

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences</b>	
<b>Titre</b>	: <b>Active literacy</b>	
<b>Public cible</b>	: Enseignants de langue française et de sciences- cycles 1, 2 et 3	
<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
<b>Compétence</b>	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
<b>Objectif</b>	: Mettre les langues au service de l'apprentissage des sciences	
<b>Descriptif</b>	: Les professeurs de sciences devraient développer chez les apprenants des stratégies de maîtrise des activités langagières afin de faciliter la compréhension et la production d'un texte scientifique. Donc cette formation traitera les points suivants: -Varier les méthodes de travail dans l'enseignement des sciences. -Proposer de nouvelles pistes de travail. -Introduire autrement une leçon de sciences (à partir d'un document audio, d'une anticipation du titre, ...) -Co-construire les savoirs en variant les stratégies. -Améliorer la rédaction du bilan (carte mentale...)	
<b>Code</b>	<b>Centre de formation</b>	<b>Date et Horaire</b>
J.SC.1.1	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 22 octobre 2019, 29 octobre 2019, 5 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.SC.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
J.SC.1.3	École normale - Batroun	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30

**Formateur** : **Jamila El Haibi Karam**

**Remarques** : Amener les manuels de sciences

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences</b>
<b>Titre</b>	: <b>Elaborer des épreuves de sciences au cycle primaire</b>
<b>Public cible</b>	: Enseignants de sciences cycles 1 et 2

<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
<b>Compétence</b>	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

<b>Objectif</b>	: Saisir et publier des épreuves objectives constituées d'items variés selon les normes de qualité requise .
-----------------	--

<b>Descriptif</b>	: L'épreuve est un outil pour mesurer l'acquis scolaire chez l'apprenant si elle répond aux normes de qualité demandée. Sur ce, cette session traite les points suivants : -Collecter des documents (texte, image, photo....) sur internet. -Les sauvegarder en dossier. -Elaborer des items variés répondant aux normes. -Mise en page de l'épreuve.
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.SC.2.1	École normale - Batroun	Samedi 30 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.SC.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 4 février 2020, 11 février 2020, 18 février 2020, de 08:30 à 13:30
J.SC.2.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 25 février 2020, 3 mars 2020, 10 mars 2020, de 08:30 à 13:30

<b>Formateur</b>	: <b>Jamila El Haibi Karam</b>
<b>Remarques</b>	: Amener les manuels de sciences et des évaluations de sciences déjà préparées (durant cette année ou même dans les années passées)

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences</b>	
<b>Titre</b>	: <b>Les idées passent par les mains</b>	
<b>Public cible</b>	: Enseignants de sciences cycles 1 et 2	
<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
<b>Compétence</b>	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
<b>Objectif</b>	: S'approprier et mettre en œuvre la démarche d'investigation dans la construction des savoirs dans l'enseignement des sciences aux cycles 1 et 2	
<b>Descriptif</b>	: Dans l'enseignement des sciences et loin de la méthode traditionnelle, la démarche d'investigation est une innovation pédagogique. Elle permet le développement des savoirs, des savoir-faire, et des savoir-être dans un cadre problématique motivant pour les apprenants. Ce stage met les stagiaires dans des situations qui suscitent chez eux le questionnement. Il se base sur : l'identification des étapes systématiques qui débutent par une situation déclenchante et permettent de poser des problèmes, formuler des hypothèses et les tester, collecter les résultats, discuter et conceptualiser, ainsi que planifier une séance basée sur cette démarche, mettre en œuvre à partir des activités sélectionnées des manuels scolaires, et élaborer des grilles d'évaluation	
<b>Code</b>	<b>Centre de formation</b>	<b>Date et Horaire</b>
J.SC.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 14 mars 2020, 24 mars 2020, de 08:30 à 13:30

**Formateur** : **Jamila El Haibi Karam**

**Remarques** : Amener les manuels de sciences et des évaluations de sciences déjà préparées (durant cette année ou même dans les années passées)

