

العنوان : دروس تفاعلية على اللوح الذكي – Activboard (في الفيزياء)

الفئة المستهدفة : أساتذة مواد العلوم في مرحلتى التعليم الاساسي والتعليم الثانوي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادراً على تحضير وإنتاج وحدات تعليمية تفاعلية في الفيزياء أو في العلوم لتنفيذها داخل الصف بواسطة اللوح الذكي.

التوصيف : يعتبر اللوح التفاعلي – الذكي من الوسائل الحديثة التي تحول الغرفة الصفية إلى بيئة تعليمية تفاعلية جذابة مما يساعد على اختصار الوقت والجهد والكلفة وإلى تفاعل الطلاب مع المواد التعليمية المختلفة.
يمكنك مع ال ActivInspire :

- التعرف إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله
- التعرف إلى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز
- تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة عن دروس تم تحضيرها مسبقاً
- تحديد إستراتيجيات للتعليم بواسطة هذا اللوح: ماذا؟ متى؟ وكيف؟
- تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire
- تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعلم / التعلم في داخل الصف

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	19, 26 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بنر حسن	35-1

المدرّب / ة : جنان عون

ملاحظات : - يرجى من المتدربين إحضار الكمبيوتر الشخصي إن توافر

Discipline : Sciences

Titre : **Comment préparer une leçon de sciences plus efficace- Le modèle des 5**

Public : Enseignants (tes) de Chimie et des Sciences aux cycles 1, 2 et 3

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant (te) sera capable de préparer et organiser une leçon de science en utilisant le modèle des 5Es

Descriptif : La planification des leçons est une activité cruciale pour un enseignement de qualité. Loin de compromettre la spontanéité, la planification fournit une structure et un contexte pour les enseignants et les étudiants, ainsi qu'un cadre de réflexion et d'évaluation. Les enseignants peuvent planifier des objectifs plus efficaces en utilisant le processus de 5Es (Engagement, Exploration, Explication, Elaboration, Évaluation). Il permet aux enfants de faire des découvertes et de traiter les nouvelles compétences d'une manière engageante. Ce stage traitera le contenu suivant :

- utilisation des principales composantes de planification d'une leçon
- utilisation des différents modes/genres de planification d'une leçon de sciences.
- développement des plans de leçon en utilisant le modèle d'apprentissage de 5Es

	Centre de formation	Dates	Horaires
37-1	Ecole Normale-Baakline	07 / Sep / 2019 - , 12 / Oct / 2019 - 09 / May / 2020	8:30-13:30
37-2	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	8 , 15 / Feb / 2020 - 04 / Apr / 2020	8:00-13:00

Formateur / trice : Nohal Al Homsy

Remarque :

Subject : Sciences

Title : **How to prepare and conduct a successful science fair project?** بن علمي

Target Group : Science teachers of cycles 2 and 3

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : By the end of the workshop, teachers will be able to conduct a successful fair project and to simplify the task of the teacher and of the students in organizing such type of project.

Description : Science fairs are always popular in schools. They are used to display science projects conducted by students have conducted to solve scientific problems. These fairs also give them a chance to share their findings about what they learned during their science investigation.

This training is useful for teachers and students to simplify the task of preparing science fairs through:

- applying the steps and the guidelines for preparing and implementing a science fair project
- creating a science fair display board/poster
- delivering a good oral presentation
- giving ideas and examples of science fair projects incorporating technology

	Training Center	Date	Timing
38-1	Normal School-Baakline	14 , 21 / Sep / 2019	8:30-13:30
38-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	11 , 18 / Jan / 2020 - 25 / Apr / 2020	8:00-13:00

Trainer : Nohal Al Homsy

Remarks :

Subject : Sciences

Title : **How to prepare an effective lesson plan in Science - The 5 Es Model**

Target Group : Science teachers in cycles 1, 2 and 3

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : By the end of the workshop, teachers will be able to prepare a lesson plan in Science using the 5 Es model

Description : One of the most important principles of good teaching is the need for planning. Far from compromising spontaneity, planning provides a structure and context for the teacher and for students, as well as a framework for reflection and evaluation. Teachers can also adequately plan objectives more effectively by using the 5E process (Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate). The 5 E lesson allows children to make discoveries and to process new skills in an engaging way. The following concepts and issues will be covered in this training:

- utilization of the key components of a lesson plan
- utilization of different types of lesson planning in sciences
- developing lesson plans using the 5 Es

	Training Center	Date	Timing
39-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	28 / Mar / 2020 - 02 / May / 2020	8:00-13:00

Trainer : Nohal Al Homsy

Remarks :

المادة : العلوم

العنوان : المختبر : مسهم أساسي في إنجاح تدريس العلوم.

