

Code session	: R.PRE.4	Langue	: Arabe-Française-Anglaise
Discipline	: Préscolaire	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire		
Public cible	: Les enseignants du préscolaire.		

Titre	: L'enfance précoce.
--------------	-----------------------------

Objectif	: Accueillir et bien conduire l'évaluation psychologique des enfants présentant un développement intellectuel précoce et soutenu avec méthode et professionnalisme.
-----------------	---

Descriptif	: En se référant aux différentes situations psycho - sociales par lesquelles passent les enfants précoces, les enseignants devraient se rendre compte de ces cas spécifiques. Il s'agit dans cette formation de présenter les axes du développement et du fonctionnement psychologiques, qu'ils concernent les processus de pensée logique, de langage, de raisonnement ou de créativité mais aussi les apprentissages et les éventuelles facilités et difficultés rencontrées par l'enfant à l'école seront analysés au regard des contextes de vie et d'éducation ainsi que des facteurs affectifs et émotionnels. La démarche sera accompagnée d'une méthode active et des animations diverses.
-------------------	---

Modalités	: -Travail en: ateliers/groupe -Travail individuel
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 11 mai 2019, 18 mai 2019, 25 mai 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 1 juin 2019, 8 juin 2019, 15 juin 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Rita Saadé

Remarques :

Code session	: NN.PRE.1	Langue	: Française
Discipline	: Préscolaire	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire		
Public cible	: Enseignantes au préscolaire		

Titre	: Situations pédagogiques et difficultés au préscolaire
--------------	--

Objectif	: Produire des activités et des situations d'enseignement/apprentissage qui réduisent au minimum les difficultés d'apprentissage
-----------------	--

Descriptif	: Les profils des apprenants sont variés au niveau des caractères, des capacités, des intelligences et des modèles culturels acquis.. Cette session invite les éducatrices à: - l'autoconfrontation et à analyser la diversité aux niveaux des profils, - dépister les difficultés au préscolaire - produire des activités qui prennent en considération les variétés existantes dans le groupe classe
-------------------	--

Modalités	: -Travail en atelier -Étude de cas
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Batroun	Samedi 3 novembre 2018, 10 novembre 2018, 17 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Nancy Nmeir

Remarques :

الرمز : A.ART.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الحلقة الأولى ومعلمو الأنشطة.	

العنوان : حسن خطك

الأهداف : كتابة الأحرف والكلمات وفقاً لقواعد الخط الكتابي الصحيح.

التوصيف : تتضمن هذه الدورة التدريبية تنمية مهارات المعلمين في قواعد الكتابة الصحيحة على النقاط التالية: - مشاهدة كل حرف بمختلف أشكاله. - التمرس في كتابة كل حرف على حدة وفي كلمة. - استخراج بطاقة تقنية لأصول كتابة كل حرف مع التشديد على حل الصعوبات بالنسبة لكتابة بعض الحروف.
--

طرائق التنفيذ : أعمال تطبيقية، ورشة عمل.
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ١٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الثلاثاء ١٩ شباط ٢٠١٩ ، ٢٦ شباط ٢٠١٩ ، ٥ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٧ أيار ٢٠١٩ ، ١٤ أيار ٢٠١٩ ، ٢١ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : عبير الاسمر

ملاحظات :

الرمز : A.ART.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربية في الحلقة الأولى ومعلّمو الأنشطة.	

العنوان : حسن خطك

الأهداف : كتابة الأحرف والكلمات وفقاً لقواعد الخط الكتابي الصحيح.

التوصيف : تتضمن هذه الدورة التدريبية تنمية مهارات المعلمين في قواعد الكتابة الصحيحة على النقاط التالية: - مشاهدة كل حرف بمختلف أشكاله. - التمرّس في كتابة كل حرف على حدة وفي كلمة. - استخراج بطاقة تقنية لأصول كتابة كل حرف مع التشديد على حل الصعوبات بالنسبة لكتابة بعض الحروف.

طرائق التنفيذ : أعمال تطبيقية، ورشة عمل.
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ١٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الثلاثاء ١٩ شباط ٢٠١٩ ، ٢٦ شباط ٢٠١٩ ، ٥ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٧ أيار ٢٠١٩ ، ١٤ أيار ٢٠١٩ ، ٢١ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : عبير الاسمر

ملاحظات :

Code session	: D.FR.9	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Les enseignants de français		

Titre	: Plaisir de lire pour mieux écrire
--------------	-------------------------------------

Objectif	: Développer les stratégies de lecture et de compréhension de l'écrit. Faire découvrir différents types d'écriture créative Faire entrer la littérature en classe.
-----------------	--

Descriptif	: Les enseignants expérimentent et discutent des approches motivantes et interactives pour appréhender «l'écrit» à travers des mises en situation et la rencontre de textes. Ils découvrent des techniques simples de création de textes écrits et réfléchissent à la mise en place des stratégies de compréhension et d'expression écrites pour faire partager le plaisir de lire et d'écrire en français.
-------------------	---

Modalités	: - Discussion en plénière - Travail individuel et en groupes - Mise en situation
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 2 février 2019, 16 février 2019, 23 février 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Code session	: S.FR.4	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Enseignantes de la langue française-2e langue aux cycles 1 et 2		

Titre	: Approche actionnelle: Agir pour apprendre
--------------	--

Objectif	: Elaborer des outils qui permettent aux enfants de comprendre, d'agir et de s'exprimer en français à travers la réalisation concrète d'une tâche
-----------------	---

Descriptif	: Cette nouvelle approche est adoptée dans les nouveaux curricula. Elle débouche sur un passage concret vers un enseignement de la langue selon la perspective actionnelle. Il s'agit alors de : -Considérer l'élève comme un acteur social ayant des tâches à accomplir -Créer un climat de confiance favorisant l'expression et l'interaction -Développer ses capacités d'observation et de réflexion -Proposer des activités langagières qui aident à débloquer l'élève et à faciliter l'expression
-------------------	---