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>	
<b>Titre</b>	: <b>Banque d'exercices en Sciences de la vie.</b>	
<b>Public cible</b>	: Enseignants des SVT au cycle 3	
<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
<b>Compétence</b>	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
<b>Objectif</b>	: Construire des exercices d'évaluation favorables au développement des capacités en sciences de la vie.	
<b>Descriptif</b>	: Construire un support d'évaluation favorable nécessite : la définition de l'objectif, la recherche de supports pertinents, la description de la situation initiale, des consignes se rapportant aux actions à réaliser et enfin des précisions quant aux résultats attendus et aux modalités de présentation de ces résultats. Se basant sur cette démarche et sur la liste des verbes d'action, les stagiaires vont élaborer une série de questions pertinentes, valides et fiables sur des supports-documents téléchargés qui couvrent le programme des SV.	
<b>Code</b>	<b>Centre de formation</b>	<b>Date et Horaire</b>
M.SVT.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 1 octobre 2019, 8 octobre 2019, 15 octobre 2019, de 08:30 à 13:30

**Formateur** : Mirna Mhanna

**Remarques** :

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>	
<b>Titre</b>	: <b>Banque d'exercices en Sciences de la vie.</b>	
<b>Public cible</b>	: Enseignants des SVT au cycle 4	
<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
<b>Compétence</b>	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
<b>Objectif</b>	: Construire des exercices d'évaluation favorables au développement des capacités en sciences de la vie.	
<b>Descriptif</b>	: Construire un support d'évaluation favorable nécessite : la définition de l'objectif, la recherche de supports pertinents, la description de la situation initiale, des consignes se rapportant aux actions à réaliser et enfin des précisions quant aux résultats attendus et aux modalités de présentation de ces résultats. Se basant sur cette démarche et sur la liste des verbes d'action, les stagiaires vont élaborer une série de questions pertinentes, valides et fiables sur des supports- documents téléchargés qui couvrent le programme des SV.	
<b>Code</b>	<b>Centre de formation</b>	<b>Date et Horaire</b>
M.SVT.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 17 septembre 2019, 24 septembre 2019, de 09:00 à 14:00

**Formateur** : Mirna Mhanna

**Remarques** :

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>
<b>Titre</b>	: <b>Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (2) Une suite bureautique collaborative.</b>
<b>Public cible</b>	: Enseignants des SVT aux cycles 3 et 4

<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
<b>Compétence</b>	: S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

<b>Objectif</b>	: Utiliser les outils Google Apps for Education (GAPE) et les intégrer dans le processus enseignement/apprentissage dans les séances d'apprentissage des SVT.
-----------------	---

<b>Descriptif</b>	: Google apps est une suite d'outils de productivité qui utilise l'infonuagique. Au cours de ces deux journées de stage, les participants vont découvrir la suite bureautique collaborative offerte par google : - Traitement de texte Docs - Tableur (chiffrier) Sheets - Présentation Slides Grâce à ces apps, les élèves peuvent en temps réel travailler sur un même document et même discuter à travers un système intégré dans l'application.
-------------------	---

Code	Centre de formation	Date et Horaire
<b>M.SVT.3.1</b>	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 26 novembre 2019, 3 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
<b>M.SVT.3.2</b>	École normale - Batroun	Mardi 11 février 2020, 18 février 2020, de 08:30 à 13:30

**Formateur** : **Mirna Mhanna**

**Remarques** :

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>
<b>Titre</b>	: <b>Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (1) système de communication et de stockage</b>
<b>Public cible</b>	: Enseignants des SVT aux cycles 3 et 4

<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
<b>Compétence</b>	: S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

<b>Objectif</b>	: Utiliser les outils Google Apps for Education (GAPE) dans le processus d'enseignement/apprentissage durant les séances d'apprentissage des SVT.
-----------------	---

<b>Descriptif</b>	: Le professeur souhaite disposer d'un espace de stockage pour lui et pour ses élèves, d'un espace de partage avec ses classes, et ses collègues. Google vient répondre à tous ces besoins. Au cours de ce stage de deux journées, les stagiaires auront le plaisir d'approfondir leurs connaissances et leurs capacités sur trois app de google : - Messagerie : Gmail (créer un groupe à partir de la série de courriels transmis par le biais de Forms dans un document Sheets). - Gestionnaire de fichiers : Drive (démonstration d'une structure simple de répertoires pour la coordination et le partage de ces répertoires directement au groupe créé: voir plus haut). - Outil de gestion d'agenda: Agenda (transmission d'une invitation à une réunion)
-------------------	---

Code	Centre de formation	Date et Horaire
M.SVT.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 12 novembre 2019, 19 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
M.SVT.4.2	École normale - Batroun	Mardi 28 janvier 2020, 4 février 2020, de 08:30 à 13:30

**Formateur** : Mirna Mhanna

**Remarques** :

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>
<b>Titre</b>	: <b>Utilisation pédagogique du tableau blanc interactif (TBI)/Activboard.</b>
<b>Public cible</b>	: Enseignants des SVT aux cycles 2 et 3

<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu
<b>Compétence</b>	: Emploi divers moyens technologiques dans son développement professionnel. S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

<b>Objectif</b>	: Intégrer des apprentissages de façon à relier le cours des sciences à enseigner et la manière de l'enseigner avec un tableau interactif ActivBoard.
-----------------	---

<b>Descriptif</b>	: Le participant au stage acquerra des connaissances, habiletés et compétences professionnelles relatives à des situations pédagogiques concrètes qui tiennent en compte des caractéristiques propres aux utilisateurs du TBI. Il développera ses compétences à faire l'équilibre entre l'utilisation du Paperboard de bureau, des outils du logiciel Activinspire ainsi que du TBI lui-même. Enfin, il fera l'intégration des apprentissages de façon à relier la matière à enseigner et la manière de l'enseigner avec un tableau blanc interactif.
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
<b>M.SVT.5.1</b>	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 22 octobre 2019, 29 octobre 2019, 5 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 (cycle 2)
<b>M.SVT.5.2</b>	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 7 janvier 2020, 14 janvier 2020, 21 janvier 2020, de 08:30 à 13:30 (cycle 3)

<b>Formateur</b>	: <b>Mirna Mhanna</b>
<b>Remarques</b>	:

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>
<b>Titre</b>	: <b>Méthodes d'analyse des documents conçus dans les manuels scolaires en SVT</b>
<b>Public cible</b>	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4

<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
<b>Compétence</b>	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

<b>Objectif</b>	: Analyser les documents utilisés en SVT en fonction des critères de l'adéquation et de la pertinence pour mieux réussir les tâches des enseignants et maximiser l'assimilation des apprenants
-----------------	--

<b>Descriptif</b>	: Le choix des documents pourrait parfois influencer positivement ou négativement le message vu les manières de les utiliser. Ce stage traitera les points suivants : - Les étapes du raisonnement scientifique. - Les différents types de documents envisagés en SVT. - Les verbes d'action en SVT. - Les méthodes de l'observation, de l'analyse et de l'interprétation critique de chaque document.
-------------------	---

Code	Centre de formation	Date et Horaire
<b>N.SVT.2.1</b>	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:00 à 13:00
<b>N.SVT.2.2</b>	École normale - Batroun	Samedi 9 novembre 2019, 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, de 08:00 à 13:00

<b>Formateur</b>	: <b>Norma Ayoub</b>
<b>Remarques</b>	: une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>	
<b>Titre</b>	: <b>Elaborer des épreuves en SVT</b>	
<b>Public cible</b>	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4	
<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
<b>Compétence</b>	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation	
<b>Objectif</b>	: Analyser les pratiques évaluatives des enseignants et produire de épreuves selon des critères conçues par les instructions officielles.	
<b>Descriptif</b>	: - Définir le concept d'évaluation et identifier ses différents axes. - Construire des fiches d'évaluation intégrant des critères de qualité, des indicateurs et une échelle fixant le seuil des réussites des élèves. - Evaluer des épreuves selon les fiches précitées et émerger les erreurs possibles. - Produire, en se référant à des sites pédagogiques appropriés retrouvés sur Internet, des outils (épreuves et exercices) selon les fiches précitées	
<b>Code</b>	<b>Centre de formation</b>	<b>Date et Horaire</b>
<b>N.SVT.3.1</b>	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 30 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:00 à 13:00
<b>N.SVT.3.2</b>	École normale - Batroun	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:00 à 13:00

**Formateur** : **Norma Ayoub**

**Remarques** : une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>
<b>Titre</b>	: <b>L'Internet : source au service de l'enseignement apprentissage des sciences.</b>
<b>Public cible</b>	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4

<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
<b>Compétence</b>	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

<b>Objectif</b>	: Utiliser l'Internet « moteurs de recherche, email... » dans le but de chercher des documents, des textes, des exercices de remédiation, des animations...conformes aux objectifs des sciences au secondaire pour améliorer la qualité de notre pratique scolaire
-----------------	--

