

المادة التعليمية : اللغة الفرنسية		
عنوان الدورة : استخدام برنامج ال Application Inventor 2 لتنمية قدرات المتعلم الذهنية - أطر التفكير		
الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية لكافة الحلقات		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	يصبح المتدرب قادراً على : استثمار هادف للتكنولوجيا عبر برنامج Application Inventor 2 لتعزيز تطويرهم المهني ودعم عملية التعليم/التعلم على صعيد التخطيط والتنفيذ - بما في ذلك مشاركة المتعلم وتعزيز التعليم المتمحور حول المتعلم
التوصيف	:	تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل و استخدام برنامج Application Inventor 2 لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج بإمكاناته المهمة عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز في معظم الكفاءات المتعددة ومراعاة الفروق عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم. تعتمد هذه الدورة على طريقة التعلم عبر حل المشكلات وإيجاد الحلول من خلال تنمية القدرات الفكرية العليا : التوليف - التحليل - التفكير الناقد. تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية: اكتشاف برنامج 2 App inventor والتعرف إلى مكوناته - الاشتراك بموقع برنامج 2 App inventor أو تنصيب البرنامج . - بدء إنشاء مشروع جديد. - شرح واجهة التصميم Designer. - شرح واجهة البرمجة Blocks - كيفية معاينة التطبيق. - تثبيت تطبيق MIT AI2 Companion - حفظ العمل وتحميله. - الدروس - المتاحة على موقع البرنامج - استيراد القوالب الجاهزة. - مثال على عمل تطبيق (ورقة عمل) + تطبيقات. - اعداد وتخطيط نتاج
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.FR.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٥ شباط ٢٠٢٠، ١٢ شباط ٢٠٢٠، ١١ اذار ٢٠٢٠، ٢٢ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.FR.1.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جوزفين يمّين
ملاحظات : ينصح باستخدام الحاسوب الخاص

Discipline	: Langue française
Titre	: Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans une séance d'écrit
Public cible	: Coordonnateurs et enseignants de français aux Cycles II et III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif	: Adopter et intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) en préparant une activité de langue, dans le domaine de l'écrit, qui réponde aux besoins identifiés chez les enseignants.
-----------------	--

Descriptif	: L'adoption et l'intégration réussies des TIC en éducation peuvent contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, à l'augmentation du taux de réussite scolaire, au renforcement de la motivation d'apprendre et de la persévérance dans les efforts effectués par les apprenants. Se basant sur le référentiel des compétences des enseignants cette formation permettra aux enseignants de: <ul style="list-style-type: none"> - Préparer une activité de langue, dans le domaine de l'écrit, tout en intégrant des outils numériques et mettre en pratique des gestes pédagogiques ciblés dans la préparation pédagogique. - Modeler et co - créer des instruments numériques - Exploiter le potentiel de ces outils et leur valeur pédagogique ajoutée - Développer leur culture e-learning (la pratique de l'apprentissage à distance / en ligne)
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.FR.2.1	École normale - Batroun	Mercredi 8 janvier 2020, 15 janvier 2020, 19 février 2020, de 08:30 à 13:30
J.FR.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 22 janvier 2020, 26 février 2020, 4 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Josephine Yammine
Remarques	: Les enseignants (es) seront priés (es) d'apporter leur ordinateur portable.

Discipline	: Langue française
Titre	: Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans une séance d'oral
Public cible	: Coordonnateurs et enseignants de français aux Cycles II et III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Adopter et intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) en préparant une activité de langue, dans le domaine de l'oral, qui réponde aux besoins identifiés chez les enseignants.
-----------------	---

Descriptif	: L'adoption et l'intégration réussies des TIC en éducation peuvent contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, à l'augmentation du taux de réussite scolaire, au renforcement de la motivation d'apprendre et de la persévérance dans les efforts effectués par les apprenants. Se basant sur le référentiel des compétences des enseignants cette formation permettra aux enseignants de : - Préparer une activité de langue, dans le domaine de l'oral, tout en intégrant des outils numériques et mettre en pratique des gestes pédagogiques ciblés dans la préparation pédagogique. - Modeler et co - créer des instruments numériques - Exploiter le potentiel de ces outils et leur valeur pédagogique ajoutée - Développer leur culture e-learning
-------------------	---

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.FR.3.1	École normale - Batroun	Mercredi 6 novembre 2019, 13 novembre 2019, 11 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.FR.3.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 20 novembre 2019, 27 novembre 2019, 18 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Josephine Yammine

Remarques : Les enseignants (es) seront priés (es) d'apporter leur ordinateur portable.

Discipline	: Langue française	
Titre	: Préparer le DELF – B2	
Public cible	: Enseignants de français et de disciplines non-linguistiques	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Renforcer les compétences langagières des enseignants stagiaires dans leurs actions quotidiennes en classe.	
Descriptif	: Cette formation permettra aux enseignants de développer leurs compétences linguistiques professionnelles dans le cadre du langage quotidien de la classe. Axes de travail : -Rappeler les activités antérieures -Formuler une consigne, reformuler, expliciter -Recentrer les interactions -Organiser les activités en classe : distribuer du matériel, organiser des groupes -Formuler une règle ou un principe -Faire un bilan de la séance -Commenter les activités des élèves -Evaluer les compétences langagières selon des grilles d'évaluation critériée.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.DELF.2.1	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 7 septembre 2019, 14 septembre 2019, 28 septembre 2019, 12 octobre 2019, 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 16 novembre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: La production orale en classe de langue
Public cible	: Enseignants de français – cycles I et II

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Produire un dossier comportant des situations pédagogiques, des fiches de travail et des idées d'activités de classe permettant de favoriser l'expression orale, de communiquer en situation réelle authentique et d'employer le vocabulaire approprié.
-----------------	---

Descriptif	: Ce stage permettra à l'enseignant de français de : - connaître les mécanismes qui déclenchent la spontanéité à l'oral sur les plans de la compréhension et de la production, - appliquer les techniques qui favorisent l'interaction et la réalisation des échanges oraux entre les élèves, - proposer des situations permettant aux apprenants de pratiquer la langue française dans la vie de tous les jours.
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.1.1	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 23 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Lexique et grammaire en action	
Public cible	: Enseignants de français - cycles I et II	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Associer l'acquisition lexicale et les règles de grammaire à des activités ludiques et motivantes.	
Descriptif	: La communication est au centre de l'apprentissage d'une langue, mais celle-ci n'est pas possible sans l'acquisition du lexique et des règles de grammaire. Cette formation présentera: -des activités simples et ludiques qui contextualisent les thèmes traités. -une liste de ressources disponibles et une gamme de jeux et d'activités variés utilisables en classe. Par ces activités, les enseignants seront à même d'aider les élèves à dédramatiser l'acquisition lexicale et grammaticale.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 28 mars 2020, 4 avril 2020, 9 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Plaisir de lire pour mieux écrire	
Public cible	: Enseignants de français - cycles I et II	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Développer les stratégies de lecture et de compréhension écrite en découvrant les différents types d'écriture créative	
Descriptif	: Les enseignants expérimentent et discutent des approches motivantes et interactives pour appréhender « l'écrit » à travers des mises en situation et l'approche de textes. Ils découvrent des techniques simples de création de textes écrits et réfléchissent à la mise en place de stratégies de compréhension et d'expression écrites pour faire partager le plaisir de lire en français.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: L'évaluation différenciée en classe de langue
Public cible	: Les enseignants (es) de langue

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Définir des critères d'évaluation mesurables et observables et produire un dossier comportant des situations d'évaluation différenciée, selon 3 niveaux.
-----------------	--

Descriptif	: L'objectif premier de toute évaluation est d'aider l'enseignant et l'élève à savoir ce qui est acquis et ce qui ne l'est pas. En plus des trois formes d'évaluation qui correspondent à trois moments distincts de l'apprentissage: l'évaluation diagnostique, l'évaluation formative et l'évaluation sommative, nous parlons de plus en plus d'évaluation formative différenciée. Cette formation aidera les enseignants à concevoir des outils leur permettant d'identifier les acquis et les lacunes de leurs élèves en classe de langue. A partir de là, les enseignants peuvent désormais construire leurs évaluations selon 3 niveaux afin de mettre en place des séances de remédiation qui permettront de remédier aux difficultés dépistées et de mieux gérer l'hétérogénéité dans leurs classes.
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.5.1	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 29 février 2020, 14 mars 2020, 25 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Diala El Khoury
Remarques	:

Discipline	: Langue française	
Titre	: Usage du Powerpoint en classe de langue	
Public cible	: Enseignants de français – cycles I et II	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Concevoir des supports visuels efficaces en classe de langue à l'aide de PowerPoint et préparer des séquences d'apprentissage en utilisant ce logiciel afin de mieux gérer sa classe.	
Descriptif	: Vu l'évolution technologique et l'importance de l'usage de l'outil informatique dans l'enseignement, ce stage vise à développer chez l'enseignant : - la maîtrise des notions de base du logiciel Powerpoint nécessaires pour créer des séquences d'apprentissage à l'aide de diapositives comportant des textes, des images, des documents sonores et visuels, ... - la préparation de séquences d'apprentissage sur PowerPoint qui mobilisent l'attention des élèves et favorisent leur motivation.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.6.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 22 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Outils informatiques pour l'enseignement du français	
Public cible	: Les enseignants de français – cycles I et II	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Utiliser des outils pour faciliter l'accès aux ressources numériques et créer un dossier comportant des documents de type numérique exploitables en classe de langue.	
Descriptif	: Ce stage vise à intégrer les ressources numériques à l'apprentissage de la langue française. Les documents relèveront des différentes compétences (CO, PO, CE, PE). Ainsi, le travail portera notamment sur : - la personnalisation de l'entraînement et de la remédiation - une insertion dans le monde de la technologie - la mise en place d'un réseau d'échange et de partage	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.8.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 21 septembre 2019, 5 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques : Le public sera formé d'enseignants de langue française ayant les connaissances de base en informatique et internet.

Discipline	: Langue française	
Titre	: DELF-B2	
Public cible	: Enseignants de langue française	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Renforcer les compétences langagières des enseignants stagiaires dans leurs actions quotidiennes en classe	
Descriptif	: Cette formation permettra aux enseignants de développer leurs compétences linguistiques professionnelles dans le cadre du langage quotidien de la classe. Axes de travail : -Rappeler les activités antérieures -Formuler une consigne, reformuler, expliciter -Recentrer les interactions -Organiser les activités en classe : distribuer du matériel, organiser des groupes -Formuler une règle ou un principe -Faire un bilan de la séance -Commenter les activités des élèves -Evaluer les compétences langagières selon des grilles d'évaluation critériée.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.DELF.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 7 septembre 2019, 10 septembre 2019, 21 septembre 2019, 5 octobre 2019, 19 octobre 2019, 2 novembre 2019, 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Situation de production écrite	
Public cible	: Les enseignantes de français et les enseignantes des matières en français	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Améliorer la production d'écrits des apprenants et apprendre à structurer un texte	
Descriptif	: Vu les difficultés rencontrées chez les élèves au niveau de la production d'écrits, cette formation est conçue pour développer leurs compétences écrites en se référant aux nouveaux curricula. Axes de travail : - Doter les apprenants d'un lexique spécifique - Travailler des exercices structuraux pour améliorer la syntaxe - Proposer de nouvelles pistes de production écrite	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Outils et techniques de remédiation	
Public cible	: Enseignants de français	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Innover dans l'enseignement de la langue française afin de motiver les apprenants à l'apprentissage de l'écrit en mettant en œuvre des stratégies pour lutter contre l'échec scolaire	
Descriptif	: La consolidation de la remédiation au cycle primaire reste indispensable pour aider l'enseignant à suivre la planification annuelle prévue et à développer les compétences linguistiques de ses apprenants. Cette formation développera les points suivants : -La différence entre difficulté et problème -Comment et pourquoi innover au cycle primaire -Les dimensions d'un apprentissage efficace -Nouvelles techniques pour apprendre aux élèves l'orthographe de certains mots difficiles -Outils intéressants à avoir en classe (Story Cube) -Création de situations d'oral amusantes en classe (personnifier un objet) -Mise en place d'un rituel d'écriture (3 minutes chaque jour), une récré francophone, ...	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, 18 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
S.FR.2.2	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 28 mars 2020, 4 avril 2020, 25 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Active literacy	
Public cible	: Enseignantes de langue française et de sciences	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Mettre les langues au service de l'apprentissage des sciences	
Descriptif	: Aider les enseignants des sciences à acquérir des stratégies qui développent les activités langagières. Cette formation traitera les points suivants : -Varier les méthodes de travail dans l'enseignement des sciences -Proposer de nouvelles pistes de travail -Introduire autrement une leçon de sciences (à partir d'un document audio, à partir d'une anticipation du titre, ...) -Co-construire les savoirs en variant les stratégies -Améliorer la rédaction d'une synthèse scientifique	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 14 septembre 2019, 28 septembre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.FR.3.2	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 15 février 2020, 22 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Approche actionnelle: Agir pour apprendre	
Public cible	: Enseignantes de la langue française-2e langue aux cycles 1 et 2	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Elaborer des outils qui permettent aux enfants de comprendre, d'agir et de s'exprimer en français à travers la réalisation concrète d'une tâche	
Descriptif	: Cette nouvelle approche est adoptée dans les nouveaux curricula. Elle débouche sur un passage concret vers un enseignement de la langue selon la perspective actionnelle. Il s'agit alors de : -Considérer l'élève comme un acteur social ayant des tâches à accomplir -Créer un climat de confiance favorisant l'expression et l'interaction -Développer ses capacités d'observation et de réflexion -Proposer des activités langagières qui aident à débloquer l'élève et à faciliter l'expression	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: La BCD au cœur des nouvelles pratiques pédagogiques	
Public cible	: Documentalistes et enseignants de la langue française	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Gérer une BCD et y animer des activités par les documentalistes afin d'améliorer les compétences langagières des apprenants.	
Descriptif	: Cette formation tentera de promouvoir la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes. Le contenu de cette formation portera sur les points suivants : -BCD : définition et objectifs. -Rôle du documentaliste. -Différents genres et métiers du livre. -Gestion du fonds documentaire. -Elaboration d'activités à partir de documents authentiques. -Mise en commun et évaluation des activités proposées. -Importance de la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes dans le choix des activités.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 25 janvier 2020, 1 février 2020, 22 février 2020, de 08:30 à 13:30
GH.FR.1.2	École normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 29 février 2020, 7 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan SalemeH

