

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التعبير الكتابي في الحلقة الرابعة.		
الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية آدابها		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	وضع بطاقات منهجية لبناء التعبير الكتابي، وإنتاج بطاقة محكات لتقويمه.
التوصيف	:	يُعتبر التعبير الكتابي كفاية لغوية تتطلب تقنيات ومعارف يتمّ تعلّمها بطريقة منهجية منماسة، وعلى الأستاذ أن يضع هذا المتعلّم في المسار التعلّمي، ويقوم أداءه، اعتماداً عليه. سنتناول في هذه الدورة النقاط الآتية: -أسس التعبير الكتابي ومضامينها بدءاً من الملاءمة وصولاً إلى الابداع. -المحاور والموضوعات المناسبة للمتعلّمين. -الأنماط المناسبة لمعالجة الموضوعات، وربطها بالأسس. -معايير تصحيح التعبير الكتابي، ومحكات المعيار. استنتاج مواضع الضعف، ومكامن القوة لدى المتعلّمين اعتماداً على هذه المحكات.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.1.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التعبير الكتابي في الحلقة الثالثة.		
الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربية في الحلقة الثالثة.		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	وضع بطاقات منهجية لبناء التعبير الكتابي، وإنتاج بطاقة محكّات لتقويمه.
التوصيف	:	يُعتبر التعبير الكتابي كفاية لغوية تتطلّب تقنيّات ومعارف يتمّ تعلّمها بطريقة منهجية متماسكة، وعلى الأستاذ أن يضع هذا المتعلّم في المسار التعلّمي، ويقوم أداءه، اعتماداً عليه. سنتناول في هذه الدّورة النقاط الآتية: -أسس التعبير الكتابي ومضامينها بدءاً من الملاءمة وصولاً إلى الابداع. -المحاور والموضوعات المناسبة للمتعلّمين. -الأنماط المناسبة لمعالجة الموضوعات، وربطها بالأسس. -معايير تصحيح التعبير الكتابي، ومحكّات المعيار. -استنتاج مواضع الضعف، ومكامن القوّة لدى المتعلّمين اعتماداً على هذه المحكّات.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.2.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : مسابقة اللغة العربية وآدابها وفقاً للتوصيف الرسمي المعدل.		
الفئة المستهدفة : معلّم اللغة العربية وآدابها		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	بناء مسابقات في اللغة العربية وفقاً للتوصيف الرسمي المعدل ولمعايير الجودة المطلوبة.
التوصيف	:	<p>لقد صدر عن المركز التربوي للبحوث والإنماء بعض التعديلات على التوصيف الرسمي لمادّة اللغة العربية مما يتلاءم مع مصلحة المتعلّم، لذلك ستتضمّن هذه الدّورة التدريبيّة النقاط الآتية:</p> <p>-صياغة معايير المسابقة بناءً على التوصيف الرسمي المعدل.</p> <p>-اختيار النصوص الملائمة.</p> <p>-وضع أسئلة متدرّجة منطقيّاً ومنهجياً، تتلاءم والمطلوب.</p> <p>-تسليط الضّوء على الأفعال الإجرائيّة ومدلولاتها، وحسن استخدامها.</p> <p>إنتاج مسابقات نموذجيّة.</p>
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.3.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التكنولوجيا في خدمة تعليم اللغة العربية.		
الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية وآدابها.		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التكنولوجيا في عمليّتي التّعليم والتّعلّم	
الهدف :	إعداد أنشطة ودروس باستخدام التكنولوجيا.	
التوصيف :	تقوم هذه الدّورة على توظيف التكنولوجيا في خدمة تعليم مادّة اللغة العربية وآدابها وجعلها أقرب إلى المتعلّمين، وذلك من خلال تحفيزهم وتنشيطهم. سنسلط الضوء على بعض البرامج: وورد، وباور بوينت وغيرها. وسنتطرّق إلى كيفة البحث عبر غوغل للمعلومات والصّور، كما على يوتيوب للفيديوهات، وكيفة الاستفادة منها لأغراضنا التربوية التعليمية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.4.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.4.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات : الرّجاء إحضار الحاسوب الخاص بكلّ متدرّبة أو متدرّب إن كان متوافراً.

