

Discipline : Préscolaire

Langue : Français

Code : Bk-2

TICE

Public : enseignant de préscolaire

Titre : **Lire au préscolaire !**

Objectif

Elaborer des activités pour préparer les élèves à lire.

Descriptif

Lire est un mécanisme complexe et difficile. Il est donc indispensable d'apprendre aux élèves dès les préscolaire les prérequis de la lecture pour les préparer à lire. Ceci suppose pour l'enseignant une mise en place de stratégies appropriées mais aussi une prise de conscience du lien étroit entre l'oral et l'écrit.

Ce travail autour des stratégies doit être attrayant et donner envie aux élèves d'entrer dans le monde de l'écrit : travail sur des jeux, raconter des histoires...

Durant cette formation, nous aborderons ce qu'est la lecture en un premier temps ainsi que les différentes méthodes. Par la suite, nous travaillerons sur les prérequis de la lecture : l'importance de la discrimination auditive et visuelle mais aussi tout le travail qui doit être fait autour du livre pour préparer les élèves à lire. A la fin, nous élaborerons plusieurs activités de de phonologie et

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Stimulation

Remarques

Nombre d'heures : 15

Axe : méthodologie

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-2-1	Ecole Normale- Baalbak	2, 16, 23 / Mars / 2019	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Discipline : Préscolaire

Langue : Français

Code : Bk-3

TICE

Public : enseignant de préscolaire

Titre : **Mon petit jardin**

Objectif

Elaborer un projet autour d'une thématique : mon petit jardin

Descriptif

Les enfants adorent travailler sur des sujets concernant la nature, le jardin, les animaux etc... .En parler les motive et leur donne envie de se dépasser. C'est un des moments qui peut être utilisé pour développer l'oral, l'écrit, la culture scientifique, la motricité fine mais aussi la culture artistique.

Nous commencerons par reprendre les différentes compétences du préscolaire selon le nouveau programme officiel, tout en mettant en lumière ce qu'est une compétence. Ensuite, à travers une mise en situation, les enseignants redéfiniront le projet en fonction de ce qui est proposé dans le programme officiel et ils en concevront un projet autour du thème " mon petit jardin" et les différentes séquences d'apprentissage. Des outils variés en relation avec ce projet choisi seront produits. Ces outils concerneront essentiellement les compétences langagières (oral et écrit), artistique et scientifique.

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Stimulation

Remarques

Nombre d'heures : 15

Axe : méthodologie

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-3-1	Ecole Normale- Baalbak	30 / Mars / 2019 - 6, 13 / Avril / 2019	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

المادة التعليمية : التربية الحضانة

اللغة : العربية

الرمز : Bk-4

معلوماتية

الفئة المستهدفة :

عنوان الدورة : حديقتي الجميلة

هدف الدورة

يخطط مشروعاً حول موضوع: حديقتي الجميلة

توصيف الدورة

يحب الأطفال العمل على مواضيع تتعلق بالطبيعة و الحديقة و الحيوانات .إن هذا الحديث يحفزهم ويجعلهم يريدون تجاوز أنفسهم. إنها واحدة من اللحظات التي يمكن استخدامها لتطوير المهارات الشفوية والمكتوبة والعلمية والفنية.

سنبداً الدورة بمراجعة المهارات المختلفة في مرحلة الروضة وفقاً للمنهج الرسمي ، مع تعريف المهارة. ثم ، من خلال وضعيات مختلفة ، سيقوم المعلمون بإعادة تعريف المشروع وفقاً لما هو مقترح في البرنامج الرسمي و من ثم سيقومون بتصميم مشروع حول موضوع " حديقتي الجميلة "وكما سيتم إنتاج أنشطة تتعلق بالمهارات اللغوية (الشفوية والكتابية) والفنية والعلمية.

طرائق التنفيذ

فردي

جماعي

مجموعات

ملاحظات

Nombre d'heures : 15

Axe : méthodologie

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-4-1

المدرّب / ة : دينا عبد الملك

هدف الدورة

أن تصبح المتدربات قادرات على التمييز بين الطريقتين الهجائية والكلية بمكوناتهما وتطبيقاتهما لتنمية مهارتي القراءة والكتابة والإستعداد لهما في صفوف الروضات

توصيف الدورة

تعتبر صفوف الروضات من الصفوف التأسيسية التي تساعد في تنمية مهارتي القراءة والكتابة وتنمية الاستعدادات المختلفة لهما. ولما كانت المناهج المطورة قد اعتمدت الدمج بين الطريقتين الهجائية والكلية لتنمية هذه المهارات والاستعدادات في المواد اللغوية العربية والأجنبية، فلا بد لحادقات الأطفال من استخدامها في التعليم وذلك من أجل استثمار أفضل للموارد المتوافره في منهج اللغات والتي تنعكس إيجاباً على تنمية مهارات القراءة والكتابة عند الأطفال. لذلك فإن هذه الدورة تساعد في:

1- التعرف الى ماهية الطريقتين الهجائية والكلية في تعليم القراءه والكتابه
2- استنتاج خصائص كل طريقة.

3- اعتماد التدرج في تنميه إستعدادات القراءة والكتابة عند الأطفال.

4- تنفيذ نشاط لغوي باستخدام الطريقة الكلية.

5- تنفيذ نشاط لغوي باستخدام الطريقة الهجائية .

6- اختيار إحدى هاتين الطريقتين وفقاً لطبيعة النشاط والهدف في أثناء تعليم القراءة والكتابة في الروضة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، فكر-ناقش- شارك، المقهى العالمي، مراكز التعلم، تطبيقات تكنولوجيه، ألعاب تربويه، وألعاب محفزة.

