

العنوان : استخدام دليل مرحلة الروضات دليل الروضة الثالثة من الألف إلى الياء

الفئة المستهدفة : معلمات الروضة الثالثة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدّورة تصبح المتدّربة قادرة على استخدام دليل مشروعات الروضة الثالثة بهدف تحضير التوزيع الأسبوعيّ و اليوميّ للمشروع واستثمار بطاقات الأنشطة في الوقت المناسب و بطريقة فعّالة.

التوصيف : بواسطة هذه الدورة تصبح المتدّربة قادرة على تعريف المفاهيم التالية: الكفاية، مرحلة الكفاية، المورد، المعارف، المواقف و المهارات واكتشاف المكونات الأساسية للمشروع لإعداد منتج نهائي تتداخل في انجازه جميع مجالات التعلّم في الروضة : المجال اللغوي، المجال العلمي، التطوّر الفنّي، النمو الحس-حركي والنمو الاجتماعي. وذلك من خلال اعداد أنشطة تطبيقية مرتبطة بالدليل ومشاريع الروضة الثالثة التي ستجعل المتدّربة تتمكّن من تحضير التوزيع السنويّ والأسبوعيّ لكافة المجالات المطلوبة في منهج الروضة الثالثة واعداد المنتوجات النهائية للمشاريع.

T-19

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	14, 21, 28 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	19-1
8:30-13:30	5, 12, 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	19-2
8:30-13:30	26 تشرين الاول 2019 - 1, 2 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	19-3

المدرّب / ة : جان ماري صوان

ملاحظات :

المجال :

- العلاقات المهنية
- الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية :

- يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
- يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية
- يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم
- يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة

الهدف :

في نهاية هذه الدّورة تصبح المتدّربة قادرة على استثمار خصائص المراحل العمرية للمتعلّم في مرحلة الروضات في التخطيط لعملية التّعليم والتّعلّم، استخدام الاستراتيجيات الملائمة في التقويم واتقان قوائم رصد المهارات النمائيّة من لوائح مهارات النموّ لتلحظ تطوّر المتعلّم بشكل مستمرّ وذلك في المجال التربوي.

التوصيف :

تهدف هذه الدورة الى جعل المتدّربة قادرة على اختيار واستخدام الطّرائق التّعليميّة والتّعلّمية وفقا لطبيعة المادة التّعليميّة (المجال) وخصائص المرحلة العمرية للمتعلّم. ومن ثمّ تكييفها مع تنوّع ملامح المتعلّم، مع مختلف ميوله، مستوياته وقدراته مستثمرة تنوّعه الثقافيّ واللّغويّ. كما أنّه يمكنها اتقان استخدام قوائم الرصد النمائيّة واستثمار مجموعة من استراتيجيّات التقويم والأدوات المناسبة لرصد تقدّم المتعلّمين.

T-20

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	16, 23, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	20-1
8:30-13:30	7, 14, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	20-2
8:30-13:30	11, 17, 18 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	20-3

المدرّب / ة : جان ماري صوان

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانة

العنوان : إدارة وتنظيم صف الروضة لبيئة تعليمية أفضل

الفئة المستهدفة : معلمات الروضات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين

الهدف : في نهاية هذه الدورة تصبح المتدربة قادرة على تكوين بيئة صفية آمنة، محفزة على التعلم ومثيرة للدافعية سمتها التنوع وتقبل الاختلاف وإدارة وتنظيم الصف مراعية الخصائص العمرية للمتعلم.

التوصيف : تهدف هذه الدورة الى جعل المتدربة قادرة على اختيار الوضع التنظيمي الأنسب لصفها وتعديله لإحياء التفاعل بين المتعلمين عن طريق استثمار استراتيجيات لزيادة التفاعل مع المتعلم من خلال المواقف التواصلية مراعية خصائص مراحل عمره الزمني وقواعد تؤمن بيئة تعلم تحترم التنوع والفروقات ما يسمح بتطوير مهارات الإنضباط الذاتي عند المتعلمين.

T-22

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	9, 16, 30 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	22-1

المدرّب / ة : جان ماري صوان

ملاحظات :

الهدف : في نهاية الدورة تصبح المتدربة قادرة على استخدام دليل مشروعات الروضات بشكل صحيح بهدف تحضير التوزيع الاسبوعي واليومي للمشروع ومعرفة استثمار بطاقات الأنشطة في الوقت المناسب وبطريقة فعّالة.

