

Code session : R.PRE.1 **Langue** : Arabe-Française-Anglaise
Discipline : Préscolaire **TICE** ☐
Cycle : Préscolaire+Cycle I
Public cible : Les enseignants du préscolaire et autres.

Titre : La pédagogie active.

Objectif : - Mettre l'apprenant dans une situation active pour apprendre.
 - Perfectionner aux méthodes actives et techniques d'animation à partir des stratégies actives.

Descriptif : Il s'agit de relever les problèmes d'apprentissage rencontrés chez les enfants afin de trouver des solutions appropriées.
 Cette session aborde les points suivants :
 - Faire connaissance des méthodes actives, et comprendre leur utilité.
 -Présenter les différentes stratégies des méthodes actives.
 -Maîtriser les démarches et les techniques d'animation.
 -Concevoir et animer des séquences mobilisant des pédagogies actives.
 - Evaluer l'atteinte des objectifs à travers la pédagogie active.

Modalités : -Travail en groupe durant les observations et la production des fiches.
 -Travail individuel dans l'application des outils.

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Aley	Samedi 17 novembre 2018, 24 novembre 2018, 1 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 8 décembre 2018, 15 décembre 2018, 12 janvier 2019 de 08:00 à 13:00
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 19 janvier 2019, 26 janvier 2019, 2 février 2019 de 08:00 à 13:00

Formateur : Rita Saadé

Remarques :

الرمز : S.PRE.10	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : الروضة	معلوماتية ☐
المرحلة : الروضة	
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة	

العنوان :	تدرّج وتطبيق الأنشطة الحسيّة الاجتماعية والفنيّة والايقاع في مرحلة الروضة
-----------	---

الأهداف :	التعريف بالأنشطة الحسيّة الحركيّة الاجتماعية، الفنيّة، والايقاع وبكيفية تطبيقها في مرحلة الروضات الثلاث
-----------	---

التوصيف :	إنّ الكثير من معلمات الروضة يجدن صعوبة في تطبيق الأنشطة الحسيّة الحركيّة، الاجتماعية، الفنيّة والايقاع في مرحلة الروضة إضافة إلى تجنب تطبيقها بسبب استخدام الوقت المخصص لها للأنشطة اللغويّة والعلميّة. لذا، هدفت هذه الدورة تدريب المعلمات على تطبيق هذه الأنشطة من أجل تنمية شخصيّة المتعلم بأبعادها المختلفة (الفكريّة، الجسديّة، العاطفيّة والاجتماعيّة).
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عصف ذهني- مناقشة -عمل فردي- عمل مجموعات- تمثيل أدوار
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الجمعة ١ شباط ٢٠١٩ ، ٢ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات : على المتدربات إحضار منهج الروضة

Code session :	SM.PRE.1	Langue :	Française
Discipline :	Préscolaire	TICE	☐
Cycle :	Préscolaire		
Public cible :	Préscolaire		

Titre :	Introduction à la communication relationnelle - Méthode ESPERE
----------------	---

Objectif :	Renforcer les bases de la communication chez les enseignants.
-------------------	---

Descriptif :	Cette formation abordera les points suivants: -Différence entre communication de consommation pseudo-communication relationnelle. -Précision des 5 phénomènes du système SAPPE qui est anti-relation. -Les registres réaliste, imaginaire et symbolique pour assurer une écoute active à l'enfant. -Quelques règles d'hygiène relationnelle qui nous donnent des moyens palpables et applicables pour mettre en place une relation de qualité.
---------------------	--

Modalités :	Travail de groupe, séance en plénière
--------------------	---------------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 12 septembre 2018, 19 septembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 31 octobre 2018, 14 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 23 janvier 2019, 27 février 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Sandra Mechleb Abi Younes

Remarques :

الرمز : A.ART.1 المادة التعليمية : الروضة المرحلة : الروضة والحلقة الأولى الفئة المستهدفة : معلمات الروضة والفنون التشكيلية	اللغة : العربية ☐ معلوماتية
العنوان : أعمال فنية يدوية	
الأهداف : ان يكتسب المتدرب أفكار، مواضيع وتقنيات جديدة تطل المناسبات خلال العام الدراسي.	
التوصيف : الأعمال الفنية اليدوية هي منتج تتكامل فيه عدة تقنيات ومواد فنية تحت التلميذ على استخدام مجمل حواسه وقدراته في التنفيذ. تتطرق هذه الدورة بأعمالها الفنية الى أغلب المناسبات التي تمر في العام الدراسي، فتتضمن: - ورشات عمل يتم خلالها انتاج أعمال ومواضيع فنية لمختلف المناسبات (عيد الإستقلال، عيد الميلاد، عيد البربارة، عيد الأم، عيد الطفل...) منقذة بتقنيات مختلفة (لف الورق، الطي...) - وضع خطة عمل لكيفية إنتاج هذه الأعمال داخل الصف مع المتعلمين.	
طرائق التنفيذ : ورشة عمل فردية وجماعية...	
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب
الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ٨ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ١٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٩ آذار ٢٠١٩ ، ٢٦ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١- تجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية ٢- تجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري) ٣- تجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه

المدرّب (ة) : عبير الاسمر

ملاحظات :

Code session	: NN.PRE.3	Langue	: Française
Discipline	: Préscolaire	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire		
Public cible	: Enseignantes au préscolaire		

Titre	: Apprendre en jouant
--------------	-----------------------

Objectif	: Fournir une éducation rigoureuse et de grande qualité en aidant l'éducatrice à passer par le jeu pour faciliter le processus enseignement/apprentissage
-----------------	---

Descriptif	: Cette formation aidera les enseignants à : -Développer chez les enfants en maternelle la curiosité intellectuelle et la motivation pour réussir -Faciliter la compréhension des notions abstraites par le jeu -Apprendre aux enfants d'investir tous les domaines d'apprentissage en jouant
-------------------	--

Modalités	: -Travail en groupe -Travail individuel
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Batroun	Samedi 1 décembre 2018, 8 décembre 2018, 15 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 16 mars 2019, 24 mars 2019, 30 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Nancy Nmeir

Remarques :

الرمز : J.AR.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☐
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية في التعليم الثانوي	

العنوان : التعلّم النّاشط في الحلقة الرّابعة
--

الأهداف : بناء طرائق تعليمية ناشطة ومتنوعة في اللغة العربية، تتّصف بالملاءمة، والابتكارية، والفاعلية.

التوصيف : يخضع اختيار الطرائق أو بناؤها إلى عدّة عوامل ابرزها: طبيعة الأداء المطلوب من التلامذة تعلّمه، طبيعة الموضوع وقدرات التلامذة. بناءً عليه، تتناول هذه الدورة النقاط الآتية: - ماهية الطرائق الناشطة، وخصائصها. - أنواع الطرائق، وأهميتها التعليمية، ومجالات استعمالها. - معايير اختيار الطرائق وفقاً للأهداف. - تحضير بعض الدّروس انطلاقاً من هذه الطرائق.
--

طرائق التنفيذ : عرض مصوّر - نقاش موجّه لتحليل الأداء وبناء الطريقة المناسبة - أعمال مجموعات تعاونية لتوصيف الطرائق وتطبيق بعضها

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - جونيه	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

الرمز : J.AR.6	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقان الثانية والثالثة	
الفئة المستهدفة : معلّمو المواد العلميّة في الحلقّتين الثانية والثالثة	
العنوان : استثمار تقنيّات التّواصل اللّغويّ في تعليم المواد العلميّة active literacy across content	
الأهداف : تطبيق إستراتيجيّات وطرائق تساعد المتعلّم في فهم المقروء والمسموع.	
التوصيف : تتضمّن هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: - اقتراح مجالات جديدة في سير دروس الموادّ. - تقديم دروس علميّة بمقاربات مختلفة انطلاقًا من (مستند مسموع، أو إستراتيجيّات جديدة...) - بناء المعارف بتنوّع لإستراتيجيّات التّعليميّة التّعلّميّة.	
طرائق التنفيذ : أعمال فرديّة - أعمال مجموعات - أعمال تعاونيّة - عرض ونقاش	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٥ آذار ٢٠١٩ ، ١٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٩ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : S.AR.2 المادة التعليمية : اللغة العربية المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي الفئة المستهدفة : معلمو اللغة العربية والأنشطة والمسرح
العنوان : لنمرح من خلال المسرح	
الأهداف : توظيف المسرح في خدمة كفايات اللغة العربية وإشراك التلامذة في وضعيات وأعمال مسرحية مواكبة للقضايا المعاصرة.	
التوصيف : يشكل المسرح جسراً يربط التربية والترفيه. لذلك إدخاله في التعليم يعني تغييراً في المعارف أو المواقف أو السلوكيات. لذا سنعمل في هذه الدورة على: أ- العمل المسرحي: مهارات التمثيل، الارتجال، الحركات الإبداعية، الغناء،... المشاهد المسرحية... التدريبات والألعاب المسرحية... ب- المهارات اللغوية والصوت: القراءة، التحدث، الأداء، التثني، التبر، اللغة الفصيحة السليمة، التحكم بالصوت، مخارج الحروف،.... ج- المهارات الحياتية: المهارات الاجتماعية التواصل، إدارة النزاع والتفاوض، الحزم، التعاطف، التعاون، المناصرة وكسب التأييد... المهارات الإدراكية: اتخاذ القرار وحل المشكلات، التفكير الناقد... المهارات العاطفية: تقدير الذات، إدارة المشاعر، إدارة الوقت...	
طرائق التنفيذ : المتدربون/ات مدعوون لاستثمار فرص تعليم اللغة العربية من خلال المسرح في البيئة المدرسية، وليعالجوا قضايا معاصرة من واقع حياة تلامذتهم ما يحفزهم على التعبير ويشجعهم على العمل والإبداع.	
	مركز التدريب التاريخ والتوقيت السبت ٦ نيسان ٢٠١٩، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية

المدرّب (ة) : سيدة الاحمر

ملاحظات : في نهاية السنة الدراسية سيقام احتفال يصار إلى تحديد زمانه ومكانه بالاتفاق مع الجهات المسؤولة حيث سيقدم فيه أفضل العروض المسرحية التي تم تحضيرها من قبل المدارس المشاركة في هذه الدورة.

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	S.AR.3 : اللغة العربية الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي أمينو/ات المكتبة، ومعلمو/ات، ومنسقو/ات اللغة العربية في الحلقتين الأولى والثانية	الرمز : المادة التعليمية : المرحلة : الفئة المستهدفة :
العنوان : القارئ الصغير.		
الأهداف : بناء وضعيات تعليمية / تعليمية تهدف إلى استثمار المطالعة في خدمة الكفايات المحددة في منهج اللغة العربية في الحلقتين الأولى والثانية.		
التوصيف : تعتبر المطالعة وسيلة فعالة لإطلاق العقول في حقول المعرفة الواسعة والمتداخلة، فهي وسيلة تخدم محتوى الكتاب المدرسي وتتفاعل معه، وتعمق أهداف التعليم وتعديل سلوك المتعلمين، وتعلمهم مهارات فكرية واجتماعية وأخلاقية أساسية، ولا ننسى أنها وسيلة للمتعة والثقافة. وانطلاقاً من هذه المعطيات سنتناول في هذه الدورة المضامين الآتية: مكتبة الصفّ : - فوائدها، ومعايير اختيار الكتب المناسبة. كتب المطالعة : - طرائق تقديمها للمتعلمين، أسس اختيار المتعلمين لها، كيفية الاعتناء بها، تنظيم سجلّ خاص بها. أساليب تحفيز المتعلمين على المطالعة : أنشطة مقترحة يمكن تنفيذها قبل المطالعة، أثناءها وبعدها		
طرائق التنفيذ : المتدربون مدعوون لمشاطرة تجاربهم وتعميم ابتكاراتهم في تفعيل المطالعة، واختيار طرائق وأساليب ملائمة لواقع المتعلمين، وتكييفها وفقاً للموارد المتاحة، وإدارتها بفعالية.		
	التاريخ والتوقيت السبت ٣٠ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	مركز التدريب ١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية

المدرّب (ة) : سيدة الاحمر

ملاحظات :

الرمز : S.AR.6		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : اللغة العربيّة		معلوماتية ☐	
المرحلة : الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي			
الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربيّة، ومنسّقوها في الحلقتين الأولى والثانية			
العنوان : بناء اختبارات لغة عربيّة في الحلقتين الأولى والثانية			
الأهداف : بناء اختبارات مدرسيّة تقيّم مكتسبات المتعلّمين وفقاً لمعايير محدّدة.			
التوصيف : تعدّ الاختبارات إحدى أبرز وسائل التّقييم التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلّمين والتعرّف إلى مدى تحقيق الأهداف المرسومة وتبيان نقاط القوّة ومواطن الخلل في العمليّة التّعليميّة بغية العمل على تحسينها والسّير بها نحو الأفضل. لذا، انطلاقاً من المرسوم ٦٦٦ /م/ ٢٠٠٠ الذي يُنظّم التّقييم في لبنان.			
ارتأينا أن تشمل الدّورة المضامين الآتية : - مواصفات الاختبار الجيّد. - مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها. - اعتماد معايير محدّدة وتصويب الاختبارات وفقاً لهذه المعايير . -إعداد اختبارات مدرسيّة وتعلّم طباعتها ودمج صورة و/ أو مجموعة صور.			
طرائق التنفيذ : المتدرّبون مدعوّون لمشاطرة تجاربهم، ووضع تقيّيمات ملائمة للمتعلّمين.			
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية		السبت ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : سيدة الاحمر

ملاحظات :

الرمز : A.ART.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربية في الحلقة الأولى ومعلّمو الأنشطة.	

العنوان : حسن خطك

الأهداف : كتابة الأحرف والكلمات وفقاً لقواعد الخط الكتابي الصحيح.

التوصيف : تتضمن هذه الدورة التدريبية تنمية مهارات المعلمين في قواعد الكتابة الصحيحة على النقاط التالية: - مشاهدة كل حرف بمختلف أشكاله. - التمرّس في كتابة كل حرف على حدة وفي كلمة. - استخراج بطاقة تقنية لأصول كتابة كل حرف مع التشديد على حلّ الصعوبات بالنسبة لكتابة بعض الحروف.
--

طرائق التنفيذ : أعمال تطبيقية، ورشة عمل.
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ١٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الثلاثاء ١٩ شباط ٢٠١٩ ، ٢٦ شباط ٢٠١٩ ، ٥ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٧ أيار ٢٠١٩ ، ١٤ أيار ٢٠١٩ ، ٢١ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : عبير الاسمر

ملاحظات :

الرمز : H.AR.6	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللغة العربية وآدابها	

العنوان :	دروس تفاعلية على اللوح الذكي Activboard (في اللغة العربية)
-----------	--

الأهداف :	تحضير وإنتاج وحدات تعليمية تفاعلية في اللغة العربية لإعطائها بواسطة اللوح الذكي.
-----------	--

التوصيف :	تتضمّن هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: - التعرف إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله، - التعرف إلى الخدمات التي يقدّمها هذا الجهاز، - تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة عن دروس تمّ تحضيرها مسبقاً، - تحديد استراتيجيات للتعليم بواسطة هذا اللوح: ماذا؟ متى؟ كيف؟ - تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active Inspire - تشغيل أجهزة التصويت الفوري Voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم/التعلّم داخل الصف.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عرض ومناقشة – التعلّم بالأمثلة والتجارب – مشاركة في إنتاج الدروس – بحث عن موارد على الإنترنت ...
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - البترون	الجمعة ٧ أيلول ٢٠١٨ ، ١٠ أيلول ٢٠١٨ ، ١٢ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - البترون	الخميس ١٣ أيلول ٢٠١٨ ، ١٤ أيلول ٢٠١٨ ، ١٧ أيلول ٢٠١٨ ، ١٨ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - جونية	الخميس ٤ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١١ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٥ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤- تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - جونية	الخميس ١٠ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٧ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٤ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٣١ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٥- تُجرى للمرّة الخامسة في دار المعلمين - جونية	الخميس ٧ آذار ٢٠١٩ ، ١٤ آذار ٢٠١٩ ، ٢١ آذار ٢٠١٩ ، ٢٨ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات : يُرجى من المتدربين إحضار الحاسوب الشخصي إذا توافر.

Code session	: D.FR.8	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Les enseignants de français		

Titre	: Lexique et grammaire en action
--------------	---

Objectif	: Réfléchir à la place de la grammaire et du lexique dans l'apprentissage d'une langue et associer l'acquisition lexicale et les règles de grammaire à des activités ludiques et motivantes pour les apprenants.
-----------------	--

Descriptif	: La communication est au centre de l'apprentissage d'une langue, mais celle-ci n'est pas possible sans l'acquisition du lexique et des règles de grammaire. Cette formation présentera des activités simples et ludiques qui contextualisent les thèmes traités. Elle proposera aussi une liste de ressources disponibles et une gamme de jeux et d'activités variées utilisables en classe. Par ces activités, les enseignants seront à même d'aider les élèves à dédramatiser l'acquisition lexicale et grammaticale.
-------------------	---

Modalités	: - Discussion en plénière - Travail individuel et en groupes - Mise en situation
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 12 janvier 2019, 19 janvier 2019, 26 janvier 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 30 mars 2019, 6 avril 2019, 13 avril 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Code session	: D.FR.9	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Les enseignants de français		

Titre	: Plaisir de lire pour mieux écrire
--------------	-------------------------------------

Objectif	: Développer les stratégies de lecture et de compréhension de l'écrit. Faire découvrir différents types d'écriture créative Faire entrer la littérature en classe.
-----------------	--

Descriptif	: Les enseignants expérimentent et discutent des approches motivantes et interactives pour appréhender «l'écrit» à travers des mises en situation et la rencontre de textes. Ils découvrent des techniques simples de création de textes écrits et réfléchissent à la mise en place des stratégies de compréhension et d'expression écrites pour faire partager le plaisir de lire et d'écrire en français.
-------------------	---

Modalités	: - Discussion en plénière - Travail individuel et en groupes - Mise en situation
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 2 février 2019, 16 février 2019, 23 février 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Code session :	S.FR.3	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☐
Cycle :	Cycles I et II		
Public cible :	Les enseignantes de français et les enseignantes des matières en français		

Titre :	Situation de production écrite
----------------	---------------------------------------

Objectif :	Améliorer la production d'écrits des élèves et apprendre à structurer un texte
-------------------	--

Descriptif :	Vu les difficultés rencontrées chez les élèves au niveau de la production d'écrits, cette formation est conçue pour développer leurs compétences écrites en se référant aux nouveaux curricula. Axes de travail : -Doter les élèves d'un lexique spécifique - Travailler des exercices structuraux pour améliorer la syntaxe - Proposer de nouvelles pistes de production écrite
---------------------	--

Modalités :	-Discussion en plénière et échanges de pratiques -Ateliers en groupes
--------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 13 octobre 2018, 20 octobre 2018, 27 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 16 mars 2019, 23 mars 2019, 30 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session :	S.FR.6	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☐
Cycle :	Cycles I et II		
Public cible :	Enseignants de français		

Titre :	Outils et techniques de remédiation
----------------	--

Objectif :	-Mettre en œuvre des stratégies pour favoriser l'apprentissage de l'écrit chez les élèves et pour éviter l'échec scolaire
-------------------	---

Descriptif :	-La différence entre difficulté et problème -Comment et pourquoi innover au cycle primaire -Les dimensions d'un apprentissage efficace -Nouvelles techniques pour apprendre aux élèves l'orthographe de certains mots difficiles -Outils intéressants à avoir en classe (Story Cube) -Création de situations d'oral amusant en classe (personnifier un objet) -Mise en place d'un rituel d'écriture (3 minutes chaque jour), une récré francophone,...
---------------------	--

Modalités :	-En binôme -Travail de groupe -Individuel
--------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 février 2019, 23 février 2019, 2 mars 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 11 mai 2019, 18 mai 2019, 25 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session	: S.FR.7	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Enseignantes de langue française et de sciences		

Titre	: Active literacy
--------------	-------------------

Objectif	: Mettre les langues au service de l'apprentissage des sciences
-----------------	---

Descriptif	: -Varier les méthodes de travail dans l'enseignement des sciences -Proposer de nouvelles pistes de travail -Introduire une leçon de sciences autrement (à partir d'un document audio, à partir d'une anticipation du titre, ...) -Co-construire les savoirs en variant les stratégies -Améliorer la rédaction d'une synthèse scientifique
-------------------	--

Modalités	: -Travail de groupe -En binômes -Individuel -En plénière
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 19 janvier 2019, 26 janvier 2019, 2 février 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Mercredi 15 mai 2019, 16 mai 2019, 17 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session	: S.FR.8	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☒
Cycle	: Cycles I, II et III		
Public cible	: Les enseignantes de français (débutantes en Word surtout)		

Titre	: Saisir une composition en français
--------------	--------------------------------------

Objectif	: Maitriser la saisie, la mise en page et la publication d'une épreuve de français sous « Word »
-----------------	--

Descriptif	: Dans cette session, les enseignants maitrisent la publication d'une épreuve de français. Les activités seront les suivantes : -Gestion des dossiers -Saisie des dossiers -Mise en page et insertion de documents divers -Formation d'un dossier validé et échange entre les stagiaires -Publication du dossier
-------------------	---

Modalités	: Travail individuel et en binôme, projection sur LCD
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 24 novembre 2018, 1 décembre 2018, 8 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 6 avril 2019, 13 avril 2019, 4 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session	: GH.FR.1	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☒
Cycle	: Cycles II et III		
Public cible	: Tous les enseignants dans les cycles précités surtout ceux de la langue française		

Titre	: Éducation aux médias et à l'information (EMI)
--------------	--

Objectif	: Intégrer les médias dans le processus enseignement-apprentissage et développer l'esprit critique de l'apprenant.
-----------------	--

Descriptif	: Ce stage permettra aux enseignants d'appliquer l'éducation aux médias et à l'information afin de favoriser l'apprentissage par la pratique et de permettre aux apprenants d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication et d'être par la suite des "cybercitoyens" actifs, éclairés, autonomes et responsables. Le contenu de ce stage portera sur les points suivants : -L'EMI: définition et but. -Rôles des médias dans la vie quotidienne et dans les pratiques professionnelles. -Distinction entre information, mésinformation et désinformation. -Démarche et stratégies de traitement de l'information (Interprétation de textes médiatiques). -Les approches pédagogiques dans l'enseignement et l'apprentissage de l'EMI.
-------------------	---

Modalités	: -Discussion en plénière. -Travail en groupe.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 29 septembre 2018, 6 octobre 2018, 13 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Aley	Samedi 20 octobre 2018, 27 octobre 2018, 3 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 2 mars 2019, 16 mars 2019, 23 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques :

Code session	: GH.FR.2	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles II et III		
Public cible	: Enseignants de la langue française aux cycles 1et 2.		