ملاحظات

الكفاية:

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التعلّم والتّعليم الملانمة لخصائص المتعلمين المتنوّعة وإلى مكتسباته

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	30 / كانون الثاني / 2019 - 6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-6-1
08:30-13:30	3, 10, 17 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-6-2

المدرّب / ة : ايناس امهز

المادة التعليمية : التربية الحضانة

اللغة : العربية

الرمز : Bk-7

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة معلمات الروضات

عنوان الدورة : **وضعيّات من إنتاجي**

هدف الدورة

أن تصبح المتدربات قادرات على إعداد وضعيّات تعلم إدماج من إنتاجهنّ في المجال اللغوي وخصوصاً في التعبير الكتابي (الكتابة)

توصيف الدورة

تضم المناهج المطورة وضعيّات تعلم الإدماج في المجال اللغوي الكتابي (الكتابة) التي تساعد الطّفّل في دمج الموارد التي تعلمها في أسابيع إرساء الموارد، لذا على المعلّمة ان تكون قادرة على إنتاج وضعيّات تستخدمها إما لتعليم الأطفال الدمج إذا لم تكن الوضعيّات المتوافرة كافية لبعض التلامذة وإما لتعديل بعض الوضعيّات بما يتلاءم مع حاجات تلامذتها. لذا فإن هذه الدورة سوف تساعد المعلمات في:

- التّعرف إلى مفهوم الإدماج.
- التّعرف إلى خصائص الوضعية الادمجية ومكوّناتها ومراحل تنفيذها.
- إعداد وضعيّات تعلم الإدماج في المجال اللغوي الكتابي(الكتابة).
- اكتشاف مراحل تنفيذ وضعية تعلم الإدماج

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- ألعاب تربويه
- نقاشات عامة موجهة
- تطبيقات تكنولوجية
- فكر ، ناقش، شارك

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	2019 / 27 / شباط / 6 - 2019 / 6 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-7-1

المدرّب / ة : **ايناس امهز**

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-16

TICE

Public : cycle 2

Titre : **Et si on inversait la classe ?**

Objectif

Elaborer des séquences d'enseignement sur des sujets qui adoptent la classe inversée

Descriptif

Pour rendre le temps de classe plus fructueux et enseigner plus efficacement, pour donner plus d'autonomie à l'apprenant il faudrait adopter la classe inversée.

Durant cette formation nous allons expérimenter les spécificités de la classe inversée et nous allons apprendre à mettre en place une classe inversée et l'intégrer dans une ou plusieurs séances de son enseignement.

Suite à ce travail, les enseignants vont élaborer des séquences de classe inversée de grammaire.

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Individuel

Remarques

Nombre d'heures : 10 heures

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-16-1	Ecole Normale- Hermel	16, 28 / Février / 2019	09:00-14:00
Bk-16-2	Ecole Normale- Baalbak	1, 15 / Mars / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : **Ghoussoun Wouhoud**

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-19

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية

Titre : **J'apprends pour apprendre: voici mes cartes mentales!!**

Objectif

Construire des cartes mentales selon une approche socio-constructiviste de l'apprentissage en matière de lecture.

Descriptif

Face aux milliers d'informations que l'apprenant a à traiter, la carte mentale constitue un outil qui va aider à organiser ces informations, à les structurer, à les restituer... Améliorant les capacités cognitives, la carte mentale permet d'augmenter la vitesse et l'efficacité de l'apprentissage, de limiter la perte des éléments mémorisés et de favoriser l'autonomie des élèves.

Cette formation propose aux enseignants de s'approprier le concept de la carte mentale et d'en construire en enseignant la lecture, tout en précisant les différents cadres pédagogiques d'utilisation de cet outil.

Modalités

- Travail de groupes.
- Séance plénière.
- Construction d'outils.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-19-1	Ecole Normale- Baalbak	28 / Novembre / 2018 - 5 / Decembre / 2018	08:30-13:30
Bk-19-2	Ecole Normale- Hermel	27 / Fevrier / 2019 - 6 / Mars / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-20

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الأولى والصف الرابع

Titre : **Je ne comprends pas le français, aidez-moi..**

Objectif

Concevoir des séances de compréhension de l'oral et de l'écrit.

Descriptif

La compréhension de l'oral est une compétence fondamentale qui doit trouver sa place dans notre système éducatif. Pourtant, sa mise en œuvre pratique dans les classes, comme objet d'apprentissage, n'est pas toujours facile. De sa part, la compréhension de l'écrit est une activité cognitive complexe, multidimensionnelle, intégrée avec une place spécifique à l'enseignement de la langue écrite. Elle occupe une place importante dans les manuels scolaires et s'inscrit dans la durée. Elle suppose un enseignement explicite, structuré et différencié, et est supposée passer également par l'oral vecteur du développement des mécanismes propres à la lecture.

Durant cette formation, nous allons répondre aux questions suivantes :

Pourquoi est-ce si difficile d'enseigner à comprendre?

Quelles sont les spécificités de la compréhension de l'oral et celle de l'écrit ?

Que sait-on des pratiques efficaces afin d'élaborer des séances de compréhension orale et écrite?

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 20.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-20-1	Ecole Normale- Baalbak	9 , 16 / Janvier / 2019 - 12 , 20 / Fevrier / 2019 - 21 / Mars / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-21

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية

Titre : **Je jure! J'ai écrit ce texte narratif!**

Objectif

Conduire des activités efficaces et spécifiques permettant aux apprenants de rédiger un texte narratif.

Descriptif

La rédaction d'un texte narratif trouve son utilité quand il s'agit de raconter un événement, une histoire vraie ou inventée. Derrière la rédaction narrative se dissimule la structure narrative qui est toujours la même, peu importe le type d'histoires que l'on raconte. Pourtant les enseignants du primaire constatent souvent un certain manque de cohérence dans les récits produits par leurs élèves.

C'est pourquoi, ce stage propose des bases théoriques permettant de s'approprier la structure et les constantes du texte narratif et des pistes d'exploitation et d'élaboration d'activités pédagogiques diversifiées.

Modalités

- Travail individuel.
- Travail de groupes.
- Séance plénière.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-21-1	Ecole Normale- Hermel	20, 27 / Mars / 2019	09:00-14:00
Bk-21-2	Ecole Normale- Baalbak	17 / Avril / 2019 - 8 / Mai / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-22

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية

Titre : Réussir mon épreuve au cycle 2

Objectif

Produire des variétés de tests dans le cadre de l'évaluation sommative en compréhension de l'écrit.

