

Subject : Preschool Education

Language : Arabic,English

Code : S-1

TICE

Target Group : Preschool /Early Elementary teachers

Title : **How to start the school Year Efficiently**

Objective

To Plan for the first day at school while successfully managing the difficult situations and problems that might arise

التخطيط من أول يوم في المدرسة لإدارة وتخطي العوائق والصعوبات التي يتعرض لها المعلم والطفل والأهل

Description

Teachers are anxious to make the first day free of accidents and make their students' life easier by making their classes a safe and appealing place to these young learners.

During this workshop teachers will learn how to:

- Help the students by planning carefully for a successful start using different types of activities that suit all types of learners.
- Identify important tips to share with parents in order to make the first day successful and smooth for children, teachers and parents.

Methods and technique

Individual, pair and group work.

Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation.

LCD is needed.

Remarks

Teachers are kindly asked to bring the first and last day preparations of the previous academic year. If possible, search for resources relevant to this topic.

| | Training Center | Date | Timing |
|-------|-----------------------|---------------------------|--------------|
| S-1-1 | Normal School - Saida | 14, 15 / September / 2018 | 8:00 - 13:00 |

Trainer: دينا النويري

Subject : Preschool Education

Language : Arabic,French

Code : S-2

TICE

Target Group : Preschool /Early Elementary teachers

Title : **Multiple Intelligences Theory** الذكاءات متعددة . . . أي نوع ذكاء عندك؟

Objective

Develop lesson plans and activities based on the MI theory

Description

Howard Gardner suggests nine intelligences, but speculates that there may be many more yet to be identified.

Teachers need to be aware of their students' diverse intelligences and help them exploit their strengths through adapted and varied teaching strategies.

In this workshop, teachers will:

- Learn about the different intelligences and the relevant learning preferences and strategies
- Practice using tools to identify learners' intelligence and record results
- Plan for activities and lessons that cater for the different intelligences of their students

Methods and technique

Individual, pair and group work.

Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation. LCD is needed.

Remarks

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة

| | Training Center | Date | Timing |
|-------|------------------------|------------------------------|---------------|
| S-2-1 | Normal School - Saida | 10, 17, 24 / November / 2018 | 8:00 - 13:00 |
| S-2-2 | Normal School - Tyre | 6, 13, 20 / October / 2018 | 8:30 - 13:30 |

Trainer: دينا النويري

Subject : Preschool Education

Language : Arabic,English

Code : S-3

TICE

Target Group : Preschool /Early Elementary teachers

Title : الصحة والأمان | : السلامة الجسدية والشخصية :

Objective

Develop skills needed for providing high quality childcare in terms of safety

"تطوير المهارات اللازمة لتوفير السلامة والرعاية القسوى للطفل من خلال طرح موضوعي "السلامة الشخصية والجسدية"

Description

This course is a review of the health and safety practices recommended for childcare, including information on common safety issues.

In this course Teachers will:

- Identify the Physical and Personal Safety themes components.
- Develop ways to create a safe and supportive learning environment for students.

في خلال هذه الدورة ستعمل المعلمات المتدربات على:

1. عرض ممارسات الصحة والسلامة الموصى بها لرعاية الطفل.
2. عرض المعلومات المتعلقة بالسلامة وكيفية الوقاية من الأخطار.
3. تحديد سمات ومتطلبات السلامة والوقاية الجسدية والشخصية.
4. استحداث طرق لجعل البيئة التعليمية آمنة وداعمة للطلاب.

Methods and technique

Individual, pair and group work.

Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation.

LCD is needed.

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|-------|-----------------------|--|--------------|
| S-3-1 | Normal School - Saida | 30 / March / 2019 - 6, 13 / April / 2019 | 8:00 - 13:00 |
| S-3-2 | Normal School - Tyre | 2, 16, 23 / March / 2019 | 8:30 - 13:30 |

Trainer: دينا النويري

المادة التعليمية : التربية الحضانية

اللغة : العربية

الرمز : S-4

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضات

عنوان الدورة : مختلفين بس متفقيين.

هدف الدورة

• في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على اقتراح أنشطة للتعامل مع الفروقات الفردية لدى الأطفال.

توصيف الدورة

يشغل موضوع الفروقات الفردية اهتمام المعلمات نظراً لما يواجهن من تنوع في أداء الأطفال المعرفي والسلوكي... على أن الإلمام بالفروقات الفردية من شأنه إغناء ثقافة المعلمة ومهاراتها التعليمية. وفي ما يلي سنتناول النقاط التالية:

- 1- مفهوم الفروقات الفردية.
- 2- الوراثة والبيئة وأثرهما.
- 3- مظاهر الاختلاف بين الأطفال.
- 4- الفروقات الفردية وطرق التعامل معها.
- 5- دراسة نماذج لاقتراح الحلول.
- 6- أنشطة تطبيقية مختارة من الدليل

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 2018 / 29 ايلول / 2018 - 6 تشرين الاول / 2018 | S-4-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9:00 - 13:30 | 2018 / 15, 8, 1 كانون الاول / 2018 | S-4-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

المادة التعليمية : التربية الحضانية

اللغة : العربية

الرمز : S-5

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضتين الثانية و الثالثة.

عنوان الدورة : أصوات، حركات وكلمات.

هدف الدورة

•في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على تطبيق التقنيات المعتمدة في تعليم الصوت شفهيًا وكتابيًا.

توصيف الدورة

التأسيس لتعلم الحرف مع الأصوات الطويلة والقصيرة، من أولى المهمات التي تقوم بها معلمة اللغة العربية في صف الروضة الثالثة، ويترافق مع تعليم الحرف، تعليم المقاطع الصوتية، وعندما يقرأ الطفل الحرف يصبح قادرًا على استحضاره من الذاكرة صورياً وكتابياً وذلك في أشكاله المتنوعة.

لذا سنتناول في هذه الدورة:

1-كيفية استخراج الأصوات.

2-كيفية بناء المقاطع الصوتية.

3-كيفية تنفيذ التمارين التطبيقية الخاصة بتعليم الأصوات والمقاطع الصوتية

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 13, 20, 27 / تشرين الاول / 2018 | S-5-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30 - 13:30 | 12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019 | S-5-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

المادة التعليمية : التربية الحضانية

اللغة : العربية

الرمز : S-6

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضة الثالثة

عنوان الدورة : منلعب سوا ومنتعلم سوا .

هدف الدورة

أن تنفذ المعلمة الأنشطة العلمية اعتماداً على طرائق وإستراتيجيات جديدة.

توصيف الدورة

تتنوع مجالات النمو عند الطفل بحسب تنوع حاجاته ويُعتبر المجال العلمي الذي يشمل الرياضيات والعلوم من المجالات المهمة في تطور نمو الطفل وأدائه الصفي. لذا تحتاج المعلمة أن تكون على إطلاع واسع بطرائق التدريس المعتمدة في إعداد الأنشطة العلمية وكيفية عرضها.

وبناءً عليه سنتناول في هذه الدورة:

1- مفاهيم ما قبل العدد كالتسلسل والتصنيف والتناظر.

2-

أنواع الأنماط الحسابية كالأنماط الهندسية والعدد بأستعمال العدد والتكرار

3- أنواع الأنماط العلمية كنماذج النمو وتعاقب الفصول وتعاقب الليل والنهار.

4- خطوات تقديم النشاط وكيفية إعداد الوسائل والبطاقات.

5- تطبيق أنشطة مختارة من الدليل.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 3, 10, 17 / تشرين الثاني / 2018 | S-6-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

هدف الدورة

أن تُطبق المعلمة الاستراتيجيات المعتمدة في تعليم " مهارات الاستعداد" للقراءة مع طفل الروضة.

توصيف الدورة

القراءة لون من أشكال النشاط الفكري، والاستعداد لها يتطلب مستوى معيناً من النضج المعرفي والجسدي من قبل الطفل، وأسلوباً ملائماً للتمرين والتدريب من قبل المعلمة . والالمام بمهارات الاستعداد للقراءة من شأنه أن يساعد على تذليل الكثير من الصعوبات التي يمكن أن تظهر.

لذا سنتناول في هذه الدورة ما يلي :

- 1-مهارات الاستعداد للقراءة .
- 2-العوامل المؤثرة في الاستعداد للقراءة .
- 3-خطوات الاعداد لمهارات الاستعداد للقراءة .
- 4-أساليب التدريب الممهدة لعملية القراءة .
- 5-التمييز بين عملية القراءة ومهارات الاستعداد للقراءة .

طرائق التنفيذ

عصف ذهني ، عمل فردي ، عمل ثنائي ، عمل جماعي ، لعب أدوار ، مناقشة ، أنشطة تطبيقية .

ملاحظات

| |
|--|
| |
|--|

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---------------------------|------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 2019 / شباط / 23 , 16 , 2 | S-7-1 دار المعلمين والمعلمات -صيدا |

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

المادة التعليمية : التربية الحضانة

اللغة : العربية

الرمز : S-8

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضات

عنوان الدورة : مشروع أحلى

هدف الدورة

أن تبني المعلمة المنتج النهائي الخاص بالمشروع بالاعتماد على أنشطة متنوعة.

توصيف الدورة

- تتنوع الطرائق التي تعتمدها المعلمة في الروضة، وتختلف باختلاف المواقف التي يختبرها الطفل في الصف. على أن طريقة المشروع تُعدّ من أنجح الطرائق التربوية نظراً لفوائدها التربوية المتعددة. وفيما يأتي أبرز النقاط التي سنتناولها:
- كيفة اختيار الأنشطة وترتيبها بحسب المجالات
 - 2-• كيفة توزيع الأنشطة بحسب تسلسلها من السهل إلى المركب
 - 3-• كيفة التوصل إلى اكتشاف عناصر المشروع وتنفيذه.
 - 4-• إعداد المنتج النهائي للمشروع استناداً إلى الخطوات السابقة.
 - 5-• أنشطة تطبيقية مختارة من الدليل.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، تأدية أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-------------------------|------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 2, 16, 23 / اذار / 2019 | S-8-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

المادة التعليمية : التربية الحضانية

اللغة : العربية

الرمز : S-9

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضات

عنوان الدورة : أنا ألعب، ولي طرائقي.

هدف الدورة

• في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على اختيار طرائق التدريس المناسبة مع مختلف المواقف التعليمية-التعلمية

توصيف الدورة

اللعب هو الطريقة الفطرية التي يتعرف بها الطفل على نفسه وعلى غيره وعلى البيئة التي يعيش فيها، ومن خلال اللعب تنمو قدراته في الكلام والتفكير والذاكرة وغيرها... وهنا يأتي دور المعلمة في توجيه لعب الطفل من خلال أنشطة تستعمل فيها طرائق تعليمية مختلفة. لذا تحتاج المعلمة أن تكون على إلمام بهذه الطرائق لكي تحقق الاهداف التربوية المنشودة في المجال اللغوي. وفيما يلي أبرز النقاط التي سنتناولها:

- 1- مفهوم طريقة التدريس.
- 2- أنواع طرائق التدريس المعتمدة في مرحلة الروضة.
- 3- المعايير في اختيار الطريقة المناسبة.
- 4- الخطوات المناسبة في تطبيق الطريقة المختارة بحسب الدليل.
- 5- مزايا وعيوب بعض الطرائق.
- 6- أنشطة تطبيقية مختارة من الدليل.

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 30 / اذار / 2019 - 3 / نيسان / 2019 | S-9-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

المادة التعليمية : التربية الحضانة

اللغة : العربية

الرمز : S-10

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة

عنوان الدورة : أنشطة محفزة في اللغات والرياضيات

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة ستتمكن المتدربة من تحضير أنشطة محفزة مراعية المقاربات التربوية الخاصة بالطفولة المبكرة

توصيف الدورة

إن تحضير الأنشطة الممتعة ليس بالعمل البسيط وخاصةً إذا اردناه تحضيرًا يحترم مراحل تطور الطفل واستخدام الحواس ومستويات المعرفة. يعد منهج ريجيو اميليا من أحد نظم المناهج الذي يراعي هذه المراحل ويوفر الفرص للأطفال من الميلاد حتى عمر السادسة ؛ حيث يعمل المنهج على زيادة نمو الاطفال العقلي معتمداً على بناء بيئة تعليمية تعمل على تشجيعهم على التعبير عن أنفسهم واختيار موضوعات تقدم في صورة مثيرات متعددة مثل الكلمات والحركات والرسوم والموسيقى وألعاب الظل والدراما ويزودنا بطريقة جديدة للنظر إلى الطفل على انه منظم ومشارك في العملية التعليمية. خلال هذه الدورة ستتمكن المعلمات من:
-التعرف إلى أساسيات هذه المقاربة
-تحضير دروس وأنشطة تراعي هذه المقاربة وتحفز الطفل على التعلم

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|---------------------|--------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 11, 4 / ايار / 2019 | S-10-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : نادين معتوق

هدف الدورة

إنتاج أنشطة تساعد الطفل في اكتساب المفاهيم الرياضيّة وربطها بالحياة المعيشة

توصيف الدورة

يكتسب معظم الأطفال المفاهيم الرياضيّة المنطقيّة بسهولة، ولكن غالباً ما نجد لديهم صعوبة في إعادة استثمارها وتوظيفها في مواقف جديدة. وذلك لأنّ تعليم هذه المفاهيم والطرائق التي استخدمت لم تراع المراحل الطبيعيّة لعمليات التعليم. وقد حدّد برونر ثلاث مراحل أساس للتمو العقلي للطفل، هي مرحلة التمثّل ومرحلة التمثّل الأيقوني أو شبه الحسي ومرحلة التمثّل الرمزي المجرّد والتي ترسم الخطوات المناسبة التي يجب اتّباعها لفهم كفيّة إيصال المفاهيم المجرّدة. وانطلاقاً منه سنعمل من خلال هذه الدّورة على تحديد:

- خصائص التعلّم بالاكتشاف وتأثيره في بناء المهارات الذهنيّة الأساسيّة.
- مسار عملية التعلّم وترسيخ المفاهيم والمهارات المرتبطة بها.

طرائق التنفيذ

طرائق التنفيذ: عصف ذهني، مناقشة جماعية، عمل مجموعات

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:00 - 13:00 | 10, 17, 24 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-11-1 |

هدف الدورة

تمكين المعلمة من معارف و مهارات وسلوكيات تدعم النمو النفسي الإجتماعي للمعلمة والطفل في مرحلة رياض الأطفال، فضلاً عن تأمين الحاجات النفسية الإجتماعية التي يحتاجها الأطفال لكي يحضوا بنمو إيجابي على الصعدين الإجتماعي والعاطفي.

توصيف الدورة

تتضمن هذه الدورة:

النمو النفسي الإجتماعي الذي هو نمو الأفكار ، المشاعر/السلوكيات، الذكريات والكفايات الإجتماعية. يتم تبلور النمو النفسي الإجتماعي للأطفال من خلال أطباعهم ، البيئة الإجتماعية والإقتصادية ، القيم الإجتماعية والثقافية والدينية والأحداث الحياتية الكبرى، والتفاعل مع المحيطين بهم (الأهل، المعلمون، الأقران).
أما الحاجات النفسية الإجتماعية فهي عبارة عن أمور أساسية يحتاجها الأطفال لكي يحضوا بنمو إيجابي على الصعدين الإجتماعي والعاطفي أو الوجداني ، ومن ذلك على سبيل المثال :

- الرابطة الوثيق مع مقدمي الرعاية
- العلاقة المتينة مع الأقران
- الكفايات الإجتماعية
- الشعور بالإنتماء
- الشعور بتقدير الذات

طرائق التنفيذ

- عرض ومناقشة
- لعب أدوار
- عمل مجموعات

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 8.30-13.30 | 13, 14, 21, 28 / ايلول / 2018 | S-12-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8.30-13.30 | 5, 12, 19, 26 / تشرين الاول / 2018 | S-12-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

هدف الدورة

تمكين المعلمة من تقنيات و طرائق تمكنها من :
 -امتلاك إستراتيجيات واضحة لترسيخ العمل بالتقييم التكويني .
 -الانتقال من التقييم التكويني إلى التقييم التحصيلي مرورًا بالإدماج.

توصيف الدورة

لا يكمن دور المعلم فقط في تحقيق عملية تعليمية تعلمية ناجحة، إنما يحتاج ذلك إلى تقييم واضح ومنظم ويخدم الهدف ليرتج هذا العمل بنجاح.
 فهو يساعد المعلم في أن يكون على دراية وتنبه لإنجازات المتعلم الأكاديمية وتطور مهاراته النمائية، كما يساعده في تصويب أدائه.

تتضمن هذه الدورة

تعريف التقييم

-متى و لماذا التقييم، ومن يقوم به ولمن؟
 -التغذية الراجعة التي يحصل عليها المعلم من خلال التقييم.
 -التغذية الراجعة للمتعلم لتبيان ما اكتسبه وتصحيح مساره .

طرائق التنفيذ

-عرض ومناقشة
 -تأدية أدوار
 -عمل مجموعات

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 8.30-13.30 | 2 / 9 / تشرين الثاني / 2018 | S-13-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8.30-13.30 | 5 / نيسان / 2019 - 29 / اذار / 2019 | S-13-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

هدف الدورة

- تمكين المعلمة من معارف و مهارات وسلوكيات تخدم التعليم في مرحلة رياض الأطفال:
- طرق واستراتيجيات للتواصل الفعال مع الأطفال في داخل وخارج الصف
- طرق واستراتيجيات لإدارة الصف بشكل فعال

توصيف الدورة

تتمن أهمية الذكاء العاطفي الاجتماعي في تحقيق توازن نفسي اجتماعي يساعد المعلم والمتعلم في حد سواء في إنجاح العملية التعليمية التعلمية.

هذه الأهمية أتت من عدة تجارب أثنت على دور هذا النوع من الذكاء في مساعدة الأفراد على تحقيق أهدافهم بسهولة وذلك في وضعيات مختلفة، وتالياً أصبح من المهم جداً الالتفات إليه في المناهج التعليمية.

تتضمن هذه الدورة:

- تعريف الذكاء العاطفي الاجتماعي
- خصائص الذكاء العاطفي الاجتماعي
- تقنيات الذكاء العاطفي الاجتماعي
- أنماط السلوك الإنساني

طرائق التنفيذ

- عرض ومناقشة
- تأدية أدوار
- عمل مجموعات

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 8.30-13.30 | 16, 23 / تشرين الثاني / 2018 | S-14-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8.30-13.30 | 15, 22 / اذار / 2019 | S-14-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : S-15

TICE

Target Group : Preschool teachers

Title : **what are the 5 skills that should be covered in the English language f**

Objective

By the end of this session the participants will be able to:

- List the 5 skills of the English language.
- Identify at what age should be each skill mastered.

Description

English language has been developing in a wide range in different regions. One should take into consideration the skills that should be covered to develop the English language in the Pre-school since the early childhood years are crucial in children's literacy development. The development of language and literacy begins at birth and it is a lifelong process. The primary function of language is to communicate. The human being passes through different stages in developing his/her language starting from infancy. In infancy, children use cries, gurgles and make various gestures and facial expressions to communicate. Throughout the toddler years, children progress in their ability to communicate by babbling, uttering important words and continuing to expand their vocabulary. The growing ability to use language to communicate is a landmark of development that distinguishes preschoolers from infants and toddlers. As children's vocabulary increase and they use more complex sentences, their literacy skills emerge.

By the age of 3, a preschooler's vocabulary consists of approximately 2,000-4,000 words and by age

Methods and technique

- Group work
- Power point

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|--|---------------|
| S-15-1 | Normal School - Tyre | 30 / November / 2018 - 7 / December / 2018 | 8.30-13.30 |
| S-15-2 | Normal School - Saida | 25 / January / 2019 - 1 / February / 2019 | 8.30-13.30 |
| S-15-3 | Normal School - Tyre | 12 / April / 2019 - 3 / May / 2019 | 8.30-13.30 |

Trainer : **Walaa Chamseddine**

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : S-16

TICE

Target Group : Preschool teachers

Title : **How to create a yearly plan based on competencies**

Objective

By the end of this session the participants will be able to:

- List the competencies that should be mastered in KG1,KG2and KG3.
- List the objectives related to the competencies.

Description

At the beginning of the year, the teacher has to set a plan that organizes her work throughout the whole year. This plan should include the learning outcomes that are based on the student's needs. To be effective and to ensure that both short and long term goals are attained, the teacher must carefully map out an overall master plan that includes a schedule of practices, training, competitions, and socials for the entire season.

Yet, she/he can be faced with a number of limitations (e.g., no control over practice times or league schedules) when designing her/his master plan. However, when possible a thorough yearly plan should be developed providing alternatives for limitations that may occur, so she/he has to be (SMART) as Bloom's Taxonomy theory.