Modalités	: -Discussion en plénière -Travail individuel et en groupes -Mise en situation
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 3 novembre 2018, 10 novembre 2018, 17 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Lundi 20 mai 2019, 21 mai 2019, 22 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session :	S.FR.6	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☐
Cycle :	Cycles I et II		
Public cible :	Enseignants de français		

Titre :	Outils et techniques de remédiation
----------------	--

Objectif :	-Mettre en œuvre des stratégies pour favoriser l'apprentissage de l'écrit chez les élèves et pour éviter l'échec scolaire
-------------------	---

Descriptif :	-La différence entre difficulté et problème -Comment et pourquoi innover au cycle primaire -Les dimensions d'un apprentissage efficace -Nouvelles techniques pour apprendre aux élèves l'orthographe de certains mots difficiles -Outils intéressants à avoir en classe (Story Cube) -Création de situations d'oral amusant en classe (personnifier un objet) -Mise en place d'un rituel d'écriture (3 minutes chaque jour), une récré francophone,...
---------------------	--

Modalités :	-En binôme -Travail de groupe -Individuel
--------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 février 2019, 23 février 2019, 2 mars 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 11 mai 2019, 18 mai 2019, 25 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session	: S.FR.7	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Enseignantes de langue française et de sciences		

Titre	: Active literacy
--------------	-------------------

Objectif	: Mettre les langues au service de l'apprentissage des sciences
-----------------	---

Descriptif	: -Varier les méthodes de travail dans l'enseignement des sciences -Proposer de nouvelles pistes de travail -Introduire une leçon de sciences autrement (à partir d'un document audio, à partir d'une anticipation du titre, ...) -Co-construire les savoirs en variant les stratégies -Améliorer la rédaction d'une synthèse scientifique
-------------------	--

Modalités	: -Travail de groupe -En binômes -Individuel -En plénière
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 19 janvier 2019, 26 janvier 2019, 2 février 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Mercredi 15 mai 2019, 16 mai 2019, 17 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session	: S.FR.8	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☒
Cycle	: Cycles I, II et III		
Public cible	: Les enseignantes de français (débutantes en Word surtout)		

Titre	: Saisir une composition en français
--------------	--------------------------------------

Objectif	: Maitriser la saisie, la mise en page et la publication d'une épreuve de français sous « Word »
-----------------	--

Descriptif	: Dans cette session, les enseignants maitrisent la publication d'une épreuve de français. Les activités seront les suivantes : -Gestion des dossiers -Saisie des dossiers -Mise en page et insertion de documents divers -Formation d'un dossier validé et échange entre les stagiaires -Publication du dossier
-------------------	---

Modalités	: Travail individuel et en binôme, projection sur LCD
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 24 novembre 2018, 1 décembre 2018, 8 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 6 avril 2019, 13 avril 2019, 4 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session :	GH.FR.3	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☐
Cycle :	Cycles I, II et III		
Public cible :	Documentalistes et enseignants de la langue française aux cycles 1 et 2		

Titre :	La BCD au service des compétences langagières.
----------------	---

Objectif :	- Tirer le meilleur profit des activités animées à la BCD pour améliorer les compétences langagières des apprenants.
-------------------	--

Descriptif :	Cette formation tentera de promouvoir la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes. Le contenu de cette formation portera sur les points suivants : -BCD : définition et objectifs. -Rôle du documentaliste. -Différents genres du livre. -Gestion du fonds documentaire. -Elaboration d'activités à partir de documents authentiques. -Mise en commun et évaluation des activités proposées. -Importance de la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes dans le choix des activités.
---------------------	--

Modalités :	
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 12 janvier 2019, 19 janvier 2019, 26 janvier 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 2 février 2019, 16 février 2019, 23 février 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques :

Code session :	GH.FR.3	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☐
Cycle :	Cycles I, II et III		
Public cible :	Documentalistes et enseignants de la langue française aux cycles 1 et 2		

Titre :	La BCD au service des compétences langagières.
----------------	---

Objectif :	- Tirer le meilleur profit des activités animées à la BCD pour améliorer les compétences langagières des apprenants.
-------------------	--

Descriptif :	Cette formation tentera de promouvoir la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes. Le contenu de cette formation portera sur les points suivants : -BCD : définition et objectifs. -Rôle du documentaliste. -Différents genres du livre. -Gestion du fonds documentaire. -Elaboration d'activités à partir de documents authentiques. -Mise en commun et évaluation des activités proposées. -Importance de la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes dans le choix des activités.
---------------------	--

Modalités :	
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 12 janvier 2019, 19 janvier 2019, 26 janvier 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 2 février 2019, 16 février 2019, 23 février 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques :

Code session	: H.EN.6	Language:	: English
Subject	: English language	ICT	☒
Cycle	: All cycles		
Target Group	: English Language teachers (1st/2nd lang.)		

Title	: ICT Integration in English Language Teaching/Learning
--------------	--

Objective	: -To integrate ICT into English lessons -To use ICT as much as possible for motivating and enriching the English classroom -To use ICT skills, such as Word, PowerPoint, OneNote, Sway, etc. for creating content-based material
------------------	---

Description	: In this workshop, teachers will learn the skills and features of Microsoft applications for their use in classrooms. Teachers will also become more aware of the inevitable use of ICT in the classroom, and its importance for strengthening students' language skills and increasing motivation.
--------------------	---

Methods	: -Individual and pair work -LCD presentations -Using internet for gathering information and including it in applications -Using Microsoft applications for educational purposes
----------------	---

Training Center	Date and Timing
launched for the first time Teachers' school - Jounieh	Saturday: may 4, 2019, may 11, 2019, may 18, 2019 from 13:30 till 14:00

Trainer : Hiba Elia

Remarks :

Code session :	J.M.3	Langue :	Française
Discipline :	Mathématiques	TICE	☐
Cycle :	Cycles II et III		
Public cible :			

Titre :	Apprendre le français.... En Maths??
----------------	---

Objectif :	Le but de ce module est de développer des approches cohérentes de l'enseignement et de l'apprentissage en littératie afin de renforcer la sensibilisation aux compétences, connaissances et compréhension en mathématique
-------------------	---

Descriptif :	Au cours de ce stage, les stagiaires auront l'occasion de découvrir quatre modules: 1.Parler et écouter: Ce module expliquera pourquoi la discussion est importante en mathématiques et explorera les implications dans l'enseignement. 2.Lecture: Dans ce module, les compétences de lecture en mathématiques et la variété de différents types de textes utilisés sont explorées. 3.Rédaction: Les différents types d'écriture requis en mathématiques sont considérés dans ce module. 4.Vocabulaire mathématique: Dans ce module, l'importance de la langue en mathématiques est identifiée.
---------------------	--

Modalités :	Plénière /individuelle/ groupe
--------------------	--------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 22 mai 2019, 29 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

Code session	: N.M.1	Langue	: Française
Discipline	: Mathématiques	TICE	☐
Cycle	: Cycle I		
Public cible	: Enseignant(e)s de maths du cycle 1		

Titre	: Méli-Mélo des jeux
--------------	----------------------

Objectif	: Passer du concret à l'abstrait d'une façon ludique.
-----------------	---

Descriptif	: Durant cette session, les enseignant(e)s de maths du cycle 1: -réaliseront l'importance du jeu pour que le "je" de chaque enfant s'épanouisse, -seront acteurs et actrices de leurs apprentissages et ceci en jouant et en expérimentant du matériel adéquat à une grande variété de notions dans les différents domaines (numération, opérations, géométrie, mesure) -créeront à leur tour une nouvelle série de matériel pouvant aider dans l'exploration d'autres notions.
-------------------	---

Modalités	: Binômes/Groupes/Grand groupe Méthodes actives
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Aley	Mercredi 26 septembre 2018, 29 septembre 2018, 6 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 30 mars 2019, 6 avril 2019, 13 avril 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Nawal Assaad

Remarques :

الرمز : J.SC.4	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : العلوم	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : منسقون، معلمون واساتذة مادتي الجغرافيا وعلوم الحياة	

العنوان : مدرستي الخضراء

الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتي الجغرافيا والعلوم بحيث يتم بناء مواطن أخضر مدى الحياة.

التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدورة التدريبية تساعد المتعلم في أن يركز في الشق التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشق النظري في مادتي الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكير حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.
--

طرائق التنفيذ : -عمل فريقي-أعمال تطبيقية -زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢١ آيار ٢٠١٩ ، ٢٨ آيار ٢٠١٩ ، ٤ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جميلة الهيبية
ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسي للمادة التعليمية للمتدرب

الرمز : L.BIO.5 المادة التعليمية : العلوم المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : معلمو العلوم، التربية الوطنية، التوجيه الصحي	اللغة : العربية ☐ معلوماتية						
العنوان : مشروع رابط بين المواطنة والعلوم							
الأهداف : بناء مشروع تربوي تتقاطع فيه العلوم والتربية الوطنية قابل للتنفيذ والعرض والنشر من قبل التلامذة بطريقة تعاونية وتكاملية							
التوصيف : توظف المشاريع معارف المتعلمين ومهاراتهم لإنتاج عروض وخدمات ومواضيع مرتبطة بالحياة والمضامين العلمية . تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية : -تعريف المشروع، المواطنة، المعارف العلمية -العلاقات المنطقية بين المفاهيم المذكورة اعلاه -دور العلوم في تحسين أطر الحياة -خطوات المشروع والتخطيط له -تقويم عملية تنفيذ المشروع							
طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة – عمل مجموعات							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">التاريخ والتوقيت</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">مركز التدريب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">الجمعة ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٣ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠</td> <td style="padding: 5px;">١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الجمعة ١٠ أيار ٢٠١٩ ، ١٧ أيار ٢٠١٩ ، ٢٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠</td> <td style="padding: 5px;">٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية</td> </tr> </tbody> </table>		التاريخ والتوقيت	مركز التدريب	الجمعة ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٣ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون	الجمعة ١٠ أيار ٢٠١٩ ، ١٧ أيار ٢٠١٩ ، ٢٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب						
الجمعة ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٣ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون						
الجمعة ١٠ أيار ٢٠١٩ ، ١٧ أيار ٢٠١٩ ، ٢٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية						

المدرّب (ة) : ليلى كفروني

ملاحظات :

Code session	: N.BIO.6	Langue	: Française
Discipline	: Sciences de la vie	TICE	☐
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: enseignants de SVT.		

Titre	: Séquence pédagogique en SVT
--------------	-------------------------------

Objectif	: Diversifier les situations pédagogiques pour promouvoir la performance des élèves
-----------------	---

Descriptif	: Vu l'efficacité de l'enseignement par séquence pédagogique et les difficultés qu'envisagent les enseignants à structurer ces séquences, Ce stage met les enseignants en situation de produire des séquences pédagogiques en se référant aux programmes officiels. Les ressources à investir dans cette production sont les suivantes : -L'identification des différents types de situations d'apprentissage et leur mise en pratique -L'organisation logique des situations d'apprentissage dans le cadre de la préparation d'une séquence de SVT - L'exploitation des situations complexes qui visent la maîtrise des compétences en SVT.
-------------------	--

Modalités	: conférence, discussion en plénière et débat.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:00 à 13:00
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 25 mai 2019, 1 juin 2019, 8 juin 2019 de 08:00 à 13:00

Formateur : Norma Ayoub

Remarques :

Code session	: N.BIO.6	Langue	: Française
Discipline	: Sciences de la vie	TICE	☐
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: enseignants de SVT.		

Titre	: Séquence pédagogique en SVT
--------------	-------------------------------

Objectif	: Diversifier les situations pédagogiques pour promouvoir la performance des élèves
-----------------	---

Descriptif	: Vu l'efficacité de l'enseignement par séquence pédagogique et les difficultés qu'envisagent les enseignants à structurer ces séquences, Ce stage met les enseignants en situation de produire des séquences pédagogiques en se référant aux programmes officiels. Les ressources à investir dans cette production sont les suivantes : -L'identification des différents types de situations d'apprentissage et leur mise en pratique -L'organisation logique des situations d'apprentissage dans le cadre de la préparation d'une séquence de SVT - L'exploitation des situations complexes qui visent la maîtrise des compétences en SVT.
-------------------	--

Modalités	: conférence, discussion en plénière et débat.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:00 à 13:00
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 25 mai 2019, 1 juin 2019, 8 juin 2019 de 08:00 à 13:00

Formateur : Norma Ayoub

Remarques :

Code session :	S.PH.7	Langue :	Française
Discipline :	Physique	TICE	☒
Cycle :	Cycle III		
Public cible :	Enseignants de physique au cycle complémentaire		

Titre :	GeoGebra pour les physiciens
----------------	-------------------------------------

Objectif :	Utilisation du logiciel GeoGebra pour construire des animations en physique: optique et électricité.
-------------------	--

Descriptif :	Cette rencontre englobera les pistes de réflexion suivantes : -Utiliser le logiciel Geogebra. -Tracer un circuit électrique. -Faire des applications directes : créer des animations en optique géométrique (réflexion. lentilles). -Créer une animation concernant la loi d'Ohm (conducteur Ohmique).
---------------------	--

Modalités :	Travail individuel; travail de groupe; présentations et discussions.
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 20 octobre 2018, 27 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur :	Sarkis Zehlenieh
Remarques :	Cherchez vos laptops avec vous svp

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : G.HG.3 المادة التعليمية : الاجتماعيات المرحلة : الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الفئة المستهدفة : معلّمو الاجتماعيات في الحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي
العنوان : أعمال تعاونية في مجموعات صغيرة	
الأهداف : وضع طريقة "العمل التعاوني" موضع التنفيذ في خلال حصص الاجتماعيات في الحلقة الثالثة.	
التوصيف : يقوم المعلّمون الراغبون في تنمية روح التعاون بين طلابهم والراغبون في مساعدتهم على اكتساب مهارات اجتماعية وتواصلية، وإنجاز مشاريع أو أنشطة بشكل جماعي يقومون ببناء استراتيجية منظمة وفاقا " لتقنية التعلم التعاوني، بعد أن يطلعوا في هذه الدورة على معنى العمل التعاوني: أنواعه، مراحلها، الهدف من تطبيقه ومكاسبه. سيعتمد المعلّمون الى تطبيق هذه التقنية في مدارسهم، بالتزامن مع برنامج الدورة على أن تتم مناقشة تطبيق التجربة في جلسة المتابعة.	
طرائق التنفيذ : - أعمال تعاونية في مجموعات صغيرة. - عرض تجارب ومناقشة جماعية.	
	مركز التدريب التاريخ والتوقيت ١- تُجرى للمرّة الأولى في السبت ٢٥ أيار ٢٠١٩ ، ١ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ دار المعلمين - جونية

المدرّب (ة) : كلوريا صقر

ملاحظات :

الرمز : G.HG.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الجغرافيا	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : منسقون، معلمون واساتذة مادتيّ الجغرافيا وعلوم الحياة	
العنوان : مدرستي الخضراء	
الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتيّ الجغرافيا والعلوم بحيث يتمّ بناء مواطن أخضر مدى الحياة.	
التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدّورة التدريبية تساعد المتعلم في أن يركّز في الشقّ التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشقّ النظري في مادتيّ الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكر حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.	
طرائق التنفيذ : عمل فريقي-أعمال تطبيقية -زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	السبت ٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٦ آذار ٢٠١٩ ، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٣٠ آذار ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - جونية	السبت ٤ آيار ٢٠١٩ ، ١١ آيار ٢٠١٩ ، ١٨ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كلوريا صقر
ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسيّ للمادة التعليمية للمتدرّب

الرمز : G.HG.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الجغرافيا	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : منسقون، معلمون واساتذة مادتيّ الجغرافيا وعلوم الحياة	
العنوان : مدرستي الخضراء	
الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتيّ الجغرافيا والعلوم بحيث يتمّ بناء مواطن أخضر مدى الحياة.	
التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدّورة التدريبية تساعد المتعلم في أن يركّز في الشقّ التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشقّ النظري في مادتيّ الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكر حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.	
طرائق التنفيذ : عمل فريقي-أعمال تطبيقية زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	السبت ٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٦ آذار ٢٠١٩ ، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٣٠ آذار ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - جونية	السبت ٤ آيار ٢٠١٩ ، ١١ آيار ٢٠١٩ ، ١٨ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كلوريا صقر
ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسيّ للمادة التعليمية للمتدرّب

الرمز : J.M.7	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية المتخصصة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : اجميع المعلمين	

العنوان : سلامة الاطفال على الإنترنت

الأهداف :	- خلق بيئة آمنة لضمان سلامة التلاميذ على الانترنت. - اعداد المعلمين لمواجهة تحديات استخدام الانترنت وإنعكاسها على التلاميذ وتمكينهم من الاستخدام المسؤول والواعي للإنترنت.
-----------	--