Remarques : D'autres dates pourront être prévues pour cette formation.

Discipline	: Langue française
Titre	: Construire une unité didactique.
Public cible	: Coordinateurs et enseignants de la langue française aux cycles II et III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif	: Construire une unité didactique structurée et cohérente en cours de langue.
-----------------	---

Descriptif	: Cette formation vise à faire acquérir aux stagiaires la méthodologie de la planification d'une unité didactique : -Définir une unité didactique. -Décrire la démarche : -Définir les besoins des apprenants. -Structurer une unité didactique. -Faire accéder au sens. -Faire repérer et conceptualiser. -Faire systématiser. -Faire produire.
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 4 septembre 2019, 6 septembre 2019, 21 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.2.2	École normale - Batroun	Lundi 9 septembre 2019, 13 septembre 2019, 29 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.2.3	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 15 février 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Ghassan SalemeH
Remarques	:

Discipline	: Langue française
Titre	: Elaborer une évaluation sommative au cycle II
Public cible	: Coordinateurs et enseignants de la langue française au cycle II

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Concevoir une évaluation sommative et produire des grilles d'évaluation critériée adéquates aux activités langagières écrites.
-----------------	--

Descriptif	: Certains enseignants désirent approfondir la compétence de la conception des évaluations afin de se rassurer de l'intégration des objectifs opérationnels de la part des apprenants. Donc, cette formation tentera d'éclaircir les points suivants : - Distinguer entre les différents types d'évaluation. - Planifier l'évaluation sommative. - Formuler convenablement les consignes relativement à la taxonomie de Bloom - S'assurer de l'adéquation du temps fixé pour l'évaluation avec le nombre des consignes à accomplir. - Produire des grilles d'évaluation critériée adéquates aux activités langagières écrites.
-------------------	---

Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 5 octobre 2019, 12 octobre 2019, 9 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.3.2	École normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.3.3	École normale - Batroun	Samedi 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Ghassan Saleme
Remarques	: D'autres dates pourront être prévues pour cette formation.

Discipline	: Langue française	
Titre	: Créer ses propres ressources aux cycles primaires	
Public cible	: Coordinateurs et enseignants de la langue française aux cycles primaires	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi divers moyens scientifiques dans son développement professionnel Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Créer ses propres ressources (numériques et non numériques) et les investir convenablement dans les différentes étapes de la leçon.	
Descriptif	: Afin de sortir d'une séance d'apprentissage traditionnelle et animer davantage les séances d'apprentissage, cette formation permettra aux enseignants de: -Créer des ressources spécifiques au rituel. -Créer des ressources spécifiques à l'apprentissage de la langue française. -Utiliser les ressources adéquates aux différentes phases de l'explication.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 4 avril 2020, 25 avril 2020, 30 mai 2020, de 08:30 à 13:30
GH.FR.4.2	École normale - Batroun	Samedi 9 mai 2020, 16 mai 2020, 6 juin 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques : D'autres dates pourront être prévues pour cette formation.

