

المادة التعليمية : التربية الحضانة

اللغة : العربية

الرمز : Bk-4

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة :

عنوان الدورة : حديقتي الجميلة

هدف الدورة

يخطط مشروعا حول موضوع: حديقتي الجميلة

توصيف الدورة

يحب الأطفال العمل على مواضيع تتعلق بالطبيعة و الحديقة و الحيوانات .إن هذا الحديث يحفزهم ويجعلهم يريدون تجاوز أنفسهم. إنها واحدة من اللحظات التي يمكن استخدامها لتطوير المهارات الشفوية والمكتوبة والعلمية والفنية.

سنبداً الدورة بمراجعة المهارات المختلفة في مرحلة الروضة وفقاً للمنهج الرسمي ، مع تعريف المهارة. ثم ، من خلال وضعيات مختلفة ، سيقوم المعلمون بإعادة تعريف المشروع وفقاً لما هو مقترح في البرنامج الرسمي و من ثم سيقومون بتصميم مشروع حول موضوع " حديقتي الجميلة "وكما سيتم إنتاج أنشطة تتعلق بالمهارات اللغوية (الشفوية والكتابية) والفنية والعلمية.

طرائق التنفيذ

فردية

جماعية

مجموعات

ملاحظات

Nombre d'heures : 15

Axe : méthodologie

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-4-1

المدرّب / ة : دينا عبد الملك

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-21

TICE ☐

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية :

Titre : **Je jure! J'ai écrit ce texte narratif!**

Objectif

Conduire des activités efficaces et spécifiques permettant aux apprenants de rédiger un texte narratif.

Descriptif

La rédaction d'un texte narratif trouve son utilité quand il s'agit de raconter un événement, une histoire vraie ou inventée. Derrière la rédaction narrative se dissimule la structure narrative qui est toujours la même, peu importe le type d'histoires que l'on raconte. Pourtant les enseignants du primaire constatent souvent un certain manque de cohérence dans les récits produits par leurs élèves.

C'est pourquoi, ce stage propose des bases théoriques permettant de s'approprier la structure et les constantes du texte narratif et des pistes d'exploitation et d'élaboration d'activités pédagogiques diversifiées.

Modalités

- Travail individuel.
- Travail de groupes.
- Séance plénière.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-21-1	Ecole Normale- Hermel	20, 27 / Mars / 2019	09:00-14:00
Bk-21-2	Ecole Normale- Baalbak	17 / Avril / 2019 - 8 / Mai / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-22

TICE ☐

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية

Titre : Réussir mon épreuve au cycle 2

Objectif

Produire des variétés de tests dans le cadre de l'évaluation sommative en compréhension de l'écrit.

Descriptif

L'évaluation fait partie intégrante du métier d'enseignant ; c'est un des actes pédagogiques majeurs des points de vue social et institutionnel. On ne peut, en effet, imaginer de projet d'enseignement sans projet d'apprentissage et, par là même, sans projet d'évaluation de cet apprentissage. Par l'évaluation sommative, l'enseignant se propose, à un moment donné de l'apprentissage, d'établir un bilan, si possible fiable, des acquisitions effectives des élèves. L'élève, préparé à ce mode de contrôle, doit montrer ce qu'il a appris.

Ce stage a été conçu pour mettre en relief les critères d'évaluation sommative en fonction du programme officiel et des instructions officielles ainsi que la préparation de contrôles et leurs barèmes de notation.

Modalités

- Travail individuel.
- Travail de groupes.
- Séance plénière.

Remarques

- Nombre de stagiaires:15.
- Ce stage est ciblé sur l'évaluation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-22-1	Ecole Normale- Baalbak	3, 10 / Avril / 2019	08:30-13:30
Bk-22-2	Ecole Normale- Hermel	15, 22 / Mai / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-29

TICE ☐

Public : les enseignants de français

Titre : la production écrite, une tâche plaisante

Objectif

Adopter des méthodes actives efficaces afin de développer le goût et l'envie d'écrire chez les apprenants .