At the end , the yearly plan should address students' needs,thoughts,and to widen their perspectives

Methods and technique

- Group work
- Power point

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|--------------------------|---------------|
| S-16-1 | Normal School - Tyre | 14, 21 / December / 2018 | 8.30-13.30 |
| S-16-2 | Normal School - Saida | 8, 15 / February / 2019 | 8.30-13.30 |

Trainer : **Walaa Chamseddine**

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : S-17

TICE

Target Group : Preschool teachers

Title : **Formative assessment or Summative assessment? Tools and techni**

Objective

By the end of this session the participants will be able to:

- Differentiate between formative and summative assessment.
- List tools and techniques used in formative and summative assessment.

Description

There are various types of assessments that can retrieve student's progress throughout the whole year. Some of these assessments are formative and summative assessments. Both assessments are based on collecting, gathering, synthesizing and interpreting information about each student. These assessment not only assess student's progress it also assess the work (worksheets and activities) done at the class. The difference between both formative and summative is that formative assessment is done during the learning process at the end of each unit or lesson on the other hand, summative assessment is done at the end of each semester or when three units are done.

Methods and technique

- Group work
- Power point

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|---|---------------|
| S-17-1 | Normal School - Tyre | 11, 18 / January / 2019 | 8.30-13.30 |
| S-17-2 | Normal School - Saida | 22 / February / 2019 - 1 / March / 2019 | 8.30-13.30 |

Trainer : **Walaa Chamseddine**

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-18

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغة العربيّة في الحلقة الثّالثة

عنوان الدورة : نحو مسابقة متوازنة في الحلقة الثّالثة

هدف الدورة

استخدام المسابقة لرصد تقدّم المتعلّمين

توصيف الدورة

تعدّ المسابقات أهمّ أدوات تقويم المتعلّمين وإحدى مؤشّرات الأداء التربوي المنهجي، بحيث يعول عليها في قياس قدرات الطّلاب وتقويمها، ومعرفة مدى مستواهم التحصيلي، وتساعد المعلّم في اتخاذ قرار يتعلّق بالطّالب في مادّة دراسيّة أو قرار يتعلّق بنجاح الطّالب في الصّفّ.

سوف نعمل في هذه الدّورة على:

- 1- بيان صفات الاختبار الجيّد.
- 2- استعراض أنواع الاختبارات وأنماط الأسئلة الموضوعيّة والذاتيّة.
- 3- عرض مستويات الأهداف المعرفيّة والأفعال الإجرائيّة المناسبة لكلّ مستوى.
- 4- تقييم مسابقات في فروع اللّغة العربيّة جميعها.
- 5- إنتاج مسابقات منهجيّة متوازنة للحلقة الثّالثة.

طرائق التنفيذ

نقاش، الطّريقة البنائيّة، عمل تشاركي.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|---------------|----------------------|-------------------------------|--------|
| 08:30 - 13:30 | 4, 8 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-18-1 |
| 8:30 - 13:30 | 6, 10 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-18-2 |

المدرّب / ة : ايمان حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-19

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمتين الحلقة الأولى والثانية

عنوان الدورة : مسابقتي من إنتاجي في الحلقتين الأولى والثانية

هدف الدورة

استخدام المسابقة المتوازنة لرصد تقدّم المتعلّمين

توصيف الدورة

تعدّ المسابقات أهمّ أدوات تقويم المتعلّمين ومن مؤشّرات الأداء التربوي المنهجي، بحيث يعوّل عليها في قياس قدرات الطّلاب وتقويمها، ومعرفة مدى مستواهم التحصيلي، وتساعد المعلّم في اتخاذ قرار يتعلّق بالطّالب في مادّة دراسية أو قرار يتعلّق بنجاح الطّالب في الصّف.

سوف نعمل في هذه الدّورة على:

- 1- بيان صفات الاختبار الجيّد.
- 2- استعراض أنواع الاختبارات وأنماط الأسئلة الموضوعية والذاتية.
- 3- عرض مستويات الأهداف المعرفية والأفعال الإجرائية المناسبة لكلّ مستوى.
- 4- تقييم مسابقات في فروع اللّغة العربيّة جميعها.
- 5- إنتاج مسابقات منهجية للحلقتين الأولى والثانية.

طرائق التنفيذ

: نقاش- الطريقة البنائية- مشغل.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|-------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 - 1:30 | 12, 14 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-19-1 |
| 8:30 - 1:30 | 17, 18 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-19-2 |
| 8:30 - 1:30 | 1, 15 / اذار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - جزين | S-19-3 |

المدرّب / ة : ايمان حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-20

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة وأستاذات اللغة العربية في الصفّ الثالث الثانوي

عنوان الدورة : كيف أعدّ مسابقة في اللغة العربية للشهادة الثانوية؟

هدف الدورة

تطوير كفاية المعلم في إعداد نماذج تقييم في القراءة والتحليل والتعبير الكتابي

توصيف الدورة

إنطلاقاً من الأهداف العامة لمادة اللغة العربية في الصفّ الثالث الثانوي بفروعه الثلاث، سوف يتمّ دراسة نماذج من أسئلة الامتحانات الرسمية للشهادة الثانوية وصولاً إلى إنتاج مسابقات خاصة بدءاً بإختيار النّص، مروراً بالأسئلة وموضوع التعبير الكتابي.

لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:

1- عرض الكفايات في مادة اللغة العربية للصفّ الثالث الثانوي.

2- تحديد الأفعال الإجرائية المناسبة.

3- عرض نماذج من الأسئلة التي تراعي مختلف مستويات التفكير.

4- إنتاج موضوعات مرفقة بتصاميم مقترحة.

5- دراسة تقييمية لنماذج من المسابقات.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عمل مجموعات- الطريقة البنائية- مشغل.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------|--------|
| 8:30 - 1:30 | 19, 5 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - النبطية | S-20-1 |
| 8:30 - 1:30 | 12, 26 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-20-2 |

المدرّب / ة : ايمان حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-21

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغة العربيّة في الحلقة الثّالثة

عنوان الدورة : التّقويم في الحلقة الثّالثة

هدف الدورة

تمكين المتدريين والمتدريبات من اعتماد التّقويم الملائم للأهداف التّربويّة ومخرجات التّعلّم.

توصيف الدورة

التّقويم ركنٌ أساس في العمليّة التّربويّة، وهو عمليّة مستمرّة تشخيصيّة وقائيّة علاجيّة، تهدف إلى الكشف عن مواطن الضّعف والقوّة لدى المتعلّم بقصد الإصلاح وتحقيق الأهداف. ونظرًا إلى تعدّد فروع اللّغة العربيّة، فإنّ الحاجة إلى التّقويم تغدو ضرورة ولازمة.

سوف نعمل في هذه الدّورة على:

- 1- عرض أنواع التّقويم وتحديد موقعها في تحضير الوحدة التّعليميّة
- 2- إنتاج أدوات تقييم تناسب مستويات المتعلّمين.
- 3- الكشف عن أخطاء المتعلّمين في فروع اللّغة العربيّة مع إجراء عمليّة تصنيف لها.
- 4-- تحديد آليات علاج الأخطاء في ضمن خطة تناسب ظروف المعلّمين والمتعلّمين.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عمل مجموعات- الطّريقة البنائيّة- مشغل.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|-------------|---|-------------------------------|
| 8:30 - 1:30 | 2 / تشرين الثاني / 2018 - 16 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 - 1:30 | 9, 30 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : ايمن حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-22

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية في الصف الأول الثانوي

عنوان الدورة : تحليل النصوص في الأول الثانوي بمواكبة تقنية

هدف الدورة

أساتذة اللغة العربية في الصف الأول الثانوي

توصيف الدورة

يجهد أساتذة وأساتذات اللغة العربية في الصف الأول من المرحلة الثانوية تحديداً، فالمتعلم يشعر بثقل النص الشعري بشكل خاص بدءاً من الفهم وصولاً إلى التحليل، ويجد الأستاذ نفسه أقرب إلى الشرح التفصيلي منه إلى المقاربة المنهجية الحديثة، لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:

1- عرض المنهجية التكاملية والعناصر التي قامت بتشكيلها.

2- تحديد مستويات دراسة النص.

3- اختيار نصوص شعرية ونثرية من الكتاب المدرسي للتطبيق.

4- اعتماد بعض التقنيات الحديثة التي تحفز المتعلم على الفهم والتحليل.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عصف ذهني- الطريقة البنائية- نقاش.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|----------------------------|----------------------------------|--------|
| 8:30 - 13:30 | 21, 7 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - النبطية | S-22-1 |

المدرّب / ة : ايمان حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-23

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغة العربيّة في الحلقتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : التّقويم في الحلقتين الأولى والثانية

هدف الدورة

تمكين المتدريين والمتدريّات من اعتماد التقويم الملائم للأهداف التربويّة ومخرجات التعلّم.

توصيف الدورة

: التقويم ركنٌ أساس في العمليّة التربويّة، وهو عمليّة مستمرّة تشخيصيّة وقائيّة علاجية، تهدفُ للكشف عن مواطن الضعف والقوّة لدى المتعلّم بقصد الإصحاح وتحقيق الأهداف. ونظرًا لتعدّد فروع اللّغة العربيّة، فإنّ الحاجة إلى التّقويم تغدو ضرورة ولازمة. سوف نعمل في هذه الدّورة على:

1- عرض أنواع التّقويم وتحديد مواقعها في تحضير الوحدة التّعليميّة.

2- إنتاج أدوات تقييم تناسب مستويات المتعلّمين.

3- الكشف عن أخطاء المتعلّمين في فروع اللّغة العربيّة مع إجراء عمليّة تصنيف لها.

4- تحديد آليات علاج الأخطاء في ضمن خطة تناسب ظروف المعلّمين والمتعلّمين.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عمل مجموعات- الطّريقة البنائيّة- مشغل.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|-------------|------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 - 1:30 | 4, 18 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-23-1 |
| 8:30 - 1:30 | 11, 25 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-23-2 |

المدرّب / ة : ايمان حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-24

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغة العربيّة في الحلقة الثّالثة والأساتذة في الحلقة الرابعة.

عنوان الدورة : تطبيقات ذكيّة في خدمة اللّغة العربيّة

هدف الدورة

تمكين المتدريين من استخدام عدد من التطبيقات الذكيّة في عمليّتي التّعلّم والتّعليم.

توصيف الدورة

التكنولوجيا بأشكالها وأنواعها المتجدّدة حاضرة بين أيدي المتعلّمين دومًا خارج حيطان المدرسة، ولا يكفّ المتعلّم عن سبر أغوارها حتّى في أثناء تناول الطّعام. هي آخر ما يحمله قبل أن يغفو وأوّل ما يفتح عينيه عليه. إزاء هذا الواقع، هل يصحّ أن تختفي من بين يديه في المدرسة؟
سوف نعمل في هذه الدّورة على:

- 1- استثمار تطبيقات ذكيّة بما يتلاءم والأهداف التعلّميّة-التعليميّة.
- 2- تبين قواعد استعمال التطبيقات في عمليّات البحث والتّقييم والتعلّم الذاتي.
- 3- إنتاج أنشطة متنوّعة تتطلّب استعمال التطبيقات الذكيّة.

Padlet- kahoot – Quizizz mind meister

طرائق التنفيذ

عمل فرديّ- الطّريقة البنائيّة.

ملاحظات

يتطلّب حضور هذه الدورة تمكّن المتدريين والمتدربات من المهارات الأولى في استخدام الحاسوب

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|-------------|------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 - 1:30 | 15 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-24-1 |
| 8:30 - 1:30 | 22 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-24-2 |

المدرّب / ة : ايمان حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-25

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغة العربيّة في الحلقتين الأولى والثّانية

عنوان الدورة : العروض التّقديميّة في حصّة اللّغة العربيّة

هدف الدورة

تمكين المعلّمين والمعلّمات من استخدام العروض التّقديميّة في عمليّتي التّعلّم والتّعليم.

توصيف الدورة

برنامج العروض التّقديميّة البوروينت من أهمّ البرامج المستخدمة كوسيلة هادفة في العمليّة التعليميّة، يضمّ ميزات تتمثّل في سهولة العمل على الشرائح: إضافة، حذفاً، حفظاً، ربطاً للشرائح بمؤثرات متعدّدة، صوتيّة وحركيّة. يعدّ محقّراً كونه يجذب انتباه المتعلّمين ويساعدهم في التّعلّم بطريقة فعّالة، وشيقّة، كما يسهم في التّقويم بنوعيه التّشخيصي والتّكويني. انطلاقاً من أهميّة ما سبق، سوف نعمل في هذه الدّورة على:

- 1- إنتاج الشرائح وطباعتها.
- 2- تنسيق شرائح العرض ربطاً بمؤثرات صوتيّة وحركيّة.
- 3- إدخال الصّور والبيانات ومقاطع الفيديو على الشرائح.
- 4- اختيار أهداف خاصّة باللّغة العربيّة لإنتاج عروض تقديميّة.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عمل فردي- الطّريقة البنائيّة.

ملاحظات

يتطلّب حضور هذه الدورة تمكّن المتدريّين والمتدريّات من برنامج الطّباعة (word)

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30 - 1:30 | 22 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019 | S-25-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 - 1:30 | 29 / اذار / 2019 - 12 / نيسان / 2019 | S-25-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : ايمان حنينه

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-26

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو ومنسقي اللغة العربية الذين خضعوا لدورة كتابي

عنوان الدورة : تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات في خدمة اللغة العربية

هدف الدورة

استثمار أدوات و معينات رقمية من أنشطة ودروس وبطاقات وتقييمات وعروض طرائق استخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في صفوف اللغة العربية (الحلقة الأولى والصف الرابع من الحلقة الثانية)

توصيف الدورة

تأثر الإنسان بالثورة الرقمية في صورة لا يمكن إغفالها وأحياناً لا يُمكن إغفالها، وأحياناً كثيرة يصعب مواكبتها . من هنا ضرورة توظيفها في القطاع التربوي لتسريع التقدم في التعليم. وبناءً عليه سنتوصل في هذه الدورة الى كيفية استخدام:
-برنامج Windows, Word (انشاء ملف، حفظه، طباعة، التحكم بالخط وحجمه ونوعه،
-برنامج ال exell (إنشاء مستند وتعديله ، إدخال معلومات بسيطة)
-البرنامج التطبيقي Power Point الكتابة على الشريحة، إدخال المؤثرات والحركات والخلفيات، وإدراج الصور القصص و الروابط)
-البحث عن المعلومات المتوفرة والصور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت
- آلية التعامل مع حقوق الملكية الفكرية

طرائق التنفيذ

-المتدربون/ات مدعوون ليتشاطروا تجاربهم في المجالات كافة .

ملاحظات

-يمكن للمتدربين/ات في اي وقت من السنة الدراسية التواصل مع المدربين عبر البريد الالكتروني
-هذه الدورة مُكتملة التسجيل لهذه السنة . يُمكن الحجز للسنة القادمة.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 - 13:30 | 1, 8, 15 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-26-1 |

المدرّب / ة : رفاه الصباغ

هدف الدورة

تعزيز قدرة معلّمي الصفّ الأساسيّ التاسع على وضع خطة تربويّة هادفة، وعلى إعداد نماذج تقييم تلتزم المعايير المعتمدة في الامتحانات الرسميّة المتعلّقة بمادة اللغة العربيّة.

توصيف الدورة

كثيراً ما يشكو معلّمو الصفّ الأساسيّ التاسع من كثافة النصوص وطولها والتي تتضوي في محاور متعدّدة، كما أننا نلاحظ أن مقارنة النصوص لا توصل إلى تحقيق الكفايات المطلوبة، لذا سنعمل في هذه الدّورة على استثمار الكتاب المدرسيّ بشكل فعّال ومنظّم للإسهام في إنجاح العمليّة التعلّميّة - التعليميّة، وسوف يتمّ دراسة نماذج من أسئلة الامتحانات الرسميّة للشهادة المتوسطة وصولاً إلى تحديد المعايير الأساسيّة المعتمدة، وذلك من خلال: توزيع المحاور والدروس على أشهر السنة من دون الالتزام بترتيب الكتاب المقرّر.

- التخطيط لرؤية متكاملة على مدى عام دراسيّ يغطّي الكفايات المطلوبة بترتيبها الصحيح وأهدافها الواضحة. تحديد النّشاطات المواكبة التي تساعد على تثبيت المكتسبات (التقويم التكوينيّ). صياغة أسئلة امتحانات كاملة وإنتاجها من قبل المتدرّبين وفقاً للأنماط المحدّدة ثمّ مناقشتها.

طرائق التنفيذ

المتدرّبون مدعوّون لينشأطروا تجاربهم في المجالات جميعها.

ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدّورة في جزّين في وقت يحدّد لاحقاً يمكن للمتدرّبين في أيّ وقت من السنة الدّراسيّة التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|---------|---|--------------------------------------|
| 9-14 | 15, 22, 29 / ايلول / 2018 | S-27-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9-14 | 27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10 / تشرين الثاني / 2018 | S-27-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-28

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربية في الحلقة الثانية.

عنوان الدورة : كيف ننشئ نصّاً سرديّاً؟

هدف الدورة

بناء وضعيات تعلّميّة/ تعليميّة تعزّز قدرة المتعلّمين على إنشاء نصّ سرديّ متماسك في الحلقة الثانية.

توصيف الدورة

يعاني المتعلّمون من مشاكل كثيرة في الكتابة بأنماطها وأشكالها المختلفة، ويعود السبب في ذلك إلى عوامل كثيرة، من أهمّها الأساليب التي نتبّعها في تعليم هذه المهارة. لذا سنعمل في هذه الدّورة على:

- التّعرف إلى الأسس التي تقوم عليها هذه المهارة، وآلياتها وأقسامها.
- التّعرف إلى مفهوم النمط السرديّ (المؤثّرات - الترسّيم - الوظيفة).
- الوسائل والطرائق المساعدة في كتابة نصّ سرديّ.
- مناقشة معايير تقييم نصّ سرديّ.
- استخدام المكتسبات اللّغوية وتوظيفها في عملية التّعبير الكتابيّ.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات - عصف ذهني - تبادل ونقاش

ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدّورة في جزّين في وقت يحدّد لاحقاً
يمكن للمندرجين في أيّ وقت من السّنة الدّراسيّة التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---|--------------------------------------|
| 9:00-14:00 | 17, 24 / تشرين الثاني / 2018 - 1 / كانون الاول / 2018 | S-28-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9:00-14:00 | 8, 15 / كانون الاول / 2018 - 22 / كانون الثاني / 2019 | S-28-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-29

معلوماتية

الفئة المستهدفة : منسقو ومعلمو اللغة العربية

عنوان الدورة : أنا أتقن القراءة بلغتي الأم !

هدف الدورة

تحسين مخرجات القراءة باللغة العربية عند المتعلمين في صفوف الحلقة الأولى والصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي

توصيف الدورة

تركز الدورة على خمسة عوامل أساسية دورها حاسم في تحسين مخرجات القراءة باللغة العربية هي:
- عناصر البيئة الصفية المحفزة: استقبال المتعلمين وبدء الحصّة الدراسية، زاوية المكتبة، طريقة توزيع المقاعد وجلس المتعلمين في الصفّ وقوانين الصفّ.
- طرائق التعلّم النّاشط.
- مراحل درس القراءة.
- تحفيز المطالعة باللّغة العربية.
-أسس تقييم القراءة ودعم المتعلمين.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|--|--------------------------------------|
| 9:00 - 14:00 | 6, 13, 20 / تشرين الاول / 2018 | S-29-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9:00 - 14:00 | 12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019 | S-29-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9:00 - 14:00 | 2, 16 / شباط / 2019 - 6 / نيسان / 2019 | S-29-3 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : ريمّا غانم

هدف الدورة

بناء وضعيات تساعد المعلّمين في تنمية مهارات التّلامذة في التّعبير الكتابي (النّمط الوصفيّ تحديداً).

توصيف الدورة

يعدّ التّعبير الكتابي من أسمى فروع اللّغة. ويعاني بعض المتعلّمين صعوبات في الكتابة، وعدم القدرة على التّعبير السليم، وفقاً لنمط كتابيّ محدّد.
من هنا ارتأينا أن تشمل الدّورة المضامين الآتية:
-مشاكل التّعبير الكتابي: تحديدها- تصنيفها - أسبابها.
-أنشطة وتمارين مساعدة في الكتابة وفقاً للنّمط الوصفيّ.
-اقتراح وضعيات صقيّة تحفّز التّلامذة على امتلاك مهارة التّعبير الكتابي.