Titre	: Compétences langagières de l'oral
--------------	--

Objectif	: Débloquer la parole des apprenants et favoriser l'interaction orale
-----------------	---

Descriptif	: Ce stage proposera de mettre en place différents supports et techniques pour débloquent la parole, occulter le stress chez l'apprenant et favoriser l'interaction orale : -Définition des compétences langagières de l'oral. -Distinction entre oral et oralisation. -Importance des compétences langagières de l'oral en classe de français et dans la vie quotidienne. -Variété et place des activités orales dans les dossiers abordés. -Exploitation de documents audiovisuels stimulateurs de l'imagination et de la créativité des apprenants et déclencheurs de l'interaction orale. -Evaluation critériée de l'oral.
-------------------	--

Modalités	: -Discussion en plénière. -Travail en binôme. -Travail en groupe.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 10 novembre 2018, 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 1 décembre 2018, 8 décembre 2018, 15 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Aley	Samedi 30 mars 2019, 6 avril 2019, 13 avril 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques : Les stagiaires devraient être munis de leurs manuels scolaires.

Code session :	GH.FR.3	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☐
Cycle :	Cycles I, II et III		
Public cible :	Documentalistes et enseignants de la langue française aux cycles 1 et 2		

Titre :	La BCD au service des compétences langagières.
----------------	---

Objectif :	- Tirer le meilleur profit des activités animées à la BCD pour améliorer les compétences langagières des apprenants.
-------------------	--

Descriptif :	Cette formation tentera de promouvoir la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes. Le contenu de cette formation portera sur les points suivants : -BCD : définition et objectifs. -Rôle du documentaliste. -Différents genres du livre. -Gestion du fonds documentaire. -Elaboration d'activités à partir de documents authentiques. -Mise en commun et évaluation des activités proposées. -Importance de la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes dans le choix des activités.
---------------------	--

Modalités :	
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 12 janvier 2019, 19 janvier 2019, 26 janvier 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 2 février 2019, 16 février 2019, 23 février 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques :

Code session	: MT.FR.1	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycle III		
Public cible	: Coordinateurs et Enseignants de langue française au cycle complémentaire		

Titre	: Elaboration d'une épreuve selon le nouveau descriptif
--------------	--

Objectif	: Concevoir des épreuves conformes au nouveau descriptif et qui répondent aux normes de qualité.
-----------------	--

Descriptif	: Cette formation comprendra : -Un aperçu général rapide sur l'allègement, le descriptif, l'élaboration des questions fermées et des questions ouvertes. -Une élaboration progressive d'épreuves-types qui couvrent les genres, les types et les thèmes abordés dans les trois classes au cycle complémentaire. -Une grille de normes de qualité de la réussite d'une épreuve.
-------------------	---

Modalités	: Méthode démonstrative, interactive, interrogative. Travail individuel, en binômes et collaboratif
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Batroun	Jeudi 27 septembre 2018, 4 octobre 2018, 11 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Jeudi 18 octobre 2018, 25 octobre 2018, 17 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Jeudi 31 janvier 2019, 7 février 2019, 16 février 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Marie-Thérèse Abi Ghanem

Remarques :

Code session	: DELF.X1	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Enseignants de français et de disciplines non-linguistiques		

Titre	: Préparer le DELF A2 - B1 - B2
--------------	---------------------------------

Objectif	: Renforcer les compétences langagières des enseignants stagiaires dans leurs actions quotidiennes en classe
-----------------	--

Descriptif	: Cette formation permettra aux enseignants de développer leurs compétences linguistiques professionnelles dans le cadre du langage quotidien de la classe. Axes de travail : -Rappeler les activités antérieures -Formuler une consigne, reformuler, expliciter -Recentrer les interactions -Organiser les activités en classe : distribuer du matériel, organiser des groupes -Formuler une règle ou un principe -Faire un bilan de la séance -Commenter les activités des élèves -Evaluer les compétences langagières selon des grilles d'évaluation critériée
-------------------	--

Modalités	: Ateliers en groupes et échanges de pratiques en grand groupe.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois A préciser ultérieurement	A préciser ultérieurement

Formateur : Equipe pédagogique de langue française

Remarques :

Code session	: J.FR.4	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☒
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Les enseignants des cycles 1 et 2		

Titre	: PROFLE : Une pédagogie de qualité
--------------	--

Objectif	: -Définir les besoins des apprenants -Structurer une unité didactique -Faire accéder au sens -Faire repérer et conceptualiser -Faire systématiser
-----------------	--

Descriptif	: PROFLE est un dispositif de formation à distance qui propose à l'enseignant bénéficiaire d'acquérir ou de renforcer des compétences professionnelles en réalisant différentes activités en autonomie. Les activités sont réalisées sous la direction d'un tuteur, d'une durée de quatre mois, mais dont l'essentiel est le travail autonome à travers lequel les stagiaires auront à consacrer toutes les deux semaines environ cinq heures pour accomplir, à leur rythme et selon leur disponibilité, des activités auto-correctibles en ligne ou sur le CD Rom qu'ils recevront. Quatre rencontres d'orientation avec le tuteur seront organisées (une réunion par mois 2h). En fin de session, une attestation est délivrée au nom du CNED, du CIEP et de l'IF à chaque stagiaire ayant suivi la totalité d'un module.
-------------------	--

Modalités	: Tutorat –travail autonome – Forum de discussion – Plateforme – Regroupement en présentiel.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois A préciser ultérieurement	A préciser ultérieurement

Formateur : Equipe pédagogique de langue française

Remarques :

Code session	: M.EN.1	Language:	: English
Subjet	: English language	ICT	☐
Cycle	: All cycles		
Target Group	: English language teachers		
Title : Speaking as a real life task ... what about Grammar?			
Objective	: Teachers will be able to plan authentic speaking lessons and activities that enable learners to actively participate in meaningful speaking tasks while improving their grammar		
Description	: Sessions will be planned in a gradual way ultimately enabling teachers to plan tasks that improve the learners' speaking skills and their grammar as a result. Teachers will: 1st : Share their concerns and challenges faced in teaching speaking and grammar 2nd : Share their lesson planning and teaching practices related to them 3rd : Experience some speaking tasks 4th : Reflect on the speaking tasks and make deductions related to effective practices 5th : a. Plan authentic tasks and lessons that they can implement in their classes b. Plan tasks that improve learners' language (with a focus on grammar), learners' cooperation and collaboration, learners' critical thinking and problem solving, creativity, presentation, research, ... skills		
Methods	: Hands-on activities – experiential learning – reflection – pair and group work		
Training Center	Date and Timing		
launched for the first time Teachers' school - Batroun	Wednesday: October 3rd, 2018, October 10th, 2018, October 17th, 2018, October 31st, 2018 from 08:30 till 13:30		
repeated 2nd time Teachers' school - Jounieh	Thursday: November 8th, 2018, November 15th, 2018, November 29th, 2018, December 4th, 2018 from 08:30 till 13:30		
repeated 3rd time Teachers' school - Jounieh	Wednesday: January 9th, 2019, January 16th, 2019, January 23rd, 2019, February 6th, 2019 from 08:30 till 13:30		
Trainer	: Maggie Najem		
Remarks	: JouniehWednesday, January 9th, 16th, 23rd, and February 6th.		

Code session : EN.SH	Language: : English
Subject : English language	ICT ☐
Cycle : Cycles III and IV (Sec.)	
Target Group : Teachers of English in cycles III and IV	

Title : Shakespeare Lives in Schools

Objective : introduce the Shakespeare Lives in Schools' pack to mark Shakespeare as a playwright who still speaks for all people and nations, addresses big questions about the human experience and illuminates what it means to be a citizen in the 21st century

Description : If we could travel back in time, we would notice that his plots exemplify today's life to a great extent. In more specific terms, part of the continuing popularity of Shakespeare is his universal and timeless themes; a fact that indicates that human nature does not change. Therefore, this workshop aims to: -familiarize the participants with Shakespeare, his life and his age -shed light on themes that still apply to the 21st century -demonstrate how such themes were revealed through fanciful language -provide participants with unique opportunities to participate in role plays, simulations, and games -allow participants to design their own activities as a way to exhibit that they can use the Resource Pack independently

Methods : Whole class discussions-Mini-lectures-Individual work-Pair and Group work-Videos and Slideshows
--

Training Center	Date and Timing
launched for the first time Teachers' school - Jounieh	To be defined later

Trainer : Training Team

Remarks :

Code session	: H.EN.4	Language:	: English
Subject	: English language	ICT	☐
Cycle	: Cycles III and IV (Sec.)		
Target Group	: English Language Teachers (1st/2nd lang.)		

Title	: Reading for Life
--------------	---------------------------

Objective	: -To motivate students to take on Reading as a daily habit, and not just a classroom skill -To inspire teachers to use new and interesting Reading texts and activities -To create Reading activities -To plan for interesting Reading lessons
------------------	--

Description	: This workshop is an unlimited chance for teachers to produce and use motivating Reading activities with their students. Through motivation, students are able to adapt reading as a useful daily habit to integrate into their daily lives, and not only for the sake of assessment in class. Reading is an inevitable skill for students to use in all domains and subjects in life; so it should be interesting, meaningful, and inspiring.
--------------------	---

Methods	: -individual, pair, and group work -lesson planning and presentation -integration of other subject matters into the reading classroom -use of ICT for teaching Reading
----------------	--

Training Center	Date and Timing
launched for the first time Teachers' school - Jounieh	Saturday: February 16, 2019, February 23, 2019, Mars 2, 2019 from 08:30 till 13:30
repeated 2nd time Teachers' school - Achrafieh (Azouri)	Saturday: Mars 16, 2019, Mars 23, 2019, Mars 30, 2019 from 08:30 till 13:30

Trainer	: Hiba Elia
Remarks	: Teachers should bring their English textbooks with them, and any ready-made Reading lesson plans they use in their classrooms.

Code session :	J.M.2	Langue :	Française
Discipline :	Mathématiques	TICE	☐
Cycle :	Cycle II		
Public cible :			

Titre :	Les élèves en difficultés apprennent ils mieux quand ils découvrent par eux mêmes?
----------------	---

Objectif :	Préparer des leçons pour les élèves en difficultés
-------------------	--

Descriptif :	Dans le milieu scolaire, les élèves ont parfois du mal à apprendre leurs leçons ou à résoudre un problème. Pour aider un élève efficacement, l'important est de comprendre ce qui lui pose problème. Il s'agit donc moins de lui faire atteindre un résultat à tout prix, que d'observer les procédés qu'il utilise pour tenter d'y parvenir. Au cours de ce stage, les stagiaires auront l'occasion d'envisager les causes des difficultés d'apprentissage: •Difficulté théorique : l'échec de l'apprentissage est relatif aux rapports entre le savoir à acquérir et son mode de pensée et de travail habituels. •Difficulté sociale: elle positionne l'élève dans ses relations avec les autres. Les relations qu'il entretient avec la famille d'une part et l'école d'autre part, peuvent être conflictuelles et gêner le processus d'apprentissage.
---------------------	--

Modalités :	Plénière / individuelle/ groupe
--------------------	---------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois A préciser ultérieurement	

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

Code session :	D.M.6	Langue :	Arabe/Française
Discipline :	Mathématiques	TICE	☒
Cycle :	Cycles II et III		
Public cible :	Profs de maths		

Titre :	Géométrie avec GeoGebra
----------------	--------------------------------

Objectif :	Enseigner/Apprendre la géométrie avec GeoGebra
-------------------	--

Descriptif :	Au cours de ce module, les stagiaires travailleront les actions suivantes : - Se familiariser avec GeoGebra (la version la plus récente) - Réaliser des figures usuelles en géométrie.
---------------------	--

Modalités :	
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 2 février 2019, 16 février 2019, 23 février 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Aley	Samedi 2 mars 2019, 16 mars 2019, 23 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Dory Mokled

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre Laptop

Code session	: T.M.7	Langue	: Française
Discipline	: Mathématiques	TICE	☒
Cycle	: Cycle III		
Public cible	: Profs de maths		

Titre	: Mathématiques à l'ère du numérique
--------------	--------------------------------------

Objectif	: Concevoir des ressources numériques en lien avec le programme du cycle 3
-----------------	--

Descriptif	: Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : • Découvrir une sélection de ressources numériques en lien avec le programme • Créer ses propres ressources pour TBI ou projetables sur LCD en classe avec GeoGebra • Concevoir pour ses élèves des activités de découverte/recherche à travailler sur Tablettes et/ou Pcs
-------------------	---

Modalités	: Plénière/Individuel/Groupe
------------------	------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 30 janvier 2019, 6 février 2019, 13 février 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est recommandé de travailler sur son propre laptop

Code session	: T.M.8	Langue	: Française
Discipline	: Mathématiques	TICE	☒
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: Profs de mathématiques		

Titre	: Cours multimédia interactif
--------------	-------------------------------

Objectif	: Préparer un cours multimédia interactif en mathématiques
-----------------	--

Descriptif	: Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion : •D'établir le plan d'une séquence •De créer une séquence de cours multimédia interactif •De se familiariser avec l'outil ExeLearning ou Canoprof •De partager cette séquence avec les collègues en utilisant un support adéquat en ligne
-------------------	---

Modalités	: Plénière – Individuel - Groupe
------------------	----------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 février 2019, 23 février 2019, 2 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est recommandé de travailler sur son propre laptop

Code session	: N.M.1	Langue	: Française
Discipline	: Mathématiques	TICE	☐
Cycle	: Cycle I		
Public cible	: Enseignant(e)s de maths du cycle 1		

Titre	: Méli-Mélo des jeux
--------------	----------------------

Objectif	: Passer du concret à l'abstrait d'une façon ludique.
-----------------	---

Descriptif	: Durant cette session, les enseignant(e)s de maths du cycle 1: -réaliseront l'importance du jeu pour que le "je" de chaque enfant s'épanouisse, -seront acteurs et actrices de leurs apprentissages et ceci en jouant et en expérimentant du matériel adéquat à une grande variété de notions dans les différents domaines (numération, opérations, géométrie, mesure) -créeront à leur tour une nouvelle série de matériel pouvant aider dans l'exploration d'autres notions.
-------------------	---

Modalités	: Binômes/Groupes/Grand groupe Méthodes actives
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Aley	Mercredi 26 septembre 2018, 29 septembre 2018, 6 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 30 mars 2019, 6 avril 2019, 13 avril 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Nawal Assaad

Remarques :

الرمز : J.SC.4	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : العلوم	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : منسقون، معلمون واساتذة مادتي الجغرافيا وعلوم الحياة	

العنوان : مدرستي الخضراء

الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتي الجغرافيا والعلوم بحيث يتم بناء مواطن أخضر مدى الحياة.

التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدورة التدريبية تساعد المتعلم في أن يركز في الشق التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشق النظري في مادتي الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكير حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.
--

طرائق التنفيذ : -عمل فريقي-أعمال تطبيقية -زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢١ آيار ٢٠١٩ ، ٢٨ آيار ٢٠١٩ ، ٤ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جميلة الهيبية
ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسي للمادة التعليمية للمتدرب

الرمز : L.BIO.5 المادة التعليمية : العلوم المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : معلمو العلوم، التربية الوطنية، التوجيه الصحي	اللغة : العربية ☐ معلوماتية
العنوان : مشروع رابط بين المواطنة والعلوم	
الأهداف : بناء مشروع تربوي تتقاطع فيه العلوم والتربية الوطنية قابل للتنفيذ والعرض والنشر من قبل التلامذة بطريقة تعاونية وتكاملية	
التوصيف : توظف المشاريع معارف المتعلمين ومهاراتهم لإنتاج عروض وخدمات ومواضيع مرتبطة بالحياة والمضامين العلمية . تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية : -تعريف المشروع، المواطنة، المعارف العلمية -العلاقات المنطقية بين المفاهيم المذكورة اعلاه -دور العلوم في تحسين أطر الحياة -خطوات المشروع والتخطيط له -تقويم عملية تنفيذ المشروع	
طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة – عمل مجموعات	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون	الجمعة ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٣ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الجمعة ١٠ أيار ٢٠١٩ ، ١٧ أيار ٢٠١٩ ، ٢٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ليلى كفروني

ملاحظات :

Code session	: L.BIO.8	Langue	: Française
Discipline	: Sciences	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Enseignants des sciences aux cycles I et II		

Titre	: "les idées passent par les mains" Sciences au quotidien
--------------	---

Objectif	: Mettre en œuvre les principes de la recherche par investigation dès les classes primaires par l'élaboration des situations d'enseignement /apprentissage dans le domaine des sciences
-----------------	---

Descriptif	: Cette session de formation permettra à l'enseignant : -De mettre en place un enseignement des sciences motivant et centré sur l'apprenant -D'appliquer la démarche d'investigation qui privilégie la construction des savoirs par différents moyens (expérimentation, documentation...) -De développer chez l'apprenant, outre ses savoirs, un ensemble de savoirs et savoir-être (attitudes et valeurs) qui favorisent un apprentissage autonome
-------------------	--

Modalités	: -Travail individuel, en groupe, et en plénière
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Vendredi 15 mars 2019, 22 mars 2019, 29 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Laila Kafrouni

Remarques :

Code session	: M.BIO.2	Langue	: Française
Discipline	: Sciences de la vie	TICE	☒
Cycle	: Tous les cycles		
Public cible	: Enseignants des SVT		

Titre	: Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (1) Une suite bureautique collaborative.
--------------	---

Objectif	: Utiliser des outils « Google Apps for Education »
-----------------	---

Descriptif	: Google apps est une suite d'outils de productivité qui utilise l'infonuagique. Au cours de ces deux journées de stage, les participants vont découvrir la suite bureautique collaborative offerte par google : - Traitement de texte Docs - Tableur (chiffrier) Sheets - Présentation Slides Grâce à ces apps les élèves peuvent en temps réel travailler sur un même document et même discuter à travers un système intégré dans l'application.
-------------------	--

Modalités	: plénière, individuel,télécollaboratif.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 23 octobre 2018, 30 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 5 février 2019, 12 février 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur	: Mirna Mhanna
Remarques	: Remarques: Les stagiaires désirant participer au stage sont censés avoir une connaissance basique d'une solution bureautique et de la navigation sur le web

Code session	: M.BIO.4	Langue	: Française
Discipline	: Sciences de la vie	TICE	☒
Cycle	: Cycle III		
Public cible	: enseignants des sciences de la vie au cycle 3.		

