

هدف الدورة

في نهاية الدورة تصبح المعلمة المتدربة قادرة على تنفيذ الأنشطة الفنية الواردة في الدليل التربوي بشكل فعال.

توصيف الدورة

الفنون مُحبيبة إلى نفوس الأطفال في الروضة، ويجب؛ من خلال الدورات التدريبية على المعلمين، تقديم رؤى جديدة لتعليم هذه المادة... للتمكن من استثمار القدرات الفنية للطفل إبداعياً من خلال الممارسات الجمالية في مجالات الفن التشكيلي المختلفة من رسم، تشكيل طباعة، نحت، وخزف... الخ.

إذا تساءلنا من أين يبدأ الطفل في التعرف الجمالي إلى محيطه وبيئته؟ فالتعرف يبدأ من اللحظة التي يشده فيها أي مؤثر جميل فعال وجذاب سواء كان سمعياً أم بصرياً. فالنشاط الفني يستحوذ على اهتمام الأطفال؛ فيجدون متعة في التعامل مع مواد جديدة وابتكار شيء خاص بهم. كما أنه يؤمن للأطفال مطلق الحرية في اكتشاف مخيلتهم في كثير من الوسائط المستخدمة للتعبير عن أنفسهم فنياً، وهنا يتم التأكيد على أهمية العملية وليس على المنتج النهائي.

لذا سوف نقوم في خلال هذه الدورة بالأنشطة الآتية:

- وضع لائحة بالأنشطة والتقنيات الفنية الموجودة في الدليل التربوي.
- تنفيذ نماذج من التقنيات والأعمال الفنية الواردة في مجال التربية الفنية.
- التخطيط للنشاط الفني.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - عمل فريقي - إنتاج أعمال فنية -

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-3-1
8:00-13:00	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-3-2

هدف الدورة

Develop skills needed for providing high quality childcare in terms of safety
 "تطوير المهارات اللازمة لتوفير السلامة والرعاية القصوى للطفل من خلال طرح موضوعي "السلامة الشخصية والجسدية".

توصيف الدورة

This course is a review of the health and safety practices recommended for childcare, including information on common safety issues.

In this course Teachers will:

- Identify the Physical and Personal Safety themes components.
- Develop ways to create a safe and supportive learning environment for students.

في خلال هذه الدورة ستعمل المعلمات المتدربات على

1. عرض ممارسات الصحة والسلامة الموصى بها لرعاية الطفل.
2. عرض المعلومات المتعلقة بالسلامة وكيفية الوقاية من الأخطار.
3. تحديد سمات ومتطلبات السلامة والوقاية الجسدية والشخصية.
4. استحداث طرق لجعل البيئة التعليمية آمنة و داعمة للطلاب.

طرائق التنفيذ

Individual, pair and group work.
 Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation.
 LCD is needed.

ملاحظات

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-8-1
8:00-13:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - الرميل	B-8-2
8:00-13:00	1, 8, 15 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-8-3

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على تطبيق تقنيّات واضحة ومتسلسلة لتحليل النّصوص واستثمارها بالشّكل الصّحيح.

توصيف الدورة

أ- المبرّرات:

كفاية تحليل النّصوص من أبرز الكفايات المستعرضة التي تتطلّب تطبيقًا منهجيًا لتقنيّات محدّدة، وتوظيف مهارات وقدرات عالية. وكتب القراءة تزخر بنصوص متنوّعة في مضمونها وشاملة في أبعادها، من هنا أهميّة تحليلها واستثمارها بالشّكل المطلوب على مستوى المضمون والبنية والأسلوب، من خلال وضع تخطيط دقيق ومتسلسل يسمح للتّلميذ بالإحاطة بالمضمون وفهمه وتحليله وصولًا إلى تقييمه.

ب- المضمون:

- تعريف القراءة وتحديد مستوياتها.
- تحديد مرتكزات القراءة السليمة.
- التعرّف إلى تقنيّات تحليل النّصوص.
- وضع معايير تقويم لتقنيّات التّحليل.