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّّات العلوم في الحلقة الثّانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على تجهيز مختبر ملائم لإنجاز الأعمال التطبيقية في منهج العلوم للحلقة الثّانية من التعليم الأساسي

التوصيف : نظرًا إلى النقص في التّجهيزات المخبريّة في بعض المدارس الرّسميّة ونظرًا إلى أهميّة المختبر في تحفيز التّلامذة وتمكين المعرفة سنعمل في هذه الدورة على:

- تنظيم مختبر علوم وإدارته
- تحديد السلوكيات الواجب اتّباعها في مختبر العلوم.
- التعرّف إلى أنواع المختبر.
- تنظيم نشاط مخبري وتحضيره.
- التعرّف إلى المخاطر الواجب تفاديها في مختبر العلوم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	15, 29 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	40-1
8:30-13:30	16, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	40-2

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتّر

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : تحضير درس نشاط

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّّات العلوم في الحلقة الثّانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على تحضير درس نشاط يمكّن المعلّمين من إيصال الهدف التّعلّمي بطريقة محفّزة وتقييمه وتقييم الأداء الشّخصي

التوصيف : بما أنّ التّحضير يجعل من عملية التّعلّم والتعليم عملية متقنة الأدوار وفاقًا لخطوات محدّدة منظّمة ومترابطة الأجزاء وبعيدة من الارتجالية والعشوائية ما ينعكس بشكل إيجابي على أداء المعلّم الشّخصي وعلى مستوى المتعلّمين ويسهل اكتسابهم للأهداف المرجوة، لذا سنعمل في هذه الدورة على:

- تحضير كل متدرّب لدرس نشاط والعمل على تنفيذه في صفّه.
- تحليل النّاتج وإعادة صياغة التّحضير.
- استخدام نموذج في تقييم الأداء الشّخصي.
- تقييم مدى اكتساب أهداف الأنشطة (التّقييم التكويني).

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	10, 17 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	41-1

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتر

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : التنسيق وأسس المشاهدة الصفية
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّات العلوم في الحلقة الثانية

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على التنسيق بشكل هادف ما يغني مهارات ومعارف المنسق والمعلّم ويسهم في تطوير العملية التربوية

التوصيف : نظرًا لأهمية التنسيق في بلورة العمل الجماعيّ البناء والهادف والتصرّف في اتجاه تحقيق أهداف محدّدة ومتّفق عليها بما يخدم رسم الملامح العامة للمتخرج ولما لذلك من إيجابية كبيرة في تطوير أداء المعلّم سنعمل في هذه الدورة على :
- إرساء مبادئ التنسيق وأهدافه.
- استخدام شبكة المشاهدة الصفية وانتقاء المؤشّرات والمعايير.
- إعطاء تغذية راجعة مثمرة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	21, 7 شباط 2020	دار المعلمين والمعلّات في بيروت - بئر حسن	42-1

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتر

ملاحظات :

Discipline : Sciences

Titre : **Les sciences au cycle 1: Comment initier les jeunes apprenants à la mét**

Public : Les enseignants des Sciences au cycle primaire 1

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu des sciences selon le curriculum des trois classes du cycle primaire 1.

Descriptif : Comment aborder des concepts assez compliqués et parfois délicats de la manière la plus simple et claire possible ? Une question que la majorité des enseignants des sciences au cycle primaire 1 se sont posée lors de leurs années d'expérience à ce niveau où les domaines des sciences sont très variés.
Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur :

- les concepts scientifiques abordés en ce cycle
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences scientifiques requises, y compris l'apprentissage par projet.