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية		
الفئة المستهدفة : معلمي اللغة العربية في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال :	التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يوظف موارد مختلفة متعلقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية	
الهدف :	تفعيل قدرات المعلمين في استعمال التكنولوجيا في اللغة العربية	
التوصيف :	<p>-أصبحت التكنولوجيا أساسية في حياة المتعلم، وهي أداة مساعدة لتحضير وتصميم وسائل التعليم، لذلك نرى حاجة المعلمين للبدء باستعمالها في التعليم الصفّي وتحضير الدروس مع ضرورة التعرف على الطرق المتعددة في استعمالها وتوظيفها في التعليم:</p> <p>-استخدام المهارات الأساسية في برنامج Word</p> <p>-استخدام المهارات الأساسية في برنامج power point</p> <p>-استخدام الإنترنت للبحث عن مواقع ومعلومات ووسائل مفيدة لاستعمالها في التعليم</p> <p>-توظيف مشاهد من أفلام لتعلم التعبير الشفهي والكتابي</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩ ، ٦ ايلول ٢٠١٩ ، ٧ ايلول ٢٠١٩ ، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.1.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٩ ايلول ٢٠١٩ ، ١١ ايلول ٢٠١٩ ، ١٢ ايلول ٢٠١٩ ، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.1.3	دار المعلمين - البترون	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩ ، ١٤ ايلول ٢٠١٩ ، ١٨ ايلول ٢٠١٩ ، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : كيف أحضر الدرس بحسب نظرية الذكاءات المتعددة؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربيّة في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	يتعرّف المتدرّب على نظرية الذكاءات المتعدّدة ويصبح قادراً على تحضير دروسه بشكل يراعي هذه النظرية بشكل صحيح ووافٍ.	
التوصيف :	في وقت ما زال العديد من الأشخاص يعتقدون بأحادية الذكاء الإنساني على المستوى المعرفي ، يؤكّد الباحث السيكولوجي الأمريكي هوارد غاردنر (Howard gardner) وجود ذكاءات متعدّدة في الدماغ الإنساني ما يجعل كل انسان متميّزاً عن غيره وتساعده على إستيعاب المعرفة وبالتالي تضيق قدرته على الإنتاج والابتكار والإبداع. لذلك تهدف هذا الدورة إلى توحيد عملية تحضير دروس اللغة العربية بشكل يراعي الذكاء الخاص بكل متعلّم من خلال اعتماد نماذج واضحة في ما يتعلّق بمنهجية التحضير، ومتنوّعة في ما يتعلّق بالمهارات أو المواضيع المطلوبة. تتضمّن هذه الدورة الأنشطة الآتية: -تعريف بنظرية الذكاءات المتعدّدة وطريقة اكتشاف الذكاء الخاص بالتلامذة -تقديم نموذج مدروس وموحّد لتحضير الدروس يراعي نوعية الذكاءات المتعدّدة -التركيز على تنويع الطرق التعليميّة والناشطة في التحضير -تحضير عدد من الدروس (قراءة، قواعد، إملاء، تعبير كتابي...)	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٥ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٨ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.2.3	دار المعلمين - البترون	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : كيف أحضر اختبارات في اللغة العربية		
الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربيّة في الحلقة الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية	: يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف	: يصبح المتدرّب قادرًا على بناء اختبار في اللغة العربية وفاقاً لمعايير الجودة المطلوبة وطباعتها ودمج صور فيها.	
التوصيف	: بناءً على طلبات المتدرّبين وحاجاتهم الملحة في بناء أدوات تقويم فعّالة، تسعى هذه الدورة إلى تلبية الحاجة، متناولة النقاط الآتية: -صياغة معايير ومواصفات الاختبار الجيد، -وضع المؤشرات التي تبين صدقية المسابقة وموضوعيتها وثباتها، -وضع مخطط المسابقة وتنفيذها وتحكيمها، -طباعة الإختبار ودمج صور فيه وحفظه. -أعمال جماعية لصياغة المعايير والمؤشرات، -أعمال تعاونية لبناء الإختبارات، -مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.3.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.3.3	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : المعلم المحترف يدير الصف ويحل النزاعات		
الفئة المستهدفة : معلّم اللّغة العربيّة في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	تفعيل قدرات المعلمين/ات على إدارة الصف وحلّ النزاعات في المدرسة.
التوصيف	:	من منّا لا يضطر إلى مواجهة مشاكل الانضباط في الصف وما تحويه من عدم الاحترام، وعدم التسامح، أو من السخرية والمضايقات، وحتى العنف الجسدي الذي يلحق الأذى بالتلامذة خلال عملنا اليومي، ما يؤثر حتمًا على قدرتهم على التركيز في الدراسة وتحقيق الأهداف المرجوة. تقترح هذه الدورة : طرقاً عملية لمواجهة مشاكل الإدارة الصفية وخلق جوّ لطيف وآمن مليء بالاحترام تقلّ فيه المضايقات والسخرية والعنف يساعد في تحسين التحصيل العلمي للتلامذة. -تخطيط المنهج والوحدة والحصة التعليمية/ التعلمية -تنويع الطرق التعليمية / التعليمية التفاعلية
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٤ كانون الاول ٢٠١٩، ١١ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.4.2	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : بناء مسابقة في اللغة العربية وتنسيقها بواسطة الحاسوب		
الفئة المستهدفة : معلّمو المرحلتين الثانية والثالثة من التعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستخدم التكنولوجيا في عمليّتي التعليم والتعلّم	
الهدف :	أن يبني المتدرّب مسابقة في اللّغة العربيّة وفقاً لمعايير الجودة المطلوبة وينسّقها على الحاسوب	
التوصيف :	بناءً على طلبات الأساتذة وميلهم إلى الاستقلالية في بناء أدوات تقويم فعّالة، تسعى هذه الدّورة إلى تلبية الحاجة، متناولة النقاط الآتية: -صياغة معايير المسابقة بناءً على التّوصيف الرسمي، -وضع مخطّط المسابقة وتنفيذها وتحكيمها، -تنسيقها رقمياً وحفظها ونشرها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.1.1	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٤ ايلول ٢٠١٩، ٥ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ٦ ايلول ٢٠١٩، ١١ ايلول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.1.3	دار لويس ابو شرف - جونيه	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٨ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٩:١٥ الى ١٤:١٥
H.AR.1.4	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٥ شباط ٢٠٢٠، ١٢ شباط ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات : يُطلب إلى المتدرّب إحضار حاسوبه الشخصي إذا توافر.