Descriptif

L'évaluation fait partie intégrante du métier d'enseignant ; c'est un des actes pédagogiques majeurs des points de vue social et institutionnel. On ne peut, en effet, imaginer de projet d'enseignement sans projet d'apprentissage et, par là même, sans projet d'évaluation de cet apprentissage. Par l'évaluation sommative, l'enseignant se propose, à un moment donné de l'apprentissage, d'établir un bilan, si possible fiable, des acquisitions effectives des élèves. L'élève, préparé à ce mode de contrôle, doit montrer ce qu'il a appris.

Ce stage a été conçu pour mettre en relief les critères d'évaluation sommative en fonction du programme officiel et des instructions officielles ainsi que la préparation de contrôles et leurs barèmes de notation.

Modalités

- Travail individuel.
- Travail de groupes.
- Séance plénière.

Remarques

- Nombre de stagiaires:15.
- Ce stage est ciblé sur l'évaluation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-22-1	Ecole Normale- Baalbak	3, 10 / Avril / 2019	08:30-13:30
Bk-22-2	Ecole Normale- Hermel	15, 22 / Mai / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-26

TICE

Public : les enseignants de français

Titre : **les techniques de compréhension.**

Objectif

Elaborer des stratégies de compréhension pour favoriser la construction du sens d'un texte d'une manière autonome.

Descriptif

La compréhension est un processus qui permet au lecteur de construire du sens en interagissant avec le texte grâce à ses connaissances. Il s'agit pour l'apprenant de prélever dans le texte les indices explicites, de les relier et de les traiter pour accéder à la construction du sens.

Nombreux sont les difficultés que rencontrent les apprenants en lisant un texte (mots difficiles, incompréhension, incapacité de saisir l'implicite). Toutefois ces difficultés présentent un obstacle qui empêche l'analyse du sens.

Comment surmonter l'impression d'incompréhension ? Comment amener l'apprenant à demeurer actif dans sa lecture ?

Cette formation présente des stratégies de compréhension et des outils que les élèves développent pour arriver à mieux comprendre les textes. En outre elle invite les enseignants à découvrir l'origine

Modalités

الكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندا الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتسباته التدريبية.
المكون: يستخدم وضعيات تعليمية تعليمية يكون فيها المعلم موجهها ومشاركا ومسهلا للمتعلمين في عملية التعليم والتعلم

Remarques

Dispositif : didactique / Durée : 2 jours

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-26-1	Ecole Normale- Baalbak	7, 28 / Fevrier / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-27

TICE

Public : les enseignants de brevet

Titre : **L'épreuve de français au Brevet**

Objectif

Elaborer des épreuves de français qui respectent le nouveau descriptif de brevet.

Descriptif

Avec l'apparition d'un nouveau descriptif pour l'épreuve de français au brevet, il s'avère nécessaire d'unifier le langage.

En effet, évaluer les acquis et juger de la réussite d'un élève est l'une des tâches les plus difficiles pour un enseignant. Comment concevoir la nouvelle épreuve ? Quels sont les critères de choix d'un texte ? Quels types de questions faut-il proposer ? Comment les formuler ?

Ce stage répond aux attentes des enseignants soucieux de mieux préparer une nouvelle épreuve de français qui respecte le nouveau système d'évaluation exigé. Les enseignants sont invités à produire des épreuves ayant comme support des textes de genres et de types variés, en suivant les exigences du nouveau descriptif.

Modalités

Travail individuel-travail de groupes-échanges d'expériences- présentation plénière.

Remarques

الكفاية: يطور طرائق واستراتيجيات تقويم متنوعة.
المكون: يقيم المتعلمين بشكل دوري في وضعيات مختلفة ملائمة للاهداف التربوية ومخرجات التعلم.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-27-1	Ecole Normale- Baalbak	14 / Fevrier / 2019 - 14 / Mars / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-28

TICE

Public : les enseignants de français

Titre : **les tâches de coordinateur**

Objectif

Exécuter et remplir les fonctions et les tâches de coordinateur.

Descriptif

Le coordinateur est l'animateur de l'équipe d'enseignants à l'école. Il est le relais dynamique à l'intérieur de son établissement, qui anime, supervise et contrôle le déroulement de l'activité pédagogique.

Nommés dans cette fonction, les coordinateurs de français s'interrogent sur leur rôle au sein de l'équipe pédagogique.

Cette formation est destinée aux coordinateurs voulant trouver de nouvelles pistes pour construire un vrai travail d'équipe au bénéfice de l'élève.

Qu'est-ce que la coordination ? Quelles en sont les tâches ? Comment piloter et animer une équipe ? Comment maîtriser le processus d'observation de classe ?

Ce stage répond à ces questions et définit les tâches et les fonctions du coordinateur pour qu'il soit en parfaite harmonie avec les intentions pédagogiques et pour qu'il s'acquitte correctement de son rôle au sein de l'équipe pédagogique.

Modalités

Travail individuel-travail de groupes, mise en commun, plénière, échange d'expériences.

Remarques

الكفاية: ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية.
المكون: يفعل هوية المعلم المبادر ثقافيا واجتماعيا ويعطي قيمة مضافة لمهنته.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-28-1	Ecole Normale- Baalbak	21, 28 / Mars / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-29

TICE

Public : les enseignants de français

Titre : **la production écrite, une tâche plaisante**

Objectif

Adopter des méthodes actives efficaces afin de développer le goût et l'envie d'écrire chez les apprenants .

Descriptif

Rédiger est un processus complexe, et amener les apprenants à acquérir une compétence en expression écrite n'est pas une tâche aisée. Il s'agit d'un apprentissage long et difficile qui provoque chez certains élèves un rejet de l'écriture car ils se sentent incapables et chez les enseignants des difficultés découlant de l'enseignement de la production écrite.

Comment susciter l'intérêt de l'élève? Comment améliorer son expression écrite ? Comment le faire accéder au plaisir d'écrire.

Cette formation présente aux enseignants des habiletés et des stratégies que les apprenants puissent maîtriser au cours de leurs apprentissages et utiliser en situations de production.

De même elle met l'accent sur les points de repère susceptibles de guider les enseignants dans leurs pratiques de classe, de sorte que l'acte d'écrire devienne un synonyme de plaisir.