طرائق التنفيذ

- عمل فرديّ
- عمل جماعيّ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-22-1
8:00-13:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-22-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة، يصبح المشاركون قادرًا على فهم مهام المنسق العامة ووضعها موضع التنفيذ، وإنتاج الأدوات التي يحتاج إليها لتحسين سير العملية التعليمية.

توصيف الدورة

أ - المسوّغات : التنسيق حاجة ، وله الدور الأساس في تأمين الانسجام والتكامل بين المعلمين على قاعدة ثابتة ومدرسة في ما يتعلّق بالمادة التعليمية، وفي ما يتعلّق بالعلاقة بين المنسق وبين المعلمين، وبين المعلمين أنفسهم. كما أنّه يضمن إنجاز الأهداف التربوية والكفايات عبر التخطيط والمتابعة والتقييم لسير العملية التربوية المتكاملة في القسم...

ب - المضمون : سنعمل في هذه الدورة على :

- تحديد ماهية التنسيق .

- تحديد مهام المنسق التربوية .

- توصيف العلاقة بينه وبين المعلمين .

- تفعيل التنسيق من خلال العلاقة الجامعة بين المنسق والمعلم .

- تحديد صورة عملية واضحة لمهام المنسق وكيفية تفعيلها في المؤسسة .

- إنتاج الأدوات والحاجات والمستلزمات لإنجاح التنسيق.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فردي، عمل جماعي، عرض ومناقشة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	18, 25 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-24-1
8:00-13:00	23, 30 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-24-2
8:00-13:00	21, 28 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-24-3

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المشاركون قادرًا على استخدام التكنولوجيا في تعليم مواد اللغة العربية .

توصيف الدورة

أ – المسوّغات : كثيرًا ما نشعر برغبة المتعلّمين عن تعلّم موادّ اللغة العربية، بسبب الجمود في طرائق تدريسها والتزام الكتاب والدفتّر، ما يدفع المتعلّم الى إهمالها والاكتفاء بالقليل الذي لا يفي بأيّ غرض لغوي وكتابي، حيث تبرز الأخطاء الكثيرة التي تضاعف مشكلة تعلّم المادّة بسبب التراكمات من سنة دراسية إلى أخرى .

ب – المضمون : لهذا السبب علينا أن نستخدم طرقًا ووسائل جديدة لتعليم اللغة:

-اختيار درس من دروس القواعد الخاص بهذه الحلقة، أو درس في تحليل النصّ أو في التعبير .

-تحضير درس شرحًا وتطبيقًا عبر ال power point .

-التعليم باستخدام حائط padlet

-إنشاء منتدى مناقشة وتوظيفه في التعليم forum

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فريقي، عرض ومناقشة، تطبيق على الكمبيوتر .

ملاحظات

الرجاء من الزملاء المشاركين إحضار كتب اللغة العربية المعتمدة في مدارسهم .
على المشاركون أن يكون على معرفة بالطباعة على الكمبيوتر .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	19, 26 / شباط / 2019 - 5 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-28-1
8:00-13:00	2, 9, 16 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-28-2
8:00-13:00	30 / نيسان / 2019 - 7, 14 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-28-3

المدرّب / ة : ساميا القسيس

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-61

TICE ☒

Target Group : Maths teachers of cycles 1 and 2

Title : **Use of Word, Excel and Geogebra to design Maths tests**

Objective

Teachers will be able to use technology while preparing their tests. Geogebra will be introduced to draw mathematical figures

Description

Teachers need technology to write their tests, and calculate the class averages effectively and quickly. Also, they need the Geogebra program to draw figures for their tests. In this workshop, teachers will :

- Use word to write a test
- Use excel to calculate class averages
- Use Geogebra to draw figures

Methods and technique

Individual; pair and group work . Use of laptops and websites

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-61-1	Normal School-Baakline	5, 12 / April / 2019	8:00-13:00
B-61-2	Normal School-Aley	3, 10 / May / 2019	8:00-13:00
B-61-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	17, 24 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : Hanane Chehab

هدف الدورة

إعداد وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية باستخدام برنامج الجبر للرياضيات

توصيف الدورة

المسوّغات:

ما زالت الرياضيات، وبرغم جهود التربويين في العالم وإصرار منظمة الأونيسكو على جعل الرياضيات في متناول الجميع، من أصعب المواد الأكاديمية لتلامذة مرحلة التعليم الأساسي. صعوبة الرياضيات أولاً في طبيعتها كونها تعمل على العام المجرد وليس الخاص المنظور أو الملموس، رغم أنها في بداية تكونها انطلقت من حاجة عملية ملموسة لتعمّم لاحقاً بالتجريد. والصعوبة الثانية أنها تفترض عمليات ذهنية بمستويات تتخطى التطبيق إلى التحليل والتوليف والتقويم... لذا ستعمل هذه الدورة على تجسيد المجرد وتحويله إلى مادة منظورة وملموسة من خلال:

- 1- تنزيل برنامج الجبر واستكشاف قدراته في الرسم الهندسي.
- 2- استخدام الرسم في تجسيد القوانين والقواعد الهندسية في البرهنة والقياس.
- 3- استخدام الجبر في الجبر وتجميع أو تفكيك الجمل الجبرية وحلّها.

طرائق التنفيذ

عرض نظري للتعقوبات في الرياضيات- عمل فردي في برنامج الجبر- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح.

ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	5, 12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-64-1

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : B-68

TICE ☐

Public : Les enseignants des Sciences au cycle 2

Titre : **Comment initier les jeunes apprenants à la méthode d'investigation-cycl**

Objectif

A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu des Sciences selon le curriculum des trois classes du cycle 2.

Descriptif

Comment aborder des concepts assez compliqués et parfois délicats de la manière la plus simple et claire possible ? Une question que la majorité des enseignants des sciences au cycle primaire 2 se sont posée lors de leurs années d'expérience à ce niveau où les domaines des sciences sont très variés.

Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur:

- les concepts scientifiques abordés en ce cycle
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences scientifiques requises, y compris l'apprentissage par projet.

Modalités

- Discussion de Vidéo
- Expérimentation
- Travail en groupe

Remarques

Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-68-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	4, 11, 18 / Avril / 2019	8:30-13:30
B-68-2	Ecole Normale-Anout	6 , 13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Fatima Fadlallah

هدف الدورة

إستثمار تكنولوجيا التواصل والمعلومات لإنتاج أدوات ووسائل إيضاح بهدف رفع نواتج التعلم.

توصيف الدورة

سيتعرف أساتذة الطبيعيات في خلال هذه الدورة الى الإمكانيات التي توفرها MS office applications وغيرها من البرمجيات واستخدامها في العملية التعليمية- التعلمية. سوف يعمل الأساتذة على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التعلم وتنمية قدرات المتعلمين على التحليل والاكتشاف، بالارتكاز الى المعايير الموضوعية من قبل الجمعية الدولية للتكنولوجيا في مجال التعليم (ISTE) والموصى بها من قبل الخطة الإستراتيجية الوطنية لتكنولوجيا التواصل والمعلومات في مجال التربية. سوف تتركز ورش العمل في هذه الدورة على كيفية استخدام بعض:

-أدوات التواصل عبر الإنترنت: Wikis- Website

-التطبيقات والبرامج: Word, Excel, Pixlr, Simulations, Movie Maker

حيث سيتم استثمار ما توفره البرمجية في بعض المواضيع العلمية:

Karyotyping-

Genetic Code and Protein Synthesis-

طرائق التنفيذ

نشاط فردي- عمل مجموعات

ملاحظات

يرجى من المشاركين في هذه الدورة إحضار الحاسوب الشخصي معهم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-76-1

هدف الدورة

إلقاء الضوء على التعلم باللعب كوسيلة تعليمية وأداة تربوية تستخدم في اكتساب المعرفة وتنمية قدرات المتعلمين العقلية والجسمية والوجدانية وتحقيق في نفس الوقت المتعة والتسلية

توصيف الدورة

بما أنّ الدراسات التربوية قد أثبتت القيمة الكبيرة للعب في اكتساب المعرفة كان لا بدّ من استخدام هذه الاستراتيجيّة وتطبيقها في تعليم مادة التربية لإكساب المتعلمين المعارف وتنمية قدراتهم .

