

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : الترابط في مضمون المادة واعتماد طرائق تعليم نشطة ملائمة.		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يخطط لعملية التعليم والتعلم يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	أن يصبح المتدرب قادرًا على تحليل محتوى مادة الاقتصاد إلى مبادئ وقوانين ومسلّمات وإظهار التدرّج في محتوى المادة والأهداف في السنوات الثانوية الثلاث بالإضافة الى تحديد الطرائق الملائمة لتدريس المادة	
التوصيف :	- إنّ تعمّق الأساتذة في مضمون مادة الاقتصاد وتحليلها وربطها عمودياً وأفقياً يساهم في تحديد الأهداف والغايات بشكل أفضل والتدرّج في تدريس المادة مع ما يتناسب مع منهج مادة الاقتصاد والكفايات. كما أن اعتماد الطرائق النشطة والتي تعتبر المتعلم محور العملية التعليمية تساهم، عبر القيام بنشاط مشترك، في اقامة علاقة تفاعلية بين المتعلم والمعلم والمعرفة. وتتضمن هذه الدورة الأمور الآتية: - تحليل محتوى المادة التعليمية إلى مبادئ وقوانين ومسلّمات... - إظهار التدرّج في محتوى المادة وأهدافها والربط بين مضمون المادة أفقياً وعمودياً. - تحديد مميّزات طرائق التعليم النشطة واختيار الملائم منها. - تحضير حصص تعليمية بطرائق نشطة وتنفيذها وتقويمها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.5.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين

ملاحظات : إحصار كتب الاقتصاد في السنوات الثانوية الثلاث

المادة التعليمية : اقتصاد			
عنوان الدورة : كفايات التخطيط وكيفية معالجة موضوع اقتصادي			
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الاقتصاد			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة			
الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يخطط لعملية التعليم والتعلم			
الهدف : أن يصبح المتدرب متمكناً من كفايات التخطيط في مادة الاقتصاد وقادراً على استثمارها في مجال تخصصه مع ما يتناسب وشروط مادة الاقتصاد.			
التوصيف : إنَّ تمكَّن الأستاذ من تخطيط المعارف والأنشطة وجميع المعطيات المتعلقة بمادة الإختصاص وتنظيم الوقت، يسهم في تنظيم عملية التعلم وإدارة الصف بطريقة أفضل وتأمين التعلم الفعال. كذلك من الضروري امتلاك الأساتذة كفايات المجال الثالث في مادة الاقتصاد ليتمكنوا من نقلها إلى المتعلمين مع ضرورة مراعاة الخطوات والمحكات اللازمة لصياغة الموضوع الاقتصادي والذي يُراعى فيه محتوى منهج الاقتصاد. وتتضمن هذه الدورة النقاط الآتية: -إعداد خطة سنوية، فصلية، ويومية. -تحليل نماذج لمخططات مرتبطة بمادة الاقتصاد بهدف تبيان الإيجابيات والسلبيات. تحديد محكات صياغة الموضوع الاقتصادي وإنتاج موضوع يراعي المحتوى الوارد في منهج الاقتصاد.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
N.ECO.6.1	دار لويس أبو شرف - جونية	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين

ملاحظات : إحصار كتب الاقتصاد في السنوات الثانوية الثلاث

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : تحضير حصّة تعليميّة ناشطة		
الفئة المستهدفة : أساتذة التعليم الثانوي لمادّة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يفعلّ مهارات الإدارة الصّفيّة ويحيّي التّفاعل بين المتعلّمين	
الهدف :	تحضير حصّة تعليميّة بطريقة معيارية وناشطة باستعمال تقنيّات وطرق تربط بين الطرائق التعليميّة والتعلّميّة.	
التوصيف :	إنّ الرتبة في إعطاء مادة الاقتصاد تخفّف من إنتاجيّة المتعلّمين. لذا فإن هذه الدورة التدريبيّة ستشمل النقاط الآتية: - تنمية كفايات ومهارات الأساتذة لتوظيفها في تحضير حصّة تعليميّة ناشطة. - التمييز بين مختلف أنواع طرائق التّعليم النّشط. - العمل على تعزيز كفايات ملمح الأستاذ الناجح (سمات). - الإستراتيجيّات المتّبعة لتنمية الحسّ التحليلي والنّقدي للمتعلّمين وتعزيز مهاراتهم للوصول إلى الإبداعيّة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
C.ECO.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٤ نيسان ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.ECO.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠ ، ١٥ شباط ٢٠٢٠ ، ٢ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) : كلود بوعاصي		
ملاحظات :		

