

المادة التعليمية : جميع المواد			
عنوان الدورة : الطاقة المتجددة - استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه ولانتاج الكهرباء			
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين			
المجال : التطوير المهني المستمر			
الكفاية : يوظف معارفه حول البيئة والتنمية المستدامة في ممارساته المهنية			
الهدف : توعية المشاركين على كيفية الاستفادة من الطاقة الشمسية والمحافظة على البيئة			
التوصيف : يبحث الإنسان دوماً عن مصادر جديدة للطاقة لتغطية احتياجاته المتزايدة في تطبيقات الحياة المتطورة التي نعيش، ويعيب الكثير من مصادر الطاقة نضوبها وتكلفة استغلالها المرتفعة والتأثير السلبي لاستخدامها على البيئة، وقد تنبّه الإنسان في العصر الحديث إلى إمكانية الاستفادة من حرارة أشعة الشمس والتي تتصف بأنها طاقة متجددة ودائمة لا تنضب، وأدرك جلياً الخطر الكبير الذي يسببه استخدام مصادر الطاقة الأخرى والشائعة (وخاصة النفط والغاز الطبيعي) في تلوث البيئة وتدميرها، مما يجعل الطاقة الشمسية الخيار الأفضل على الإطلاق. لذلك سنتطرق في هذه الدورة، الى النقاط التالية : -أهمية استخدام الطاقة المتجددة Energie renouvelable -استخدامات الطاقة الشمسية -كيفية عمل السخان الشمسي Chauffe eau solaire -كيفية انتاج الكهرباء باستخدام الطاقة الشمسيةEnergie solaire Photovoltaïque -مجالات استخدام الطاقة المتجددة وتأثيرها على البيئة في لبنان			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
G.ICT.6.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
G.ICT.6.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٣٠ ايار ٢٠٢٠، ٦ حزيران ٢٠٢٠، ٨ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
المدرّب (ة) : جورج نهرا ملاحظات :			

المادة التعليمية : جميع المواد عنوان الدورة : وسائل تربوية: سهلة وفعالة الفئة المستهدفة : جميع المعلمين			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة الكفاية : يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية			
الهدف : استخدام بعض التطبيقات، الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في التعليم Augmented reality, virtual reality, LCD Projector ...			
التوصيف : -دراسة خصائص الوسائل التربوية (توصيلها، استعمالاتها التقنية والتربوية)، صيانتها، (تعليمات السلامة). ومن أهم هذه الوسائل: التلفاز – الفيديو – AR – VR – DVD – عارض الشفافيات - LCD Projector - Over Head Projector -تحضير أنشطة تعليمية بالاعتماد على هذه الوسائل. -صياغة بطاقة تقنية لتشغيل كل وسيلة.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
G.ICT.7.1	دار لويس أبو شرف - جونية	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩ ، ٩ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
G.ICT.7.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ١٦ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٣ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
المدرّب (ة) : جورج نهرا ملاحظات :			

المادة التعليمية : جميع المواد		
عنوان الدورة : سلامة الأطفال على الإنترنت		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	في نهاية هذا التدريب يصبح المتدرب قادرًا على خلق بيئة آمنة لضمان سلامة التلامذة على الإنترنت وعلى مواجهة تحديات استخدام الإنترنت وإنعكاسها على التلامذة وتمكينهم من الاستخدام المسؤول والواعي للإنترنت	
التوصيف :	نعيش في زمن نتوسّع فيه وتنتشر وسائل الاتصال والتّواصل ويستخدم الانترنت بشكل يومي من قبل تلامذتنا ومن مختلف الأعمار. يشكّل الاستخدام العشوائي للإنترنت خطرًا أساسيًا يهدّد مجتمعنا بشكل عام وتلامذتنا بشكل خاصّ لذا سنعالج في هذه الدورة النقاط الآتية : -تحديد أهمية استخدام الإنترنت في حياتنا اليومية وسلبيّاته . -تطوير مهارات وقدرات المعلمين والمرشدين التربويين لتمكينهم من مساعدة التلامذة على الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت. -التعرّف إلى أهمية المواكبة التربويّة والاجتماعيّة والنفسية للتلامذة عند استخدامهم للإنترنت وكيفية حل المشاكل التي تواجههم . -إنتاج أنشطة تفاعلية تساعد التلامذة في تنمية الحسّ النقديّ وحسن استخدام مواقع التواصل الاجتماعيّ والمواقع الإلكترونيّة المتنوعة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.M.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١١ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.M.5.2	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.M.5.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاربعاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
المدرب (ة) : جيهان بركات ملاحظات :		