Descriptif

Rédiger est un processus complexe, et amener les apprenants à acquérir une compétence en expression écrite n'est pas une tâche aisée. Il s'agit d'un apprentissage long et difficile qui provoque chez certains élèves un rejet de l'écriture car ils se sentent incapables et chez les enseignants des difficultés découlant de l'enseignement de la production écrite.

Comment susciter l'intérêt de l'élève? Comment améliorer son expression écrite ? Comment le faire accéder au plaisir d'écrire.

Cette formation présente aux enseignants des habiletés et des stratégies que les apprenants puissent maîtriser au cours de leurs apprentissages et utiliser en situations de production.

De même elle met l'accent sur les points de repère susceptibles de guider les enseignants dans leurs pratiques de classe, de sorte que l'acte d'écrire devienne un synonyme de plaisir.

Modalités

Echange d'expériences, travail individuel, travail de groupes, mise en commun, remue-méninges, plénière

Remarques

الكفاية: يُوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتسباته التدريجية

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-29-1	Ecole Normale- Baalbak	11 / Avril / 2019 - 2 / Mai / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-30

TICE ☐

Public : les enseignants de français

Titre : **la relation enseignant – élèves : un outil de réussite**

Objectif

Améliorer les relations enseignant – élèves pour un meilleur rendement scolaire

Descriptif

La relation entre un élève et son enseignant est un facteur clé pour la réussite scolaire. L'enseignant et l'élève sont les deux noyaux principaux de la vie à l'école.

Tout ce qui provient d'eux a un impact majeur sur le déroulement des cours et les résultats Obtenus.

Mais cette relation est parfois menacée par des troubles de comportement de la part des élèves ou par des conflits avec les enseignants.

Comment gérer les conflits en classe? Comment résoudre les problèmes de comportement?

Comment favoriser les interactions positives?

Cette formation met en place des stratégies favorisant le développement d'une bonne relation enseignant – élèves, et sensibilise les enseignants aux meilleures attitudes à avoir

Pour amener les élèves sur le chemin de la réussite, adaptant leur enseignement aux différents styles d'apprentissage des élèves.

Modalités

Echange d'expériences, travail individuel, travail de groupes, étude de cas, remue-méninges, plénière

Remarques

الكفاية:يفعل مهارات الادارة الصفية ويحيى التفاعل البناء بين المتعلمين
المكون.: يتفاعل مع المتعلم من خلال المواقف التواصلية مراعيًا خصائص مراحل عمره الزمني

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-30-1	Ecole Normale- Baalbak	9, 16 / Mai / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Subject : English Language

Language : English

Code : Bk-34

TICE ☐

Target Group : Cycle 1 & 2 English Teachers

Title : **Lesson Preparation (A to Z)**

Objective

To design an effective lesson plan

Description

Lesson planning is a vital component of the teaching-learning process. Proper classroom planning will keep teachers organized and on track while teaching, thus allowing them to help students reach objectives more easily. Preparing helps the teacher reduce uncertainty and gives them confidence and clarity. It reminds them to prepare materials beforehand, and makes it easier to organize time and activities flow in classes.

This is why this course aims to:

- the purpose of a lesson plan.
- principles to take into account when designing a lesson plan
- the key components of a lesson plan.
- design an effective lesson plan.

Methods and technique

Case Study

Group work

Individual work

Remarks

Number of participants : 20

Number of days: 2 days(10 hours)

	Training Center	Date	Timing
Bk-34-1	Normal School- Baalbak	5, 12 / April / 2019	08:00-13:00
Bk-34-2	Normal School- Baalbak	2 / March / 2019 - 12 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : Lina Massri

هدف الدورة

يكتشف المعلم مهارات جديدة للحساب الفوري ليعلّم الجمع والطرح بمتعة وسهولة

توصيف الدورة

الجمع والطرح يتحوّلان أحيانا الى عبء عند العديد من المتعلمين بسبب غياب الحساب الذكي والمفهوم الحقيقي للأرقام ولأننا نؤمن ان التحليل والمنطق يبدان من الحلقة الاولى وهاتان العمليتان اهم من اجراء عملية حسابية ورقية من دون استراتيجية لذا كان ليد من هذه الدورة لتنمية مهارات جديدة للحساب الذكي ما يسمح للمعلم من تعليم الحساب بمتعة وسحر. كما سنتطرق الى الحساب التقديري وأهميته هذا بالإضافة الى أنشطة متعدّدة والعباب تعزز الحساب الذكي والعباب سحرية مختلفة لتفعيل عملية الجمع والطرح ضمن المنهج المعتمد في الحلقة الاولى