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : إعداد مسابقة نموذجية مطابقة لمواصفات الإمتحانات الرسمية		
الفئة المستهدفة : أساتذة التعليم الثانوي لمادة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	صياغة أسئلة واضحة باستخدام الأفعال الإجرائية بشكل دقيق وصحيح ومحدّد للحصول على أجوبة محدّدة غير قابلة للتأويل.	
التوصيف :	يواجه أساتذة مادة الاقتصاد وخاصة في المجموعة الثانية وتحديداً في تحليل مستندات إقتصادية صعوبات في استعمال الأفعال الإجرائية بطريقة صحيحة لطرح الأسئلة بهدف إعداد مسابقة نموذجية مطابقة لمواصفات الإمتحان الرسمي. لذلك، هذه الدورة تتضمن النقاط التالية: - كيفية صياغة التعليم واستعمال الفعل الإجرائي الملائم - الرغبة في التغلب على الصعوبات عن طريق أنشطة معيّنة - طرح مقال إقتصادي - إختيار الأجزاء المناسبة للهدف - صياغة أسئلة عبر الاستخراج أو الاستنتاج أو المقارنة أو التقييم لتحديد المشاكل ومن ثمّ طرح الحلول المناسبة لها. - مناقشة هذه الأسئلة مع الحلول ثمّ تثبيتها من المشاركين وتبادل النتائج	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
C.ECO.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩ ، ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.ECO.2.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، ٧ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) :		كلود بوعاصي
ملاحظات :		

المادة التعليمية : اقتصاد			
عنوان الدورة : الطرائق النّاشطة في حصص الاقتصاد			
الفئة المستهدفة : اساتذة التّعليم الثّانويّ لمادّة الاقتصاد			
المجال : الممارسات المهنيّة المتخصّصة			
الكفاية : يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.			
الهدف : أن يصبح/تصبح المتدرّب/ة قادراً/ة على تحضير حصّة تعليميّة يستخدم/تستخدم فيها طريقتين اثنتين من طرائق التّعلّم النّشط التي اكتسبها خلال هذه الدورة التدريبيّة والتي تحقّق المتعلّمين على زيادة الانتاجيّة والتفاعل والمشاركة داخل الصّف.			
التوصيف : يواجه بعض أساتذة مادّة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثّانوي تحديات في جذب المتعلّمين وربط المادّة بالحياة اليوميّة بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، كما أنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعاً في طرائق التّعلّم وبذلك تؤمن الطّرائق النّاشطة تعليمًا منصفًا لجميع المتعلّمين وقد تكون عملاً استباقياً وقائياً للتسرّب المدرسيّ. لذلك فبالإضافة إلى إكساب المتعلّمين الأهداف العامّة والخاصّة للمادّة تقضي مسؤوليّة المعلم بجذب المتعلّمين واحترام الأنماط التعلّميّة كافّة، كما يجب تدريبهم على بناء شخصيّة قياديّة وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً. لذلك تسعى هذه الدورة إلى تحضير حصص تعليميّة تتضمّن جميع عناصر خطّة الدرس الروتينيّة والفنيّة وتنفيذها وتقييمها، عبر طرائق التّعليم النّاشطة من خلال العرض أو المحاكاة.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
W.ECO.1.1	دار لويس أبو شرف - جونية	السبت ٣٠ تشرين الثّاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١١ كانون الثّاني ٢٠٢٠ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	
W.ECO.1.2	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ١١ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الثّاني ٢٠٢٠، من ١٥:٠٠ إلى ٢٠:٠٠	
W.ECO.1.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٥ كانون الثّاني ٢٠٢٠، ٥ شباط ٢٠٢٠، ٤ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : وائل قازان

ملاحظات : - إحصار كتب الاقتصاد للسنوات الثلاث - مرحلة التّعليم الثّانوي

- إحصار Laptop