

المادة : اللغة العربية

العنوان : آليات فهم النصوص وتحليلها

الفئة المستهدفة : معلمات ومعلمو الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادراً على تطبيق تقنيات واضحة ومتسلسلة لتحليل النصوص واستثمارها بالشكل الصحيح.

التوصيف : كفاية تحليل النصوص من أبرز الكفايات المستعرضة التي تتطلب تطبيقاً ممنهجاً لتقنيات محددة، وتوظيف مهارات وقدرات عالية. وكتب القراءة تزخر بنصوص متنوعة في مضمونها وشاملة في أبعادها، من هنا أهمية تحليلها واستثمارها بالشكل المطلوب على مستوى المضمون والبنية والأسلوب، من خلال وضع تخطيط دقيق ومتسلسل يسمح للتلميذ بالإحاطة بالمضمون وفهمه وتحليله وصولاً إلى تقييمه.

لذا سنعمل في هذه الدورة على:

- تعريف القراءة وتحديد مستوياتها.

- مرتكزات القراءة السليمة.

- تقنيات تحليل النصوص.

- معايير تقويم لتقنيات التحليل.

- أنشطة مرتبطة بتقنيات التحليل.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	8-1

المدرّب / ة : ريم زيتون

ملاحظات :

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربويّة

الهدف : في نهاية الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على تطبيق بعض الطّرائق والإستراتيجيّات المساعدة في تعزيز استقلالية المتعلّم.

التوصيف : للمعلّمين دور أساسيّ في تعزيز قدرة المتعلّمين الدّاتيّة على التّعلّم باستقلالية، وتحويلهم تدريجيًا من التّلقّي إلى المبادرة والتّحكّم في مسار التّعلّم، كما أنّهم يشكّلون المحفّز الأوّل لحدّ المتعلّمين على التّفكير في ما يتعلّمونه والتأمّل الدّاتيّ لأدائهم. لذا سنعمل في هذه الدّورة على :
- مفهوم التّعلّم المستقلّ
- مفهوم التّعلّم المعاكس
- استراتيجيّات تعليميّة تنقل بشكل تدريجيّ مسؤوليّة التّعلّم من المعلّم إلى التّلميذ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 كانون الثاني 2020 - 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	9-1

المدرّب /ة : ريم زيتون

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على وضع أنشطة تقويمية مستخدمًا تطبيقات إلكترونية مساعدة.

التوصيف : يعدّ التقويم التّكوينيّ من أهمّ الأنشطة الموجهة والمنظمة التي تحدث في أثناء التّدرّيس، بهدف مساعدة المعلّم كما التلميذ على قياس مدى التّحقّق في خلال عمليّة التّعلّم ، والبناء عليه لاستكمال تحقيق الأهداف. والتّطبيقات الإلكترونيّة أدوات تقويمية ناجحة وميسّرة ودقيقة في هذا المجال، كما أنّها محبّبة لدى المتعلّم، وتزيد من تفاعله وتحفّزه للعمل.

لذا سنعمل في هذه الدّورة على:

- ماهية التّكوين التّكوينيّ وأهمّيّته.

- بعض أنواع التّقويمات التّكوينية التّقليديّة.

- بعض التّطبيقات الإلكترونيّة التّقويمية.

- أنشطة تقويمية باستخدام التّطبيقات الإلكترونيّة (Kahoot ,Padlet ,Plickers)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	1, 8, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	10-1

المدرّب /ة : ريم زيتون

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب/ة قادرًا على تحضير وحدة تعليميّة متكاملة بالعودة إلى تعديلات المنهاج في المرحلة الثانويّة والحلقة الثالثة.

التوصيف : يُعدُّ التخطيط الجيّد الركيزة الأساسية للنماء والتطوير، وهذا التطوير يقوم على عمل ناجح، قوامه وضع خطة شاملة ومتكاملة، تضمّ أهمّ العوامل التي لها صلة بعنوان الوحدة التعليميّة، الكفايات، المحتوى، الأهداف، الوسائل، الاستراتيجيّات... ويبقى هذا التخطيط خاضعًا لأيّ مستجدّات على المنهاج الرسميّ، كالتّي حملت معها تعديلات طالت بعض الأصول النظرية، المحتوى ككمّ، والتوقيت... وتاليًا، فالمخطّط الناجح ينبغي له أن يجعل كلّ مرحلة من خطته خاضعة لعملية تقويم مستمرّة يبدأ ببدايتها، ويستمرّ معها حتّى نهايتها.

فانطلاقًا من التعديلات، لا بدّ لنا من إعادة النظر في ما نعلّمه للمتعلّمين.

لذلك سنعمل في ورشة العمل هذه على:

- تحديد الوحدات التعليميّة أو المحاور وما يرفدها.
- انتقاء نوعيّ لا كمّي للنصوص.
- الموازنة بين الكفايات والأهداف في الوحدة التعليميّة.
- اختيار الأساليب الموافقة، والاستراتيجيات المناسبة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 8, 1 تشرين الاول 2019 - 26 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	11-1
8:30-13:30	19, 12, 5 تشرين الثاني 2019 - 31 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	11-2
8:00-13:00	17, 10, 3 كانون الاول 2019 - 25 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	11-3

المدرّب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب/ة قادراً على تصميم مشاريع أنشطة لا صفّية مساهمة في عمليّة التعلّم قابلة للتطبيق والتقييم.