Discipline	: toute matière	
Titre	: Compétences de Leadership et métier d'enseignant	
Public cible	: Enseignants et Professeurs	
Domaine	: Les Relations Professionnelles	
Compétence	: Communiquer avec les différents partenaires éducatifs	
Objectif	: Développer les compétences émotionnelles et professionnelles de l'enseignant: La figure de leadership en pédagogie.	
Descriptif	: Afin de développer les compétences du XXIème siècle chez nos apprenants, tout enseignant devrait développer ses performances de communication et d'écoute. Cette formation traitera les points suivants: -La persuasion: Se familiariser avec les trois registres de la persuasion chez Aristote : Ethos (crédibilité) – Pathos (émotionnel) – logos (logique) -Le "look" d'un enseignant. -"Public speaking" en classe (articulation – voix – regard – gesticulation – déplacements – time management ...) -Travaux pratiques : présentation d'une classe type selon les compétences de leaderships -Le passage du "Maître" à "Enseignant Leader"	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.CIV.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 21 septembre 2019, 28 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.2	CRDP - Sin el fil	Lundi 23 septembre 2019, 30 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.3	École normale - Batroun	Lundi 14 octobre 2019, 21 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.4	École normale - Aley	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.5	École normale - Achrafieh (Azouri)	Lundi 4 novembre 2019, 11 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Danielle Obeid

Remarques : 10 heures de formation pour chaque groupe formé de 10 à 20 personnes.

المادة التعليمية : جميع المواد			
عنوان الدورة : الدعم النفسي الاجتماعي للطفل			
الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة والمرحلة الاولى من التعليم الاساسي			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة			
الكفاية : يطوّر عند المتعلّمين مهارات الانضباط الذاتي ويؤمن بيئة تعلّم آمنة تحترم التنوع والفروقات			
الهدف : أن يخلق المعلم بيئة تعليمية/ تعلمية آمنة وإيجابية للمتعلّمين من خلال أنشطة هادفة تعزز الثقة بالنفس مما يزيد من فرص النجاح والتقدم لدى المتعلّمين.			
التوصيف : إن الكثير من الاطفال يتعرضون للإهمال، لإساءة المعاملة، للعنف أو حتى للتحرش،... فتظهر آثار هذه المشاكل على سلوكيات الاطفال النفسية، العاطفية والاجتماعية إضافة الى تدني تحصيلهم التعليمي في المدرسة. لذا تشمل هذه الدورة التدريبية الى تمكن المعلمة من تطبيق أنشطة مختلفة لمساعدة الطفل على مواجهة هذه الاساءات إضافة الى تأمين بيئة آمنة وداعمة للتعلم.			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
F.PRE.2.1	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
F.PRE.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
المدرّب (ة) : فدى الخوري			
ملاحظات :			

المادة التعليمية : جميع المواد			
عنوان الدورة : كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟			
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة والمرحلة الاولى من التعليم الاساسي			
المجال : الممارسات المهنية المتخصصة			
الكفاية : يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.			
الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلم قادراً على أن ينمي التفكير الابداعي لدى المتعلمين من خلال تطبيق مجموعة من التقنيات مثل تقنية SCAMPER ومجموعة من استراتيجيات التفكير الابداعي إضافة الى تأمين بيئة عمل حاضنة للابداع			
التوصيف : يعرف الإبداع بأنه مزيج من الخيال العلمي المرن، لتطوير فكرة قديمة أو ابتكار فكرة جديدة يمكن تطبيقها. وعادة ما يكون الطفل المبدع لديه حب الاستطلاع، والرغبة في فحص الأشياء وربطها معاً وطرح الأسئلة باستمرار، واستعمال كل حواسه في استكشاف العالم المحيط من حوله. وتعتبر السنوات المبكرة في حياة الطفل هي الأكثر حرجاً، ففيها تتضح عناصر التفكير وتكتسب الشخصية قوامها وانسجامها، وتلعب الأسرة والمدرسة والبيئة دوراً كبيراً في تشكيل شخصيته وتفكيره الابداعي عن طريق التعرف على ما يمتلك من قدرات وتوظيفها مستقبلاً في أعمال وأفكار ابداعية. لذا يجب على المعلمات تنمية التفكير الابداعي عند الاطفال من خلال تطبيق تقنيات مثال: تقنية SCAMPER، والخرائط الذهنية،...			
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	
F.PRE.4.1	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١١ شباط ٢٠٢٠، ١٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
F.PRE.4.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٥ ايار ٢٠٢٠، ١٢ ايار ٢٠٢٠، ١٩ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : فدى الخوري

ملاحظات :