

Discipline : Mathématiques

Titre : Pourquoi les logiciels dans l'enseignement des Maths?

Public : Enseignants de Maths

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Mettre en place des activités numériques facilitant l'accès à la compréhension des concepts et des données abstraits en Maths.

Descriptif : Les logiciels mathématiques aident les professeurs à enseigner et à expliquer les figures et les concepts mathématiques aux élèves. C'est pourquoi utiliser ces logiciels dans notre enseignement paraît nécessaire.
Ce stage se base sur le contenu suivant :

1. Ressources numériques en technologie et en pédagogie : développement de l'autonomie et de la réflexion sur les activités....
2. Explicitation des activités basées sur la mise en rapport entre curricula, objectifs, contenu des manuels scolaires et logiciels spécialisés au niveau de l'enseignement et de l'apprentissage
3. Applications des logiciels partant des activités proposées dans les manuels.
4. Activités mathématiques de remédiation des erreurs : logiciels et diverses ressources

T-1

	Centre de formation	Dates	Horaires
1-1	Ecole Normale - Halba	28 / Sep / 2019 - 05 / Oct / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Ahmad Muhieddine El-Merhebi

Remarque

Discipline : Mathématiques

Titre : **Technologie avancée**

Public : Enseignants de Maths

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Expérimenter les écrans magnétiques (Activboard) pour être en mesure d'en tirer profit de toutes les ressources technologiques et pédagogiques en cours de Maths.

Descriptif : La plupart de collèges et lycées sont équipés de matériels technologiques performants dont l'écran magnétique. Mais la majorité des enseignants ne possèdent pas les performances technologiques requises pour une expérimentation efficace de cet outil en cours de Maths.

Ce stage vise :

1. l'utilisation de l'écran magnétique
2. l'expérimentation des programmes complémentaires dans cet écran
3. l'exploitation de cette technologie dans l'enseignement des Maths.

T-2

	Centre de formation	Dates	Horaires
2-1	Ecole Normale - Quobayet	12 , 19 / Oct / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Ahmad Muhieddine El-Merhebi**

Remarque Pour un bon déroulement du stage, il serait préférable d'apporter son Laptop personnel.

Discipline : Mathématiques

Titre : **Préparation d'une séquence favorisant l'apprentissage en Maths**

Public : Enseignants de Maths

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Préparer des séquences pédagogiques en mathématiques compte tenu du processus d'apprentissage des apprenants allant de la prise en compte de leur pré-requis jusqu'à la construction progressive de leurs capacités et de leurs stratégies de résolution de problèmes.

Descriptif : Les méthodes d'enseignement- apprentissage ont changé, pour cela adopter de nouvelles manières d'agir en classe auprès des élèves devient un défi à relever. Varier et différencier nos préparations s'avère nécessaire
Ce stage se basera sur les points suivants :

1. Recherche et sélection de diverses ressources : critères de choix
2. Explicitation de la méthodologie à suivre dans les préparations : stratégies d'enseignement- apprentissage à favoriser.
3. Critères d'une préparation efficace : les facteurs à prioriser
4. Co-élaboration de séquences pédagogiques en Maths et discussion : les éléments favorisant et/ou défavorisant les apprentissages.

T-3

	Centre de formation	Dates	Horaires
3-1	Ecole Normale - Tripoli	26 / Oct / 2019 - 02 / Nov / 2019	8:30 - 13:30
3-2	Ecole Normale - Tripoli	16 , 23 / Nov / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Ahmad Muhieddine El-Merhebi

Remarque

Discipline : Mathématiques

Titre : **Organiser un axe pédagogique en mathématiques**

Public : Enseignants de maths qui ont 7 ans d'expérience ou moins

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : A la fin de ce stage les enseignants seront capables de préparer des séquences pédagogiques partant des prérequis jusqu'à l'évaluation sommative tout en précisant les étapes et les méthodes du processus de réalisation.

Descriptif : La majorité des nouveaux enseignants n'ont pas des connaissances pédagogiques suffisantes concernant les préparations des séquences pédagogiques de mathématiques, les types d'évaluations, les méthodes d'enseignements l'élaboration des outils d'évaluation, et la réalisation des activités en classe pour cela ce stage vient répondre à ces besoins.

