيات في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : سيصبح المتدرب قادراً على ان :

يستعمل الأسئلة الصفية والاختبارية ليحفز المتعلمين على المشاركة ويحصل على تغذية راجعة كمصدر للتقييم المستمر.

التوصيف :

إن القدرة على توجيه الأسئلة الجيدة ليست موهبة فطرية بل هي مهارة مكتسبة تنمى بالتدريب والممارسة .
و الأسئلة الصفية وسيلة جيدة لتحفيز الطلاب على المشاركة في الدرس ، ومن الواجب أن تكون من النوع المناسب لقدراتهم ومستوياتهم حتى لا تكون مصدر تنفير لهم و هي قد تأتي في أثناء الشرح أو في أعاقبه وذلك حتى يتأكد المعلم من مدى استيعابهم لما يقوم هو بتدريسه لهم في أثناء الحصة ذاتها .
ولذلك سوف يتعرف المتدربون إلى أهمية الأسئلة الصفية والأسئلة المفتوحة والأسئلة المغلقة والمهارات اللازمة لطرح الأسئلة الصفية والاختبارية.
كما سوف يعدّون أسئلة صفية واختبارية على دروس مختارة .

T-126

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	6, 13, 20 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات- بشري	126-1
8:30 - 13:30	1, 8, 15 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	126-2
8:30 - 13:30	28 شباط 2020 - 6, 13 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسيا	126-3

المدرّب / ة : و داد الياس

ملاحظات :

العنوان : إستراتيجية الكرسي الساخن في مادة الاجتماعيات

الفئة المستهدفة : معلمو مواد الاجتماعيات في التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : سيصبح المتدرب قادراً على ان : يستخدم استراتيجية الكرسي الساخن الناشطة في شرح مواد الاجتماعيات بهدف التعمق في المعارف وفهمها واستخدامها.

التوصيف : تقوم فكرة هذه الإستراتيجية (Hot Seat Strategy) على طرح الأسئلة من قبل التلامذة على زميل لهم أو على المعلم على أن يركّز محور الأسئلة على موضوع محدد لهؤلاء التلامذة . تسهم هذه التقنية الناشطة والفعالة في ترسيخ القيم والمعتقدات لدى التلامذة، و تعزز التحليل والتعمق في موضوع معين او مفاهيم معينة. ولذلك سوف يتعرف المتدربون الى مفهوم استراتيجية الكرسي الساخن و خطوات تطبيقها وسيقومون بتطبيق طريقة الكرسي الساخن في شرح دروس مختارة من كتب المواد الاجتماعية و مناقشة العروض وتقييمها. ما سينشأ عنه ملف دروس قابلة للتطبيق في الصفوف .

T-128

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	24 كانون الثاني 2020 - 7, 21 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	128-1
8:30 - 13:30	24 نيسان 2020 - 5, 15 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	128-2

المدرّب / ة : و داد الياس

ملاحظات :

العنوان : استراتيجيات ناشطة في تعليم الاجتماعيات: بطاقات مروحية، أسئلة بطاقات، أرسل سؤالاً
الفئة المستهدفة : معلمو مواد الاجتماعيات في التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : يصبح المتدرب قادراً على أن يستخدم طرائق تدريس تشرك المتعلمين في ما يتعلمونه وتنمي مهاراتهم المختلفة

التوصيف : يهدف التعلم النشط الى تفعيل دور المتعلم من خلال العمل بالبحث والتجريب فهو لا يركز على الحفظ والتلقين وإنما على تنمية التفكير والقدرة على حل المشكلات وعلى العمل الجماعي والتعلم التعاوني. كما انه يساعد المتعلم على استخدام مهارات عقلية ومعرفية ، وفي دمج المتعلمين الأقل تحصيلاً دراسياً مع أقرانهم الأكثر تفوقاً ما يزيد من فرص تعليمهم من خلال إفادة بعضهم بعضاً وليس فقط من خلال المعلم .
 ولذلك سوف يتعرف المتدربون الى الطرائق والتقنيات الناشطة الآتية:
 استراتيجية البطاقات المروحية و استراتيجية أسئلة، أسئلة ، البطاقات و استراتيجية أرسل سؤالاً
 وفي نهاية هذه الدورة سيقوم المتدربون بتطبيق هذه الاستراتيجيات في دروس مختارة من كتب المواد الاجتماعية و مناقشة العروض وتقييمها. ما سينشأ عنه ملف دروس قابلة للتطبيق في الصفوف .

T-129

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	20, 27 اذار 2020 - 3 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	129-1

المدرّب / ة : و داد الياس

ملاحظات :