طرائق التنفيذ

المتدربون/ات مدعوون لينتشاطروا تجاربهم في المجالات جميعها.

ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدّورة في جزئين في وقت يحدّد لاحقاً
يمكن للمتدربين في أيّ وقت من السنّة الدّراسية التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 9-14 | 23 / شباط / 2019 - 2 / اذار / 2019 | S-30-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9-14 | 16, 23 / اذار / 2019 | S-30-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب /ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-31

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية في الصف السادس

عنوان الدورة : تخطيط وحدة تعلمية في محور السرد

هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلم على بناء وحدة تعلمية تتضمن أهداف السرد وأنماط تقييمه المتنوعة.

توصيف الدورة

إن التخطيط السليم في ضمن وحدات هو الأساس للتمكن من تطبيق مفهوم الكفاية ومهارة تنظيم الأهداف الجزئية في ضمن المحور .
لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:
. تحديد أهداف السرد.
- اختيار الطرائق الناشطة المناسبة والمختلفة لتحقيق الأهداف.
- إنتاج تحضير نموذجي لوحدة تعلمية سردية.
- إنتاج امتحان تقويمي في كفاية السرد.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات – عصف ذهني – تبادل ونقاش

ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزين في وقت يُحدّد لاحقاً.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|--|-------------------------------|--------|
| 9:00 - 14:00 | 2019 / 30 / اذار / 6 , 13 / نيسان / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-31-1 |
| 9:00 - 14:00 | 2019 / 4 , 11 , 18 / ايار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-31-2 |

المدرّب / ة : ريمّا غانم

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : S-32

TICE

Public : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Titre : **Comment aider les élèves à l'expression écrite?!**

Objectif

Construire des projets d'écriture.

Descriptif

Dédramatiser l'acte d'écrire pour les élèves, comment?

Avant d'être une vocation, l'écriture est un exercice dont nous devons favoriser la pratique quotidienne chez les apprenants.

La maîtrise de la production d'écrits, comme celle d'un sport, demande un entraînement régulier, un entraînement progressif, structuré.

Aussi, faudra-t-il transformer la classe en un « chantier » d'écriture qui répond à des enjeux didactiques et humains. Collaboratif ou envisagé comme une écriture individuelle filée, il fédère les élèves autour d'un produit final, un « chef d'œuvre », dont le destinataire n'est pas le professeur mais un public lié au projet lui-même.

Donc encourager l'élève, tel un artisan, à " construire patiemment des phrases et des textes jusqu'à ce que l'esprit se satisfasse du résultat !"

Finalement, s'entraîner à évaluer "JUSTE" la production écrite? C'est à dire avec JUSTICE et

Modalités

Ateliers en groupes et élaboration de projets d'écriture.

Remarques

| | Centre de formation | Dates | Horaires |
|--------|----------------------|-----------------------------|------------|
| S-32-1 | Ecole Normal - Tyre | 1, 8, 15 / Decembre / 2018 | 8:30-13:30 |
| S-32-2 | Ecole Normal - Saida | 12, 19, 26 / Janvier / 2019 | 8:30-13:30 |

Formateur / trice : Noha Karam

Subject : English Language

Language : English

Code : S-33

TICE

Target Group : الحلقة الأولى

Title : **Teaching Phonics through Play, Art, and Drama,**

Objective

Participants will:

- be equipped with further understanding of phonics and decoding strategies
- deliver lessons that develop language skills through songs, movement, games, talking and reading to

Description

Becoming literate doesn't just happen. Teachers should thoughtfully and purposely interact with children and plan experiences that support emerging literacy. Getting kids hooked on phonics involves a lot of repetition – but, it can also involve a lot of amusement. Phonics activities that turn practicing letter sounds into a game, involve art and drama help keep students excited to continue practicing letter sounds.

Methods and technique

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------------------|--|---------------|
| S-33-1 | Normal School - Saida | 15, 22 / September / 2018 | 8:30-13:30 |
| S-33-2 | Normal School - Tyre | 29 / September / 2018 - 6 / October / 2018 | 8:30-13:30 |
| S-33-3 | Normal School - Beirut-Beer Hassan | 13, 20 / October / 2018 | 8:30-13:30 |

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-34

TICE

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to Teach Vocabulary to Maintain Maximum Retention**

Objective

By the end of the workshop, teachers will be able to implement practical applications to teach, practice and test vocabulary.

Description

Expressing ideas is the key to success. If we aspire to have successful students, we need to help them become better word learners. Given the challenge involved in processing, storing, and producing words in a second language, this workshop attempts to answer the question: What can teachers do to help? The workshop suggests ways in which the teaching of vocabulary can be integrated into lessons, and presents classroom techniques and practical applications for presenting vocabulary items, practising them and testing them.

Methods and technique

Group discussions, pair and group work

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|---|---------------|
| S-34-1 | Normal School - Saida | 27 / October / 2018 - 3 / November / 2018 | 8:30 - 13:30 |
| S-34-2 | Normal School - Tyre | 10, 17 / November / 2018 | 8:30 - 13:30 |

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-35

TICE

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **Strategies for Deepening Comprehension and Writing Testing Items**

Objective

By the end of the workshop, teachers will implement comprehension strategies in their lesson plans and write testing items to test comprehension

Description

The development of flexible approaches to the teaching of comprehension strategies help students become better thinkers and readers. Students must use a wide range of strategies to help them interpret, evaluate, analyze, synthesize, acquire a new perspective and use information in a new situation. Hence, students need to be taught well validated strategies to construct meaning from texts. The workshop will describe a number of strategies to help students comprehend and remember texts, and train them eventually to know how to use the strategies on their own and comprehend any text they encounter particularly in the official exams.

The workshop will also deal with how to write testing items to assess students' comprehension of texts particularly Grade 9 official exams.

Methods and technique

Group Discussions, Pair and Group work

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|--|---------------|
| S-35-1 | Normal School - Saida | 24 / November / 2018 - 1 / December / 2018 | 8:30 - 13:30 |
| S-35-2 | Normal School - Tyre | 8, 15 / December / 2018 | 8:30 - 13:30 |

Trainer : Claudia Hassan

Subject : English Language

Language : English

Code : S-36

TICE

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to Cater for the Students' Different Learning Styles**

Objective

By the end of the workshop, teachers will be able to understand the different learning styles and can implement best practice strategies into their daily activities, curriculum and assessments.

Description

•Students learn faster and more effectively when instruction is matched to their individual preferred styles. Individual learning styles depend on cognitive, emotional and environmental factors, as well as one's prior experience. In other words: everyone's different. It is important for teachers to understand the differences in their students' learning styles, so that they can implement best practice strategies into their daily activities, curriculum and assessments. By the end of the workshop, teachers will become more familiar with what a learning style is, where learning styles come from, and what types of learning styles there are. They will also realize why they should know about learning styles, identify and use different teaching methods and activities that suit different learning styles.

Methods and technique

Discussions, Pair and Group work

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|---|---------------|
| S-36-1 | Normal School - Saida | 22 / December / 2018 - 5 / January / 2019 | 8:30-13:30 |
| S-36-2 | Normal School - Tyre | 12, 19 / January / 2019 | 8:30-13:30 |

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-37

TICE

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to Use Gamification to Teach**

Objective

After the session, participants will be able to:

- Identify how theories of gamification are applicable (or not) to various teaching and learning contexts
- Discover new tools, technologies, and approaches to apply gamification principles in a teaching

Description

Gamification as a term has been related with education in recent years due to the emergence of new technologies designed to increase motivation to learn. In its most basic form, gamification introduces game-like elements – points, badges, and leaderboards – into a learning environment so that learners are entertained and inspired to learn the material.

This workshop will discuss why games are motivating and engaging, and how the characteristics of good games can be applied to a classroom; activities and assessment alike can adopt game-like approaches to engage learners. Participants will discover practical strategies and tools that can be adapted to their current teaching practices and understand the benefit of implementing gamification.

Methods and technique

Discussion, pair and group work

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------------------|---|---------------|
| S-37-1 | Normal School - Tyre | 26 / January / 2019 - 2 / February / 2019 | 8:30-13:30 |
| S-37-2 | Normal School - Saida | 16, 23 / February / 2019 | 8:30-13:30 |
| S-37-3 | Normal School - Beirut-Beer Hassan | 1, 2 / March / 2019 | 8:30-13:30 |

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-38

TICE

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to develop Creative and Critical Thinking Skills**

Objective

Participants will be equipped with further understanding of how to develop thinking and creative skills

Description

Development of creative and critical thinking skills is crucial to students' academic success. Students should be trained and encouraged in formal and informal ways to develop these skills, and these skills should be articulated in learning outcomes and teaching goals.

In this workshop, teachers will become aware of their degree of Critical Thinking. Next, teachers will explore classroom strategies on teaching the development of creative and critical thinking. The topics and activities covered include a plan to involve teachers in teaching creative and thinking skills and implementing various teaching strategies (direct instruction, modeling, questioning, discussion, guided practice) in specific grade levels.

Methods and technique

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|--------------------------------------|---------------|
| S-38-1 | Normal School - Saida | 16, 23 / March / 2019 | 8:30-13:30 |
| S-38-2 | Normal School - Tyre | 30 / March / 2019 - 6 / April / 2019 | 8:30-13:30 |

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-39

TICE

Target Group : Teachers of Cycle 3 and 4

Title : **Essay Writing: Overcoming the writing block**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to plan for and develop the necessary tools for writing lessons

Description

Learners face difficulties in generating ideas for essay writing, they make common errors, and their teachers' feedback shows that they are not independent or proficient writers. Moreover, different teachers score essays differently, and usually do not give constructive feedback to their students who end up hating essay writing.

Therefore, this training workshop aims to help teachers and learners overcome these obstacles by:

- analyzing a model essay for target traits,
- comparing and critiquing different writing strategies,
- applying strategies to generate ideas,
- developing checklists and rubrics for narrative, expository and argumentative essays,
- applying strategies to overcome the writing block,
- crafting writing prompts for each type of essays,
- applying strategies to organize ideas,

Methods and technique

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|---|---------------|
| S-39-1 | Normal School - Tyre | 19 / October / 2001 - 2 / November / 2018 | 8:30 - 13:30 |

Trainer : Najwa Jreidini

Subject : English Language

Language : English

Code : S-40

TICE

Target Group : Teachers of Cycle 3 and 4

Title : **Using technology to make testing resources**

Objective

By the end of the training sessions trainees will be able to use technology to design formative and summative tests

Description

Teachers face difficulties while preparing assessment tests. It is a time-consuming task that requires them to craft valid testing items to measure reading comprehension skills and clear prompts for writing tasks, while dealing with the challenge of turning website content into testing material and finding testing resources that meet the specific needs of learners.

This training workshop will help teachers use technology to deal with these difficulties. It will include a discussion of the concept of assessment in reading and writing skills, collaborative work to evaluate and use websites and online resources, select and adapt material for testing purposes, and design a full exam in reading comprehension based on planned objectives.

Methods and technique

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|--------------------------|---------------|
| S-40-1 | Normal School - Saida | 7, 28 / September / 2018 | 8:30 - 13:30 |

Trainer : Najwa Jreidini

Subject : English Language

Language : English

Code : S-41

TICE

Target Group : Teachers of Cycle 3 and 4

Title : **Cooperation for comprehension in large-size classes**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to design reading comprehension lessons for large-size classes using cooperative learning techniques

Description

Learners find it difficult to reach deeper understanding of challenging texts; they demonstrate low motivation towards reading and low achievement in reading comprehension. Common errors are identified in answering higher order comprehension question and teachers' feedback shows that learners are not proficient independent readers.

To help teachers address all these issues this training workshop will include:

- discussion of the principles of cooperative learning,
- identifying challenges in teaching large-size classes,
- analyzing problems in comprehending challenging texts,
- comparing whole class reading to collaboration for comprehension,
- designing a sample lesson plan using cooperative learning technique,
- applying cooperative learning techniques for narrative, argumentative and expository texts
- and creating reading tasks using challenging texts and cooperative learning techniques

Methods and technique

Remarks

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------|--|---------------|
| S-41-1 | Normal School - Saida | 21 / December / 2018 - 11 / January / 2019 | 8:30 - 13:30 |
| S-41-2 | Normal School - Tyre | 18, 28 / January / 2019 | 8:30 - 13:30 |

Trainer :Najwa Jreidini

Subject : Mathematics

Language : English

Code : S-42

TICE

Target Group : Teachers at secondary level

Title : **With Geogebra, teaching math is more beautiful!!!**

Objective

Design activities in different subject areas for the secondary level using Geogebra.

Description

The basic role of teaching is not just to lecture or transfer mathematical knowledge.

It is to create situations for students that help them making the necessary induction and mental constructions. This goal can be attained by GeoGebra

GeoGebra is a “bidirectional combination of geometry and algebra” that differs from other programs.

Students can generate changes using a technique of manipulating free objects. In this way, students can solve problems by discovering the mathematical relations dynamically.

The teacher will be able to use Geogebra to design activities for the secondary level.

Parametric equations, graphical representation of curves, trigonometry, set of points, derivatives, integrals, vectors, sequence, conics, transformation, and other topics in secondary level can be demonstrated using Geogebra.

Methods and technique

Individual work on the computer.

Group work and discussion.

Remarks

Teachers have to bring their own laptops.

| | Training Center | Date | Timing |
|--------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| S-42-1 | Normal School - Tyre | 4, 7, 8 / September / 2018 | 8:30 - 13:30 |
| S-42-2 | Normal School - Saida | 14, 15, 21 / September / 2018 | 8:30 - 13:30 |
| S-42-3 | Normal School - Nabatieh | 5, 12, 19 / October / 2018 | 8:30 - 13:30 |
| S-42-4 | Normal School - Beirut-Beer Hassan | 15, 22, 29 / March / 2019 | 8:30 - 13:30 |

Trainer : **Azzedine hneineh**

هدف الدورة

إعداد وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية باستخدام برنامج الجبرا للرياضيات

توصيف الدورة

المسوّغات:

ما زالت الرياضيات، وبرغم جهود التربويين في العالم وإصرار منظمة الأونيسكو على جعل الرياضيات في متناول الجميع، من أصعب المواد الأكاديمية لتلامذة مرحلة التعليم الأساسي. صعوبة الرياضيات أولاً في طبيعتها كونها تعمل على العام المجرد وليس الخاص المنظور أو الملموس، رغم أنها في بداية تكوّنها انطلقت من حاجة عملية ملموسة لتعمّم لاحقاً بالتجريد. والصعوبة الثانية أنها تفترض عمليات ذهنية بمستويات تتخطى التطبيق إلى التحليل والتوليف والتقويم... لذا ستعمل هذه الدورة على تجسيد المجرد وتحويله إلى مادة منظورة وملموسة من خلال:

- 1- تنزيل برنامج الجبرا واستكشاف قدراته في الرسم الهندسي.
- 2- استخدام الرسم في تجسيد القوانين والقواعد الهندسية في البرهنة والقياس.
- 3- استخدام الجبرا في الجبر وتجميع أو تفكيك الجمل الجبرية وحلّها.

طرائق التنفيذ

عرض نظري لل صعوبات في الرياضيات- عمل فردي في برنامج الجبرا- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح.

ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|-----------|--|---|
| 8:30-1:30 | 2, 9, 16 / تشرين الثاني / 2018 | S-43-1 دار المعلمين والمعلمات - النبطية |
| 8:30-1:30 | 5, 12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019 | S-43-2 دار المعلمين والمعلمات بيروت-بئر حسن |

المدرّب / ة : عزالدين حنينه

هدف الدورة

تطوير مهارة المعلم في إنتاج وسائل إيضاح لتركيز المفاهيم الهندسية ووحدات القياس

توصيف الدورة

المسوّغات:

يعتبر المجال الهندسي ووحدات القياس (أطوال، مساحات وأحجام و/أو سعة) من المفاهيم الصعبة بالنسبة للتلامذة في الحلقة الثانية، فيعاني معهم المعلمون والمعلمات في ابتكار الوسائل والبحث عن الطرائق المثلى لتركيز هذه المفاهيم. واللافت أن التلامذة، حتى الذين ينجحون في تحقيق النجاح في هذا المحور، لا ينجحون دائماً في الاستفادة من هذه المفاهيم أو استخدامها بشكل صحيح في الحياة العملية، ولا حتى في صفوف المواد المتصلة بها (العلوم أو الجغرافيا). لذا سوف تعمل الدورة على:

تزويد المعلم/ة بطرائق لتركيز مفهوم الأشكال الهندسية وتسميتها وأوجه القياس فيها باستخدام برنامج الجيوجبرا للرسم-1 والشرح الهندسي.

استخدام التخمين والحساب الذهني والتجربة والقياس لحساب الأطوال والمساحات والسعة وانفراج الزوايا-2

3- إنتاج وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية وأدوات تقويم تكويني لقياس التحقق.

طرائق التنفيذ

عرض نظري لعوائق التعلم في الرياضيات- عمل فردي عملي على برنامج الجيوجبرا- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية

ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---|---|
| 8:30-13:30 | 30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الأول / 2018 | S-44-1 دار المعلمين والمعلمات - النبطية |

المدرّب / ة : عزالدين حنينه

هدف الدورة

عرض أنشطة تسهم في البناء المعرفي للكسور

توصيف الدورة

يحتلّ درس الكسور حيزاً هاماً في منهج الرياضيات في الحلقة الثانية، كما يلعب هذا المفهوم دوراً مهماً في الشؤون الحياتية في تقدير أجزاء الكميات وفي عمليات القياس. وتتعدّد المفاهيم المرتبطة بالكسور من ناتج قسمة ومسافة على خطّ الأرقام إلى نسب المقارنة والنسب المئوية ونسب احتمال وقوع الحدث. كما أن العمل بالكسور يتطلب مهارات إجرائية أخرى كالجمع والضرب والقسمة والتي تتداخل في معظم المواد العلمية التي يتعلّمها التلميذ في مساره الدراسي. لا يخفى على أيّ مدرّس في الرياضيات والعلوم أنّ التلميذ يواجه مشاكل متعدّدة في فهم مواضيع الكسور وفي تطبيقاته، لذلك تهدف هذه الدورة إلى عرض أنشطة تعليمية عن مفاهيم الكسور وعملياتها حيث تشرك هذه الأنشطة التلميذ في العملية التعليمية بدلاً من أن يقتصر دوره على التلقّي والمشاهدة.

طرائق التنفيذ

عرض نظري لعوائق تعلّم الكسور.
عمل فردي تطبيقي في برامج على الكمبيوتر.
عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية.

ملاحظات

يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش)

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------|
| 8:00-1:00 | 14, 21 / كانون الاول / 2018 | S-45-1 دار المعلمين والمعلمات - جزين |
| 8:00-1:00 | 11, 18 / كانون الثاني / 2019 | S-45-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:00-1:00 | 1, 8 / شباط / 2019 | S-45-3 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : عزالدين حنينه

عنوان الدورة : التخطيط العكسي للوحدة Unit Backward Design

هدف الدورة

تمكين المعلم من تخطيط متكامل لوحدة في العلوم تلحظ ترابط المفاهيم العلمية وترصد مدى تقدّم المتعلمين في اكتساب المعرفة والمهارات الفكرية.

توصيف الدورة

التعليم الناجح هو التعليم الذي يُحدث تعلّمًا فاعلاً، فالمسألة هنا ليست الأساليب أو الأنشطة التي تُستخدم للتعليم بل كيفية استثمار تلك الأنشطة في مساعدة الطالب في أن يكون متعلّمًا مدى الحياة، مكتسبًا للمهارات الفكرية والحياتية اللازمة لإحداث التغيير في مجتمعه الصغير وعالمه الكبير. لذلك وجب علينا كترينيين التخطيط لتعلّم مؤثر يُمكن المتعلمين من الفهم العميق للمفاهيم العلمية، ويساعدهم في ربطها بالحياة اليومية. إنّ التخطيط لتعلّم فاعل يشجّع المتعلمين على تحديد المشكلات التي يواجهونها وتحليله ويدفعهم إلى إيجاد الحلول لها. سيتمّ في هذه الدورة العمل على:

- تصميم خريطة مفاهيم لوحدة " الإنسان والبيئة".
- وضع مخطّط لتحضير الوحدة يبدأ من نواتج التعلّم والتقييم وينتهي بتصميم الأنشطة التعليمية.
- تحديد الوسائل التربوية المستخدمة (العادية والتكنولوجية).
- لخط الطرائق الناشطة في عملية تعلّم المفاهيم العلمية.
- رصد أنماط التقييم: التشخيصي، التكويني والنهائي للوحدة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي ، عمل مجموعات ، نقاشات و حوارات.
تنفيذ أنشطة.

ملاحظات

على المعلم إحضار كتب العلوم المقررة في الحلقتين الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|--|--------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 27 / ايلول / 2015 - 4 / تشرين الاول / 2018 | S-46-1 دار المعلمين والمعلمات - جزين |
| 8:30-13:30 | 11, 18 / تشرين الاول / 2018 | S-46-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : رفاه الصباغ

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : S-47

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو العلوم في الحلقتين الثانية والثالثة من التعليم الأساسي

عنوان الدورة : كيف تجعل الطالب يتعلم بشغف ويتحقق بنفسه من تعلمه؟

هدف الدورة

تمكين المعلم من إكساب المتعلمين مهارات التفكير العلمي من خلال التقصي والتحقيق مما يتساءلون عنه.

توصيف الدورة

تمثل دورة التعلم الخماسية 5E Model = Engage, Explore, Explain, Elaborate and Evaluate إستراتيجية تعلم بنائية يبني في خلالها المتعلم معارفه وينمي مهاراته الفكرية والعملية. كما أنها تعتبر نموذجاً للتخطيط لدرس في العلوم محفز للمتعلمين ومشجع لهم في خلال وضعهم في تحدٍ لمعالجة مشكلة ما، فيخططون ويبحثون لحلها بدءاً من وضع الفرضيات والتوقع واختبار صحة هذه الفرضيات، إضافة إلى التحضير للمواد والأدوات المطلوبة، والقيام بالتجارب أو الأبحاث والتقصي، وتسجيل البيانات، وتحليل النتائج، والاستنتاج وتبادل المعرفة.

وبناءً عليه سيتم في خلال هذه الدورة:

- تحضير درس وفاقاً لمبدأ 5 model E
- رصد خطوات التقصي من خلال تنفيذ أنشطة الدرس.
- رصد المهارات الفكرية والعملية المكتسبة وتقييمها.
- محاكاة تنفيذ الدرس، واستنتاج أهمية دورة التعلم الخماسية في تنمية التفكير العلمي والعمل الجماعي والتواصل.

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، نقاشات وحوارات، تنفيذ خطوات الاستقصاء.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---|-------------------------------|
| 8:30-13:30 | 25 / تشرين الاول / 2018 - 1 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - جزين |
| 8:30-13:30 | 8, 15 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30-13:30 | 22, 29 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : رفاة الصباغ

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : S-48

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم العلوم في الحلقتين الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي

عنوان الدورة : كيف تجعل عملية التقييم سهلة وممتعة؟

هدف الدورة

إكساب المتعلّمين مهارات استثمار التطبيقات الإلكترونية للتعلّم لتسهيل عملية التقييم وتسريع فرز نتائجها.

توصيف الدورة

في زمن غزت الهواتف الذكية والأجهزة الإلكترونية بيوتنا ومدارسنا وتعدّدت التطبيقات المنشورة مجاناً، وبعد إقبال تلامذتنا على استخدام التكنولوجيا الحديثة بمختلف وجوهها، وجب علينا الإسراع في استخدام تلك التطبيقات لاكتساب ثقة طلابنا بحدّثة طرائقنا، ولضمان اندماجهم في الحصّة، وفي الوقت نفسه تيسير عملية التعلّم والتعليم وتسهيل تقييم معارف المتعلّمين ومهاراتهم.

لذا سيتمّ في خلال هذه الدورة:

-تنزيل تطبيقات مختلفة Plickers، Kahoot، Socrative، Padlet ، Quizlet

-إعداد نماذج أسئلة في سياقات متعدّدة (تقييم تشخيصي، تكويني وتقييم تفريري)

-تطبيق عملي على التطبيقات الإلكترونية من خلال محاكاة على المجموعة المشاركة.

-نقل العلامات وحفظها، وتحليل النتائج من خلال إعدادات البرامج المستخدمة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي ، عمل مجموعات ، نقاشات وحوارات، تنفيذ أنشطة تقييم

ملاحظات

على المتدربين إنشاء حساب بريد إلكتروني على gmail

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 4, 11 / كانون الثاني / 2019 | S-48-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30-13:30 | 18, 25 / كانون الثاني / 2019 | S-48-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : رفاه الصباغ

هدف الدورة

تعزيز قدرة المعلمين على استخدام طرائق جديدة تساعدهم في تفعيل التعلم من خلال تمرين المتعلمين على ربط ما يتعلمونه في مادة العلوم بحياتهم اليومية.

توصيف الدورة

من أقوال مركو توليو شيشرون "إذا كان لديك حديقة ومكتبة، فأنت لديك كل ما تحتاجه"، ونحن كمعلمون (كما متعلمون دائمون) نؤمن أنّ "الأخضر" الذي هو رمز لوطننا، هو أيضاً حاجة ملحة لبيئتنا، في زمنٍ لم نعد نجد حولنا سوى المباني السكنية وغابات الباطون الحجرية. لذلك وبتعاوننا معاً، سنعمل معاً على خلق مساحات خضراء تتوزع بين المنزل والمدرسة، لا تخدم العين والنظر فقط، بل تُساعد المتعلم في تنمية تفكيره العلمي وتسهّل عملية الربط بين ما يتعلمه في الكتاب وبين حياته اليومية.

تهدف ورشة العمل هذه إلى:

- تقليص النفايات المنزلية التي تتكدس في المستوعبات، من طريق فرز قسم منها ووضعها في خدمة الزراعة.
- تطبيق تقنيات الحديقة العمودية (Vertical Garden) في المساحات الصغيرة.
- تطبيق تقنية الزراعة خارج الأرض (Grow plants without soil)
- تشجيع الطلاب على زيادة المساحات الخضراء في مدارسهم ومنازلهم.

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، تنفيذ نماذج

ملاحظات

على المتدرب أن يجيد استخدام الكمبيوتر والبحث عبر شبكات الأنترنت احضار ما يمكن من قناني بلاستيكية كبيرة ومتوسطة الحجم

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 22 / شباط / 2019 - 15 / اذار / 2019 | S-49-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30-13:30 | 5, 12 / نيسان / 2019 | S-49-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30-13:30 | 22, 29 / نيسان / 2019 | S-49-3 دار المعلمين والمعلمات - جزين |

المدرّب / ة : رفاه الصباغ

هدف الدورة

إنتاج دروس تفاعلية في العلوم

توصيف الدورة

لم تطلق صفة "التفاعلي" على اللوح عبثاً، فهذا النوع من التقنيات الحديثة يوضّح عمق التغيير الذي حصل للوسائل التربوية التي تحتاجها عملية التعلم وقد سمّي بالتفاعلي نظراً لأهمية هذه الوسيلة في تحقيق الممارسات الصفية بشكل جذاب وتفاعلي، إلى جانب الإبداع والابتكار في تنفيذ الوحدات الدراسية في مادة العلوم.

يوفر اللوح التفاعلي إذًا التشويق والتحفيز والتفاعل والحركة إضافة إلى تسهيل إدارة عمل المجموعات والأفراد وتقييمها. سوف يتم في خلال هذه الدورة:

- إتقان استخدام اللوح.
- التدرّب على استخدام البرنامج الإلكتروني الخاص باللوح التفاعلي.
- عرض لدروس محاضرة مسبقاً.
- تنزيل الدروس التفاعلية مجاناً وحفظها أو من خلال فتح حساب عبر المواقع الإلكترونية المختصة.
- إنتاج دروس تفاعلية في مادة العلوم.

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، تطبيقات وعرض الدروس المنتجة وتقييمها وفقاً لمعايير محددة

ملاحظات

على المشارك أن يجيد استخدام الكمبيوتر

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 3, 10, 17, 24, 30 / ايار / 2019 | S-50-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : رفاة الصباغ

هدف الدورة

أن يصبح المعلم قادراً على ربط المفاهيم الفيزيائية بالحياة اليومية للمتعلم.

توصيف الدورة

هل تعاني مع طلابك لإيصال المفاهيم العلمية بطريقة ناشطة وغير مملة؟
من خلال هذه الورشة التدريبية سوف نقوم بتحضير مجموعة من الأدوات العملية التي تساعد في ربط المتعلم بالمفاهيم والقوانين الفيزيائية من خلال نماذج وحقائق من الحياة اليومية.
متسلحين بالتكنولوجيا المناسبة سنقوم بإنشاء مسار للبحث العلمي الموثوق وتصميم البنك الخاص بهذه الأدوات كي تصبح جزءاً من التحضير السنوي للأستاذ.

طرائق التنفيذ

تتضمن الدورة الأنشطة الآتية:

- تصميم البنك الخاص بالنتائج.

ملاحظات

الطلب إلى المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائه.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 – 13:30 | 7, 14 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-51-1 |
| 8:30 – 13:30 | 11, 13 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-51-2 |

المدرّب / ة : لينا حدرج

المادة التعليمية : الفيزياء

اللغة : الفرنسية والانكليزية

الرمز : S-52

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة الفيزياء في المرحلة المتوسطة

عنوان الدورة : تنفيذ أنشطة مختبر الفيزياء وإدارتها

هدف الدورة

إتقان التجارب في مادة الفيزياء للمرحلة المتوسطة واستثمارها تربوياً

توصيف الدورة

تعلّم الفيزياء هو أبعد ما يكون مسألة نظريّة بحتة إذ يمكن أن يكون الاكتساب أفضل وأكثر إثارة للاهتمام عندما ينجز التلميذ التجربة بنفسه. وهذا النهج هو عملية تعلّم للفيزياء من خلال الممارسة والتجريب، وهو يساعد أيضا في تفعيل الصحة العلمية وتعزيز الاستنتاج المنطقي للمتعلّمين. لذا سنعمل في هذه الدّورة على ما يأتي:

- زيادة الوعي بدور التجريب في التعلّم.
- الاضطلاع بالدوائر الكهربائية (circuit électrique) واستعمال الـ oscilloscope التي تعتمد على أهداف المنهج الدراسي.
- إنجاز تجارب البصريّات (optique) التي تحقّق أهداف المناهج الدراسيّة باستخدام نماذج TP مخصّصة.
- مناقشة الفائدة (وظيفة ومكان) الاختبار قبل انتهاء الدرس أو بعده.
- توضيح الفجوة بين الطّرح النّظريّ والبرهنة التجريبيّة ومدى تأثيرها على بناء التفكير العلمي الناقد للمتعلّم.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلّاب إلى المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائه.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|---|-------------------------------|
| 8:30 – 13:30 | 2 / 9 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 – 13:30 | 30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : لينا حدرج

هدف الدورة

تمكين معلّم مادة الكيمياء من إجراء التجارب حتّى في ظلّ غياب التّجهيزات والمواد المخبريّة.

توصيف الدورة

مادّة الكيمياء هي علم قائم على التجربة، وتعليم نتائج العلم ليس أبداً بتعليم للتفكير العلمي (Gaston Bachlard). تحتوي مادة الكيمياء، وبشكل خاص في الحلقة الثالثة، على الكثير من التجارب المخبريّة الأساسيّة التي تُعوّد الطالب على الاكتشاف. فمن الصعب تصوّر برنامج تدريس الكيمياء من دون استخدام التجربة والذي لا يمكن أن يقتصر على قيام المعلّم بالأنشطة في داخل المختبر فحسب بل يمتد إلى إجراء الطالب للتجربة بنفسه وتالياً زيادة دافعيّة الطالب للتعلّم وتحقيق تعلّم ذا معنى .

ولعلّ ما يميّز حصّة الكيمياء عن الحصص الأخرى بشكل عام، ارتباط محتوى المادّة بالنشاط المخبري والتجريبي الذي يحقّق بذلك مشاركة الطالب الفاعلة في النّشاطات العملية المختلفة.

ولكن، ماذا لو لم يوجد مختبر في المدرسة؟

ماذا لو لم يكن المختبر مجهّزاً بالأدوات والمواد اللازمة لتحقيق التجارب؟

لذا سوف نتطرّق في هذه الدورة إلى:

1-تحقيق بعض التجارب الموجودة في منهج مادّة الكيمياء (الحلقة الثالثة) باستخدام مواد وأدوات من واقع الحياة.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات وعمل فردي.

ملاحظات

يرجى إحضار كتب الكيمياء في الحلقة الثالثة

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 12, 5 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 - 13:30 | 19, 26 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |

هدف الدورة

يتمكن المعلم في نهاية الدورة من إعطاء معنى لتعلم الكيمياء

توصيف الدورة

تلعب الكيمياء دوراً هاماً في حياتنا اليومية، إذ نجدتها تدخل في مجال الصناعة والزراعة والطب. وإذا لم يع التلميذ أهمية ما يتعلمه وعلاقته بحياته ومحيطه لن يكون لتعلمه أي معنى عملياً. كما أنّ إقامة علاقات الربط بين المفاهيم الأكاديمية الموجودة في الكتب مع عالم المتعلم يسهم في خلق الدافعية ويعزز لديه التماهي مع مشروع التخصص المستقبلي كما ينمي لديه التفكير النقدي الكفيل بإدارة مساره التعلّمي.

لذا سوف تتضمن هذه الدورة :

- عرضاً لأهمية الكيمياء وارتباطها مباشرة بحياة التلميذ اليومية.
- تفسيراً بعض الأحداث اليومية كيميائياً.
- تنبيه المتعلمين إلى المركبات الكيميائية الضارة و/أو الخطرة في محيطهم المباشر (مركبات التنظيف، السموم...) وكيفية عملها وإمكان استبدالها بمواد أقلّ ضرراً.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات وعمل فردي

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 - 13:30 | 2, 9 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-54-1 |
| 8:30 - 13:30 | 16, 23 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-54-2 |

المدرّب / ة : جسكار ديب

هدف الدورة

يتمكن المعلم في نهاية الدورة من استخدام تطبيقات في مختلف أنواع التقويم (التقري، التكويني والتشخيصي).

توصيف الدورة

إنّ التقويم يمثل جزءاً لا يتجزأ من عملية التعلّم ومقوماً أساسياً من مقوماتها، وهو يشكل ضماناً لها في جميع خطواتها. عبر التقويم أتوصل إلى معرفة مدى النجاح أو الفشل في تحقيق الأهداف العامة التي يتضمنها المنهج، وكذلك أستدلّ من خلاله على نقاط القوة ونقاط الضعف في أدائي كمعلم أو في أداء تلاميذي وتطور معارفهم، لكي أتمكن من تحقيق الأهداف المنشودة بأحسن صورة ممكنة .

وفي عصر المواطن الرقمي، لما لا أستفيد من استخدام التكنولوجيا وتطبيقاتها في مجال التقويم التربوي؟ فهي تساعد كثيراً في تسهيل عملية التقويم وتجعلها أكثر مرونة واثقاً لمقابلة الحاجات الفردية لكل من المتعلمين والمعلمين على حدّ سواء.

لذا سوف تتضمن هذه الدورة :

- استخدام بعض التطبيقات مثل plickers, socrative, Quizzez لإنتاج تقويم تكويني (Evaluation Formative)
- وتقويم تقري (Evaluation sommative) في مادة الكيمياء.
- أسس صياغة أدوات التقويم وتحليل نتائجها بحسب الأهداف المنهجية.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات وعمل فردي

ملاحظات

إحضار الكمبيوتر الشخصي

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 15, 22 / اذار / 2019 | S-55-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30 - 13:30 | 29 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019 | S-55-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : جسكار ديب

المادة التعليمية : الجغرافيا

اللغة : العربية

الرمز : S-56

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو و معلمات مادة الجغرافيا في المرحلة الثانوية

عنوان الدورة : توصيف مسابقة الجغرافيا في المرحلة الثانوية وفقاً للتوصيف.

هدف الدورة

تمكين الأساتذة و المعلمات من إعداد مسابقات لصفوف المرحلة الثانوية وفق التوصيف الجديد .

توصيف الدورة

بما أن مسابقة الجغرافيا في المرحلة الثانوية قد طرأ عليها تعديل جوهري طاول بنيتها الأساسية من حيث طبيعة الأسئلة وتوزيع العلامات على الأسئلة،

وحيث أنه قد تم في المسابقة اعتماد أسئلة موضوعية مغلقة ونصف مغلقة، وأضيفت إليها مسألة تعبر عن وضعية مشكلة تتطلب إلى التلميذ معالجتها وفقاً لأسس ومعايير محددة،

لذا سنتناول الدورة :

- شرح التوصيف الجديد لمسابقة الجغرافيا في المرحلة الثانوية ونقاش النقاط الواردة فيه.

- استعراض أنماط الأسئلة التي بالإمكان استخدامها في إعداد المسابقة.

- إعداد مسابقات لصفوف المرحلة الثانوية وفقاً للتوصيف الرسمي الجديد.

طرائق التنفيذ

دراسة حالة - عمل مجموعات - مناقشة جماعية

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| 8.30 - 13.30 | 18, 25 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-56-1 |
| 8.30 - 13.30 | 2, 9 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-56-2 |

المدرّب / ة : حسن حاوي

هدف الدورة

تمكين المتدربين من آلية إنشاء الأندية المدرسية وتوظيفها في السياحة البيئية للمحافظة على التراث اللبناني بوجهيه المادي و الروحي .

توصيف الدورة

انطلاقاً من دور المدرسة الإشعاعي في البناء الاجتماعي للمتعلم، ومسؤوليتها في تنشئة الأجيال وإعدادها من أجل الحياة الرحبة نقترح هذه الدورة. فالى جانب مسؤولية المدرسة التقليدية في أداء العملية التعليمية - التعلمية في الجوانب الأكاديمية، ونظراً لأهمية الأنشطة اللاصفية في تعزيز المكتسبات النظرية، على المدرسة المساعدة في كسر الجمود والخروج من الروتين في العلاقة مع التعلّم. ولأنّ هذه الأنشطة تحتاج إلى تنظيم بعيداً عن الارتجال والأنية التي تحكم العمل بها في أكثر الأحيان، تأتي الأندية المدرسية كآلية عمل فاعلة ومنظمة للنشاطات اللاصفية، و بالإمكان من خلالها تحقيق أهداف تربوية واجتماعية وتنقيفية. كما أنها فرصة للمتعلّمين مختلفي الميول تمكّنهم من تحقيق مكتسبات تربوية بطريقة نشطة.

لذلك سنتضمّن الدورة :

- التعريف بالأندية المدرسية والقوانين الرسمية التي ترعاها وتنظّم عملها. و تبين أنواعها وأهميتها .
- التعرف إلى أنواع التراث اللبناني وأهم المعالم التراثية في لبنان.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات - نقاش موجّه - دراسة حالة .

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|---|--------------------------------------|
| 8.30 - 13.30 | 18 / كانون الاول / 2018 - 8 / كانون الثاني / 2019 | S-57-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8.30 - 13.30 | 15, 22 / كانون الثاني / 2019 | S-57-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : حسن حاوي

هدف الدورة

تعريف المعلمين والمعلمات ببعض الطرائق الناشطة وتمكينهم من استعمالها في ممارساتهم التعليمية.

توصيف الدورة

عند الحديث عن التعلّم النشط، تأتي طريقة التعليم التي يمارسها المعلم في خلال الحصّة التعليمية كأحد أهم العناصر التي تؤدي إلى نجاح العملية التعلّمية -التعليمية و تالياً تحقيق الأهداف المرجوة. وفي معظم الأحيان يفرض سياق الدرس وواقع المتعلمين وعمرهم طريقة دون أخرى. لذلك فإن استمرار المعلم في اتباع طريقة معينة دون سواها في خلال مسيرته التربوية أو حتى خلال حصّة تعليمية واحدة سيؤدي إلى الإطاحة بالتوقعات التي توضع تجاه التلاميذ. لذلك سنتناول الدورة :

- التعرف إلى أنواع الطرائق الناشطة التي يمكن تطبيقها في عملية التعلّم -التعليم واختيار ثلاث منها وإجراء تطبيقات عليها.
- العصف الذهني: تعريفه وآلية تطبيقه.
- تأدية الأدوار: وصف آلية العمل.
- التعلّم التعاوني: تعريفه وفوائده.
- تحديد معايير اختيار إحدى الطرائق بحسب الأهداف المتوخّاة.

طرائق التنفيذ

دراسة حالة - عمل مجموعات - نقاش موجه .

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8.30 - 13.30 | 12, 19 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-58-1 |
| 8.30 - 13.30 | 26 / شباط / 2019 - 5 / اذار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-58-2 |

الفئة المستهدفة : معلمو معلمات مواد الاجتماعيات في حلقات التعليم الأساسي

عنوان الدورة : كيف أكون معلماً ناجحاً ؟

هدف الدورة

تعريف المعلمين بمهارات وصفات المعلم الناجح وصفاته و تحفيزهم لتطوير قدراتهم المهنية والإنفعالية بما يؤمن لهم إمكانية التواصل الناجح مع الأقرقاء المعنيين بالعملية التربوية.

توصيف الدورة

إن نجاح المعلم في عمله يعتمد على تحقيق أمور عديدة أساسية، لا بدّ أن يتحلّى بها، لتساعده في حسن القيام بعمله وسلامة أدائه الوظيفي، خاصة أنّ التعليم ما عاد وظيفة اجتماعية عادية تعنى بمعرفة القراءة والكتابة فقط، بل أصبح مسؤولية وعليها يبني مستقبل الأجيال.

لذلك سنتناول الدورة:

- تحديد مواصفات المعلم الناجح.
- كيفية تطوير القدرات المعرفية والمهنية للمعلم.
- كيفية تطوير مهارة الاتصال والتواصل عند المعلم.
- أهمية الذكاء العاطفي في نجاح التواصل، وضرورة امتلاك مهارات تساعد في التعاطف والرؤية من خلال زوايا مختلفة.
- عرض لتجارب المعلمين والمعلمات في علاقتهم بإداراتهم وزملائهم وتلامذتهم .

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه - عصف ذهني - دراسة حالة .

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8.30 - 13.30 | 26 / اذار / 2019 - 2 / نيسان / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-59-1 |
| 8.30 - 13.30 | 9, 16 / نيسان / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-59-2 |

المدرّب / ة : حسن حاوي

هدف الدورة

تعريف المعلّمين والمعلّات المشاركين بمفهوم الإدارة الصّفيّة وتمكينهم من تحسين أدائهم الصّفيّ وتالياً رفع مستوى إنتاجيتهم.

توصيف الدورة

في عصرنا الحاضر، عصر المعلوماتية والحداثة، لم يعد دور المعلّم يقتصر على تزويد المتعلّم بالمعارف والمعلومات، بل أصبح موجّهاً وميسراً بهدف إكساب المتعلّم المهارات والخبرات والاتجاهات والقيم. وهذا لن يتحقّق من دون إدارة صّفيّة فاعلة توجّه نشاط المتعلّمين في غرفة الصّف نحو تحقيق الأهداف وذلك من خلال تنظيم جهودهم وتنسيقها واستثمارها بأفضل السبل للحصول على أفضل النتائج بأقلّ جهد ووقت وتكلفة ممكنة.

كما أن التغيّر الملحوظ بعلاقة التلامذة بالمدرسة وبالنظام بشكل عام، أضاف ضغطاً جديداً على المهنة، إذ بات المعلّم يواجه بعض المشكلات السلوكية غير المقبولة التي تهدّد الهدف التربوي للحصّة، ويكون له تأثير سلبي على استقرار علاقة الطلاب بالصّف وبالمعلّم وحتى بالمدرسة.

لذا سنتناول الدورة :

- مفهوم الإدارة الصّفيّة وأهميتها وخصائصها وأنماطها .

- دور المعلّم في تحديد قواعد الصّف وإرساء قوانين النظام الداخلي للمدرسة، عبر تأمين التواصل الصّفيّ الإيجابي الذي يشارك به طلابه.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات - مناقشة جماعية - عصف ذهني - دراسة حالة

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| 8.30 - 13.30 | 23, 30 / نيسان / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - جزين | S-60-1 |

المدرّب / ة : حسن حاوي

المادة التعليمية : الجغرافيا

اللغة : العربية

الرمز : S-61

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت مادة الجغرافيا في التعليم الأساسي

عنوان الدورة : الأسئلة الصّفيّة للتعليم والتّقييم.

هدف الدورة

تمكين المعلمين والمعلمّات في الحلقتين الأولى والثانية من استعمال أنواع مختلفة من الأسئلة في التعليم وإعداد الاختبارات الصّفيّة

توصيف الدورة

لا شكّ أنّ التّقييم يعتبر جزءاً أساسياً من العملية التعليمية - التعلّمية، وحيث أنّ إعداد الإختبار في عملية التّقييم يتطلّب تنوعاً في الأسئلة كي تغطّي العدد الأكبر من الكفايات المعنّية بعملية التّقييم، ولأنّ الأسئلة المقالية والمفتوحة تبقى محدودة الأثر في جعل عملية التّقييم أكثر شمولية وموضوعية، لذلك سنتناول الدورة :

- أنواع الأسئلة في الاختبارات الصّفيّة.
- الأسئلة الموضوعية : أنواعها وطرق إعدادها وصياغتها.
- إعداد اختبارات لصفوف الحلقتين الأولى والثانية باعتماد أسئلة متنوّعة.
- تطبيق عملي في تصحيح المسابقات: عناصر الإجابات وتنقيح الكفايات/المجالات.

طرائق التنفيذ

عمل إفرادي - عمل مجموعات - مناقشة جماعية .

ملاحظات

يستحسن إحصار كتب الجغرافيا لصفوف الحلقتين الأولى و الثانية .

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|---------------------|------------------------------|--------|
| 8.30 - 13.30 | 14, 7 / ايار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-61-1 |

المدرّب / ة : حسن حاوي

المادة التعليمية : التربية الوطنية

اللغة : العربية

الرمز : S-62

معلوماتية

الفئة المستهدفة : من يرغب من الأساتذة

عنوان الدورة : التّمنّر في المدرسة أسبابه وعلاجه

هدف الدورة

تزويد المعلمين والمعلمات والنظّار بمعلومات حول ظاهرة التّمنّر المدرسي وأسبابها وتطوير مهاراتهم بطرق علاجها من خلال أنشطة ووضعيات تدريبية

توصيف الدورة

بما أنّ بعض السلوكيات غير المألوفة قد بدأت تغزو مدارسنا بفعل تأثير العولمة والغزو الإعلامي الغربي ومن بين هذه السلوكيات ظاهرة التّمنّر والتي تعتبر اليوم المشكلة الأكثر حضوراً من مشاكل العنف في المدارس والتي لها تأثيرات سلبية كبيرة على المتعلمين .

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- مفهوم التّمنّر وتحديد أسبابه النفسية والأسرية والمدرسية والثورة التقنية.
- المخاطر الناجمة عن هذه الظاهرة
- كيفية معالجة هذه الظاهرة أسرياً ومدرسياً

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فريقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| 9:00-14:00 | 15, 22 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-62-1 |
| 9:00-14:00 | 16, 23 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-62-2 |

المدرّب / ة : سلمى ضو

المادة التعليمية : التربية الوطنية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : S-63

الفئة المستهدفة : من يرغب من أساتذة الحلقات الأولى والثانية والثالثة

عنوان الدورة : التربية على السلامة المرورية حاجة وضرورة لا غنى عنها

هدف الدورة

رفع قدرة المعلم على تكوين وعي مروري لدى المتعلمين وتزويدهم بالمعارف الضرورية للحفاظ على سلامتهم حاضرا ومستقبلاً

توصيف الدورة

بما أنّ حوادث السير تزداد اضطراباً وتحصد سنوياً أعداداً كبيرة من الشبان والشابات كان لا بدّ من تكوين وعي مروري عند الناشئة وتزويدهم بالمهارات والمعارف والقيم لتفادي هذه الحوادث الناجمة بمعظمها عن جهل السائقين والمارة بقواعد المرور التي تحمي من المخاطر.

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- قانون السير
- أسباب حوادث السير وكيفية تجنبها.
- أخلاقيات القيادة الآمنة
- السلوكيات الضرورية لتفادي هذه الحوادث
- العادات السليمة التي تحفظ حياة المواطنين

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرريقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|--|--------------------------------------|
| 9:00-14:00 | 29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018 | S-63-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9:00-14:00 | 13, 20 / تشرين الاول / 2018 | S-63-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : سلمى ضو

المادة التعليمية : التربية الوطنية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : S-64

الفئة المستهدفة : من يرغب من اساتذة الحلقات الأولى والثانية والثالثة

عنوان الدورة : لماذا يسيء بعض الأولاد السلوك؟

هدف الدورة

القضاء الضوء على الأسباب التي تجعل بعض المتعلمين يسيئون السلوك في المدرسة داخل الغرفة الصفية و/أو خارجها، والطرق التربوية التي تساهم في تقويم هذا السلوك.

توصيف الدورة

بما أن بعض الأطفال والتلامذة في مختلف المراحل الدراسية يقومون ببعض السلوكيات غير المقبولة ويخرقون القواعد السلوكية داخل الصف وخارجه، وبما أن هذه السلوكيات تنعكس سلباً على تحصيلهم العلمي وعلى علاقاتهم برفاقهم وأساتذتهم وأسرهم، كان لا بدّ من معرفة أسباب هذه الحالات وإيجاد طرق للتعامل مع هذه الأنماط من السلوك، والحدّ منها وتقويمها وإرشاد المرشدين إلى استخدام طرائق تربوية مناسبة لمعالجتها. من هنا جاءت هذه الدورة لتبيّن:

- الأسباب الكامنة وراء السلوكيات غير المألوفة.
- كيفية التعامل مع كل سلوك من هذه السلوكيات.
- الطرق التربوية المناسبة لتقويم هذه السلوكيات ومعالجة أثارها السلبية على المتعلم.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|--|-------------------------------|--------|
| 9:00 - 14:00 | 12, 19 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-64-1 |
| 9:00 - 14:00 | 26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-64-2 |

المدرّب / ة : سلمى ضو

عنوان الدورة : أدوار حديثة للمعلم أم طرائق مختلفة في ضوء المتغيرات والمستجدات التربوية؟

هدف الدورة

تزويد الزملاء المعلمين بمعلومات وبمهارات عملية تساعدهم على الانتقال إلى الأدوار الحديثة للمعلم في ظل المتغيرات والمستجدات التربوية ومهارات التدريس اللازمة له.

توصيف الدورة

المبررات : كلنا يعرف أنّ أي مهنة لا يمكن إتقانها والإبداع فيها ما لم تكن ملّمين باصولها ومبادئها ومواكبين لكل التطورات المستجدة عليها في مختلف الأصعدة.

ولعملية التعلم والتعليم أصول وقواعد منها ما يخص المتعلم، ومنها ما يخص المعلم، ومنها ما يخص المادة التعليمية، ومنها ما يخص أسلوب التعلم ووسائله. هذه القواعد والأصول علينا كمعلمين الإلمام بها وبكل جديد يطرأ عليها.

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- الأدوار الحديثة للمعلم في ضوء التطورات والتغيرات التربوية المستجدة.
- المهارات التي يجب أن يمتلكها المعلم ليكون معلماً ناجحاً مواكباً للتغيرات الحاصلة على المستوى التربوي.
- كيفية تأمين بيئة تعليمية تعلمية تمكن المعلم من استخدام الوسائل المناسبة لتحقيق التعلم والأنشطة الفعالة الداعمة له.
- كيفية بناء علاقات صحية وسليمة مع الطلاب بحيث يراعي طبيعة كلّ واحد منهم والفروقات الفردية فيما بينهم.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| 9:00 - 14:00 | 6, 13 / نيسان / 2019 | S-65-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 9:00 - 14:00 | 4, 11 / ايار / 2019 | S-65-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : سلمى ضو

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : S-66

معلوماتية

الفئة المستهدفة : اساتذة مادة الاجتماع

عنوان الدورة : حصص ناشطة وتفاعلية في مادة الاجتماع للسنوات الثانوية الثلاث

هدف الدورة

- تطوير العملية التعليمية من خلال التعلم الناشط ومن خلال أنشطة تعليمية مختلفة ومتنوعة على مدى السنوات الثلاث .
- تعزيز وتفعيل مشاركة المتعلمين الفاعلة واليجابية في المواقف التعليمية التعلمية مما يدعم اكتساب الاهداف التربوية للمادة.

توصيف الدورة

- تعريف الأنشطة التفاعلية واهميتها في العملية التعليمية.
- التحضير لحصة ناشطة وتفاعلية في مادة الاجتماع في السنة الثانوية الاولى .
- التحضير لحصة ناشطة وتفاعلية في مادة الاجتماع للسنة الثانية الثانوية (انسانيات- علمي)
- التحضير لحصة تفاعلية ناشطة في مادة الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة (فرع-الاجتماع والاقتصاد)

طرائق التنفيذ

قدح افكار - عمل مجموعات - اعمال تطبيقية

ملاحظات

احضار الكتاب المدرسي- الكمبيوتر

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|------------|-----------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30-13:30 | 12, 5 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-66-1 |
| 8:30-13:30 | 19, 26 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-66-2 |

المدرّب / ة : سيدة فرنسيس

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : S-67

معلوماتية

الفئة المستهدفة : اساتذة مادة الاجتماع

عنوان الدورة : ترابط وتدرج محتوى المنهج في السنوات الثانوية الثلاث

هدف الدورة

تعريف اهمية ترابط المنهج في مادة الاجتماع
تعريف اهمية ترابط المنهج واهميته.
تحديد ترابط المحتوى افقيا وعموديا في السنوات الثلاث مما يساعد الاساتذة في التمكن من المادة التعليمية وتحديد الرؤية

توصيف الدورة

- اهداف ترابط المنهج واهميته
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور- الدروس- المصطلحات) للسنة الثانوية الاولى
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثانية
تحديد ترابط المحتوى افقيا (المحاور - الدروس - المصطلحات) للسنة الثانوية الثالثة.
- التعرف على اهمية ترابط المنهج عموديا بين السنوات الثلاث لناحية المصطلحات والمفاهيم الاساسية للمادة.

طرائق التنفيذ

نقاش موجه - عمل مجموعات

ملاحظات

احضار الكتاب المدرسي

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|------------|----------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30-13:30 | 12, 5 / نيسان / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-67-1 |
| 8:30-13:30 | 10, 3 / ايار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-67-2 |

المدرّب / ة : سيدة فرنسيس

هدف الدورة

تحضير حصص تدريس تمكّن الأستاذ من إدارة عمليّة التعليم والتعلّم بفعالية، وتحفّز المتعلّمين على المشاركة والتفاعل داخل الصفّ.

توصيف الدورة

يواجه بعض أساتذة مادة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثانوي تحديات في جذب المتعلّمين وربط المادة بالحياة اليوميّة بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، فبالإضافة إلى اكساب المتعلّمين الأهداف العامّة والخاصّة للمادة يجب تدريبهم على بناء شخصيّة قياديّة وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً.

لذلك تعالج هذه الدورة النقاط التالية:

- تحديد معايير جودة التعليم.
- تحضير عناصر خطة الدرس الروتينيّة والفنيّة.
- إدارة الموارد الماديّة والموارد البشريّة.
- التعرّف إلى طرائق التعليم الناشطة وتطبيقها من خلال العرض أو المحاكاة.
- تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية بطرائق ناشطة وتفاعلية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

يطلب من المتدربين:

- احضار كتب مادة الاقتصاد للسنوات الثانوية الثلاث.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 12, 19 / كانون الثاني / 2019 | S-68-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30-13:30 | 4, 11 / ايار / 2019 | S-68-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : وائل قازان

المادة التعليمية : الفلسفة

اللغة : العربية

الرمز : S-69

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية بفرعيها العلوم والإنسانيات

عنوان الدورة : توصيف مسابقة الفلسفة للثانوي الثاني بفرعيه العلوم والإنسانيات

هدف الدورة

تزويد الأساتذة بتقنيات إعداد مسابقة فلسفة للثانوي الثاني تبعًا للتوصيف الرسمي للمسابقة

توصيف الدورة

بعد إجراء التعديلات في توصيف مسابقة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية اكتنف تدريسها وتقييمها بعض الإرباك وكثرت التساؤلات لدى أساتذة المادة إن لجهة تحقيق الكفايات المطلوبة من تدريس المادة أو لجهة إعداد مسابقة مطابقة للتوصيف الرسمي للمسابقة. لذا كان لا بدّ من بحث هذه الصعوبات ومناقشتها وإيجاد حلول عملية وعلمية لها، كما للإجابة عن بعض النقاط التي أثارها لغطاً أو استفسارات بهدف تصويب عملنا كأساتذة وتوحيد وجهات النظر وتسهيل مهمتنا في تحقيق أهداف المادة وقياس كفايات طلابنا فيها.

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- جولة حول التساؤلات أو الاستفسارات التي رافقت التعديلات التي أجريت على المادة
- الصعوبات التي يواجهها أساتذة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية في نقل المعارف والمهارات لطلابهم
- المعايير الضرورية التي على أساسها يتم وضع مسابقة في مادة الفلسفة بحيث يتمكن المعلم من خلالها تقييم الكفايات المطلوبة
- العمل على إنتاج نماذج من الأسئلة ووضع أسس تصحيحها.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|-------------|---|--|
| 9:00- 14:00 | 27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018 | S-69-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9:00- 14:00 | 10, 17 / تشرين الثاني / 2018 | S-69-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 9:00- 14:00 | 2, 16 / اذار / 2019 | S-69-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين |

المدرّب / ة : سلمى ضو

هدف الدورة

تزويد الزملاء المعلمين بطرائق ناشطة تتيحها التكنولوجيا لتعليم مادة الفلسفة وتحفيز المعل تكنولوجيا التعلم لتحقيق أهداف المادة بطريقة مشوقة ومحفزة بعيدة عن الطرق التقليدية

توصيف الدورة

بما أنّ عمليّة التعلّم والتعليم اليوم تواجهها الكثير من التحديات أهمها غياب الرغبة عند معظم المتعلمين بالجلوس لوقت طويل في الغرفة الصفية للاستماع إلى شرح الدروس واكتساب الكفايات المطلوبة من هنا جاءت هذه الدورة من أجل:

- تزويد الزملاء المعلمين بمجموعة من التطبيقات التكنولوجية (استخدام الننت، استخدام البوربوينت، اليوتيوب والفيديو المناسب) التي يمكن استخدامها بسهولة داخل الغرفة الصفية والتي تساعدهم على تقديم الدروس بشكل تفاعلي، وشرحها بطرق محفزة ومشوقة.
- معايير جعل عملية التعلّم والتعليم فعالة باستخدام التكنولوجيا، بحيث تساهم بخلق جوّ تفاعلي داخل الغرفة الصفية، وليس لمجرد التغيير.
- التحقّق من المكتسبات في الكفايات المطلوبة أيضًا عن طريق التكنولوجيا بالطلب إلى المتعلمين إنتاج معارفهم والبرهان عن مهارتهم بإحدى الوسائل التقنية مما يحفّزهم على العمل ويفسح لهم بالخلق والابتكار.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرريقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|-------------|---|--|
| 9:00- 14:00 | 24 / تشرين الثاني / 2018 - 1 / كانون الاول / 2018 | S-70-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 9:00- 14:00 | 8, 15 / كانون الاول / 2018 | S-70-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 9:00- 14:00 | 22 / كانون الاول / 2018 - 5 / كانون الثاني / 2019 | S-70-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين |

المدرّب / ة : سلمى ضو

عنوان الدورة : إن البيئة الصفية هي نتيجة مجموعة عوامل مهمة قد نجعل أهميتها تعالوا نكتشفها...

هدف الدورة

ربط العوامل الأساسية لصعوبات التعلمية و الاضطرابات السلوكية في ادارة الصف و كيفية التعامل معها

توصيف الدورة

إن كل تلميذ ينتقل الى صفنا يحمل معه تجاربه الخاصة من فرح و حزن و خوف... وصعوبات في الدرس وهذه الخبرات لها تأثير كبير على فعالية التبادل بين التلميذ والمعلم وبالتالي على البيئة الصفية... كل هذا يؤثر على العلاقة القائمة بين التلاميذ فيما بينهم كما وقد يؤثر على ضبط الصف . كيفية التعامل مع الطلاب بشكل فاعل في الصف و تطبيق نشاطات لاصفية لتحفيز التلاميذ على التعلم وتعزيز الثقة بالنفس لم يعد شيء سهلا للمعلم بوجود صعوبات التعلم... تعالوا نكتشف آليات تدخل بسيطة و مناسبة بهدف تحسين الأداء الدراسي و السلوكي النفسي للمتعلم في الصف. سوف نتعرف على الية... من خلال هذه الدورة سوف نكتشف الية الكشف للسلوك الغير المرغوب لدى المتعلم وآليات التدخل الملائمة وتطبيق الخطوات العلاجية المقترحة دون تغيير في الية التحضير المعلم

طرائق التنفيذ

: دراسة حالة، تحليل مستندات وصف لسلوكيات التي يعاني منها المتعلم و كيفية المعالجة داخل الصف من خلال تقديم النماذج التي تستخدم في تعديل السلوك. عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي (درس نموذجي)

ملاحظات

تحتوي هذه الدورة على الكثير من الطرائق التطبيقية الميدانية العلاجية السهلة.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|------------|------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30-13:30 | 16, 23 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-71-1 |
| 8:30-13:30 | 11, 18 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-71-2 |
| 8:30-13:30 | 23, 29 / اذار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - جزين | S-71-3 |

المدرّب / ة : ملينا موسى

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : S-72

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغات في المراحل الاولى والثانية والثالثة

عنوان الدورة : "الديسلكسيا!!" ما الحل؟؟

هدف الدورة

يصبح المعلم المتدرب قادراً على:

- تحديد صعوبات التلامذة في القراءة والفهم القرائي.
- ابتكار أنشطة هدفها تطوير القراءة والفهم القرائي.

توصيف الدورة

الديسلكسيا أو عسر القراءة هي صعوبة تأسيسية طويلة الأمد في القدرة على القراءة نسبةً إلى معيار السن خارج نطاق أية إعاقة عقلية أو حسية. غالباً ما ترافق هذه الصعوبة صعوبات في الكتابة من هنا تسمى (ديسلكسيا-ديسورتوغرافيا). ويعاني العديد من التلامذة في مدارسنا من صعوبات في القراءة وبالتالي في الفهم القرائي ما يعوق عملية التعلم ويؤثر في كفاءة التلامذة حتى في المواد الأخرى كالعلوم والرياضيات وقد يؤدي بهم إلى الرسوب المدرسي والإخفاق في أثناء الامتحانات إذ إن التلميذ يعاني من صعوبات لفهم ما يطلب منه.

فتهدف هذه الدورة إذاً إلى:

- التعرف إلى عسر القراءة وإلى أهم مظاهره .
- تحديد صعوبات التلامذة في القراءة والفهم القرائي وأسبابها.
- البحث عن تمارين لتحسين كفاءة التلامذة في القراءة .

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 8:00 13:00 | 2018 / 9 / 2 تشرين الثاني / | S-72-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : رنا القاعي

هدف الدورة

استخدام النظام MS-Windows لتنظيم المعلومات (الملفات) وإدارتها والبرنامج MS-Word لمعالجة النصوص وتصميم المسابقات والامتحانات.

توصيف الدورة

- إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام الكمبيوتر لتنظيم المعلومات وإدارتها والتي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر، وإنشاء ملفات، وتنظيمها وإدارتها بالشكل الذي يراه مناسباً من خلال النظام MS-Windows.
- إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في إنشاء المستندات "الملفات" ومعالجتها من خلال استخدام برنامج معالجة النصوص وتحريرها MS-Word والتي تشمل النصوص، والصور والرسوم، والجداول... وما إليها تشمل هذه الدورة:
- عرضاً تقديمياً حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية.
- مكونات الكمبيوتر (Hardware & Software).
- استخدام USB Flash Drive.
- تخزين المعلومات وإدارتها وتنظيمها.
- إنشاء، إغلاق، فتح، وحفظ المستندات باستخدام البرنامج MS-Word.
- تنسيق النصوص وصياغتها.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي.

ملاحظات

عدد المتدربين: 15 متدرباً
يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---|--|
| 8:00-13:30 | 1, 3, 8, 10, 15 / ايلول / 2018 | S-73-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:00-13:30 | 21, 22, 28, 29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018 | S-73-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:00-13:30 | 27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10, 17, 24 / تشرين الثاني / 2018 | S-73-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين |

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام أدوات وخيارات متقدّمة في محركات البحث عن المعلومات، الصور والفيديوهات.

توصيف الدورة

- البحث عن المعلومات المتوفرة والصّور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت.
- آليّة التّعامل مع حقوق الملكية الفكرية.
- الاستخدام الآمن لشبكة الإنترنت.
- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطوّر..
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- تدريب المعلم/ة على استخدام محركات البحث.
- تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

ملاحظات: الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرّبًا في حدّ أقصى

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 8:00-13:30 | 13, 20 / تشرين الاول / 2018 | S-74-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:00-13:30 | 1, 8 / كانون الاول / 2018 | S-74-2 دار المعلمين والمعلمات عانوت |
| 8:00-13:30 | 6, 13 / نيسان / 2019 | S-74-3 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام برمجيات حديثة تساعد المعلم/ة في العملية التربوية.

توصيف الدورة

- استخدام برمجيات تتيح للمعلمين/ات جمع بيانات التقييم التكوينية دون الحاجة لأي أجهزة مع المتعلمين/ات (Plickers).
- تمكين المعلم/ة من استخدام برمجيات تساعده على تبادل الآراء والأفكار والصور ولفيديو مع المتعلمين/ات (Padlet).
- تدريب المعلمين/ات على استخدام المنصة (Kahoot) لإجراء تقييم مباشر بطريقة تفاعلية وممتعة.
- تدريب المعلمين/ات على استخدام (QRCode) الذي يسمح بالحصول على المعلومات بشكل سريع من طريق تصوير رمز ومن دون الحاجة الى كتابتها.
- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والأليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطور..
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

ملاحظات: الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرّبًا في حدّ أقصى

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-----------------------------|------------------------------|
| 8:00-13:30 | 15, 22 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات عانوت |
| 8:00-13:30 | 15, 22 / حزيران / 2019 | دار المعلمين والمعلمات -صيدا |

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

- تعزيز مهارة المعلمين باستخدام أدوات وخيارات متقدمة في البرنامجين Word و Excel

توصيف الدورة

إكساب المتدرب مهارات وكفايات متقدمة في استخدام البرنامج MS-Word كاستخدام:
;Cover Page; Page Break; Section Break; Styles; Header & Footer; Water Marko
Background; Page Setup; Bookmark; Hyperlink; Comments; Track Changes; Protecting
;Documents & Contents; Content Control; Voice; Table Of Contents; Table Of Figures
;Cross Reference; Macro; Template; Check Boxes; Option Buttons; Label
 تصميم نماذج مسابقات وامتحانات وتحضيرها

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – أنشطة تطبيقية

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامجين Word
 يرجى إحضار أجهزتك المحمولة Laptop.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|------------------------------|--|
| 8:00-13:30 | 12, 19 / كانون الثاني / 2019 | S-76-1 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين |

المدرّب / ة : امير عاشور

معلوماتية

الرمز : S-77

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية (الحلقات كلها)

عنوان الدورة : اللوائح والإحصاءات الرقمية من خلال البرنامج Excel

هدف الدورة

استخدام البرنامج MS-Excel لتصميم الجداول الرقمية والحسابية

توصيف الدورة

إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام البرنامج Excel لتصميم الجداول واللوائح وإدارتها، التي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر لينفذ من خلاله العمليات الحسابية والرسوم البيانية والتخطيطات.

تشمل هذه الدورة:

o عرضًا تقديميًا حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية.

o استخدام معظم أوامر البرنامج Excel وخياراته لإعداد الجداول، منها:

Sum, SumIf, Count, CountA, CountIf, Max, Min, Average, If, Nested if, Round, Lookup, Vlookup, Today, Concatenate, Power, Product ...

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – أنشطة تطبيقية

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word

يرجى إحضار أجهزتك المحمولة Laptop.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 8:00-13:30 | 2019 - 2, 16, 23 / شباط / 2019 | S-77-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : امير عاشور

عنوان الدورة : **الحدأة والتفاعل في التعليم (Active Board + ActivInspire)**

هدف الدورة

استخدام اللوح التفاعلي / الذكي Active Board والبرنامج ActivInspire لإعداد الدروس النموذجية والمشاريع الإلكترونية لتكون وسائل تربوية فاعلة وممتعة.

توصيف الدورة

- المفاهيم الأساسية في عالم التكنولوجيا.
- مفهوم التعليم التفاعلي وأهميته
- دمج التكنولوجيا في التعليم
- تزويد المعلمة/ بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدم.
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلمة/
- تدريب المعلمة/ على استخدام اللوح التفاعلي والبرنامج ActivInspire.
- رفع مستوى المعلمة/ وقدراته.
- تمكين المعلمة/ من تحضير دروس تفاعلية من خلال استخدام اللوح التفاعلي / "الذكي" والبرنامج ActivInspire.
- تصميم مشروع تربوي وتحضيره (درس نموذجي).

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي (درس نموذجي)

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرباً في حد أقصى

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---|--------------------------------------|
| 8:00-13:30 | 1, 2, 16, 23, 30 / اذار / 2019 | S-78-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:00-13:30 | 1, 4, 11, 18 / ايار / 2019 - 1, 8 / حزيران / 2019 | S-78-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

توظيف البرمجيات الرقمية في التعليم واستخدامها لتعزيز مهارة المعلمين/ات في تصميم الأنشطة والدروس والبطاقات والقصص الرقمية والعروض الإلكترونية.

توصيف الدورة

- تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم من خلال استخدام:
- المفاهيم الأساسية في عالم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT.
- مفهوم التعليم التفاعلي وأهميته.
- دمج التكنولوجيا في التعليم.
- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والأليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدم والتطور..
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- رفع مستوى المعلم/ة وقدراته من خلال تصميم قصص رقمية من خلال البرنامج MS-PowerPoint.
- تصميم بطاقات تعريف من خلال البرنامج MS-Word.
- تصميم مشروع تربوي تفاعلي وتحضير (درس نموذجي)، يتضمن مقاطع فيديو تمت معالجتها من خلال البرنامج Movie Maker.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

ملاحظات: الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرامج PowerPoint و Word.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|------------|------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:00-13:30 | 24, 25 / ايار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-79-2 |
| 8:00-13:30 | 28, 29 / حزيران / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-79-1 |

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على اعتماد تقنيات إدارة النشاط في الوضعيات التعليمية والتعلمية في داخل الصفّ.

توصيف الدورة

مما لا شكّ فيه أنّ الجيل الجديد من الطلاب يفقد دافعيته للتعلم وكسب المعرفة بالطرق التقليدية التي اعتدنا عليها في السابق، فإن لم يكن للطالب الدافع للدراسة والفضول المعرفي (سواء أكان داخليًا أو خارجيًا) فلن يتحقّق التعلم الذي ينشده المعلمون وأولياء الأمور والنظام التعليمي ككلّ. في هذا الصدد، يمكن للمدرّس أن يلعب دورًا محوريًا في تشجيع طلابه. فكلّ تعلم يحتاج لخلق نوع من الدافعية أو لوجود معنى يبنى عليه المتعلم ويدفعه في مسار البحث والاستقصاء عن المعارف الجديدة. لذلك سيحتاج المعلم بعضًا من الأفكار في تحفيز الطلاب واستدراجهم لحب العلم والتعلم. لذا سوف نستعرض في هذه الدورة بعضًا من تقنيات تنشيط الصفّ وتحفيز المتعلمين لإثارة الدافعية للتعلم وللوصول إلى حصّة دراسية نشطة من خلال التقنيات الآتية:
-الألعاب في التعليم.
-تأدية الأدوار وتبادل المسؤوليات.

طرائق التنفيذ

1. عمل جماعي.
2. دراسة حالات.
3. تأدية أدوار.

ملاحظات

المدّة: يومان

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 13, 18 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30 - 13:30 | 19, 28 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : جسكار ديب

هدف الدورة

- تعزيز مهارة المعلمين والاساتذة بتحضير دروس تفاعلية باستخدام اللوح التفاعلي.

توصيف الدورة

إنّ اللوح التفاعلي هو تقنية جديدة وأداة فعالة ومنتجة للأساتذة يقدمون من خلالها دروساً غنية بوسائل الإيضاح والأمثلة المتعددة الوسائط Multimedia لطلابهم (جيل الإنترنت)، وهي تحل مكان اللوح الأسود أو الأخضر والأسلوب القديم في الشرح. يسهم اللوح التفاعلي في تحويل البيئة الصفية من بيئة تقليدية إلى بيئة تعليمية نشطة. في وقت تتحدث فيه عن التحول إلى التعليم الإلكتروني، أصبح استخدام اللوح التفاعلي ضرورة لبناء دروس تفاعلية وجذابة.

سوف تتضمن هذه الدورة:

- التدرّب على استخدام البرنامج الإلكتروني.
- اتقان استخدام اللوح التفاعلي
- عرض لنماذج دروس محضّرة.
- تمكين المعلم من تحضير دروس تفاعلية من خلال استخدام اللوح التفاعلي والبرنامج الخاص به.

طرائق التنفيذ

عرض LCD projection – عمل فردي – تصميم أنشطة وعرضها

ملاحظات

يرجى احضار الحاسوب الشخصي قرص مدمج.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|---|------------------------------|
| 8:30-13:30 | 30 / تشرين الثاني / 2018 - 7, 14, 21, 26 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30-13:30 | 11, 18, 25 / كانون الثاني / 2019 - 1, 8 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : جسكار ديب

عنوان الدورة : النصوص الإدارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية

هدف الدورة

زيادة معرفة أعضاء اللجان المالية بالنصوص الإدارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية وأصول الإنفاق منها، وتلافي وقوع المخالفات المالية

توصيف الدورة

تأتي هذه الدورة بسبب الطلب المتكرر من قبل المديرين أو المكلفين باللجان المالية نتيجة لوقوعهم في بعض الأخطاء التي تعدّ مخالفات مالية لأنظمة المدارس الرسمية، دون قصد من القائمين بها، وذلك بسبب عدم معرفتهم الكاملة بالنصوص القانونية والإدارية التي ترعى عمل الصناديق المالية وعدم معرفتهم ببعض التعديلات لهذه النصوص، وحيث أن المخالفة المالية تلحق ضرراً بالمدرسة وهدراً في المال العام وينتج عن هذه المخالفة عقوبات قاسية بحق من قام بها، استناداً إلى ما تقدّم، تأتي الحاجة لتدريب أعضاء اللجان المالية وإطلاعهم على النصوص الإدارية المعمول بها والتحديثات التي طرأت عليها. تقسم الدورة إلى قسمين :

قسم نظري يعرض للنصوص الإدارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية.

تمارين عملية وعرض لحالات قد تعترض عمل أعضاء اللجان المالية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 - 13:30 | 21, 22 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-82-1 |
| 8:30 - 13:30 | 28, 29 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-82-2 |

المدرّب / ة : هادي زلزلي

هدف الدورة

زيادة معرفة مديري المدارس باصول المراسلات الادارية وتمكين المكلفين بمهام النظارة في هذا المجال .

توصيف الدورة

المسوّغات:

عند تكليف مدرّسين جدد بمهام إدارة بعض المدارس الرسمية، أو عند تكليف مدرّسين للقيام بمهام النظارة للمرّة الأولى بدلاً من النظار الذين أحيلوا على التقاعد لبلوغ السن القانونية، تقع بعض الأخطاء الإدارية دون عمد من القائمين بها (من أصحاب الشأن أو المعنّيين)، نتيجة لعدم الخبرة في شؤون المراسلات بين الوزارة (أو المنطقة التربوية) والمدارس الرسمية. وحيث أن هذه الأخطاء وعدم الإلمام بأصول المراسلات الإدارية ينتج عنه ضرر بالمدرّسين المعنّيين ومخالفة قد تؤدي لعقوبات قاسية بحق من قام بها، تأتي الحاجة لتدريب المديرين والنظار واطلاعهم على أصول المراسلات الإدارية وتنظيمها، بما يضمن العمل الناجح في الإدارة أو النظارة.

تقسم الدورة الى قسمين :

قسم نظري، يتمّ فيه عرض أصول المراسلات الادارية.

طرائق التنفيذ

عرض نظري حول القوانين. عمل مجموعات. تمارين تطبيقية.

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 - 13:30 | 11, 12 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-83-1 |
| 8:30 - 13:30 | 18, 19 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-83-2 |

المدرّب / ة : هادي زلزلي

هدف الدورة

تمكين المعلمين والمعلمات من إدارة النوادي المدرسية من خلال إعداد ملف تربوي مساعد يرشد المعلمين المنشطين إلى المعارف والمهارات الأساسية للتنشيط.

توصيف الدورة

تعتبر النوادي حلاً لمعظم مشاكل الناشئة، فهي تصهرهم على القيم وتساعدهم على تحقيق الذات، وتعزز فيهم الإلتزام إلى المجموعة، فلما لا تكون في المدرسة؟ يتكون النادي المدرسي من مجموعة من الموارد البشرية (اعضاء، منشطون، متطوعون...)، والمالية، والموارد المادية والمعلومات (وثائق وارشيف....). ان ادارة النادي المدرسي هي فن تحريك هذه الموارد المتاحة لتحقيق أهداف النادي. وتتطلب الإدارة المزج بين أربع وظائف أساسية هي : وظيفة التخطيط، التنظيم، القيادة والرقابة. هذه الدورة ستتضمن بصورة رئيسية الأنشطة التالية :

1. كيف نبدأ العمل على تأسيس النادي.
2. تخطيط عمل النادي انطلاقاً من تقييم الموارد المتاحة وتقدير تلك الممكن توفيرها من خلال المشاركين.
3. التقييم الدائم لعمل النادي أساس لنجاحه.
4. توثيق عمل النادي وحملات الإعلان والترويج لأنشطته.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|------------|----------------------------|----------------------------------|--------|
| 8:30-13:30 | 8, 15 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - النبطية | S-84-1 |
| 8:30-13:30 | 1, 15 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-84-2 |
| 8:30-13:30 | 8, 22 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-84-3 |

المدرّب / ة : خديجة شعلان

هدف الدورة

- تمكين المتدربين من تخطيط وتنظيم احتفال مدرسي يشمل مختلف الأنشطة في المجالات التالية: الثقافية، الوطنية، البيئية، الصحية، الاجتماعية، الكشفية، الرياضية والفنية.

توصيف الدورة

الاستعداد لحضور حدث أو حفل ما من الأشياء التي يمكن أن تسبب توتر شديد للبعض، فما بالك لو كنت أنت من سينظمه! بالتأكيد سيكون تخطيط وتنظيم حفل أو حدث ما من أكثر الأشياء المؤثرة في حياتك، خاصة أن كل شيء سيكون على عاتقك وأنت وحدك من سيتحمل النتيجة، لو لم تستعد لكل شيء قبل الموعد بوقت كافي لن تكون النتائج مرضية بالتأكيد، لذلك لا بد أن تضع خطة واضحة المعالم كي تتمكن من إعداد كل شيء في الوقت المناسب، وبطريقة تضمن لك نتائج مرضية.

في هذه الدورة سنعمل على:

1. التعرف بدور النشاط المدرسي وأهميته.
2. مجالات الأنشطة المدرسية ومعايير اختيارها.
3. مراحل تنظيم النشاط المدرسي ووضع لائحة بالخطوات التنفيذية.
4. تنفيذ نماذج أنشطة في المجالات الآتية: الثقافية، الوطنية، البيئية، الصحية، الاجتماعية، الكشفية، الرياضية، الفنية والعلمية.
5. تقويم العمل وفاقاً للمؤشرات الأساسية الخاصة بالأنشطة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي – عمل مجموعات – لعب أدوار - عصف ذهني- مناقشة – عرض – تطبيق عملي

ملاحظات

| |
|--|
| |
|--|

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|------------------------------|--|
| 8:30-13:30 | 22, 29 / ايلول / 2018 | S-85-1 دار المعلمين والمعلمات -النبطية |
| 8:30-13:30 | 5, 19 / كانون الثاني / 2019 | S-85-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30-13:30 | 12, 26 / كانون الثاني / 2019 | S-85-3 دار المعلمين والمعلمات -صيدا |

المدرّب / ة : خديجة شعلان

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية

الرمز : S-86

معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع الحلقات في التعليم الأساسي

عنوان الدورة : الفلكلور المدرسي

هدف الدورة

تمكين المعلم من تنفيذ مشهد تراثي فلكلوري لتتويج الحلقات المدرسية.

توصيف الدورة

اشك أن المحافظة على التراث الشعبي يعتبر محافظة على الهوية والشخصية التي تميزنا عن غيرنا، وقد نكون في عصرنا الحاضر أكثر حاجة إلى التأكيد على تراثنا الشعبي في ظل التغيرات العصرية وفي زمن العولمة والقرية الكونية. سوف تشمل هذه الدورة إضافة إلى المعارف النظرية الضرورية، تدريباً عملياً على كافة الخطوات، مع التخطيط لكافة المراحل المرافقة لإنتاج مشهد راقص، وذلك من خلال:

1. نبذة عن الفلكلور الشعبي واستعراض العناصر المكونة.
2. دراسة التشكيلات الراقصة وتحليل خطواتها الأولية.
3. تدرب على كافة الخطوات الأولية باتجاه تركيبها في مشهد تراثي راقص .
4. خطة التحضير لحفل مدرسي وآلية التنفيذ .
5. تصميم الرقص (اختيار الموسيقى والإيقاع، اختيار الأزياء والمشاركين، تركيب الجمل الحركية وتنسيقها، تقنيات الرقص، ديكور مرافق،.....).
6. مناقشة معايير النجاح للنشاط المدرسي.