Titre	: Banque d'exercices en Sciences de la vie.
--------------	---

Objectif	: Construire des exercices d'évaluation favorables au développement des capacités en sciences de la vie .
-----------------	---

Descriptif	: Construire un support d'évaluation favorable demande : la définition de l'objectif, la recherche de supports pertinents, la description de la situation initiale, des consignes se rapportant aux actions à réaliser et enfin des précisions quant aux résultats attendus et aux modalités de présentation de ces résultats. Se basant sur cette démarche et sur la liste de verbes d'action, les stagiaires vont élaborer une série de questions pertinentes, valides et fiables sur des supports documents téléchargés qui couvrent le programme des SV.
-------------------	--

Modalités	: travail individuel; travail par groupe.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 6 novembre 2018, 13 novembre 2018, 27 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 12 mars 2019, 19 mars 2019, 26 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur	: Mirna Mhanna
Remarques	: les stagiaires sont censés maîtriser les compétences de base du logiciel Word et de recherche sur le net.

الرمز : N.BIO.4	اللغة : الفرنسية
المادة التعليمية : علوم الحياة والأرض	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : منسقو، معلّمو واساتذة مادتيّ الجغرافيا وعلوم الحياة	
العنوان : مدرستي الخضراء	
الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتيّ الجغرافيا والعلوم بحيث يتمّ بناء مواطن أخضر مدى الحياة.	
التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلّم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدّورة التدريبيّة تساعد المتعلّم في أن يركّز في الشقّ التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشقّ النظري في مادتيّ الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكر حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.	
طرائق التنفيذ : -عمل فريقي-أعمال تطبيقية -زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض أفلام بواسطة LCD	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٠٠ إلى ١٣:٠٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - البترون	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٠٠ إلى ١٣:٠٠

المدرّب (ة) : نورما ايوب
ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسيّ للمادة التعليمية للمتدرّب

Code session	: N.BIO.5	Langue	: Française
Discipline	: Sciences de la vie	TICE	☒
Cycle	: Cycle III		
Public cible	: enseignants de SVT au cycle 3		

Titre	: L'Internet: source au service de l'enseignement/apprentissage des sciences.
--------------	--

Objectif	: Utiliser l'Internet... dans le but de chercher des documents, des textes, des exercices de remédiation, des animations...conformes aux objectifs des sciences au secondaire pour améliorer la qualité de notre pratique scolaire.
-----------------	---

Descriptif	: L'Internet est une source riche et diversifiée d'informations qui couvre la plupart de nos besoins, pour cela, les enseignants des sciences sont appelés à maîtriser les moyens technologiques de recherches qui leur permettent de diversifier leurs outils pédagogiques. Ce stage se base sur le contenu suivant : - la navigation sur Internet. - les méthodes de recherche sur Internet. - l'esprit critique dans le choix des sites et des fiches des sciences sur Internet. - l'élaboration des fiches et l'application des activités choisies.
-------------------	--

Modalités	: conférence, discussion en plénière et débat.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 2 mars 2019, 16 mars 2019, 23 mars 2019 de 08:00 à 13:00
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 30 mars 2019, 6 avril 2019, 13 avril 2019 de 08:00 à 13:00

Formateur	: Norma Ayoub
Remarques	: une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

Code session	: N.BIO.6	Langue	: Française
Discipline	: Sciences de la vie	TICE	☐
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: enseignants de SVT.		

Titre	: Séquence pédagogique en SVT
--------------	-------------------------------

Objectif	: Diversifier les situations pédagogiques pour promouvoir la performance des élèves
-----------------	---

Descriptif	: Vu l'efficacité de l'enseignement par séquence pédagogique et les difficultés qu'envisagent les enseignants à structurer ces séquences, Ce stage met les enseignants en situation de produire des séquences pédagogiques en se référant aux programmes officiels. Les ressources à investir dans cette production sont les suivantes : -L'identification des différents types de situations d'apprentissage et leur mise en pratique -L'organisation logique des situations d'apprentissage dans le cadre de la préparation d'une séquence de SVT - L'exploitation des situations complexes qui visent la maîtrise des compétences en SVT.
-------------------	--

Modalités	: conférence, discussion en plénière et débat.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:00 à 13:00
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 25 mai 2019, 1 juin 2019, 8 juin 2019 de 08:00 à 13:00

Formateur : Norma Ayoub

Remarques :

Code session	: J.PH.4	Langue	: Française
Discipline	: Physique	TICE	☒
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: Enseignants de physique au cycle 3 et 4		

Titre	: GeoGebra pour la physique
--------------	------------------------------------

Objectif	: Utiliser le logiciel GeoGebra pour intégrer la technologie de l'information en physique
-----------------	---

Descriptif	: En vue de pouvoir intégrer la technologie de l'information et de la communication dans notre pratique de classe, les ateliers de travail durant cette session aideront à investir le logiciel GeoGebra pour : -Faire des représentations schématiques : circuit électrique -Faire des représentations graphiques : caractéristique, intensité, tension -Créer des schémas interactifs qui servent à illustrer ou à comprendre certains concepts physiques en optique géométrique
-------------------	---

Modalités	: - Travail en sous-groupes - Production et présentation - Mise en commun et synthèse des échanges
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 20 mars 2019, 27 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur	: Jinane Aoun
Remarques	: 1-Prérequis : utilisation courante de Microsoft Office et Internet Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables

Code session :	S.PH.6	Langue :	Française
Discipline :	Physique	TICE	☒
Cycle :	Cycle III		
Public cible :	Les enseignants de sciences au cycle III		

Titre :	Intégration des TICE dans l'enseignement des sciences
----------------	--

Objectif :	Utiliser quelques logiciels pour créer un test, tracer une courbe, rechercher des ressources et sauvegarder des documents sur internet.
-------------------	---

Descriptif :	Il est nécessaire que les enseignants de sciences puissent : rechercher des ressources sur internet (vidéo, animation...) et les télécharger, créer un test en utilisant MS Excel et MS PPT, tracer un graphe puis déduire l'équation de la courbe obtenue, et sauvegarder leurs documents avec Google Drive.
---------------------	---

Modalités :	Travail individuel; travail de groupe; présentations et discussions.
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Batroun	Samedi 23 février 2019, 2 mars 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 mars 2019, 23 mars 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 6 avril 2019, 13 avril 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur :	Sarkis Zehlenieh
Remarques :	Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables

Code session	: G.CH.4	Langue	: Française
Discipline	: Chimie	TICE	☒
Cycle	: Cycle Secondaire		
Public cible	: Enseignants du cycle secondaire		

Titre	: Préparer une épreuve de chimie selon le nouveau descriptif officiel.
--------------	--

Objectif	: Produire et évaluer des épreuves d'examen selon des critères bien définis : stabilité, fiabilité, pertinence et objectivité.
-----------------	--

Descriptif	: Une épreuve élaborée selon les normes précitées permet à l'enseignant d'évaluer le niveau d'acquisition des connaissances et par conséquent les points forts et faibles. Cette action s'appuiera sur le contenu suivant : -Réflexion sur les trois types d'évaluation et surtout l'évaluation formative. -Réflexion sur les trois domaines de compétences. -Réflexion sur les verbes d'action. -Procédures pour assurer les quatres qualités : pertinence, stabilité, objectivité et fiabilité. -Production d'outils d'évaluation selon les qualités précitées. -Allègement et nouveau descriptif de l'examen officiel.
-------------------	--

Modalités	: -Stage présentiel et extensif. -Exposés et discussions. -Travail en groupe. -Travaux pratiques apparentés à des démarches d'investigation.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Aley	Mercredi 5 septembre 2018, 6 septembre 2018, 7 septembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 2 février 2019, 16 février 2019, 23 février 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Gilbert el Sokhon

Remarques : -Les formés sont priés d'apporter leur Laptop, si c'est possible.

Code session	: R.CH.1	Langue	: Française
Discipline	: Chimie	TICE	☐
Cycle	: Cycle Secondaire		
Public cible	: Enseignants du cycle secondaire		

Titre	: Laboratoire de chimie (TP).
--------------	--------------------------------------

Objectif	: Conduire une séance de TP dans les conditions actuelles d'enseignement d'une manière efficace.
-----------------	--

Descriptif	: Les activités expérimentales jouent un rôle important dans le processus enseignement/apprentissage. Celles-ci permettent à l'élève de confronter ses représentations avec la réalité, d'observer en éveillant sa curiosité et de s'approprier des lois, des démarches et des modes de pensée. Cette action s'appuiera sur les contenus suivants : La place de l'expérimentation dans l'enseignement de chimie. Les différents types de TP. Information sur les risques en chimie. Comportement à adopter dans une salle de TP. Organisation du laboratoire. Maîtrise de la manipulation. Maintenance et réparation des matériels.
-------------------	---

Modalités	: -Stage présentiel et extensif. -Exposés et discussions. -Travail en groupe. -Travaux pratiques apparentés à des démarches d'investigation
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	

Formateur : Roukoz Mhanna

Remarques :

Code session	: R.CH.2	Langue	: Française
Discipline	: Chimie	TICE	☐
Cycle	: Cycle Secondaire		
Public cible	: Enseignants du cycle secondaire		

Titre	: Progression verticale et horizontale en chimie
--------------	---

Objectif	: Des activités et des compétences à atteindre, pour la continuité et la progression en chimie
-----------------	--

Descriptif	: Cette action s'appuiera sur les contenus suivants : Analyser le curriculum de chimie. Définir les objectifs spécifiques. Choisir des méthodes adéquates pour l'enchaînement des objectifs et des compétences entre les 3 classes du cycle secondaire. Prévoir les supports pédagogiques. Varier l'enseignement. Gérer une stratégie pédagogique claire et précise pour que l'élève puisse suivre cette progression de classe à une autre.
-------------------	---

Modalités	: -Stage présentiel et extensif. -Exposés et discussions. -Travail en groupe. -Travaux pratiques apparentés à des démarches d'investigation.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	

Formateur : Roukoz Mhanna

Remarques : Apporter les livres scolaires de chimie avec les formés.

Code session	: R.CH.3	Langue	: Française
Discipline	: Chimie	TICE	☐
Cycle	: Cycle Secondaire		
Public cible	: Enseignants du cycle secondaire		

Titre	: Préparer un sujet type d'examen selon les nouveaux descriptifs officiels.
--------------	--

Objectif	: Produire et évaluer des épreuves d'examen selon des critères bien définis : stabilité, fiabilité, pertinence et objectivité.
-----------------	--

Descriptif	: Une épreuve élaborée selon les normes précitées permet à l'enseignant d'évaluer le niveau d'acquisition des connaissances et par conséquent les points forts et faibles. Cette action s'appuiera sur le contenu suivant : Réflexion sur les trois types d'évaluation surtout l'évaluation formative. Réflexion sur les domaines de compétences exigibles. Réflexion sur les verbes d'action. Procédures pour assurer les trois qualités : pertinence, stabilité, objectivité et fiabilité. Production d'outils d'évaluation selon les qualités précitées. Allègement et nouveaux descriptifs d'examen officiel.
-------------------	--

Modalités	: -Stage présentiel et extensif. -Exposés et discussions. -Travail en groupe. -Travaux pratiques apparentés à des démarches d'investigation.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	

Formateur	: Roukoz Mhanna
Remarques	: -Les formés devraient apporter leur Laptop avec eux, si c'est possible.

الرمز : A.HG.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الاجتماعيات	معلوماتية ☒
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة مادتي التاريخ والجغرافيا في المراحل كافة	

العنوان : التاريخ والجغرافيا وتقنيات المعلوماتية والتواصل

الأهداف : استخدام المعلوماتية وتقنيات التواصل في تعليم وتعلم التاريخ والجغرافيا

التوصيف : تتنوّع طرائق تعليم المواد الإجتماعيّة وتعلمها بشكل مستمر وهذا ما يتطلب مواكبة من قبل الأساتذة ، لذلك تسعى هذه الدورة الى تطوير المهارات الآتية : - اختيار مستندات في شبكة الأنترنت ومعالجتها وإدخالها في أنشطة التعليم والتعلم خصوصاً الخرائط والترسيمات الدلالية وتحضير عروض على جهاز ال LCD - استخدام أدوات رقمية تساعد في تعزيز التفاعل الصقي
--

طرائق التنفيذ : عرض المهمّات والتعليمات في المجموعة الكبيرة. تطبيقات وأنشطة عملية إفرادية على الكمبيوتر.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - البترون	السبت ٤ آيار ٢٠١٩ ، ١١ آيار ٢٠١٩ ، ١٨ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - جونية	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٣ شباط ٢٠١٩ ، ٢٠ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين

ملاحظات : يمكن إجراء هذه الدورة في تواريخ تحدّد لاحقاً " وفاقاً " للحاجة يرجى إحضار كومبيوتر محمول إذا توفّر.

الرمز : A.HG.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الاجتماعيات	معلوماتية ☒
المرحلة : الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : أساتذة الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	

العنوان : تنويع التدريس في المواد الاجتماعية
--

الأهداف : أن يضع المتدربون وضعيات تعليمية تعلمية تشكل صلة بين الذكاءات المتعددة والمعارف المطلوبة في منهج المواد الاجتماعية

التوصيف : بينت الدراسات التربوية ان هناك عدة أنواع من الذكاءات إذا أخذت بعين الاعتبار نجاح التعليم والتعلم ، لذلك سنعمل في هذه الدورة على أن: - يستنتج الأساتذة مفاهيم الذكاءات المتعددة وأنواعها. - يختبر المتدربون أنواع ذكاءاتهم المسيطرة لديهم ولدى تلامذتهم. - يضع الأساتذة وضعيات تعليمية وتعليمية تتلاءم وأنواع الذكاءات.
--

طرائق التنفيذ : قدح ذهني - أعمال تطبيقية - محاضرة نقاشية - أفلام قصيرة.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ١٣ آذار ٢٠١٨ ، ٦ آذار ٢٠١٩ ، ٢٠ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٣٠ آذار ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين

ملاحظات : يمكن إجراء هذه الدورة في تواريخ تحدّد لاحقاً " وفاقاً " للحاجة يرجى إحضار كومبيوتر محمول إذا توفّر.

اللغة : العربية معلوماتية ☐	ALL.HG.1 : التاريخ جميع المراحل معلمو التاريخ في حلقات التعليم الأساسي كافة وفي المرحلة الثانوية	الرمز : المادة التعليمية : المرحلة : الفئة المستهدفة :
العنوان : نحو التاريخ المثير للجدل - مشاريع لا صقية		
الأهداف : تطوير سلسلة من المشاريع والبرامج في مادة التاريخ والتي تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل اكتشاف خبرات مشتركة وتطويرها حول مواجهة النزاعات"...		
التوصيف : يعتبر مشروع "نحو التاريخ المثير للجدل" خطوة لردم الهوة الموجودة بسبب غياب كتاب التاريخ الموحد لمتعلمي المدارس في لبنان. ويسلط المشروع الضوء على أهمية دراسة التاريخ في البلدان المنتهية حديثاً من صراعاتها الداخلية، ويطلق هذا المشروع بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم العالي والمركز التربوي للبحوث والإنماء، والمجلس الثقافي البريطاني. سيسمح البرنامج لهؤلاء المتعلمين باكتساب مهارات عدة في مجال التكنولوجيا من ضمنها التصوير، والإخراج، والإنتاج، والرسم الكاريكاتوري، والمونتاج كوسيلة لهم من أجل التعبير عن مفهومهم لإدارة النزاع وبناء السلام. يبدأ المشروع بتدريب العديد من الأساتذة والمعلمين على مفهوم النزاع ووسائل التعبير التكنولوجية المختلفة قبل أن ينقلوا مهاراتهم المكتسبة لمتعلميهم، وحثهم على الانخراط الفاعل في قضايا النزاع، لإيجاد الحلول ولإبداع رؤى جديدة.		
طرائق التنفيذ : مناقشة واكتشاف، عصف ذهني، إنتاج أفلام قصيرة، تطبيق على أجهزة الكمبيوتر وتعامل مع البريد الإلكتروني.		
	التاريخ والتوقيت يحدد وفقاً للحاجة	مركز التدريب ١- تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

الرمز : I.HG.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الجغرافيا	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : منسقون، معلمون واساتذة مادتي الجغرافيا وعلوم الحياة	
العنوان : مدرستي الخضراء	
الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتي الجغرافيا والعلوم بحيث يتم بناء مواطن أخضر مدى الحياة.	
التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدورة التدريبية تساعد المتعلم في أن يركز في الشق التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشق النظري في مادتي الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكير حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.	
طرائق التنفيذ : عمل فريقي-أعمال تطبيقية زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في	يحدد وفق الحاجة
يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : ابراهيم سكر

ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسي للمادة التعليمية للمتدرب

الرمز : I.HG.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الجغرافيا	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة الجغرافيا لصفوف المرحلتين الثالثة والرابعة.	
العنوان : نماذج خطط اسبوعية وسنوية للحلقتين الثالثة والرابعة.	
الأهداف : اعداد نماذج خطط اسبوعية وسنوية للحلقتين الثالثة والرابعة من مضامين المناهج، وعلى أحدث المعطيات.	
التوصيف : يواجه اساتذة الجغرافيا في الحلقتين الثالثة والرابعة (المرحلة الثانوية والمتوسطة) صعوبات في التخطيط الاسبوعي والسنوي ونتاج معطيات جديدة واخراجها رقمياً. لذلك تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية: تحديد الكفايات والقدرات المتعلقة بوحدة من وحدات الجغرافيا في صف من صفوف مرحلتي التعليم الثالثة والرابعة (٣ ساعات). أسس المنهاج الدراسي لوحدة جغرافية وتخطيط التوزيعين الأسبوعي والسنوي (٣ ساعات) تخطيط مقاطع تعليمية في كل مكون من مكونات وحدة جغرافيا (٣ ساعات) . تخطيط لدرس ولمقطع تقويمي في كل مكون من مكونات وحدة جغرافيا (٣ ساعات). بناء هيكل بطاقة تقنية لدرس في مادة الجغرافيا (٣ ساعات) مناقشة وتصديق الإنتاج واخراجه رقمياً. تبادل الإنتاج بين المشاركين بعد تصديقه	
طرائق التنفيذ : ورش عمل مجموعات لإنتاج النماذج . نقاش جماعي في عمليات التحليل والتصديق	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة	
المدرب (ة) : ابراهيم سكر ملاحظات :	

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : I.HG.3 المادة التعليمية : الجغرافيا المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية الفئة المستهدفة : أساتذة الجغرافية للحلقتين الثالثة والرابعة.
العنوان : إنتاج بطاقات تقييم للحلقتين الثالثة والرابعة.	
الأهداف : إعداد ملف نماذج بطاقات تقييم للحلقتين الثالثة والرابعة بالإعتماد على الأفعال الإجرائية ومعانيها وفقاً للتوصيف الرسمي، ومضامين المناهج، وعلى أحدث المعطيات.	
التوصيف : يواجه اساتذة الجغرافية في الحلقتين الثالثة والرابعة (المرحلتان المتوسطة والثانوية) صعوبات في إعداد بطاقات تقييم وذلك من أجل تقييم مكتسبات التلاميذ وفق التوصيف الرسمي، ومعطيات جديدة وأخراجها رقمياً. لذلك تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية: كيفية إعداد جداول التقييم. معايير جودة جداول التقييم. (بخاصة: الموضوعية، الثبات، الصدقية والملاءمة). مصادر المعطيات الإحصائية الدولية، وكيفية استخدامها في جداول التقييم. إنتاج نماذج من جداول التقييم. إخراج نماذج رقمية. تحميل الجداول المعطيات المطلوبة لإجراء عملية التقييم. مناقشة وتصديق الجداول وأخراجها رقمياً. تبادل الجداول بين المشاركين بعد تصديقها.	
طرائق التنفيذ : ورش عمل مجموعات لإنتاج النماذج المطلوبة. عمل مجموعات ثنائية لاكتشاف الجديد ومدى ملاءمته. نقاش جماعي في عمليات التحليل والتصديق.	
	مركز التدريب التاريخ والتوقيت ١- تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة

المدرّب (ة) : ابراهيم سكر
ملاحظات :

الرمز : I.HG.4 المادة التعليمية : الجغرافيا المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية الفئة المستهدفة : أساتذة الجغرافية للحلقتين الثالثة والرابعة.	اللغة : العربية معلوماتية ☐
العنوان : التنسيق	
الأهداف : إعداد ملف بطاقات خاصة بعمل المنسقين.	
التوصيف : يواجه منسقو الجغرافية صعوبات في إعداد بطاقات متابعة لأعمال التنسيق، والمعطيات الجديدة لإنجاح عملية التنسيق وإخراجها رقمياً. لذلك تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية: المساهمة في تطوير ومراقبة ومتابعة تحقيق الأهداف والغايات المرتبطة بمادة الجغرافيا، وإجراء تقييماً مستمراً في كل ما يتعلق بالبرنامج لضمان كفاءته وفعاليته. المساعدة في توجيه المعلمين نحو أولويات الأهداف الفصلية من خلال المتابعة اليومية، ومراجعة مع كل منهم تقدم عمله بحسب البرنامج السنوي الموضوع، وتحقيق الأهداف المرسومة. يقدم المساعدة المهنية الى المعلمين بشأن خطط تحضير الدروس، وإعداد الامتحانات، ووضع أسس التصحيح، وتقييم الإمتحانات. ينسق تنسيقاً وثيقاً مع منسقي المواد، ليضمن أن مختلف أوجه المناهج التربوية واجزائها والبرامج المعدة تكمل بعضها بعضاً.	
طرائق التنفيذ : ورش عمل مجموعات لإنتاج بطاقات وملفات خاصة بالتنسيق. -عمل مجموعات ثنائية لانتقاء المستندات الملزمة. -نقاش جماعي في عمليات التحليل والتصديق.	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : ابراهيم سكر

ملاحظات :

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	I.HG.5 : المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية الفئة المستهدفة : أساتذة الجغرافية لصفوف الحلقين الثالثة والرابعة.	الرمز : المادة التعليمية : الجغرافيا
العنوان : حلّ المشكلات المجاليّة والاجتماعيّة.		
الأهداف : إعداد ملفات عن كيفية حلّ المشكلات المجاليّة والاجتماعيّة في المرحلة الثانويّة بالإعتماد على مضامين المناهج، وعلى أحدث المعطيات.		
التوصيف : يواجه أساتذة الجغرافية في الحلقين الثالثة والرابعة (المرحلتان المتوسطة والثانويّة) صعوبات في كيفية حلّ المشكلات المجاليّة والاجتماعيّة، من خلال معطيات جديدة وأخراجها رقمياً. لذلك تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية: هدف يسعى إليه الأستاذ. وجود صعوبات تحول دون تحقيق الهدف. الرغبة في التغلب على الصعوبات عن طريق أنشطة معينة. إنتاج نماذج لمشكلات وكيفية التعامل معها. إخراج نماذج من المشاكل والحلول المناسبة . تحميل المستندات ،إعداد ملفات شخصية ومرجعية. مناقشة وتصديق الانتاج واخراجه رقمياً. تبادل النتائج بين المشاركين بعد تصديقها.		
طرائق التنفيذ : ورش عمل مجموعات لإنتاج النماذج. عمل مجموعات ثنائيّة لاكتشاف المشكلات وإيجاد الحلول الملائمة. نقاش جماعي في عمليّات التحليل والتصديق.		
	التاريخ والتوقيت	مركز التدريب ١-تُجرى للمرّة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة

المدرّب (ة) : ابراهيم سكر

ملاحظات :

الرمز : G.HG.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الجغرافيا	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : منسقون، معلمون واساتذة مادتيّ الجغرافيا وعلوم الحياة	
العنوان : مدرستي الخضراء	
الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتيّ الجغرافيا والعلوم بحيث يتمّ بناء مواطن أخضر مدى الحياة.	
التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدّورة التدريبية تساعد المتعلم في أن يركّز في الشقّ التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشقّ النظري في مادتيّ الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكر حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.	
طرائق التنفيذ : عمل فريقي-أعمال تطبيقية -زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	السبت ٢ آذار ٢٠١٩، ١٦ آذار ٢٠١٩، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٣٠ آذار ٢٠١٩، ٦ نيسان ٢٠١٩، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - جونية	السبت ٤ آيار ٢٠١٩، ١١ آيار ٢٠١٩، ١٨ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كلوريا صقر
ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسيّ للمادة التعليمية للمتدرّب

الرمز : S.SOC.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : علم الاجتماع	معلوماتية ☐
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الاجتماع	

العنوان :	ترابط وتدرج محتوى منهج مادة الاجتماع في السنوات الثانوية الثلاث
-----------	---

الأهداف :	- تحديد أهمية ترابط منهج مادة الاجتماع. - تحديد ترابط المحتوى أفقياً في كل سنة تعليمية (ترابط المحاور -المصطلحات- المفاهيم) - تحديد ترابط محتوى مادة الاجتماع عمودياً بين السنوات الثلاث (ترابط المحاور - الدروس- المصطلحات والمفاهيم)
-----------	--

التوصيف :	سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: - اهداف ترابط المنهج وأهميته. - تحديد ترابط المحتوى أفقياً (المحاور - الدروس- المصطلحات) لسنوات مرحلة التعليم الثانوي الثلاث . - تحديد ترابط المحتوى أفقياً (المحاور - الدروس - المصطلحات) لسنوات مرحلة التعليم الثانوي الثلاث. - تحديد ترابط المحتوى أفقياً (المحاور - الدروس - المصطلحات) لسنوات مرحلة التعليم الثانوي الثلاث. - التعرف إلى أهمية ترابط المنهج عمودياً بين السنوات الثلاث من ناحية المصطلحات والمفاهيم الأساسية للمادة.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	نقاش موجّه - عمل مجموعات
-----------------	--------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الجمعة ٨ شباط ٢٠١٩ ، ١٥ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الجمعة ١٥ آذار ٢٠١٩ ، ٢٢ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس
ملاحظات :

الرمز : N.ECO.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اقتصاد	معلوماتية ☐
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : اساتذة مادة الاقتصاد	

العنوان :	الترابط بين مضمون المادة وإعداد اختبار ملائم
-----------	--

الأهداف :	تحليل محتوى المادة التعليمية وإظهار الترابط بينها أفقياً وعمودياً وإنتاج أسئلة تقويم ملائمة.
-----------	--

التوصيف :	سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: - تحليل المادة التعليمية إلى مبادئ وقوانين ومسلّمات... (نموذج درس من كلّ سنة دراسية). - التدرّج في محتوى مادة الاقتصاد والأهداف في السنوات الثانوية الثلاث. - الربط بين مضمون المادة أفقياً وعمودياً. - إعداد اختبار وربطه بمحاور المادة وأهدافها.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	نقاش موجه - قدح أفكار - عمل مجموعات - تطبيقات عملية.
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ ، ٢ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٦ آذار ٢٠١٩ ، ٣٠ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : نجوى كمال الدين
ملاحظات : الرجاء احضار الكتب المدرسية للصفوف الثانوية الثلاث

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : W.ECO.3 المادة التعليمية : اقتصاد المرحلة : المرحلة الثانوية الفئة المستهدفة : اساتذة التعليم الثانوي لمادة الاقتصاد
العنوان : الطرائق الناشطة في حصص الاقتصاد	
الأهداف : تحضير حصص تدريس تمكن الأستاذ من إدارة عملية التعليم والتعلم بفعالية، وتحفز المتعلمين على المشاركة والتفاعل في داخل الصف	
التوصيف : تهدف هذه الدورة إلى مساعدة الاساتذة لنقل الأهداف العامة والخاصة للمادة إلى المتعلمين. يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً. لذلك تعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - تحديد معايير جودة التعليم. - تحضير عناصر خطة الدرس الروتينية والفنية. - ادارة الموارد المادية والموارد البشرية. - ألتعرف إلى طرائق التعليم الناشطة من خلال العرض أو المحاكاة. - تحضير حصص تعليمية بطرائق ناشطة وتفاعلية وتقييمها.	
طرائق التنفيذ : محاضرة نقاشية - نقاش موجّه - عمل مجموعات - أنشطة تفاعلية	
	مركز التدريب التاريخ والتوقيت السبت ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية

المدرّب (ة) : وائل قازان
ملاحظات : - احضار كتب مادة الاقتصاد للسنوات الثانوية الثلاث.
- احضار Laptop.

الرمز : J.SC.5 المادة التعليمية : التربية المتخصصة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : جميع المعلمين والمعلمات	اللغة : العربية ☐ معلوماتية
العنوان : حماية الطفولة – Kidproof	
الأهداف : بناء السلوكيات التي توفر الحماية للأطفال من مختلف أنواع المخاطر بطريقة ملائمة وفقاً للأعمار والحلقات الدراسية.	
التوصيف : ستُجرى هذه الدورة باللغة الفرنسية أو الانكليزية وفقاً للغة الأجنبية المتبعة في المدرسة، وتتناول بناء السلوكيات التي تحمي الأطفال أو تعزيز هذه السلوكيات ... مضامين هذه الدورة موصّفة في مُقرّر خاصّ باللغة الفرنسية أو الانكليزية ، يُورّع على المشاركين خلال الدورة ويتضمّن مختلف أنواع المخاطر الماديّة والاجتماعيّة وكيفية التعامل معها والوقاية منها مع الطرائق التربويّة التي يعتمدها المعلم لتعزيز أو بناء سلوكيات الحماية.	
طرائق التنفيذ : طرائق بنائية اجتماعية ناشطة ومتنوعة	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري) ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ٢٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٥ شباط ٢٠١٩ ، ١٢ شباط ٢٠١٩ من	

المدرّب (ة) : جميلة الهيبية

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : J.AR.1 المادة التعليمية : التربية المتخصصة المرحلة : الحلقَتان الثانية والثالثة الفئة المستهدفة : معلّم الحلقَتين الثانية والثالثة				
العنوان : لا للعنف والتمييز والتّئمّر..ونعم لتقبّل الآخر!					
الأهداف : بناء سلوك المتعلّم وشخصيّته، بتضافر الجهود بين المدرسة والأهل والمجتمع لمكافحة العنف والتّصرّفات الخطرة لدى المتعلّمين، بطريقة ممتعة وفعّالة؛ ونقل رسالة ذات قيمة واضحة من أجل مكافحة التّئمّر والسيطرة على الغضب وحلّ المشاكل بطرق سليمة.					
التوصيف : تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية: -ماهية التئمّر، أشكاله، انعكاساته على نفسيّة المتعلّم وسلوكه، كذلك العنف والتمييز. -دراسة حالات وأنشطة متنوّعة ومحفّزة وسبل وقاية.					
طرائق التنفيذ : أعمال مجموعات- أعمال فرديّة - عرض مصوّر - حوار ونقاش.					
	<table> <tr> <th data-bbox="566 1377 1037 1411">التاريخ والتوقيت</th><th data-bbox="1037 1377 1412 1411">مركز التدريب</th></tr> <tr> <td data-bbox="566 1422 1037 1579"> الثلاثاء ٨ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ </td><td data-bbox="1037 1422 1412 1579"> ١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين الأشرفية - الرميل ٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه </td></tr> </table>	التاريخ والتوقيت	مركز التدريب	الثلاثاء ٨ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين الأشرفية - الرميل ٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب				
الثلاثاء ٨ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين الأشرفية - الرميل ٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه				

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

الرمز : J.M.7	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية المتخصصة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : اجميع المعلمين	

العنوان : سلامة الاطفال على الإنترنت

الأهداف :	- خلق بيئة آمنة لضمان سلامة التلاميذ على الانترنت. - اعداد المعلمين لمواجهة تحديات استخدام الانترنت وإنعكاسها على التلاميذ وتمكينهم من الإستخدام المسؤول والواعي للإنترنت.
-----------	--

التوصيف :	- نعيش في زمن تتوسع فيه وتنتشر وسائل الاتصال والتواصل ويستخدم الانترنت بشكل يومي من قبل تلاميذنا ومن مختلف الأعمار. يشكل الإستخدام العشوائي للإنترنت خطرا أساسياً يهدد مجتمعنا بشكل عام وتلاميذنا بشكل خاص لذا سنعالج في هذه الدورة النقاط الآتية : -تحديد اهمية استخدام الانترنت في حياتنا اليومية وسلبياته . - تطوير مهارات وقدرات المعلمين والمرشدين التربويين لتمكينهم من مساعدة التلاميذ على الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت. -التعرف على أهمية المواكبة التربوية والاجتماعية والنفسية للتلاميذ عند استخدامهم للإنترنت وكيفية حل المشاكل التي تواجههم . -انتاج أنشطة تفاعلية تساعد التلاميذ في تنمية الحس النقدي وحسن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية المنوعة.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	قدح افكار- عمل مجموعات-أنشطة تطبيقية
-----------------	--------------------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ١٣ آذار ٢٠١٩ ، ٢٠ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٢٧ آذار ٢٠١٩ ، ٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاربعاء ١٠ نيسان ٢٠١٩ ، ١٧ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٨ آيار ٢٠١٩ ، ١٥ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيهان بركات

ملاحظات :

الرمز : S.PRE.9	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : التربية المتخصصة	معلوماتية ☐
المرحلة : الروضة والحلقة الأولى	
الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة والمرحلة الأولى من التعليم الاساسي	

العنوان : حماية الطفل والدعم النفسي الاجتماعي

الأهداف :	إكساب المعلمات العديد من المعارف والمهارات للأنشطة التعليمية والترفيهية التي تساعد الاطفال على تخطي الصعوبات والأزمات وخلق بيئة آمنة داعمة ومحفزة للتعلم والتعليم.
-----------	--

التوصيف :	إن كثيراً من الأطفال يتعرضون للإهمال، لإساءة المعاملة، للعنف أو حتى للتحرش... فتظهر آثار هذه المشاكل في سلوكيات الأطفال النفسية، العاطفية والاجتماعية إضافة الى تدني تحصيلهم التعليمي في المدرسة. لذا هدفت هذه الدورة التدريبية مساعدة المعلمة في: - التعرف إلى مختلف أنواع الإساءة التي يتعرض لها الطفل من خلال أنشطة تطبيقية. - تحديد أسباب الإساءات المختلفة التي يتعرض لها الطفل ومظاهرها. - التعرف إلى تداعيات هذه الإساءات على الجوانب التعليمية، النفسية، العاطفية والاجتماعية. - تمكين المعلمة من مساعدة الطفل الذي تعرض للإساءة من خلال أنشطة هادفة. خلق بيئة تعليمية/ تعليمية آمنة وإيجابية للتعلم.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عرض ومناقشة- عمل فردي- عمل ثنائي-عمل مجموعات- دراسة حالة.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٩ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الجمعة ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم
ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : S.AR.1 المادة التعليمية : التربية المتخصصة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : معلّمو المعلوماتية ومعلّمو مختلف المواد الذين يعرفون استخدام الإنترنت				
العنوان : سلامة تلامذتنا على شبكة الإنترنت					
الأهداف : تمكين التلامذة من استخدام الإنترنت بشكل آمن ومسؤول.					
التوصيف : سنعمل في هذه الدورة على: - إيجابيات استخدام الإنترنت وسلبياته - أنواع سلامة التلامذة على الإنترنت: الجسدية، النفسية، السمعة، الهوية والمعلومات الشخصية - تقنيات التواصل الفعال مع التلامذة - منهج سلامة التلامذة على الإنترنت: الهدف الإندماجي النهائي، الكفايات، مراحل الكفايات، الموارد - أنشطة تطول المنهج: المعلومات الشخصية والتواصل الآمن، الغريب، البرمجيات الخبيثة والخداع، السمعة الرقمية والملكية الفكرية، الإساءة السيبرانية، الصحة والإنترنت - مهام سفير "سلامة التلامذة على الإنترنت".					
طرائق التنفيذ : المتدربون مدعوون كي يتشاطروا تجاربهم في مجال رفع مستوى الوعي عند التلامذة، هذا فضلاً عن تطبيق مجموعة متنوعة من الأنشطة الهادفة المنقذة عبر اللوح الذكي انطلاقاً من مستندات مرئية ومسموعة ومقروءة (فيديو، مطويات، معلقات...).					
<table> <tr> <th data-bbox="164 1357 798 1411">التاريخ والتوقيت</th><th data-bbox="798 1357 1428 1411">مركز التدريب</th></tr> <tr> <td data-bbox="164 1411 798 1834">يحدد لاحقاً</td><td data-bbox="798 1411 1428 1834">١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية</td></tr> </table>	التاريخ والتوقيت	مركز التدريب	يحدد لاحقاً	١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب				
يحدد لاحقاً	١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية				

المدرّب (ة) : سيدة الاحمر

ملاحظات :

الرمز : S.SOC.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية المتخصصة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : اساتذة مادة التربية والاجتماعيات والمعلوماتية واللغات	

العنوان : سلامة الاطفال على الإنترنت

الأهداف :	- خلق بيئة آمنة لضمان سلامة التلاميذ على الإنترنت. - اعداد المعلمين لمواجهة تحديات استخدام الإنترنت وإنعكاسها على التلاميذ وتمكينهم من الاستخدام المسؤول والواعي للإنترنت.
-----------	--

التوصيف :	- نعيش في زمن تتوسع فيه وتنتشر وسائل الإتصال والتواصل ويستخدم الإنترنت بشكل يومي من قبل تلاميذنا ومن مختلف الأعمار. يشكل الاستخدام العشوائي للإنترنت خطرا أساسياً يهدد مجتمعنا بشكل عام وتلاميذنا بشكل خاص لذا سنعالج في هذه الدورة النقاط الآتية : -تحديد أهمية استخدام الإنترنت في حياتنا اليومية وسلبياته . - تطوير مهارات وقدرات المعلمين والمرشدين التربويين لتمكينهم من مساعدة التلاميذ على الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت. -التعرف على أهمية المواكبة التربوية والاجتماعية والنفسية للتلاميذ عند استخدامهم للإنترنت وكيفية حل المشاكل التي تواجههم . -إنتاج أنشطة تفاعلية تساعد التلاميذ في تنمية الحس النقدي وحسن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الالكترونية المنوعة.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	قدح افكار - عمل مجموعات-انشطة تطبيقية
-----------------	---------------------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الجمعة ٧ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الجمعة ١ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس

ملاحظات :

الرمز :	F.PRE.6	اللغة : العربية
المادة التعليمية :	التربية المتخصصة	معلوماتية ☐
المرحلة :	الروضة والحلقة الأولى	
الفئة المستهدفة :	معلمات مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الاساسي	

العنوان :	حماية الطفل والدعم النفسي الاجتماعي
-----------	-------------------------------------

الأهداف :	إكساب المعلمات العديد من المعارف والمهارات للأنشطة التعليمية والترفيهية التي تُساعد الاطفال على تخطي الصعوبات والأزمات وخلق بيئة آمنة داعمة ومحفزة للتعلم والتعليم.
-----------	---

التوصيف :	إن الكثير من الأطفال يتعرضون للإهمال، لإساءة المعاملة، للعنف أو حتى للتحرش... فتظهر آثار هذه المشاكل على سلوكيات الاطفال النفسية، العاطفية والاجتماعية إضافة الى تدني تحصيلهم التعليمي في المدرسة. لذا هدفت هذه الدورة التدريبية مساعدة المعلمة على: - التعرف على مختلف أنواع الإساءة التي يتعرض لها الطفل من خلال أنشطة تطبيقية. - تحديد أسباب ومظاهر الإساءات المختلفة التي يتعرض لها الطفل. - التعرف على تداعيات هذه الإساءات على الجوانب التعليمية، النفسية، العاطفية و الاجتماعية. - تمكين المعلمة من مساعدة الطفل الذي تعرض للإساءة من خلال أنشطة هادفة. خلق بيئة تعليمية/ تعليمية آمنة وإيجابية للتعلم.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عرض ومناقشة- عمل فردي- عمل ثنائي-عمل مجموعات- دراسة حالة.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٩ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٥ آذار ٢٠١٩ ، ١٢ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٧ أيار ٢٠١٩ ، ١٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري
ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : N.ECO.3 المادة التعليمية : التربية المتخصصة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : أساتذة المواد التعليمية كافة في مراحل التعليم الأساسي.						
العنوان : السلامة المرورية							
الأهداف : إنتاج أنشطة تعليمية حول مواضيع متعلقة بالسلامة المرورية تتوافق مع توجهات المركز التربوي للبحوث والإنماء والقواعد والقوانين الوطنية العامة في هذا المجال.							
التوصيف : أعطى المركز التربوي للبحوث والإنماء أهمية لهذا الموضوع لما له من انعكاس وتأثير على شرائح المجتمع كافة، فإنتاج أنشطة تعليمية، وألعاباً تثقيفية، وبيانات إعلانية، وأفلاماً قصيرة... تهدف إلى توعية الطلاب حول المواضيع المختلفة المتعلقة بالسلامة المرورية وأهمية الالتزام بتطبيقها (قواعد اجتياز الطريق، وسائل النقل الآمن، القيادة الرشيدة\الحكيمة...) وعدم التهور والمجازفة وتحفيز الآخرين أيضاً على الالتزام بها. لذا كانت هذه الدورة التي ستسمح للمعلمين باكتشاف هذه الوسائل التعليمية والأدوات عن طريق المحاكاة ودراسة الحالات... وبالتالي تساعدهم على اكتساب معارف جديدة حول الموضوع وتنمي لديهم المهارات اللازمة لاستخدام هذه الوسائل بوعي وقناعة بأهميتها. كما تحفزهم على إنتاج أنشطة أخرى بصورة تشاركية، تدمج موضوعات السلامة المرورية بالمواد الدراسية والدروس التي يقدمونها في الصف.							
طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية. - ألعاب. - عرض سمعي/بصري ومناقشة - محاكاة							
	<table> <tr> <th data-bbox="566 1377 1037 1411">التاريخ والتوقيت</th><th data-bbox="1037 1377 1420 1411">مركز التدريب</th></tr> <tr> <td data-bbox="566 1422 1037 1500">السبت ٦ نيسان ٢٠١٩، ١٣ نيسان ٢٠١٩، ٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠</td><td data-bbox="1037 1422 1420 1500">١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه</td></tr> <tr> <td data-bbox="566 1512 1037 1590">السبت ١١ أيار ٢٠١٩، ١٨ أيار ٢٠١٩، ٢٥ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠</td><td data-bbox="1037 1512 1420 1590">٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية</td></tr> </table>	التاريخ والتوقيت	مركز التدريب	السبت ٦ نيسان ٢٠١٩، ١٣ نيسان ٢٠١٩، ٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	السبت ١١ أيار ٢٠١٩، ١٨ أيار ٢٠١٩، ٢٥ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب						
السبت ٦ نيسان ٢٠١٩، ١٣ نيسان ٢٠١٩، ٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه						
السبت ١١ أيار ٢٠١٩، ١٨ أيار ٢٠١٩، ٢٥ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية						

المدرّب (ة) : نجوى كمال الدين
ملاحظات :

الرمز : N.ECO.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية المتخصصة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : معلمو الحلقات الأساسية وأساتذة المرحلة الثانوية	

العنوان : مدرسة خالية من العنف

الأهداف :	أن يصبح المعلم قادراً على بناء سلوك التلاميذ وشخصيتهم بهدف مكافحة العنف والتصرفات الخطرة ومساعدتهم على المشاكل بطرق سلمية
-----------	---

التوصيف :	- مفهوم العنف وآثاره السلبية على جميع الفئات. - طرق معالجة العنف والتنمر واقتراح الحلول بالإضافة إلى خارطة طريق المدرسة. - المهارات اللازمة لمعالجة حالات التنمر (التعرف - آلية لرفع قضايا التنمر - ردة الفعل ومهارات لتغيير التصرفات - مهارات التحكم بالغضب - الدعم النفسي الاجتماعي - مهارات للمتفرج) - العلامات التي تنذر بوجود تنمر - العلامات التي تنذر عن شخصية المعتف. - نماذج أنشطة لتطبيق مع المتعلمين لمكافحة العنف والتنمر.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	قدح أفكار - دراسة حالة - تطبيقات عملية
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	السبت ١٥ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الخميس ١٤ آذار ٢٠١٩ ، ٢١ آذار ٢٠١٩ ، ٢٨ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : نجوى كمال الدين
ملاحظات :

الرمز : D.FR.3	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقان الأولى والثانية من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : التعليم المتمايز	Différenciation pédagogique
----------------------------	-----------------------------

الأهداف :	أن يصبح المتدرّب قادراً على تخطيط تعلّم متمايز في إطار نظام الدّعم المتعدّد المستويات، وعلى التعديل في ممارسته وأدائه المهني وفق الفروقات الفردية.
-----------	--

التوصيف :	تتضمّن هذه الدّورة النقاط التالية: -الاهتمام بالفروقات الفردية بين المتعلّمين في الصّفوف -التّعليم المتمايز المبني على مستوى استعداد المتعلّمين، اهتماماتهم واحتياجاتهم -ربط التّعليم المتمايز بتطبيق متمايز للمكوّنات الثلاثة: المحتوى – سير العملية التعليمية والنّاتج
-----------	---

طرائق التنفيذ :	نقاش جماعي – ورش عمل تعاونية – نقاش موجّه
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٢ آذار ٢٠١٩، ١٦ آذار ٢٠١٩، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ديانا الخوري
ملاحظات :

Code session	: DIFF.2	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: Difficultés d'apprentissage	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire+Cycle I		
Public cible	: Enseignants du préscolaire Enseignants de langue arabe et française du cycle 1		

Titre	: Tant de plaisir pour s'épanouir!!
--------------	--

Objectif	: -Emmener les participants à comprendre l'importance de la conscience phonologique dans le processus d'apprentissage et en être capable de la stimuler. -Procurer un dossier comportant une dizaine d'activités pratiques.
-----------------	--

Descriptif	: La conscience phonologique est au sein de tout apprentissage!! La stimulation des compétences phonologiques aidera l'élève à mieux s'exprimer, à jouer avec les mots et par suite il aura plus d'aisance au niveau de la lecture et de l'écriture.
-------------------	---

Modalités	: Travail de groupe Activités pratiques Analyse et synthèse
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Jeudi 24 janvier 2019, 31 janvier 2019 de 08:30 à 12:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Jeudi 7 mars 2019, 14 mars 2019 de 08:30 à 12:30

Formateur : Rana Awkar

Remarques :

Code session	: DIFF.3	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: Difficultés d'apprentissage	TICE	☐
Cycle	: Cycle I		
Public cible	: Enseignants de mathématiques du cycle 1		

Titre	: Agir pour raisonner
--------------	------------------------------

Objectif	: -Guider les participants dans le repérage des bases du développement mathématique. -Élaborer des activités les aidant à stimuler ces compétences.
-----------------	--

Descriptif	: Compter et résoudre des données ne sont bien réussis que lorsque les bases sont travaillées en profondeur ! Durant ce stage, les participants feront le lien entre le concept abstrait du nombre et les bases sous-jacentes comme l'inclusion, la classification, la sériation et la conservation. Une multitude d'activité sera élaborée en fonction de chaque base.
-------------------	---

Modalités	: Travail par atelier Travail en binôme Travail collaboratif et interactif
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Jeudi 18 octobre 2018, 25 octobre 2018 de 08:30 à 12:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Jeudi 4 avril 2019, 11 avril 2019 de 08:30 à 12:30

Formateur : Rana Awkar

Remarques :

Code session	: DIFF.1	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: Difficultés d'apprentissage	TICE	☐
Cycle	: Cycles I, II et III		
Public cible	: Tous les enseignants		

Titre	: Au secours un élève en difficulté!
--------------	---

Objectif	: Reconnaître et repérer les difficultés scolaires afin d'aider les élèves qui ont des besoins spécifiques.
-----------------	---

Descriptif	: Cette formation permettra aux enseignants de reconnaître les difficultés et de les classer selon leur nature (difficultés cognitive, relationnelles, environnementales), de traduire les difficultés en besoin et en objectif, et enfin de créer des activités différenciées pour aider et soutenir les élèves.
-------------------	---

Modalités	: Etude de cas Synthèse
------------------	----------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Jeudi 7 février 2019, 12 février 2019 de 08:30 à 12:30

Formateur : R. Awkar - N. Traboulsi

Remarques :

الرمز : S.PRE.7	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية	معلوماتية ☐
المرحلة : الروضة والحلقة الأولى	
الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة والمرحلة الأولى من التعليم الأساسي	

العنوان :	المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها
-----------	---------------------------------------

الأهداف :	في نهاية هذه الدورة التدريبية، تصبح المعلمة قادرة على: تحديد المشكلات السلوكية عند الأطفال وتقويمها.
-----------	---

التوصيف :	من الضروري إلقاء الضوء على المشكلات السلوكية التي يعانيها الطفل في مرحلة الطفولة، والتعرف إليها وتعديل سلوك الطفل وإكسابه العديد من المهارات والسلوكيات من خلال ما يقدم فيها من أنشطة متنوعة تشمل جميع جوانب النمو . تتناول هذه الدورة التدريبية : -التعرف إلى أهم المشكلات السلوكية في مرحلة الطفولة (المشاغب، العدوانية، العنيد...) من خلال دراسة حالات. -تحديد أسباب السلوكيات في مرحلة الطفولة ومظاهرها من خلال أنشطة تطبيقية. تطبيق الطرق والاستراتيجيات المناسبة لمعالجة المشكلات السلوكية عند الأطفال.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عصف ذهني- مناقشة- عمل فردي- عمل ثنائي- عمل مجموعات- دراسة حالة.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري) ١٣:٣٠	الثلاثاء ٨ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٢٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم
ملاحظات :

الرمز	S.PRE.8	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية	الصعوبات التعلمية	معلوماتية ☐
المرحلة	الروضة والحلقة الأولى	
الفئة المستهدفة	معلمات الروضة الثالثة والمرحلة الاولى من التعليم الاساسي	

العنوان	الصعوبات التعلمية
---------	-------------------

الأهداف	في نهاية هذه الدورة التدريبية، تصبح المعلمة قادرة على: رصد دلالات الصعوبات التعلمية عند المتعلمين المتعثرين وتقديم المساعدة اللازمة من خلال الدعم المناسب لحالتهم.
---------	---

التوصيف	إنّ الشرط الأساسي لتشخيص صعوبة التعلم هو وجود تأخر ملحوظ في المهارات الدراسية من قراءة أو كتابة أو حساب، مقارنة بمن هم في سنّ المتعلم وفي الظروف الاجتماعية والاقتصادية والصحية عينها، إضافة إلى عدم وجود سبب عضوي أو ذهني لهذا التأخير. وتأخر الطفل في هذه المهارات هو أساس صعوبات التعلم. وفيما يلي، أبرز النقاط التي سنتناولها في هذه الدورة التدريبية: -التمييز بين مفهوم صعوبات التعلم والمفاهيم ذات الصلة من خلال أنشطة تطبيقية. -التعرّف إلى أسباب الصعوبات التعلمية المختلفة ومظاهرها من خلال أنشطة تطبيقية. -استخدام طرق وإستراتيجيات التعليم المناسبة لذوي صعوبات التعلم. -التفكر في ممارسات مهنية جديدة لمعالجة الصعوبات التعلمية، وتالياً الحدّ من التسرّب المدرسي.
---------	---

طرائق التنفيذ	عصف ذهني- مناقشة- عمل فردي- عمل ثنائي- عمل مجموعات- دراسة حالات.
---------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٥ آذار ٢٠١٩ ، ١٢ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الثلاثاء ١٩ آذار ٢٠١٩ ، ٢٧ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم
ملاحظات :

Code session	: DIFF.4	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: Difficultés d'apprentissage	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire		
Public cible	: Enseignants du préscolaire		

Titre	: Psychomotricité au préscolaire
--------------	---

Objectif	: Guider les participants à élaborer des séances de psychomotricité au préscolaire
-----------------	--

Descriptif	: Définir et détailler les étapes des différents domaines psychomoteurs: -schéma corporel -organisation spatiale -structuration temporelle -équipement moteur -graphomotricité
-------------------	---

Modalités	: Travail par atelier Travail en binôme Travail collaboratif et interactif
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Jeudi 10 janvier 2019, 17 janvier 2019 de 08:30 à 12:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Jeudi 21 février 2019, 28 février 2019 de 08:30 à 12:30

Formateur : Nathalie Traboulsi

Remarques :

Code session	: DIFF.5	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: Difficultés d'apprentissage	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire		
Public cible	: Enseignants du préscolaire		

Titre	: Graphomotricité
--------------	--------------------------

Objectif	: Aider les enseignants à reconnaître les différentes étapes de la graphomotricité
-----------------	--

Descriptif	: Les enseignants seront amenés à comprendre les étapes du développement manuel indispensable à un geste graphique adéquat
-------------------	--

Modalités	: Travail par atelier Travail en binôme Travail collaboratif et interactif
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Jeudi 21 mars 2019, 28 mars 2019 de 08:30 à 12:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Jeudi 4 avril 2019, 11 avril 2019 de 08:30 à 12:30

Formateur : Nathalie Traboulsi

Remarques :

Code session :	J.SC.3	Langue :	Française
Discipline :	Pédagogie générale	TICE	☐
Cycle :	Cycles I et II		
Public cible :	Enseignants de langue française et de sciences		

Titre :	Active literacy
----------------	------------------------

Objectif :	Mettre les langues au service de l'apprentissage des sciences
-------------------	---

Descriptif :	-Varier les méthodes de travail dans l'enseignement des sciences. -Proposer de nouvelles pistes de travail. -Introduire une leçon de sciences autrement (à partir d'un document audio, d'une anticipation du titre, ...) -Co-construire les savoirs en variant les stratégies. -Améliorer la rédaction du bilan (carte mentale....)
---------------------	---

Modalités :	Travail individuel, en binômes, de groupe, en plénière.
--------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 19 février 2019, 26 février 2019, 5 mars 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Mardi 12 mars 2019, 19 mars 2019, 26 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Jamila El Haibi Karam

Remarques :

الرمز : J.SC.6	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : أساتذة المواد التعليمية كافة في مراحل التعليم الأساسي	
العنوان : سلامتك هي سلامتي	
الأهداف : إنتاج أنشطة تعليمية حول مواضيع متعلقة بالسلامة المرورية تتوافق مع توجهات المركز التربوي للبحوث والإنماء والقواعد والقوانين الوطنية العامة في هذا المجال.	
التوصيف : أعطى المركز التربوي للبحوث والإنماء أهمية لهذا الموضوع لما له من انعكاس وتأثير على شرائح المجتمع كافة، فأنتج أنشطة تعليمية، وألعاباً تثقيفية، وبيانات إعلانية، وأفلاماً قصيرة... تهدف إلى توعية الطلاب حول المواضيع المختلفة المتعلقة بالسلامة المرورية وأهمية الالتزام بتطبيقها (قواعد اجتياز الطريق، وسائل النقل الآمن، القيادة الرشيدة\الحكيمة...) وعدم التهور والمجازفة وتحفيز الآخرين أيضاً على الالتزام بها. لذا كانت هذه الدورة التي ستسمح للمعلمين باكتشاف هذه الوسائل التعليمية والأدوات عن طريق المحاكاة ودراسة الحالات... وبالتالي تساعدهم على اكتساب معارف جديدة حول الموضوع وتنمي لديهم المهارات اللازمة لاستخدام هذه الوسائل بوعي وقناعة بأهميتها. كما تحفزهم على إنتاج أنشطة أخرى بصورة تشاركية، تدمج موضوعات السلامة المرورية بالمواد الدراسية والدروس التي يقدمونها في الصف.	
طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية. - ألعاب. - عرض سمعي/بصري ومناقشة - محاكاة.	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٦ تشرين الاول ٢٠١٨، ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٨، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٣٠ نيسان ٢٠١٩، ٧ أيار ٢٠١٩، ١٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جميلة الهيبة

ملاحظات :

الرمز : P.PHILO.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : كافة المعلمين والمعلمات	

العنوان : إدارة الصف بين الأمس واليوم

الأهداف : إنتاج وضعيات صفية تسمح للعملية التربوية بأن تكون أكثر إنتاجية وفعالية.
--

التوصيف : لماذا هذه الدورة؟ -مساعدة المعلم على حسن إدارة صفه بحسب مبادئ التربية الحديثة. -تتضمن الدورة النقاط الآتية: -الإطار المرجعي لكفايات المعلم. -إدارة الوقت. -إدارة الموارد المادية. -إدارة الموارد البشرية (التواصل- حلّ النزاع- التأديب) -تأمين بيئة حاضنة للتعليم (تحليل هرم الاحتياجات - كيفية التعامل مع المتعلمين - التّمر - تقنيات تنشيط الحصّة)

طرائق التنفيذ : استثمار مستندات - مناقشة أفلام - عمل مجموعات - لعب أدوار - دراسة حالات

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ٨ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٥ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - البترون	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٦ آذار ٢٠١٩ ، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. بيار مالك

ملاحظات :

الرمز : P.PHILO.4 المادة التعليمية : التربية العامة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : الفريق التربوي في المدرسة	اللغة : العربية معلوماتية ☐
العنوان : التربوي المسؤول	
الأهداف : -أن يلتزم التربوي بمبادئ أخلاقيات المهنة -ان يحترم القوانين المتعلقة بالنظام التعليمي في لبنان و بالمؤسسة التربوية التي يعمل فيها	
التوصيف : تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية: -كيفية احترام الآخر والتعامل معه بنزاهة -بناء المواقف على القيم الأخلاقية والإجتماعية والثقافية الإيجابية -نشر ثقافة القانون في مجتمعه -الإلتزام بالتشريعات والأنظمة الصادرة عن المراجع الرسمية للمؤسسة التربوية التي يعمل فيها -توظيف المعارف حول البيئة والتنمية المستدامة في الممارسة المهنية	
طرائق التنفيذ : التفكير والتفكر من خلال أعمال تشاركية تفاعلية	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٣٠ آذار ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : د. بيار مالك
 ملاحظات :

الرمز : D.CIV.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين والاساتذة	

العنوان : مدرسة خالية من العنف (التنمر bullying)

الأهداف :

- أن يدرك المتدربون أهمية موضوع التنمر وخطورته
- أن يتمكن المتدربون من تحديد هوية كل من المُعْتَف والمُعْتَف
- أن يكتشف المتدربون آثار العنف على جميع الفئات
- أن يبتكر المتدربون أساليب لمعالجة العنف والحد من حالاته المختلفة

التوصيف :

التنمر هو شكل من أشكال الإساءة والإيذاء موجّه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة أضعف. وأثبتت الدراسات أن نسبة المتنمرين في تزايد كبير لا سيما في المدارس حيث يمكن أن يأخذ شكلاً لفظياً أو جسدياً أو نفسياً. لذلك، تسلط هذه الدورة الضوء على مختلف أنواع التنمر وتبين آثاره السلبية على كافة فئات المجتمع. من ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعدّدة تتمحور حول العنف وتقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التنمر لاكتساب مهارات التأقلم. كما تسهم هذه الأنشطة في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل الطلاب ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالالتزان النفسي ويتحلون بحس المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية.