التوصيف :	- نعيش في زمن تتوسع فيه وتنتشر وسائل الاتصال والتواصل ويستخدم الانترنت بشكل يومي من قبل تلاميذنا ومن مختلف الأعمار. يشكل الاستخدام العشوائي للإنترنت خطراً أساسياً يهدد مجتمعنا بشكل عام وتلاميذنا بشكل خاص لذا سنعالج في هذه الدورة النقاط الآتية : -تحديد اهمية استخدام الانترنت في حياتنا اليومية وسلبياته . - تطوير مهارات وقدرات المعلمين والمرشدين التربويين لتمكينهم من مساعدة التلاميذ على الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت. -التعرف على أهمية المواكبة التربوية والاجتماعية والنفسية للتلاميذ عند استخدامهم للإنترنت وكيفية حل المشاكل التي تواجههم . -انتاج أنشطة تفاعلية تساعد التلاميذ في تنمية الحس النقدي وحسن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية المتنوعة.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	قدح افكار- عمل مجموعات-انشطة تطبيقية
-----------------	--------------------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ١٣ آذار ٢٠١٩ ، ٢٠ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٢٧ آذار ٢٠١٩ ، ٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاربعاء ١٠ نيسان ٢٠١٩ ، ١٧ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٨ آيار ٢٠١٩ ، ١٥ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيهان بركات

ملاحظات :

الرمز :	F.PRE.6	اللغة : العربية
المادة التعليمية :	التربية المتخصصة	معلوماتية ☐
المرحلة :	الروضة والحلقة الأولى	
الفئة المستهدفة :	معلمات مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الاساسي	

العنوان :	حماية الطفل والدعم النفسي الاجتماعي
-----------	-------------------------------------

الأهداف :	إكساب المعلمات العديد من المعارف والمهارات للأنشطة التعليمية والترفيهية التي تساعد الاطفال على تخطي الصعوبات والأزمات وخلق بيئة آمنة داعمة ومحفزة للتعلم والتعليم.
-----------	--

التوصيف :	إن الكثير من الأطفال يتعرضون للإهمال، لإساءة المعاملة، للعنف أو حتى للتحرش... فتظهر آثار هذه المشاكل على سلوكيات الاطفال النفسية، العاطفية والاجتماعية إضافة الى تدني تحصيلهم التعليمي في المدرسة. لذا هدفت هذه الدورة التدريبية مساعدة المعلمة على: - التعرف على مختلف أنواع الإساءة التي يتعرض لها الطفل من خلال أنشطة تطبيقية. - تحديد أسباب ومظاهر الإساءات المختلفة التي يتعرض لها الطفل. - التعرف على تداعيات هذه الإساءات على الجوانب التعليمية، النفسية، العاطفية و الاجتماعية. - تمكين المعلمة من مساعدة الطفل الذي تعرض للإساءة من خلال أنشطة هادفة. خلق بيئة تعليمية/ تعليمية آمنة وإيجابية للتعلم.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عرض ومناقشة- عمل فردي- عمل ثنائي-عمل مجموعات- دراسة حالة.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٩ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٥ آذار ٢٠١٩ ، ١٢ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٧ أيار ٢٠١٩ ، ١٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري
ملاحظات :

الرمز : N.ECO.3		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : التربية المتخصصة		معلوماتية ☐	
المرحلة : جميع المراحل			
الفئة المستهدفة : أساتذة المواد التعليمية كافة في مراحل التعليم الأساسي.			
العنوان : السلامة المرورية			
الأهداف : إنتاج أنشطة تعليمية حول مواضيع متعلقة بالسلامة المرورية تتوافق مع توجهات المركز التربوي للبحوث والإنماء والقواعد والقوانين الوطنية العامة في هذا المجال.			
التوصيف : أعطى المركز التربوي للبحوث والإنماء أهمية لهذا الموضوع لما له من انعكاس وتأثير على شرائح المجتمع كافة، فأنتج أنشطة تعليمية، وألعاباً تثقيفية، وبيانات إعلانية، وأفلاماً قصيرة... تهدف إلى توعية الطلاب حول المواضيع المختلفة المتعلقة بالسلامة المرورية وأهمية الالتزام بتطبيقها (قواعد اجتياز الطريق، وسائل النقل الآمن، القيادة الرشيدة\الحكيمة...) وعدم التهور والمجازفة وتحفيز الآخرين أيضاً على الالتزام بها. لذا كانت هذه الدورة التي ستسمح للمعلمين باكتشاف هذه الوسائل التعليمية والأدوات عن طريق المحاكاة ودراسة الحالات... وبالتالي تساعدهم على اكتساب معارف جديدة حول الموضوع وتنمي لديهم المهارات اللازمة لاستخدام هذه الوسائل بوعي وقناعة بأهميتها. كما تحفزهم على إنتاج أنشطة أخرى بصورة تشاركية، تدمج موضوعات السلامة المرورية بالمواد الدراسية والدروس التي يقدمونها في الصف.			
طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية. - ألعاب. - عرض سمعي/بصري ومناقشة - محاكاة			
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه		السبت ٦ نيسان ٢٠١٩، ١٣ نيسان ٢٠١٩، ٤ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية		السبت ١١ آيار ٢٠١٩، ١٨ آيار ٢٠١٩، ٢٥ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : نجوى كمال الدين
ملاحظات :

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	الرمز : R.DIFF.1 المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية المرحلة : الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الفئة المستهدفة : مديرات ومدرّاء المدارس الرسمية
العنوان : الأطر القانونية لمساعدة التلامذة ذوي الإحتياجات الخاصة	
الأهداف : مساعدة المدرّاء على التعرف على الصعوبات التعلمية التي تواجه التلامذة والأطر القانونية والتربوية لأنواع المساعدة اللازمة خلال الإمتحانات الرسمية	
التوصيف : تتناول هذه الدورة الأنشطة التالية: - التعرف على أنواع الصعوبات التي تعيق التعلم. - معرفة وفهم مضمون التقارير الطبية، النفسية، النفس حركية وتقييمية النطق المعدة من قبل الاختصاصيين . - إعداد المستندات القانونية، الملف التربوي التراكمي والمعاملات الرسمية المطلوبة من قبل المدرسة لتقديم طلب مساعدة أو إعفاء للتلامذة ذوي الصعوبات التعلمية.	
طرائق التنفيذ : دراسة حالة أنشطة عملية	
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب
السبت ١٥ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٢ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية
السبت ١٨ أيار ٢٠١٩ ، ١ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - البترون
المدرّب (ة) : رانيا سيّدة ملاحظات :	