التوصيف : تهدف هذه الدورة الى جعل المتدربة قادرة على تعريف المفاهيم التالية: الكفاية، مرحلة الكفاية، المورد، المعارف، المواقف والمهارات من جهة وعلى التمييز بين المكونات الأساسية للمشروع من جهة أخرى. من خلال أنشطة تطبيقية مرتبطة بدليل المعلم ومشاريع الروضات، سوف تحضّر المتدربة التوزيع السنوي والجدول الاسبوعي لتوزيع النشاطات التابعة لموارد كافة المجالات المطلوبة في منهج الروضات.

T-33

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	2, 16, 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	33-1
8:30 - 13:30	7, 14, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	33-2
8:30 - 13:30	2, 9, 16 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	33-3
8:30 - 13:30	30 ايار 2020 - 6, 13 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	33-4

المدرّب / ة : دانية جباخنجي

ملاحظات :

Discipline : Préscolaire

Titre : **Le climat scolaire dans une classe maternelle**

Public : Les enseignantes de la maternelle

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Met en œuvre les compétences de gestion de la classe et anime l'interaction constructive entre apprenants

Objectif : A la fin de cette session l'enseignante sera capable:

- d'aménager sa classe,
- de gérer ses attitudes et les comportements des enfants,
- d'organiser et de planifier les apprentissages dans l'espace et dans le temps.

Descriptif : Les défis auxquels font face les enseignantes sont similaires : la gestion de classe, la discipline, la motivation des élèves. Or la gestion des comportements et celle des apprentissages sont liées. Il convient donc de les envisager ensemble et non de manière indépendante.

La gestion de classe dépend essentiellement de l'organisation du temps et de l'espace qui doivent répondre aux besoins et à l'âge des élèves et doivent évoluer avec eux. L'hygiène et la sécurité physique et affective gagneront à être assurées.

Durant cette session, les enseignantes sont invitées à rédiger les règles essentielles de cette gestion, de réfléchir sur les manières de résoudre les conflits entre les enfants en classe, de préparer des séances d'apprentissage et d'activités marquant le temps et l'espace nécessaires. A la fin de la session, elles doivent tracer une liste des attitudes conçues aux enseignantes et construire une fiche « contrat d'élève » qui seront prises en considération d'une façon continue dans leurs classes.

T-34

	Centre de formation	Dates	Horaires
34-1	Ecole Normale - Halba	11, 18, 25 / Jan / 2020	8:30 - 13:30
34-2	Ecole Normale - Tripoli	8, 15, 22 / Feb / 2020	8:30 - 13:30
34-3	Ecole Normale - Sir	7, 14, 21 / Mar / 2020	8:30 - 13:30
34-4	Ecole Normale - Quobayet	28 / Mar / 2020 - 4, 25 / Apr / 2020	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Dania Jabakhanji

Remarque

الهدف : تصبح المتدربة قادرة" على إعداد أنشطة حركية قابلة للتطبيق بما يتوافق مع النمو الجسدي والفكري لطفل مرحلة الروضة ويساعد على نموه الاجتماعي .

التوصيف : تعد الحركة من طرق التعلم قديما" وحديثا" فهي تساعد الفرد على اكتساب الجوانب المعرفية وتشكيل مفاهيمه وحل المشكلات. فأسلوب التعلم باللعب وممارسة الأنشطة الحركية في مرحلة الروضة يعتبر من أقصر وأنجع الطرق في إكتساب الطفل للمفاهيم والمعارف المقررة لتلك المرحلة العمرية فتربيه الاطفال عن طريق ممارسه النشاط الحركي يجن أن تقرن بالامام وأدراك ووعي كامل من معلمة تلك المرحلة لمراحل نمو الطفل من النواحي الجسدية والعقلية لكي تتناسب تلك الأنشطة مع قدراتهم الحركية والبدنية والعقلية وما يرتجى أن ينتج عنه من اكتساب لبعض الاتجاهات السلوكية (- النفس - حركية - الفكرية - الاجتماعية).