Modalités

Echange d'expériences, travail individuel, travail de groupes, mise en commun, remue-méninges, plénière

Remarques

الكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً الى نظريات ومفاهيم التعلّم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتسباته التدريجية

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-29-1	Ecole Normale- Baalbak	11 / Avril / 2019 - 2 / Mai / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Subject : English Language

Language : English

Code : Bk-33

TICE

Target Group : Cycle 1 and Grade 4 English Teachers

Title : **A,B,C My Student Reads**

Objective

Design an effective and fruitful reading session.

Description

Reading and writing are two of the most important skills in teaching young learners, since both allow them to interact and communicate with others effectively.

How can we teach reading ?What is the best approach in teaching reading ?How can we confront the obstacles and difficulties while teaching reading ?Do I have to read loudly ? How can I check my students' reading understanding?

This on-going training session will answer these questions and other related issues. In order to improve their ways in teaching reading, teachers will work under the guidance of a tutor in attendance and from a distance on a booklet composed of several activities and discuss any updated or current problems

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Bk-33-1	Normal School- Baalbak	13 , 15 / February / 2019 - 11 , 28 / March / 2019 - 6, 22 / April / 2019	08:00-13:00
Bk-33-2	Normal School- Baalbak	16 , 22 / February / 2019 - , 21 / March / 2019 - 11 / April / 2019	08:00-13:00

Trainer : Lina Massri

Subject : English Language

Language : English

Code : Bk-34

TICE

Target Group : Cycle 1 & 2 English Teachers

Title : **Lesson Preparation (A to Z)**

Objective

To design an effective lesson plan

Description

Lesson planning is a vital component of the teaching-learning process. Proper classroom planning will keep teachers organized and on track while teaching, thus allowing them to help students reach objectives more easily. Preparing helps the teacher reduce uncertainty and gives them confidence and clarity. It reminds them to prepare materials beforehand, and makes it easier to organize time and activities flow in classes.

This is why this course aims to:

- the purpose of a lesson plan.
- principles to take into account when designing a lesson plan
- the key components of a lesson plan.
- design an effective lesson plan.

Methods and technique

Case Study

Group work

Individual work

Remarks

Number of participants : 20

Number of days: 2 days(10 hours)

	Training Center	Date	Timing
Bk-34-1	Normal School- Baalbak	5, 12 / April / 2019	08:00-13:00
Bk-34-2	Normal School- Baalbak	2 / March / 2019 - 12 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Lina Massri**

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-40

TICE

Public :

Titre : **pour mieux comprendre les fractions**

Objectif

concevoir des activités d'enseignants basées sur des jeux pour faire apprendre les fractions en s'amusant tout en proposant des activités « qui donnent vie »aux notions abordées.

Descriptif

les élèves au cycle 2 ont toujours des difficultés dans le calcul des fractions et ils n'arrivent pas à différencier le sens ni le fonctionnement des fractions ,ils se posent des questions telles « pourquoi un dénominateur commun ? deux fractions sont elles égales ?..... »
le recours a certains jeux (Lego, domino des fractions, bataille fractions ,coloriages magiques.....)
forme un moyen pragmatique qui permettra aux enseignants d'enseigner les fractions de façon plus efficace et aux élèves de trouver des réponses a leur questionnement

Modalités

Travail individuel
Travail de groupe
Travail en séance plénière

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-40-1	Ecole Normale- Baalbak	16, 23 / Fevrier / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Elias Merhej

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-41

TICE

Public :

Titre : **Rallye des mathématiques**

Objectif

Investir les situations de la vie quotidienne dans l'enseignement des mathématiques.

Descriptif

Les nouveaux programmes de mathématiques appliqués aux cycles 1 et 2 exigent l'intégration du vécu de l'élève dans l'enseignement des mathématiques.

Pourtant, les apprenants qui peuvent parfois exceller en classe se trouvent bloqués dans la vie quotidienne.

Au cours de ce stage, nous présenterons une méthode permettant d'apprendre les concepts mathématiques, d'une manière ludique, en plaçant les élèves dans des situations proches du vécu. Nous proposons d'élaborer un ensemble d'activités permettant de favoriser la créativité des enseignants et mobiliser les capacités des élèves à réinvestir leurs connaissances en maths dans des situations authentiques. Le stagiaire sera invité à mettre en place ces activités dans son école.

Modalités

Brain storming

Travail individuel

Travail de groupe

Remarques

Cette formation dure quinze heures et présente une nouvelle stratégie d'enseignement

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-41-1	Ecole Normale- Baalbak	23 , 30 / Mars / 2019 - 6 / Avril / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Elias Merhej

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-45

TICE

Public : Enseignants de mathématiques au cycle secondaire en S1.

Titre : **Un nouveau regard sur 1a classe S1**

Objectif

Planifier l'enseignement de la 1ère année secondaire.

Descriptif

Achever le programme est l'un des soucis de tout enseignant conscient. Mais comment y arriver en première année secondaire, puisque la classe S1 est un tronc commun et le temps scolaire consacré est insuffisant et surtout si l'on veut rentrer en profondeur pour former un élève capable de passer en deuxième année série scientifique. D'où la nécessité de profiter de tout moment, de faire des modifications spécifiques et de réorganiser notre planification annuelle.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à avoir un nouveau regard concernant la répartition des activités dans le manuel scolaire et de proposer d'autres répartitions réalisables et compatibles, avec le temps didactique effectif demandé, d'élaborer des séquences d'apprentissage intégrant plusieurs thèmes tel que les fonctions et les équations inéquations....

Modalités

Mise en situation.

Etude de cas.

Remue-menige.

Remarques

الكفاية : يخطط لعملية التعليم والتعلم
مكون الكفاية: ينظم عملية التعليم والتعلم

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-45-1	Ecole Normale- Baalbak	7, 21 / Fevrier / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-46

TICE

Public : Enseignants de mathématiques au cycle secondaire.

Titre : **Les fonctions numériques**

Objectif

Elaborer des séances d'enseignement des fonctions en utilisant des supports variés.

Descriptif

Motiver les élèves au cycle secondaire et rendre les séances de classe plus intéressantes, nécessite une diversité de techniques et d'outils, d'où l'importance d'investir des supports technologiques dans notre enseignement pour rendre plus efficace.

Dans ce stage les enseignants sont amenés, à proposer des situations d'enseignement concernant différents concepts des fonctions numériques comme la notion de limite, le calcul de la dérivée, construction des graphes des fonctions, tout en élaborant des activités à support technologiques tel que les programmes geogebra, excel et préparer des vidéos spécifiques et les éditer sur you tube channel.

Modalités

Remue-méninges

simulations

Individuel

Remarques

الكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندا الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-46-1	Ecole Normale- Baalbak	14, 21 / Mars / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-47

TICE

Public : Enseignants de mathématiques au cycle-2

Titre : **L'erreur, un outil d'enseignement en mathématiques.**

Objectif

Elaborer des activités de remédiation concernant quelques types d'erreurs.

Descriptif

Tout enseignant ne rêve-t-il pas d'un monde idéal dans lequel les acquisitions des élèves seraient le miroir conforme de ce qu'il a enseigné? Mais le principe de réalité nous oblige à accepter que le rendement de l'élève est imparfait et qu'il n'y a pas d'enseignement sans erreur, cette dernière est placée au cœur de l'apprentissage et lui donne une dimension positive. Quel statut de l'erreur a-t-on dans notre système d'enseignement? Quels types d'erreurs et comment réinvestir ces erreurs dans l'apprentissage pour pouvoir les gérer positivement?

Ce stage est conçu dans une perspective constructiviste pour amener les stagiaires à construire un statut positif de l'erreur, à analyser quelques types d'erreurs tels que les erreurs relevant de la compréhension de la consigne, portant sur les opérations intellectuelles impliquées et les erreurs relatives aux démarches adoptées et à concevoir et adopter des activités de remédiation permettant aux élèves de les surmonter.

Modalités

Brain storming

Individuel

Par groupe

Remarques

الكفاية: يطور طرائق واستراتيجيات تقييم متنوعة
مكون الكفاية: يطور مختلف طرائق الدعم والمعالجة

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-47-1	Ecole Normale- Baalbak	28 / Mars / 2019 - 4 / Avril / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : **Georges Lebbos**

Subject : Mathematics

Language : English

Code : Bk-48

TICE

Target Group : أساتذة الرياضيات في المرحلة الثانوية

Title : **GeoGebra and Functions**

Objective

To be able to build up a conceptual understanding for functions by using a free dynamic software.

Description

Technology is an essential tool for learning mathematics in the 21st century, and all schools must ensure that all their teachers and students have access to technology. Effective teachers maximize the potential of technology to develop students' understanding, stimulate their interest, and increase their proficiency in mathematics. When technology is used strategically, it can provide access to mathematics for all students.

In this workshop teachers will:

Get familiar to GeoGebra view and basic commands.

Use the dynamic capabilities of GeoGebra to introduce the properties of functions.

Use GeoGebra as a demonstration and presentation tool with existing and self-made instructional materials.

Methods and technique

Brainstorming, group work, discussion

Remarks

	Training Center	Date	Timing
Bk-48-1	Normal School- Baalbak	6, 13 / April / 2019	08:30-13:30

Trainer : **Samer Seif el dine**

هدف الدورة

أن ينتج ملفاً يضمّ استمارات لأهمّ تجارب الصّف الأساسي السادس .

توصيف الدورة

إنّ إجراء التجارب في مادّة العلوم هو من أساسيات تعليم المادّة، لما له من قدرة على تحفيز الميول العلميّة لدى المتعلّم وكذلك تطوير تفكيره العلمي وقدرته التقنيّة على إجراء تجارب دقيقة وتفسير النتائج الحاصلة. ولكننا نتفاجأ، أنّ الكثير من المدرّسين، خاصّة في الصّف الأساسي السادس ، لا يقومون بإجراء التجارب إمّا لعدم وجود مختبر أو لعدم تمكّن المعلّم من تقنيّات إجراء التجارب .

انطلاقاً من كلّ ما ذكر، تهدف هذه الدّورة إلى إعطاء طول وبدائل عمليّة لإجراء التجارب حتى في حال عدم وجود مختبر، وكذلك تدريب المتدرّب على إجراء أهمّ تجارب الصّف الأساسي السادس بخاصّة من حيث:

- تحضير عينات الخلايا وتلوينها وصولاً إلى مشاهدتها من خلال الميكروسكوب وغيرها من التجارب.
- أرشفة كامل الخطوات العمليّة التي قام بها وتصوير أهمّ الخطوات والنتائج التي توصل اليها.
- إنتاج ملف كامل لأهمّ التجارب لهذا الصّف .

طرائق التنفيذ

إجراء تجارب - عمل فريقي .

ملاحظات

المدة: 10 ساعات .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	1, 8 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-55-1

المدرّب / ة : نسرين الترشيثي

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-60

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومنسقو العلوم في الحلقتين الأولى والثانية من مرحلة التعليم الأساسي.

عنوان الدورة : التّكنولوجيا والعلوم

هدف الدورة

إعداد أنشطة رقميّة في عمليّة تعليم وتعلم العلوم في الحلقتين الأولى والثانية من مرحلة التعليم الأساسي.

توصيف الدورة

أدى التطور في تكنولوجيا التعليم إلى ثورة في طرق الإنتاج والتّخزين واسترجاع المعلومات واستخدامها. وقد أثر هذا في النظام التعليمي من حيث أنشطة التّعليم والتّعلم والتّقييم. وقد أصبح استخدام الوسائط المتعددة (التسجيلات الصوتية ،الكمبيوتر ، الأفلام بأنواعها، آلات العرض) التي تمّ اختراعها في أثناء ثورة الاتصالات في أغراض تعليمية بجانب المعلم والكتاب واللوح حاجة. ويهدف هذا التّدريب الى إعداد أنشطة باستخدام التكنولوجيا لتعليم مفاهيم معينة في مادة العلوم؛ مثال الجهاز التنفسي و الجهاز الهضمي ... وستقوم باستخدام مختبرات افتراضية. والتّعرف الى بعض البرامج الجديدة لعرض المعلومات وتقييم الأنشطة...

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات + عمل فردي

ملاحظات

على المتدربين معرفة استخدام " مايكروسوفت وورد " بحده الأدنى الكافية: METH T.SPP.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00:-14:00	26 , 19 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-60-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-61

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومنسق العلوم في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي.

