

العنوان : كيفية بدء عام دراسي ناجح How to start the school Year Successfully

الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادراً على أن يخطط منذ اليوم الأول في المدرسة لإدارة العوائق والصعوبات التي يتعرض لها المعلم والطفل والأهل ولتخطيها بنجاح

التوصيف : هل يبدأ المعلمون عامهم بنجاح باستخدام أساليب التدريس والتخطيط المختلفة؟

يتوق المعلمون إلى جعل اليوم الأول خالياً من الحوادث، ومحاولة جعل حياة الأطفال أسهل، عن طريق جعل فصولهم مكاناً آمناً وجذاباً لهؤلاء الصغار.
لذا كي نجعل بدء العام انطلاقة ناجحة، على معلمي الفصل:

- مساعدة الأطفال من طريق التخطيط بعناية لبداية ونهاية ناجحة باستخدام أنواع مختلفة من الأنشطة التي تلائم جميع أنواع المتعلمين.
- تحديد نصائح مهمة لمشاركتها مع أولياء الأمور من أجل جعل اليوم الأول ناجحاً وسلساً للأطفال والمعلمين وأولياء الأمور.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	13, 14 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بنر حسن	1-1
8:00-13:00	5, 12 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية-نبيل عازوري	1-2

المدرّب / ة : دينا النويري

ملاحظات : على المعلمين المهتمين بموضوع الدورة:

- تسجيل أسمائهم في بداية العام الدراسي من أجل حفظ الأماكن.

العنوان : كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟

الفئة المستهدفة : معلّات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يخطّط لتعليم مادة الرياضيات في مرحلة الروضة

التوصيف : قد يستمتع الأطفال بالتعامل مع الأرقام وتعلّمها، في بداية مراحلهم العمرية، لكن شيئاً فشيئاً، وعندما يبدأون في تعلّم المزيد حول عالم الأرقام، يواجه العديد منهم صعوبة متفاوتة في فهم قوانين الرياضيات وكيفية تطبيقها. لذا على المعلم أن:

- يكون متمكناً من المادة، ولديه طرائق مميزة لإقناع المتعلّم أنّ الحساب مادة ممتعة.
- يتعرّف إلى الأهداف المرتبطة بمادة الرياضيات في المنهج الوطني، ومناقشتها ومقارنتها بالمنهج الأجنبي.
- يضع أنشطة تتناسب مع أهداف مادة الرياضيات تحاكي أنماط التعلّم المختلفة، وتصميمها بشكل ملائم.

هنا يأتي دور المنهج التعليمي وأدوات تعليمه كعنصر مهم في هذه المرحلة، فتقديم محتوى تفاعلي يُشرك الطفل في التعلّم، يحاوره، ويتحداه، ويبسّط له القوانين الرياضية بتطبيقها على أشياء من محيطه.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	19, 26 تشرين الاول 2019 - 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	2-1
8:30-13:30	2, 16 تشرين الثاني 2019 - 14 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	2-2
8:30-13:30	23, 30 تشرين الثاني 2019 - 7 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	2-3
8:00-13:00	11, 18 كانون الثاني 2020 - 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	2-4
8:00-13:00	8, 15 شباط 2020 - 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية-نبيل عازوري	2-5

المدرّب / ة : دينا النويري

ملاحظات : على المعلمين المهتمين بموضوع الدورة:

- تسجيل أسمائهم في بداية العام الدراسي من أجل حفظ الأماكن.

العنوان : كيف أستخدم مصادر التعلّم والتكنولوجيا بفاعلية

الفئة المستهدفة : معلّات مرحلة الرّوضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم المصادر والخدمات الرّقمية في عمليّة التعلّم والتّعليم

التوصيف : هل يستخدم المعلّم في المدرسة الرّسميّة التّكنولوجيا؟ هل يستخدم الإنترنت؟ هل يعلم كيفيّة استخدام الكمبيوتر؟ اذا كان على دراية بكلّ ما سبق، فهل يستخدم ذلك بطريقة فعّالة؟

المعلّمون متشوّقون لمعرفة وإتقان مهارات استخدام التكنولوجيا في عصر أصبح من البديهيّ، وجود تقنيّات جديدة في التّعليم لمواكبة العصر.

أظهرت الأبحاث أنّ استخدام التكنولوجيا طوّر مهارات ومعارف ومواقف المعلّم من خلال عدّة ممارسات منها على سبيل الذّكر لا الحصر، خلق مجتمع قويّ من المتعلّمين، تحسين الإدراك والتواصل، إثراء المعلومات وترسيخها لدى المعلّم والمتعلّم، الخ....

إضافة إلى الفوائد المذكورة أعلاه لاستخدام التكنولوجيا، سوف نتناول جوانب عدّة لإثراء المعلومات المستخدمة في الصف، لتحسين الإدراك والمعارف والمهارات والتواصل وللتخطيط الجيد للمنهج من خلال:

- معرفة المصادر الرّقمية المتعلّقة بمواضيع المنهج وكفائاته.
- استخدام هذه المصادر لدعم المنهج من خلال المفاهيم والمعارف والمواقف
- تحضير درس يتضمّن المصادر المستخدمة في التّكنولوجيا

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 كانون الثاني 2020 - 1, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	3-1
8:30-13:30	21, 28 اذار 2020 - 2 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	3-2

المدرّب / ة : دينا النويري

ملاحظات : على المعلّمين المهتمّين بموضوع الدورة:

- تسجيل أسمائهم في بداية العام الدراسي من أجل حفظ الأماكن.