من هنا سوف يركز العمل في هذه الدورة على التعمق بمراحل النمو النفس - حركي والتي يمر بها طفل هذه المرحلة والعمل سويا" ضمن مجموعات العمل على إنتاج أنشطة حركية تتناسب مع الأهداف المرجوة ومن ثم تنفيذها وأختبارها وتقويمها .

T-70

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 - 13.30	4, 11, 18 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	70-1
8.30 - 13.30	25 تشرين الاول 2019 - 1, 8 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	70-2
8.30 - 13.30	10, 17, 24 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	70-3
8.30 - 13.30	31 كانون الثاني 2020 - 7, 21 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	70-4
8.30 - 13.30	20, 27 اذار 2020 - 3 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	70-5
8.30 - 13.30	24 نيسان 2020 - 8, 15 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	70-6

المدرّب / ة : عبد المنعم زكزوك

ملاحظات : ضرورة إرتداء ملابس وحذاء مريحين

الهدف : أن تتمكن الحاذقة في صف الروضة الثالثة من تنظيم عملية تعليم وتعلم اللغة العربية عبر إنجاز المخطط السنوي والشهري والاسبوعي.

التوصيف : يشكّل الانتقال من مرحلة الروضة الى الحلقة الاولى تحدياً لشريحة كبيرة من الاطفال ما لم يجر تحضيرهم بشكلٍ ملائم. و قد جاءت المناهج المطوّرة، التي اعتمدت المقاربة بالكفايات لتهيء الطفل لعبور هذه المرحلة بسلاسة من دون أية عوائق أو صعوبات.

من هنا فإن هذه الدورة التي تتوجه خصيصاً الى معلمات اللغة العربية في صف الروضة الثالثة، تستهدف إنتاج مخطط سنوي، شهري و أسبوعي مترابط ومتدرج، قابل للتطبيق، يراعي الكفايات المحددة للغة العربية في المنهج ويمهّد للقراءة والكتابة.

هذا المخطط الذي ستقوم المشاركات بإنتاجه بشكلٍ تعاوني مع المدرّب من شأنه أن يساهم في جعل هذه السنة المنهجية الدقيقة ركيزة وأرضية للتعلّم في الصف الاول الأساسي.

T-72

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	27 ايلول 2019 - 4, 11 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	72-1
8:30-13:30	24 نيسان 2020 - 8, 15 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	72-2
8:30-13:30	22, 29 ايار 2020 - 5 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	72-3

المدرّب /ة : غنى هاجر

ملاحظات : ضرورة إحضار دليل المعلم و الكتاب و دفتر التمارين (اللغة العربية)

Discipline : Préscolaire

Titre : **La notion du temps chez les tout petits**

Public : Les enseignantes du préscolaire

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Construire des activités visant à expliciter la notion du temps chez les enfants de 3 à 6 en vue de donner du sens à cet apprentissage et le rendre plus fonctionnel.

Descriptif : Pour les tout-petits le temps est une notion très floue et très vague. Malgré tout, l'enseignant peut tout de même les initier à mieux se repérer dans le temps dans des activités adaptées à leur âge. Ainsi, cette formation traitera les points suivants :

- l'explicitation de la notion de temps dans tous les apprentissages prévus au préscolaire.
- la construction d'outils et d'activités transversales axées sur la notion du temps en lien avec les objectifs du manuel scolaire.
- l'application de quelques jeux permettant aux enfants de vivre, percevoir et verbaliser la notion du temps afin de la représenter ultérieurement.

T-73

	Centre de formation	Dates	Horaires
73-1	Ecole Normale - Zgharta	28 / Sep / 2019 - 05 / Oct / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Ghina Hajar

Remarque

الهدف : يصبح المتدّب قادراً على أن يُنظّم عمليّة التّعليم والتّعلّم في رياض الأطفال على مدار السّنة ويسّثمر في التخطيط للمعارف المتعلقة بالمجالات الخمسة .