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- تعريف التعليم باللعب
- أهمية التعلم باللعب وفوائده
- أنواع الألعاب التعليمية
- التعرف على بعض النماذج من الألعاب التربوية وكيفية استخدامها في تعليم مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فريقي- تطبيق

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-93-1
9:00-14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-93-2

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:
-استعمال تقنيات لزيادة انتباه المتعلم أثناء الشرح

توصيف الدورة

باتت تعرف مشكلة إفراط الحركة بمرض العصر وأصبح تشخيص هذا الاضطراب لا يتصف بالمعايير الطبية ويتسرع البعض بعلاجه من خلال وصف العقاقير .
لذلك تأتي هذه الدورة في إطار إعادة تحديد إشكالية إفراط الحركة وتزويد المعلم:
-بالأدوات لاجراء تشخيص أولي قبل الاحالة الى الاختصاصي
- بالوسائل المتبعة في الصف للتخفيف من حده المشكلة لدى المتعلم

طرائق التنفيذ

عصف ذهني- عمل فريقي - دراسة حالة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	7, 14 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-102-1
08:00-13:00	2, 9 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	B-102-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد مشاكل الانتباه والذاكرة عند المتعلّمين ومساعدتهم على تحسينها بهدف تقليل هذه الصّعوبات وتفعيل العمليّة التعلّميّة بنجاح.

توصيف الدورة

يشكو معظم المعلمين الذين لديهم اضطرابات تعليمية من مشاكل في الانتباه وفي الذاكرة. وانطلاقاً من هذا الواقع المعاش ولما للانتباه وللذاكرة من تأثير مباشر على إنجاح وعلى تفعيل عملية التعلم ، صممت هذه الدورة وهي تتضمن الأهداف الآتية:

- تعريف العجز في الانتباه وفي الذاكرة.
- التعرف إلى دور الانتباه والذاكرة في عملية التعلم بحسب النظرية المعرفية.
- تحديد أنواع الذاكرة.
- تحديد متطلّبات الانتباه الضروري للتعلم.
- اكتساب طرائق لبناء وتجهيز ذاكرة أفضل عند المتعلّمين منذ الصّغر.
- اكتساب تقنيات واستراتيجيات لتحسين سلوك الانتباه وأداء الذاكرة.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	30 / اذار / 2019 - 6 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-104-1
8:00-13:00	13 / نيسان / 2019 - 4 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-104-2
8:00-13:00	11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-104-3

هدف الدورة

لدى إنهاء المتدرب لهذه الدورة يكون قادرًا على:
إعداد وابتكار ألعاب مترابطة الأهداف تحقق التوازن النفسي والبدني والحركي الملائمة للطفل وتحديد وإيعضتها في مراحل سير
الدرس.

توصيف الدورة

تعد هذه الدورة مرتكزا أساسيا لجميع معلمي ومعلمات التربية الرياضية، لأنها تنمي الجانب التعليمي والفني والنفسي لديهم وقدرتهم
على مقارنة التحليل والتطبيق لأن اللعب يعد أحد المجالات التي تساعد في بناء شخصية الطفل، وذلك بما يمنحه من فرص للتعبير
عن ذاته والتي يكتسب من خلال ممارسته اللياقة البدنية والحركية والنفسية والفسولوجية والمهارية، حتى يتمكن من اكتساب
مختلف أنماط السلوك الحركي المرغوب فيها وإتقانه إنسجامًا مع محتوى المنهج لذا نتوخى أن تسهم هذه الدورة في تأمين قسط
متواضع من المعلومات إلى المتدربين.
لهذا ستركز هذه الدورة في:
- تعريف مفهوم اللعب.
- مقارنة دور الألعاب في تحقيق التوازن النفسي والبدني والحركي لدى المتعلم.
- صياغة خصائص وأهداف الألعاب الصغيرة.
- استخدامات الألعاب الصغيرة.
- تطبيقات عملية.

طرائق التنفيذ

عرض شفهي - عصف أفكار - تحليل - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - تبادل خبرات - دراسة وتحليل.
تعارف - دراسة - استنتاج - عصف أفكار - عرض شفهي -
مستندات - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - دراسة وتحليل.