<b>Descriptif</b>	: L'Internet est une source riche et diversifiée d'informations qui couvre la plupart de nos besoins, pour cela, les enseignants des sciences sont appelés à maîtriser les moyens technologiques de recherches qui leur permettent de diversifier leurs outils pédagogiques. Ce stage se base sur le contenu suivant : - la navigation sur Internet. - les méthodes de recherche sur Internet. - l'esprit critique dans le choix des sites et des fiches des sciences sur Internet. - l'élaboration des fiches et l'application des activités choisies.
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
<b>N.SVT.4.1</b>	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, 15 février 2020, de 08:00 à 13:00
<b>N.SVT.4.2</b>	École normale - Batroun	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, de 08:00 à 13:00

<b>Formateur</b>	: <b>Norma Ayoub</b>
<b>Remarques</b>	: une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>
<b>Titre</b>	: <b>Diversifier les situations pédagogiques pour promouvoir la performance des élèves</b>
<b>Public cible</b>	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4

<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
<b>Compétence</b>	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

<b>Objectif</b>	: Choisir des stratégies et des situations d'enseignement-apprentissage pour maximiser la performance des enseignants et l'assimilation scolaire des apprenants
-----------------	---

<b>Descriptif</b>	: Vue l'efficacité de l'enseignement par séquence pédagogique et les difficultés qu'envisagent les enseignants à structurer ces séquences, Ce stage met les enseignants en situation de produire des séquences pédagogiques en se référant aux programmes officiels. Les ressources à investir dans cette production sont les suivantes : -L'identification des différents types de situations d'apprentissage et leur mise en pratique -L'organisation logique des situations d'apprentissage dans le cadre de la préparation d'une séquence de SVT - L'exploitation des situations complexes qui visent la maîtrise des compétences en SVT.
-------------------	---

Code	Centre de formation	Date et Horaire
<b>N.SVT.5.1</b>	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 14 mars 2020, 21 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:00 à 13:00
<b>N.SVT.5.2</b>	École normale - Batroun	Samedi 25 avril 2020, 2 mai 2020, 9 mai 2020, de 08:00 à 13:00

**Formateur** : Norma Ayoub

**Remarques** :

<b>Discipline</b>	: <b>Sciences de la vie</b>															
<b>Titre</b>	: <b>Approfondir les notions conçues par le curriculum en immunologie et en génétique</b>															
<b>Public cible</b>	: enseignants de SVT, classes EB8 et EB9.															
<b>Domaine</b>	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées															
<b>Compétence</b>	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles															
<b>Objectif</b>	: Maîtriser les notions et les procédures de base en immunologie et en génétique et les didactiser pour faciliter leur acquisition en EB8 et EB9.															
<b>Descriptif</b>	: Passer au-delà des notions présentées dans les manuels scolaires pour élargir l'horizon des enseignants et favoriser l'interaction en classe dans le but de promouvoir la performance des élèves. Ce stage vise la mise en place des notions suivantes : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">En immunologie</td> <td style="width: 50%;">En génétique</td> </tr> <tr> <td>- soi et non soi</td> <td>- infrastructure des chromosomes</td> </tr> <tr> <td>- composantes du système immunitaire</td> <td>- gène et allèles</td> </tr> <tr> <td>- réponse non spécifique</td> <td>- réplication semi-conservative</td> </tr> <tr> <td>- réponse spécifique</td> <td>- cycle cellulaire</td> </tr> <tr> <td>- mémoire immunitaire</td> <td>- méiose</td> </tr> <tr> <td>- vaccination et sérothérapie</td> <td>- monohybridisme autosomal et gonosomal</td> </tr> </table>		En immunologie	En génétique	- soi et non soi	- infrastructure des chromosomes	- composantes du système immunitaire	- gène et allèles	- réponse non spécifique	- réplication semi-conservative	- réponse spécifique	- cycle cellulaire	- mémoire immunitaire	- méiose	- vaccination et sérothérapie	- monohybridisme autosomal et gonosomal
En immunologie	En génétique															
- soi et non soi	- infrastructure des chromosomes															
- composantes du système immunitaire	- gène et allèles															
- réponse non spécifique	- réplication semi-conservative															
- réponse spécifique	- cycle cellulaire															
- mémoire immunitaire	- méiose															
- vaccination et sérothérapie	- monohybridisme autosomal et gonosomal															
<b>Code</b>	<b>Centre de formation</b>	<b>Date et Horaire</b>														
N.SVT.6.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 16 mai 2020, 23 mai 2020, 30 mai 2020, de 08:00 à 13:00														

**Formateur** : Norma Ayoub

**Remarques** :