

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : T-11

TICE ☒

Public : Enseignants aux cycles II et III

Titre : **La vidéo outil d'enseignement/apprentissage.**

Objectif

Concevoir des documents audiovisuels et des activités centrées sur l'utilisation de la vidéo aux objectifs du curricula dans le but de favoriser l'apprentissage en cours de science.

Descriptif

Les documents audiovisuels sont des outils fréquemment utilisés dans une classe de sciences. Pourtant l'exploitation de ces outils par certains enseignants n'entraîne pas forcément les apprenants à construire du sens à partir du contenu. Cette formation invite les enseignants dans un premier temps à préparer des documents audiovisuels adaptés au niveau linguistique des apprenants et aux exigences du programme libanais en utilisant des logiciels gratuits. Elle les amène, dans un deuxième temps, à concevoir des activités d'exploitation de ces documents élaborés dans le but de conduire l'apprenant à construire du sens à partir de la démarche suivie par l'enseignant. L'observation, le questionnement, l'émission d'hypothèses, la mise en relation, la formalisation de la démarche sont des processus à développer pour déclencher un apprentissage actif et solide.

Modalités

Travail Individuel, en groupes, collectif.

Remarques

Les participant (e)s sont invité (e)s à apporter avec eux leur ordinateur si possible et leur clé USB ou un CD

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-11-1	Ecole Normale - Tripoli	14, 21 / Septembre / 2018	9:00 - 14:00
T-11-2	Ecole Normale - Tripoli	6, 13 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-11-3	Ecole Normale - Halba	16, 23 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00
T-11-4	Ecole Normale - Kosba	22, 29 / Mars / 2019	9:00 - 14:00
T-11-5	Ecole Normale - Quobayet	4, 11 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : **Anastasia El-Aya**

هدف الدورة

استخدام طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة ومناسبة لتقوية الروابط بين تعلّم الطلاب وبين العملية التعليمية وتالياً تحسين نتائجها.

توصيف الدورة

إنّ التقويم يمثل جزء لا يتجزأ من عملية التعلّم ومقوّمًا أساسيًا من مقوّماتها لذلك فإنّ المعلم الجيّد لا يطلق الأحكام المطلقة على الطلاب ولكنه يستخدم طرائق وإستراتيجيات متنوعة لكي يحدد مواطن الضعف عندهم ويصل إلى تقويم تحصيلهم الدراسي. لذا في هذه الدورة سنعمل على:

- كفايات المقوّم.
- مفهوم التّقويم وأهميته: التّقويم = التّقييم + إصلاح ومعالجة.
- أهداف التّقويم.
- أنواع التّقويم: أبرز خصائصها، وظائفها وعلاجاتها.
- نماذج التّقويم: لإنتاج تقويم فعّال.
- إستراتيجيات التّقويم وأدواته.

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لإنتاج النّماذج.
- مناقشة موجهة لتحليل إنتاجاتهم.

ملاحظات

عدد المتدربين من 15-20 متدرّبًا.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-22-1
9:00 - 14:00	24, 31 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-22-2

المدرّب / ة : ايّفا مخول

Discipline : Préscolaire

Langue : Arabe,Français

Code : T-27

TICE ☐

Public : Enseignantes et coordinatrices du préscolaire

Titre : **Pourquoi des ateliers en maternelle ?**

Objectif

Construire la pratique des ateliers comme mode d'organisation du travail en groupe et en interdisciplinarité.

Descriptif

De nos jours, les ateliers apparaissent dans les emplois du temps au même niveau que les domaines d'apprentissage. Cette formation aura pour but de :

- Définir un « atelier ».
- Prévoir des outils permettant aux enseignant(e)s de choisir le contenu des ateliers et de justifier leur choix.
- Mettre en place diverses modalités de répartition des apprenants en atelier.
- Organiser le temps et l'espace.
- Reconnaître les avantages et les limites du travail dans les ateliers.
- Distinguer entre travailler en atelier et travailler en groupe.
- Etablir la relation entre travailler en atelier et interdisciplinarité.

Modalités

Les stagiaires seront amenés à vivre ces activités, à utiliser de divers outils appropriés, à manipuler et expérimenter, à créer de nouvelles situations et à prendre du recul par rapport à leur pratique en classe.

Remarques

15 stagiaires du préscolaire

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-27-1	Ecole Normale - Zgharta	6, 13 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-2	Ecole Normale - Sir	20, 27 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-3	Ecole Normale - Kosba	1, 3 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-4	Ecole Normale - Halba	10, 17 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-5	Ecole Normale - Tripoli	24 / Novembre / 2018 - 1 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-6	Ecole Normale - Quobayet	11, 18 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Jeanne-Marie Sawan

Discipline : Préscolaire

Langue : Arabe,Français

Code : T-28

TICE ☐

Public : Enseignantes et coordinatrices du préscolaire

Titre : **Gestion d'une classe multi-niveau ou multi-cours**

Objectif

Gérer une classe multi-niveau en préparant des multi-cours. (préparations et outils adaptés aux différents niveaux d'élèves).

Descriptif

Une classe est d'emblée multi-niveau dans le sens où les apprenants sont toujours de niveau hétérogène. On parle aussi de classe multi-niveau lorsqu'elle comporte des apprenants dont les années de naissance sont différentes. Dans ces classes il y a un multi-cours et l'enseignant(e) doit assurer plusieurs cours en parallèle.

Cette formation aura pour but de :

- Mettre en œuvre des moyens pour établir un bon climat de travail dans la classe,
- Gérer au mieux les apprentissages d'un public à plusieurs niveaux
- Organiser et adapter les moyens et les outils : l'organisation du temps, de l'espace de la classe, des supports, des activités ...
- Analyser sa pratique concernant la gestion d'une classe multi-niveau: réflexion sur son action d'enseignant et sur ses manières de faire...

Modalités

Les stagiaires seront amenés à vivre ces activités, à utiliser des outils appropriés, à manipuler et expérimenter dans le but de reproduire ultérieurement de nouvelles situations adaptées à leur contexte et milieu de travail.

Remarques

15 stagiaires du préscolaire

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-28-1	Ecole Normale - Sir	8, 15 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-28-2	Ecole Normale - Halba	22 / Decembre / 2018 - 12 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-28-3	Ecole Normale - Tripoli	19, 26 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-28-4	Ecole Normale - Kosba	13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Jeanne-Marie Sawan

Discipline : **Langue** : Français
Code : T-49 **TICE** ☐
Public : Les nouvelles enseignantes de la maternelle
Titre : **Gestion de l'enseignement-apprentissage au préscolaire**

Objectif

Mettre en place des activités, des techniques et des stratégies d'apprentissage afin de permettre aux nouvelles enseignantes du préscolaire de gérer les apprentissages.

Descriptif

L'enseignement du préscolaire n'est pas une tâche facile. Ce stage a été conçu dans le but d'aider les nouvelles enseignantes de la maternelle (surtout celles qui n'ont pas suivi une formation initiale préalable) à mieux gérer les séances de classe et à construire les compétences requises chez leurs élèves.

Au cours de ce stage nous aborderons les points suivants :

- Les domaines du préscolaire.
- Les diverses ressources à mobiliser dans les situations proposées dans le projet du préscolaire.
- Les étapes d'une leçon.
- Les pratiques actives dans l'enseignement.
- Les besoins d'un enfant du préscolaire.
- Les difficultés rencontrées en classe : discussion et propositions de solution

Modalités

Les enseignantes sont invitées à travailler en groupes, puis à faire des synthèses et une mise en commun.

Il y aura aussi des présentations théoriques.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-49-1	Ecole Normale - Tripoli	12, 19 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-49-2	Ecole Normale - Halba	16, 23 / Mars / 2019	9:00 - 14:00
T-49-3	Ecole Normale - Sir	4, 11 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Dania Jabakhanji

هدف الدورة

استخدام التقنيات الناشطة في وضعيات صفية مختلفة لإشراك المتعلم في بناء معارفه

توصيف الدورة

لم يعد دور المعلم مقتصرًا على إيصال المعلومات فقط بل يتعدى ذلك بكثير. إذ انه أصبح مسؤولاً عن بناء شخصية الطالب الباحث والمفكر الناقد والمستقل الذي يستطيع الوصول الى المعلومات وتوسيع آفاقه ذاتياً. تهدف هذه الدورة الى تعريف المتدربين إلى بعض الأساليب والتقنيات الناشطة التي تجعل من التلميذ محور العملية التعليمية وتساعد على اكتساب الاستقلالية والقدرة على التفاعل في وضعيات مختلفة. وتستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- التعرف الى بعض هذه التقنيات الجديدة: جيكو، فكر/ زواج/ شارك، خريطة المفهوم وغيرها
- آليات اختيار التقنية المناسبة وفقاً للأهداف التدريسية والمعايير المتبعة
- كيفية تطبيق هذه التقنيات أثناء شرح المادة التعليمية.
- أهمية التقنيات الناشطة في بناء وضعيات ديناميكية في الصف: فوائدها وأثرها على التعلم عند التلميذ

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل جماعي، عرض ومناقشة

ملاحظات

15- 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	23 / شباط / 2019 - 2 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-55-1
9:00 - 14:00	23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرنا	T-55-2
9:00 - 14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-55-3
9:00 - 14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بشري	T-55-4

المدرّب / ة : دعد ضاهر

هدف الدورة

إعداد وسائل تربوية تعليمية وعلاجية تساعد في تنمية المهارات النمائية من انتباه ذاكرة وإدراك ووعي فونولوجي.