طرائق التنفيذ : - عرض أفلام - مناقشة حالات - عمل مجموعات - اقتراح أنشطة

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الاثنين ١ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - جونية	السبت ٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٨ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤- تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - البترون	السبت ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٥- تُجرى للمرّة الخامسة في المركز التربوي - سن الفيل	الاثنين ١٥ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : دانيال عبيد

ملاحظات :

الرمز : R.EDU.1	اللغة : العربية والفرنسية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقين الثانية والثالثة	
الفئة المستهدفة : المعلمون والنظار في الحلقين الثانية والثالثة	

العنوان :	"ضربني وبكى وسبقني واشتكي"
-----------	----------------------------

الأهداف :	مواجهة التنمر في المدارس
-----------	--------------------------

التوصيف :	ستتيح هذه الدورة للمشاركين التعرف إلى: -تطور الولد ما قبل المراهقة وحاجاته وصولاً إلى مرحلة المراهقة -التنمر الجسدي، الجسدي والمعنوي وآثاره على كلا المتنمر والمتنمر عليه -وسائل الوقاية تفادياً للوصول الى العلاج وإقامة جو مدرسي ممتع...
-----------	---

طرائق التنفيذ :	ثنائيات - فرق - طرائق ناشطة
-----------------	-----------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ اذار ٢٠١٩ ، ١٦ اذار ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : رانيا سيّدة - نوال اسعد
ملاحظات :

الرمز : R.CH.4		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : التربية العامة		معلوماتية ☐	
المرحلة : جميع المراحل			
الفئة المستهدفة : المنسقون في جميع المراحل			
العنوان : التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة			
الأهداف :		أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن الحضور الفعّال، يضمن جودة التعليم، يفعّل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعامودي بين المواد.	
التوصيف :		يعتمد العديد من المدارس، وفاقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكلّ مادة من المواد الدراسية. وبغية جعل عملية التنسيق فعّالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور ومسؤوليات المنسق على صعيد المواد وعلى صعيد التكامل بين المواد، والعلاقات مع الادارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم نقيم هذا البرنامج وفاقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن : التخطيط والتحضير، إدارة الصف، التعليم والتعلم ،اختيار المعينات التربوية، التقويم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.	
طرائق التنفيذ :		- دراسة عدة حالات في ضمن أعمال تعاونية. - ترابط حرّ وتفسير جماعي. - عرض ومناقشة.	
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١- تُجرى للمرّة الأولى في يحدد وفاقاً للحاجة		يحدد وفق الحاجة	

المدرّب (ة) : روكز مهنا

ملاحظات :

Code session : R.PRE.2 **Langue** : Arabe-Française-Anglaise
Discipline : Pédagogie générale **TICE** ☐
Cycle : Tous les cycles
Public cible : Les enseignants du préscolaire et autres.

Titre : la différenciation

Objectif : Rendre l'apprentissage et la réussite accessibles à tous les élèves avec des actions efficacement possibles.
C'est-à-dire, respecter les égalités des chances.

Descriptif : Il s'agit d'éclairer sur les difficultés d'apprentissage rencontrées actuellement dans les classes.
Selon les points suivants :
-s'entendre sur l'intérêt et la nécessité de mettre en place une pédagogie différenciée.
-mutualiser les pratiques pour se constituer une boîte à outils.
-mettre en œuvre des variables de différenciation.
-construire des stratégies selon la spécificité de chaque école.
-évaluer les impacts de la démarche.

Modalités : -Travail de groupe.
-Travail individuel.

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 février 2019, 23 février 2019, 2 mars 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 16 mars 2019, 23 mars 2019, 30 mars 2019 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 6 avril 2019, 13 avril 2019, 4 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Rita Saadé

Remarques :

الرمز : S.PRE.6	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : معلمي ومعلمات كل المراحل التعليمية	

العنوان : التعلم الناشط

الأهداف : أن يستخدم المعلم إستراتيجيات التعلم النشط من خلال أنشطة ملائمة لكل إستراتيجية لتفعيل عملية التعلم والتعليم.

التوصيف : في عصرنا الحاضر، لا تُعدّ طرائق التعلم التقليدية وإستراتيجياته كافية لتحضير المتعلم لمهارات القرن الواحد والعشرين، لذا أصبح لزاماً على المعلمات والمعلمين التعرف إلى طرائق التعلم النشط المختلفة وإستراتيجياته لكي تفعل التعلم/التعليم وتنمي شخصية المتعلم وتحضره لدوره في المجتمع، مراعية بذلك احتياجات المتعلمين وفروقاتهم الفردية وأنماطهم التعليمية وذكايتهم المتنوعة.
--

طرائق التنفيذ : عصف ذهني- عمل فردي- عمل ثنائي- عمل جماعي- تأدية أدوار- مناقشة وأنشطة تطبيقية.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٤ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١١ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الثلاثاء ٥ شباط ٢٠١٩ ، ١٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٩ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم
ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : S.SOC.4 المادة التعليمية : التربية العامة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : معلمي واساتذة جميع الحلقات .								
العنوان : الطرائق الناشطة في التعليم									
الأهداف : تحفيز المتعلمين على التفاعل في داخل الصف من خلال اختيار طرائق التعليم المناسبة والناشطة.									
التوصيف : تساعد الطرق الناشطة على بث الحيوية والديناميكية داخل الصف اثناء الحصص الدراسية. يركز التعليم الحديث على تعزيز مهارات حياتية وأساسية لدى المتعلمين كالعقل الفريقي، الحس النقدي، الشخصية القيادية والمبادرة، الحوار واساليب التواصل وغيرها من مهارات القرن الواحد والعشرين. لذا ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: -حسن اختيار استراتيجيات التعليم وتنويعها حسب محتوى المادة وأهدافها العامة والخاصة. -تحديد الوسائل التربوية المناسبة لكل عملية تعلم وتعليم. -تحضير حصص ناشطة بحسب المرحلة التعليمية والمادة. -اعداد أنشطة تعليمية تفاعلية تتلاءم مع المواد الدراسية و تراعي مهارات القرن الواحد والعشرين.									
طرائق التنفيذ : نقاش موجّه، عمل مجموعات، أنشطة تطبيقية.									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مركز التدريب</th><th>التاريخ والتوقيت</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية</td><td>السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠</td></tr> <tr> <td>٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه</td><td>الجمعة ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠</td></tr> <tr> <td>٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)</td><td>السبت ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠</td></tr> </tbody> </table>		مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الجمعة ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت								
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠								
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الجمعة ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠								
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠								

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس

ملاحظات :

الرمز : F.PRE.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات كل المراحل	

العنوان	: مدرسة خالية من العنف - bullying
---------	-----------------------------------

الأهداف	: - أن يدرك المتدربون أهمية موضوع التنمر وخطورته - أن يتمكن المتدربون من تحديد هوية كل من المُعْتَف والمُعْتَف - أن يكتشف المتدربون آثار العنف على جميع الفئات - أن يبتكر المتدربون أساليب لمعالجة العنف والحد من حالاته المختلفة
---------	---

التوصيف	: التنمر هو شكل من أشكال الإساءة والإيذاء موجّه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة أضعف. وأثبتت الدراسات أن نسبة المتنمرين في تزايد كبير لا سيما في المدارس حيث يمكن أن يأخذ شكلا لفظيا أو جسديا أو نفسيا. لذلك، تسلط هذه الدورة الضوء على مختلف أنواع التنمر وتبين آثاره السلبية على كافة فئات المجتمع. من ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول العنف وتقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التنمر لاكتساب مهارات التأقلم. كما تساهم هذه الأنشطة في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل الطلاب ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالالتزان النفسي ويتحلون بحس المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية.
---------	--

طرائق التنفيذ	: مناقشة وحوار مفتوح - عرض شرائح - عمل فردي - عمل ثنائي - عمل تعاوني.
---------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الاثنين ١٧ أيلول ٢٠١٨، ١٨ أيلول ٢٠١٨، ١٩ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٦ تشرين الاول ٢٠١٨، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨، ٢٤ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٩ آذار ٢٠١٩، ٢٣ آذار ٢٠١٩، ٢٦ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري
ملاحظات :

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	الرمز : F.PRE.5 المادة التعليمية : التربية العامة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات كل المراحل التعليمية
العنوان : التعلم الناشط	
الأهداف : أن يستخدم المعلم إستراتيجيات التعلم النشط من خلال أنشطة ملائمة لكل إستراتيجية لتفعيل عملية التعلم والتعليم.	
التوصيف : في عصرنا الحاضر، لم تعد الطرائق وإستراتيجيات التعلم التقليدية كافية لتحضير المتعلم لمهارات القرن الواحد والعشرين، لذا أصبح لزاماً على المعلمات والمعلمين التعرف على طرائق وإستراتيجيات التعلم النشط المختلفة لكي تفعل التعلم/التعليم وتنمي شخصية المتعلم وتحضره لدوره في المجتمع، مراعية بذلك إحتياجات المتعلمين وفروقاتهم الفردية وأنماطهم التعليمية وذكاءاتهم المتنوعة.	
طرائق التنفيذ : عصف ذهني- عمل فردي- عمل ثنائي- عمل جماعي- تأدية أدوار- مناقشة وأنشطة تطبيقية.	
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب
الثلاثاء ٤ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٨ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ٥ شباط ٢٠١٩ ، ١٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٩ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه ٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه ٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه

المدرّب (ة) : فدى الخوري

ملاحظات :

الرمز : V.AR.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : أنا ذكي وأستطيع أن أتعلّم

الأهداف : التعرف إلى نظرية الذكاءات المتعددة وتوظيفها في التحضير والتعليم

التوصيف : يدرك المعلمون حقيقة اختلاف ذكاء تلامذتهم في أثناء إعطائهم الدروس الصفية، وبناء عليه يبذلون مجهوداً مضاعفاً في تنويع طرائق التعليم فنراهم ينوعون الوسائل المساعدة في استيعاب التلامذة المادة المعطاة. من هنا أهمية التعرف إلى استراتيجية الذكاءات المتعددة وأهمية تطبيقها في عملية التعلم والتعليم. -أنواع الذكاءات التي يتميز بها التلامذة -كيفية توظيفها في التعلم والتقويم. -تحضير دروس نموذجية في المادة التعليمية المستهدفة.

طرائق التنفيذ :

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري) إلى ١٣:٣٠	الاربعاء ١٠ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ ، ١٧ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

الرمز : V.AR.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : المعلم المحترف يدير الصف ويحل النزاعات
--

الأهداف : تفعيل قدرات المعلمين/ات على إدارة الصف وحل النزاعات في المدرسة.

التوصيف : من مّا لا يضطر إلى مواجهة مشاكل الانضباط في الصف وما تحويه من قلة الاحترام، وغياب التسامح، أو من السخرية والمضايقات، وحتى العنف الجسدي الذي يلحق الأذى بالتلامذة في خلال عملنا اليومي، ما يؤثر حتمًا على قدرتهم على التركيز في الدراسة وتحقيق الأهداف المرجوة. تقترح هذه الدورة : طرقًا عملية لمواجهة مشاكل الإدارة الصفية وخلق جو لطيف وآمن مليء بالاحترام تقل فيه المضايقات والسخرية والعنف يساعد في تحسين التحصيل العلمي للتلامذة.

طرائق التنفيذ :

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩، ٢ شباط ٢٠١٩، ٦ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢ آذار ٢٠١٩، ١٦ آذار ٢٠١٩، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٦ آذار ٢٠١٩، ١٣ آذار ٢٠١٩، ١٦ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٣ آذار ٢٠١٩، ٣٠ آذار ٢٠١٩، ٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : G.HG.4 المادة التعليمية : التربية العامة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : المنسقون في جميع المراحل				
العنوان : التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة					
الأهداف : أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن الحضور الفعال، يضمن جودة التعليم، يفعل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين المواد.					
التوصيف : يعتمد العديد من المدارس، وفاقا" للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكل مادة من المواد الدراسية. وبغية جعل عملية التنسيق فعالة تربويا" سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور ومسؤوليات المنسق على صعيد المواد وعلى صعيد التكامل بين المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم تقييم هذا البرنامج وفاقا" لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن : التخطيط والتحضير، إدارة الصف، التعليم والتعلم، اختيار المعينات التربوية، التقويم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.					
طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات في ضمن أعمال تعاونية. - ترابط حرّ وتفسير جماعي. - عرض ومناقشة.					
	<table> <tr> <th data-bbox="558 1366 1037 1411">التاريخ والتوقيت</th><th data-bbox="1037 1366 1428 1411">مركز التدريب</th></tr> <tr> <td data-bbox="558 1422 1037 1579"> السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ </td><td data-bbox="1037 1422 1428 1579"> ١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية ٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل </td></tr> </table>	التاريخ والتوقيت	مركز التدريب	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية ٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب				
السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية ٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل				

المدرّب (ة) : كلوريا صقر
ملاحظات :

الرمز : L.BIO.4		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : التربية العامة		معلوماتية ☐	
المرحلة : جميع المراحل			
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين			
العنوان : الدعم النفسي الاجتماعي داخل الصف - PSS			
الأهداف : إتقان تطبيق المعارف والمهارات والمواقف التي تساعد في تشكيل بيئة آمنة ومحفزة للمعلمين والتلامذة على متابعة الأنشطة التعليمية - التعلمية			
التوصيف : إن بناء شبكة علاقات عاطفية اجتماعية بين المعلم والتلاميذ أنفسهم تشكل أساساً متيناً لاكتساب المهارات والمعارف والمواقف في مختلف ميادين التعلم . تتناول هذه الدورة التدريبية ما بينته الدراسات في هذا المجال وكيفية تطبيقه في المدرسة : -تعريف مفهوم الدعم النفسي الاجتماعي -تعريف الصدمة النفسية عند الأطفال -تحديد خصائص المراحل العمرية في تفاعل الاطفال مع الأزمات -إدارة السلوك والتفاعلات داخل الصف -تطبيق أساليب الدعم النفسي للأطفال وإستراتيجياته -تأمين الرفاه النفسي الاجتماعي داخل المدرسة وداخل الصف			
طرائق التنفيذ : ورش عمل لمناقشة المفاهيم ومجالات تطبيقها -دراسة حالات وفاقاً لواقع المشاركين -أعمال ثنائية تتناول إجراءات التطبيق			
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون		الجمعة ٢٥ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١ شباط ٢٠١٩ ، ٨ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية		الجمعة ١٥ شباط ٢٠١٩ ، ٢٢ شباط ٢٠١٩ ، ١ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : ليلى كفروني

ملاحظات :

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	الرمز : M.HG.1 المادة التعليمية : التربية العامة المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : المنسقون في جميع المراحل
العنوان : التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة	
الأهداف : أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن الحضور الفعال، يضمن جودة التعليم، يفعل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين المواد.	
التوصيف : يعتمد العديد من المدارس، وفاقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكل مادة من المواد الدراسية. وبغية جعل عملية التنسيق فعالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور ومسؤوليات المنسق على صعيد المواد وعلى صعيد التكامل بين المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم نقيم هذا البرنامج وفاقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن : التخطيط والتحضير، إدارة الصف، التعليم والتعلم، اختيار المعينات التربوية، التقويم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.	
طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات في ضمن أعمال تعاونية. - ترابط حرّ وتفسير جماعي. - عرض ومناقشة.	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون ٢- تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الخميس ٧ شباط ٢٠١٩، ١٤ شباط ٢٠١٩ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠ الخميس ٢١ شباط ٢٠١٩، ٢٨ شباط ٢٠١٩ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

الرمز : H.AR.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : سلامة الأطفال على الإنترنت

الأهداف : استخدام الإنترنت بشكل آمن ومسؤول
--

التوصيف : يقول أحد الخبراء: «إبحار الطفل عبر الشبكة يشبه سيرة في حقل للألغام، والتنقل عبر المواقع الإلكترونية العادية قد يؤدي إلى متاهات صادمة ومضرة بكلّ المقاييس». لذا سنعمل في هذه الدورة على: - التعرف على إيجابيات استخدام الإنترنت وسلبياته، - أنواع سلامة الأطفال على الإنترنت: الجسدية والنفسية، والسمعة، والهوية، والمعلومات الشخصية، - تقنيات التواصل الفعّال مع المتعلمين، - منهج «سلامة الأطفال على الإنترنت» وتنفيذ الأنشطة الخاصة، - مهام «سفير المتعلمين على الإنترنت».
--

طرائق التنفيذ : -دراسة حالات واقعية، -عمل مجموعات، -عرض ومناقشة.
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٧ أيلول ٢٠١٨ ، ١٩ أيلول ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونيه	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ٧ شباط ٢٠١٩ ، ١٤ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري)	الخميس ٤ نيسان ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - البترون	الخميس ١٦ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ ، ٢٣ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

الرمز : H.AR.8		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : التربية العامة		معلوماتية ☐	
المرحلة : جميع المراحل			
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين			
العنوان : مدرسة خالية من العنف			
الأهداف : تسليط الضوء على مختلف أنواع التثمر وإظهار آثاره السلبية على كافة فئات المجتمع.			
التوصيف : تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول العنف وتقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التثمر لاكتساب مهارات التأقلم. كما تساهم في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل الطلاب ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالاعتزان النفسي ويتحلون بحس المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية. تساعد هذه الدورة على تمكين المتدربين: من تحديد هوية كل من المَعْتَف والمُعْتَف من ابتكار أساليب لمعالجة العنف والحد من حالاته المختلفة			
طرائق التنفيذ : -إلقاء محاضرة - عرض شرائح - مناقشة وحوار مفتوح - عمل فردي - عمل ثنائي - عمل تعاوني			
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون		السبت ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢١ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه		السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ٩ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	W.ECO.2 : التربية العامة : المرحلة : معلمو وأساتذة جميع الحلقات :	الرمز : المادة التعليمية : المرحلة : الفئة المستهدفة :
العنوان : الطرائق الناشطة في التعليم		
الأهداف : اختيار طرائق التعليم المناسبة في خلال عملية التعليم والتعلم بهدف تحفيز المتعلمين على التفاعل في داخل الصف.		
التوصيف : تعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - تحديد النماذج التعليمية وإستراتيجيات التعليم. - التعرف إلى طرائق التعليم التقليدية وأنواعها وطرائق التعليم الحديثة / الناشطة / التفاعلية. - التدريب على كيفية اختيار طريقة التعليم الملائمة بحسب المواضيع المعالجة / الفئة المستهدفة / مقومات المتعلمين. - تحديد المسار التعليمي المفترض إتباعه أثناء عملية التعليم والتعلم. - تحديد الوسائل / المعينات التربوية المطلوبة لكل عملية تعليم وتعلم. - تحضير حصص تعليمية بطرائق ناشطة وتفاعلية وتنفيذها وتقييمها. - تدريب على إعداد أنشطة تعليمية هادفة تتلاءم مع المواضيع المعالجة أثناء عملية التعليم والتعلم.		
طرائق التنفيذ : محاضرة نقاشية - نقاش موجه - عمل مجموعات - أنشطة تفاعلية - ألعاب تربوية		
مركز التدريب التاريخ والتوقيت		
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية تحدد التواريخ لاحقا" وفاقا" للحاجة		

المدرّب (ة) : وائل قازان
 ملاحظات :

الرمز : W.CIV.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : معلمو الحلقتين الثالثة والرابعة	

العنوان :	المهارات الحياتية والتعليم من أجل المواطنة
-----------	--

الأهداف :	تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة " ضمان التعليم الجيد النوعي المنصف والشامل للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع."
-----------	--

التوصيف :	- زيادة الامكانيات البشرية لكافة المتعلمين، والعمل على تزويدهم بالمهارات الحياتية لمواجهة التحوّلات من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ. - تنمية مهارات المتعلمين التي تساعدهم على الانتقال من التنمية غير الفعّالة إلى المواطنة المسؤولة والنشطة. - إعادة تشكيل الفهم التقليدي للمهارات الحياتية والتعليم من أجل المواطنة. - التركيز في الغرض من التعليم ودوره في التنمية المجتمعية. - العمل على تحقيق التعليم لدوره الاجتماعي في تعزيز التنمية الأكاديمية، والشخصية، وتماسك النسيج الاجتماعي. - نموذج بلوم (Bloom) في تعلم التمكن .
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عرض التقنيات - ورش عمل تعاونية - مناقشة أفلام - تحليل مستندات - معالجة وضعية/مشكلة.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٨ أيلول ٢٠١٨ ، ١٥ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٢ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - جونية	السبت ٢٣ آذار ٢٠١٩ ، ٣٠ آذار ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) :	وفاء القاضي
ملاحظات :	المهارات الأساسية وفق الأونيسكو هي: الإبداع - حلّ المشكلات - التفكير النقدي - التعاون - التفاوض - صنع القرارات - إدارة الذات - الصمود - التواصل - احترام التنوّع - التعاطف - المشاركة.

الرمز : W.CIV.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : معلّمو الحلقتين الثالثة والرابعة	

العنوان : إدارة صفّ متعدّد المستويات

الأهداف :	إعداد المعلم لإدارة العملية التعليمية/التعليمية بشكل فعّال، في صفّ ذي مستويات مختلفة، بما يؤمّن تكيف المتعلمين ونجاحهم في تعلّمهم.
-----------	--

التوصيف :	- تكوين فهم شامل لدى المتدربين للمشكلات التي تطرحها على المعلم إدارة صفّ يتضمّن متعلّمين من مستويات متعدّدة. - توعية المتدربين على خصائص غرفة الصفّ الوظيفية والسيكولوجية، وأثر تنظيمها في إدارة عملية التعليم والتعلّم. - تكوين تصوّرات واقعية عن جماعة المتعلّمين المستهدفين. - المقارنة بين صفّ عادي وصفّ متعدّد المستويات. - إعطاء الأولوية للطرائق الناشطة (أنواعها، وخصائص كلّ منها). - أساليب وتقنيات تدبير الأنشطة وإدارتها لصفّ متعدّد المستويات.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عصف ذهني - مناقشة جماعية - تبادل آراء في ضوء سيكولوجيا النموّ - معالجة وضعية/مشكلة - دراسة حالة - عمل مجموعات.
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الجمعة ٧ أيلول ٢٠١٨ ، ١٤ أيلول ٢٠١٨ ، ٢١ أيلول ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٥ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٤- تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - جونية	الجمعة ٢٢ آذار ٢٠١٩ ، ٢٩ آذار ٢٠١٩ ، ٥ نيسان ٢٠١٩ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠

المدرّب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات : التركيز على الطرائق الناشطة ومنها: الطريقة الطبيعية (فرينيه) - الطريقة الكلية (دكرولي) - الطريقة العلمية (منتسوري) - حلّ المشكلات (جون ديوي، جيروم برونر) - طريقة المشروع (كلباتريك) .

الرمز : W.CIV.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : معلمو الحلقتين الثالثة والرابعة	

العنوان : العنف في حياة المتعلمين: التّنمّر

الأهداف :	معالجة دوافع التطرّف العنيف، وبناء مناعة المتعلمين حيال التصريحات والدعايات الترويجيّة التي تثير الأحقاد، وتشجّع استخدام العنف، ومن مظاهره بشكل خاص التّنمّر داخل المدرسة.
-----------	--

التوصيف :	- الوصول إلى مدارس خالية من التّنمّر لضمان بيئة آمنة للأطفال. - التشخيص للوقوف على حجم ظاهرة التّنمّر في مدارسنا، ودوافعها، ومظاهرها. - معرفة الأسباب التي تؤدي إلى انتشار هذه الظاهرة/المشكلة، ومحاولة إيجاد حلول لها. - المقاربات التربويّة للوقاية: دور المعلمين في تعزيز الحوار، وفي تقديمهم نموذجاً عن الاحترام المتبادل. - قدرة المعلمين على فهم تحيّزاتهم الخاصّة وإدارتها، ووعيهم بالرسائل التي ينقلونها (عن قصد أو عن غير قصد) في الصفّ. - تعزيز مجموعة من المهارات المعرفيّة وغير المعرفيّة لدى المتعلمين مثل: التفكير الناقد، فهم التعقيد، السلوك المسؤول في الإنترنت، الشجاعة الأخلاقية، الاحترام، مناقشة المسائل الخلافية في الصفّ، إلخ.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	استثمار مستندات - مناقشة أفلام - عمل مجموعات - مناقشة شهادات حيّة - لعب أدوار
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ٨ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٥ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤- تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - جونية	الجمعة ١ آذار ٢٠١٩ ، ١٥ آذار ٢٠١٩ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠

المدرّب (ة) :	وفاء القاضي
ملاحظات :	الوقاية من العنف تشكّل نموذجاً جيّداً لتجسيد مبادئ وحقوق الطفل الواردة في اتفاقية حقوق الطفل ومنها أنّ " الوقاية من التّنمّر والعنف تؤكد تكامل الحقوق المختلفة للطفل: حقّه في التعليم مع حقّه في الحماية ..."

الرمز :	DIFA.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية :	التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة :	الروضة	
الفئة المستهدفة :	معلمات الروضة في السنوات الثلاث	

العنوان :	كل طفل متميز - DIFA
-----------	---------------------

الأهداف :	أن يصبح المتدرب قادراً على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعليمي في مختلف مجالات الروضة بغية زيادة فرص التعلم للجميع
-----------	---

التوصيف :	تساعد هذه الدورة المتدربين في التخطيط لنشاط متميز وذلك من خلال ما يأتي: ١-التعريف بماهية التعليم المتميز وأهميته. ٢-الاستدلال على خصائص التعليم المتميز ٣-الاستنتاج لخصائص يتميز بها الأطفال في البيئة الصفية (تنوع التلامذة من حيث الاستعدادات، القدرات، المستوى الفكري، الخلفية الثقافية، أنماط التعلم، أنواع الذكاءات،.....) ٤-المقارنة بين مكونات أنشطة غير متميزة وأخرى متميزة من حيث المحتوى، والطريقة والنتاج في مختلف مجالات الروضة ٥-التعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من منهج الروضات لتصبح متميزة في مختلف المجالات ٦-التخطيط لأنشطة متميزة مرتبطة بموارد من مختلف مجالات الروضة
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عمل فردي، عمل مجموعات، فكر-ناقش-شارك، المقهى العالمي، مراكز التعلم، تطبيقات تكنولوجية، ألعاب تربوية، وألعاب محفزة
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : H.SP.3 المادة التعليمية : التربية البدنية والرياضية المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : مدرسو التربية البدنية والرياضية في جميع الحلقات				
العنوان : العب لتتعلم ؟ ألعاب صغيرة وحركية ممنهجة..!					
الأهداف : اعداد وابتكار العاب مترابطة الأهداف تحقق التوازن النفسي والبدني والحركي الملائمة للطفل وتحديد وضعياتها في مراحل سير الدرس					
التوصيف : ستركز هذه الدورة على: تعريف مفهوم اللعب. مقاربة دور الالعاب في تحقيق التوازن النفسي والبدني والحركي لدى الطالب. صياغة خصائص وأهداف الألعاب الصغيرة. استخدامات الألعاب الصغيرة. تطبيقات عملية.					
طرائق التنفيذ : عرض شفهي - عصف أفكار - تحليل - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - تبادل خبرات - دراسة وتحليل.					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="164 1350 798 1417">التاريخ والتوقيت</th><th data-bbox="798 1350 1428 1417">مركز التدريب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="164 1417 798 1832"> الاربعاء ٢٠ اذار ٢٠١٩ ، ٢٧ اذار ٢٠١٩ ، ٣ نيسان ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ </td><td data-bbox="798 1417 1428 1832"> ١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية </td></tr> </tbody> </table>		التاريخ والتوقيت	مركز التدريب	الاربعاء ٢٠ اذار ٢٠١٩ ، ٢٧ اذار ٢٠١٩ ، ٣ نيسان ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية
التاريخ والتوقيت	مركز التدريب				
الاربعاء ٢٠ اذار ٢٠١٩ ، ٢٧ اذار ٢٠١٩ ، ٣ نيسان ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية				

المدرّب (ة) : حلمي شعيب

ملاحظات : الحضور بالزي الرياضي الزامي

اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية معلوماتية ☐	الرمز : C.MUS.3 المادة التعليمية : الفنون - موسيقى المرحلة : الروضة والحلقتان الأولى والثانية الفئة المستهدفة : كل الأساتذة لا سيّما الموسيقى				
العنوان : الغناء في خدمة التربية العامة للطفل					
الأهداف : إدخال الغناء بطريقة ناشطة، في عمليّة التدريس لإضافة المتعة والحماس وتسهيل حفظ المعلومات					
التوصيف : - اكتشاف موقع الموسيقى المهم في حياة الإنسان ومدى تأثيرها عليه - التعرف بالتربية الموسيقية، أهميتها، ودورها في التربية العامة للطفل - استنتاج المكاسب التربوية لدمج الموسيقى والغناء مع المواد التعليمية - التعرف إلى world voice - ابتكار أنشطة إيقاعية وغنائية سهلة وممتعة ومفيدة					
طرائق التنفيذ : مناقشات جماعية أبحاث فردية وجماعية أعمال تطبيقية فردية وتعاونية تشغيل وسائل سمعية – بصرية					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="172 1382 1037 1415">مركز التدريب</th><th data-bbox="1037 1382 1434 1415">التاريخ والتوقيت</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="172 1415 1037 1841"> ١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية </td><td data-bbox="1037 1415 1434 1841"> الثلاثاء ٥ شباط ٢٠١٩ ، ١٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٩ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ </td></tr> </tbody> </table>		مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٥ شباط ٢٠١٩ ، ١٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٩ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت				
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٥ شباط ٢٠١٩ ، ١٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٩ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠				

المدرّب (ة) : كارلا رميا

ملاحظات :

الرمز :	A.ART.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية :	الفنون التشكيلية	معلوماتية ☐
المرحلة :	الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة :	معلمو الفنون التشكيلية	

العنوان :	لفّ الورق - Papier roulé
-----------	--------------------------

الأهداف :	تنفيذ أعمال تطبيقية وفقاً لتقنية لفّ الورق قابلة للتنفيذ في داخل المحترفات المدرسية
-----------	---

التوصيف :	لفّ الورق (Quilling) تقنية سهلة تحضّر التلميذ على استخدام يديه بشكلٍ دقيق بحيث تنمّي لديه القدرة الحركية الدقيقة، مع ما تحمله من تدوّق فنيّ وجمالي. وهي تقنية تحتمل التطوير بحيث يمكن تبنيها حتى في الحلقتين الثانية والثالثة، لذلك، سوف تتناول هذه الدورة: ١- عرض تقنية لفّ الورق على المدرّبين من خلال صور للوحات منقّدة بهذه التقنية. ٢- تنفيذ لفّ الورق على مراحل: - الانطلاق من إكساب المدرّبين الخطوات الأولية الأساسية لهذه التقنية. - تنفيذ أعمال بمستوى المبتدئ تناسب الحلقة الأولى. - تنفيذ أعمال على قدر بسيط من التطوير يتماشى مع الحلقات الأخرى. - تنفيذ أعمال جماعية.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	أعمال تطبيقية فردية وجماعية
-----------------	-----------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - الأشرقية (عازوري) ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	الثلاثاء ٢٩ كانون الثاني ٢٠١٩، ٥ شباط ٢٠١٩، ١٢ شباط ٢٠١٩ من
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه ١٣:٣٠	الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩، ٩ نيسان ٢٠١٩، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى

المدرّب (ة) : عبير الاسمر
ملاحظات : الرجاء احضار مقص، انبوب تلصيق، علبة تلوين

الرمز : M.ART.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الفنون التشكيلية	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : المعلمون في المراحل كافة و خاصة الفنون.	
العنوان : أستطيع أن أحورماذا؟كيف؟لماذا؟	
الأهداف : أن يتمكن المشاركون من تحويل أعمال فنية تُنسب لمدارس فنية مختلفة عرفت عبر التاريخ	
التوصيف : -التعرّف الى أعمال فنية من مدارس مختلفة . -خلق مناخ جديد لعمل فني. -تدوير بعض الموارد الممكن تدويرها بإعادة صياغة العمل الفني. -توظيف المعارف المكتسبة سابقاً في تنفيذ هذه الأنشطة. -تعزيز القدرة الإبداعية. -وضع تخطيط لبعض الأنشطة الفنية التي تتناول هذه المواضيع.	
طرائق التنفيذ : - ورش عمل. - أعمال تطبيقية. -عرض و مناقشة	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الجمعة ١٠ أيار ٢٠١٩ ، ١٧ أيار ٢٠١٩ ، ٢٤ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منى زود

ملاحظات :

الرمز : M.ART.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الفنون التشكيلية	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : المعلمون في المراحل كافة الذين هم بحاجة لاكتساب طرائق الرسم السهل	

العنوان : الرسم السهل - Le dessin facile
--

الأهداف : إنتاج أشكال فنية (طبيعة صامتة – حيوانات) انطلاقاً من أشكال هندسية مألوفة بطريقة معبرة و جميلة
--

التوصيف : تتناول هذه الدورة: - المراحل التي يمرّ فيها الإنتاج الفني - خصائص كل مرحلة من هذه المراحل - استخلاص الأشكال من خلال المسارات المعكوسة (تحليل النموذج الواقعي و تحديد الأشكال الهندسية المطلوبة) - تطبيقات عملية خلال التدريب و تطبيقات صفية في مدة تنفيذ الدورة

طرائق التنفيذ : عمل فردي عمل فريقي عرض و مناقشة

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الجمعة ١٥ شباط ٢٠١٩ ، ٢٢ شباط ٢٠١٩ ، ١ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منى زود

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : M.ART.5 المادة التعليمية : الفنون التشكيلية المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : المعلمون في الحلقات كافة و خصوصاً الفنون				
العنوان : الموزاييك (la mosaïque)					
الأهداف : إنتاج نماذج من الموزاييك متوافقة مع النماذج التاريخية والملاحظات الميدانية انطلاقاً من الموارد البسيطة المتوفرة لدى المعلمين.					
التوصيف : تربط هذه الدورة بين الأهداف الفنية والأهداف المعرفية؛ التي تقارب في مواد التاريخ و الجغرافيا و الأدب و هي تتناول النقاط الآتية: -نشأة الموزاييك و تطوره التاريخي. -مواضيع لوحات الموزاييك من لبنان . -زيارة حقلية لمعمل موزاييك. -إنتاج نماذج من لوحات الموزاييك باستعمال موارد متوفرة مثال الكرتون - قشر البيض - الحجارة الملونة. -صياغة بطاقة تقنية تساعد التلامذة في إنتاج نماذج من الموزاييك.					
طرائق التنفيذ : ورش عمل -أعمال فردية في إنتاج اللوحات -زيارة ميدانية لمعاينة عملية الإنتاج و اختيارها					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="172 1382 1037 1415">مركز التدريب</th><th data-bbox="1037 1382 1436 1415">التاريخ والتوقيت</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="172 1415 1037 1841"> ١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون </td><td data-bbox="1037 1415 1436 1841"> الجمعة ٢٩ آذار ٢٠١٩ ، ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ </td></tr> </tbody> </table>		مركز التدريب	التاريخ والتوقيت	١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢٩ آذار ٢٠١٩ ، ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت				
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢٩ آذار ٢٠١٩ ، ٥ نيسان ٢٠١٩ ، ١٢ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠				

المدرّب (ة) : منى زود

ملاحظات :

الرمز : M.HG.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التنظيم الإداري	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : المعلمون في جميع مراحل التعليم	

العنوان : اللجان المالية في المدارس الرسمية	
---	--

الأهداف :	التعرف إلى أصول إدارة الصناديق المالية في المدارس الرسمية وفاقا للقوانين والأنظمة المرعية الإجراء.
-----------	--

التوصيف :	تلبية لطلب التفتيش التربوي ومديريتيّ التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، ونظراً لأهمية الشؤون المالية في المدرسة الرسمية، تتناول هذه الدورة: -المداخل المالية لصناديق المدارس الرسمية. -كيفية إعداد الموازنة. -مهمّات اللجنة المالية مجتمعة ومسؤوليّات كلّ من أعضائها
-----------	--

طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة وورش عمل تطبيقية.	
---	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الخميس ١٠ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٧ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٤ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٤ آيار ٢٠١٩ ، ١١ آيار ٢٠١٩ ، ١٨ آيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

الرمز : M.HG.5	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التنظيم الإداري	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : الناظر في المدارس والثانويات الرسمية	

العنوان :	مهام الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسمية.
-----------	---

الأهداف :	تعريف الناظر على الأنظمة التي ترعى عملهم ومسؤولياتهم ومهامهم وأصول تنفيذها.
-----------	---

التوصيف :	بناء على طلب من التفقيش التربوي ومديرتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، ونظراً لأهمية الموضوع، مهام الناظر في المدرسة أو في الثانوية الرسمية. تتناول هذه الدورة: -دراسة النصوص المتعلقة بعمل الناظر. -السجلات المدرسية: أنواعها، دور كلٍّ منها وأصول مسكها وتنظيمها.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عرض، مناقشة، ورش عمل تطبيقية.
-----------------	-------------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الخميس ٧ آذار ٢٠١٩ ، ١٤ آذار ٢٠١٩ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الخميس ٢١ آذار ٢٠١٩ ، ٢٨ آذار ٢٠١٩ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - البترون	الخميس ٤ نيسان ٢٠١٩ ، ١١ نيسان ٢٠١٩ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور
ملاحظات :

الرمز : M.DOC.1 المادة التعليمية : التوثيق والمكتبات المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات	اللغة : العربية ☐ معلوماتية
العنوان : المعارف العلمية والمكتبة الناشطة	
الأهداف : جعل المكتبة المدرسية، من خلال المعارف العلمية، مركزا للتعليم والتعلم. تسليط الضوء على دور أمين المكتبة كمعلم داعم في العمل التربوي من خلال تعميم المعرفة.	
التوصيف : المكتبة المدرسية هي قلب المدرسة النابض بالمعرفة. والمكتبة كانت ولا تزال هذه المساحة الواسعة للتلاقي وتبادل المعلومات والخبرات بالإضافة الى كونها تدعم المتعلمين وتؤمن لهم الجو المناسب للتعلم. وهنا لا بدّ أن نسلط الضوء على مهام أمين المكتبة في تحويل هذه المساحة الى مركز لاكتساب المعلومات والمعارف التي تدعم المنهج التربوي من خلال المطالعة العلمية التي تساهم في تعميم المعرفة.	
طرائق التنفيذ : عمل فردي عمل مجموعات وتطبيقات	
مركز التدريب التاريخ والتوقيت	
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية السبت ٢٣ شباط ٢٠١٩ ، ٢ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : منيرة التنوري
ملاحظات : الدورة موجهة لأمناء المكتبات الذين تابعوا دورات عن تنظيم وتفعيل المكتبة

الرمز : M.DOC.2 المادة التعليمية : التوثيق والمكتبات المرحلة : جميع المراحل الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات	اللغة : العربية ☐ معلوماتية
العنوان : الأنشطة اللاصفية في المكتبة	
الأهداف : تفعيل دور المكتبة من خلال وضع خطة عمل وبرنامج واضح للأنشطة اللاصفية	
التوصيف : على أمين/ة المكتبة وضع برنامج للعمل في مطلع كل عام دراسي، وذلك لتفعيل الأنشطة اللاصفية، التي تساهم في تحفيز المتعلمين على القراءة، كما على الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة. لذلك سوف تتمحور هذه الدورة من خلال الأنشطة الميدانية والتطبيقية على: وضع نموذج لبرنامج المكتبة مما يسهل تحديد أنشطة لاصفية.	
طرائق التنفيذ : عمل تطبيقي فردي وفريقي	
مركز التدريب التاريخ والتوقيت	
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : منيرة التنوري
ملاحظات : هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين تابعوا دورات تدريبية عن المكتبات