	Centre de formation	Dates	Horaires
43-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	18 , 19 / Dec / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : **Fatima Fadlallah**

Remarque : Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

Discipline : Sciences

Titre : **Les sciences au cycle 2: Comment initier les jeunes apprenants à la mét**

Public : Les enseignants des Sciences au cycle primaire 2

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu des sciences selon le curriculum des trois classes du cycle primaire 2.

Descriptif : Comment aborder des concepts assez compliqués et parfois délicats de la manière la plus simple et claire possible ? Une question que la majorité des enseignants des sciences au cycle primaire 2 se sont posée lors de leurs années d'expérience à ce niveau où les domaines des sciences sont très variés.
Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur :
- les concepts scientifiques abordés en ce cycle
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences scientifiques requises, y compris l'apprentissage par projet.

	Centre de formation	Dates	Horaires
44-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	20 , 21 / Dec / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : **Fatima Fadlallah**

Remarque : Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المعلم قادراً على تحضير أنشطة تعليمية ناشطة لتعليم محتوى علم المناعة المرتبطة بالأهداف التعليمية المطلوبة في الصف الثامن عبر اتباع استراتيجيات مختلفة لتحسين مهارات المتعلمين العلمية في طريقة إتقان هذه الأهداف.

التوصيف :

حيث إن علم المناعة يتضمّن العديد من المفاهيم المعقّدة، لذلك يرغب العديد من المعلمين في تحسين معارفهم وقدراتهم على تقديم هذه المفاهيم.

ستركز هذه الدورة على المفاهيم العلمية الآتية:

- الذات وغير الذات ، مكونات الجهاز المناعي ، الاستجابة المناعية واضطرابات الجهاز المناعي.

- إستراتيجيات متنوعة : عصف ذهني، رسم خرائط مفاهيمية (Concept map) ، وحلّ المشكلات (Problem solving)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	21, 28 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	45-1

المدرّب / ة : مى حسن

ملاحظات : سوف تعرض المستندات باللغتين الإنكليزية والفرنسية

العنوان : استخدام اللوح التفاعلي (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والأرض

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريسية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلم قادراً على تحضير درس في مادة علوم الحياة والأرض مستخدماً اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

التوصيف : اللوح الأبيض التفاعلي أداة تجذب المتعلم وتؤمن التفاعل، المشاركة والتقويم في خلال العملية التعليمية- التعلمية. سوف يعمل الأساتذة على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التعلم وتنمية قدرات المتعلمين على التحليل والاكتشاف، بالارتكاز على تقنيات وبرمجيات تكنولوجية. ستركز هذه الدورة على: استخدام تقنيات ActivInspire في الكتابة والرسم والمسح، إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطط الخاص بالدرس، إضافة نص من ملف Microsoft Word أو من الإنترنت واستخدام المصادر الداخلية ActivInspireResources وذلك باعتماد أنشطة العصف الذهني والمناقشة والتوليف.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 كانون الثاني 2020 - 1, 8 شباط 2020 - 14 آذار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	46-3
8:30-13:30	20, 13 آذار 2020 - 3, 25 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	46-4
8:30-13:30	5, 12, 19 تشرين الاول 2019 - 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	46-1
8:00-13:00	30 تشرين الثاني 2019 - 7, 14 كانون الاول 2019 - 21 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	46-2

المدرّب / ة : مي حسن

ملاحظات : يرجى من المشاركين إحضار الحاسوب.

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المعلم قادراً على تحضير أنشطة تعليمية ناشطة لمحتوى الجيولوجيا ملائمة لمنهاج الصفّ الثامن ويطبق مهارات التفكير الناقد وينفذ خطوات التفكير العلمي والتجارب العلمية.

