

المادة التعليمية : التربية الوطنية		
عنوان الدورة : إعداد مسابقة تربية بحسب التوصيف الجديد للشهادة المتوسطة		
الفئة المستهدفة : معلّمو التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة في الحلقة الثالثة من مرحلى التّعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيّات تقويم متنوّعة	
الهدف :	يتمكّن المتدربون من إنتاج أسئلة امتحانات في التربية الوطنيّة وفاقاً للتوصيف الرّسمي، تتّصف بالصدقيّة والموضوعيّة والثّبات.	
التوصيف :	بعض معلّمي مادّة التربية هم بحاجة لتطوير مهاراتهم في إعداد مسابقة في مادّة التربية الوطنيّة لذا سوف تتضمّن هذه الدّورة التدريبيّة النّقاط الآتية: -مناقشة التّقليص والتّوصيف للشهادة المتوسطة. -عمل مجموعات حول مسابقة لا تستوفي المعايير المطلوبة في مادّة التربية المدنيّة للشهادة المتوسطة ومطابقتها للتوصيف الجديد. -إعداد مسابقات تتضمّن مستندات وأسئلة تتلاءم مع مجالات المسابقة الثلاثة ضمن عمل مجموعات.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.CIV.2.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٢ كانون الاول ٢٠١٩ ، ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.CIV.2.2	المركز التربوي - سن الفيل	الاثنين ٩ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٦ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) : دانيال عبيد		
ملاحظات :		

المادة التعليمية : التربية الوطنية عنوان الدورة : أين موقع التربية الأخلاقية في التربية الوطنية والتنشئة المدنية؟ الفئة المستهدفة : معلّمو التعليم الأساسي			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.			
الهدف : يربط المادة التعليمية بالحياة اليومية وبحاجات المتعلمين وبالمواضيع والقيم الاجتماعية والثقافية ويستخدم طرائق ووضعيات تعليمية وتعلمية (معرفي، وجداني/ عاطفي، حسي-حركي/ أدائي).			
التوصيف : من أجل تقديم معارف للمتعلّم حول مجتمعه المدني الذي يعيش فيه، وتعلّمه مهارات يستعملها في هذا الإطار، ومن أجل إكسابه مهارات فكرية وعملية يستعملها في الظرف المناسب، وتركز على قيم ومواقف وسلوكيات معينة نحو الوطن، كالانتماء إليه، ومن أجل تنشئته على أنماط سلوك أخلاقية مثل الاحترام والتعاون والصدق والتسامح ...، سوف تتناول هذه الدورة المواضيع التالية: -أن يدرّج المعلم في الشرح الأبعاد الثقافية والقيم الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بمادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية. -أن يستخدم مواضيع مرتبطة بمسائل حياتية تتناسب مع المرحلة العمرية للمتعلّمين. -أن يعالج وضعيات – مشكلة مستقاة من الحياة اليومية. -أن ينوّع ممارساته التعليمية مستخدماً التقنيات الحديثة.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
W.CIV.11.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
W.CIV.11.2	دار لويس أبو شرف - جونية	السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
W.CIV.11.3	دار المعلمين - البترون	السبت ١٤ كانون الأول ٢٠١٩، ٢١ كانون الأول ٢٠١٩، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية الوطنية		
عنوان الدورة : استراتيجيات التقويم في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية.		
الفئة المستهدفة : معلّمو التعليم العام (مرحلة التّعليم الأساسي والمرحلة الثّانويّة)		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	يقيم المعلم/المتدرب المتعلمين بشكل دوريّ في وضعيّات مختلفة وملائمة للأهداف التربويّة ومخرجات التّعلّم، ويستخدم مجموعة من استراتيجيات التّقويم المناسبة لرصد تقدّمهم، كما يطور مختلف طرائق الدّعم والمعالجة والمرافقة التربويّة	
التوصيف :	من أجل أن يصوّب المعلم/المتدرب عمليّة التعليم/التعلّم، ويشخّص العوامل الأساسيّة الموجودة وراء التعثر الدراسي، ويصنّف المتعلّمين وفقاً لحاجاتهم للدعم، ومن أجل أن يقيس بشكل علمي وموضوعي مكتسبات المتعلّمين مستعملًا المعايير والمبيّنات، ستنناول الدورة التّدريبية ما يلي: -إدراج تقنيّات التقويم في تحضيره الوحدة التعليميّة. -استخدام نوع التقويم المناسب (تشخيصي، تكويني، تقريرّي) وفقاً للأهداف الوضعية التعليميّة، والمخرجات التعلّميّة. - الحرص على أن تكون طبيعة التقييم ومواضيعه ملائمة للكفايات المكتسبة. -استخدام المعطيات والمعلومات الناتجة من التقييم في ضبط عمليّة التّعليم. -استثمار نتائج التقييم في ردم الثّغرات. -تقديم نموذج تقييم للتّطبيق. -تطبيق الامتحانات في المدرسة مراعيًا معايير التّوصيف الرسميّ.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
W.CIV.12.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.CIV.12.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.CIV.12.3	دار المعلمين - البترون	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرّب (ة) :		وفاء القاضي
ملاحظات :		

المادة التعليمية : التربية الوطنية			
عنوان الدورة : تعزيز مهارات معلمي التاريخ في لبنان			
الفئة المستهدفة : معلّم الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية			
المجال : الممارسات المهنية المتخصّصة			
الكفاية : يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية			
الهدف : أن يطوّر المعلّم معارفه وممارساته التّعليميّة في ضوء المستجدّات التّربويّة والمفاهيم المتعلّقة بالمحتوى، وأن يستخدم طرائق تساعد المتعلّم في اكتشاف الإستراتيجيّة الخاصّة به للتعلّم وتطويرها.			
التوصيف : بما أنّ التّاريخ مجال معرفيّ يشمل مهارات فكريّة وعملانيّة خاصّة به، كما يشمل مجموعة من المفاهيم التي ينظّم حولها المحتوى، ومن أجل مساعدة المتعلّمين على تطوير كفاءتهم في مجال النقصي، وفي القراءة كمؤرّخين، سنتناول الدّورة المواضيع التالية: -النظر في التّفاعل بين المسبّبات والعواقب لتكوين فهم أعمق للأحداث التي حصلت في الماضي وتفسير تعقيدها. -بناء التفكير التّاريخيّ حول مفهوم التنوّع (التّشابه والاختلاف). -بناء التفكير التّاريخيّ حول مفهوم التّغير والاستمراريّة. -بناء التفكير التّاريخيّ حول مفهوم الدّلالة التّاريخيّة.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
W.CIV.13.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
W.CIV.13.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
W.CIV.13.3	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات :