

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : Z-3

TICE ☐

Target Group : معلمات اللغة الإنكليزية في رياض الأطفال

Title : It is all about phonics

Objective

To discover different techniques based on phonetic and phonemic awareness to teach children to pronounce and spell

Description

Teaching students to develop basic pronunciation and spelling skills in kindergarten is a main issue. Phonetic and phonemic awareness play a major role in helping children acquire those skills. A Kindergarten teacher has to use methods that help child to recognize sounds and their corresponding letters.

This session helps the teachers to:

Identify the role of phonics in teaching pronunciation and spelling

Recognize the difference between a sound and a letter

Investigate a phonetic approach to teaching pronunciation and spelling

(Jolly phonics)

Methods and technique

Competency:

Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the characteristics of the various learners and on their training acquisitions

Remarks

	Training Center	Date	Timing
Z-3-1	Normal School-Zahlé	3, 10, 17 / October / 2018	08:30-13:30
Z-3-2	Normal School- Jib Jannine	9, 16, 23 / January / 2019	08:30-13:30
Z-3-3	Normal School-Rachaya	13, 20, 27 / March / 2019	08:30-13:30

Trainer : Inass Amhaz

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-22

TICE ☐

Public :

Titre : **Des mots, des phrases...pour parler et écrire...**

Objectif

Concevoir des séances de production orale et écrite.

Descriptif

La production orale et/ou écrite est envisagée comme une activité complexe et globale qui nécessite beaucoup de temps. Elle s'inscrit dans les objectifs de communication retenus dans les programmes et est considérée comme un aboutissement de tout enseignement.

Les compétences de la production écrite et de la production orale sont fondamentalement liées et leurs apprentissages s'appuient plus l'un sur l'autre qu'ils ne se distinguent, s'opposent ou se substituent l'un à l'autre. C'est dans le cadre d'un aller et retour constant entre les deux modes d'expression qu'il faut penser leur apprentissage.

Dans cette formation, on va traiter la mise en œuvre des différentes stratégies pour l'apprentissage de la production voire l'élaboration de séances de production orale et écrite.

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 20.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-22-1	Ecole Normale-Zahlé	12 , 19 / Janvier / 2019 - 15 , 23 / Fevrier / 2019 - 22 / Mars / 2019	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-24

TICE ☐

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الأولى والصف الرابع

Titre : **Evaluation des compétences**

Objectif

Elaborer des évaluations concernant les quatre compétences exigées dans l'enseignement de la langue.

Descriptif

L'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Elle est intimement liée aux programmes d'études et à l'enseignement. Elle nous fournit des renseignements utiles pour guider l'enseignement, pour aider les apprenants à atteindre les prochaines étapes et pour vérifier les progrès et les réalisations.

L'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent, dans leur motivation à apprendre et dans la façon dont les enseignants enseignent.

Comment l'évaluation apporte l'aide et oriente la situation d'enseignement\apprentissage? Comment répondre aux besoins individuels des apprenants? Comment analyser les résultats des évaluations?

Notre formation répondra à ces questions et les participants vont élaborer des évaluations des quatre compétences.

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-24-1	Ecole Normale-Zahlé	24 , 25 / Septembre / 2018 - 25 , 31 / Octobre / 2018 - 29 / Novembre / 2018	08:30-13:30
Z-24-2	Ecole Normale-Zahlé	23 , 30 / Janvier / 2019 - , 28 / Février / 2019 - , 13 / Mars / 2019 - 9 / Avril / 2019	08:30-11:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-33

TICE ☐

Target Group : Grades 1 2 3 4 English Language Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation ? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-33-1	Normal School-Zahlé	11 , 18 / January / 2019 - 7 , 22 / March / 2019 - 3 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Julia Yaghi**

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-35

TICE ☐

Target Group : Grades 1 2 3 4 English Language Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-35-1	Normal School-Rachaya	25 / January / 2019 - , 1 / February / 2019 - 8 , 29 / March / 2019 - 10 / May / 2019	08:00-13:00
Z-35-2	Normal School-Rachaya	8 , 15 / February / 2019 - , 8 / March / 2019 - , 5 / April / 2019 - 10 / May / 2019	08:00-13:00
Z-35-3	Normal School-Rachaya	22 / February / 2019 - 1 , 15 / March / 2019 - , 12 / April / 2019 - 17 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Julia Yaghi**

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Z-43

TICE ☐

Public : معلمو ومعلمات الرياضيات للمراحل الأولى والثانية والثالثة.