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل مجموعات
تأدية أدوار

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-38-1
	18 / ايار / 2019 - 1 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-38-2

Subject : English Language

Language : English

Code : Bk-35

TICE ☐

Target Group : KGs and Grade 1 English Teachers

Title : **Bridging the Gaps**

Objective

-To build bridges between kindergarten and grade one classes by aligning curricular and instructional practices.

Description

There are many gaps existing between kindergarten and first grade. Learning activities are recommended in all grade levels to facilitate the learning and teaching process. Children in the kindergarten and elementary classes learn most through activities where all their senses are engaged. These activities are major components that decrease the problems learners faced when transiting from KG to Grade one. In this workshop collaborative activities will be performed for the sake of achieving the following points:

- Clarifying the different challenges that teachers may face.
- Identifying ways of building new capacities for learners that address the needs of learners.
- Generating transition plans and conducting assessments for both of KGs and grade 1.
- Planning transition activities for different learning styles.
- Executing different activities centered on playing educational and oriented games.

Methods and technique

Group work
Individual work
Pair work

Remarks

Number of participants : 20
Number of days: 2 days(10 hours)

	Training Center	Date	Timing
Bk-35-1	Normal School- Baalbak	3, 24, 31 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : Lina Massri

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-43

TICE ☒

Public : Enseignants de mathématiques au cycle-3

Titre : **Technologie et géométrie (niveau 2).**

Objectif

Intégrer un logiciel dynamique (GeoGebra) dans l'enseignement de la géométrie.

Descriptif

L'enseignement de la géométrie est une tâche très importante mais difficile à accomplir.

L'enseignant face à cette difficulté essaie de diversifier les techniques et les outils adéquats afin de faciliter le transfert des connaissances.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à découvrir un nouvel outil d'apprentissage, le logiciel GeoGebra et à réaliser des activités d'enseignement recouvrant plusieurs thèmes : les propriétés des figures géométriques, le théorème de Pythagore, les lieux géométriques etc.....

Modalités

Présentation du logiciel

Individuel

Par groupe

Remarques

الكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتساباته التدريسية.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-43-1	Ecole Normale- Baalbak	12 / Juin / 2018 - 29 / Novembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Subject : Mathematics

Language : English

Code : Bk-49

TICE ☒

Target Group : أساتذة الرياضيات في المرحلة الثانوية

Title : 3D GeoGebra and space geometry

Objective

3D GeoGebra and space geometry

Description

Technology should be seen as an integral part of teachers' instructional tools for learning. It can enlarge the scope of the content students can learn and it can broaden the range of problems that students are able to tackle. Dynamic geometry program GeoGebra 3D allows the creation of geometric objects (lines, planes, tetrahedrons, intersection between line and plane, circles ...) and at the same time it shows the equations of each of the mathematical objects. In this workshop teachers will:

- Get familiar to GeoGebra 3D view and its basic commands.
- Use the dynamic capabilities of GeoGebra to introduce the relative position of lines and planes.
- Manipulate the figure to cover all points of view.
- Use GeoGebra 3D as a demonstration and presentation tool with existing and self-made instructional materials

Methods and technique

Brainstorming, group work, individual work, presentation

Remarks

Teachers should bring grade 11 or grade 12 scientific section Math book

	Training Center	Date	Timing
Bk-49-1	Normal School- Baalbak	4, 11 / May / 2019	08:30-13:30

Trainer : Samer Seif el dine

Subject : Mathematics

Language : English

Code : Bk-50

TICE ☐

Target Group : أساتذة الرياضيات في المرحلتين الأولى والثانية

Title : **Mathematics from concrete to abstract**

Objective

To be able to construct teaching strategy that build up several mathematical concepts using the CPA “concrete- pictorial-abstract” theory.