Code session	: R.EDU.3	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: Difficultés d'apprentissage	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire+Cycle I et II		
Public cible	: Les enseignants de toutes les matières		

Titre	: Il n'apprend pas comme les autres! Que faire?
--------------	---

Objectif	: Planifier pour mettre en pratique des méthodes de travail favorisant la réussite de tous les apprenants.
-----------------	--

Descriptif	: Ce stage porte sur les points suivants: -reconnaître et repérer les difficultés scolaires qui passent généralement inaperçues. -mettre en pratique des outils de dépistage. -créer et adapter des activités différenciées pour aider et soutenir les élèves en difficulté.
-------------------	---

Modalités	: -Applications pratiques -Production des outils -Travail de groupe -Manipulation des outils
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	

Formateur : Rania Saideh - Nadine Salameh

Remarques : Mercredi 8 mai 2019, mercredi 15 mai 2019 de 8h à 13h

الرمز : J.SC.6	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : أساتذة المواد التعليمية كافة في مراحل التعليم الأساسي	
العنوان : سلامتك هي سلامتي	
الأهداف : إنتاج أنشطة تعليمية حول مواضيع متعلقة بالسلامة المرورية تتوافق مع توجهات المركز التربوي للبحوث والإنماء والقواعد والقوانين الوطنية العامة في هذا المجال.	
التوصيف : أعطى المركز التربوي للبحوث والإنماء أهمية لهذا الموضوع لما له من انعكاس وتأثير على شرائح المجتمع كافة، فإنتاج أنشطة تعليمية، وألعاباً تثقيفية، وبيانات إعلانية، وأفلاماً قصيرة... تهدف إلى توعية الطلاب حول المواضيع المختلفة المتعلقة بالسلامة المرورية وأهمية الالتزام بتطبيقها (قواعد اجتياز الطريق، وسائل النقل الآمن، القيادة الرشيدة\الحكيمة...) وعدم التهور والمجازفة وتحفيز الآخرين أيضاً على الالتزام بها. لذا كانت هذه الدورة التي ستسمح للمعلمين باكتشاف هذه الوسائل التعليمية والأدوات عن طريق المحاكاة ودراسة الحالات... وبالتالي تساعدهم على اكتساب معارف جديدة حول الموضوع وتنمي لديهم المهارات اللازمة لاستخدام هذه الوسائل بوعي وقناعة بأهميتها. كما تحفزهم على إنتاج أنشطة أخرى بصورة تشاركية، تدمج موضوعات السلامة المرورية بالمواد الدراسية والدروس التي يقدمونها في الصف.	
طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية. - ألعاب. - عرض سمعي/بصري ومناقشة - محاكاة.	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٦ تشرين الاول ٢٠١٨، ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٨، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٣٠ نيسان ٢٠١٩، ٧ أيار ٢٠١٩، ١٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جميلة الهيبة

ملاحظات :

Code session	: R.PRE.2	Langue	: Arabe-Française-Anglaise
Discipline	: Pédagogie générale	TICE	☐
Cycle	: Tous les cycles		
Public cible	: Les enseignants du préscolaire et autres.		

Titre	: la différenciation
--------------	----------------------

Objectif	: Rendre l'apprentissage et la réussite accessibles à tous les élèves avec des actions efficacement possibles. C'est-à-dire, respecter les égalités des chances.
-----------------	---

Descriptif	: Il s'agit d'éclairer sur les difficultés d'apprentissage rencontrées actuellement dans les classes. Selon les points suivants : -s'entendre sur l'intérêt et la nécessité de mettre en place une pédagogie différenciée. -mutualiser les pratiques pour se constituer une boîte à outils. -mettre en œuvre des variables de différenciation. -construire des stratégies selon la spécificité de chaque école. -évaluer les impacts de la démarche.
-------------------	--

Modalités	: -Travail de groupe. -Travail individuel.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 février 2019, 23 février 2019, 2 mars 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 16 mars 2019, 23 mars 2019, 30 mars 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 6 avril 2019, 13 avril 2019, 4 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Rita Saadé

Remarques :

الرمز : V.AR.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : أنا ذكي وأستطيع أن أتعلّم

الأهداف : التعرف إلى نظرية الذكاءات المتعددة وتوظيفها في التحضير والتعليم

التوصيف : يدرك المعلمون حقيقة اختلاف ذكاء تلامذتهم في أثناء إعطائهم الدروس الصفية، وبناء عليه يبذلون مجهوداً مضاعفاً في تنويع طرائق التعليم فنراهم ينوعون الوسائل المساعدة في استيعاب التلامذة المادة المعطاة. من هنا أهمية التعرف إلى استراتيجية الذكاءات المتعددة وأهمية تطبيقها في عملية التعلم والتعليم. -أنواع الذكاءات التي يتميز بها التلامذة -كيفية توظيفها في التعلم والتقويم. -تحضير دروس نموذجية في المادة التعليمية المستهدفة.

