

هدف الدورة

في نهاية التدريب يصبح المتدرب قادراً على توظيف اللعب في مجالات تربوية متنوعة.

توصيف الدورة

يعدّ اللعب أداة تربوية فعّالة، يساعد في تحقيق أهداف مرتبطة بالمنهج لتنمية القدرة على الاتصال والتفاعل مع الآخرين. إذ ينمي الناحية العقلية ويثير العقل على التفكير، فيزيد من التفاعل الصفي الإيجابي بشكل كبير ما يؤثر بشكل ملموس في انتقال أثر التعلم، وإعطاء معنى لما يتعلمه التلميذ في داخل إطار تعليمي، يجمع بين الفائدة والمرح.

ستتضمن هذه الدورة:

- التعرف على أهمية الألعاب التربوية ومجالات استخدامها وتوظيفها في عمليات التعلّم.
- تحديد الى عناصر اللعبة التعليمية، قواعدها، توقيتها وأهدافها.
- مناقشة أهمية استخدام الخيال في أنشطة اللعب لتدريب الطفل على اتخاذ القرارات السليمة ولتنمية مهارات حل المشكلة وشحذ التفكير المنطقي لديه.
- تصميم بعض الألعاب التربوية وتنفيذها وربطها بدروس المنهاج.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني- عمل مجموعات- مناقشة واستنتاج- دراسة حالة - تأدية الأدوار- عمل فردي- نشاطات تطبيقية- عرض لوثائق مصورة(فيديو) - عروض تقديمية بوربوينت

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	١٥ / كانون الاول / ٢٠١٨	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-4-1
8:30-13:30	١٣ / نيسان / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-4-2
8:30-13:30	١١ / ايار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-4-3

المدرّب / ة : سمر قسطنطين

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : N-19

TICE

Public : Enseignants de français et de disciplines non-linguistiques aux cycles 1 et 2

Titre : **Le français de la classe**

Objectif

Renforcer les compétences langagières des enseignants stagiaires dans leurs actions quotidiennes en classe

Descriptif

Plusieurs éléments de l'effet maître contribuent à un enseignement de qualité. Cependant, la compétence linguistique de l'enseignant est l'une des caractéristiques qui contribue le plus à un enseignement de qualité. Le lien entre les habilités verbales des enseignants et le rendement des élèves a été établi dans plusieurs études. Toutefois, il ne suffit pas pour apprendre une langue d'emmagasiner des savoirs, une interaction de classe riche et globale est nécessaire pour varier les contextes d'utilisation de la langue. Ainsi, les bénéfices sur l'apprentissage seront perceptibles. Cette formation permettra aux enseignants de développer leurs compétences linguistiques professionnelles dans le cadre du langage quotidien de la classe.

Axes de travail :

- Rappeler les activités antérieures
- Formuler une consigne, reformuler, expliciter
- Recentrer les interactions

Modalités

Ateliers en groupes et échanges de pratiques en grand groupe.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
N-19-1	Ecole Normal - Marjeyoun	8, 15, 22 / Juin / 2019	8:00-14:00

Formateur / trice : **Mayssaa Fakh**

Subject : English Language

Language : English

Code : N-26

TICE

Target Group : Teachers of English in Kindergarten, cycles 1, 2 &3

Title : **How Do I Plan to Teach Multi-level Classes?**

Objective

-To plan lessons that engage all types and levels of learners within the same classroom.

Description

One of the biggest challenges in the field of teaching is how to plan lessons that fit multi-level classes. Teachers who teach a variety of students with different cultural and educational backgrounds don't know where to start and how to manage their teaching. Holding everyone's interest, meeting everyone's needs, providing dynamic interactions, adapting materials, selecting activities and techniques for mixed ability classes and following differentiated instructions in a flexible manner are all challenging, but rewarding.

In this workshop, discussions, individual work as well as collaborative activities will be performed for the sake of executing the following points:

- Using a mix of different and adaptable teaching methods that meet all learners' diverse needs.
- Identifying crucial challenges and providing helpful solutions.

Methods and technique

Brainstorming work	Whole class discussions Mini- Lectures	Individual, Pair, and Group Micro-Teaching
Videos and Power Point Presentation		

Remarks

	Training Center	Date	Timing
N-26-1	Normal School - Tebnin	5, 12 / April / 2019	8:30-13:30
N-26-2	Normal School - Marjeyoun	3, 10 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : **Maha Hijazi**

Subject : English Language

Language : English

Code : N-26

TICE

Target Group : Teachers of English in Kindergarten, cycles 1, 2 &3

Title : **How Do I Plan to Teach Multi-level Classes?**

Objective

-To plan lessons that engage all types and levels of learners within the same classroom.

Description

One of the biggest challenges in the field of teaching is how to plan lessons that fit multi-level classes. Teachers who teach a variety of students with different cultural and educational backgrounds don't know where to start and how to manage their teaching. Holding everyone's interest, meeting everyone's needs, providing dynamic interactions, adapting materials, selecting activities and techniques for mixed ability classes and following differentiated instructions in a flexible manner are all challenging, but rewarding.

In this workshop, discussions, individual work as well as collaborative activities will be performed for the sake of executing the following points:

- Using a mix of different and adaptable teaching methods that meet all learners' diverse needs.
- Identifying crucial challenges and providing helpful solutions.

Methods and technique

Brainstorming work	Whole class discussions Mini- Lectures	Individual, Pair, and Group Micro-Teaching
Videos and Power Point Presentation		

Remarks

	Training Center	Date	Timing
N-26-1	Normal School - Tebnin	5, 12 / April / 2019	8:30-13:30
N-26-2	Normal School - Marjeyoun	3, 10 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : Maha Hijazi

المادة التعليمية : الفيزياء

اللغة : العربية

الرمز : N-39

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة العلوم في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية

عنوان الدورة : طباعة اختبارات العلوم بحسب التوصيف الجديد وذلك باستخدام برنامجي Word و Excel

هدف الدورة

أن يتمكن الأستاذ أو المعلم من طباعة الاختبارات مراعيًا التوصيف الجديد

توصيف الدورة

يتضمن التوصيف الجديد لمسابقة العلوم (فيزياء، كيمياء وطبيعيات) تغييرات من حيث الشكل لاختبارات العلوم.

سيتمكن المتدربون في هذه الدورة من طباعة امتحانات مواد العلوم بالصورة المطلوبة من ناحية:

• الترويسة والتعليمات

• الترميز، العنونة والتبويب

• نوع الخط وقياسه

• إرفاق المستندات ضمن إطار معين وترميزها

• طريقة ترقيم الصفحات وعددها

• المسافة بين الأسطر ضمن التمرين الواحد

• إدراج الرسوم البيانية عبر استعمال برنامج Excel

• طريقة طباعة الأسئلة المقلدة (QCM, Faire correspondre, ...)

طرائق التنفيذ

- عرض - عمل فردي - عمل مجموعات

ملاحظات

الرجاء إحضار ال Laptop الخاص

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	٦، ٨ / ايلول / ٢٠١٨	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-39-1
8:30-13:30	٢، ١٦ / اذار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-39-2
8:30-13:30	٤، ١١ / ايار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - تبنين	N-39-3

المدرّب / ة : عامر دعبيس

المادة التعليمية : الفيزياء

اللغة : العربية

الرمز : N-44

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الفيزياء في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

عنوان الدورة : كيفية استخدام أدوات SIMULATIONS لشرح درس الفيزياء.

هدف الدورة

استخدام طرق ناشطة في شرح درس الفيزياء عبر اجراء محاكاة على الكمبيوتر لتبسيط العملية التعليمية-التعلمية

توصيف الدورة

للتجربة والنشاط العملي في المختبر دور مهم في دراسة الفيزياء. يصعب أن نجد برنامجاً فعالاً لتعلم الفيزياء يخلو من استخدام التجارب العملية أو محاكاة مبرمجة على الكمبيوتر تحاكي الحقيقة العلمية وتساعد المتعلم في فهم حقيقة الأمور.

خلال هذه الدورة التدريبية سيتمكن أساتذة الفيزياء في صفوف السابع والثامن والتاسع من استخدام المحاكاة في مختلف مجالات منهج الفيزياء ما يساعدهم في القيام بمهمتهم التعليمية وتساعد المتعلم في التعلم.

طرائق التنفيذ

-محاكاة أعمال تطبيقية على الكمبيوتر تتناسب مع البرامج المقررة.
-عمل ضمن مجموعات لتحضير بطاقة خاصة تساعد المتعلم في استيعاب المفاهيم المطلوبة.
-مشاركة البطاقات بين المتدربين.

