

المادة التعليمية : التربية الحضانية

اللغة : العربية

الرمز : S-10

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة

عنوان الدورة : أنشطة محفزة في اللغات والرياضيات

#### هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة ستتمكن المتدربة من تحضير أنشطة محفزة مراعيةً المقاربات التربوية الخاصة بالطفولة المبكرة

#### توصيف الدورة

إن تحضير الأنشطة الممتعة ليس بالعمل البسيط وخاصةً إذا اردناه تحضيرًا يحترم مراحل تطور الطفل واستخدام الحواس ومستويات المعرفة. يعد منهج ريجيو اميليا من أحد نظم المناهج الذي يراعي هذه المراحل ويوفر الفرص للأطفال من الميلاد حتى عمر السادسة ؛ حيث يعمل المنهج على زيادة نمو الاطفال العقلي معتمداً على بناء بيئة تعليمية تعمل على تشجيعهم على التعبير عن أنفسهم واختيار موضوعات تقدم في صورة مثيرات متعددة مثل الكلمات والحركات والرسوم والموسيقى وألعاب الظل والدراما ويزودنا بطريقة جديدة للنظر إلى الطفل على انه منظم ومشارك في العملية التعليمية. خلال هذه الدورة ستتمكن المعلمات من:  
-التعرف إلى أساسيات هذه المقاربة  
-تحضير دروس وأنشطة تراعي هذه المقاربة وتحفز الطفل على التعلم

#### طرائق التنفيذ

#### ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	11, 4 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-10-1

المدرّب / ة : نادين معتوق

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-31

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الصف السادس

عنوان الدورة : تخطيط وحدة تعلمية في محور السرد

#### هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلم على بناء وحدة تعلمية تتضمن أهداف السرد وأنماط تقييمه المتنوعة.

#### توصيف الدورة

إن التخطيط السليم في ضمن وحدات هو الأساس للتمكن من تطبيق مفهوم الكفاية ومهارة تنظيم الأهداف الجزئية في ضمن المحور .  
لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:  
. تحديد أهداف السرد.  
- اختيار الطرائق الناشطة المناسبة والمختلفة لتحقيق الأهداف.  
- إنتاج تحضير نموذجي لوحدة تعلمية سردية.  
- إنتاج امتحان تقويمي في كفاية السرد.

#### طرائق التنفيذ

عمل مجموعات – عصف ذهني – تبادل ونقاش

#### ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزين في وقت يُحدّد لاحقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2019 / 30 / اذار / 2019 - 6 / 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-31-1
9:00 - 14:00	2019 / 4 / 11 , 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-31-2

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-31

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الصف السادس

عنوان الدورة : تخطيط وحدة تعلمية في محور السرد

#### هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلم على بناء وحدة تعلمية تتضمن أهداف السرد وأنماط تقييمه المتنوعة.

#### توصيف الدورة

إن التخطيط السليم في ضمن وحدات هو الأساس للتمكن من تطبيق مفهوم الكفاية ومهارة تنظيم الأهداف الجزئية في ضمن المحور .  
لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:  
. تحديد أهداف السرد.  
- اختيار الطرائق الناشطة المناسبة والمختلفة لتحقيق الأهداف.  
- إنتاج تحضير نموذجي لوحدة تعلمية سردية.  
- إنتاج امتحان تقويمي في كفاية السرد.

#### طرائق التنفيذ

عمل مجموعات – عصف ذهني – تبادل ونقاش

#### ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزين في وقت يُحدّد لاحقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2019 / 6 / 13 / نيسان / 2019 / 30 / اذار	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-31-1
9:00 - 14:00	2019 / 4 / 11 , 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-31-2

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-31

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الصف السادس

عنوان الدورة : تخطيط وحدة تعلمية في محور السرد

#### هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلم على بناء وحدة تعلمية تتضمن أهداف السرد وأنماط تقييمه المتنوعة.