التوصيف : تعتبر الأنشطة اللاصفّية وجهاً آخر للتعلم، مصممة كي يتمكن المتعلمون من تطوير معارفهم ومكتسباتهم، وممارسة مهاراتهم، وصقل سلوكياتهم، خارج حدود الصف وقيوده. ويكتمل دورها بأهميّتها بأنّها مكتملة للمناهج التعليمية. انطلاقاً مما سبق، وربطاً بما يتعلّمه المتعلمون من دروس سنعمل في ورشة العمل هذه على:

- تحديد مفهوم الأنشطة اللاصفّية ودورها في العملية التربوية.
- أنواع الأنشطة اللاصفّية المناسبة للمستويات ولتعلم المتعلمين.
- وضع خطة لأنشطة خاصة بمادة اللغة العربية وآدابها، مبنية على احتياجات المتعلمين واهتماماتهم.
- وضع خطة لأنشطة قابلة للتطبيق والتقييم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	29, 22 تشرين الاول 2019 - 28 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	12-1

المدرب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

المادة : اللغة العربية

العنوان : مهامّ المنسّق، تخطيط ورؤية...

الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية في مرحلتى التعليم الأساسى والتعليم الثانوى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المشاركون/ة قادرًا على فهم مهامّ المنسّق العامّة ووضعها موضع التنفيذ، وإنتاج الأدوات التي يحتاج إليها لتحسين سير العملية التعليمية.

التوصيف : التنسيق حاجة ، وله الدور الأساس في تأمين الانسجام والتكامل بين المعلمين على قاعدة ثابتة ومدروسة في ما يتعلّق بالمادّة التعليمية، وفي ما يتعلّق بالعلاقة بين المنسّق وبين المعلمين، وبين المعلمين أنفسهم. كما أنّه يضمن إنجاز الأهداف التربوية والكفايات عبر التخطيط والمتابعة والتقييم لسير العملية التربوية المتكاملة في القسم... سنعمل في هذه الدورة على :

- تحديد ماهية التنسيق .
- تحديد مهامّ المنسّق التربوية .
- توصيف العلاقة بينه وبين المعلمين .
- تفعيل التنسيق من خلال العلاقة الجامعة بين المنسّق والمعلم .
- تحديد صورة عملية واضحة لمهامّ المنسّق وكيفية تفعيلها في المؤسسة .
- إنتاج الأدوات والحاجات والمستلزمات لإنجاح التنسيق.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	7, 14, 21 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	13-1

المدرّب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

المادة : اللغة العربية

العنوان : التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية

الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية في مرحلتى التعليم الأساسى والتعليم الثانوى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطط لعملية التعليم والتعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة ، يصبح المتدرّب/ة قادرًا على استخدام التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية وآدابها.

التوصيف : كثيرًا ما نشعر برغبة المتعلمين عن تعلم موادّ اللغة العربية، بسبب الجمود في طرائق تدريسها والتزام الكتاب والدفتر، ما يدفع المتعلم الى إهمالها والاكتفاء بالقليل الذي لا يفي بأيّ عرض لغوي وكتابي، حيث تبرز الأخطاء الكثيرة التي تضاعف مشكلة تعلم المادة بسبب التراكمات من سنة دراسية إلى أخرى. استنادًا إلى هذه الأسباب كلّها لماذا لا نستفيد من غرفة المعلوماتية ونوظف الوسائل التكنولوجية في تعليم اللغة العربية والتقويم التكويني:

- الحائط الإلكتروني padlet

- سوكراتيف socrative، كاهوت kahoot

- Plickers

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	4, 11, 18 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	14-1

المدرّب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب/ة قادرًا على تحضير أكثر من مسابقة في اللغة العربيّة وآدابها لصفوف المرحلة الثانويّة بفروعها، ولصفوف الحلقة الثالثة، ويحملها في جعبته ليستفيد منها في مدرسته.

التوصيف : لما كان الامتحان يهدف إلى قياس معرفة المتعلّمين، والتأكد من تحقّق الأهداف، واكتساب الكفايات، وبما أنّ المعلّم بحاجة دائمة إلى تجديد الامتحانات والمواضيع المطروحة فيها سنّة بعد سنّة، واستنادًا إلى التعديلات الأخيرة على المنهاج، وجدنا أنّه من النافع جدًّا، أن نخصّص دورة تؤمّن للمعلّم ملقًا يحتوي على مجموعة وفيرة من الامتحانات، تراعي الأنواع الأدبية وأغراضها وأنماط النصوص والأساليب وغيرها. من هنا سنتضمّن الدورة:

- اختيار نصوص تتوافق والمحاوّر.
- تعديل النصوص وكيفيّة التصرف بها.
- طرح الأسئلة الموافقة لمستويات الأهداف.
- اقتراح إجابات وتوزيع العلامات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	3, 10, 17 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	15-1
8:30-13:30	7, 21, 28 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	15-2
8:30- 13:30	5, 12, 19 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	15-3

المدرّب / ة : ساميا القسيس

ملاحظات :