عنوان الدورة : استخدام اللوح التفاعلي في تعليم مادة العلوم

هدف الدورة

إعداد أنشطة علوم تفاعليّة في الحلقة الثانية من مرحلة التّعليم الأساسي باستخدام برنامج Activinspire.

توصيف الدورة

إنّ التّطور التكنولوجي جعل من العالم قرية صغيرة ما زاد الحاجة إلى ظهور أنماط وطرق ووسائل عديدة للتعليم. ومن أبرز هذه الوسائل الألواح التفاعلية. تصدر مع هذه الألواح برامج كبرنامج Activinspire على سبيل المثال . تساعد هذه البرامج في توسيع خبرات المتعلم واستثارة اهتمامه لكونها تعرض المادة بأساليب مثيرة ومشوّقة وجذابة. فهي تساعد في تسهيل العملية التربوية من خلال إثارة الحوار والنقاش في اثناء العرض للدرس لأنها تستطيع ان تجذب الانتباه وتجعل تركيز المتعلمين قائم طوال المدة الزمنية للحصة الدراسية , وهذا يسمح لهم في زيادة النشاط والتفاعل . كما انها تساعد المعلمين في وضع خطة قبل البدء بالحصة من خلال الترتيب والتنظيم واطافة بعض الجماليات من الصوت والصورة , ويهدف هذا التدريب الى:- التّعرف: على كيفية تشغيل اللوح التفاعلي

-على برنامج ActivInspire وما يقوم به من مهام (الكتابة- الرسم-إضافة الصور

والأفلام- الأصوات...)

-الاستفادة من جميع امكانيات هذا البرنامج ActivInspire ومميزاته واستخدام أدواته في تصميم

أنشطة علوم تعليمية وتقويمية.

طرائق التنفيذ

عمل جماعي + عمل فردي

ملاحظات

على المتدربين معرفة استخدام " مايكروسوفت وورد " بحده الأدنى الكافية: METH T.SPP.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00:-14:00	2019 / اذار / 26 , 19	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-61-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-62

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم العلوم في الحلقتين الأولى والثانية من مرحلة التعليم الأساسي.

عنوان الدورة : إعداد مسابقة في مادة العلوم

هدف الدورة

إعداد مسابقة في مادة العلوم تسمح بتقويم الكفايات المكتسبة عند نهاية كلّ محور وبما يتناسب مع التّوصيف الرّسمي.

توصيف الدورة

يتمحور التقويم في مادة العلوم حول مجالات أربعة يتضمّن كلّ منها مجموعة من الكفايات التي يتعيّن على المتعلم اكتسابها لتحقيق الأهداف المطلوبة .

وبما أنّ المعلمين يجدون صعوبة في إعداد مسابقة تطابق التوصيف الرسمي من حيث المضمون والشكل فإنّ هذه الدّورة تأتي لتسلّط الضّوء على النّقاط الآتية:

• تحديد أهداف التّقويم للتأكد من اكتساب المتعلّم الكفايات المراد تقويمها في المجالات المختلفة .

• تحديد معايير اختيار الأسئلة .

• تنويع المجالات والكفايات وتنويع المستندات .

• وضع أسس التّصحيح .

• إعداد لائحة بمصادر متنوّعة للتمارين والأسئلة (الانترنت- كتب من دور نشر أخرى...)

• توزيع العلامات وفاقاً للمجالات الثلاثة .(في حال لم نتمكن من تقويم مجال "الاختبارات العلميّة")

• تطابق وقت المسابقة مع مضمونها .

طرائق التنفيذ

- عصف ذهني

- عمل مجموعات

- عمل جماعي

ملاحظات

الكفاية: T.SPP.ASMT.

مكوّن الكفاية: T.SPP.ASMT 1 : يقيّم المتعلّمين بشكل دوري في وضعيّات مختلفة وملائمة للأهداف التّربويّة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00:-14:00	16, 30 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-62-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Bk-66

TICE

Target Group : Cycle three Life and Earth Science teacher

Title : **Immune System WebQuests**

Objective

To Prepare immune System WebQuests.

Description

The Immune system is one of the most intricate lessons that trouble teachers and learners. The complexity of the terminology used and the detailed complicated content requires diverse teaching methods. Teachers should plan and find activities that motivate the learners and facilitate discovery. The activities should allow visualization and simplification of complex content, it should also allow cooperation and communication.

WebQuests are an inquiry-oriented lesson that can prompt higher-level of thinking, communication, cooperation and increase student motivation.

In this training session, the trainees will use ready-made WebQuests and plan WebQuests to ease the teaching/learning process of the immune system.

Methods and technique

- Brainstorming
- Plan activities
- Group work

Remarks

Duration 2 days

	Training Center	Date	Timing
Bk-66-1	Normal School- Baalbak	23, 30 / March / 2019	08:30-13:30

Trainer : **Mary Sassonian**

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Bk-67

TICE

Target Group : Grade 9 Life and Earth Science teachers

Title : **Food Ration and Balanced Diet through Google Forms**

Objective

to use the google forms application to teach nutrition and health

Description

The newly added section in the 9th-grade curriculum requires vast general knowledge acquisition, case studies, examples of balanced and unbalanced diet, examples of diseases related to unbalanced diet.... It is a subject that necessitates motivation and time-consuming discussion.

Why not use applications and facilities served on the internet to save time and energy, to easily correct the outcome of the learners, to analyze the misconceptions or the mistakes and think of remedy activities specific to those mistakes. Innovations technological means can support necessary educational needs and may promote change in education.

In this training session, the trainees will practice the usage of google forms for educational needs, will discover a new and quick mode of correcting and analyzing the outcome of the learners; and will plan for specific discussions.

Methods and technique

- Brainstorming
- Individual and group work
- Hands-on activities

Remarks

Duration 2 days

The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Bk-67-1	Normal School- Baalbak	6, 13 / April / 2019	08:30-13:30

Trainer : Mary Sassonian

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : Bk-73

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علم الاجتماع للسنتين الثانويتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : مسابقة في مادة علم الاجتماع

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على إعداد مسابقة في مادة علم الاجتماع في إطار التّقييم التّقريري.

توصيف الدورة

إنّ التّقييم التّقريري يشكّل إحدى ركائز العملية التّعلّمية – التّعليمية ولكلّ مجال من مجالات مادة علم الاجتماع أفعال إجرائيّة متنوّعة ، على المتدرّب إجادة استخدامها عند وضع مسابقة تراعي التّوصيف المفروض اتّباعه في المسابقة. لذا صُمّمت هذه الدّورة لتسليط الضّوء على النّقاط الآتية :

-تحديد ومراعاة شكلها وإخراجها

-تنويع المستندات.

-تحديد معايير اختيار الأسئلة.

-ترتيب الأسئلة وفاقا لهرم "بلوم" بحسب كلّ مجال.

-توزيع العلامات وفاقًا للمجالات الثلاثة.

-توزيع العلامات وفاقًا لأسئلة كلّ مجال.

-إدارة وقت المسابقة.

طرائق التنفيذ

نقاش موجه – طريقة جيغسو – عمل مجموعات .

ملاحظات

الكفاية : يطور طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة.
مكوّن الكفاية : يستخدم مجموعة من إستراتيجيات التّقييم والأدوات المناسبة لرصد تقدّم المتعلّمين .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	2019 / اذار / 16 , 23	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-73-1

المدرّب / ة : ديانا الشيخ

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : Bk-74

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علم الاجتماع

عنوان الدورة : الموضوع الاجتماعي إعداداً وتحليلاً

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على إعداد نماذج ضمن المجال الثالث, دراسة موضوع اجتماعي في مادة "علم الاجتماع", وانطلاقًا من تدرج الموضوعات.

توصيف الدورة

مع تنوع أهداف المناهج الجديدة ، ارتبطت مادة علم الاجتماع بالأهداف التعليمية (معارف- مهارات - مواقف - قدرات), بحيث استند تدرج مواضيع المادة إلى الأهداف العامة التي اتفق على بلوغها وإكسابها للمتعلّم من خلال تنمية معارفه وتوسيع مداركه, وتطوير قدراته العملية, وتعميق فهمه للوقائع واستيعابها من هنا أهمية "تحليل موضوع اجتماعي" والانطلاق من تدرج محتوى المادة. وبناء عليه صُممت هذه الدورة لتوحيد الرؤيا حول المكونات الأساسية في معالجة المواضيع الاجتماعية , انطلاقًا من خطوات منهجية , ومن الرّبط بين المحاور المستهدفة للمادة لصياغة مواضيع اجتماعية.

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه - عمل مجموعات - حلّ مشكلات .

ملاحظات

الكفاية : يخطط لتعزيز قدرات في عملية التعليم والتعلم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	13 / نيسان / 2019 - 4 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-74-1

المدرّب / ة : ديانا الشيخ

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-77

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة المواد كافة

عنوان الدورة : : قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات

هدف الدورة

إنتاج قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات التعليمية بغية إعداد أنشطة دعم مناسبة حسب الصعوبة

توصيف الدورة

مؤشرات الصعوبات والإضطرابات التعلمية تكاد تتشابه. في البداية لا يمكن للمعلم التفريق ما بينها عند تلميذ معين، وليس هذا دوره. إنما من الضروري له أن يتمكن من رصد هذه المؤشرات وتسميتها ومحاولة دعم التلميذ الذي يعاني منها. عليه معرفة مكونات دوره في هذا المجال وحدود هذا الدور. كما أن هناك خارطة طريق بما يخص تدخله مع هؤلاء التلاميذ.

من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على:

- التعرف الى النمو الطبيعي للطفل في المجال اللغوي، النفس-حركي، النفسي وبما يخص المهارات النمائية
- إعداد قائمة تحقق بالمؤشرات في المجالات الأربعة المذكورة سابقاً والتي يمكن أن تشكل صعوبة لدى التلميذ
- إنتاج أنشطة دعم في المجالات الأربعة
- استنتاج خارطة الطريق وتوزيع الأدوار على كل من يتعامل مع التلميذ منذ مرحلة رصد المؤشرات حتى ما بعد الدعم

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	2, 16 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-77-1
08:30-13:30	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-77-2

المدرّب / ة : روله هاشم

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-78

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة المواد كافة

عنوان الدورة : أنا بحاجة الى رعاية ودعم

هدف الدورة

تنمية المرونة-الصلابة لدى المتعلمين

توصيف الدورة

الصددمات والصعوبات الحياتية للتلميذ كثيرة ومتعددة الأسباب والمنشأ. كيف يتعامل معها الطفل وكيف تؤثر عليه، على سلوكياته وعلى تحصيله الدراسي؟ لا تكون ردة الفعل على الصعوبات متشابهة عند الجميع، ولكن هي متعلقة بمرونة وصلابة كل طفل. يمكن للمعلم أن يلعب دوراً إيجابياً في هذا المضمار إذ برهنت الدراسات أن العامل الأساسي في المرونة-الصلابة هو الحصول على الرعاية والدعم ضمن العلاقات في محيط الطفل داخل العائلة وخارجها. عوامل متعددة واستراتيجيات تتكامل حتى تساعد الإنسان عامةً والطفل خاصةً أن يكون مرناً-صلباً وتُمكن محيطه من مساعدته على بناء المرونة-الصلابة لديه. منها، العلاقات الإيجابية في العائلة ومع الأصدقاء، تطوير الثقة بالقدرة الذاتية على حل المشاكل، محاولة النظر الى المشكلات ضمن إطارٍ أوسع وأشمل، إلخ. من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على :

- التعرف الى العوامل والإستراتيجيات لبناء المرونة-الصلابة من خلال النظرية
- تلُمس هذه العوامل في الحياة الشخصية للمعلم من خلال أنشطة تكسبه استراتيجيات لمرونته الشخصية
- صياغة استراتيجيات خاصة بكل عامل على حدة لبناء المرونة-الصلابة لدى التلاميذ

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	15, 8 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-78-1

المدرّب / ة : روله هاشم

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Bk-84

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة الفئات

عنوان الدورة : أنشر الفرحة في صفّي.

هدف الدورة

اكتشاف باقة من الطرائق المؤاتية لإرساء الفرحة في الصفّ.