طرائق التنفيذ :

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري) إلى ١٣:٣٠	الاربعاء ١٠ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ ، ١٧ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

الرمز : H.AR.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : سلامة الأطفال على الإنترنت

الأهداف : استخدام الإنترنت بشكل آمن ومسؤول
--

التوصيف : يقول أحد الخبراء: «إبحار الطفل عبر الشبكة يشبه سيرة في حقل للألغام، والتنقل عبر المواقع الإلكترونية العادية قد يؤدي إلى متاهات صادمة ومضرة بكلّ المقاييس». لذا سنعمل في هذه الدورة على: - التعرف على إيجابيات استخدام الإنترنت وسلبياته، - أنواع سلامة الأطفال على الإنترنت: الجسدية والنفسية، والسمعة، والهوية، والمعلومات الشخصية، - تقنيات التواصل الفعّال مع المتعلمين، - منهج «سلامة الأطفال على الإنترنت» وتنفيذ الأنشطة الخاصة، - مهام «سفير المتعلمين على الإنترنت».
--

طرائق التنفيذ : -دراسة حالات واقعية، -عمل مجموعات، -عرض ومناقشة.
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٧ أيلول ٢٠١٨ ، ١٩ أيلول ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونيه	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ٧ شباط ٢٠١٩ ، ١٤ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الخميس ٤ نيسان ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - البترون	الخميس ١٦ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ ، ٢٣ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

الرمز : H.AR.8		اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة		معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
العنوان : مدرسة خالية من العنف		
الأهداف : تسليط الضوء على مختلف أنواع التثمر وإظهار آثاره السلبية على كافة فئات المجتمع.		
التوصيف : تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول العنف وتقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التثمر لاكتساب مهارات التأقلم. كما تساهم في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل الطلاب ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالاعتزان النفسي ويتحلون بحس المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية. تساعد هذه الدورة على تمكين المتدربين: من تحديد هوية كل من المَعْتَف والمُعْتَف من ابتكار أساليب لمعالجة العنف والحد من حالاته المختلفة		
طرائق التنفيذ : -إلقاء محاضرة - عرض شرائح - مناقشة وحوار مفتوح - عمل فردي - عمل ثنائي - عمل تعاوني		
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون		السبت ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢١ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه		السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ٩ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : C.MUS.4 المادة التعليمية : الفنون - موسيقى المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي الفئة المستهدفة : دورة متقاطعة مع كل المواد
العنوان : مسرح الأخوين رحباني في خدمة التربية	
الأهداف : التعرف إلى مسرح الأخوين رحباني في خصائصه الفنيّة والفكرية والتربويّة	
التوصيف : -نبذة عن حياة الأخوين رحباني -نبذة عامة عن المسرح الغنائي ، لا سيّما مسرح الأخوين رحباني -المواضيع المتداولة في المسرح الرحباني -عرض مقاطع مسرحية ومناقشتها من الناحية الفكرية ، الموسيقية والمسرحية. -كيفية إعادة صياغة بعض المشاهد لتتلاءم مع المسرح المدرسي -أهم عناصر الإخراج والكوريغرافيا	
طرائق التنفيذ : عمل فردي، ثنائي وجماعي دراسة حالة (مشاهدة مقاطع مسرحية ومناقشتها، مناقشة مقاطع موسيقية). وسائل سمعية بصرية مداخلات وحلقات نقاش	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
1-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كارلا رميا - باتريسيا الرئيس
ملاحظات : بالتعاون مع المدربة باتريسيا الرئيس

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	الرمز : M.ART.3 المادة التعليمية : الفنون التشكيلية المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : المعلمون في المراحل كافة و خاصة الفنون.
العنوان : أستطيع أن أحورماذا؟ كيف؟ لماذا؟	
الأهداف : أن يتمكن المشاركون من تحويل أعمال فنية تُنسب لمدارس فنية مختلفة عرفت عبر التاريخ	
التوصيف : -التعرّف الى أعمال فنية من مدارس مختلفة . -خلق مناخ جديد لعمل فني. -تدوير بعض الموارد الممكن تدويرها بإعادة صياغة العمل الفني. -توظيف المعارف المكتسبة سابقاً في تنفيذ هذه الأنشطة. -تعزيز القدرة الإبداعية. -وضع تخطيط لبعض الأنشطة الفنية التي تتناول هذه المواضيع.	
طرائق التنفيذ : - ورش عمل. - أعمال تطبيقية. -عرض و مناقشة	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الجمعة ١٠ أيار ٢٠١٩ ، ١٧ أيار ٢٠١٩ ، ٢٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منى زود

ملاحظات :

الرمز : M.HG.4		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : التنظيم الإداري		معلوماتية ☐	
المرحلة : جميع المراحل			
الفئة المستهدفة : المعلمون في جميع مراحل التعليم			
العنوان : اللجان المالية في المدارس الرسمية			
الأهداف : التعرف إلى أصول إدارة الصناديق المالية في المدارس الرسمية وفاقا للقوانين والأنظمة المرعية الإجراء.			
التوصيف : تلبية لطلب التفتيش التربوي ومديريتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، ونظراً لأهمية الشؤون المالية في المدرسة الرسمية، تتناول هذه الدورة: -المداخل المالية لصناديق المدارس الرسمية. -كيفية إعداد الموازنة. -مهام اللجنة المالية مجتمعة ومسؤوليات كل من أعضائها			
طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة وورش عمل تطبيقية.			
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية		الخميس ١٠ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٧ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٤ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠	
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه		السبت ٤ آيار ٢٠١٩ ، ١١ آيار ٢٠١٩ ، ١٨ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