توصيف الدورة

يرتكز التعلم في مرحلة الروضات وحتى ما قبل المدرسة في استخدام المهارات النمائية التي تعتبر من أبرز المهارات الأساسية الضرورية لعملية التعلم بحيث تبنى بواسطتها المكتسبات التعليمية كالقراءة والكتابة والحساب وهي تنمو وتتطور مع الوقت وتناسبًا مع العمر. تستند هذه الدورة إلى المحاور الآتية:

- تحديد الصعوبات المتعلقة بالمهارات الأساسية المذكورة.
- الإنتباه مدخل إلى عمليتي الحفظ والتذكر .
- الذاكرة التي تعتبر من أبرز المهارات النمائية عند الانسان والتي ترتبط بشكل مباشر بعملية التعلم
- الإدراك الذي يعتبر منبع القدرة على تحليل المعلومات الحسية (بصرية ،سمعية ، حركية)
- الوعي الفونولوجي كمركز تربوي لتعلم القراءة والكتابة التي تنمو وتتطور مع التدريب ومع تقدم العمر.
- مناقشة وسائل تنمية تم إعدادها في الصف وفقًا للحاجات والاهداف.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني-عمل فردي- تأدية أدوار- نقاش و توليف جماعي.
تجربة واقعية لبعض الوسائل التربوية ضمن مجموعات للتوصل الى معايير موحدة - دراسة حالة إنتاج وسائل تربوية دراسة الصعوبات التعليمية في الصفوف - إنتاج وسائل تعالج بعض الصعوبات.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	5, 12, 19 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-56-1
8:30 - 13:30	7, 14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-56-2
8:30 - 13:30	22 / شباط / 2019 - 1, 8 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-56-3
8:30 - 13:30	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-56-4

عنوان الدورة : التربية على سلامة الأطفال في الحلقة الثانية

هدف الدورة

وضع خطة عمل تهدف إلى مساعدة المتعلمين في اكتساب مهارات تفيدهم في المحافظة على سلامتهم وتمكّنهم من مواجهة المخاطر وتعزيز الثقة بالنفس للحفاظ على سلامتهم الشخصية والعاطفية والاجتماعية.

توصيف الدورة

يشكّل العمر من 9 لغاية 12 سنة مرحلة دقيقة من عمر المتعلّم الذي يحاول أن يتصرف باستقلالية، ويجرب كل جديد من دون أن يقدر المخاطر لذا فإنه بحاجة الى بعض النصائح وإلتزام بعض الحدود ليحافظ على سلامته. انطلاقاً من هذا المفهوم، تأتي التربية على السلامة وهي أساسية لمساندة المتعلّم في نموّه وتطوّره وتعزيز ثقته بنفسه وبناء شخصيّة مستقلّة. ولكن كيف نستطيع حماية المتعلّمين والمحافظة على سلامتهم من دون حرمانهم من الإستقلالية التي تسهم في تعزيز ثقتهم بأنفسهم ومواجهة المخاطر. لذا فإنّ الهدف الأساسي في هذه الدورة هو اكتساب مهارات ومعلومات ضرورية في مواضيع حيائيّة تساعد المتعلّمين في مواجهة المخاطر الشائعة التي تهدّد سلامتهم اليومية. مضامين هذه الدورة: -مواصفات وحاجات الأولاد في هذه المرحلة (من 9 ← 12 سنة). -اكتساب مهارات تساعد في بناء جوّ إيجابي داخل غرفة الصف.

طرائق التنفيذ

-عمل مجموعات - تبادل أدوار- تحضير وحدات ودروس واقتراح أنشطة تربوية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-58-1
8:30 - 13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-58-2
8:30 - 13:30	8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-58-3
8:30 - 13:30	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-58-4
8:30 - 13:30	24, 31 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيبات	T-58-5

المدرّب / ة : رانيا النجار

هدف الدورة

استخدام اللوحة "التفاعلية" ActivBoard بالاستناد إلى برنامج ActivInspire بغية إغناء الموارد التكنولوجية التربوية في الموضوعات الصفية وإعداد درس تفاعلي.

توصيف الدورة

تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل اللوحة "التفاعلية" Active Board واستخدام برنامج اكتيف انسبير ActivInspire لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج التطبيقي اكتيف انسبير بإمكاناته المهمة في تطبيق أنماط التعلم كافة (الحسي حركي Tactile والسمعي Auditory والبصري Visual) عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز على معظم الكفاءات المتعددة ومراعاة الفروقات عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم بالإضافة إلى استخدام الأسئلة التكوينية مع شرح لآليات تصميمها، برمجتها وتنفيذها بناءً لتعددية أنماط التعلم في المعارف والأنشطة والأسئلة التكوينية .

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مقدمة عن اللوحة التفاعلية.
- واجهة اللوحة وأجزاؤه
- لوحة الأدوات Main Toolbox
- متصفح الصفحات أشكالها ومكوناتها Browser.

طرائق التنفيذ

مناقشات – تطبيقات عملية – عمل فردي – عمل مجموعات – عرض

ملاحظات

تقييم الدروس التفاعلية التي تم إعدادها وتخطيطها خلال الدورة من قبل المتدربين لعرضها ومناقشتها وإعطاء التوجيهات والنصائح المناسبة خلال اليوم الأخير .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	7, 13, 14, 21 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-60-1
8:00 - 13:00	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-60-2
8:00 - 13:00	17, 24, 31 / ايار / 2019 - 1 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-60-3

عنوان الدورة : الإكسال المتقدم Advanced EXCEL

هدف الدورة

استعمال برنامج إكسال لتلبية الحاجات التربوية المدرسية.

توصيف الدورة

إكتساب كفاية استعمال برنامج إكسال، بما يخدم المعلم في تحسين أدائه عبر استقاء المعلومات المتطورة إن كان على صعيد
فرزها أو تحليلها.

تستند هذه الدورة الى المضامين الآتية:

-واجهة الإكسال: أجزاءها - مكوناتها.

-إنشاء، مستند وتعديله.

-طرق إدخال الـFUNCTION

-أنماط رسومات مختلفة الـCHART

-قراءة الرسومات وتحليلها.

-تخزين المعلومات وتنظيمها.

طرائق التنفيذ

- مناقشات

- تطبيقات عملية عمل فردي

- عمل مجموعات

ملاحظات

من الضروري أن يكون المتدرب قد تابع سابقاً دورة بمبادئ الإكسال

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-64-1

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-68

TICE ☐

Public : Coordinateurs et enseignants aux cycles 1 et 2

Titre : **L'apprentissage de la syntaxe et du vocabulaire : de l'oral à l'écrit.**

Objectif

Mettre en place des activités permettant à l'enfant d'utiliser à l'oral et à l'écrit les champs lexicaux et le vocabulaire demandés aux cycles 1 et 2 et de construire des phrases bien structurées.

Descriptif

Cette formation vise à mettre en place des activités et des outils pour structurer l'apprentissage des champs lexicaux et de la syntaxe à l'oral et à l'écrit.

Les activités tiendront en compte les objectifs suivants : utiliser le pronom « je » pour parler de soi, se faire comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire, décrire, questionner, expliquer en situation de jeu, justifier un acte, ...

En matière du lexique, les activités porteront sur les points suivants : développer le capital lexical des élèves, en réception et en production.

Le contenu linguistique des activités : les types de phrases, la structure de la phrase simple, le lexique de la vie scolaire et des thèmes demandés dans le manuel...

Modèles d'activités orales et écrites : reprise et extension des imagiers, organisation et hiérarchisation du lexique, jeux de devinettes, reprise d'une chronologie (recette, fabrication d'un objet, histoire ou récit de vie), jeux d'imitation...

Modalités

Travail de groupe, visionnement, discussion et analyse en plénière.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-68-1	Ecole Normale - Kosba	8, 15 / Février / 2019	8:30 - 13:30
T-68-2	Ecole Normale - Tripoli	22 / Février / 2019 - 1 / Mars / 2019	8:30 - 13:30
T-68-3	Ecole Normale - Quobayet	15, 22 / Mars / 2019	8:30 - 13:30
T-68-4	Ecole Normale - Hrar	29 / Mars / 2019 - 5 / Avril / 2019	8:30 - 13:30
T-68-5	Ecole Normale - Sir	12 / Avril / 2019 - 3 / Mai / 2019	8:30 - 13:30
T-68-6	Ecole Normale - Halba	10, 17 / Mai / 2019	8:30 - 13:30
T-68-7	Ecole Normale - Tripoli	24, 31 / Mai / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Rana Khodor

عنوان الدورة : مبادئ اللوح التفاعلي "Active Board".

هدف الدورة

استخدام اللوح التفاعلي ActivBoard بالاستناد الى برنامج اكتيف انسباير ActivInspire بغية إغناء الموارد التكنولوجية التربوية في الوضعيات الصفية.

توصيف الدورة

تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل اللوح التفاعلي ActivBoard واستخدام برنامج اكتيف انسباير ActivInspire لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج التطبيقي اكتيف انسباير بإمكاناته المهمة في تطبيق أنماط التعلم كافة (الحسي الحركي والسمعي و البصري) عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز على معظم الكفاءات المتعددة ومراعاة الفروقات عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم.

تستند هذه الدورة الى المضامين الآتية:

- تنصيب برنامج الأكتيف إنسباير.
- مقدمة عن اللوح الذكي.
- واجهة اللوح وأجزاؤه.
- لوحة الأدوات Main Toolbox.
- متصفح الصفحات أشكالها ومكوناتها Browser.
- لوحة معلومات Dashboard.

طرائق التنفيذ

- مناقشات.
- تطبيقات عملية بشكل فردي.
- عمل مجموعات.

ملاحظات

عدد المتدربين: من 15 الى 20 مشاركاً في اللقاء.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	4, 11, 18, 25 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-71-1
9:00 - 14:00	2, 9, 16, 23 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-71-2

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-80

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **Ecrire en jouant pour mieux lire**

Objectif

Amener les enseignants à pratiquer l'écrit dans leurs classes à travers des jeux d'écriture conformément aux objectifs du curricula.

Descriptif

Ce stage est destiné aux stagiaires qui veulent pratiquer l'écrit dans leurs classes de façon dynamique et créative.

Ecrire en jouant, cela permet d'enrichir son vocabulaire et d'améliorer son orthographe. C'est aussi un moment où l'enfant a le plaisir de produire et de partager ses idées avec les autres.

Comment susciter l'envie d'écrire ? Quels jeux choisir pour permettre à l'élève d'écrire ?

Durant cette session, des situations d'écriture seront proposées aux stagiaires qui seront amenés à partager leurs idées, leurs émotions et sentiments dans un contexte ludique.

Nous allons écrire en jouant ensemble et nous mettrons en place des situations pour développer l'expression écrite chez nos élèves.

Modalités

Les stagiaires seront invités à simuler des séances de classe dans le but de vivre cette expérience. Cela leur permettrait de reproduire des situations analogues ultérieurement dans leurs classes.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-80-1	Ecole Normale - Tripoli	30 / Mars / 2019 - 6 / Avril / 2019	9:00 - 14:00
T-80-2	Ecole Normale - Kosba	4, 11 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Rawaa Chami

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-82

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 2

Titre : **Des activités ludiques en classe de langue! Pourquoi pas?**

Objectif

Mettre en œuvre des situations ludiques favorisant l'implication de l'apprenant dans la construction de ses apprentissages.

Descriptif

Afin de mobiliser l'enthousiasme des apprenants, il serait souhaitable d'alimenter les séances pédagogiques d'activités motivantes leur offrant l'occasion de s'amuser.

Dans cette optique, cette formation se base sur les contenus suivants :

- les conditions favorables à l'apprentissage d'une langue étrangère.
- la proposition d'activités ludiques inspirées du théâtre et de l'écriture poétique en rapport avec des objectifs visés en classe (déroulement, modalités)
- la simulation de ces activités (discussion et régulation)
- l'impact des activités ludiques sur l'apprentissage de la langue française

Modalités

Les stagiaires seront amenés à jouer des rôles, à écrire des poèmes et à co-construire des activités à réinvestir en classe.

Remarques

20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-82-1	Ecole Normale - Kosba	11, 13 / Septembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-2	Ecole Normale - Hrar	18, 20 / Septembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-3	Ecole Normale - Bcharri	6, 13 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-4	Ecole Normale - Halba	3, 10 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-5	Ecole Normale - Tripoli	17, 24 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-6	Ecole Normale - Zgharta	1, 8 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-7	Ecole Normale - Sir	15 / Decembre / 2018 - 12 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-82-8	Ecole Normale - Quobayet	16, 23 / Mars / 2019	9:00 - 14:00
T-82-9	Ecole Normale - Zgharta	13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Roula Frangieh

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-84

TICE ☐

Public : Enseignants au cycle 2

Titre : **Les stratégies d'apprentissage de la compréhension écrite**

Objectif

Mettre en place des séances de lecture basées sur les stratégies d'apprentissage de la compréhension en vue de mieux comprendre un texte.

Descriptif

Ce stage a été conçu dans le but de permettre aux élèves de devenir des lecteurs actifs qui peuvent contrôler leur propre compréhension. Pour cela nous avons tenu à ce que l'enseignant explicite et formalise des stratégies de lecture et de compréhension qui visent à améliorer les performances des élèves à tous les niveaux de la scolarité.

Nous aborderons les points suivants:

- les stratégies de pré-lecture qui préparent la lecture.
- les stratégies liées à la construction d'une représentation mentale cohérente : aider le lecteur à l'élaboration de la cohérence du texte au fur et à mesure de la lecture.
- Les stratégies postérieures à la lecture: développer les habiletés de compréhension appliquées permettant l'organisation et la restructuration des informations issues d'un texte.

Modalités

Travail de groupe, mise en commun, discussion

Remarques

17 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-84-1	Ecole Normale - Halba	30 / Mars / 2019 - 6 / Avril / 2019	9:00 - 14:00
T-84-2	Ecole Normale - Tripoli	11, 18 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Roula Frangieh

هدف الدورة

إعداد وسائل تربوية تخدم توعية الطفل في مرحلة الروضة على الأخطار التي يمكن التعرض لها وبالتالي حمايته منها.

توصيف الدورة

كيف يمكن للمعلم، تهيئة بيئة يتعلم فيها الأطفال على المضي قدماً من أجل البقاء آمنين؟ كيف يمكنه أن يبقى الأطفال آمنين مع السماح لهم بالبقاء مستقلين وواثقين؟ تسعى هذه الدورة إلى إنشاء تعليم على السلامة التي تتعلق بجميع جوانب حياة الأطفال. ترتكز هذه الدورة على المضامين الآتية:

- تطوير المعرفة حول مفهومي السلامة والأمن
- تقديم منهجية عمل وتقنيات لتحفيز الأطفال على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.
- فهم للأخطار التي تهدد الأطفال في مرحلة الروضة.
- تطوير الفكر النقدي عند الأطفال، فيما يتعلق بسلامتهم وصحتهم ورفاهيتهم.

طرائق التنفيذ

خلال هذه الدورة سيقوم المعلمون بالمشاركة ضمن عمل المجموعات بغية التعرف إلى أنواع الأخطار الشائعة التي يتعرض لها الأطفال في مرحلة الروضة وتصنيفها مع اقتراح الحلول المناسبة لها. كما إنهم سيتمكنون من تطبيق بعض التقنيات المقترحة.

ملاحظات

من 15 إلى 20 مدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	23, 30 / تشرين الاول / 2018 - 6 / تشرين الثاني / 2018	T-87-1 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	26 / تشرين الاول / 2018 - 2, 9 / تشرين الثاني / 2018	T-87-2 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
9:00 - 14:00	13, 20, 27 / تشرين الثاني / 2018	T-87-3 دار المعلمين والمعلمات - زغرتا
9:00 - 14:00	4, 11, 18 / كانون الاول / 2018	T-87-4 دار المعلمين والمعلمات - كوسبا
9:00 - 14:00	16, 30 / نيسان / 2019 - 7 / ايار / 2019	T-87-5 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس

المدرّب / ة : رينا مقبل

هدف الدورة

توصيف اضطراب التوحد والتعرف الى السلوكيات المساعدة لأطفال التوحد.

توصيف الدورة

توصيف اضطراب التوحد والتعرف الى السلوكيات المساعدة لأطفال التوحد. طفل واحد من بين 88 طفلاً يعاني أعراض مرض التوحد بدرجات مختلفة، ونسبة حدوث المرض تزداد من سنة إلى أخرى. ويعتبر التعليم والتدريب كعناصر أساسية في العملية العلاجية لأطفال التوحد. إن تواجد الطفل في برنامج مدرسي يوجب على الأهل والمدرسين فهم التوحد ومعرفة عوارضه ومدى تأثيره في قدرات الطفل وفاعليته في المنزل والمدرسة والمجتمع المحيط به. كما أنه من المهم التعرف الى أسلوب الطفل التوحدي في التعلم. إنّما كيف نشخص أعراض التوحد؟ وابتداءً من أي عمر تبدأ تأشيرة هذا الاضطراب؟ وما هي العلاجات المتوافرة له؟... تركز هذه الدورة في المضامين الآتية:

- مفهوم التوحد.
- العلامات المبكرة المساعدة في التشخيص المبكر.
- السلوكيات المتعلقة بالتوحد.
- الوسائل العلاجية المتوافرة.

طرائق التنفيذ

سيتم في أثناء الدورة استخدام بعض أدوات الرصد وتطبيقها، بعد مشاهدات لحالات واقعية عبر عرض لبعض أفلام الفيديو ثم سيقوم المشاركون بدراسة حالة واقعية ومناقشتها.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	16, 23, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	19, 26 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا
9:00 - 14:00	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا

هدف الدورة

إعداد أنشطة ودروس وبطاقات وتقييمات وعروض لغة عربيّة في صفوف الحلقات الأولى والثانية والثالثة من طريق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

توصيف الدورة

تأثّر الإنسان بالتّورة الرّقميّة بصورة لا يُمكن إغفالها، وأحياناً كثيرة يصعب مواكبتها. ومن هنا ضرورة توظيفها في القطاع التربوي لتسريع التّقدّم في التّعليم.

وبناء عليه سنتوصّل في هذه الدّورة إلى كيفة استخدام:

-برنامج ويندوز Windows

-برنامج "ورد" Word (إنشاء ملف، حفظه، طباعة، التّحكّم بالخطّ وحجمه ونوعه، دمج صورة...)

-البرنامج التّطبيقيّ باوربوينت Power Point (الكتابة على الشّريحة، إدخال المؤثّرات والحركات والخلفيّات، إدراج الصّور والأصوات والرّوابط...)

-المعلومات المتوافرة والصّور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت وآلية التّعامل مع حقوق الملكية الفكرية.

طرائق التّنفيد

المتدربون/ات مدعوّون ليتشاطروا تجاربهم في المجالات كافّة.

ملاحظات

الرّجاء إحضار الحاسوب الخاصّ بكلّ متدرب/ة

يمكن المتدربين في أيّ وقت من العام الدّراسي التّواصل مع المدرّبة عبر البريد الإلكتروني

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2, 16, 23 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-95-1
9:00 - 14:00	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-95-2

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-106

TICE ☐

Public : Enseignants & coordinateurs de français au cycle 3

Titre : **Evaluer la compréhension de l'écrit au cycle 3**

Objectif

Co-construire des épreuves de compréhension de l'écrit visant à mettre en place des questionnaires qui prennent en considération les spécificités des divers types et genres de textes, conformément au nouveau descriptif de l'épreuve en EB9.

Descriptif

Poser des questions pertinentes pour évaluer si les apprenants ont bien compris un texte, s'avère une tâche qui amène l'enseignant à trouver de réponses aux questions suivantes :

- Comment choisir son texte ? Et selon quels critères ? (type, genre, thématique ?...)
- Quels types de questions privilégier ? Quels sont les objectifs visés dans ces questions ?
- Dans quel ordre poser ces questions ? Quelle note accorder à chaque question ?
- Comment attribuer la note ? et d'autres questions relatives à la classe qu'ils enseignent.

C'est pourquoi, au cours de ce stage, les enseignants seront amenés à :

- réfléchir ensemble à ces questions et à co-construire une fiche méthodologique à partir des réponses obtenues.
- élaborer des épreuves visant divers types, genres et thématiques propres à la classe qu'ils enseignent.

Modalités

Les stagiaires seront invités à co-construire une fiche méthodologique qui relève de l'évaluation de la CE. De plus, ils vont élaborer plusieurs épreuves, discuter de leur pertinence et les corriger en référence aux critères fixés.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-106-1	Ecole Normale - Sir	3, 10, 17 / Avril / 2019	9:00 - 14:00
T-106-2	Ecole Normale - Kosba	8, 15, 22 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Safa Mawlawi

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-107

TICE ☐

Public : Enseignants & coordinateurs de français au cycle 3

Titre : **Evaluer la production écrite au cycle 3**

Objectif

Co-construire plusieurs épreuves de production écrite et de grilles d'évaluation correspondant aux types, genres et thématiques de textes et selon le nouveau descriptif de l'épreuve officielle de l'EB9.

Descriptif

Evaluer la production écrite est une tâche qui pose problème aux enseignants du cycle 3. Cette tâche dépasse l'aspect d'une réponse à une consigne, l'aspect de la correction d'erreurs linguistiques dans la production des apprenants ou de l'attribution d'une note approximative plafonnée inférieure à 8 points. Pour cela, nous avons conçu cette formation qui viserait à amener les enseignants à :

- formuler des consignes respectant le critère de la pertinence et celui de la cohérence ;
- revoir des consignes ambiguës qui induisent l'apprenant en erreur : correction et ajustement ;
- co-construire des grilles d'évaluation de la PE avec mention d'indicateurs de réussite correspondant aux données de la consigne : type, genre...

Modalités

Les stagiaires seront invités à formuler des consignes de production écrite relatives aux séquences d'apprentissage et à corriger des copies d'élèves selon des grilles d'évaluation conformes aux données de la consigne.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-107-1	Ecole Normale - Tripoli	6, 13 / Avril / 2019	9:00 - 14:00
T-107-2	Ecole Normale - Tripoli	11, 18 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Safa Mawlawi

هدف الدورة

إعداد أنشطة ودروس وبطاقات وتقييمات وعروض لغة عربيّة في صفوف الحلقات الأولى والثانية والثالثة من طريق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.

توصيف الدورة

تأثّر الإنسان بالتّورة الرّقميّة بصورة لا يُمكن إغفالها، وأحياناً كثيرة يصعب مواكبتها. ومن هنا ضرورة توظيفها في القطاع التربوي لتسريع التّقدّم في التّعليم.

وبناء عليه سنتوصّل في هذه الدّورة إلى كيفة استخدام:

-برنامج ويندوز Windows

-برنامج "ورد" Word (إنشاء ملف وحفظه وطباعته، التّحكّم بالخطّ وحجمه ونوعه، دمج صورة...)

-البرنامج التّطبيقيّ باوربوينت Power Point (الكتابة على الشّريحة، إدخال المؤثّرات والحركات والخلفيات، إدراج الصّور والأصوات والرّوابط...)

-المعلومات المتوافرة والصّور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت وآلية التّعامل مع حقوق الملكية الفكرية.

طرائق التّنفيد

المتدربون/ات مدعوّون ليتشاطروا تجاربهم في المجالات كلّها.

ملاحظات

عدد المتدربين من 15 إلى 20 متدرباً.

الرجاء من كلّ متدرب إحضار حاسوبه المحمول.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-115-1

اللغة : عربي

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : تربية حركية

الرمز : T-118

الفئة المستهدفة : حادقات الأطفال

عنوان الدورة : اللعب: تعلم وإبداع

هدف الدورة

اعتماد أساليب وبناء وضعيات تربوية تشويقية تستند إلى أنشطة داعمة، تساعد الطفل في مرحلة الروضات على التعلم من طريق اللعب بما يتوافق مع مستوى المتعلم وحاجاته.

توصيف الدورة

اضطلع اللعب بدور تربوي حتى قبل ظهور المدرسة إلى الوجود واستمر في أداء هذا الدور حتى يومنا هذا قبل التحاق الطفل بالمدرسة وأثناء المراحل الدراسية، حيث يكتسب الطفل معلومات ومهارات واتجاهات أثناء اللعب . فاللعب أداة تربوية تساعد في إحداث تفاعل الفرد مع عناصر البيئة والمجتمع لغرض التعلم وإنماء الشخصية والسلوك، من هنا كان اعتمادنا في هذه الدورة على المضامين الآتية :

- أسلوب التعلم باللعب: أهمية ومفاهيم وفوائد.
- أنواع الألعاب التربوية.
- دور المعلمة في أسلوب التعلم باللعب.
- انتاج نماذج من الألعاب التربوية.
- تصميم أنشطة حركية تساعد في التعلم.
- اقتراح وضعيات تدريبية جديدة تعتمد على تقويم الأنشطة وتحليلها ومن ثم تكييفها بما يتناسب مع ظروف العمل.

طرائق التنفيذ

عمل فردي - عمل مجموعات - مناقشة و تحليل وتقويم - اختبار وضعيات تعليمية - تطبيق عملي للأشطة في الملعب .

ملاحظات

عدد المتدربات من 10 الى 15 متدربة .

- ضرورة ارتداء ملابس مريحة .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	5, 12, 19 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-118-1
9:00 - 14:00	26 / تشرين الاول / 2018 - 2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-118-2
9:00 - 14:00	16, 23, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-118-3
9:00 - 14:00	1, 8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-118-4
9:00 - 14:00	29 / اذار / 2019 - 5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-118-5
9:00 - 14:00	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-118-6

المدرّب / ة : عبد المنعم زكزوك

هدف الدورة

إعداد خطط تربوية وقائية تمكن المتدربين من التدخل في الوضعيات الصفية والمدرسية التي يلجأ فيها المتعلّم الى التنمر بهدف المعالجة ومواجهة هذه الظاهرة المتفشية.

توصيف الدورة

تلعب المدرسة دوراً بارزاً في تربية الاجيال وبناء المجتمع فتسعى إلى تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاسري والاجتماعي للطلاب جميعهم.

بناء عليه وإيماناً مناّ بخطورة التنمر كظاهرة وسعياً منا لمساندة التربويين في مهمتهم للرفع من شأن المدرسة الرسمية سنتناول هذه الدورة مفهوم التنمر كمصطلح ، والنظريات المفسرة لهذه الظاهرة ، وعرض لأبرز القوانين والبرامج المحلية والعالمية للحد منها إضافة إلى العوامل المسهمة في زيادة هذه الظاهرة وفي خارطة إنتشارها.

كما سيتم إعداد المتدربين للكشف المبكر عن الظاهرة في البيئة المدرسية وتمكينهم من مهارات مواجهة التنمر من خلال تطبيق مجموعة من الأنشطة وتدريبهم على أساليب التدخل.

سيتم ذلك من خلال تبادل الخبرات في هذا المجال بحيث تشكل هذه الدورة من خلال تطبيق المهارات المكتسبة والإعداد الجيد لها نقلة نوعية ذات تأثير إيجابي على المجتمع والاجيال القادمة.

طرائق التنفيذ

حوار / مناقشة/ مجموعات تعاونية/ دراسة حالات واقعية/ محاكاة/ عروض مرئية/ قراءات موجهة/ تقويم ذاتي/ تطبيق أنشطة

ملاحظات

من 20 الى 25 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	19, 26 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-122-1
9:00 - 14:00	1, 8 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-122-2
9:00 - 14:00	10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-122-3

Discipline : Préscolaire

Langue : Arabe,Français

Code : T-123

TICE ☐

Public : Les enseignantes du préscolaire

Titre : **La notion du temps chez les tout petits**

Objectif

Construire des activités visant à expliciter la notion du temps chez les enfants de 3 à 6 en vue de donner du sens à cet apprentissage et le rendre plus fonctionnel.

Descriptif

Pour les tout-petits le temps est une notion très floue et très vague.

Malgré tout, l'enseignant peut tout de même les initier à mieux se repérer dans le temps dans des activités adaptées à leur âge.

Ainsi, cette formation traitera les points suivants :

- l'explicitation de la notion de temps dans tous les apprentissages prévus au préscolaire.

- la construction d'outils et d'activités transversales axées sur la notion du temps en lien avec les objectifs du manuel scolaire.

- l'application de quelques jeux permettant aux enfants de vivre, percevoir et verbaliser la notion du temps afin de la représenter ultérieurement.

Modalités

Les stagiaires seront appelés à la co-construction d'activités et de jeux relatifs à la notion du temps, à les rattacher aux objectifs du manuel scolaire. Ce travail sera présenté, discuté et régulé en séance plénière.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-123-1	Ecole Normale - Sir	2, 9 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-123-2	Ecole Normale - Kosba	15, 22 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00
T-123-3	Ecole Normale - Zgharta	12 / Avril / 2019 - 3 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Ghina Hajar

Discipline : Pédagogie générale

Langue : Français

Code : T-125

TICE ☐

Public : Les enseignantes de PS3 et du cycle 1

Titre : **Madame, je n'ai pas compris la consigne! Que dois-je faire ?**

Objectif

Mettre en place une démarche de travail amenant l'apprenant à comprendre seul la consigne, composante essentielle du métier de l'élève

Descriptif

La lecture et la compréhension de consignes sont deux composantes transversales dans le domaine scolaire.

On ne peut apprendre sans comprendre et pour comprendre, il est indispensable de savoir ce qui est demandé. Ainsi, la compréhension d'une consigne est un levier de soutien, d'accompagnement et de remédiation.

D'où l'importance de consacrer du temps pour aider les enseignants à:

- Découvrir les différents types de consignes selon leur visée.
- Formuler des consignes faciles orales et écrites compréhensibles par l'élève et propices à une compétence bien précise.
- Aider les apprenants à adopter une stratégie de lecture convenable permettant une compréhension fine d'une consigne.
- Développer des comportements de lecteur de consigne adaptés à la tâche demandée.

Modalités

travail de groupe/discussion/Co-construction

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-125-1	Ecole Normale - Tripoli	15, 22 / Mars / 2019	9:00 - 14:00
T-125-2	Ecole Normale - Halba	29 / Mars / 2019 - 5 / Avril / 2019	9:00 - 14:00
T-125-3	Ecole Normale - Sir	24, 31 / Mai / 2019	9:00 - 14:00
T-125-4	Ecole Normale - Hrar	7, 14 / Juin / 2019	9:00 - 14:00
T-125-5	Ecole Normale - Hrar	21, 28 / Juin / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Ghina Hajar

هدف الدورة

اكتساب مهارات واستراتيجيات مختلفة بهدف تطبيق التأديب الإيجابي عبر تقنيات التعزيز السلبي وتعزيز الإيجابي.

توصيف الدورة

يهدف العقاب سواء كان إيجابياً أم سلبياً إلى السيطرة على تصرف التلميذ مما يؤدي إلى فقدان الإلتزام الإنفعالي عنده وإلى عدم السيطرة على سلوكه، وهذا يسهم في زيادة نسبة النزاعات والتصرفات العدائية داخل الصف بشكل خاص وداخل المدرسة بشكل عام، لذلك من الأفضل تجنب العقاب واللجوء إلى التأديب الإيجابي الذي يهدف إلى تطوير تصرف التلميذ وخلق "الصف الجامع والصديق للتعلم".

ترتكز على المضامين الآتية:

- التأديب الإيجابي: مبادئه، خطواته وفوائده .

-العقاب: أنواعه وتبعاته.

-التمييز ما بين العقاب والتأديب ، التعزيز السلبي والتعزيز الإيجابي.

-إقتراح تقنيات لحل النزاعات بصورة سليمة ومدرسة.

-وضع مدونة قواعد السلوك للمجموعة.

طرائق التنفيذ

دراسة حالة من الواقع التربوي، وإجراء مناقشات وبناء حلول مشتركة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	7, 14 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-129-1
9:00 - 14:00	24, 31 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-129-2

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : T-127

TICE ☐

Public : Enseignants de sciences aux cycle 1 et 2

Titre : **Préparation d'une leçon de sciences.**

Objectif

Elaborer des séquences d'apprentissage qui prend en compte divers facteurs favorisant l'apprentissage, en vue de susciter l'intérêt de découverte et de recherche chez l'élève.

Descriptif

Préparer une leçon basée sur l'apprentissage, c'est décider de se situer délibérément du côté de celui qui apprend ainsi que de préparer le chemin de son apprentissage. C'est pourquoi, nous sommes invités à réfléchir sur nos pratiques et sur nos activités en vue de réguler nos actions pédagogiques en contexte.

Cette action de formation s'appuie sur le contenu suivant:

- Formalisation des modalités de préparation des cours de sciences.
- Réflexion sur l'existant: facteurs favorables et défavorables à l'apprentissage.
- Formulation d'objectifs appropriés à la leçon en cohérence avec l'activité prévue.
- Copréparation d'activités favorables à l'apprentissage:
 - Conditions matérielles.
 - Climat scolaire.
 - Valeurs: respect, entraide.....

Modalités

Les stagiaires seront appelées à concevoir des fiches de préparation utilisables en classe et à les finaliser après débat et synthèse.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-127-1	Ecole Normale - Tripoli	9, 16 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-127-2	Ecole Normale - Halba	10, 17 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Fadia Hammoud

هدف الدورة

إستثمار وجوه الفهم الستة في الوضعيات التعليمية – التعلمية من أجل تحفيز التلميذ على التعلم و بناء معنًا لتعلمه.

توصيف الدورة

إن إستخدام وجوه الفهم الستة تستثير تفكير المتعلم و تجذبه بعمق على الموضوع و تتيح له الفرصة في الإنخراط في العملية التربوية. فهي تنمي الفهم و تقيسه بشكل أفضل.
ترتكز هذه الدورة على المضامين التالية:
-تحديد وجوه الفهم الستة: الشرح، التفسير، التطبيق..... و التمييز بينها
-أهداف إستخدام وجوه الفهم في الوضعيات الصفية.
-أسباب إستخدامه و إستخراج أثرها على التعلم.
-دراسة حالات تستثمر وجوه الفهم في الحصة خلال الشرح

طرائق التنفيذ

ستبنى الدورة على أساس وضعيات تحاكي الواقع يتم فيها استخدام وجوه الفهم الستة.

ملاحظات

من 20 الى 25 متدرّبًا.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-131-1
9:00 - 14:00	22 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيبات	T-131-2
9:00 - 14:00	12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-131-3

عنوان الدورة : اللوح الذكي "التفاعلي" Active Board

هدف الدورة

استخدام اللوح التفاعلي Active Board بالاستناد إلى برنامج اكتيف انسباير ActivInspire بغية إغناء الموارد التكنولوجية التربوية في الوضعيات الصفية

توصيف الدورة

تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل اللوح التفاعلي Active Board و استخدام برنامج اكتيف انسباير ActivInspire لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج التطبيقي اكتيف انسباير بإمكاناته المهمة في تطبيق أنماط التعلم كافة (الحسي حركي Tactile و السمعي Auditory والبصري Visual) عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز على معظم الكفاءات المتعددة و مراعاة الفروقات عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم .

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

-تنصيب برنامج الاكتيف انسباير.

-مقدمة عن اللوح التفاعلي.

-واجهة اللوح وأجزائه "

-لوحة الأدوات Main Toolbox

طرائق التنفيذ

مناقشات – تطبيقات عملية عمل فردي - عمل مجموعات – عرض

ملاحظات

عدد المتدربين: من 15 إلى 20 متدرباً.
اعداد وانشاء دروس تفاعلية وعرضها ما بين الدورتين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	5, 6, 8, 12 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القييات	T-134-1
8:30 - 13:30	10, 17, 24 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-134-2

المدرّب / ة : فداء كوسا

Discipline : Physique

Langue : Français

Code : T-135

TICE ☐

Public : Professeurs de physique aux cycles 3 et 4

Titre : **Le logiciel Math Science 6.2.7 sous Word : pourquoi et comment ?**

Objectif

Utiliser le logiciel Math science 6.2.7 sous Word en vue de construire différents outils numériques au service de l'enseignement-apprentissage de la Physique et de l'évaluation des acquis des apprenants.

Descriptif

Le logiciel « Math science 6.2.7 » sous « Word » permet aux professeurs de Math, physique et chimie d'améliorer la qualité de leurs préparations et des supports à exploiter en situation. Cette formation traitera les points suivants :

- Installation du logiciel Math science 6.2.7 sous Ms office Word 2013 ou plus et activation.
- Rappel des fonctions de Word avec exercices d'application.
- Exploration de nouvelles icônes des commandes, des dessins et des symboles en Phy. Chimie, Math
- Construction des courbes sur des repères d'axes, ou sur un écran d'oscilloscope etc...
- Préparations et discussions des productions : adéquation objectifs/outils et critères de production.

Modalités

Les enseignants sont invités à travailler en sous-groupe pour produire des outils numériques en référence aux objectifs du curriculum et aux instructions de l'Examen officiel.

Remarques

Les professeurs sont priés d'apporter leur Laptop (MS office 2013 et plus)

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-135-1	Ecole Normale - Halba	5, 12, 19 / Octobre / 2018	9:00 -14:00
T-135-2	Ecole Normale - Sir	16, 23, 30 / Novembre / 2018	9:00 -14:00
T-135-3	Ecole Normale - Tripoli	7, 14, 21 / Decembre / 2018	9:00 -14:00
T-135-4	Ecole Normale - Kosba	1, 8, 15 / Fevrier / 2019	9:00 -14:00
T-135-5	Ecole Normale - Hrar	5 , 12 / Avril / 2019 - 3 / Mai / 2019	9:00 -14:00

Formateur / trice : Fidaa Koussa

هدف الدورة

تفعيل الأنشطة الموسيقية التي تهدف الى إشراك المتعلم في مختلف الوضعيات التعليمية-التعليمية وفاقا لمضامين المنهج في مرحلة الروضة.

توصيف الدورة

الموسيقى هي لغة التعبير والتواصل عبر انشطتها المتعددة، فهي تلعب ايضاً دوراً أساسياً في تنمية الثقة بالنفس وتقدير الذات. ونخص بالذكر مجال الغناء الذي من خلاله نستطيع تفعيل كافة المجالات الموسيقية.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مجال الغناء: استثمار أغاني الدليل
- مجال السولفيج: قراءة نوتات الأغاني
- مجال العزف: التعرف إلى تقنيات العزف لبعض الآلات
- تحضير أنشطة موسيقية تستند إلى دمج المجالات المذكورة
- فوائد هذه الأنشطة على الصعيد التعليمي والترفيهي
- مناقشة هذه الأنشطة وتقييمها

طرائق التنفيذ

- عمل فردي وعمل مجموعات
- بناء أنشطة ومناقشتها ضمن عمل المجموعات (غناء - سولفيج - العاب ايقاعية - عزف - عديات).
- عرض لأنشطة موسيقية مصورة ومناقشتها وتقييمها عبر إظهار نقاط القوة والضعف فيها مع اقتراح عناصر جديدة لتطوير هذا

ملاحظات

عدد المتدربين: من 10 الى 15 متدرجاً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	19, 26 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-138-1
9:00 - 14:00	26 / تشرين الاول / 2018 - 2 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-138-2
9:00 - 14:00	17, 24 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-138-3

هدف الدورة

تحديد مزايا الأعمال الفنية وخصائصها للسيدات صباح وسلوى القطريب واستثمار بعض الألحان والأغاني في الأنشطة الصفية .

توصيف الدورة

تعتبر الفنانتان صباح وسلوى القطريب من كبار الفنانين في لبنان. وقد تميّزت أعمالهما الفنية بالطابع الفولكلوري، كما أنهما قدّمتا إرثاً فنياً وطنياً مهماً إضافة إلى تخصيصهما الاطفال ببعض الأعمال، وكانتا سبّاقتين في إدخال الغناء إلى عالم الطفولة. فلم لا يكون جزء من أعمالهما في ضمن الأنشطة الصفية؟

سوف تستند هذه الدورة الى المضامين الآتية :

- نبذة عن حياة كل من الفنانتين والحقبة الفنية التي واكبتها.
- أنشطة غنائية وآليات استثمارها في الصف في ضمن المنهاج ، وخاصة تلك التي تتعلق بعالم الطفولة والوطن.
- خصائص ومزايا أعمالهما الفنية ومناقشتها في ضمن عمل المجموعات.
- أثر استخدام هذه الأنشطة على التعلم والتحفيز عند المتعلم.

طرائق التنفيذ

إنّ عمل المجموعات في الأنشطة الموسيقية يحفز التشارك بين كل المعلمين في الغناء والاستماع مما يعزز الابتكار والتجدد والتعمق في النتاجات الموسيقية المستهدفة. وسيتم عرض الأنشطة ومناقشتها وتصويبها في خلال الدورة وفقاً للمعايير المرسومة.

ملاحظات

عدد المتدربين : من 10 إلى 15 متدرّباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	9, 16 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-140-1
9:00 - 14:00	23, 30 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-140-2
9:00 - 14:00	6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-140-3
9:00 - 14:00	15, 22 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-140-4
9:00 - 14:00	27 / شباط / 2019 - 6 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-140-5
9:00 - 14:00	8, 15 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-140-6
9:00 - 14:00	22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-140-7
9:00 - 14:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-140-8

المدرّب / ة : كارول سركيس

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-142

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **La réussite scolaire: Comment ?**

Objectif

Doter les enseignantes de divers moyens et procédures afin de pouvoir amener les élèves à atteindre par des voies différenciées, les objectifs fixés dans le curricula.

Descriptif

Chaque année, les élèves qui arrivent en EB1 forment un groupe de classe hétérogène. Les enseignantes se plaignent toujours et se trouvent face à une situation pédagogique difficile à cause des besoins très différents identifiés chez les élèves.

C'est pourquoi, nous aborderons les points suivants :

- Adaptation des préparations des activités aux différents profils et aux besoins des apprenants d'apprentissage.

- Identification d'une diversité de profils d'apprentissage chez l'élève.

- Co-construction de plusieurs exercices ou consignes en fonction des différents profils d'apprentissage.

- Pratique de l'évaluation formative et individualisation des parcours.

Modalités

Au cours de ce stage, les enseignantes essaieront de trouver des solutions aux difficultés identifiées chez les élèves. Ils tâcheront de différencier les activités, les méthodes à suivre ainsi que les produits attendus.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-142-1	Ecole Normale - Kosba	10, 12, 14 / Septembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-2	Ecole normale- Bchari	13, 22, 29 / Septembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-3	Ecole Normale - Tripoli	6, 13, 20 / Octobre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-4	Ecole Normale - Sir	27 / Octobre / 2018 - 3, 10 / Novembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-5	Ecole Normale - Halba	17 , 24 / Novembre / 2018 - 1 / Decembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-6	Ecole Normale - Quobayet	6 , 13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	8:30 - 13:30
T-142-7	Ecole Normale - Tripoli	11, 18, 25 / Mai / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Christiane Tayoun**

Subject : English Language

Language : English

Code : T-147

TICE ☒

Target Group : English Teachers C2, C3 & C4

Title : **Using Wikis and Movie Maker in English Language Teaching**

Objective

To use ICT skills specifically Wikis and Movie Maker with other audio-visual aids as content-based teaching material

Description

This workshop will give teachers the chance to apply their ICT skills and develop more up-to-date teaching material using the Movie Maker program and Audacity software to promote a effective learning environment in which students are creators, innovators, researchers, critical thinkers, and ethical digital citizens.

The developed material would enhance the teaching and acquisition of the following themes:

- Communication
- Women`s Rights
- Hunger

Methods and technique

The participants will effectively integrate technology, evaluate the effectiveness of various ICT tools, focus on creativity, innovation, and communication, and model technology-based learning environment.

Remarks

This workshop is for teachers who already master ICT skills.
Participants should bring their own textbooks and laptops.

	Training Center	Date	Timing
T-147-1	Normal School - Tripoli	17, 24 / November / 2018	9:00 - 14:00
T-147-2	Normal School - Zgharta	4, 11 / May / 2019	9:00 - 14:00

Trainer : **Claudia Youssef**

هدف الدورة

إعداد وسائل تربوية تنمي قدرات المتعلمين وتساعدهم في فهم المخاطر التي تحيط بهم وكيفية الحفاظ على سلامتهم.

توصيف الدورة

يعتبر تعليم السلامة عنصراً أساسياً في نماء الطفل، وتقع مسؤولية هذا التعليم على عاتق كل شخص فاعل في حياته. كيف بإمكان المعلمات ، أن يطورن لدى المتعلمين الثقة بالنفس ومهارات التفكير النقدي اللازمة وإدراك تبعات التعرض إلى مشكلات وانتهاكات في المجالات العاطفية، الشخصية والاجتماعية ما يجعل منهم مواطنين أفضل حالاً في المستقبل؟ لذا جاءت هذه الدورة لتنمي عند المعلمات معارف ومهارات ومواقف وهي تستند إلى النقاط الآتية:

- تحديد حقوق الطفل في المدرسة : الشعور بالأمان والاهتمام بالأنشطة التي يُوكل بها.
- مناقشة الخيارات التي تخدم الأمان عند الطفل في مجالات السلامة العاطفية، الشخصية والاجتماعية.
- محاكاة الواقع عبر تطبيق المهارات المكتسبة من خلال وضعيات تؤسس لبناء علاقات جيدة مع الآخرين.
- توصيف روح الجماعة والمواطنة الصالحة.

طرائق التنفيذ

سيقوم المتدربون في خلال هذه الدورة بدراسة حالات من واقع المدرسة تشير إلى المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها المتعلمون والتي تستهدف سلامتهم وذلك ضمن عمل مجموعات. كما سيتم العمل على تطبيق التقنيات وتوظيف المكتسبات من خلال تأدية أدوار ومشاهدة مقاطع فيديو مصورة.

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	9, 16, 23 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-151-1
9:00 - 14:00	30 / كانون الثاني / 2019 - 6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-151-2
9:00 - 14:00	20, 27 / شباط / 2019 - 6 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-151-3
9:00 - 14:00	22, 29 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-151-4
9:00 - 14:00	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-151-5

المدرّب / ة : لبيبة دحدح

هدف الدورة

بناء وضعيات تعليمية-تعليمية تهدف الى تنمية موهبة التلميذ وحثه على إظهار الوجه الإبداعي ، الفني والثقافي ، بعيداً عن هاجس التفوق الأكاديمي.
و ، تقديرها و إعلانها كقيمة يتّصف بها و تساعد على المشاركة في مسابقات على نطاق أوسع خارج المدرسة(إذا ما رغب

توصيف الدورة

تلعب الفنون في التربية دوراً مهماً، وتهدف إلى إحداث تغيير في أنماط المتعلم السلوكية والجسدية والفكرية والنفسية والاجتماعية، وذلك من أجل تحقيق غايات محددة ضمن الأهداف التربوية العامة.
فالفنون (غناء، رسم ، عزف ، تمثيل ،رقص، تصوير فوتوغرافي، تصوير و تنفيذ الأفلام...) في التربية هي وسيلة تسهم في تحقيق الأهداف، التربوية أولاً، والفنية الجمالية ثانياً، فالأهداف التربوية ليست تعليمية وحسب ، بل تتخطاها إلى بناء شخصية المتعلم بشكل متكامل ومتوازن.
من هنا يأتي مشروع "أنا أبدأ إذا أنا موجود" ليسلط الضوء على النقاط الآتية:
•المسابقات في المدارس: تحضيرها وإدارة الفريق ومعايير التقييم.
•أشكال مواهب التلامذة المخفية تحت ضغوطات البرنامج الأكاديمية
•تجارب اداء و مسابقات وتصفيات.

طرائق التنفيذ

شرح أهمية هذه الطريقة و كيفية استعمالها و تطبيقها – تقديم الأمثلة و مشاهدة تطبيقها عبر بعض الأفلام التربوية – تعلم طريقة تطبيقها وتنفيذها و عرضها.

ملاحظات

قد يتم الاستعانة بتلامذة كشاهد حي لتطبيق المشروع خلال الدورة أو متابعة الأساتذة في مدارسهم اذا أمكن لمساعدتهم في سير العمل و اختيار المبدعين في المجالات كافة مع امكانية اللجوء الى أساتذة متخصصين لمساعدة الأستاذ القائم بالمشروع لتسهيل

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	10 , 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-162-1

هدف الدورة

بناء منهجية للقراءة في مرحلة الروضة ومساراً تربوياً يستند إلى الانطلاق من القصة واستثمارها في مراحل متعددة تتّوج بأنشطة تقييم لمكتسبات المتعلم.

توصيف الدورة

نظراً إلى أهمية القراءة ككفاية أساسية تُهيئ تلامذة الروضة الثالثة للانتقال إلى القسم الابتدائي الأول في مرحلة التعليم الأساسي كانت هذه الدورة التي نوردُ فيها المضامين الآتية:

- قراءة القصة وفهمها : بناء معنى للتعلم ولفوائد الكفاية المحددة
- توصيف مراحل المنهجية المتبعة
- اكتشاف الحرف شفويّاً، سمعيّاً ونظريّاً مع كتابة الحرف وإملأه.
- اقتراح أنشطة لدعم التعلم ولدمج الموارد المذكورة في المشروع
- تقييم نهائيّ لإكتساب التلميذ كفاية القراءة.

طرائق التنفيذ

عصف ذهنيّ- عمل مجموعات- عمل فرديّ- نقاش- توليف جماعيّ.

ملاحظات

من 15 إلى 20 مُتدربة من صفوف الروضة الثالثة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرّتا	T-157-1
9:00 - 14:00	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-157-2
9:00 - 14:00	8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-157-3
9:00 - 14:00	23, 29 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-157-4
9:00 - 14:00	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-157-5
9:00 - 14:00	30 / نيسان / 2019 - 7 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-157-6
9:00 - 14:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-157-7

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

هدف الدورة

إعداد الموازنة السنوية وفق الاصول القانونية والمالية المتبعة في النظام الداخلي للثانويات الرسمية.

توصيف الدورة

تبيّن هذه الدورة كيفية إعداد موازنة مالية، تراعى فيها أصول الإنفاق حفاظاً على المال العام، بغية اكتساب المعرفة والكفاءة والخبرات لمن ولي مهام الإدارة من مديرين ونظر في الثانويات الرسمية عبر التدريب العملي لإعداد الموازنة والمراسلات المالية المتعلقة بها إعداد نماذج لمراسلات مالية. تستند هذه الدورة على المضامين الآتية:

- التمييز بين الموازنة التقليدية وموازنة الأداء والبرامج
- تحديد خصائص موازنة الأداء
- دراسة عدة نماذج من الموازنات: مناقشتها وتقييمها
- إعداد موازنة أداء ومناقشة المراسلات المالية التي ترافقها

طرائق التنفيذ

سيتم دراسة حالات واقعية مبنية على المراسلات المالية التي ترافق إعداد الموازنة واستنباط نقاط القوة فيها وإدخال بعض التعديلات في مضمونها أو في جداولها استناداً الى اصول الإنفاق.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-163-1
9:00 - 14:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-163-2
9:00 - 14:00	8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-163-3
9:00 - 14:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-163-4
9:00 - 14:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-163-5
9:00 - 14:00	23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-163-6
9:00 - 14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-163-7
9:00 - 14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-163-8

المدرّب / د. محمد بدوي

هدف الدورة

استخدام تطبيق بليكرز Plickers لمساعدة المعلمين في إدارة الصف وفي التغذية الراجعة بحيث يسمح للجميع بالإجابة على السؤال في وقت واحد، والحصول على تقييم الإجابات للجميع في ثوان من خلال بطاقات الاجابة المشفرة، مع إمكانية عرضها للطلاب.

توصيف الدورة

هو نظام يتيح للمعلم قراءة استجابة المتعلمين و جمع بيانات التقييم التكويني بشكل سريع عن طريق مسح كاميرا جهاز الهاتف الذكي على بطاقات مشفرة خاصة للتلازمة، مما يسمح له إجراء التغذية الراجعة (Feedback) لتحسين مستوى الفهم لديهم. تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- تعريف تطبيق PLICKERS.
- استخدامات البليكرز من خلال الهاتف الذكي.
- كيفية تحميل البليكرز.
- إنشاء حساب خاص .
- أقسام واجهة الـ PLICKERS .Library – Reports – Classes – Live View - Cards
- خطوات انشاء صف واطافة أسماء الطلاب Classes.
- انشاء الأسئلة وتحديد نوع الاجابات
- انشاء بطاقة ورقية مشفرة للإجابة لكل طالب.

طرائق التنفيذ

- عدد المتدربين: من 15 إلى 20 متدرباً.

ملاحظات

- الرجاء احضار الحاسوب الشخصي (اللابتوب)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	4, 11 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-172-1
9:00 - 14:00	16, 30 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-172-2
9:00 - 14:00	7, 14 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-172-3

المدرّب / ة : محمد عبد الباسط غندور

هدف الدورة

تمكين أمين المكتبة من استخدام نظام ديوي العشري في تنظيم الكتب وفهرستها.