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : الأنماط النصية		
الفئة المستهدفة : الحلقان الثانية والثالثة والمرحلة الثانوية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	أن يربط المتدرّب بين خصائص النمط الكتابي وطرائق تعليمه وتقويمه من خلال الأمثلة والنصوص.	
التوصيف :	تعرض المعلمين والمتعلمين صعوبات في تحديد الأنماط الأدبية ومقاربتها، لذلك سنحاول في هذه الدورة تذليل الصعوبات مستفيدين من تجارب المعلمين والخبرات التربوية المتنوعة. وتتناول الدورة المواضيع الآتية: -تحديد أنماط النصوص بحسب المنهج، بعيداً من بعض النظريات المنتشرة محلياً، والمتعارضة مع هذا المنهج، ومع العلمية الموضوعية، -ربط الأنماط النصية بالأنواع ومستويات اللغة، تحديد مؤشرات وصياغة بطاقات تقنية توّطر المضامين وتسهّل مقارنة هذه الأنماط.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.2.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.2.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠
H.AR.2.3	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٦ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠
H.AR.2.4	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : تصحيح نص التعبير الكتابي		
الفئة المستهدفة : معلّمو الحلقتين الثانية والثالثة والمرحلة الثانوية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	أن يبني المعلّم المتدرّب شبكة قياس لتقويم موضوع التعبير الكتابي وتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح المعالجات	
التوصيف :	يوظّف التلميذ في التعبير الكتابي مكتسباته اللغوية على أنواعها، من هنا ضرورة بناء شبكة مناسبة لكلّ المكونات اللغوية التي يستعملها. لذلك تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية: -بنية النصّ، -اختيار المعجم، -سلامة اللغة، -تماسك النصّ، -الصيغ النحوية، -تحكيم الشبكة وتجربتها في أثناء الدورة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.3.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.3.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٢٥ ايلول ٢٠١٩، ٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠
H.AR.3.3	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية

عنوان الدورة : دروس تفاعلية على اللوح الذكي في اللغة العربية

الفئة المستهدفة : معلمي الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الاساسي

المجال :

الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية :

يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم

الهدف :

تحضير وإنتاج وحدات تعليمية تفاعلية في اللغة العربية لإعطائها بواسطة اللوح الذكي.

التوصيف :

- أن يتعرف المتدرب إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله، من خلال تشغيله بواسطة أمثلة عن دروس في اللغة العربية محضرة مسبقاً، إضافة إلى تحديد إستراتيجيات للتعليم بواسطة هذا اللوح: ماذا؟ متى؟ كيف؟ وأن يصمم المتدرب دروساً تفاعلية على برنامج Active Inspire

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٩:١٥ الى ١٤:١٥
H.AR.4.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٤ اذار ٢٠٢٠ ، ١١ اذار ٢٠٢٠ ، ٨ نيسان ٢٠٢٠ ، من ٠٩:١٥ الى ١٤:١٥

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات : - يُطلب إلى المتدرب إحضار حاسوبه الشخصي إذا توافر.