Description

Students' experiences with physical objects form the basis for learning at the abstract level. There are three stages of representation through which students demonstrate their understanding: enactive (use of concrete objects), iconic (use of pictures), and symbolic. Teaching math in this order of stages will ensure that students grasp the true meaning of math concepts.

In this workshop teachers will:

Follow a strategy based on the usage of the CPA three levels to build up an abstract mathematical concept.

Construct teaching strategy to build up different mathematical concepts in cycle 2 by using appropriate manipulatives to enhance the concrete stage and use suitable pictures and symbols to build the concept of fractions, quadrilaterals, decimal numbers.

Methods and technique

Brainstorming, group work, discussion

Remarks

Teachers should bring the Math books for grade 4, 5 and 6

	Training Center	Date	Timing
Bk-50-1	Normal School- Baalbak	18 / May / 2019 - 1, 8 / June / 2019	08:30-13:30

Trainer : **Samer Seif el dine**

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على بناء مفاهيم الرياضيات باستخدام مراحل CPA أي بالانتقال من المحسوس الى التصوير الى المجرد

توصيف الدورة

تشكل تجارب الطلاب مع الأشياء المادية أساس التعلم على المستوى التجريدي. هناك ثلاث مراحل للتمثيل يظهر الطلاب من خلالها فهمهم: المرحلة الاولى (استخدام الأشياء الملموسة) ، المرحلة الثانية (استخدام الصور) ، والمرحلة الثالثة الرمزية. إن تدريس الرياضيات في هذا الترتيب من المراحل سيضمن أن الطلاب يفهمون المعنى الحقيقي لمفاهيم الرياضيات. في ورشة العمل هذه ، سيقوم المدرسون بما يلي:

اتباع استراتيجية تعتمد على استخدام المستويات الثلاثة ل CPA لبناء مفهوم رياضي مجردة.

اعتماد استراتيجية تدريس لبناء مفاهيم رياضية مختلفة في الحلقة الثانية من خلال استخدام الادوات المحسوسة المناسبة لتعزيز مرحلة التمثيل الحسي واستخدام الصور والرموز المناسبة للمواضيع التالية: الكسور والأشكال الرباعية والأعداد العشرية.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، تعلم ذاتي، حل مشكلات

ملاحظات

يستحسن ان يحضر الأساتذة كتب الحلقتين الثانية و الأولى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	21, 22, 29 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-51-1

هدف الدورة

تشرح كائنات حيّة بطريقة علميّة، بهدف ملاحظة الأجهزة الحيويّة والأعضاء وتمييزها.

توصيف الدورة

هناك طرائق كثيرة يعتمد عليها معلّم العلوم، لتنفيذ الأنشطة، وإيصال المعلومة. ومن أبرزها وأكثرها فائدة: القيام بتجارب وأعمال مخبرية، تجعل المتعلم يعيش الحقيقة العلمية، فتتمو لديه مهارات التفكير العلمي والاختبارات العلمية، فيتحقق الهدف. ومن الأعمال المخبريّة التي يقوم بها المعلّم، بطريقة غير علمية تخدير كائن حي وتشرّحه وملاحظة أجهزته وأجزائه وتحديد أماكنها ووظائفها... والتّشريح عمل مطلوب في صفوف الحلقتين: الأولى والثانية. تكمن أهميّة، في أنّه يسمح للمتعلّم بمشاهدة شيء ملموس، تشترك حواسه في هذه العملية التعلّمية، تزداد مصداقيته تجاه ما يراه ويرسخ في ذهنه. من هنا أتت هذه الدّورة لتقدّم للمعلمين بعض تقنيات عمليّة التّشريح والأدوات والموادّ المستخدمة (أدوات التّشريح- المجهر- الزّجاجيات- فورمول- الملونات...) إضافة إلى شروط العمل في مختبر العلوم (الحفاظ على النظافة والسلامة الشخصية والعامة...) كذلك سيقوم المتدرّب بالتّشريح معتمداً بطاقات خاصّة يستطيع استخدامها فيما بعد مع متعلميه.