#### توصيف الدورة

إن التخطيط السليم في ضمن وحدات هو الأساس للتمكن من تطبيق مفهوم الكفاية ومهارة تنظيم الأهداف الجزئية في ضمن المحور .  
لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:  
. تحديد أهداف السرد.  
- اختيار الطرائق الناشطة المناسبة والمختلفة لتحقيق الأهداف.  
- إنتاج تحضير نموذجي لوحدة تعلمية سردية.  
- إنتاج امتحان تقويمي في كفاية السرد.

#### طرائق التنفيذ

عمل مجموعات – عصف ذهني – تبادل ونقاش

#### ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزين في وقت يُحدّد لاحقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2019 / 30 / اذار / 2019 - 6 / 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-31-1
9:00 - 14:00	2019 / 4 / 11 , 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-31-2

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-31

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الصف السادس

عنوان الدورة : تخطيط وحدة تعلمية في محور السرد

#### هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلم على بناء وحدة تعلمية تتضمن أهداف السرد وأنماط تقييمه المتنوعة.

#### توصيف الدورة

إن التخطيط السليم في ضمن وحدات هو الأساس للتمكن من تطبيق مفهوم الكفاية ومهارة تنظيم الأهداف الجزئية في ضمن المحور .  
لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:  
. تحديد أهداف السرد.  
- اختيار الطرائق الناشطة المناسبة والمختلفة لتحقيق الأهداف.  
- إنتاج تحضير نموذجي لوحدة تعلمية سردية.  
- إنتاج امتحان تقويمي في كفاية السرد.

#### طرائق التنفيذ

عمل مجموعات – عصف ذهني – تبادل ونقاش

#### ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزين في وقت يُحدّد لاحقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2019 / 30 / اذار / 2019 - 6 / 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-31-1
9:00 - 14:00	2019 / 4 / 11 , 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-31-2

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-31

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الصف السادس

عنوان الدورة : تخطيط وحدة تعلمية في محور السرد

#### هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلم على بناء وحدة تعلمية تتضمن أهداف السرد وأنماط تقييمه المتنوعة.

#### توصيف الدورة

إن التخطيط السليم في ضمن وحدات هو الأساس للتمكن من تطبيق مفهوم الكفاية ومهارة تنظيم الأهداف الجزئية في ضمن المحور .  
لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:  
. تحديد أهداف السرد.  
- اختيار الطرائق الناشطة المناسبة والمختلفة لتحقيق الأهداف.  
- إنتاج تحضير نموذجي لوحدة تعلمية سردية.  
- إنتاج امتحان تقويمي في كفاية السرد.

#### طرائق التنفيذ

عمل مجموعات – عصف ذهني – تبادل ونقاش

#### ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزين في وقت يُحدّد لاحقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2019 / 6 / 13 / نيسان / 2019 / 30 / اذار	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-31-1
9:00 - 14:00	2019 / 4 / 11 , 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-31-2

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-31

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الصف السادس

عنوان الدورة : تخطيط وحدة تعلمية في محور السرد

#### هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلم على بناء وحدة تعلمية تتضمن أهداف السرد وأنماط تقييمه المتنوعة.

#### توصيف الدورة

إن التخطيط السليم في ضمن وحدات هو الأساس للتمكن من تطبيق مفهوم الكفاية ومهارة تنظيم الأهداف الجزئية في ضمن المحور .  
لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:  
. تحديد أهداف السرد.  
- اختيار الطرائق الناشطة المناسبة والمختلفة لتحقيق الأهداف.  
- إنتاج تحضير نموذجي لوحدة تعلمية سردية.  
- إنتاج امتحان تقويمي في كفاية السرد.

#### طرائق التنفيذ

عمل مجموعات – عصف ذهني – تبادل ونقاش

#### ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزين في وقت يُحدّد لاحقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2019 / 30 / اذار / 2019 - 6 / 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-31-1
9:00 - 14:00	2019 / 4 / 11 , 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-31-2

المدرّب / ة : ريمّا غانم

## هدف الدورة

إعداد وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية باستخدام برنامج الجبر للرياضيات

## توصيف الدورة

المسوغات:

ما زالت الرياضيات، وبرغم جهود التربويين في العالم وإصرار منظمة الأونيسكو على جعل الرياضيات في متناول الجميع، من أصعب المواد الأكاديمية لتلامذة مرحلة التعليم الأساسي. صعوبة الرياضيات أولاً في طبيعتها كونها تعمل على العام المجرد وليس الخاص المنظور أو الملموس، رغم أنها في بداية تكونها انطلقت من حاجة عملية ملموسة لتعمم لاحقاً بالتجريد. والصعوبة الثانية أنها تفترض عمليات ذهنية بمستويات تتخطى التطبيق إلى التحليل والتوليف والتقويم... لذا ستعمل هذه الدورة على تجسيد المجرد وتحويله إلى مادة منظورة وملموسة من خلال:

- 1- تنزيل برنامج الجبر واستكشاف قدراته في الرسم الهندسي.
- 2- استخدام الرسم في تجسيد القوانين والقواعد الهندسية في البرهنة والقياس.
- 3- استخدام الجبر في الجبر وتجميع أو تفكيك الجمل الجبرية وحلها.

## طرائق التنفيذ

عرض نظري للتعقوبات في الرياضيات- عمل فردي في برنامج الجبر- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح.

## ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-1:30	2, 9, 16 / تشرين الثاني / 2018	S-43-1 دار المعلمين والمعلمات - النبطية
8:30-1:30	5, 12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019	S-43-2 دار المعلمين والمعلمات بيروت-بئر حسن

## المدرّب / ة : عزالدين حنينه

## هدف الدورة

إعداد وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية باستخدام برنامج الجبر للرياضيات

## توصيف الدورة

المسوّغات:

ما زالت الرياضيات، وبرغم جهود التربويين في العالم وإصرار منظمة الأونيسكو على جعل الرياضيات في متناول الجميع، من أصعب المواد الأكاديمية لتلامذة مرحلة التعليم الأساسي. صعوبة الرياضيات أولاً في طبيعتها كونها تعمل على العام المجرد وليس الخاص المنظور أو الملموس، رغم أنها في بداية تكونها انطلقت من حاجة عملية ملموسة لتعمم لاحقاً بالتجريد. والصعوبة الثانية أنها تفترض عمليات ذهنية بمستويات تتخطى التطبيق إلى التحليل والتوليف والتقويم... لذا ستعمل هذه الدورة على تجسيد المجرد وتحويله إلى مادة منظورة وملموسة من خلال:

- 1- تنزيل برنامج الجبر واستكشاف قدراته في الرسم الهندسي.
- 2- استخدام الرسم في تجسيد القوانين والقواعد الهندسية في البرهنة والقياس.
- 3- استخدام الجبر في الجبر وتجميع أو تفكيك الجمل الجبرية وحلها.

## طرائق التنفيذ

عرض نظري لل صعوبات في الرياضيات- عمل فردي في برنامج الجبر- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح.

## ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-1:30	2, 9, 16 / تشرين الثاني / 2018	S-43-1 دار المعلمين والمعلمات - النبطية
8:30-1:30	5, 12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019	S-43-2 دار المعلمين والمعلمات بيروت-بئر حسن

## المدرّب / ة : عزالدين حنينه

## هدف الدورة

إنتاج دروس تفاعلية في العلوم

## توصيف الدورة

لم تطلق صفة "التفاعلي" على اللوح عبثاً، فهذا النوع من التقنيات الحديثة يوضّح عمق التغيير الذي حصل للوسائل التربوية التي تحتاجها عملية التعلّم وقد سمّي بالتفاعلي نظراً لأهمّية هذه الوسيلة في تحقيق الممارسات الصّفية بشكل جذاب وتفاعلي، إلى جانب الإبداع والابتكار في تنفيذ الوحدات الدّراسية في مادة العلوم.

يوفّر اللوح التفاعلي إذًا التشويق والتحفيز والتفاعل والحركة إضافة إلى تسهيل إدارة عمل المجموعات والأفراد وتقييمها. سوف يتم في خلال هذه الدورة:

- إتقان استخدام اللوح.
- التدرّب على استخدام البرنامج الإلكتروني الخاص باللوح التفاعلي.
- عرض لدروس محضرة مسبقاً.
- تنزيل الدروس التفاعلية مجاناً وحفظها أو من خلال فتح حساب عبر المواقع الإلكترونية المختصة.
- إنتاج دروس تفاعلية في مادة العلوم.

## طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، تطبيقات وعرض الدروس المنتجة وتقييمها وفقاً لمعايير محددة

## ملاحظات

على المشارك أن يجيد استخدام الكمبيوتر

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	3, 10, 17, 24, 30 / ايار / 2019	S-50-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

## المدرّب / ة : رفاه الصباغ

المادة التعليمية : الجغرافيا

اللغة : العربية

الرمز : S-61

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت مادة الجغرافيا في التعليم الأساسي

عنوان الدورة : الأسئلة الصّفيّة للتعليم والتّقييم.

#### هدف الدورة

تمكين المعلمين والمعلمّات في الحلقتين الأولى والثانية من استعمال أنواع مختلفة من الأسئلة في التعليم وإعداد الاختبارات الصّفيّة

#### توصيف الدورة

لا شكّ أنّ التّقييم يعتبر جزءاً أساسياً من العملية التعليمية - التعلّمية، وحيث أنّ إعداد الإختبار في عملية التّقييم يتطلّب تنوعاً في الأسئلة كي تغطّي العدد الأكبر من الكفايات المعنّية بعملية التّقييم، ولأنّ الأسئلة المقالية والمفتوحة تبقى محدودة الأثر في جعل عملية التّقييم أكثر شمولية وموضوعية، لذلك سنتناول الدورة :

- أنواع الأسئلة في الاختبارات الصّفيّة.
- الأسئلة الموضوعية : أنواعها وطرق إعدادها وصياغتها.
- إعداد اختبارات لصفوف الحلقتين الأولى والثانية باعتماد أسئلة متنوّعة.
- تطبيق عملي في تصحيح المسابقات: عناصر الإجابات وتنقيح الكفايات/المجالات.

#### طرائق التنفيذ

عمل إفرادي - عمل مجموعات - مناقشة جماعية .

#### ملاحظات

يستحسن إحصار كتب الجغرافيا لصفوف الحلقتين الأولى و الثانية .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 - 13.30	14, 7 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمّات - صور	S-61-1

المدرّب / ة : حسن حاوي

## عنوان الدورة : أدوار حديثة للمعلم أم طرائق مختلفة في ضوء المتغيرات والمستجدات التربوية؟

## هدف الدورة

تزويد الزملاء المعلمين بمعلومات وبمهارات عملية تساعدهم على الانتقال إلى الأدوار الحديثة للمعلم في ظل المتغيرات والمستجدات التربوية ومهارات التدريس اللازمة له.

## توصيف الدورة

المبشرات : كلنا يعرف أنّ أي مهنة لا يمكن إتقانها والإبداع فيها ما لم تكن ملّمين باصولها ومبادئها ومواكبين لكل التطورات المستجدة عليها في مختلف الأصعدة.

ولعملية التعلم والتعليم أصول وقواعد منها ما يخصّ المتعلم، ومنها ما يخصّ المعلم، ومنها ما يخصّ المادة التعليمية، ومنها ما يخصّ أسلوب التعلم ووسائله. هذه القواعد والأصول علينا كمعلمين الإلمام بها وبكل جديد يطرأ عليها.

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- الأدوار الحديثة للمعلم في ضوء التطورات والتغيرات التربوية المستجدة.
- المهارات التي يجب أن يمتلكها المعلم ليكون معلماً ناجحاً مواكباً للتغيرات الحاصلة على المستوى التربوي.
- كيفية تأمين بيئة تعليمية تعلمية تمكن المعلم من استخدام الوسائل المناسبة لتحقيق التعلم والأنشطة الفعالة الداعمة له.
- كيفية بناء علاقات صحية وسليمة مع الطلاب بحيث يراعي طبيعة كلّ واحد منهم والفروقات الفردية فيما بينهم.

## طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرقي- تطبيق

## ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-65-1
9:00 - 14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-65-2

المدرّب / ة : سلمى ضو

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : S-67

معلوماتية

الفئة المستهدفة : اساتذة مادة الاجتماع

عنوان الدورة : ترابط وتدرج محتوى المنهج في السنوات الثانوية الثلاث

#### هدف الدورة

تعريف اهمية ترابط المنهج في مادة الاجتماع  
تعريف اهمية ترابط المنهج واهميته.  
تحديد ترابط المحتوى افقيا وعموديا في السنوات الثلاث مما يساعد الاساتذة في التمكن من المادة التعليمية وتحديد الرؤية

#### توصيف الدورة

- اهداف ترابط المنهج واهميته  
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور- الدروس- المصطلحات) للسنة الثانوية الاولى  
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثانية  
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثالثة.  
- التعرف على اهمية ترابط المنهج عموديا بين السنوات الثلاث لناحية المصطلحات والمفاهيم الاساسية للمادة.

#### طرائق التنفيذ

نقاش موجه - عمل مجموعات

#### ملاحظات

احضار الكتاب المدرسي

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 5 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-67-1
8:30-13:30	10, 3 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-67-2

المدرّب / ة : سيدة فرنسيس

المادة التعليمية : اقتصاد

اللغة : العربية

الرمز : S-68

معلوماتية

الفئة المستهدفة : اساتذة التعليم الثانوي لمادة الاقتصاد

عنوان الدورة : الطرائق الناشطة في حصص الاقتصاد

#### هدف الدورة

تحضير حصص تدريس تمكن الأستاذ من إدارة عملية التعليم والتعلم بفعالية، وتحفز المتعلمين على المشاركة والتفاعل داخل الصف.

#### توصيف الدورة

يواجه بعض أساتذة مادة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثانوي تحديات في جذب المتعلمين وربط المادة بالحياة اليومية بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، فبالإضافة إلى اكساب المتعلمين الأهداف العامة والخاصة للمادة يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً.

لذلك تعالج هذه الدورة النقاط التالية:

- تحديد معايير جودة التعليم.
- تحضير عناصر خطة الدرس الروتينية والفنية.
- إدارة الموارد المادية والموارد البشرية.
- التعرف إلى طرائق التعليم الناشطة وتطبيقها من خلال العرض أو المحاكاة.
- تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية بطرائق ناشطة وتفاعلية.

#### طرائق التنفيذ

#### ملاحظات

يطلب من المتدربين:

- احضار كتب مادة الاقتصاد للسنوات الثانوية الثلاث.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	S-68-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30-13:30	4, 11 / ايار / 2019	S-68-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

المدرّب / ة : وائل قازان

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : S-67

معلوماتية

الفئة المستهدفة : اساتذة مادة الاجتماع

عنوان الدورة : ترابط وتدرج محتوى المنهج في السنوات الثانوية الثلاث

#### هدف الدورة

تعريف اهمية ترابط المنهج في مادة الاجتماع  
تعريف اهمية ترابط المنهج واهميته.  
تحديد ترابط المحتوى افقيا وعموديا في السنوات الثلاث مما يساعد الاساتذة في التمكن من المادة التعليمية وتحديد الرؤية

#### توصيف الدورة

- اهداف ترابط المنهج واهميته  
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور- الدروس- المصطلحات) للسنة الثانوية الاولى  
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثانية  
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثالثة.  
- التعرف على اهمية ترابط المنهج عموديا بين السنوات الثلاث لناحية المصطلحات والمفاهيم الاساسية للمادة.

#### طرائق التنفيذ

نقاش موجه - عمل مجموعات

#### ملاحظات

احضار الكتاب المدرسي

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 5 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-67-1
8:30-13:30	10, 3 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-67-2

المدرّب / ة : سيدة فرنسيس

## عنوان الدورة : الحداثة والتفاعل في التعليم (Active Board + ActivInspire)

## هدف الدورة

استخدام اللوح التفاعلي / الذكي Active Board والبرنامج ActivInspire لإعداد الدروس النموذجية والمشاريع الإلكترونية لتكون وسائل تربوية فاعلة وممتعة.

