

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-33

TICE ☐

Target Group : Grades 1 2 3 4 English Language Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation ? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-33-1	Normal School-Zahlé	11 , 18 / January / 2019 - 7 , 22 / March / 2019 - 3 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : Julia Yaghi

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-35

TICE ☐

Target Group : Grades 1 2 3 4 English Language Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation ? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-35-1	Normal School-Rachaya	25 / January / 2019 - , 1 / February / 2019 - 8 , 29 / March / 2019 - 10 / May / 2019	08:00-13:00
Z-35-2	Normal School-Rachaya	8 , 15 / February / 2019 - , 8 / March / 2019 - , 5 / April / 2019 - 10 / May / 2019	08:00-13:00
Z-35-3	Normal School-Rachaya	22 / February / 2019 - 1 , 15 / March / 2019 - , 12 / April / 2019 - 17 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Julia Yaghi**

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادراً على إعداد نماذج ضمن المجال الثالث, دراسة موضوع اجتماعي في مادة "علم الاجتماع", وانطلاقاً من تدرج الموضوعات.

توصيف الدورة

مع تنوع أهداف المناهج الجديدة، ارتبطت مادة علم الاجتماع بالأهداف التعليمية (معارف – مهارات – مواقف – قدرات), بحيث استند تدرج مواضيع المادة إلى الأهداف العامة التي اتفق على بلوغها وإكسابها للمتعلّم من خلال تنمية معارفه وتوسيع مداركه، وتطوير قدراته العملية، وتعميق فهمه للوقائع واستيعابها من هنا أهمية "تحليل موضوع اجتماعي" والانطلاق من تدرج محتوى المادة وبناء عليه صُممت هذه الدورة لتوحيد الرؤيا حول المكونات الأساسية في معالجة المواضيع الاجتماعية، انطلاقاً من خطوات منهجية، ومن الربط بين المحاور المستهدفة للمادة لصياغة مواضيع اجتماعية.

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه – عمل مجموعات – حلّ مشكلات .

ملاحظات

الكفاية : يخطط لتعزيز قدرات في عملية التعليم والتعلم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	22 / كانون الاول / 2018 - 12 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-91-1
09:00-14:00	11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-91-2

هدف الدورة

إنتاج قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات التعليمية بغية إعداد أنشطة دعم مناسبة حسب الصعوبة

توصيف الدورة

مؤشرات الصعوبات والإضطرابات التعلمية تكاد تتشابه في البداية لا يمكن للمعلم التفريق ما بينها عند تلميذ معين، وليس هذا دوره. إنما من الضروري له أن يتمكن من رصد هذه المؤشرات وتسميتها ومحاولة دعم التلميذ الذي يعاني منها. عليه معرفة مكونات دوره في هذا المجال وحدود هذا الدور. كما أن هناك خارطة طريق بما يخص تدخله مع هؤلاء التلاميذ.

من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على:

- التعرف الى النمو الطبيعي للطفل في المجال اللغوي، النفس-حركي، النفسي وبما يخص المهارات النمائية
- إعداد قائمة تحقق بالمؤشرات في المجالات الأربعة المذكورة سابقاً والتي يمكن أن تشكل صعوبة لدى التلميذ
- إنتاج أنشطة دعم في المجالات الأربعة
- استنتاج خارطة الطريق وتوزيع الأدوار على كل من يتعامل مع التلميذ منذ مرحلة رصد المؤشرات حتى ما بعد الدعم

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-95-1
08:30-13:30	22 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-95-2
08:30-13:30	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-95-3

هدف الدورة

استخدام برنامج Photoshop لتصحيح الصور و تعديلها.

توصيف الدورة

الصور و الرسوم مصادر بارزة للإيضاح و التعليم، لذلك، نجد أنفسنا دائماً بحاجة إلى العمل على الصور، و تنقيحها، أو اقتطاع بعض أجزاء منها. لذا فإننا نستطيع من خلال برنامج Photoshop و تقنياته المرتفعة تعديل الصور . و هذا البرنامج شبيه ببرنامج PAINT و لكنه يزيده تطوراً، بحيث يفي الأداء المطلوب بسبب حرفيته وتقنياته وأدواته الخاصة بالتحكم بالصور. في نهاية هذه وبناءً عليه سيتمكن المتدربون في نهاية هذه الدورة من :
الإصلاح السريع للصور (الإصلاح الأوتوماتيكي للتشوهات الناتجة عن العدسات أو الانحرافات، ...).
تعديل الصور و تحسينها بطريقة ذكية (تحديد العناصر المعقدة بسهولة، تغيير حجم صور مع الحفاظ على الأجزاء الأساسية فيها، ...) وإضافة الحواشي المناسبة لمكوناتها.

طرائق التنفيذ

- عمل تطبيقي فردي.
- عمل جماعي.

ملاحظات

أُعدّ العدد الأقصى للمتدربين: 14 متدرباً.
مدة الدورة: 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-116-1
09:00-14:00	1, 8 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-116-2

المدرّب / ة : يعقوب شعنين

هدف الدورة

استخدام برنامج Movie maker تحرير أفلام.

توصيف الدورة

الأفلام المصورة مصادر بارزة للإيضاح و التعليم ولكننا في بعض الأحيان نعجز عن استخدامها كما هي بسبب طول وقتها، وكثافة معلوماتها، لذلك نجد أنفسنا بحاجة إلى العمل على تنقيحها، أو اقتطاع أجزاء منها. نستطيع من خلال برنامج Movie maker وتقنياته تعديل الأفلام، باعتباره برنامجاً متطوراً جداً، و وافياً لهذا الأداء من جانب التقنيات و الأدوات. فهو يؤمن للمستخدم القدرة على التقاط الأفلام وتحريرها (montage). ويحتوي هذا البرنامج على ميزات مختلفة ومنها السرد الزمني، والآثار، والصوت، والتحويلات، والعناوين. وهذا ما يتيح للبرنامج تحويل صور جامدة إلى صور متحركة وإضافتها إلى فيلم. لذا كانت هذه الدورة حول برنامج Movie Maker للتعرف إليه وطريقة استخدامه من خلال القيام بقطع المقاطع أو إلصاقها وإعادة تنظيمها بالشكل الذي يخدم أهداف كل منا و تالياً يساعد في إعداد فيلم صغير قابل للاستخدام في حصّة تعليمية.

طرائق التنفيذ

- عمل تطبيقي فردي.
- عمل جماعي.

ملاحظات

العدد الأقصى للمتدربين: 14 متدرباً.
مدة الدورة: 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-117-1
09:00-14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-117-2