Titre : l'épreuve de mathématiques au cycle 1

Objectif

préparer une épreuve de maths selon les compétences exigées par les textes officiels.

Descriptif

L'évaluation des élèves au cycle1, cible non seulement les acquis mais aussi les compétences transversales propres aux trois années de ce cycle .un professeur responsable et conscient doit pouvoir mettre en place des évaluations suivant des critères bien définies.
Durant ce stage on va préparer des épreuves types plutôt selon :les normes de l'évaluation de ce cycle et le type des objectifs visés et on fait varier les consignes dans les différents domaines mathématiques (opérations, mesure...) et on va faire un analyse des erreurs de type de difficultés ,surtout celle concernant la compréhension des consignes et des symboles math .

Modalités

Travail individuel
Travail de groupe
Etude de cas

Remarques

Cette formation absorbe dix heures de temps et présente une nouvelle stratégie d'enseignement.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-43-1	Ecole Normale-Zahlé	26 / Janvier / 2019 - 2 / Fevrier / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Elias Merhej

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادراً على استخدام التّقييم التّكويني بشكل فعّال في تقويم الهدف التّعليمي الخاصّ بالدّرس.

توصيف الدورة

يقوم التّقييم التّكويني بقياس مدى التّعلم لدى المتعلّمين في خلال الحصّة التّعليميّة، الأمر الذي يرشّد عمليّة التّعليم من خلال التّغذية الرّاجعة وصولاً إلى تحقيق الهدف التّعليمي من خلال أنشطة المعالجة. غير أنّ معالجة الحاجة الموجودة عند المتعلّمين، لا يعتبر عنصراً أساسياً في عمليّة زيادة التّعلم فقط، بل هو أداة أساسيّة في عمليّة تطوير أداء المعلّم إذ أنّ عمليّة تقويم الحاجة الموجودة عند المتعلّمين تقيس كذلك مدى نجاح عناصر النّشاط التّعليمي المستخدم و بناءً على كلّ ما ذكر، انطلقت هذه الدّورة، التي تهدف إلى تمكين المتدرب من استخدام التّقييم التّكويني، من تشخيص الحاجة إلى معالجتها، بفعاليّة كبيرة، مع التّشديد على أهمية استثمار التّغذية الرّاجعة لتطوير الأداء التّعليمي للمعلّم وصولاً إلى إنجاز الهدف الخاصّ بالدّرس.

طرائق التّنفيد

دراسة حالة - فردي - عمل فريقي

ملاحظات

10: ساعات .

الكفاية :يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-60-1
08:30-13:30	8 , 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-60-2

المدرّب / ة : نسرين الترشيثي

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Z-71

TICE ☐

Target Group : Cycle three Life and Earth Science teachers

Title : **Immune System WebQuests**

Objective

To Prepare immune System WebQuests.

Description

The Immune system is one of the most intricate lessons that trouble teachers and learners. The complexity of the terminology used and the detailed complicated content requires diverse teaching methods. Teachers should plan and find activities that motivate the learners and facilitate discovery. The activities should allow visualization and simplification of complex content, it should also allow cooperation and communication.

WebQuests are an inquiry-oriented lesson that can prompt higher-level of thinking, communication, cooperation and increase student motivation.

In this training session, the trainees will use ready-made WebQuests and plan WebQuests to ease the teaching/learning process of the immune system.

