

Discipline	: Difficultés d'apprentissage	
Titre	: Il n'apprend pas comme les autres. Que faire?	
Public cible	: Enseignants: arabe et français (préscolaire et EB1)	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation	
Objectif	: Planifier pour mettre en pratique des méthodes de travail favorisant la réussite de tous les apprenants et introduire les moyens mnémotechniques aidant à une meilleure acquisition des lettres et des mécanismes de lecture.	
Descriptif	: Certaines enseignantes affrontent des entraves qui empêcheraient les apprenants à écrire les lettres et à les lire. Cette formation permettra aux enseignants de: -Prendre conscience des divers troubles d'apprentissage. -Savoir orienter chez le spécialiste convenable. -Varié les moyens facilitateurs au cours de l'apprentissage. -Travailler l'acquisition et la fixation des lettres d'une manière ludique et efficace et se renseigner sur des activités stimulant la voie d'assemblage et la voie d'adressage. -Renforcer la conscience phonologique (syllabique et phonémique).	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.N.DIF.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, 23 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : **Rania Saideh - Nadine Salameh**

Remarques : La session sera animée avec Nadine SALAME pour 2 jours puis avec Rania SAYDE pour les 2 jours qui restent

Discipline	: Difficultés d'apprentissage	
Titre	: Agir pour raisonner	
Public cible	: Tous les enseignants de mathématiques au cycle 1	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Élaborer des activités aidant les apprenants à réussir les mathématiques.	
Descriptif	: Compter et résoudre des données ne sont bien réussis que lorsque les bases sont travaillées en profondeur ! Durant ce stage, les participants feront le lien entre le concept abstrait du nombre et les bases sous-jacentes comme l'inclusion, la classification, la sériation et la conservation. Une multitude d'activités sera élaborée en fonction de chaque base.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.DIF.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 3 mars 2020, 10 mars 2020, de 09:30 à 13:30
R.DIF.1.2	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 24 mars 2020, 31 mars 2020, de 09:30 à 13:30

Formateur : Rana Awkar

Remarques :

Discipline	: Difficultés d'apprentissage	
Titre	: Au secours, un élève en difficulté!	
Public cible	: Tous les enseignants	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Reconnaître et repérer les difficultés scolaires et être capable d'aider les apprenants qui ont des besoins spécifiques.	
Descriptif	: L'inclusion dans les écoles devrait être la priorité de tout enseignant dans sa classe afin d'assurer un apprentissage équitable à tous les apprenants Cette formation consistera à : - permettre aux enseignants de reconnaître les difficultés scolaires - classer les difficultés scolaires en fonction de leur nature (difficultés cognitive, relationnelles, environnementales) - traduire les difficultés en besoin et en objectif - créer des activités différenciées pour aider et soutenir les élèves.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.DIF.2.1	École normale - Achrafieh (Azouri)	Jeudi 7 novembre 2019, 14 novembre 2019, de 08:00 à 12:00
R.DIF.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Jeudi 6 février 2020, 13 février 2020, de 08:00 à 12:00

Formateur : Rana Awkar

Remarques :

Discipline	: Difficultés d'apprentissage	
Titre	: Tant de plaisir pour s'épanouir !!	
Public cible	: Tous les enseignants d'arabe et français	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Comprendre l'importance de la conscience phonologique dans le processus d'apprentissage et être capable de la stimuler chez les apprenants.	
Descriptif	: La conscience phonologique est au sein de tout apprentissage !! La stimulation des compétences phonologiques aidera l'apprenant à mieux s'exprimer, à jouer avec les mots et par suite à avoir plus d'aisance au niveau de la lecture et de l'écriture. Durant cette formation, les participants complèteront un dossier comportant une dizaine d'activités pratiques concernant la conscience phonologique.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.DIF.3.1	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 8 octobre 2019, 15 octobre 2019, de 09:30 à 13:30
R.DIF.3.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 7 janvier 2020, 14 janvier 2020, de 09:30 à 13:30

Formateur : Rana Awkar

Remarques :

المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية		
عنوان الدورة : كيف أتخطى الصعوبات التعلمية		
الفئة المستهدفة : جميع الاساتذة في المراحل كافة		
المجال :	التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يوظف شتى الوسائل التكنولوجية لتنمية معارفه ومهارته المهنية	
الهدف :	أن يتمكن المتدرب من مراعاة الفروق التعليمية داخل الصف من خلال التقييم التكويني الذي يمكنه من رصد حاجات المتعلمين للتمكن من معالجتها لاحقاً.	
التوصيف :	يجد بعض المعلمين صعوبة في رصد الصعوبات التعليمية وكيفية تخطيها لذلك، سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: - رائز قياس الذكاء - ضبط الصعوبات التعليمية من خلال دراسة وضعيات وتحليلها -كيفية معالجة الصعوبات وتخطيها من خلال نظريات العالم النفسي سكينر وبندورا -اقتراح حلول تتلاءم مع الصعوبات التي تعترض مجموعة المدربين في صفوفهم من خلال أدائهم اليومي.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
RI.DIF.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ ايلول ٢٠١٩، ١٠ ايلول ٢٠١٩، ٢٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
RI.DIF.1.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
RI.DIF.1.3	دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) :		ريتا حسون
ملاحظات :		

المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية			
عنوان الدورة : التوحد: الرصد والمعالجة			
الفئة المستهدفة : المديرون وجميع الأساتذة في المراحل كافة			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة			
الكفاية : يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين يومن بيئة تعلم تحترم التنوع والفروقات			
الهدف : أن يتمكن المتدرب من مراعاة الفروق الفردية في ما بينهم داخل الصف من خلال التقويم التكويني الذي يمكنه من رصد حاجات المتعلمين للتمكن من من معالجتها لاحقاً.			
التوصيف : التوحد: هو مشكلة متعلقة بالنمو عادة ما تظهر في خلال السنوات الثلاث الأولى من عمر الطفل. وهي تنتج من اضطراب في الجهاز العصبي . عادة ما يواجه الأطفال والأشخاص المصابون بالتوحد صعوبات في مجال التواصل غير اللفظي، والتفاعل الاجتماعي وكذلك صعوبات في الأنشطة الترفيهية. وقد تؤدي الإصابة بالتوحد إلى صعوبة في التواصل مع الآخرين وفي الارتباط بالعالم الخارجي. كما يمكن أن يظهر المصابون بهذا الاضطراب سلوكاً متكرراً بصورة غير طبيعية ، لذلك يمكن أن يظهروا ردوداً غير معتادة عند تعاملهم مع الناس، مع وجود مقاومة لمحاولة التغيير. وفي بعض الحالات، قد يظهر الطفل سلوكاً عدوانياً تجاه الآخرين، أو تجاه الذات. عادة ما يجري تشخيص التوحد بناء على سلوك الشخص. تسلط هذه الدورة الضوء على مختلف أنواع التوحد. من ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول تقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال في إكتساب مهارات التأقلم.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
RI.DIF.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٢ كانون الاول ٢٠١٩ ، ٩ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٦ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
RI.DIF.2.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٦ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١٣ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٧ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
المدرّب (ة) : ريتا حسون ملاحظات :			

المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية			
عنوان الدورة : رصد الآفات عند المتعلمين وكيفية التعامل معهم			
الفئة المستهدفة : المديرون وجميع الاساتذة في المراحل كافة			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة			
الكفاية : يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين يومن بيئة تعلم تحترم التنوع والفروقات			
الهدف : أن يتمكن المتدرب من مراعات الفروق الفردية بين المتعلمين داخل الصف من خلال التقييم التكويني الذي يمكنه من رصد حاجات المتعلمين للتمكن من معالجتها لاحقاً.			
التوصيف : أثبتت الدراسات أن نسبة الآفات في تزايد كبير ولا سيما في المدارس حيث يمكن أن يأخذ أشكالاً متعددة. لذلك، تسلط هذه الدورة الضوء على رصد مختلف أنواع الآفات عند المتعلمين وتبين أثارها السلبية على فئات المجتمع كافة. من ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول العنف وتقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع في إكتساب مهارات التأقلم. كما تسهم هذه الأنشطة في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل المتعلمون ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالانحياز النفسي ويتحلون بحس المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
RI.DIF.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ اذار ٢٠٢٠، ١٠ اذار ٢٠٢٠، ٢٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
RI.DIF.3.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٦ نيسان ٢٠٢٠، ١٣ نيسان ٢٠٢٠، ٢٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
RI.DIF.3.3	دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ٥ ايار ٢٠٢٠، ١٢ ايار ٢٠٢٠، ٢٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
المدرّب (ة) : ريتا حسون			
ملاحظات :			

المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية		
عنوان الدورة : الصعوبات التعلمية		
الفئة المستهدفة : معلّّات الروضة الثالثة والمرحلة الأولى من التعلّم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية متنوّعة مستندًا إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	رصد دلالات الصعوبات التعلّمية عند المتعلّمين المتعثّرين وتقديم المساعدة اللازمة من خلال الدعم المناسب لحالتهم.	
التوصيف :	إن الشرط الأساسي لتشخيص صعوبة التعلّم هو وجود تأخّر ملحوظ في المهارات الدراسيّة من قراءة أو كتابة أو حساب، مقارنة بمن هم في سن المتعلّم وفي نفس الظروف الاجتماعيّة والإقتصاديّة والصحيّة. إن تأخر الطفل في هذه المهارات هو أساس صعوبات التعلّم. وفيما يلي، أبرز النقاط التي سنتناولها هذه الدورة التدريبية: - التمييز بين مفهوم صعوبات التعلّم والمفاهيم ذات الصلة من خلال أنشطة تطبيقية. - التعرف على أسباب ومظاهر الصعوبات التعلّمية المختلفة من خلال أنشطة تطبيقية. - استخدام طرق وإستراتيجيات التعلّم المناسبة لذوي صعوبات التعلّم. - التفكير في ممارسات مهنيّة جديدة لمعالجة الصعوبات التعلّمية وبالتالي الحدّ من التسرّب المدرسي.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٧ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١٤ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.5.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.5.3	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) :		سابين كرم
ملاحظات :		