

Discipline : Physique

Titre : **Les intelligences multiples en sciences physiques**

Public : Les enseignants de Physique

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A l'issue de cette formation, le formé sera capable de :

- faire preuve de compréhension de la théorie des intelligences multiples,
- faire preuve de compréhension de la nécessité de la diversification des méthodes d'enseignement,

Descriptif : Malgré tous les efforts déployés par les enseignants pour motiver les apprenants, il y a toujours une catégorie de ces derniers qui reste désintéressée. Mais souvent, c'est parce que la méthode utilisée ne correspond pas à la manière dont ils apprennent plus facilement.

Afin de toucher les différents profils et de fournir ainsi un enseignement équitable et efficace, les stagiaires sont invités, dans cette formation, à co-construire des séquences pédagogiques en intégrant des activités basées sur la théorie des intelligences multiples. Ils les partageront et emporteront un dossier exploitable en classe.

T-24

	Centre de formation	Dates	Horaires
24-1	Ecole Normale - Quobayet	4, 11 , 18 / Oct / 2019	8:30-13:30
24-2	Ecole Normale - Hrar	25 / Oct / 2019 - 1 , 08 / Nov / 2019	8:30-13:30
24-3	Ecole Normale - Halba	15 , 29 / Nov / 2019 - 06 / Dec / 2019	8:30-13:30
24-4	Ecole Normale - Tripoli	13 , 20 / Dec / 2019 - 10 / Jan / 2020	8:30-13:30

Formateur / trice : **Hassan Naboulsi**

Remarque

Discipline : Physique

Titre : « **Movie maker** » et « **Photostory** » pour mieux apprendre la physique

Public : Les enseignants de Physique

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A l'issue de cette formation, le formé sera capable de :

- Créer une vidéo sur un sujet en Physique dans sa classe en utilisant Movie Maker et Photostory
- Editer une vidéo en utilisant Movie Maker

Descriptif : Les TICE (ICT) sont des moyens riches en ressources d'animation et de mouvement. Pour cela, ils attirent les apprenants et les incitent à mobiliser leur capacités, leur savoir, leur prérequis et les aident à trouver des solutions aux problèmes posés et aux difficultés rencontrées

Cette formation s'appuie sur les points suivants:

- Le programme « Movie Maker » : la capture d'une vidéo, la modification d'un clip, l'ajout des titres, l'ajout d'effets et de transitions, l'enregistrement et le partage des vidéos avec les élèves.
- Le logiciel « Photostory » : créer des présentations de photos dans plusieurs formats.
- Des Applications pratiques se rapportant aux domaines fondamentaux en Physique: Electrique - Mécanique - Ondes ..

T-25

	Centre de formation	Dates	Horaires
25-1	Ecole Normale - Tripoli	17, 24 , 31 / Jan / 2020	8:30-13:30
25-2	Ecole Normale - Sir	28 / Feb / 2020 - 6 , 13 / Mar / 2020	8:30-13:30
25-3	Ecole Normale - Halba	20 , 27 / Mar / 2020 - 03 / Apr / 2020	8:30-13:30

Formateur / trice : **Hassan Naboulsi**

Remarque La manipulation de "Windows" est un prérequis.
Les stagiaires sont invités à apporter avec eux leurs ordinateurs portables et leurs clés-USB.

Discipline : Physique

Titre : **Outils pratiques reliés à la Physique pour sauver notre environnement**

Public : Les enseignants de Physique

Domaine : - Relations Professionnelles

Compétence : - Coopère avec l'administration scolaire, avec les collègues, les parents et les autres acteurs de l'éducation afin de développer des relations professionnelles avec eux ainsi qu'avec les institutions de la société civile

Objectif : A l'issue de cette formation le formé sera capable de :

- Créer des solutions pratiques pour protéger notre environnement
- Coopérer avec la société civile afin d'élaborer et/ou d'améliorer les pratiques relatives à l'environnement

Descriptif : description:
La pollution et la gestion de notre environnement (causes, conséquences, remèdes, influences de la gestion de notre environnement) sont devenus un problème médiocre dans notre pays.
D'où l'importance d'initier les enseignants à une approche scientifique de ce problème. Dans cette formation on cherche des outils, méthodes, et procédés utilisés pour la prévention, la mesure, le contrôle, la valorisation et la réduction des pollutions et des risques liés aux activités humaines, en proposant des activités à appliquer avec les collègues et la direction de l'école pour remédier notre environnement.

T-26

	Centre de formation	Dates	Horaires
26-1	Ecole Normale - Tripoli	7, 14 , 21 / Feb / 2020	8:30-13:30

Formateur / trice : Hassan Naboulsi

Remarque

Discipline : Physique

Titre : **Laboratoire physique ordinaire ou EXAO**

Public : Les enseignants de Physique

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : Le stagiaire sera capable de préparer des fiches d'expériences en physique décrivant la démarche à suivre par l'apprenant en vue de l'amener à relier le champ empirique au champ théorique et à donner du sens à son apprentissage.

Descriptif : L'explication d'une théorie physique accompagnée des expériences réalisées au sein du laboratoire peut être acquise plus facilement et en fait jouir l'apprenant de bien comprendre et de bien mémoriser plus profondément cette théorie.
L'apprenant devrait se mettre à jour et prendre connaissance des matériels du laboratoire ordinaire ou EXAO ; il sera en mesure de préparer des fiches qui contiennent des éléments clés en y expliquant les démarches à suivre pour chaque expérience et les précautions à prendre.
Il réalise l'expérience en question, fait une discussion sur le résultat attendu après avoir effectué le traitement nécessaire sur les données recueillies.

T-81

	Centre de formation	Dates	Horaires
81-1	Ecole Normale - Tripoli	10 , 17 / Jan / 2020 - 7 , 21 / Feb / 2020	8:30 - 13:30
81-2	Ecole Normale - Tripoli	6, 13, 20 , 27 / Mar / 2020	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Fidaa Koussa

Remarque , اول دورة في دار طرابلس ,
ثاني دورة في ثانوية وسام عيد دير عمار ,
Nombre limité de stagiaires ; ils sont priés d'apporter leur Laptop

Discipline : Physique

Titre : **Geogebra pour les physiciens (phase 1)**

Public : Enseignants de sciences physiques

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Utiliser le logiciel Geogebra pour intégrer la construction personnalisée des animations dans plusieurs domaines en sciences physiques.

Descriptif : Cette session aidera les enseignants à construire des animations pertinentes.

- Utilisation du logiciel pour tracer des circuits électriques.
- Utiliser le logiciel pour construire des animations en optique géométrique (Réflexion, Réfraction, Lentilles)
- Utiliser le logiciel pour faire et exploiter des représentations graphiques : (Caractéristique intensité -tension pour un conducteur ohmique, Courbes de charge et de décharge d'un circuit RC)
- Utiliser le logiciel pour tracer les graphes de x , v , a en fonction de t pour les MRU et les MRUV
- Utiliser le logiciel pour tracer et animer les résultantes des forces.

T-123

	Centre de formation	Dates	Horaires
123-1	Ecole Normale - Tripoli	23 , 30 / Oct / 2019 - 06 / Nov / 2019	8:30 – 13:30

Formateur / trice : **Houda El khoury**

Remarque Les stagiaires sont priés d'apporter leurs propres ordinateurs portables.