T-4

	Centre de formation	Dates	Horaires
4-1	Ecole Normale - Halba	30 / Nov / 2019 - 7 , 14 / Dec / 2019	8:30-13:30
4-2	Ecole Normale - Hrar	21 / Dec / 2019 - 11 , 18 / Jan / 2020	8:30 - 13:30
4-3	Ecole Normale - Zgharta	25 / Jan / 2020 - 1 , 08 / Feb / 2020	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Ahmad Muhieddine El-Merhebi**

Remarque Public visé: Les nouveaux enseignants des mathématiques aux cycles 2 et 3 (moins de 7 ans d'expériences)

الهدف : في نهاية هذه الدورة يستطيع الأساتذة استخدام برمجيات المايكروسوفت المختلفة و يستطيعون استثمارها في العملية التعليمية.

التوصيف : قسم كبير من مدارسنا زودت بادوات و موارد تكنولوجية و احيانا في كل صف من الصفوف لذلك علينا تاهيل الأساتذة لإستخدام هذه الأدوات و الموارد في خدمة العملية التعليمية. لهذا جاءت هذه الدورة للإستجابة الى هذه الحاجات و لا سيما تمكين الأساتذة من استخدام برمجيات المايكروسوفت المختلفة و استثمارها في العملية التعليمية.

T-5

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	10, 17, 24, 31 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات - حرار	5-1
09-14	21, 28 شباط 2020 - 6, 13 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	5-2

المدرّب / ة : أحمد محي الدين المرعبي

ملاحظات : لرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول الشخصي إذا توفر

Discipline : Mathématiques
Titre : **Pratiquer la technologie en classe**
Public : Enseignants de Maths

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Transformer certains exercices et activités du manuel scolaire de façon à intégrer des ressources technologiques ou informatiques (Microsoft Excel, Powerpoint, Geogebra...) tout en respectant les contenus et les objectifs du curriculum.

Descriptif : De nombreuses ressources technologiques sont disponibles (logiciels, internet, Sites pédagogiques, YouTube...) pour améliorer notre enseignement et les niveaux d'acquisition des élèves surtout dans les domaines de la Géométrie plane et de la Géométrie analytique. Pour cela à la fin de ce stage les stagiaires réussiront à:

- 1.Modifier certains activités et exercices des manuels scolaires en utilisant des ressources technologiques tout en respectant les objectifs visés dans ces manuels.
- 2.Préparer des séquences pédagogiques de mathématiques en utilisant des ressources technologiques.

T-6

	Centre de formation	Dates	Horaires
6-1	Ecole Normale - Tripoli	15, 22 , 29 / Feb / 2020	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Ahmad Muhieddine El-Merhebi**

Remarque 1-Public vise: Enseignants de maths au secondaire
2- Il faut apporter vos ordinateurs portables s'il vous plait

Discipline : Mathématiques

Titre : **Pratiquer la technologie en classe**

Public : Enseignants de Maths

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : Transformer certains exercices et certains activités du manuel scolaire de façon à intégrer des ressources technologiques (Microsoft Excel, Powerpoint, Geogebra...) tout en respectant les contenus et les objectifs

Descriptif : Descriptif: Des nombreuses ressources technologiques sont disponibles (logiciels, internet, Sites pédagogiques, YouTube...) pour améliorer notre enseignement et les niveaux d'acquisitions des élèves surtout dans les domaines Géométrie plane et Géométrie analytique. Pour cela à la fin de ce stage les stagiaires doivent

1. Modifier certaines activités et certains exercices des manuels scolaires d'une manière adéquate avec l'utilisation des ressources technologiques et des objectifs de ces manuels.
2. Préparer de séquences pédagogiques de mathématiques en utilisant des ressources technologiques.

T-7

	Centre de formation	Dates	Horaires
7-1	Ecole Normale - Tripoli	14, 21, 28 / Mar / 2020	8:30 - 13:30
7-2	Ecole Normale - Halba	4, 25 / Apr / 2020 - 02 / May / 2020	8:30 - 13:30
7-3	Ecole Normale - Kosba	9, 16, 30 / May / 2020	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Ahmad Muhieddine El-Merhebi

Remarque Il faut apporter vos ordinateurs portables s'il vous plait