طرائق التنفيذ

عمل فردي.
عمل مجموعات.
اختبارات

ملاحظات

الكفاية: METH T.SPP.

مكوّن الكفاية: METH 5 T.SPP. :يستخدم وضعيات تعليمية وتعليمية يكون فيها المعلّم موجهًا و مشاركًا ومسهلاً للمتعلّمين في

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00:-14:00	7, 14 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-63-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

Subject : Life and Earth Science **Language** : English
Code : Bk-68 **TICE** ☐
Target Group : Cycle three Life and Earth Science teachers
Title : **Active Literacy Across Biology**

Objective

To plan the comprehension of Biology content through literacy skills.

Description

Biology is delivered in a foreign language; the difficulty in comprehending biological texts hinders the acquisition of the content in Biology. Learners who are incapable of comprehending the English texts written in the textbooks will be incapable of comprehending the biological notions. Hence, to overcome the linguistic problems learners ought to obtain comprehension strategies.

Biology teachers must improve the linguistic skills of the learners.

In this training session; trainees plan to prepare activities that enhance the comprehension of biological texts, they will use resources to enhance the acquisition of the scientific language. They will get resources, ready-made activities and plan new ones for content comprehension and scientific terminology.

Methods and technique

- Brainstorming
- Individual and group work
- Presentations

Remarks

Duration 2 days

The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Bk-68-1	Normal School- Baalbak	4, 11 / May / 2019	08:30-13:30

Trainer : Mary Sassonian

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادراً على إعداد نماذج ضمن المجال الثالث, دراسة موضوع اجتماعي في مادة "علم الاجتماع", وانطلاقاً من تدرج الموضوعات.

توصيف الدورة

مع تنوع أهداف المناهج الجديدة ، ارتبطت مادة علم الاجتماع بالأهداف التعليمية (معارف-مهارات - مواقف - قدرات), بحيث استند تدرج مواضيع المادة إلى الأهداف العامة التي اتفق على بلوغها وإكسابها للمتعلّم من خلال تنمية معارفه وتوسيع مداركه, وتطوير قدراته العملية, وتعميق فهمه للوقائع واستيعابها من هنا أهمية "تحليل موضوع اجتماعي" والانطلاق من تدرج محتوى المادة. وبناء عليه صُممت هذه الدورة لتوحيد الرؤيا حول المكونات الأساسية في معالجة المواضيع الاجتماعية , انطلاقاً من خطوات منهجية , ومن الربط بين المحاور المستهدفة للمادة لصياغة مواضيع اجتماعية.

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه - عمل مجموعات - حلّ مشكلات .

ملاحظات

الكفاية : يخطط لتعزيز قدرات في عملية التعليم والتعلم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	13 / نيسان / 2019 - 4 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-74-1

هدف الدورة

إعداد أنشطة تعلم أخذاً بعين الاعتبار تلقّي وانتباه المتعلمين

توصيف الدورة

يشترك المعلمون من نقص التركيز، نقص المشاركة ونقص اليقظة لدى المتعلمين عند تلقّيهم للمعلومات والمفاهيم الجديدة خلال عملية التعلم. هذا ما يؤثر على تحصيلهم الدراسي ويسبب مشاكل في عملية التعلم. من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون (المعلمون) قادرين على :

- تمييز مختلف الدلائل والمؤشرات لتصرفات تلاميذهم (خلال عملية تعلم المفاهيم الجديدة) على مستوى أصناف التعلم الوجداني الآتية: الوعي وإرادة التلقّي والانتباه،
- صياغة أهداف وجدانية من أجل أفضل تلقّي للمفاهيم الجديدة لدى المتعلمين،
- إنتاج أنشطة تعلم مع الأخذ بعين الاعتبار الأهداف التعلمية الوجدانية من أجل أفضل تلقّي ووعي كامل للمفاهيم الجديدة.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- عصف ذهني

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	31 / ايار / 2019 - 7 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-79-1