الرمز	J.G.INF.1 :	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية :	المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة :	المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة :	جميع اساتذة التعليم الثانوي	

العنوان	: الصفوف المقلوبة - Classes - Flipped Classrooms inversées
---------	---

الأهداف	: التعرف إلى طريقة الصفوف المقلوبة (Flipped Classrooms - Classes inversées) وكيفية تنفيذها
---------	--

التوصيف	: الصفوف المقلوبة تعني تبديل الأدوار التقليدية في العملية التعليمية/التعلمية، بحيث يصبح المنزل مكاناً لمتابعة شرح الدروس، أما الصف فيصبح مكاناً للتطبيق وأعمال المجموعات... تعتمد هذه الطريقة بشكل أساسي على استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تؤمن أدوات التطبيق. لذلك تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية: - تعريف "الصفوف المقلوبة" ومناقشة فوائدها... - كيفية إنتاج موارد - ressources لتطبيق هذه الطريقة، تصوير بواسطة الهاتف الذكي واستعمال برامج مونتاج الفيديو Video والصوت Audio، التحميل على موقع يوتيوب Youtube، أو أي منصة تساعد في النشر...
---------	---

طرائق التنفيذ :	عرض ومناقشة - تطبيقات فردية أو ثنائية - عرض مجموعة من الخيارات التكنولوجية ومناقشتها - مع إمكان توزيع إنتاج الموارد ومشاركتها مع المتدربين كافة وتطبيقها فعلياً
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٣٠ اذار ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا

ملاحظات : يجب أن يكون لدى المشاركين معرفة مسبقة باستخدام برنامج Word والبريد الإلكتروني ...Email

الرمز : J.G.INF.12	اللغة : العربية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : تحويل محاكاة الى فيديو على يوتيوب Youtube video	From simulation to
--	--------------------

الأهداف : إنتاج موارد تعليمية - ressources éducatives تشرح مفاهيم معينة من خلال محاكاة على الكمبيوتر ونشرها على يوتيوب	
--	--

التوصيف : يمكن أن نجد العديد من الاساتذة يستعملون برنامج محاكاة لشرح مفهوم معين داخل الصف، لكن هل فكرتم في تسجيل المحاكاة هذه على شكل فيديو ونشره على الانترنت، بشكل احترافي!!! تعالج هذه الدورة في القسم الاول كيفية ايجاد او تصميم تطبيقات محاكاة علمية: -تحديد برامج محاكاة في الرياضيات او استخدام برنامج Geogebra لتصميمها -تحديد برامج محاكاة في العلوم الحياة: فيزياء - كيمياء - علوم حياة -تحديد برامج محاكاة في مواد اللغات -تحديد برامج محاكاة في مواد الاجتماعيات -تحديد مختبرات افتراضية Virtual Labs اما في القسم الثاني تعالج كيفية تحويل المحاكاة الى فيديو تعليمي مع مونتاج للصورة وللصوت ونشره على يوتيوب مع احترام وتحديد حقوق النشر الخاصة بالمؤلف...	
---	--

طرائق التنفيذ : تطبيقات فردية - أعمال مجموعات من نفس الاختصاص - عرض ومناقشة - تبادل خبرات	
---	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات : على المشاركين امتلاك المهارات الاساسية باستخدام الكمبيوتر

الرمز : J.G.INF.2	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : جميع اساتذة التعليم الثانوي	

العنوان : دروس تفاعلية على اللوح الذكي - Activboard

الأهداف : تحضير وحدات تعليمية تفاعلية في المواد كافة وإنتاجها لإعطائها في داخل الصف وعرضها بواسطة اللوح الذكي

التوصيف : سوف تعالج هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: -مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله -التعرف الى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز -تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة من دروس تم تحضيرها مسبقاً -تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire -تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم/التعلم داخل الصف...

طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة - تطبيقات فردية او ثنائية - التعلم بالأمثلة والتجارب - بحث عن موارد على الانترنت
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الخميس ١٣ أيلول ٢٠١٨ ، ١٤ أيلول ٢٠١٨ ، ١٥ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في يحدد وفقاً للحاجة	السبت ٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٦ آذار ٢٠١٩ ، ٢٣ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في يحدد وفقاً للحاجة	السبت ٤ أيار ٢٠١٩ ، ١١ أيار ٢٠١٩ ، ١٨ أيار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات : يمكن اجراء هذه الدورة في المدارس المجهزة باللوح التفاعلي بناءً للطلب -يجب أن يكون لدى المشاركين معرفة مسبقة بمهارات المعلوماتية الاساسية

الرمز	J.G.INF.7 :	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية :	المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة :	الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة :	جميع المعلمين في التعليم الاساسي	

العنوان	الصفوف المقلوبة - Classes - Flipped Classrooms inversées
---------	---

الأهداف	التعرّف إلى طريقة الصفوف المقلوبة (Flipped Classrooms - Classes inversées) وكيفية تنفيذها
---------	---

التوصيف	الصفوف المقلوبة تعني تبديل الأدوار التقليدية في العملية التعليمية/التعلمية، بحيث يصبح المنزل مكاناً لمتابعة شرح الدروس، أما الصف فيصبح مكاناً للتطبيق وأعمال المجموعات... تعتمد هذه الطريقة بشكل أساسي على استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تؤمن أدوات التطبيق. لذلك تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية: - تعريف "الصفوف المقلوبة" ومناقشة فوائدها... - كيفية انتاج موارد - ressources لتطبيق هذه الطريقة، تصوير بواسطة الهاتف الذكي واستعمال برامج مونتاج الفيديو Video والصوت Audio، التحميل على موقع يوتيوب Youtube، او اي منصة تساعد في النشر...
---------	--

طرائق التنفيذ :	عرض ومناقشة - تطبيقات فردية او ثنائية - عرض مجموعة من الخيارات التكنولوجية ومناقشتها - مع إمكان توزيع انتاج الموارد ومشاركتها مع جميع المتدربين وتطبيقها فعلياً
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الاثنين ٤ شباط ٢٠١٩ ، ١١ شباط ٢٠١٩ ، ١٨ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات :

الرمز	J.G.INF.9 :	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية :	المعلوماتية التربوية	معلوماتية ✓
المرحلة :	الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة :	جميع المعلمين في التعليم الاساسي	

العنوان	: التقييم التكويني Evaluation formative باستخدام التكنولوجيا
---------	--

الأهداف	: الاستفادة من التكنولوجيا لاجراء تقييم تكويني وتحليل النتائج
---------	---

التوصيف	: يدرك جميع التربويين أهمية التقييم التكويني لتصويب الأداء ومسار عملية التعليم والتعلم، كما يدركون أهمية التكنولوجيا بتوفير العديد من الادوات المساعدة في جميع المجالات وخاصة ادوات التقييم... لذلك تعالج هذه الدورة المواضيع الآتية: - تعريف انواع التقييم بشكل عام مع التركيز على التقييم التكويني: أهميته وميزاته... - تحضير تقييم تكويني على نموذج وورد Word وتصميم جدول اكسيل Excel مطابق لتحليل المعطيات على شكل نسب مئوية او رسوم بيانية Charts... - البحث على الانترنت عن اختبارات تكوينية او تصميمها شخصياً بهدف التقييم الذاتي للتلاميذ - Self-assessment - الاستفادة من أجهزة اللوح التفاعلي Activboard المجهزة بآلات للتصويت الفوري Voting system اذا توفر في المدرسة... - استخدام مواقع الانترنت التي تساعد في هذا المجال مثل: Plickers.com - Kahoot.com - Socrative.com
---------	--

طرائق التنفيذ :	عرض LCD projector - تطبيقات فردية او ثنائية - عروض تفاعلية ومناقشة عامة
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الاثنين ٢٥ شباط ٢٠١٩ ، ٤ آذار ٢٠١٩ ، ١١ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات :

Code session :	G.CH.5	Langue :	Arabe/Française
Discipline :	TICE	TICE	☒
Cycle :	Tous les cycles		
Public cible :	Tous les enseignants		

Titre :	Word – Excel – Power Point
----------------	-----------------------------------

Objectif :	Apprendre les applications des logiciels les plus utilisés dans l'enseignement.
-------------------	---

Descriptif :	Les logiciels: Word – Excel – Power Point permettent aux enseignants : -D'utiliser ces applications dans les différentes activités pédagogiques. -D'intégrer l'enseignement numérique dans l'éducation. -De varier les méthodes actives d'enseignement.
---------------------	--

Modalités :	-Stage présentiel et extensif. -Exposés et discussions. -Travail en groupe. -Travaux pratiques apparentés à des démarches d'investigation.
--------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Mercredi 12 septembre 2018, 13 septembre 2018, 14 septembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Aley	Lundi 17 septembre 2018, 18 septembre 2018, 19 septembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 2 mars 2019, 16 mars 2019, 23 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Gilbert el Sokhon

Remarques : -Les formés devraient apporter leur Laptop avec eux, si c'est possible.

الرمز : J.M.6	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : دروس تفاعلية على اللوح الذكي - Activboard

الأهداف : تحضير وإنتاج وحدات تعليمية تفاعلية في جميع المواد لاعطائها في داخل الصف بواسطة اللوح الذكي
--

التوصيف : -التعرّف إلى مميّزات اللوح الذكي وطريقة عمله -التعرّف إلى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز -تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة من دروس تمّ تحضيرها مسبقاً -تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire -تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم/التعلم داخل الصف

طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة - التعلم بالأمثلة والتجارب - بحث عن موارد على الانترنت
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٦ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٣ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٣٠ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٦ شباط ٢٠١٩ ، ١٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ٢٠ شباط ٢٠١٩ ، ٢٧ شباط ٢٠١٩ ، ٦ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيهان بركات
ملاحظات :

Code session	: D.M.7	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Tous les cycles		
Public cible	: Professeurs des maths aux cycle III et IV		

Titre	: Enseigner les maths sur TBI (Activboard)
--------------	--

Objectif	: Intégrer des apprentissages de façon à relier le cours des maths à enseigner et la manière de l'enseigner avec un tableau interactif - ActivBoard.
-----------------	--

Descriptif	: Cette formation abordera les points suivants: - Préparation des leçons de maths sur le logiciel "Activinspire" - Elaboration des critères de réussite de ces leçons - Evaluation et amélioration des produits durant les travaux de groupes - Mutualisation des leçons préparées
-------------------	---

Modalités	: Travail en plénière et individuel
------------------	-------------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois A préciser ultérieurement	A préciser ultérieurement

Formateur	: Dory Mokled
Remarques	: Les stagiaires doivent maitriser les compétences de base en informatique

Code session	: S.PH.5	Langue	: Arabe-Française-Anglaise
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Cycles I, II et III		
Public cible	: Les enseignants des cycles 1, 2 et 3		

Titre	: Microsoft Word et PowerPoint
--------------	--------------------------------

Objectif	: Aider les enseignants à utiliser le logiciel "Microsoft Word" et à réaliser une présentation en utilisant le logiciel "Microsoft Power Point"
-----------------	---

Descriptif	: Il est important de saisir une épreuve et son corrigé ; d'expliquer une leçon ou même de résoudre des exercices d'une façon interactive. D'où la nécessité d'utiliser le logiciel "Microsoft Word" et de réaliser une présentation afin d'attirer l'attention des élèves, en insérant des photos, une vidéo, une animation...avec différentes diapositives ayant des designs différents.
-------------------	--

Modalités	: Travail individuel; travail de groupe; présentations et discussions.
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 1 décembre 2018, 8 décembre 2018, 15 décembre 2018, 12 janvier 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 19 janvier 2019, 26 janvier 2019, 2 février 2019, 16 février 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur	: Sarkis Zehlenieh
Remarques	: Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables.

Code session	: T.M.10	Langue	: Française
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Tous les cycles		
Public cible	: Tous les profs		

Titre	: Informatique pour débutants – Niveau 2
--------------	--

Objectif	: Prendre un bon départAller un peu plus loin
-----------------	--

Descriptif	: Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : •Saisir ses documents : fiches supplémentaires, évaluations... •Se familiariser avec PowerPoint •Réaliser une présentation simple •Faire une recherche sur internet
-------------------	---

Modalités	: Travail individuel - Travail en binômes - Séance plénière
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 27 février 2019, 6 mars 2019, 13 mars 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 6 avril 2019, 13 avril 2019, 4 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est recommandé de travailler sur son propre laptop

Code session	: T.M.9	Langue	: Française
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Tous les cycles		
Public cible	: Tous les cycles		

Titre	: Informatique pour débutants – Niveau 1
--------------	--

Objectif	: Prendre un bon départ ...
-----------------	-----------------------------

Descriptif	: Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : •Se familiariser avec son environnement de travail •Saisir un document simple •Faire une recherche simple sur Internet
-------------------	---

Modalités	: Plénière/Individuel
------------------	-----------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 28 novembre 2018, 5 décembre 2018, 12 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 mars 2019, 23 mars 2019, 30 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est recommandé de travailler sur son propre laptop

الرمز : M.J.INF.11	اللغة : العربية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين والاداريين	

العنوان : Microsoft Excel

الأهداف : تصميم جداول إلكترونية تحتوي على معطيات ورسوم بيانية تلائم الاعمال التربوية والادارية
--

التوصيف :	يحتاج المعلمون إلى معالجة المعطيات المتعلقة بطلابهم مثال اللوائح والعلامات، كذلك العاملون في الإدارة يحتاجون إلى اكسيل في العديد من مهامهم الإدارية، لذلك تعالج هذه الدورة الأمور الآتية: - المهام الأساسية في برنامج Excel - إدخال المعطيات وتنسيقها بالشكل الملائم – Formatting - فرز المعطيات بحسب معيار معين مثل ترتيب تصاعدي او غيره- Sorting - تصفية المعطيات بحسب معيار معين – Filtering - اجراء الحسابات Calculation وإدخال الصيغ Formulas - ادخال رسوم بيانية Charts بناءً على المعطيات المحددة
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عرض - LCD projector - تطبيقات فردية او ثنائية - مناقشة عامة - انتاج نماذج والتشارك فيها مع الجميع
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة	يحدد وفق الحاجة

المدرّب (ة) : ماري تريز ابي غانم - جاك القاصوف

ملاحظات :

الرمز : M.J.INF.22		اللغة : العربية	
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		معلوماتية ☒	
المرحلة : جميع المراحل			
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين والاداريين			
العنوان : المعلوماتية للمبتدئين			
الأهداف : - التعرف على اهمية التكنولوجيا في التعليم - اكتساب المهارات الأساسية في استخدام الكمبيوتر والإنترنت			
التوصيف : هذه الدورة تعالج المواضيع الآتية: - مقاربات دمج التكنولوجيا في التعليم - المهارات الأساسية في تشغيل الكمبيوتر -أسس طباعة النصوص ومعالجتها: كيفية طباعة نص على برنامج وورد WORD، تنسيق النصوص Formatting text ، إدخال صور وجداول مع النص... -حفظ المستندات Save وإعادة فتحها لاحقاً Open -تصفح الإنترنت واستخدام محركات البحث مثال Google لتأمين موارد تربوية.			
طرائق التنفيذ : عرض - LCD projector - تطبيقات فردية أو ثنائية - مناقشة عامة - بحث عن موارد على الإنترنت			
مركز التدريب		التاريخ والتوقيت	
١-تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة		يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : ماري تريز ابي غانم - جاك القاصوف

ملاحظات :

الرمز :	KOL.01	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية :	المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة :	جميع المراحل	
الفئة المستهدفة :	جميع المعلمين	

العنوان :	برنامج الكوليبري - Kolibri - Learning Management System
-----------	---

الأهداف :	تعزيز الكفايات المهنية للمعلم ودعمه في إدارة عملية التعليم/التعلم - تحضيراً وتنفيذاً وتقييماً، كما في Kolibri Studio- Open resources- Equality learning
-----------	--

التوصيف :	هي منصة مصممة لتيسير الوصول إلى المحتوى التعليمي ذي المصدر Kolibri المفتوح، بالإضافة إلى تحميل الموارد الخاصة ونشرها ومشاركتها دون اتصال بالانترنت... وتتيح أيضاً تنظيم الإدارة الصفية : دروس، طلاب، تقييم كما تقدم الدعم للمتعلم المتعثر
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عرض - مناقشة - عمل مجموعات
-----------------	----------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة	يحدد وفقاً للحاجة

المدرّب (ة) : مدربو المركز التربوي
ملاحظات :

الرمز : TWT.01	اللغة : العربية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : التعليم باعتماد التكنولوجيا - TWT – Teaching With Technology
--

الأهداف :	تهدف هذه الوحدة الى تمكين المشاركين من الاستفادة (المقصودة والهادفة) من التكنولوجيا وبالتالي تعزيز التطور المهني ودعم عملية التعليم/التعلم على صعيد التحضير والتنفيذ والتقييم
-----------	---

التوصيف :	تشمل هذه الدورة - كفيّة توظيف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوعة مستندة الى نظريات ومفاهيم التعلم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة. (كفاية ٣)* - تطوير طرائق واستراتيجيات تقويم متنوعة. (كفاية ٥)* - توظيف مختلف الوسائل العلميّة في التطوير المهني. (الكفاية ٢)* *الاطار المرجعي لكفايات المعلمين
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عرض - مناقشة - عمل مجموعات
-----------------	----------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في يحدد وفقاً للحاجة	يحدد وفقاً للحاجة

المدرّب (ة) : مدربو المركز التربوي
ملاحظات :

Code session	: M.BIO.5	Langue	: Française
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: enseignants des SVT aux cycle2 et 3.		

Titre	: Utilisation pédagogique du tableau blanc interactif Activboard.
--------------	---

Objectif	: Intégrer des apprentissages de façon à relier le cours des sciences à enseigner et la manière de l'enseigner avec un tableau interactif ActivBoard.
-----------------	---

Descriptif	: Le participant au stage acquerra des connaissances, habiletés et compétences professionnelles relatives à des situations pédagogiques concrètes qui tiennent en compte des caractéristiques propres aux utilisateurs du TBI. Développer ses compétences à faire l'équilibre entre l'utilisation du Paperboard de bureau, des outils du logiciel Activinspire ainsi que du TBI lui-même. Enfin, il fera l'intégration des apprentissages de façon à relier la matière à enseigner et la manière de l'enseigner avec un tableau interactif ActivBoard.
-------------------	---

Modalités	: travail en plénière et individuel
------------------	-------------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 4 décembre 2018, 11 décembre 2018, 18 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 19 février 2019, 26 février 2019, 5 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur	: Mirna Mhanna
Remarques	: Les stagiaires desirant participer à ce stage doivent maîtriser les compétences de base "word "

Code session	: M.BIO.6	Langue	: Française
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Cycle III		
Public cible	: Enseignants des SVT pour les classes EB6 EB7 EB8		

Titre	: Des ressources pour développer de nouvelles pratiques en classe et améliorer les apprentissages
--------------	--

Objectif	: Identifier, gérer et utiliser des ressources numériques en classe.
-----------------	--

Descriptif	: Des contenus multimédias interactifs (textes, images, vidéos, animation 2D et 3D, exercices, réalité virtuelle, jeux...) et de services associés permettant :de préparer les cours, d'utiliser et de créer des activités, des séances et des parcours pédagogiques en classe et de faciliter le suivi et l'évaluation des apprentissages des élèves. Notre formation sera organisée comme suit : 1. Connaître les ressources en ligne 2. Rechercher des ressources en ligne. 3. Evaluer les ressources. 4. Exploiter des ressources en ligne à des fins pédagogiques: recherche de ressources, outils et méthodes, préparation d'une séquence de cours.
-------------------	--

Modalités	: groupes - individuel
------------------	------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 8 janvier 2019, 15 janvier 2019 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 2 avril 2019, 9 avril 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Mirna Mhanna

Remarques :