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي الزامي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	10, 17 / نيسان / 2019 - 8 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-114-1

الفئة المستهدفة : معلّمو المواد والحلقات كافة الذين لديهم معرفة بالبرامج الآتية : Word & PowerPoint

عنوان الدورة : استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

هدف الدورة

تمكين المتدرّب على استخدام اللوح التفاعلي لمحاكاة المواد كافة، من خلال استخدام ActivInspire. فيما يتعلق بالإنتاج: استخدام الأدوات الرئيسية لاستخدام اللوح التفاعلي.

توصيف الدورة

اللوحة الأبييض التفاعلي أداة جذّابة لتطوير تربية التفاعل الديناميكي. إنها تسمح بالمرونة والجمع بين العروض الكلاسيكية مع الجداول والوثائق الرقمية.

يمكنك مع ال ActivInspire :

- التعليم كما لو أنّك تستخدم ألواح الطباشير التقليدية وتنويع سرعة عروضك وتوصيل جلسات تدريب عملية.
- الكتابة والرسم والمسح، تمامًا كما تفعل عادة.
- حفظ صفحاتك كملف مخطط توضيحي، ثم يمكنك استعادتها لاستخدامها في فصل دراسي مختلف أو في حصة دراسية أخرى.
- إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطط التوضيحي الخاص بدرسك.
- وضع هيكل لمحتوى درسك وتوقيته ليلانم خطة الدرس الخاصة بك.
- إضافة نص من ملف Microsoft Word أو من الإنترنت مباشرة، على سبيل المثال. كما يمكن لبرنامج ActivInspire التعرف إلى كتابتك وتحويلها إلى نص.
- استخدام أدوات بسيطة ولكنها فعّالة لتحفيز التفكير وإشراك طلابك وجذب انتباههم.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - تطبيقات تربوية - عمل فريقي - مناقشة - عمل فردي - عرض

ملاحظات

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول.

الخبرة السابقة باستخدام الكمبيوتر ضرورية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	9, 15, 23, 30 / كانون الثاني / 2019 - 6 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-131-1
8:30-13:30	2, 9, 16, 30 / نيسان / 2019 - 7 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-131-2

المدرّب / ة : احمد ديب

هدف الدورة

تمكين التلامذة من استخدام الإنترنت بشكل آمن ومسؤول.

توصيف الدورة

في غياب ضوابط استخدام شبكة الإنترنت تكثر فرص تعرّض المتعلّمين/ات للمضايقات. لذا يقول أحد الخبراء: "إبحار الطّفّل عبر الشبكة يشبه سيره في حقل للألغام، والتّقلّ عبر المواقع الإلكترونية العادية قد يؤدي إلى متاهات صادمة ومضرة بكلّ المقاييس". لذا سوف تتناول هذه الدّورة :

- إيجابيات استخدام الإنترنت وسلبياته.
- أنواع سلامة التلامذة على الإنترنت: الجسدية، النفسية، السمعة، الهوية والمعلومات الشخصية.
- تقنيات التّواصل الفعّال مع المتعلّمين/ات.
- منهج سلامة المتعلّمين/ات على الإنترنت: الهدف الإندماجي النهائي، الكفايات، مراحل الكفايات...
- أنشطة تطول المنهج: المعلومات الشخصية والتّواصل الآمن، الغريب، البرمجيات الخبيثة والخداع، السمعة الرّقمية والملكية الفكرية، الإساءة السيبرانية، الصّحة والإنترنت.
- مهام سفير "سلامة المتعلّمين/ات على الإنترنت".

طرائق التنفيذ

عمل فريقي - عرض ومناقشة - تطبيق على الكمبيوتر.