## توصيف الدورة

- المفاهيم الأساسية في عالم التكنولوجيا.
- مفهوم التعليم التفاعلي وأهميته
- دمج التكنولوجيا في التعليم
- تزويد المعلمة/ بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدم.
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلمة/
- تدريب المعلمة/ على استخدام اللوح التفاعلي والبرنامج ActivInspire.
- رفع مستوى المعلمة/ وقدراته.
- تمكين المعلمة/ من تحضير دروس تفاعلية من خلال استخدام اللوح التفاعلي / "الذكي" والبرنامج ActivInspire.
- تصميم مشروع تربوي وتحضيره (درس نموذجي).

## طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي (درس نموذجي)

## ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرباً في حد أقصى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	1, 2, 16, 23, 30 / اذار / 2019	S-78-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:00-13:30	4, 11, 18 / ايار / 2019 - 1, 8 / حزيران / 2019	S-78-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

## المدرّب / ة : امير عاشور

## هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام برمجيات حديثة تساعد المعلم/ة في العملية التربوية.

## توصيف الدورة

- استخدام برمجيات تتيح للمعلمين/ات جمع بيانات التقييم التكوينية دون الحاجة لأي أجهزة مع المتعلمين/ات (Plickers).
- تمكين المعلم/ة من استخدام برمجيات تساعده على تبادل الآراء والأفكار والصور ولفيديو مع المتعلمين/ات (Padlet).
- تدريب المعلمين/ات على استخدام المنصة (Kahoot) لإجراء تقييم مباشر بطريقة تفاعلية وممتعة.
- تدريب المعلمين/ات على استخدام (QRCode) الذي يسمح بالحصول على المعلومات بشكل سريع من طريق تصوير رمز ومن دون الحاجة الى كتابتها.
- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والأليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطور..
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

## طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

## ملاحظات

ملاحظات: الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرّبًا في حدّ أقصى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات عانوت
8:00-13:30	15, 22 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات -صيدا

## المدرّب / ة : امير عاشور

## هدف الدورة

استخدام الاستراتيجيات التعليمية التي تواكب ثورة العالم والتكنولوجيا ما يدعم المعلم في عمله ويدفعه نحو الإبداع في أدائه.

## توصيف الدورة

أصبح الإبداع والابتكار اليوم مهارتين أساسيتين تمكنان التلامذة من مواجهة تحديات المستقبل ومتطلبات سوق العمل المتنامية، والذي ستحتدم فيه المنافسة حتمًا بين شباب يمتلكون مهارات وقدرات متباينة سُنحَدَد مَدَى أهليّتهم لشغل مناصب ريادية، وذلك بناء على تفاصيل دقيقة يلعب فيها المسار التعلّمي الدور الأهمّ بكل التعقيدات التي تتخلله، والتي تحدد جودتها جودة النظام التعليمي. لذا نحن بحاجة اليوم إلى تطبيق إستراتيجيات جديدة تركّز في تعليم نوعي، مع الإدراج المرحلي لمفاهيم يتمّ تكييفها عبر طرق تدريس مبتكرة، تجعل من الصفّ مكانًا لاستلهاام الأفكار وإثارة التفكير الإبداعي. وهنا تبدأ مهمة المعلم الذي يمكنه فعل الكثير في هذا المجال.

يتضمّن المشغلّ الأنشطة الآتية:

- تنفيذ بعض الإستراتيجيات المساعدة في إثارة التفكير الإبداعي وأهمّها:
- كيفية طرح الأسئلة غير المقيدة والتي تخاطب الفكر وتحفّز الإبداع.
- البحث عن الجواب بكلّ الطرق الممكنة وإطلاق المخيلة النقدية.
- التّعرف إلى أدوات التفكير الإبداعي الرقمية.

## طرائق التنفيذ

## ملاحظات

الطلب إلى المتدربين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعملون عليها ونتائجهم الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعدهم في أرشفة تطوّر أدائهم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 – 13:30	3, 10 / ايار / 2019	S-97-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 – 13:30	17, 24 / ايار / 2019	S-97-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

## المدرّب / ة : لينا حدرج