الرمز : L.BIO.6		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : التربية على التنمية المستدامة		معلوماتية ☐	
المرحلة : جميع المراحل			
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين			
العنوان : تنمية مستدامة – تراث وعلوم			
الأهداف : بناء وضعيات تعليمية - تعلمية، صفية ولا صفية دامجة بين التراث الثقافي والطبيعي ومواد العلوم من دون تبديل بين توزيع المنهاج وتنظيمه			
التوصيف : نظراً لأهمية التربية من أجل التنمية المستدامة وتثبيئاً للمعارف والمفاهيم العلمية في وضعيات ومشاريع تطبيقية محفزة للتلامذة. تتناول هذه الدورة النقاط الآتية : -مفهوم التراث وعلاقته بالهوية والتنمية المستدامة -تقنيات دمج شبكة مفاهيم بالمنهج -بناء وضعيات تعليمية / تعلمية إدماجية -إنتاج بطاقات لمشاريع تربوية في مجال التربية على التراث والتنمية المستدامة -وضع مخطط لتطبيق الوضعيات وتنفيذ المشاريع			
طرائق التنفيذ : عصف ذهني – عمل فريقي – عمل مجموعات			
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون		الجمعة ٣١ آيار ٢٠١٩ ، ٧ حزيران ٢٠١٩ ، ١٤ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية		الخميس ٢٠ حزيران ٢٠١٩ ، ٢١ حزيران ٢٠١٩ ، ٢٨ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : ليلى كفروني

ملاحظات :

الرمز : J.G.INF.2	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : جميع اساتذة التعليم الثانوي	

العنوان : دروس تفاعلية على اللوح الذكي - Activboard

الأهداف : تحضير وحدات تعليمية تفاعلية في المواد كافة وإنتاجها لإعطائها في داخل الصف وعرضها بواسطة اللوح الذكي

التوصيف : سوف تعالج هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: -مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله -التعرف الى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز -تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة من دروس تم تحضيرها مسبقاً -تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire -تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم/التعلم داخل الصف...

طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة - تطبيقات فردية او ثنائية - التعلم بالأمثلة والتجارب - بحث عن موارد على الانترنت
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الخميس ١٣ أيلول ٢٠١٨ ، ١٤ أيلول ٢٠١٨ ، ١٥ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في يحدد وفقاً للحاجة	السبت ٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٦ آذار ٢٠١٩ ، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في يحدد وفقاً للحاجة	السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات : يمكن اجراء هذه الدورة في المدارس المجهزة باللوح التفاعلي بناءً للطلب -يجب أن يكون لدى المشاركين معرفة مسبقة بمهارات المعلوماتية الاساسية

الرمز : J.G.INF.5	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين والاداريين	

العنوان : المعلوماتية للمبتدئين

الأهداف :	- التعرف على اهمية التكنولوجيا في التعليم - إكتساب المهارات الأساسية في استخدام الكمبيوتر والإنترنت
-----------	--

التوصيف :	تأتي دعوتنا هذه إلى الإلتحاق بهذه الدورات لمن يملك مهارات متواضعة في إستخدام التكنولوجيا أو من لا يملك أي مهارة سابقة... فهذه الدورة تعالج المواضيع الآتية: - مقاربات دمج التكنولوجيا في التعليم - المهارات الأساسية في تشغيل الكمبيوتر -أسس طباعة النصوص ومعالجتها: كيفية طباعة نص على برنامج وورد WORD، تنسيق النصوص Formatting text ، إدخال صور وجداول مع النص... -حفظ المستندات Save وإعادة فتحها لاحقاً Open -تصفح الإنترنت واستخدام محركات البحث مثل Google لتأمين موارد تربوية.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عرض - LCD projector - تطبيقات فردية أو ثنائية - مناقشة عامة - بحث عن موارد على الإنترنت
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٤ أيلول ٢٠١٨ ، ٥ أيلول ٢٠١٨ ، ٦ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في يحدد وفقاً للحاجة	الاثنين ٦ أيار ٢٠١٩ ، ١٣ أيار ٢٠١٩ ، ٢٠ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في يحدد وفقاً للحاجة	السبت ٨ حزيران ٢٠١٩ ، ١٥ حزيران ٢٠١٩ ، ٢٢ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات : الخبرة المسبقة باستخدام التكنولوجيا غير ضرورية

الرمز : J.G.INF.2	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : جميع اساتذة التعليم الثانوي	

العنوان : دروس تفاعلية على اللوح الذكي - Activboard

الأهداف : تحضير وحدات تعليمية تفاعلية في المواد كافة وإنتاجها لإعطائها في داخل الصف وعرضها بواسطة اللوح الذكي

التوصيف : سوف تعالج هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: -مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله -التعرف الى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز -تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة من دروس تم تحضيرها مسبقاً -تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire -تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم/التعلم داخل الصف...

طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة - تطبيقات فردية او ثنائية - التعلم بالأمثلة والتجارب - بحث عن موارد على الانترنت
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الخميس ١٣ أيلول ٢٠١٨ ، ١٤ أيلول ٢٠١٨ ، ١٥ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في يحدد وفقاً للحاجة	السبت ٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٦ آذار ٢٠١٩ ، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في يحدد وفقاً للحاجة	السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات : يمكن اجراء هذه الدورة في المدارس المجهزة باللوح التفاعلي بناءً للطلب -يجب أن يكون لدى المشاركين معرفة مسبقة بمهارات المعلوماتية الاساسية

Code session	: T.M.11	Langue	: Française
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: Tous les profs		

Titre	: Compétences numériques de l'enseignant
--------------	---

Objectif	: Consolider ses compétences numériques
-----------------	---

Descriptif	: Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : •De valoriser ses compétences numériques •D'enrichir ses savoirs et savoir-faire en TICE surtout en ce qui concerne les documents projetés sur LCD •De découvrir l'intérêt pédagogique des cartes conceptuelles •De se familiariser avec un logiciel spécifique CMAP pour réaliser ses cartes conceptuelles Ou •De découvrir les outils offerts par Google : hangout, Google classroom
-------------------	---

Modalités	: Travail individuel - Travail en binômes - Séance plénière
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 11 mai 2019, 18 mai 2019, 25 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est recommandé de travailler sur son propre laptop