توصيف الدورة

للإنفعالات وللمشاعر أثر عميق ومفصلي على التعلّم. لذا تتطرّق هذه الدّورة إلى الفرحة كداسر العملية التعلّميّة وكعامل أساسي في الصّحة النمائيّة. سيحلّل المتدربون وضعيّات تعليميّة ذات طابع إنفعالي متنوّع ويستخرجون منها مدى الفعاليّة الشاملة للفرحة في التعلّم والتعليم. سيرتكز بذلك المتدربون على أسس وطرائق علميّة لإرساء الفرحة في الصفّ بغية:
—تمكين الإدارة الصفّيّة،
—تحسين جودة البيئة الصفّيّة الإيجابيّة.

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فريقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكوّن المستهدفان حسب الإطار المرجعي
T.SPP.CLASS.MGMT p.14 : يفعل مهارات الإدارة الصفّيّة ويحيي التفاعل البناء بين المتعلّمين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	2019 / 4 / شباط / 2019 / كانون الثاني / 28	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-84-1

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

هدف الدورة

اكتشاف أسس الوسائل التطبيقية للتعاطي التربوي مع ظاهرة التتمر عند التلميذ.

توصيف الدورة

يعتبر المعلمون والمعلمات عن استيائهم من ظاهرة التتمر عند التلامذة. ومع تنامي هذه الظاهرة تتفاقم المطبات السلوكية، التواصلية والمعرفية على حد سواء. مما يؤثر سلباً على مجمل العملية التربوية التعليمية. تسعى هذه الدورة الى:

- تحديد شامل للتتمر وفق معطيات علمية ،
- قراءة ظاهرة للتتمر من خلال خصائص كل مرحلة نمائية،
- إختبار فوري لوسائل وتقنيات تطبيقية في حالات للتتمر.

تتنوع وتتشعب بذلك معارف، مواقف ومهارات المعلمين والمعلمات في تذليل عقبات التتمر على المسار التربوي التعليمي.

طرائق التنفيذ

إختبارات عملية
عمل فردي/فريقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكون المستهدفان حسب الإطار المرجعي 17p 6T.SPP.CLASS.MGMT
— يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	19, 26 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-85-1
08:30-13:30	5, 12 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-85-2

المدرّب / ة : بولين تشه كيميان

هدف الدورة

أن يكتشف المتدربون أنشطة تربية وحركية؛ لتنفيذها في مدارسهم بغية الحفاظ على نشاطهم وحيويتهم في داخل الصف .

توصيف الدورة

تؤدي الرياضة دوراً مهماً في نموّ الطفل الجسديّ والعقليّ، وتعلّمه القيم الإنسانيّة الضّروريّة؛ كتحسين الصّحة وفي الرّفاه النفسيّ، إضافة إلى أنّها تقرب بين المجتمعات، وتسدّ الفجوة العرقية والثقافية التي تفرّق أفرادها. كما أنّها تساعد الطفل على استعادة نشاطه ومرونته وتكيفه مع محيطه. لكنّ أغلب مدارسنا تعاني شغوراً من جانب تأمين مدرّسين لمختصّين بالموادّ الإجرائيّة ولا سيّما التّربية البدنيّة، واستبدال حصص دعم ترتبط بمواد تعليمية مصنّفة "أساسية" بالحصص المستحقّة في هذا المجال، وهذا ما يشكل عبئاً على كاهل المتعلّم، واستهلاكاً مضعافاً يؤثر في قدرته الاستيعابية، ويؤدي إلى زيادة المشاكل السلوكيّة، والشّعور بالملل. لذلك، سنتطرّق في هذه الدّورة إلى :

- ماهية اللّعب عند الأطفال في المدرسة، وأهمّيته بعامة وفي الصفّ بخاصّة.
- اكتشاف بعض الأنشطة والألعاب الحركيّة ذات الأهداف التّربويّة والجسديّة والنفسية، يمكن تنفيذها في المدارس في أثناء سير حصص الدّعم، وبعض الفترات من العمليّة التّعليميّة .
- إنتاج أنشطة أخرى تعتمد التّمارين الحركيّة والرياضيّة القابلة للتنفيذ في داخل الصفّ .

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، الصفّ أجمع، عصف ذهني، تحليل مستندات، عمل إفرادي، تأدية أدوار، ألعاب وأنشطة في الصفّ والملاعب .

ملاحظات

محور الدّورة : إدارة الصفّ

عدد المتدربين : 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-88-1
09:00-14:00	2, 16 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-88-2

المدرّب / ة : حسن الرمح

المادة التعليمية : التربية البدنية والرياضية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : Bk-89

الفئة المستهدفة : أساتذة التربية البدنية للحلقات الثلاث الأولى ومرشدو الصّحة .

عنوان الدورة : التربية البدنية والعلاقات الاجتماعية .

هدف الدورة

إنتاج أنشطة لاكتساب المهارات لحركية مختلفة وتنمية العلاقات الاجتماعية.

توصيف الدورة

تلعب الرياضة دوراً مهماً في كلّ المجتمعات الانسانية . فهي الى جانب تحسين الحالة الصحية ، تسهم في نمو الأطفال الجسدي والعقلي وتعلمهم أهم القيم الإنسانية كالتعاون والاحترام، كما أنّها تقرّب ما بين المجتمعات وتسدّ الفجوة العرقية والثقافية التي تفرّق بينهم . فالرياضة تقدّم الكثير للسلام حين تطبق بفعالية ، وتعزّز القيم الجوهرية الضرورية لذلك وتعلّم الأمانة والتفهم والاتصال والتعاون ومهارات حلّ المشاكل .
لذلك سنتطرّق في دورتنا الى :
- ماهية الرياضة وأهميتها في بناء السلام .
- اكتشاف المتدربين لأنشطة تطوّر التفاعل والانسجام مع المجتمع بشكل سوي ، وإنتاج تمارين تعزّز التعاون والعمل الجماعي والعلاقة مع الأقران .

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات،الصفّ أجمع،عصف ذهني،تحلي مستندات،عمل إفرادي، أنشطة في الصفّ والملعب .

ملاحظات

محور التّورة : قضايا معاصرة

عددالمتدربين : 20 متدرّباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-89-1
09:00-14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-89-2

المدرّب / ة : حسن الرمح