

**الهدف :** في نهاية الدورة يصبح المتدرّب قادرًا على أن يعدّ مسابقة في الفلسفة وأسس تصحيح يراعيان التّوصيف الجديد.

**التوصيف :** يراعي إعداد مسابقة في مادة الفلسفة، تغطّي أسئلتها المجالات الثلاثة المعتمدة في المناهج مع أسس تصحيحها، معايير محدّدة بحسب التّوصيف الجديد للمادة. وقد سبق أن عقدت جلسات عدّة مع أساتذة مادة الفلسفة لإطلاعهم على محتوى التّوصيف الجديد والدّروس التي علّق العمل بها حتى صدور المناهج. لذلك ستتطرّق هذه الدورة إلى:

- تحضير مواضيع ونصوص فلسفيّة من دروس المنهج.
- صياغة أسئلة باستخدام أفعال إجرائيّة.
- مراعاة توزيع الأسئلة على المجالات الثلاثة وفاقًا لأغليبيّة الكفايات المتعلّقة بها.
- وضع أسس تصحيح للمسابقة تراعي معايير الإجابة وفاقًا للتّوصيف الجديد.
- في نهاية الدورة، يتمكّن المتدرّب من إعداد مسابقة متكاملة مع أسس تصحيحها مستوفية معايير التّوصيف الجديد.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	23, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	64-1
8:30-13:30	25 نيسان 2020 - 2 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	64-2

**المدرّب / ة : بسام أبو غوش**

**ملاحظات :**

المادة : الفلسفة

العنوان : تحليل النّصّ الفلسفيّ

الفئة المستهدفة : أساتذة مادّة الفلسفة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على أن ينتج أدوات منهجيّة تساعده في تحليل النّصّ الفلسفيّ.

**التوصيف :** بما أنّ تحليل النّصّ الفلسفيّ واحد من المجالات الثلاثة المعتمدة في تقييم مسابقة مادّة الفلسفة، وبما أنّ عددًا كبيرًا من الممتحنين يختار تحليل النّصّ في الامتحانات الرسميّة، وبما أنّنا نلاحظ في أثناء تصحيح المسابقات وجود نقص كبير في مهارات تحليل النّصّ ومعايير ما يؤثّر سلبيًا في علامة الممتحن. لذلك سنتطرّق هذه الدّورة إلى:

- تحديد المهارات المنهجية لتحليل النّصّ الفلسفيّ وهي: المفهمة والأشكلة والحجاج.
  - إنتاج بطاقات تظهر معايير استخراج المفاهيم من النّصّ وترتيبها وفقًا لجدول مزدوج من التّقابلات وتبيان العلاقة القائمة بينها، وذلك لتجنّب سوء فهم النّصّ.
  - إنتاج بطاقات تحدّد معايير صياغة إشكالية النّصّ الفلسفيّ.
  - إنتاج بطاقات تبيّن معايير الحجاج وهو عملية إقناعية تأثيرية بطريقة عقلية لدعم أطروحة النّصّ أو دحضها.
- في نهاية الدّورة، يكون المتدرّب ملقًا يتضمّن أدوات منهجيّة تستخدم في تحليل النّصّ الفلسفيّ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	7, 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	65-1
8:30-13:30	9, 16 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	65-2

المدرّب / ة : بسام أبو غوش

ملاحظات :