ملاحظات

يرجى من الأساتذة إحضار الحاسوب الخاص بهم اذا أمكن

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	٢٥، ١٨ / ايار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات -النيطية	N-44-1

المدرّب / ة : عامر دعبيس

هدف الدورة

استخدام الأنشطة المناسبة التي تساعد المتعلمين في إكتساب المعارف والمواقف والإتجاهات والمهارات اللازمة في عملية التربية والتوعية على السلامة المرورية

توصيف الدورة

السلامة المرورية مسؤولية مجتمعية ونهج تربوي يهدف إلى تكوين الوعي المروري لدى النشء من خلال تزويده بالمعارف والقيم والإتجاهات والمهارات التي تنظّم سلوكه، وتجعله منضبطاً، ما يسهم في حماية نفسه وحماية الآخرين. من هنا أهمية تدريس السلامة المرورية والتي تعد إضافة قوية للمتعلمين، من حيث أنها تسهم في تعليم الكثير من القواعد الحياتية كالالتزام والانضباط والجديّة. الجدير بالذكر أن المركز التربوي للبحوث والإنماء أنجز منهجاً للتربية على السلامة المرورية. تدرّج محتوى هذه المادة من التعليمات الى الأنشطة المتعددة.

لذا سيتم العمل في هذه الدورة على المحاور الآتية :

- مفهوم السلامة المرورية
- عناصر السلامة المرورية
- أساليب القيادة الآمنة وقواعدها
- الإشارات المرورية، أنواعها وأشكالها ، و خطوط الطرقات ودلالاتها

طرائق التنفيذ

عصف ذهني - عرض فيديو ومناقشته- تأدية أدوار - عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	٢٣،٢ / شباط / ٢٠١٩ - ٢ / آذار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	N-50-1
8:30-13:30	١٦ / شباط / ٢٠١٩ - ١٦،٢٣ / آذار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - مرجعيون	N-50-2
8:30-13:30	٣٠ / آذار / ٢٠١٩ - ١٣،٦ / نيسان / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - بنت جبيل	N-50-3
8:30-13:30	٤،١١،١٨ / ايار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-50-4

المدرّب / ة : دوريس فرح

عنوان الدورة : ترابط وتدرج محتوى المنهج في السنوات الثانوية الثلاث

هدف الدورة

- تعريف اهمية ترابط المنهج في مادة الاجتماع
- تعريف اهمية ترابط المنهج واهميته.
- تحديد ترابط المحتوى افقيا وعموديا في السنوات الثلاث مما يساعد الاساتذة في التمكن من المادة التعليمية وتحديد الرؤية

توصيف الدورة

- اهداف ترابط المنهج واهميته.
- تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور- الدروس- المصطلحات) للسنة الثانوية الاولى .
- تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثانية.
- تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثالثة.
- التعرف على اهمية ترابط المنهج عموديا بين السنوات الثلاث لناحية المصطلحات والمفاهيم الاساسية للمادة.

طرائق التنفيذ

نقاش موجه- عمل مجموعات

ملاحظات

احضار الكتاب المدرسي

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	٢٢ / شباط / ٢٠١٩ - ١ / اذار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات -النيطية	N-56-1
8:30-13:30	١٧، ٢٤ / ايار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا	N-56-2

المدرّب / ة : سيدة فرنسيس

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : N-68

معلوماتية

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في المراحل كافة

عنوان الدورة : كيف أستخدم اللوح التفاعلي؟ Active Board

هدف الدورة

في نهاية التدريب يصبح المتدرب قادراً على إستخدام برمجية ال Active Inspire للتعلم على خدمات اللوح التفاعلي بهدف إنتاج وسائل إيضاح وأدوات جاذبة للتعلّم نشطة وتفاعلية.

توصيف الدورة

اللوحة التفاعلي (Active Board) وسيلة تفاعلية من شأنها مساعدة المعلم في تقديم بعض الأنشطة التعليمية - التعليمية بطريقة جاذبة للمتعلمين لغناها بوسائل ومؤثرات ووسائط من شأنها زيادة تفاعلهم وإنتاجيتهم. .
سوف ننفذ خلال هذه الدورة الآتي:

- التعرف إلى أدوات اللوح التفاعلي وطريقة استخدامها.

- استخدام ال Browsers

- تطبيق إجراءات ال Actions لتعزيز المحتوى.

- استخدام أدوات التركيز: الكاشف Revealer، الأضواء Spot Light ، الخلفيات Background

- استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، صور....).

• استخدام الحاويات Containers

- تحضير درس باستخدام خدمات برمجية ال Active Inspire

طرائق التنفيذ

أنشطة تطبيقية – عرض على اللوح التفاعلي

ملاحظات

الرجاء إحضار الكمبيوتر الشخصي Laptop في حال كان متوفراً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
13:30- 8:30	٥، ٦، ٧، ٨ / ايلول / ٢٠١٨	دار المعلمين والمعلمات - حاصبيا
8:30 -13:30	١٢، ١٣، ١٤، ١٥ / ايلول / ٢٠١٨	دار المعلمين والمعلمات - النبطية
8:30-13:30	٢، ٩، ١٦، ٢٣ / ايار / ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - بنت جبيل

المدرّب / ة : شادي عماشة