Methods and technique

- Brainstorming
- Plan activities
- Group work

Remarks

Duration 2 days

	Training Center	Date	Timing
Z-71-1	Normal School- Jib Jannine	2, 16 / March / 2019	08:00-13:00
Z-71-2	Normal School-Zahlé	12, 19 / January / 2019	08:30-13:30

Trainer : Mary Sassonian

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Z-72

TICE ☐

Target Group : Grade 9 Life and Earth Science teachers

Title : **Food Ration and Balanced Diet through Google Forms**

Objective

to use the google forms application to teach nutrition and health

Description

The newly added section in the 9th-grade curriculum requires vast general knowledge acquisition, case studies, examples of balanced and unbalanced diet, examples of diseases related to unbalanced diet.... It is a subject that necessitates motivation and time-consuming discussion.

Why not use applications and facilities served on the internet to save time and energy, to easily correct the outcome of the learners, to analyze the misconceptions or the mistakes and think of remedy activities specific to those mistakes. Innovations technological means can support necessary educational needs and may promote change in education.

In this training session, the trainees will practice the usage of google forms for educational needs, will discover a new and quick mode of correcting and analyzing the outcome of the learners; and will plan for specific discussions.

Methods and technique

- Brainstorming
- Individual and group work
- Hands-on activities

Remarks

Duration 2 days

The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Z-72-1	Normal School-Zahlé	26 / January / 2019 - 2 / February / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Mary Sassonian**

هدف الدورة

ان يصبح المتدرب قادراً على تحضير درس في مادة علم الاجتماع متبعاً تخطيطاً يناسب البيئة التعليمية في صفه.

توصيف الدورة

يحتاج كل معلم في المدرسة أن يحضر درسه. والتخطيط يساعد المعلم في التحضير لحصة دراسية أو أكثر، كما أنه يساعده في معرفة الأهداف التربوية التي توجه مساره التعليمي بعيداً عن العشوائية، إضافة إلى معرفة احتياجات المتعلمين وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة التي تسهل لهم المادة التعليمية بما يتلاءم مع مستوياتهم الأكاديمية. إذاً فإن تخطيط الدرس يعتبر هدفاً أساسياً في التعليم الناجح، والإسهام في تفعيل الأداء التربوي للمعلم، والمحافظة على التسلسل المنطقي في بناء المعرفة و تدرجها، واستخدامها لدى المتعلم لذا صُممت هذه الدورة لتسليط الضوء على أهمية التخطيط وشرح المراحل والخطوات، حيث سيقوم المتدربون بتخطيط حصص تعليمية ومناقشة الخطوات.

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه – عمل مجموعات – تأدية ادوار – حلّ المشكلات .

ملاحظات

الكفاية: يخطط لعملية التعليم والتعلم
مكون الكفاية: يحدّد تداخل مواضيع المواد التعليمية في الصفّ الواحد ويربط المعلومات بعضها ببعض .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-92-1
09:00-14:00	30 / اذار / 2019 - 6 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-92-2

هدف الدورة

إنتاج قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات التعليمية بغية إعداد أنشطة دعم مناسبة حسب الصعوبة

توصيف الدورة

مؤشرات الصعوبات والإضطرابات التعلمية تكاد تتشابه. في البداية لا يمكن للمعلم التفريق ما بينها عند تلميذ معين، وليس هذا دوره. إنما من الضروري له أن يتمكن من رصد هذه المؤشرات وتسميتها ومحاولة دعم التلميذ الذي يعاني منها. عليه معرفة مكونات دوره في هذا المجال وحدود هذا الدور. كما أن هناك خارطة طريق بما يخص تدخله مع هؤلاء التلاميذ.

من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على:

- التعرف الى النمو الطبيعي للطفل في المجال اللغوي، النفس-حركي، النفسي وبما يخص المهارات النمائية
- إعداد قائمة تحقق بالمؤشرات في المجالات الأربعة المذكورة سابقاً والتي يمكن أن تشكل صعوبة لدى التلميذ
- إنتاج أنشطة دعم في المجالات الأربعة
- استنتاج خارطة الطريق وتوزيع الأدوار على كل من يتعامل مع التلميذ منذ مرحلة رصد المؤشرات حتى ما بعد الدعم

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-95-1
08:30-13:30	22 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-95-2
08:30-13:30	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-95-3