توصيف الدورة

إن عمليتي الفهرسة والتصنيف هي أهم الإجراءات الفنية التي يقوم بها أمين المكتبة لتوفير مصادر المعرفة بكافة أشكالها وموضوعاتها للمتعلمين. وأهمية التصنيف تتمحور حول تسهيل الوصول للمعلومات ووضعها بين أيدي المستفيدين . لذلك، سوف نركز من خلال الأعمال التطبيقية في نقاط ثلاث أساسية يمر بها الكتاب لتوثيقه: أولاً وضع الرقم الصحيح لنظام ديوي العشري والعمل على تصنيف الموضوعات. ثانياً كتابة الفهرسة الموضوعية من خلال إنتقاء الكلمات المفاتيح للكتاب. وثالثاً كيفية تنظيم الكتب على الرفوف ما يُسهّل عملية البحث.

طرائق التنفيذ

فردية تطبيقي.
عمل مجموعات لأنشطة وكيفية تنفيذها

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين يتابعون للمرة الاولى دورة تدريبية عن المكتبات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسيا	T-175-1

هدف الدورة

استخدام أهم أساليب التّواصل الفعّال واستراتيجياته بُغية بناء علاقات إيجابية بين المعلّم والتّلميذ في الوضعيات الصّفية.

توصيف الدورة

تعتبر المدرسة مؤسسة تربوية منوط بها تحقيق أهداف مجتمعية متعدّدة. إلى جانب الأهداف التربوية والمعرفية المركّبة والمتشابهة. المطلوب من المدرسة أن تركز في عدّة مقوّمات، ولعلّ تدريب المعلّم هو من أهمها. وللمعلم دور قيادي وتربوي ومهني يؤثّر في سلوك تلاميذه إمّا سلّبا وإمّا إيجابا، وعليه، فإنّ إتقان المعلم لمهارات التواصل الأساسية لإدارة الصف أمر لا بدّ منه.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مفهوم التواصل و شروطه
- المهارات الأساسية للتواصل الفعال
- التواصل الفعال بين المعلم والتلاميذ: آلياته، شروط إرسائه، مقوّماته.
- التواصل في المستوى الصفّي: تحديد اشكاله
- فعالية التواصل: معوقاته، أسبابه

طرائق التنفيذ

سيتم في خلال الدورة عرض لحالات واقعية في المدارس، تعيق التواصل بين المعلم والتلميذ، ودراستها وتحليلها وتقييمها، واقتراح حلول مناسبة لها.

ملاحظات

من 15 إلى 20 متدرّبا

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	22 / كانون الاول / 2018 - 12 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-177-1
9:00 - 14:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-177-2
9:00 - 14:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-177-3
9:00 - 14:00	2, 16 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-177-4
9:00 - 14:00	23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيبات	T-177-5
9:00 - 14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-177-6
9:00 - 14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-177-7

المدرّب / ة : ميرفت بقسماطي

الفئة المستهدفة : اعضاء اللجان المالية في المدارس الرسمية بما فيهم مديرو هذه المدارس

عنوان الدورة : النصوص الادارية والقانونية وإعداد الموازنات للمدارس الرسمية.

هدف الدورة

تمكين أعضاء اللجان المالية من النصوص الادارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية وأصول الانفاق منها، وذلك لتلافي وقوع المخالفات المالية، وتطبيق الانظمة الصادرة

توصيف الدورة

المسوّغات:

-بعد تكليف مدرسين جدد بمهام ادارة بعض المدارس الرسمية وكذلك انتخاب اعضاء جدد في اللجان المالية في هذه المدارس للمرة الاولى،
-ونتيجة وقوع مخالفات مالية في بعض المدارس الرسمية، دون عمد من القائمين بها(من أصحاب الشأن أو المعيّنين)، وبسبب عدم معرفتهم الكاملة بالنصوص القانونية والادارية التي ترعى عمل الصناديق المالية وعدم معرفتهم ببعض التعديلات لهذه النصوص،
-وحيث ان المخالفة المالية تلحق ضرراً بالمدرسة وهدراً في المال العام وينتج عن هذه المخالفة عقوبات ادارية بحق من قام بها،
-الحاجة الى توحيد الاجراءات بين ادارات المدارس ضمن المنطقة التربوية الواحدة وخارجها في بعض القضايا التي تعترض عمل اللجنة المالية وتتعدد تفسيرات النص الذي يرهاها أو لا يوجد نص محدد لمعالجتها ليصار لاحقاً الى تعديل وتحديث النصوص بما يتوافق مع الحاجات.
تأتي الحاجة لتدريب اعضاء اللجان المالية واطلاعهم على النصوص الادارية المعمول بها والتحديثات التي طرأت عليها.

طرائق التنفيذ

سيتم دراسة مراسلات إدارية مقترحة من المتدربين ومناقشتها بالاستناد الى الاحكام الوظيفية.

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرّباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00 - 13:00	19, 27 / تشرين الاول / 2018	T-178-1 دار المعلمين والمعلمات -القيبات
8:00 - 13:00	9, 17 / تشرين الثاني / 2018	T-178-2 دار المعلمين والمعلمات - كوسبا
8:00 - 13:00	7, 15 / كانون الاول / 2018	T-178-3 دار المعلمين والمعلمات -طرابلس
8:00 - 13:00	25 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	T-178-4 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
8:00 - 13:00	23 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	T-178-5 دار المعلمين والمعلمات -طرابلس
8:00 - 13:00	30 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019	T-178-6 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
8:00 - 13:00	3, 11 / ايار / 2019	T-178-7 دار المعلمين والمعلمات -طرابلس

المدرّب / ة : هادي زلزلي

هدف الدورة

تنمية مهارات إعداد المسابقات التي تتواءم ومضامين المنهج ومعايير جودة المسابقة، وحسن توظيفها لنجاح عمل المدرّس.

توصيف الدورة

الاختبار هو عملية منظّمة تهدف الى قياس عيّنة من سلوك الطالب (نتائج التعلّم) وإلى تقييم (أو اكتشاف) درجة إتقان هذا السلوك، بحسب معايير وأعراف معيّنة. وهو يتّصف بالثبات والصدق. إنّ وظيفة الاختبارات لم تتغير في معظم حالاتها، فهي تقتصر على قياس مستوى الطالب، والتعرف الى مستوى تحصيله في المواد الدراسية المختلفة، ثم الحكم على معارفه فيها نتيجة لذلك، بالنجاح أو الرسوب. والحقيقة أنّ هذه الاختبارات تهدف الى قياس قدرات التلميذ على الفهم والتحليل والاستنتاج والنقد وحلّ الإشكالات.

في هذه الدورة سنتناول النواحي الآتية:

- معايير جودة المسابقة (الموضوعية، الثبات، الصدقية والملاءمة...).

- ترتيب الأسئلة في المسابقات.

- صياغة الأسئلة في المسابقات (وما يجب مراعاته عند تصميمها).

- مصادر المستندات المتنوعة (اللبنانية والعربية).

- عملية إخراج المسابقة.

طرائق التنفيذ

قدح أفكار سريعة حول نوعية الاختبارات التي يعدّها المتدربون: عمل مجموعات لتنفيذ مسابقات في مادة التاريخ

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-184-1
9:00 - 14:00	17, 24 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-184-2

هدف الدورة

استخدام القصة في الوضعيات التعليمية - التعليمية في مادة التاريخ لشد انتباه المتعلم وحثه على تركيب الأحداث التاريخية وربطها بالمضامين التعليمية المتعلقة بالمنهج.

توصيف الدورة

إن التعليم بأسلوب القصة يحدث تنوعاً معرفياً لدى المتعلمين من خلال الأفكار والحوادث وما يتخللها من عمليات ذهنية من جهة الربط والتحليل والتفسير والتقويم .

واستعمال أسلوب القصة في تدريس التاريخ ، يتعدى الإلمام بمجموعة من المعارف والحقائق والمفاهيم التاريخية، فهو يهدف الى تقديم تلك الحقائق والمفاهيم والأحداث التاريخية بأسلوب جذاب، يحفز المتعلم على الإنخراط في العملية التربوية. وهكذا تتطور المهارات والإتجاهات الإيجابية عند المتعلم، فيستفيد منها في حياته الواقعية، وهذا ما يسهم في بناء شخصية متكاملة.

في هذه الدورة سنتناول النقاط الآتية:

- تعريف الاسلوب القصصي
- شروط استخدام اسلوب القصة
- مكونات القصة وشروط بناء السرد القصصي
- فوائد القصة التاريخية في العملية التعليمية : تحفيز -إبتكار - انتباه...

طرائق التنفيذ

سيتم ابتكار قصص تستند الى أحداث تاريخية حقيقية وواقعية وسردها أمام المشاركين في الدورة لتداولها مع المتعلمين في الحصص المدرسية

ملاحظات

من 15-20 متدرِّبًا.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	T-185-1 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	14, 21 / كانون الاول / 2018	T-185-2 دار المعلمين والمعلمات - زغرتا
9:00 - 14:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	T-185-3 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
9:00 - 14:00	5, 12 / نيسان / 2019	T-185-4 دار المعلمين والمعلمات - القبيات
9:00 - 14:00	3, 10 / ايار / 2019	T-185-5 دار المعلمين والمعلمات - حرار