طرائق التنفيذ

عمل فردي – عمل ثنائي- عمل مجموعات – لعب أدوار
عصف ذهني- مناقشة – عرض- DVD – تطبيق عملي.

ملاحظات

يرجى من المشاركين ارتداء ملابس رياضية أو أي زي مريح يتيح الحركة بحرية.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|-----------------------------|---|
| 8:30-13:30 | 20, 6 / تشرين الاول / 2018 | S-86-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30-13:30 | 13, 27 / تشرين الاول / 2018 | S-86-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30-13:30 | 20, 27 / نيسان / 2019 | S-86-3 دار المعلمين والمعلمات - النبطية |

المدرّب / ة : خديجة شعلان

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : S-87

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضة

عنوان الدورة : الرياضة في مرحلة الروضات

هدف الدورة

تمكين المعلمين من تنفيذ حصص رياضة لصفوف الروضات.

توصيف الدورة

سوف تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية:

1. أهداف التربية البدنية ومهامها في بناء الصحة الجسدية للأطفال.
2. خصائص النمو الحركي لعمر الروضات .
3. استراتيجيات التعليم الحركي والألعاب المستخدمة في هذه المرحلة.
4. تطبيقات مختلفة: نماذج ألعاب صغيرة، تمرينات تمثيلية، قصة حركية، تشكيل المهارات الأساسية.....

طرائق التنفيذ

عمل فردي – عمل ثنائي- عمل مجموعات – لعب أدوار
عصف ذهني- مناقشة – عرض – تطبيق عملي .

ملاحظات

تطبيق عملي في مدرسة محددة.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|------------|------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30-13:30 | 3, 17 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-87-1 |
| 8:30-13:30 | 10, 24 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-87-2 |

المدرسة / خديجة شعلان

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية

الرمز : S-88

معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع الحلقات في التعليم الأساسي

عنوان الدورة : التتمّر المدرسي : مَن الضحية ؟

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:

-تحديد أنواع التتمّر

-تحديد الأسباب المختلفة للتتمّر

توصيف الدورة

بدأت ظاهرة التتمّر بالتوسع والانتشار في عصرنا الحالي بحيث باتت تشكل أحد أبرز مظاهر العنف الذي يمارس على الافراد. إنّ عدد الاطفال الذين يعانون التتمّر المدرسي بحالة تزايد مستمر. فباتت عملية التدخل ضرورية للتعاطي بطريقة فعالة مع هذه الأزمة. لذلك تأتي هذه الدورة في إطار إعادة تحديد إشكالية التتمّر وتزويد المعلم: بالأدوات الأساسية للحدّ من هذه الظاهرة -بالحجج العلمية لإثبات أنّ ضحايا التتمّر هما المتتمّر والمتتمّر عليه

طرائق التنفيذ

عمل فردي – عمل مجموعات – لعب أدوار - عصف ذهني- مناقشة – عرض – تطبيق عملي .

ملاحظات

تكرّر هذه الدّورة عند الطّلب، ويتمّ تحديد تواريخها بالتنسيق مع مدير الدّار والمسؤولة الفنيّة.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 2 / 16 / شباط / 2019 | S-88-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30-13:30 | 2 / آذار / 2019 - 23 / شباط / 2019 | S-88-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : خديجة شعلان

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية

الرمز : S-89

معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع الحلقات في التعليم الأساسي

عنوان الدورة : حصة مناوبة : ماذا أفعل ؟

هدف الدورة

تفعيل حصص المناوبة بأنشطة تربوية مفيدة وبطريقة مشوقة توفر الجو التعليمي والهدوء العام للمناخ المدرسي.

توصيف الدورة

تُعد حصص المناوبة وقتاً ثميناً يتم هدره كل يوم في معظم المدارس، وتأتي هذه الدورة لإستثمار هذا الوقت وتفعيله بطريقة مفيدة للطلاب وذلك من خلال ألعاب تربوية مفيدة ومختلفة تنمي المهارات الحركية والاجتماعية والتربوية، وذلك لمرحلة التعليم الأساسي.

من خلال هذه الدورة سوف يختبر المشاركون:

- ألعاب تربوية : مرتبطة بالمواد التعليمية كافة.

- أنشطة تتعلق بالجانب الاجتماعي: معرفة الذات، التواصل، تقبل الآخر، حل الخلاف...

- أنشطة على شكل ألعاب حركية خفيفة ومسلية تنشط الطلاب وتشوقهم : لعبة الكابتن، الدائرة، الطبشورة، سؤال وجواب، تغيير الإشارة....

- أنشطة على شكل ألعاب فكرية تحفز الطلاب وتنشيط تفكيرهم: لعبة المتاهة، الكلمات المتقاطعة، الفروق بين الصورتين، ألغاز، خدع بالرسم....

طرائق التنفيذ

عصف ذهني - مناقشة - عمل فردي- ثنائي- مجموعات - لعب أدوار

ملاحظات

يحصل المشاركون في نهاية الدورة على نسخ ورقية عن جميع الأنشطة.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 8:30-13:30 | 2019 / 13 / نيسان / 2019 | S-89-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : خديجة شعلان

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : S-90

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضة

عنوان الدورة : كل طفل متميز

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعليمي في مختلف مجالات الروضة بغية زيادة فرص التعلم للجميع

توصيف الدورة

تستقبل حادقات الأطفال في صفوف الروضات تلاميذ مختلفين من حيث الاستعدادات، والقدرات وأنماط التعلم والذكاءات، بالإضافة إلى تنوع الخلفية الثقافية والاجتماعية. ولما كانت هذه الاختلافات تجعل كل طفل متميز عن غيره من الأطفال لجهة حاجته لمحتوى أو طريقة أو نتاج يساعده في التعلم بشكل أفضل، كان لا بد لحادقات الأطفال من أن يمتلكن مهارة تخطيط أنشطة وفاقًا لمقاربة التعليم المتميز، وذلك لإشراك أكبر عددٍ منهم في العملية التعليمية ولتحقيق الأهداف التعليمية نفسها. لذلك إن هذه الدورة تساعد المتدربين في التخطيط لنشاط متميز وذلك من خلال ما يأتي:

1-التعريف بماهية التعليم المتميز وأهميته.

2-الاستدلال على خصائص التعليم المتميز

3-الاستنتاج لخصائص يتميز بها الأطفال في البيئة الصّحية (تنوع التلامذة من حيث الاستعدادات، القدرات، المستوى الفكري، الخلفية الثقافية، أنماط التعلم، أنواع الذكاءات،.....)

4-المقارنة بين مكونات أنشطة غير متميزة وأخرى متميزة من حيث المحتوى، والطريقة والنتاج في مختلف مجالات الروضة.

5-التعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من منهج الروضات لتصبح متميزة في مختلف المجالات

طرائق التدقيق

عمل فردي، عمل مجموعات، فكر-ناقش- شارك، المقهى العالمي، مراكز التعلم، تطبيقات تكنولوجية، ألعاب تربوية، وألعاب محفزة.

ملاحظات

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية ومفاهيم التعلم مستندًا إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريسية

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 24, 27 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 - 13:30 | 1, 4 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 - 13:30 | 8, 11 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30 - 13:30 | 15, 18 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30 - 13:30 | 22, 25 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - جزين |

المدرّب / ة : لميا جابر

عنوان الدورة : التوعية على استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي

هدف الدورة

توعية مستخدمي الإنترنت من أساتذة وطلاب على المخاطر المترتبة في حالة سوء الاستخدام .

توصيف الدورة

أصبح امتلاك الأطفال والمراهقين هاتفاً ذكياً أمراً طبيعياً إذ بات الطفل يتعلم استخدام الهاتف قبل تعلم النطق والقراءة، وأصبح انغماس مراهق في مواقع التواصل الاجتماعي والألعاب والتطبيقات المتنوعة، حتمياً ما خلق تحديات كثيرة ومتسارعة. فما بين تخويف الأطفال من سوء استخدام الإنترنت، وما بين تركهم لساعات وحيدون يحرون على الشبكة من دون أي مراقبة، تواجه شريحة واسعة من العائلات اللبنانية مشكلة وعي فعلية حول سلامة الأطفال على الإنترنت. في القرن الحادي والعشرين ومع انتشار استخدام الإنترنت كحاجة ضرورية للتواصل والبحث أو حتى النشر نجد من الضرورة توعية المستخدم على الهوية الرقمية والمسؤوليات المترتبة عليها كذلك تحذيره من عمليات القرصنة لمعلوماته على الاجهزة كلها التي يستخدمها.

هنا أدعو الأساتذة للمشاركة في هذه الورشة كي نعمل على:

• تحديد الهوية الرقمية للمستخدم والتعرف إلى حقوقه وواجباته

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلب إلى المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال التطبيق المباشر ما يساعده في أرشفة تطوّر أدائه.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 – 13:30 | 3, 4 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-91-1 |
| 8:30 – 13:30 | 19, 28 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-91-2 |

المدرّب / ة : لينا حدرج

هدف الدورة

تعزيز دور الادارة الصفية وإدارة الوقت المخصّص للتعلّم والابتكار

توصيف الدورة

يمكن تحديد مفهوم إدارة الصفّ على أنّه تلك العملية التي تهدف إلى توفير تنظيم فعال لكل ما يتعلّق بالحصّة التعلّميّة والبيئة الصفّية لإنجاح عملية التعلّم والتعليم. وذلك ضمن شروط محدّدة تؤمّن المناخ الصفّي لتيسير عمليّة التفاعل الإيجابي ما بين المعلّم والتلامذة. هذا ما يعزّز التعلّم ويرتدّ بشكل إيجابي على صحّة التلامذة النفسيّة. لذا تتضمّن الدورة الأنشطة الآتية:

- أهمية الإدارة الصفية في:
- توفير المناخ التعلّمي/التعلّمي الفعال.
- توفير البيئة الأمانة والمطمئنة للتلامذة.
- رفع مستوى التّحصيل العلمي والمعرفي لدى التلاميذ.
- مراعاة النّمو المتكامل للتلميذ.
- التعرّف إلى دور المعلّم ودور المتعلّم في البيئة الصفّية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلب إلى كلّ المتدرّبين المشاركين إعداد ملفّ شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعملون عليها ونتائجهم الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائهم.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 – 13:30 | 12, 5 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-92-1 |
| 8:30 – 13:30 | 19, 26 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-92-2 |

المدرّب / ة : لينا حدرج

هدف الدورة

أن يصبح المعلم قادراً على إنتاج أدوات تكنولوجية تعليمية واستثمارها في مفكرة دعم للطلاب المتعثّرين.

توصيف الدورة

هل يعاني طلابك الفروقات التعلّمية؟ هل ترى في الإعادة إفادة؟
تعتبر التكنولوجيا التعليمية من الأدوات التي تساعد في تخصيص وقت الصف للحوار وحل التمارين من خلال عمل المجموعات وسؤال الأستاذ بينما يخصّص الطالب الوقت اللازم في المنزل للاطلاع على الشروحات والقوانين مرّات عديدة قبل البدء بالعمل عليه في الصف مراعيّاً الفروقات التعلّمية الفردية.

تتضمّن الدورة الأنشطة الآتية:

- التّعريف باستخدامات التكنولوجيا في التعليم (عرض نموذج)
- التّعريف بأسباب التّعثر لدى التعلّمين.
- تصنيف أنواع المتعلّمين.
- تحديد الأدوات اللازمة للعمل بحسب أنماط التعلّم الأربعة.
- تصميم الشروحات البصرية والسمعية لإيصال المفهوم التعلّمي.
- تحميل النّاتج ونشره من خلال وسيلة تواصل.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

- يجري العمل ضمن مجموعات ويحصل الأساتذة على النّاتج المنجز.
- الطّلب إلى المشاركين إعداد ملفّ شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30 – 13:30 | 16, 23 / تشرين الثاني / 2018 | S-93-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |
| 8:30 – 13:30 | 18, 25 / كانون الثاني / 2019 | S-93-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : لينا حدرج

هدف الدورة

تصميم التقييم الصقي وقياسه بهدف تحسين مخرجات التعلّم.

توصيف الدورة

كيف يكون التقييم التكويني أو التشخيصي منتجاً إذا لم يخطّط لهما بعناية وتعمّق؟ هنا أدعو الأساتذة للمشاركة في هذه الورشة كي نصمّم معاً تقييماً يساعد في قياس مكتسبات المتعلّمين بشكل مباشر قبل عملية التعلّم وفي خلالها وبعدها، بهدف إمّا تقديم الدّعم المباشر للمتعلّث أو التأكّد من تحقّق الأهداف المتعلّمين جميعهم. وفي خلال هذه الدورة سوف نعمل على:

- آلية التقييم التشخيصي والتقييم التكويني في خلال الحصّة التعلّميّة.
- تصميم التقييم باستخدام أحدث التقنيات المتوافرة.
- تنفيذ التقييم وقياس نتائجه.
- تحديد أوقات التقييم والخطوات اللاحقة به.
- كفيّة تقديم الدّعم بعد نتائج التقييم.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلب من المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائه.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 – 13:30 | 14, 21 / كانون الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-94-1 |
| 8:30 – 13:30 | 5, 12 / نيسان / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-94-2 |

المدرّب / ة : لينا حدرج

هدف الدورة

تصميم التقييم الصقي وقياسه بهدف تحسين مخرجات التعلم.

توصيف الدورة

كيف يكون التقييم التكويني أو التشخيصي منتجاً إذا لم يخطط لهما بعناية وتعمق؟ هنا أدعو الأساتذة للمشاركة في هذه الورشة كي نصمم معاً تقييماً يساعد في قياس مكتسبات المتعلمين بشكل مباشر قبل عملية التعلم وفي خلالها وبعدها، بهدف إتمام تقديم الدعم المباشر للمتعرض أو التأكد من تحقق الأهداف المتعلمين جميعهم. وفي خلال هذه الدورة سوف نعمل على:

- آلية التقييم التشخيصي والتقييم التكويني في خلال الحصة التعليمية.
- تصميم التقييم باستخدام أحدث التقنيات المتوافرة.
- تنفيذ التقييم وقياس نتائجه.
- تحديد أوقات التقييم والخطوات اللاحقة به.
- كيفية تقديم الدعم بعد نتائج التقييم.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلب من المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائه.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|----------------------|-------------------------------|--------|
| 8:30 – 13:30 | 1, 8 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-95-1 |
| 8:30 – 13:30 | 15, 22 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-95-2 |

المدرّب / ة : لينا حدرج

هدف الدورة

أن يصبح المعلّم قادراً على إنتاج أدوات تكنولوجياية تعليمية واستثمارها في فكرة دعم للطلاب المتعثّرين.

توصيف الدورة

هل يعاني طلابك الفروقات التعلّمية؟ هل ترى في الإعادة إفادة؟
تعتبر التكنولوجيا التعليمية من الأدوات التي تساعد في تخصيص وقت الصف للحوار وحل التمارين من خلال عمل المجموعات
وسؤال الأستاذ بينما يخصّص الطالب الوقت اللازم في المنزل للاطلاع على الشروحات والقوانين مرّات عديدة قبل البدء بالعمل
عليه في الصف مراعيّاً الفروقات التعلّمية الفردية.

تتضمّن الدورة الأنشطة الآتية:

- التّعريف باستخدامات التكنولوجيا في التعليم (عرض نموذج)
- التّعريف بأسباب التّعثر لدى التعلّمين.
- تصنيف أنواع المتعلّمين.
- تحديد الأدوات اللازمة للعمل بحسب أنماط التعلّم الأربعة.
- تصميم الشروحات البصرية والسمعية لإيصال المفهوم التعلّمي.
- تحميل النّاتج ونشره من خلال وسيلة تواصل.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

- يجري العمل ضمن مجموعات ويحصل الأساتذة على النّاتج المنجز.
- الطّلب إلى المشاركين إعداد ملفّ شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|----------------------|-------------------------------|
| 8:30 – 13:30 | 15 / اذار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 – 13:30 | 22, 29 / اذار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : لينا حدرج

هدف الدورة

استخدام الاستراتيجيات التعليمية التي تواكب ثورة العالم والتكنولوجيا ما يدعم المعلم في عمله ويدفعه نحو الإبداع في أدائه.

توصيف الدورة

أصبح الإبداع والابتكار اليوم مهارتين أساسيتين تمكنان التلامذة من مواجهة تحديات المستقبل ومتطلبات سوق العمل المتنامية، والذي ستحتدم فيه المنافسة حتمًا بين شباب يمتلكون مهارات وقدرات متباينة سُنحَدَد مدى أهليتهم لشغل مناصب ريادية، وذلك بناء على تفاصيل دقيقة يلعب فيها المسار التعلّمي الدور الأهمّ بكل التعقيدات التي تتخلله، والتي تحدد جودة النظام التعليمي. لذا نحن بحاجة اليوم إلى تطبيق إستراتيجيات جديدة تركّز في تعليم نوعي، مع الإدراج المرحلي لمفاهيم يتمّ تكييفها عبر طرق تدريس مبتكرة، تجعل من الصفّ مكانًا لاستلهاام الأفكار وإثارة التفكير الإبداعي. وهنا تبدأ مهمة المعلم الذي يمكنه فعل الكثير في هذا المجال.

يتضمّن المشغلّ الأنشطة الآتية:

- تنفيذ بعض الإستراتيجيات المساعدة في إثارة التفكير الإبداعي وأهمّها:
- كيفية طرح الأسئلة غير المقيدة والتي تخاطب الفكر وتحفّز الإبداع.
- البحث عن الجواب بكلّ الطرق الممكنة وإطلاق المخيلة النقدية.
- التّعرف إلى أدوات التفكير الإبداعي الرقمية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلب إلى المتدربين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعملون عليها ونتائجهم الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعدهم في أرشفة تطوّر أدائهم.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| 8:30 – 13:30 | 3, 10 / ايار / 2019 | S-97-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 – 13:30 | 17, 24 / ايار / 2019 | S-97-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : لينا حدرج

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : S-98

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : الأنشطة اللاصفية في المكتبة

هدف الدورة

تفعيل دور المكتبة من خلال وضع خطة عمل وبرنامج واضح للأنشطة اللاصفية

توصيف الدورة

على أمين/ة المكتبة وضع برنامج للعمل في مطلع كل عام دراسي، وذلك لتفعيل الأنشطة اللاصفية، التي تساهم في تحفيز المتعلمين على القراءة، كما على الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة. لذلك سوف تتمحور هذه الدورة من خلال الأنشطة الميدانية والتطبيقية على:
-وضع نموذج لبرنامج المكتبة مما يسهل تحديد أنشطة لاصفية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين تابعوا دورات تدريبية عن المكتبات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|--------|
| 8.30 – 13.30 | 22, 29 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-98-1 |
| 8.30 – 13.30 | 24, 26 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-98-2 |

المدرّب / ة : منيره حداد

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : S-99

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : مبادئ تصنيف وفهرسة الكتب

هدف الدورة

تمكين أمين/ة المكتبة من استخدام نظام ديوي العشري في تنظيم وفهرسة الكتب

توصيف الدورة

إن عملية الفهرسة والتصنيف هي أهم الإجراءات الفنية التي يقوم بها أمين/ة المكتبة لتوفير مصادر المعرفة بكافة أشكالها وموضوعاتها للمتعلمين. وأهمية التصنيف تتمحور حول تسهيل الوصول للمعلومات ووضعها بين أيدي المستخدمين. لذلك، سوف نركز من خلال الأعمال التطبيقية على نقاط ثلاث أساسية يمر بها الكتاب لتوثيقه:
-أولاً وضع الرقم الصحيح لنظام ديوي العشري والعمل على تصنيف الموضوعات.
- ثانياً كتابة الفهرسة الموضوعية من خلال انتقاء الكلمات المفاتيح للكتاب.
-ثالثاً كيفية تنظيم الكتب على الرفوف مما يُسهل عملية البحث.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين يتابعون للمرة الاولى دورة تدريبية عن المكتبات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|--------|
| 8.30 – 13.30 | 6, 13, 20 / تشرين الاول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-99-1 |

المدرّب / ة : منيره حداد

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : S-100

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : المكتبة المدرسية والبحث الالكتروني

هدف الدورة

تمكين أمين/ة المكتبة من البحث في الاوعية الالكترونية، ووضع ببليوغرافيا المراجع وفق نظام APA

توصيف الدورة

يعمل أمين/ة المكتبة، على استخدام تقنيات البحث في الاوعية الالكترونية بشكل دقيق بعيداً عن ضجيج المعلومات، مما يمكنه مساعدة المتعلمين على تقييم معلوماتهم ومصادرهم وكتابة الببليوغرافيا. لذلك نشدد في هذه الدورة من خلال الاعمال التطبيقية على ثلاث نقاط أساسية: الاولى هي تقنيات البحث العلمي، الثانية هي تقييم معايير جودة المواقع الالكترونية، واما الاخيرة فهي توثيق المراجع وتقنية كتابة الببليوغرافيا - APA .