Discipline	: Langue française	
Titre	: Initiation au tableau interactif.	
Public cible	: Les enseignants de la langue française	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi divers moyens technologiques dans son développement professionnel.	
Objectif	: Utiliser le tableau interactif et élaborer des activités interactives en langue française.	
Descriptif	: Pour répondre aux compétences du 21ème siècle et aux attentes des apprenants, cette formation mettra l'accent sur : -l'importance de l'intégration de la technologie dans le processus enseignement-apprentissage (TPACK – SAMR Model) -l'usage du tableau interactif. -l'élaboration d'activités interactives en langue française. -l'évaluation de la pertinence de ces activités.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.5.1	A préciser ultérieurement	

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques : Les stagiaires doivent être munis de leurs ordinateurs portables.
Les dates de cette formation seront fixées ultérieurement en fonction de la disponibilité du public inscrit.

Discipline	: Langue française	
Titre	: Evaluation du français au cycle complémentaire	
Public cible	: Coordinateurs et Enseignants de langue française au cycle Complémentaire.	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement	
Objectif	: Elaborer une épreuve sommative qui répond à la thématique abordée au cycle complémentaire et qui respecte les directives du descriptif officiel.	
Descriptif	: Le centre de recherche et de développement pédagogiques a ajouté quelques rectifications au descriptif de l'examen officiel du Brevet, cette formation comprendra donc: -Un aperçu général rapide sur l'allègement, le descriptif, l'élaboration des questions fermées et des questions ouvertes. -Une élaboration progressive d'épreuves-types qui couvrent les genres, les types et les thèmes abordés dans les trois classes au cycle complémentaire. -Une grille de normes de qualité de la réussite d'une épreuve.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
MT.FR.1.1	École normale - Batroun	Jeudi 6 février 2020, 13 février 2020, 20 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30
MT.FR.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Jeudi 27 février 2020, 5 mars 2020, 12 mars 2020, 7 avril 2020, de 08:30 à 13:30
MT.FR.1.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Jeudi 19 mars 2020, 26 mars 2020, 2 avril 2020, 2 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Marie-Thérèse Abi Ghanem

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Evaluation du français au cycle secondaire	
Public cible	: Coordinateurs et Enseignants de langue française au cycle Secondaire.	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement	
Objectif	: Elaborer une épreuve sommative qui répond à la thématique abordée au cycle complémentaire et qui respecte les directives du descriptif officiel.	
Descriptif	: Le centre de recherche et de développement pédagogiques a ajouté quelques rectifications au descriptif de l'examen officiel du Bacc II, cette formation comprendra donc: -Un aperçu général rapide sur l'allègement, le descriptif, l'élaboration des questions fermées et des questions ouvertes. -Une élaboration progressive d'épreuves-types qui couvrent les genres, les types et les thèmes abordés dans les trois classes au cycle secondaire. -Une grille de normes de qualité de la réussite d'une épreuve.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
MT.FR.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Jeudi 14 mai 2020, 21 mai 2020, 28 mai 2020, 25 juin 2020, de 08:30 à 13:30
MT.FR.2.2	École normale - Batroun	Jeudi 23 avril 2020, 30 avril 2020, 7 mai 2020, 6 juin 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Marie-Thérèse Abi Ghanem

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: Microsoft Word- Niveau 1
Public cible	: Tous les enseignants de tous les cycles

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Aider les enseignants à utiliser le logiciel "Microsoft Word".
-----------------	--

Descriptif	: Il est important de saisir une épreuve et son corrigé d'où la nécessité d'utiliser le logiciel "Microsoft Word" et d'insérer des photos...
-------------------	--

Code	Centre de formation	Date et Horaire
MT.ICT.3.1	École normale - Batroun	Lundi 23 septembre 2019, 26 septembre 2019, 30 septembre 2019, 1 octobre 2019, 3 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Marie-Thérèse Abi Ghanem

Remarques :