التوصيف : إنطلاقاً من خبراتنا المكتسبة في خلال دورات التدريب، لاحظنا أنّ الفئة المستهدفة هي بحاجة ماسّة الى معرفة كيفة الإعداد للتوزيع السنوي الذي يلحظ المشاريع الخمسة وبشكل يحترم الروزنامة السنوية ومحتوى المنهج. من هنا فإنّ المتدرب مدعو للعمل ضمن مجموعات تعاونية للوصول الى:

- إعداد التوزيع السنوي للمشاريع الخمسة محترماً الروزنامة السنوية ومحتوى المنهج.
- إعداد التخطيط بحسب مستوياته: السنوي - المحوري - الاسبوعي - اليومي.
- إدراج موارد المجالات الخمسة لكل مشروع في التخطيط المحوري.
- تنظيم عدد الحصص المرصودة في التوزيع بما يتوافق مع عدد الحصص المحددة في المنهج .
- إعداد الأنشطة اللاصفية التي تخدم الأهداف التعليمية

T-97

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	5, 6, 7 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات- بشري	97-1
8:30 - 13:30	4, 11, 18 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	97-2

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانة

العنوان : اكتساب مهارة القراءة انطلاقاً من القصة

الفئة المستهدفة : حادقات الاطفال

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : يصبح المتدرب قادراً على :

- أن تكتسب المتدربة منهجية القراءة انطلاقاً من القصة، وصولاً إلى التقييم.

التوصيف : نظراً لأهمية القراءة ككفاية أساسية تُهيئ تلامذة الروضة الثالثة للانتقال إلى قسم الابتدائي الأول كانت هذه الدورة

التي نورد فيها المضامين الآتية:

-قراءة القصة وفهمها.

-اكتشاف الحرف شفوياً، سمعياً ونظرياً.

-كتابة الحرف وإملائه.

-تقييم نهائي لاكتساب التلميذ كفاية القراءة.

T-99

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	13 , 14 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	99-1

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

ملاحظات :

الهدف : يصبح المتدرب قادرا على :

-مناقشة وضعيات تعليمية تعليمية صفيّة مصوّرة بُعِيّة تحليلها وتقييمها وفاقاً للمعايير التربوية التي تَخْدُم التعلم وتُحفز المتعلم.

التوصيف : بسبب الصعوبات التي تُعَكِّر جو الصفّ وتعيق عملية التعلم والتي هي في معظم الأحيان تنتج عن استخدام الطرائق التقليدية ، نطرح هذه الدورة للبحث في كيفية تطوير الممارسات المهنية وتعزيز التعلم. هذه الدورة تستند على المضامين الآتية:

- مشاهدة حصّة تعليمية صفيّة مصورة: مناقشتها وتحليل مكوناتها
- مشاهدة ثانية للوضعية المصوّرة إستناداً الى إستمارة " المشاهدة الصفّية".
- تحديد المعايير التربوية التي تحفز التعلم.
- تحضير درس مبني على إحترام المعايير المحدّدة.
- مناقشة المشاهدات الصفّية المصوّرة المستندة على التحضير الصفّي المعدّ أثناء الدورة.

T-100

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	20, 21 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	100-1

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانة

العنوان : استخدام بطاقات التقييم في الروضات

الفئة المستهدفة : حادقات الاطفال

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : يصبح المتدرب قادرا على إستثمار بطاقات الدمج لتعبئة بطاقات التقييم لكلّ مشروع تربويّ في ملفّات الروضات.

التوصيف : ركزت المناهج الجديدة على أسبوعيّ الدمج والتقييم، إنطلاقا من هذه البطاقات التربوية التقييمية وتوظيفها في تعبئة بطاقات التقييم الفصلي.

من هنا إرتأينا أن تشمل هذه الدورة المضامين الآتية:

- إستخراج أهداف بطاقات الدمج ومقارنتها مع أهداف الأنشطة.
- بناء معايير مناسبة للأهداف المحددة في المشروع.
- إعداد بطاقات تقييمية مستحدثة استنادا الى الحاجات الملحوظة.
- آليات كتابة ملاحظات إيجابية تربوية وعلائقية تتعلّق بكلّ تلميذ.
- تعبئة إستمارة التقييم الفرديّة.

T-101

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	1, 8, 15 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	101-1

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

ملاحظات :

الهدف : يصبح المدرب قادراً على أن يستخدم وضعيات تعليمية وتعليمية تُساعد المتعلم في عملية تعلم الإدماج و تقييمه.