هدف الدورة

تنمية المرونة-الصلابة لدى المتعلمين

توصيف الدورة

الصدمات والصعوبات الحياتية للتلميذ كثيرة ومتعددة الأسباب والمنشأ. كيف يتعامل معها الطفل وكيف تؤثر عليه، على سلوكياته وعلى تحصيله الدراسي؟ لا تكون ردة الفعل على الصعوبات متشابهة عند الجميع، ولكن هي متعلقة بمرونة وصلابة كل طفل. يمكن للمعلم أن يلعب دوراً إيجابياً في هذا المضمار إذ برهنت الدراسات أن العامل الأساسي في المرونة-الصلابة هو الحصول على الرعاية والدعم ضمن العلاقات في محيط الطفل داخل العائلة وخارجها.

عوامل متعددة واستراتيجيات تتكامل حتى تساعد الإنسان عامةً والطفل خاصةً أن يكون مرناً-صلباً وتُمكن محيطه من مساعدته على بناء المرونة-الصلابة لديه. منها، العلاقات الإيجابية في العائلة ومع الأصدقاء، تطوير الثقة بالقدرة الذاتية على حل المشاكل، محاولة النظر الى المشكلات ضمن إطارٍ أوسع وأشمل، إلخ.

من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على :

-التعرف الى العوامل والإستراتيجيات لبناء المرونة-الصلابة من خلال النظرية
-تلؤس هذه العوامل في الحياة الشخصية للمعلم من خلال أنشطة تكسبه استراتيجيات لمرونته الشخصية

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-96-1
08:30-13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-96-2

هدف الدورة

اكتشاف أسس الوسائل التطبيقية للتعاطي التربوي مع ظاهرة التتّم عند التلميذ.

توصيف الدورة

يعبّر المعلّمون والمعلّّمات عن استيائهم من ظاهرة التتّم عند التلامذة. ومع تنامي هذه الظاهرة تتفاقم المطبّات السلوكية، التواصلية والمعرفية على حدّ سواء. ممّا يؤثّر سلبيًا على مجمل العملية التربوية التعليمية. تسعى هذه الدورة الى:

- تحديد شامل للتتّم وفق معطيات علمية ،
- قراءة ظاهرة للتتّم من خلال خصائص كلّ مرحلة نمائية،
- إختبار فوري لوسائل وتقنيات تطبيقية في حالات للتتّم.

تتنوّع وتتشعب بذلك معارف، مواقف ومهارات المعلّمين والمعلّّمات في تذليل عقبات التتّم على المسار التربوي التعليمي.

طرائق التنفيذ

إختبارات عملية
عمل فردي/فريقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكوّن المستهدفان حسب الإطار المرجعي 17p 6T.SPP.CLASS.MGMT

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	4, 11 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-104-1

المدرّب / ة : بولين تشه كيبيان

الفئة المستهدفة : معلمو الحلقات الأولى و الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي

عنوان الدورة : الأبحاث و البريد الإلكتروني على شبكة الإنترنت.

هدف الدورة

القيام بأبحاث عبر شبكة الإنترنت و التّواصل من طريق البريد الإلكتروني.

توصيف الدورة

قربت الإنترنت المسافات بين العالم وسهّلت الاتّصالات عبر البريد الإلكتروني. كما سهّلت الإفادة من الأبحاث و المراجع والدراسات التي تمّت حول موضوع معيّن في أيّ بلد من بلدان العالم. كما تسمح الإنترنت بتبادل الآراء و الصّور و المستندات ما يوفّر الوقت. لذلك ستمكّن هذه الدّورة المتدرب من :

- 1 - فتح صفحة إنترنت.
- 2 - إمكان التّفنّيش عن معلومات حول موضوع معيّن.
- 3 - استعمال البريد الإلكتروني.

طرائق التنفيذ

- عمل تطبيقيّ فرديّ.
- عمل جماعيّ.

ملاحظات

أُعدّد الأقصى للمتدربين: 14 متدرباً.
مدّة الدّورة: 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-114-1
09:00-14:00	16 , 23 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-114-2

المدرّب / ة : يعقوب شعنين