التوصيف : الجيولوجيا هو علم يهتم بدراسة الأرض وتركيبها الداخلية كما يهتم بدراسة العوامل الداخلية في باطن الأرض مثل الزلازل والبراكين. لذلك من المهم تطبيق الطرائق الناشطة ومهارة التفكير الناقد خلال تعليم حصة علوم الحياة والأرض، حيث من الممكن جعل هذه الحصة تشبه رحلة ميدانية لجمع البيانات والاستفسار عن هذا العلم الرائع. تقسم هذه الدورة إلى يومين:

- في اليوم الأول سوف يتم فحص التشوهات الصخرية من أجل إثبات أنواعها وعوامل حدوثها بناءً على تجربة تُقام داخل غرفة التدريب وذلك من ضمن خطوات التفكير العلمي.
- في اليوم الثاني، سوف يجري تحديد أنواع صخور عديدة وفقاً لخصائص معينة مع إعداد ورقة سجل تستند إلى تحليل المعلومات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 18 كانون الثاني 2020 - 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	47-1

المدرّب / ة : مى حسن

ملاحظات : سوف تعرض المستندات باللغتين الإنكليزية والفرنسية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المعلم قادراً على إعداد مسابقة تغطي أسئلتها المجالات الثلاثة المعتمدة في المناهج مع مراعاة تغطية غالبية الكفايات المتعلقة بكلّ مجال.

التوصيف : يخضع إعداد مسابقة في مادة علوم الحياة إلى معايير محدّدة في التوصيف الجديد للمسابقات. وقد سبق هذه الورشة جلسات مع الأساتذة لإطلاعهم على محتوى التوصيف الجديد والتّعديل الذي طال المناهج في المرحلتين المتوسطة والثّانوية (الدليل التوضيحي للمحاور والفصول التي علّق العمل بها حتّى صدور المناهج المطوّرة). لذا تتضمّن هذه الورشة:

- تحديد الأطر المرجعية للتّقييم التّقريي.
- البحث عن مستندات لتكييفها مع الأهداف التّربويّة في مادة علوم الحياة.
- صياغة أسئلة (مفتوحة أو مغلقة) باستخدام أفعال إجرائيّة أو أسئلة استفهاميّة.
- مراعاة توزيع الأسئلة على المجالات الثلاثة بأغلبية الكفايات المتعلّقة بها.
- وضع أسس تصحيح للمسابقة تراعي معايير الإجابة وفقاً للتوصيف الجديد للمسابقات في مادة علوم الحياة، وذلك باعتماد أنشطة العصف الذهني والمناقشة والتوليف.
- في نهاية هذه الورشة، يكوّن المشاركون ملفاً يحتوي على مستندات قابلة للاستخدام في إنتاج أسئلة في المحاور المختلفة وعلى مسابقة متكاملة تراعي التوصيف الجديد للمسابقات بالإضافة إلى أسس تصحيحها.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	28 شباط 2020 - 6, 27 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	48-1

المدرّب / ة : مى حسن

ملاحظات : - يفضل من المشاركين إحضار مستندات أو موادّ يمكن استخدامها في إنتاج المسابقة.
- إحضار الحاسوب اختياري لمن يرغب.

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المعلم قادراً على إنتاج أدوات ووسائل إيضاح من خلال استثمار تكنولوجيا التواصل والمعلومات بهدف رفع نواتج التعلم.

التوصيف : سيتعرف أساتذة الطبيعيات في خلال هذه الدورة إلى الامكانات التي تؤمنها MS office applications وغيرها من البرمجيات واستخدامها في العملية التعليمية- التعلمية. كما أنهم سيعملون على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التعلم وتنمية قدرات المتعلمين على التحليل والاكتشاف، بالارتكاز في المعايير الموضوعية من قبل الجمعية الدولية للتكنولوجيا في مجال التعليم (ISTE) والموصى بها من قبل الخطة الاستراتيجية الوطنية لتكنولوجيا التواصل والمعلومات في مجال التربية.

سوف تتركز ورش العمل في هذه الدورة في كيفية استخدام بعض:

- أدوات التواصل عبر الإنترنت: Blog, Gmail, Google drive
- التطبيقات والبرامج: Word, Excel, Paint, Virtual Lab

حيث سيجري استثمار ما تؤمنه البرمجية في بعض المواضيع العلمية: Photosynthetic gas exchange
Action of Drugs

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	2, 9, 16 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بنر حسن	49-1

ملاحظات : يرجى من المشاركين في هذه الدورة إحضار الحاسوب الشخصي معهم