ملاحظات

على المدرب المنتسب لهذه الدورة أن يكون على معرفة باستخدام الإنترنت.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2, 9 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-146-1
8:00-13:00	16, 23 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-146-2

المدرّب / ة : جيهان بركات

Subject : All Subjects

Language : English

Code : B-148

TICE ☐

Target Group : كافة المعلمين والأساتذة والاداريين في جميع المراحل

Title : **Tobacco Control in Schools** - مكافحة التدخين في المدارس

Objective

To develop a plan of action for a tobacco-free environment

Description

Schools are in a uniquely powerful position to play a major role in reducing the serious problem of smoking and other tobacco use by kids. Children spend almost a third of their waking time in school and Nearly 90 percent of adult smokers begin smoking at or before age of 18. For schools to effectively prevent and reduce youth tobacco use among their students, they must create an environment that encourages anti-tobacco beliefs and behaviors. The following concept and issues will be covered in this training and include the followings:

- The harmful constituents used in tobacco products and their detrimental effects on health
- The Harmful health effects of tobacco use
- The harmful effects of passive smoking
- Advocacy against smoking in public
- Creating tobacco-free schools

Methods and technique

Debate

Brainstorming, mini lectures, discussion, and presentation

Individual, pair and group work.

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-148-1	Normal School-Anout	1, 8 / September / 2018	8:00-13:00
B-148-2	Normal School-Baakline	20, 27 / October / 2018	8:00-13:00
B-148-3	Normal School-Aley	30 / March / 2019 - 6 / April / 2019	8:00-13:00
B-148-4	Normal School-Beirut - Bir Hassan	11, 18 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

Subject : All Subjects

Language : English

Code : B-151

TICE ☐

Target Group : كافة المعلمين والأساتذة والإداريين في جميع المراحل

Title : **Safe Food in Schools:** سلامة الغذاء في المدارس

Objective

To develop a plan of action for proper implementation of food safety and good food hygiene practices for a safe effective learning environment in schools.

Description

There is a lack of food education and awareness in schools where many safety hazards exist and where no safety measures are taken. Teachers and schools administrators who are responsible for safety in schools are essential to a food safe school. They can prevent foodborne and waterborne illness by educating students. They must advocate on food safety issues and have the necessary information for creating a safe school environment.

The following issues will be covered in this training:

- a. Introducing/reinforcing food safety concepts and the related proper behavior
- b. Elaborating on food safety issues.
- d. Elaborating on tips for teaching food safety in schools and when conducting field trip;
- e. Defining the responsibilities (teachers, administrators, students, parents, etc.) in food safety education in schools;

Methods and technique

Debate

Brainstorming, mini lectures, discussion, and presentation

Individual, pair and group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-151-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	23 / March / 2019 - , 13 / April / 2019 - 4 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

اللغة : العربية

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : جميع المواد

الرمز : B-161

الفئة المستهدفة : معلمو اللغات

عنوان الدورة : القراءة التفاعلية

هدف الدورة

يصبح المعلم المتدرب قادراً على:
-التعرف إلى القراءة التفاعلية ودورها في عملية التعلم
-تطبيق القراءة التفاعلية بأهدافها الثلاثة

توصيف الدورة

لقراءة التفاعلية هو أسلوب من القراءة بصوت عال حيث تسمح للمتعلمين بالانضمام في مناقشة. تساعد القراءة التفاعلية في تنمية المفردات اللغوية، وتحسين استراتيجيات الفهم وقدرات الوعي الفونولوجي لدى المتعلمين وبذلك تصبح القراءة في هذه الحالة تفاعلية.

وتخلق القراءة بصوت عال ، بيئة يكون فيها المتعلمون مشاركون أقوياء في عملية تعلمهم، حيث يتم التوقف خلال سرد القصة لاستهداف وتنمية المجالات الثلاث المذكورة أعلاه وذلك بطريقة منظمة.

وهناك مكونات أساسية للقراءة التفاعلية منها:

-اختيار الكتب المناسبة لاهتمامات المتعلمين والتي تقابل مستوياتهم العاطفية والاجتماعية.

-تحديد أهداف واضحة للقراءة بصوت عال وبتفاعلية.

-استخدام المعلمين للتعبيرات والرسومات التي تساعد في العملية التفاعلية.

-توقف المعلمين دورياً، وسؤال الطلاب بشكل مدروس وذلك لجذب انتباههم وتركيزهم على تفاصيل النص.

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-161-1
8:00-13:00	22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-161-2
8:30-13:30	3, 10 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-161-3
8:00-13:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-161-4

المدرّب / ة : رنا القاعي