المادة : التربية الحضانة

العنوان : مهارات الكمبيوتر لخدمة معلّّات الروضات

الفئة المستهدفة : معلّّات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة ستكون المعلّمة قادرة على استخدام الكمبيوتر لتسهيل عملها و تحضير دروسها و تحميل الألعاب التربويّة.

التوصيف : إن استخدام الكمبيوتر يسهّل كثيراً من عمل المعلّّات ويؤمّن لهم الموارد الخاصّة بالصفّ والمادّة التعليميّة. خلال هذه الدورة ستتمكن المتدربّات من:

- تحضير بطاقات الدعم للموادّ المختلفة (WORD)
- تحضير وسائل إيضاح لمختلف الموادّ (POWER POINT)
- تحميل قصص و تحضير بطاقات خاصّة بهم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	14, 21 ايلول 2019 - 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلّّات بعقلين - المختارة	4-1
8:30-13:30	28 ايلول 2019 - 5 تشرين الاول 2019 - 26 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلّّات شحيم - عانوت	4-2

المدرّب / ة : ندين معنوق

ملاحظات : الرجاء إحضار جهاز الكمبيوتر و Flash memory و إنشاء حساب gmail

العنوان : في برنامجي المدرسي ، كيف أستثمر لعبي الحرّ و الموجّه؟

الفئة المستهدفة : معلّات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة ستكون المعلّمة قادرة على إنتاج أنشطة للعب الموجّه و الحرّ ضمن الجدول المدرسيّ .

التوصيف : تعتبر مهارة إنتاج و تصميم أنشطة للعب الحرّ و الموجّه و استثمارها ضمن الحصص التربويّة الدراسيّة من أهمّ المهارات التي يجب على المعلّمة امتلاكها، حيث إنها بالدرجة الأولى تفعل النّشاط الفكري و البدني للمتعلّمين و تبعدهم عن أجواء الرّتابة و الملل و تجعلهم ينطلقون من نشاطهم الذاتيّ بالتعلّم و الإكتشاف من خلال اللّعب بما يرافقه من تسلية و فرح و تحفيز نفسيّ و فكريّ إيجابي.

سيجري في خلال الدورة إنتاج برنامج يتضمّن أنشطة للعب الحرّ و الموجّه و استثمارها تربوياً لتنمية الطاقات الاكتشافية و الفكرية لدى الأطفال و عرضه و مناقشته مع المجموعة المستهدفة بعد القيام بالخطوات الأتية:

- دراسة جدوليّة للمنهج التربويّ مع تقسيم الموادّ الدراسيّة.

- تصميم نشاط اللّعب (الحرّ و الموجّه) .

- إدخال الأنشطة الخاصّة باللّعب الحرّ و الموجّه ضمن الحصص الدراسيّة بما يتوافق و الترتيب الزمّنيّ و الفحوى العلميّ مع كلّ نشاط.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	19, 26 تشرين الاول 2019 - 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	5-1
08:30-13:30	30 تشرين الثاني 2019 - 7, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	5-2

المدرّب / ة : ربي ساروفيم

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة ستكون المعلّمة قادرة على ابتكار أنشطة نفس حركية تلائم الهدف التّربويّ.

التوصيف : تعتبر الأنشطة النّفس حركية من أهمّ الميادين التّعليمية لدى الأطفال حيث إنها تمّهد لاستقبال الكفايات و المهارات و تجعلهم مستعدين و منفتحين حركياً و فكرياً لتلقي المعلومات و الخبرات و بدء التجارب الذاتيّة، و بهذا كان من المهم أن تتدرب المعلّات على إستثمار المجال النفس حركيّ المقرّر في المنهج الدّراسي و تطويعه ضمن أنشطة ذات أهداف تخدم هذا الميدان.
في خلال الدّورة ستعمل المعلّات على:

- تحديد مفاهيم النّمو النّفس حركيّ عند الأطفال .
- تحديد معايير النّضج و القابليّة عند الأطفال لاستقبال الأنشطة و فهم كفاياتها.
- تصميم أنشطة نفس حركية تتواءم مع الأهداف التّربويّة الموضوعة في المنهج الدّراسيّ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلّات في بيروت - بئر حسن	6-1
08:30-13:30	1, 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلّات شحيم - عانوت	6-2

المدرّب / ة : ربي ساروفيم

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانية

العنوان : التواصل الإيجابي

الفئة المستهدفة : معلّات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفّية ويحيي التفاعل البنّاء بين المتعلّمين

الهدف : في نهاية هذه الدّورة ستكون المعلّمة قادرة على استعمال طرائق و أساليب ناشطة لتنمية التّواصل الإيجابّي.

التوصيف : تعدّ العلاقة البنائيّة بين الطّفل و المعلّم من أهمّ ركائز التّعليم و التّواصل و تبادل المعارف و يعدّ العمل على بناء قناة تواصلية ناجحة و محبّبة و ذات طابع ناشط و طفوليّ و رقيق ذات ثقة تكافئية بين الطرفين من أهمّ الأساسيات و الممّهات لاستقبال كفايات التعلّم وبهذا كان من المهم أن تخضع المعلّات لورشة عمل تطول كفيّة بناء العلاقة التّواصلية التفاعليّة ذات الطّابع الإيجابي.

في خلال الدّورة ستعمل المعلّات على:

- تحديد أنماط و أساليب تفاعل ناشطة و تفاعلية.
- دراسة العلاقة الوظيفيّة بين المعلّم و الطّفل و كيفية بناء التّقة بالتواصل الإيجابي.
- تصميم مخطّط ناجح لأنماط تواصلية فاعلة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	29 شباط 2020 - 7, 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلّات بعقلين - المختارة	7-1

المدرّب / ة : ربي ساروفيم

ملاحظات :