التوصيف : نظراً لأهمية الإدماج في التعلم وإنطلاقاً من الإلتباس الذي تقع فيه الفئة المستهدفة للاحية تطبيق الإدماج وتقويمه نتبين أهمية هذه الدورة حيث سيتمكن المتدربون ضمن مشاغل من العمل التعاوني من:

- استخراج أهداف بطاقات الإدماج ومقارنتها بأهداف الأنشطة لكل مجال.
- قراءة موارد بطاقة التقييم لكل مرحلة من مراحل الروضات و مقارنتها مع الموارد السابقة (بطاقات الإدماج والأنشطة).
- تقويم مدى ملائمة أداة التقييم بالنظر الى الكفايات المطلوبة.
- استخدام آلية لتطبيق تعلم الادماج مع المتعلمين وأخرى لتقييمه.
- استثمار نتائج التقييم في ردم ثغرات المتعلمين. (الدعم)
- بناء وضعيات مشكلة جديدة لبعض الموارد.
- استخدام النتائج في تعبئة بطاقات التقييم.

T-102

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	29 تشرين الثاني 2019 - 6, 13 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	102-1
8:30 - 13:30	10, 17, 24 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	102-2
8:30 - 13:30	31 كانون الثاني 2020 - 7, 21 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	102-3
8:30 - 13:30	22, 28 شباط 2020 - 6 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	102-4
8:30 - 13:30	13, 21, 27 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	102-5
8:30 - 13:30	3, 24 نيسان 2020 - 8 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	102-6
8:30 - 13:30	15, 22, 29 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	102-7

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

ملاحظات :

Discipline : Préscolaire

Titre : **Développer la conscience phonologique et préparer l'apprentissage de l**

Public : Les enseignantes de la Grande Section

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette formation, les stagiaires seront capables de pratiquer en situation de classe des jeux et des activités qui permettent aux apprenants de développer leurs habiletés en conscience phonologique.

Descriptif : La conscience phonologique joue un rôle majeur dans l'apprentissage de la lecture (décodage) et de l'écriture. La maternelle est la période pendant laquelle l'enfant se prépare à distinguer les sons, les localiser, les discriminer et les produire. C'est le moment où l'enfant apprend aussi à isoler, identifier et manipuler les syllabes en faisant le passage du vécu corporel vers l'abstraction.

Au cours de ce stage, les participants co-construiront avec la formatrice une banque de jeux et d'activités de discrimination auditive et visuelle, des jeux d'écoute et de découpage syllabique afin d'aider les apprenants à maîtriser les habiletés phonologiques et se préparer pour l'apprentissage de la lecture en EB1.

T-119

	Centre de formation	Dates	Horaires
119-1	Ecole Normale - Tripoli	30 / Nov / 2019 - 7 , 14 / Dec / 2019	8:30 - 13:30
119-2	Ecole Normale - Kosba	11, 18 , 25 / Jan / 2020	8:30 - 13:30
119-3	Ecole Normale - Zgharta	1, 8 , 22 / Feb / 2020	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Mirvat Bekesmati**

Remarque Chercher les livres scolaires de la langue française - classe de Grande Section

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدربون قادرين على تفعيل استراتيجيات التعلم النشط بهدف تمكين المتعلم من تنمية التفكير الناقد و القدرة على حل المشكلات

التوصيف : يعتمد التعلم النشط في مساعدة المتعلمين في استثمار قدراتهم و ميولهم من خلال العمل و البحث و التجريب و اعتماد المتعلم على ذاته في الحصول على المعلومات و اكتساب المهارات و تكوين القيم و الاتجاهات. سوف يتمكن المتدربون، خلال هذه الدورة، من التعرف على التقنيات التالية وتعلم كيفية تطبيقها داخل الصف (بناء حقيبة أنشطة تطبيقية):

-العصف الذهني Brain storming- Remue-méninges

-تقنيات طرح الأسئلة Questionning techniques- Les techniques de questionnement

-الخرائط الذهنية Mind Mapping- Les cartes mentales

-فكر - ناقش- شارك Think Pair Share- Penser Comparer Partager

-دراسة الحالات Case Study- Etudes de cas

-حل المشكلات Problem Solving- Résolution de problèmes

-PMI (Plus-Minus-Interesting) Edward De Bono

T-120

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	29 شباط 2020 - 7, 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	120-1
8:30 - 13:30	28 اذار 2020 - 4, 25 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	120-2
8:30 - 13:30	9, 16 ايار 2020 - 6 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	120-3
8:30 - 13:30	13, 20, 27 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	120-4

المدرّب / ة : ميرفت بقسماطي

ملاحظات :