طرائق التنفيذ

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين تابعوا دورات تدريبية عن المكتبات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|---------|
| 8.30 – 13.30 | 10, 17 / تشرين الثاني / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-100-1 |

المدرّب / ة : منيره حداد

Discipline : Pédagogie générale

Langue : Français

Code : S-101

TICE

Public : الحلقة الثانية والحلقة الثالثة

Titre : **Jardinons à l'école**

Objectif

Encourager les enseignants à Construire des projets de jardinage au service du développement durable car il est certain qu'« on peut apprendre beaucoup en jardinant »

Descriptif

Produire des fleurs, des fruits et des légumes à l'école ; est-ce possible !?

Si oui, Où ? QUAND ? COMMENT ?

Le jardinage à l'école incite à la découverte et à l'expérimentation, les visées sont écologiques, les méthodes ludiques et les apprentissages variés...

D'où la nécessité d'ateliers pratiques et pédagogiques :

- de découverte des plantes (les différentes familles des plantes, le cycle de vie des plantes...)
- d'initiation au jardinage (réalisation de semis de légumes, plantation de fleurs, réalisation de jardinières, des outils pour jardiner ...)
- de sensibilisation au respect de l'environnement (le respect de la biodiversité, découverte du compost, ...)
- d'éducation sensorielle (avec les plantes aromatiques...)

A travers ces ateliers, valoriser les réalisations de l'apprenant, stimuler sa créativité le

Modalités

Une pédagogie participative, interactive et très dynamisante.

Ateliers en groupes et élaboration de projets de jardinage.

Remarques

| | Centre de formation | Dates | Horaires |
|---------|------------------------|---|------------|
| S-101-1 | Ecole Normal - Saida | 6, 13, 20 / Octobre / 2018 | 8:30-13:30 |
| S-101-2 | Ecole Normal - Tyre | 27 / Octobre / 2018 - 3, 10 / Novembre / 2018 | 8:30-13:30 |
| S-101-3 | Ecole Normal - Jizzine | 16, 23, 30 / Novembre / 2018 | 8:30-13:30 |

Formateur / trice : Noha Karam

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : S-102

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّّات اللّغات في صفوف الرّوضة الثّالثة والحلقة الأولى من التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : صعوبات الإملاء: متى نكتشفها ؟ كيف نحددها ؟ كيف نعالجها؟

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد صعوبات الإملاء عند التّلامذة بحسب العمر أو الصّفت ومن تقديم الدّعم المناسب لهم.

توصيف الدورة

يزداد عدد المتعلّمين الذين يواجهون صعوبات في مجال الإملاء في جميع اللّغات، وعمليًا تُشكّل الإملاء ركيزة أساسية لتعلّم التّلامذة لما لها من تأثير في أدائهم وفي تحصيلهم العلميّ وذلك لارتباطها بالقراءة والتعبير الكتابي وبالقواعد. لذا نجد من الضروري فهم هذه الصعوبة ومعالجتها من أجل تدعيم العمليّة التّعلّميّة. سوف نعمل في هذه الدورة على:

- التعرّف إلى ماهية صعوبات الاملاء والتمكّن من تحديدها
- تحديد أسباب صعوباتها
- التمكّن من معالجتها بأساليب تربويّة.

طرائق التنفيذ: طرق العمل الناشط: تقنية العصف الذهني وعمل مجموعات إضافة إلى استعمال إستراتيجيات مساعدة في العمل الناشط - دراسة حالة - مشاغل - عمل فردي - عرض - أعمال تطبيقية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|----------------------|-------------------------------|---------|
| 8:00 - 13:00 | 15, 8 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-102-1 |

المدرّب / ة : ربي النعيمة

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : S-103

الفئة المستهدفة : معلّمت اللّغات في صفوف الحلقة الثّانية من التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : صعوبات الإملاء: متى نكتشفها ؟ كيف نحددها ؟ كيف نعالجها؟

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد صعوبات الإملاء عند التّلامذة بحسب العمر أو الصّفت ومن تقديم الدّعم المناسب لهم.

توصيف الدورة

يزداد عدد المتعلّمين الذين يواجهون صعوبات في مجال الإملاء في جميع اللّغات، وعمليًا تُشكّل الإملاء ركيزة أساسية لتعلّم التّلامذة لما لها من تأثير في أدائهم وفي تحصيلهم العلميّ وذلك لارتباطها بالقراءة والتعبير الكتابي وبالقواعد. لذا نجد من الضروري فهم هذه الصعوبة ومعالجتها من أجل تدعيم العمليّة التّعلّميّة. سوف نعمل في هذه الدورة على:

- التعرّف إلى ماهية صعوبات الاملاء والتمكّن من تحديدها
- تحديد أسباب صعوباتها
- التمكّن من معالجتها بأساليب تربويّة.

طرائق التنفيذ: طرق العمل الناشط: تقنية العصف الذهني وعمل مجموعات إضافة إلى استعمال إستراتيجيات مساعدة في العمل الناشط - دراسة حالة - مشاغل - عمل فردي - عرض - أعمال تطبيقية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|---------|
| 8:00 - 13:00 | 22, 29 / ايلول / 2018 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-103-1 |

المدرّب / ة : ربيّ النعيمة

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : S-104

الفئة المستهدفة : معلّمت صفوف الرّوضة الثّالثة والحلقة الأولى من التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : تحسين الانتباه والذاكرة من أجل تعزيز التعلم للتلامذة ذوي الصعوبات التعليمية.

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد مشاكل الانتباه والذاكرة عند المتعلمين ومساعدتهم على تحسينها بهدف تقليل هذه الصّعوبات وتفعيل العمليّة التّعلّميّة بنجاح.

توصيف الدورة

يشكو معظم المعلمين الذين لديهم اضطرابات تعليمية من مشاكل في الانتباه وفي الذاكرة. وانطلاقًا من هذا الواقع المعاش ولما للانتباه وللذاكرة من تأثير مباشر على نجاح وعلى تفعيل عملية التعلم ، صممت هذه الدورة وهي تتضمن الأهداف الآتية:

- تعريف العجز في الانتباه وفي الذاكرة.
- التعرف على دور الانتباه والذاكرة في عملية التعلم بحسب النظرية المعرفية.
- تحديد أنواع الذاكرة.
- تحديد متطلبات الانتباه الضروري للتعلم.
- اكتساب طرق لبناء وتجهيز ذاكرة أفضل عند التلاميذ منذ الصغر.
- اكتساب تقنيات واستراتيجيات لتحسين سلوك الانتباه وأداء الذاكرة.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|---|---------------------------------------|
| 8:00 - 13:00 | 27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018 | S-104-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : ربي النعيمة

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : S-105

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

عنوان الدورة : تحسين الانتباه والذاكرة من أجل تعزيز التعلم للتلامذة ذوي الصعوبات التعليمية.

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب متمكناً من تحديد مشاكل الانتباه والذاكرة عند المتعلمين ومساعدتهم على تحسينها بهدف تقليل هذه الصعوبات وتفعيل العملية التعلمية بنجاح.

توصيف الدورة

يشكو معظم المعلمين الذين لديهم اضطرابات تعليمية من مشاكل في الانتباه وفي الذاكرة. وانطلاقاً من هذا الواقع المعاش ولما للانتباه وللذاكرة من تأثير مباشر على نجاح وعلى تفعيل عملية التعلم ، صممت هذه الدورة وهي تتضمن الأهداف الآتية:

- تعريف العجز في الانتباه وفي الذاكرة.
- التعرف على دور الانتباه والذاكرة في عملية التعلم بحسب النظرية المعرفية.
- تحديد أنواع الذاكرة.
- تحديد متطلبات الانتباه الضروري للتعلم.
- اكتساب طرق لبناء وتجهيز ذاكرة أفضل عند التلاميذ منذ الصغر.
- اكتساب تقنيات واستراتيجيات لتحسين سلوك الانتباه وأداء الذاكرة.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 8:00 - 13:00 | 10, 24 / تشرين الثاني / 2018 | S-105-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : ربي النعيمة

المادة التعليمية : اقتصاد

اللغة : العربية

الرمز : S-106

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الإقتصاد

عنوان الدورة : إعداد حصة تدريس

هدف الدورة

تحضير حصة تدريس تلمح كل الكفايات المطلوبة وتسهل على المعلم تحقيق أهداف المادة التعليمية والعامّة .

توصيف الدورة

تحضير حصة تعليمية وفق الأهداف المطلوبة وتعالج هذه الدورة النقاط التالية :

معايير التحضير الناجح

مراحل الحصة التعليمية

إدخال TIC في عملية الشرح والتحضير

تحضير حصة لكل صف من صفوف المرحلة الثانوية .

مناقشة التحضير وتبادل الخبرات في مادة الإقتصاد .

طرائق التنفيذ

ورش عمل مجموعات لتحضير حصة تعليمية .

عرض لحصة تعليمية .

مناقشة العرض .

ملاحظات

نرجو إحضار نماذج عن تحضير سابق لحصة تعليمية .

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|--|---------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018 | S-106-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |

المدرّب / ة : كلود بو عاصي

هدف الدورة

دمج التقويم التكويني في صلب التحضير اليومي للحصة التعليمية

توصيف الدورة

يُعدّ التقويم التكويني من العمليات التي تجرى خلال مهام تعليمية معينة، وذلك بهدف اخبار المتعلم والمدرّس بدرجة التحكم في الكفاية المستهدفة، واكتشاف مواطن الصعوبة التي يصادفها التلميذ خلال تعلمه، من أجل ايجاد استراتيجيات تمكنه من التقدم والتحسين، لأن الغاية منه ليس التقويم بل هي التكوين والتطوير الذي يسعى إلى احداث التغيير المستمر والتحسين في سلوك التلميذ الذي نقومه. ويمكن التقويم التكويني كذلك من تحديد مؤهلات المتعلم للإقبال على مراحل جديدة من تعلمه وفق مراحل متسلسلة، كما يمكن من تصحيح ثغرات التدريس. هكذا، ينحصر دوره في توعية المتعلم بقدراته التعليمية دون أي عقاب اجتماعي. ستعالج الدورة النقاط التالية :

- آلية التقويم التكويني (استخدام التكنولوجيا الحديثة في إعداد التقويم)
- أنواعه .
- التحليل .
- رصد الصعوبات .
- المعالجة .

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لتحضير كل نوع من أنواع التقويم .
- إعداد تقويم يعتمد على التكنولوجيا (TICE)
- عرض فردي ومناقشة جماعية

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 23 / شباط / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 - 13:30 | 2 / اذار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : كلود بو عاصي

هدف الدورة

تحضير حصة تعليمية – تعليمية تعتمد على استخدام التكنولوجيا في مادة الاقتصاد (TICE) في عملية بناء المعرفة وإكتساب الكفايات والمهارات التي تسهل على الطالب التفكير الصحيح ، الفهم الموضوعي والإنتاج السليم .

توصيف الدورة

التعليم الناجح لا بد أن يواكب التطورات التي يشهدها العصر ، لهذا السبب نرى بان التعليم حاليا قد تخلف كثيرا عن مواكبة التطور السريع في تقنية المعلومات والاتصالات .
ومع ان الفائدة التي تعود على الطلاب من خلال التعليم التقليدي لا تزال مهمة في اكتساب المهارات الاساسية والمعارف الضرورية ، الا ان الحاجة ظهرت وبشكل ملح الى برامج تربوية علمية تدمج التقنية بالتعليم مما يساعد المؤسسات التعليمية في تأهيل الطلاب لخوض امواج التغيير والتطوير للوصول بهم الى النجاح بثبات وأمان وذلك عبر بوابة التقنية التي غيرت مختلف جوانب الحياة من حولنا .
تتضمن الدورة إذاً النقاط الآتية :
-إدخال التكنولوجيا (TICE) في صلب عملية التعليم من خلال بعض التقنيات المستخدمة في تعليم مادة الاقتصاد:
- أجهزة الحاسب الآلي
- جهاز العرض (البروجكتور)
- اللوح التفاعلي

طرائق التنفيذ

ملاحظات

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|------------------|-------------------------------|---------|
| 8:30 - 13:30 | 30 / اذار / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-108-1 |
| 8:30 - 13:30 | 6 / نيسان / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-108-2 |

المدرّب / ة : كلود بو عاصي

المادة التعليمية : الكيمياء

اللغة : الفرنسية والانكليزية

الرمز : S-109

معلوماتية

الفئة المستهدفة : منسقو المواد التعليمية في المرحلتين المتوسطة والثانوية

عنوان الدورة : المنسق، قائد فريق متميز

هدف الدورة

ان يصبح المدرب قادراً على ادارة عملية التنسيق التربوية في المؤسسات التعليمية.

توصيف الدورة

تعد مواد التعليم المختلفة جوهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية، مما يتطلب تنفيذ محتوى المواد وسير تدريسها وفق خطة منتظمة ومدروسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منظم ومتوازي بين جميع الطلاب، وايضا خاضع للرقابة والتقييم والتعديل، ومما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مادة تعليمية يقوم بالتنسيق بين كافة افراد الهيئة التعليمية للمادة.

في هذه الدورة سوف نقوم بالتعريف عن منسق المادة ودوره الاساسي في تحقيق الترابط والتكامل بين افراد الهيئة التعليمية وعن الطرائق والادوات التي يمكن استخدامها في ادارة عملية التنسيق بهدف توحيد العمل الجماعي وتنظيمه لبلوغ التكامل والإنسجام في انجاز المهام والاهداف العامة في المنهج.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات تفكر.
- دراسة حالة.

ملاحظات

المحور: مواضيع تربوية غامة.

مدّة الدورة : يومان.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 5, 7 / كانون الاول / 2018 | S-109-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا |
| 8:30 - 13:30 | 19, 21 / كانون الاول / 2018 | S-109-2 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : منير قصير

المادة التعليمية : الكيمياء

اللغة : الفرنسية والانكليزية

الرمز : S-110

معلوماتية

الفئة المستهدفة : منسقي مادة العلوم في المرحلتين المتوسطة والثانوية

عنوان الدورة : المنسق، قائد فريق متميز

هدف الدورة

ان يصبح المدرب قادراً على ادارة عملية التنسيق التربوية في المؤسسات التعليمية.

توصيف الدورة

تعد مواد التعليم المختلفة جوهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية، مما يتطلب تنفيذ محتوى المواد وسير تدريسها وفق خطة منتظمة ومدروسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منظم ومتوازي بين جميع الطلاب، وايضا خاضع للرقابة والتقييم والتعديل، ومما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مادة تعليمية يقوم بالتنسيق بين كافة افراد الهيئة التعليمية للمادة.

في هذه الدورة سوف نقوم بالتعريف عن منسق المادة ودوره الاساسي في تحقيق الترابط والتكامل بين افراد الهيئة التعليمية وعن الطرائق والادوات التي يمكن استخدامها في ادارة عملية التنسيق بهدف توحيد العمل الجماعي وتنظيمه لبلوغ التكامل والإنسجام في انجاز المهام والاهداف العامة في المنهج.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات تفكر.
- دراسة حالة.

ملاحظات

المحور: مواضيع تربوية غامة.

مدّة الدورة : يومان.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 19, 21 / كانون الاول / 2019 | S-110-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : منير قصير

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على ابتكار وإدارة مشاريع تعليمية هادفة.

توصيف الدورة

يعتبر التعلّم القائم على المشاريع بديلاً من التلقين والاستظهار، والفصول الدراسية التي يكون محورها المعلم بدل المتعلّم (التعلّم غير الناشط). تتمتع هذه الاستراتيجية بالعديد من المزايا في الفصول الدراسية بما في ذلك عمق أكبر لإدراك المفاهيم، وقاعدة معرفية أوسع، وتحسين الاتصال والمهارات الشخصية والاجتماعية، وتعزيز مهارات القيادة، وزيادة الإبداع، وتحسين مهارات الكتابة. يحدث ذلك انطلاقاً من أنّ الطلاب يصبحون أعمق فهماً للعلم إذ أتيحت لهم الفرصة لمواجهة مشكلات واقعية حياتية، معقدة ومثيرة للتحدي. من هنا فإنّ هذه الدورة ستقوم بتناول جوانب هذه الاستراتيجية الفريدة بدءاً بتعريف التعلّم بالمشاريع مروراً بخصائصها ومراحلها وصولاً إلى إعدادها: تحديد الرؤية، الأهداف، توزيع الأدوار، دور كل من المعلم والمتعلّم وطرق جمع المعلومات وتوثيقها وإدارتها.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات.

ملاحظات

المحور: المشاريع التربوية.

مدّة الدورة : يومان.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب | |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|---------|
| 8:30 - 13:30 | 18, 19 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صيدا | S-111-1 |
| 8:30 - 13:30 | 25, 26 / كانون الثاني / 2019 | دار المعلمين والمعلمات - صور | S-111-2 |

المدرّب / ة : منير قصير

المادة التعليمية : الكيمياء

اللغة : العربية

الرمز : S-112

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو الكيمياء في المرحلة المتوسطة

عنوان الدورة : مستند؟! أين؟ ماذا ولماذا؟...

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادراً على إدارة مستندات إلكترونية في مادة الكيمياء لاستثمارها في العملية التعلّمية التعليمية.

توصيف الدورة

كثيراً ما يشكو أساتذة مادة الكيمياء من نقص في المستندات الجديدة لاعتمادها في العملية التعلّمية التعليمية والتّقويم... وتالياً هذا ما يفرض تواجدها ثم اختيارها، تعديلها واستثمارها...
من هنا كانت هذه الدّورة التي تتطرّق الى كيفة البحث عن مستندات نصّية وعن صور وأفلام، واختبارات... وكيفة إدارتها، وآلية استخدامها... وسوف يقوم المتدرب بتنفيذ الخطوات المقترحة: البحث، التّعديل... وإعداد مستندات تربوية فاعلة ومناسبة لموضوع او مفهوم ما في مادة الكيمياء.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات.

ملاحظات

المحور: الوسائل التعليمية.

مدّة الدورة : يومان.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 15, 16 / شباط / 2019 | S-112-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : منير قصير

هدف الدورة

ان يصبح المتدرب قادرا على توظيف التكنولوجيا المناسبة في سبيل انتاج مخرجات تربوية تستخدم في عملية التخطيط والتقييم التربوي.

توصيف الدورة

شهدنا في السنوات الاخيرة زيادة الاهتمام بتوفير الإمكانيات التكنولوجية في المدارس من أجهزة كمبيوتر أو Laptop او كمبيوتر لوحي Tablet واجهزة عرض Projector و لوح تفاعلي Activboard... هذه الوفرة لم يكن لها المردود الايجابي المتوقع في العملية التعلمية التعليمية بسبب : النقص بالموارد المناسبة لكل من هذه الأدوات وعدم امتلاك المهارات اللازمة لإعدادها، إضافة الى الاستخدام العشوائي لهذه التكنولوجيا بالرغم من قدرة البعض على استخدامها. من هنا اتت هذه الدورة التي تهدف الى تمكين المتدربين من الاستخدام الواعي والهادف لهذه التكنولوجيا وتزويدهم بالمعايير التي تسمح لهم بانتقاء هذه او تلك من الأدوات التكنولوجية ومن مواردها، وسوف تكون فرصة لاعداد أدوات تربوية تكنولوجية مختلفة بعبء الوصول الى استخدام اسهل وافعل ونتاجية افضل، ايضا سوف تساهم بتعزيز التطور المهني ودعم عملية التعلم/التعلم على صعيد التحضير والتنفيذ وتقييم التعليم والتعلم وتعزيز المقاربة التي تجعل من المتعلم محور العملية التربوية. واخيرا سوف تاهل المتدربين للمشاركة في اختبار MCE والحصول على الشهادة من شركة ميكروسوفت العالمية.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات.

ملاحظات

مدة الدورة : ٥ ايام.
المحور: الوسائل التعليمية.

| التوقيت | التاريخ | مركز التدريب |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 8:30 - 13:30 | 2019 - 1, 2 / اذار / 2019 | S-113-1 دار المعلمين والمعلمات - صور |

المدرّب / ة : منير قصير