

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: Apprendre le français... En Maths?	
Public cible	: Cycles 1 et 2	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Développer chez les enseignants des approches cohérentes de l'enseignement et de l'apprentissage en littératie afin de renforcer la sensibilisation aux compétences, connaissances et compréhension en mathématique.	
Descriptif	: Au cours de ce stage, les stagiaires auront l'occasion de découvrir quatre piliers de « Apprendre le français, en Maths »: 1.Parler et écouter: L'importance de la discussion en mathématiques et comment explorer les implications dans l'enseignement. 2.Lecture: Les compétences de lecture en mathématiques et la variété de différents types de textes utilisés. 3.Rédaction: Les différents types d'écriture requis en mathématiques. 4.Vocabulaire mathématique: L'importance de la langue en mathématiques est identifiée.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.M.1.1	École normale - Batroun	Mercredi 20 mai 2020, 27 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: Inversons la classe.	
Public cible	: Cycles 2 et 3	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage	
Objectif	: Mettre l'enseignant dans les meilleures conditions de réussite, en lui proposant de créer une séquence d'apprentissage, en lui proposant une autre méthode de travail, celle de la classe inversée.	
Descriptif	: Un des aspects les plus importants du processus enseignement/apprentissage est que les élèves devraient avoir un rôle actif dans la préparation de leurs devoirs. Si les devoirs ne sont pas faits, ils seront trop facilement distraits durant la classe. Il faut donc que les enseignants motivent leurs élèves à faire leurs devoirs, leurs recherches, leurs exposés oraux, les travaux de prédisposition avant chaque leçon : ces derniers doivent être clairs et facilement compréhensibles par tous leurs étudiants. En d'autres termes, la classe inversée permet aux classes conventionnelles de s'effectuer d'une manière plus efficace.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.M.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 9 octobre 2019, 16 octobre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: La méthode Singapour en Math	
Public cible	: Cycles 1 et 2	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Sensibiliser les enseignants sur la méthode de Singapour que l'on dit miraculeuse et les amener à créer une séance construite sur les 7 piliers de cette méthode.	
Descriptif	: La méthode Singapour est une méthode centrée sur la résolution des problèmes qui est ritualisée en classe, encourageant, les apprenants à passer du concret vers l'abstrait en passant par l'imagé, qui est la base pour la résolution des problèmes. Et aussi à valoriser les erreurs et à proposer des stratégies variées. Cette méthode est inspirée de la pédagogie explicite qui favorise les échanges entre les élèves et le professeur mais aussi les discussions des apprenants entre eux. En mettant "un haut-parleur sur leur pensée" les apprenants accèdent à la métacognition, qui leur permet de s'impliquer dans leur réussite, de s'approprier les notions, de planifier et d'évaluer leurs stratégies.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.M.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 23 octobre 2019, 30 octobre 2019, 27 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.M.3.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 8 janvier 2020, 15 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
J.M.3.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mercredi 22 janvier 2020, 29 décembre 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

المادة التعليمية : الرياضيات		
عنوان الدورة : تعليم الرياضيات في المرحلة الثانوية		
الفئة المستهدفة : أساتذة التعليم الثانوي الجدد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	أن يتمكن المتدرب من استخدام استراتيجيات وتقنيات متنوعة في عملية تعليم وتعلم مادة الرياضيات في الحصص التعليمية في المرحلة الثانوية	
التوصيف :	بما أن عدداً من اساتذة الرياضيات يجدون صعوبة في إنجاز الأهداف التعليمية لمنهج المادة وهناك بعض المتعلمين يتعثرون في السنة الأولى من المرحلة الثانوية لذلك ستشمل هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: -التدرج الأفقي والعمودي للأهداف الواردة في منهج الرياضيات. -استراتيجيات متنوعة تراعي تنوع الملمح التربوي لدى المتعلمين -كيفية إدارة الوقت من خلال تخطيط سنوي وفصلي وتنظيم الحصص التعليمية	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.M.1.1	دار لويس أبو شرف - جونية	الجمعة ٤ تشرين الاول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١١ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.1.3	دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ١ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) : دوري مقلد ملاحظات :		

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: Mathématiques à l'ère du numérique - 1ère année du cycle secondaire	
Public cible	: Profs de maths du cycle secondaire	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Concevoir/adapter des ressources numériques en lien avec le programme de la classe de seconde en adoptant une stratégie de collecte de ressources et de conception	
Descriptif	: Diversifier ses pratiques d'enseignement à l'aide de techniques modernes exige un regard critique sur les ressources trouvées sur internet quitte à les adapter ou concevoir d'autres plus pertinentes. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : -Découvrir une sélection de ressources numériques en lien avec le programme -Créer ses propres ressources pour TBI ou projetables sur LCD en classe avec GeoGebra -Concevoir pour ses élèves des activités de découverte/recherche à travailler sur Tablettes et/ou Pcs	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, 7 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : **Toya EL-OTAYEK**

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop

Discipline	: Mathématiques
Titre	: Évaluation au cycle 3
Public cible	: Profs de maths du cycle complémentaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Construire une banque d'outils d'évaluation
-----------------	---

Descriptif	: Proposer de différentes exemplaires qui reflètent les types d'évaluation, reste un besoin impérieux pour les professeurs de Maths. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : -Rafrâchir ses connaissances autour du concept de l'évaluation en mathématiques -Créer de nouveaux sujets d'évaluation : contenu et présentation -Adopter un espace de partage de ces ressources
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.6.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 15 janvier 2020, 22 janvier 2020, 12 février 2020, de 08:30 à 13:30
T.M.6.2	École normale - Batroun	Samedi 21 mars 2020, 28 mars 2020, 8 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: Mathématiques à l'ère du numérique	
Public cible	: Profs de maths du cycle complémentaire	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles Emploie divers moyens scientifiques dans son développement professionnel	
Objectif	: Concevoir/adapter des ressources numériques en lien avec le programme du cycle 3 en adoptant une stratégie de collecte de ressources et de conception	
Descriptif	: Diversifier ses pratiques d'enseignement à l'aide de techniques modernes exige un regard critique sur les ressources trouvées sur internet quitte à les adapter ou concevoir d'autres plus pertinentes. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : -Découvrir une sélection de ressources numériques en lien avec le programme -Créer ses propres ressources pour TBI ou projetables sur LCD en classe avec GeoGebra -Concevoir pour ses élèves des activités de découverte/recherche à travailler sur Tablettes et/ou Pcs	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.7.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 11 mars 2020, 18 mars 2020, 1 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop