

هدف الدورة

في نهاية الدورة تصبح المعلمة المتدربة قادرة على التخطيط لتنفيذ المشاريع المدرجة في الدليل التربوي .

توصيف الدورة

ترمي المشاريع إلى إنتاج شيء معين من خلال نقطة بداية محدّدة ونقطة نهاية تصل إليها... وتتضمن المشاريع الخطوات الآتية: مرحلة التصوّر، مرحلة الإعداد، مرحلة الإنجاز ومرحلة التقويم. السؤال الذي المطروح هو: كيف ستقوم المعلمة بانجاز تلك المشاريع من خلال مرحلتين تعبئة الموارد و تدبير الإدماج؟ الإجابة هي في عملية التخطيط التي تجعل عملية الوصول إلى هذا المنتج بالامر السهل المنال ... سنعالج في هذه الدورة كيفية تنفيذ هذا الإنتاج؛ وسنعمل على: تحديد مفهوم طريقة المشروع. -اختيار مشروع وتحديد مكونات المنتج النهائي منه. -تقديم رسم بياني لخطوات هذا المشروع . -تحديد الأنشطة التي تؤدي إلى مكونات هذا المشروع. -محاكاة هذا المشروع.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - عمل فريقي - انتاج ومحاكاة مشاريع- طريقة المشر-

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	1, 8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-2-1
8:00-13:00	16, 23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-2-2

هدف الدورة

في نهاية الدورة تصبح المعلمة المتدربة قادرة على تنفيذ الأنشطة الفنية الواردة في الدليل التربوي بشكل فعال.

توصيف الدورة

الفنون مُحبيبة إلى نفوس الأطفال في الروضة، ويجب؛ من خلال الدورات التدريبية على المعلمين، تقديم رؤى جديدة لتعليم هذه المادة... للتمكن من استثمار القدرات الفنية للطفل إبداعياً من خلال الممارسات الجمالية في مجالات الفن التشكيلي المختلفة من رسم، تشكيل طباعة، نحت، وخزف... الخ.

إذا تساءلنا من أين يبدأ الطفل في التعرف الجمالي إلى محيطه وبيئته؟ فالتعرف يبدأ من اللحظة التي يشده فيها أي مؤثر جميل فعال وجذاب سواء كان سمعياً أم بصرياً. فالنشاط الفني يستحوذ على اهتمام الأطفال؛ فيجدون متعة في التعامل مع مواد جديدة وابتكار شيء خاص بهم. كما أنه يؤمن للأطفال مطلق الحرية في اكتشاف مخيلتهم في كثير من الوسائط المستخدمة للتعبير عن أنفسهم فنياً، وهنا يتم التأكيد على أهمية العملية وليس على المنتج النهائي.

لذا سوف نقوم في خلال هذه الدورة بالأنشطة الآتية:

- وضع لائحة بالأنشطة والتقنيات الفنية الموجودة في الدليل التربوي.
- تنفيذ نماذج من التقنيات والأعمال الفنية الواردة في مجال التربية الفنية.
- التخطيط للنشاط الفني.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - عمل فريقي - إنتاج أعمال فنية -

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-3-1
8:00-13:00	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-3-2

هدف الدورة

Develop skills needed for providing high quality childcare in terms of safety
 "تطوير المهارات اللازمة لتوفير السلامة والرعاية القصوى للطفل من خلال طرح موضوعي "السلامة الشخصية والجسدية".

توصيف الدورة

This course is a review of the health and safety practices recommended for childcare, including information on common safety issues.

In this course Teachers will:

- Identify the Physical and Personal Safety themes components.
- Develop ways to create a safe and supportive learning environment for students.

في خلال هذه الدورة ستعمل المعلمات المتدربات على

1. عرض ممارسات الصحة والسلامة الموصى بها لرعاية الطفل.
2. عرض المعلومات المتعلقة بالسلامة وكيفية الوقاية من الأخطار.
3. تحديد سمات ومتطلبات السلامة والوقاية الجسدية والشخصية.
4. استحداث طرق لجعل البيئة التعليمية آمنة و داعمة للطلاب.

طرائق التنفيذ

Individual, pair and group work.
 Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation.
 LCD is needed.

ملاحظات

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-8-1
8:00-13:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - الرميل	B-8-2
8:00-13:00	1, 8, 15 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-8-3

المدرّب / ة : دينا النويري

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على إنتاج أنشطة حسية لتفادي المشاكل السلوكية

توصيف الدورة

تسود الحركة على سلوك الطفل في سنوات عمره الأولى، فهو يدرك العالم من حوله والأجسام المحيطة به في ضوء المعلومات الحسية التي يحصل عليها من طريق الأداء الحركي، والتي تزوده بالوسيلة التي تمكنه من التعامل الفعال وبشكل مباشر مع الوقائع الحسية أو المادية في البيئة المحيطة به حيث يلتصق بها ويتفاعل معها. ومن خلال الحركة تنمو ملاحظات الطفل ومفاهيمه وقدراته الإبداعية، ويكتسب المعرفة بكل مستوياتها، فيتعود على السلوك المنطقي وحل المشكلات وإصدار أحكام تقييمية. مما ينتج أيضاً بعض التصرفات السلوكية غير الحميدة والتي تعيق عمليات التعلم وتواجه المعلمات صعوبات في التعامل معها واحتوائها، باعتبار أن سلوك الطفل غالباً ما يعكس حاجات عمرية يمكن تلبيتها عبر أنشطة حسية حركية وذهنية معرفية، لذا في هذه الدورة سوف نعمل على فهم وتحليل:

- مراحل تطوّر الإدراك الحسي
- كيفية إنتاج أنشطة حسية ملائمة للسلوك

طرائق التنفيذ

عصف ذهني
مناقشة جماعية
عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-11-1
8:00-13:00	2, 16 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-11-2
8:00-13:00	16, 23 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-11-3

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على تحضير وتنفيذ حصّة النشاط النفس الحركي وتنفيذها

توصيف الدورة

إنّ التربية النفسية الحركية ليست نشاطاً معزولاً أو مستقلاً عن الميادين التطورية لدى الطفل، بل هو نشاط مرتبط بكلّ الأنشطة التي تهّم التعليم الأولي: كالأنشطة اللغوية والرياضيات، وأنشطة الخلق والإبداع ، وذلك باعتبار أنّ مجالات التربية النفسية الحركية عديدة، فهي تشمل محاور مختلفة في العمل على الجسد بدءاً من الحركات العامة، الى الوعي بالزمن والتصور السليم للمكان والفراغ المحيط .

هناك عدّة عوامل تؤثر في التعلم ، ومن هذه العوامل عامل الاستعداد و النضج ، والدافعية ، والممارسة والخبرة . ويقصد بالاستعداد الحالة التي يكون فيها المتعلم مستعداً استعداداً عاماً أو استعداداً خاصاً لتلقّي الخبرة ، و تهدف هذه الحصص إلى تمكين المتعلم من المهارات التي تسهل عملية التعلم. تشكل مرحلة الروضات الركيزة الأساسية للتعليم، وتتضمن أهدافاً متعدّدة تساعد في تطوير القدرات الفكرية والحركية عند الأولاد.

سنعمل من خلال هذه الدورة على تحديد:

•مراحل النمو النفس حركي.

•الأهداف الخاصة في التربية الحسية الحركية.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني

مناقشة جماعية

عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-12-1

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة تصبح المعلّمة قادرة على تنفيذ الأنشطة العلميّة اعتمادًا على طرائق وإستراتيجيّات جديدة.

توصيف الدورة

تتنوّع مجالات النّموّ عند الطفل بحسب تنوّع حاجاته ويُعتبر المجال العلميّ الذي يشمل الرّياضيّات والعلوم من المجالات المهمّة في تطوّر نموّ الطفل وأدائه الصّقي. لذا تحتاج المعلّمة أن تكون على إطلّاع واسع بطرائق التّدرّيس المعتمدة في إعداد الأنشطة العلميّة وكيفيّة عرضها.

وبناءً عليه سنتناول في هذه الدّورة:

- مفاهيم ما قبل العدد كالتّسلسل والتّصنيف والتّناظر.
- أنواع الأنماط الحسابيّة كالأنماط الهندسيّة والعدد بأستعمال العدد والتّكرار... .
- أنواع الأنماط العلميّة كنماذج النّموّ وتعاقب الفصول وتعاقب اللّيل والنّهار.
- خطوات تقديم النّشاط وكيفيّة إعداد الوسائل والبطاقات.
- تطبيق أنشطة مختارة من الدّليل.

طرائق التّنفّيد

عصف ذهني، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، تأدية أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقيّة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	5, 12, 19 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-17-1

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على أن يطرّوّر معارفه اللّغويّة، ويذلل كثيرًا من الصّعوبات الّتي تواجهه في تطبيق قواعد اللّغة العربيّة كتابيًّا وشفويًّا.

توصيف الدورة

أ-المسوّغات:

قواعد اللّغة العربيّة على غناها تحوي تفصيلات وتشعّبات تصعب معها مهمّة تدريسها أو التّمكن من الإحاطة بها بالشّكل الكافي ، من هنا تأتي الحاجة لدى المعلّم إلى الاستدكار الدائم لهذه القواعد وتطبيقها بالشّكل المناسب.

ب-المضمون:

- تعزيز بعض المفاهيم المرتبطة بتوظيف قواعد اللّغة العربيّة لدى المعلّم.
- التّعريف إلى بعض الأخطاء الشائعة في تطبيق القواعد اللّغويّة والإملائيّة وتصويبها .
- إغناء المخزون المعرفي المرتبط بالقواعد الإملائيّة الأساسيّة لدى المعلّم لاستثماره بشكل فاعل.

طرائق التنفيذ

عمل فرديّ

عمل ثنائيّ

عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-21-1
8:00-13:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-21-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على تحديد المقوّمات الأساسيّة لتطوير كفاءات المعلّم الشخصيّة والمهنيّة .

توصيف الدورة

أ- المبرّرات:

رسالة المعلّم من أسمى الرّسالات البشريّة، ودوره أساسي في تهذيب النّشء وتعليمه، وترقية المجتمعات والأوطان التي لا تنهض إلّا بالعلم والمعرفة، ومهنة التّعليم تتطلّب أن يتمتّع المعلّم بمواصفات مهنيّة وشخصيّة تجعله ناجحًا في مهمته، وتوصله إلى الأهداف المرجّوة.

ب- المضمون:

أ – مواصفات المعلّم المهنيّة والشخصيّة.

ب – التّحضير الوافي للدّروس.

ج – حضور المعلّم الصّفّي وأداؤه الفاعل مع التّلامذة.

د - دور المعلّم النّاجح في مجتمع المدرسة.

طرائق التنفيذ

عمل فرديّ

عمل جماعيّ

عمل ثنائيّ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلّمت في بيروت - بئر حسن	B-23-1
8:00-13:00	2, 16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلّمت شحيم - عانوت	B-23-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة ، يصبح المشاركون قادرًا على توظيف استراتيجيات التعلّم النشط في تعليم اللغة العربية .

توصيف الدورة

أ-المسوّغات:

يرتكز التعلّم النشط على تنمية التفكير والقدرة على حلّ المشكلات، وعلى العمل الجماعي والتعلّم التعاوني. فالمهم في التعلّم النشط ليس اكتساب المعلومات، إنّما التركيز على الطريقة والأسلوب حيث يستطيع التلميذ من خلالهما اكتساب المعلومات ، المهارات والقيم. كما تجدر الإشارة إلى أنّ محور التعلّم النشط هو سلوك التلميذ وليس سلوك المعلم.

ب-المضمون:

-تعرف مفهوم التعلّم النشط وفلسفته وأساسه ومميزاته.

-التعرف إلى أساليب التعلّم النشط واستراتيجياته ومنها:

•العصف الذهني.

•التعلّم التعاوني.

•الخرائط الذهنية.

-توظيف هذه الاستراتيجيات في تعلّم القراءة، دراسة النصوص، القواعد، الإملاء، التعبير.

طرائق التنفيذ

- عصف ذهني، عمل تعاوني، عرض شفهي ومناقشة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	2, 9, 16 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-25-1
8:30-13:30	29 / كانون الثاني / 2019 - 5, 12 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-25-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المشاركون قادرًا على استخدام التكنولوجيا في تعليم مواد اللغة العربية .

توصيف الدورة

أ – المسوّغات : كثيرًا ما نشعر برغبة المتعلّمين عن تعلّم موادّ اللغة العربية، بسبب الجمود في طرائق تدريسها والتزام الكتاب والدفتّر، ما يدفع المتعلّم الى إهمالها والاكتفاء بالقليل الذي لا يفي بأيّ غرض لغوي وكتابي، حيث تبرز الأخطاء الكثيرة التي تضاعف مشكلة تعلّم المادّة بسبب التراكمات من سنة دراسية إلى أخرى .

ب – المضمون : لهذا السبب علينا أن نستخدم طرقًا ووسائل جديدة لتعليم اللغة:

-اختيار درس من دروس القواعد الخاص بهذه الحلقة، أو درس في تحليل النصّ أو في التعبير .

-تحضير درس شرحًا وتطبيقًا عبر ال power point .

-التعليم باستخدام حائط padlet

-إنشاء منتدى مناقشة وتوظيفه في التعليم forum

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فريقي، عرض ومناقشة، تطبيق على الكمبيوتر .

ملاحظات

الرجاء من الزملاء المشاركين إحضار كتب اللغة العربية المعتمدة في مدارسهم .
على المشاركون أن يكون على معرفة بالطباعة على الكمبيوتر .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	19, 26 / شباط / 2019 - 5 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-28-1
8:00-13:00	2, 9, 16 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-28-2
8:00-13:00	30 / نيسان / 2019 - 7, 14 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-28-3

المدرّب / ة : ساميا القسيس

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة، يصبح المشاركون قادرًا على تحضير وحدة تعليمية متكاملة بالعودة إلى تعديلات المنهاج والتزامها في المرحلة الثانوية.

توصيف الدورة

يُعدُّ التخطيط الجيد الركيزة الأساسية للنماء والتطوير، وهذا التطوير يقوم على عمل ناجح، قوامه وضع خطة شاملة ومتكاملة، تضم أهم العوامل التي لها صلة بعنوان الوحدة التعليمية، المحتوى، الأهداف، الوسائل، الاستراتيجيات... ويبقى هذا التخطيط خاضعًا لأيّ مستجدات على المنهاج الرسمي، كالتى حملت معها تعديلات طالت بعض الأصول النظرية، المحتوى ككمّ، والتوقيت...
وتاليًا، فالمخطط الناجح ينبغي له أن يجعل كل مرحلة من خطته خاضعة لعملية تقويم مستمرة يبدأ ببدايتها، ويستمر معها حتى الانتهاء منها.
فانطلاقًا من التعديلات، لا بدّ لنا من إعادة النظر في ما نعلّمه لطلابنا.
لذلك سنعمل في ورشة العمل هذه على:
-تحديد الوحدات التعليمية أو المحاور.
-انتقاء نوعي لا كمي للنصوص، واختيار الأهداف استنادًا إلى التعديلات.
-المواءمة بين الكفايات ضمن الوحدة.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فريقي، عرض ومناقشة ..

ملاحظات

الرجاء إحضار الكتاب الرسمي المعتمد.
إحضار نسخة من التعديلات في منهاج المرحلة الثانوية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19, 26 اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-29-1

الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربيّة ، ومنسّقوها في الحلقة الثالثة من مرحلة التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : بناء اختبارات لغة عربيّة في الحلقة الثالثة

هدف الدورة

بناء اختبارات مدرسيّة تقيّم مكتسبات المتعلّمين وفقاً لمعايير محدّدة.

توصيف الدورة

تعدّ الاختبارات إحدى أبرز وسائل التّقييم التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلّمين والتعرّف إلى مدى تحقّق الأهداف المرسومة وتبيان نقاط القوّة ومواطن الخلل في العمليّة التعليميّة بغية العمل على تحسينها والسّير بها نحو الأفضل. لذا، انطلاقاً من المرسوم ٦٦٦ م/ 2000 الذي يُنظّم التّقييم في لبنان.

ارتأينا أن تشمل الدّورة المضامين الآتية :

- مواصفات الاختبار الجيّد.
- مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.
- اعتماد معايير محدّدة وتصويب الاختبارات وفقاً لهذه المعايير .
- إعداد اختبارات مدرسيّة وتعلّم طباعتها ودمج صورة و/ أو مجموعة صور.

طرائق التّنفيد

المتدربون مدعوّون لمشاطرة تجاربهم، ووضع تقييمات ملائمة للمتعلّمين.

ملاحظات

يمكن المتدربين في أيّ وقت من العام الدّراسي التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني aaelkhouryantoun@hotmail.com

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-31-1
8:00-13:00	9, 16 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-31-2
8:00-13:00	23, 30 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-31-3
8:00-13:00	6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-31-4

المدرّب / ة : سناء خوري

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-36

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **Le jeu en classe de français**

Objectif

En fin de formation, l'enseignant sera capable de concevoir des outils qui aiguïsent l'envie de l'apprenant à participer dans une langue autre que sa langue maternelle et de prendre plaisir à utiliser cette langue.

Descriptif

Le jeu fait partie intégrante de l'univers de l'enfant et c'est pour cette raison qu'il est une source de motivation puissante. Ne serait-il pas judicieux d'adopter une démarche basée sur le jeu et qui est bénéfique à plusieurs niveaux dans le développement personnel et pédagogique de l'enfant ?

Les activités prévues dans cette formation viseront à :

- a. Définir le jeu et ses caractéristiques dans le contexte scolaire.
- b. Préciser l'impact du jeu sur l'assimilation et le réinvestissement des savoirs scolaires.
- c. Découvrir des scénarios ludiques pour la classe de français.
- d. Construire des jeux et planifier leur mise en œuvre en classe.

Modalités

Emergence des représentations – Construction d'outils de classe.

Travail : Individuel – En binômes – En groupes – Collectif.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-36-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	15, 22, 29 / Janvier / 2019	8:30-13:30
B-36-2	Ecole Normale-Anout	2, 9, 16 / Avril / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Marina Chammas

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-37

TICE ☒

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **Usage des TICE au cycle 1**

Objectif

En fin de formation, l'enseignant sera capable de modifier ses pratiques d'enseignement en y intégrant d'une façon efficace l'outil informatique pour créer un environnement d'apprentissage plus riche et stimulant.

Descriptif

Depuis une dizaine d'années, nous avons vu apparaître dans notre société une très forte croissance des nouvelles technologies. En effet, avec cette omniprésence des TIC dans notre quotidien la question de sa place dans l'éducation se pose de plus en plus.

Les activités prévues dans cette formation traiteront les aspects suivants:

- a. Les changements qui s'opèrent dans les pratiques d'enseignement en cours de Français quand ces pratiques impliquent les TICE.
- b. Les différentes utilisations raisonnées des outils numériques dans et pour l'enseignement.
- c. L'exploitation pratique de certains usages des TICE en fonction des intentions pédagogiques.

Modalités

Emergence des représentations – Construction d'outils de classe.

Travail : Individuel – En binômes – En groupes – Collectif

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-37-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	12, 19, 26 / Février / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Marina Chammas

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-44

TICE ☐

Public : Enseignants de Français au Cycle 3

Titre : **Pour que nos élèves s'expriment bien à l'oral !**

Objectif

Mettre en place un ensemble de supports et techniques visant à développer les compétences de compréhension orale et écrite chez les élèves du cycle 3

Descriptif

Nos élèves ne parlent pas bien, ils ont peur de s'exprimer, ils n'arrivent pas à transmettre un message à l'oral, ils n'ont pas assez de ressources lexicales et syntaxiques... » ce sont les propos des enseignants en parlant des difficultés envisagées en classe.

Cette formation vise à proposer et mettre en place des supports et techniques capables de motiver les élèves et de déclencher la parole chez eux. Les enseignants seront mis en situation en pratiquant des simulations de la vie quotidienne dont ils feront le transfert dans leurs classes respectives.

Modalités

Travail de groupes / Jeux de rôles / Simulations Scénarios

Remarques

Les participants pourront proposer des supports de leur choix

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-44-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	23, 30 / Janvier / 2019	8:30-13:30
B-44-2	Ecole Normale-Anout	6, 13 / Mars / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Daad Bou Assaf

Subject : English Language

Language : English

Code : B-51

TICE ☐

Target Group : Teachers of English in Cycles 3 and 4

Title : **Cooperation for comprehension in large-size classes**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to design reading comprehension lessons for large-size classes using cooperative learning techniques

Description

Learners find it difficult to reach deeper understanding of challenging texts ; they demonstrate low motivation towards reading and low achievement in reading comprehension. Common errors are identified in answering higher order comprehension question and teachers' feedback shows that learners are not proficient independent readers.

To help teachers address all these issues this training workshop will include:

- discussion of the principles of cooperative learning,
- identifying challenges in teaching large-size classes,
- analyzing problems in comprehending challenging texts,
- comparing whole class reading to collaboration for comprehension,
- designing a sample lesson plan using cooperative learning techniques,
- applying cooperative learning techniques for narrative, argumentative and expository texts
- and creating reading tasks using challenging texts and cooperative learning techniques

Methods and technique

group work , discussion, analysis of model sample

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-51-1	Normal School-Baakline	23, 30 / November / 2018	8:30-13:30
B-51-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	1, 8 / February / 2019	8:30-13:30

Trainer : Najwa Jreidiny

Subject : English Language

Language : English

Code : B-53

TICE ☐

Target Group : English teachers - Cycle 1 and 2

Title : **How to Use Gamification in Teaching**

Objective

After the session, participants will be able to incorporate effective gamification in their own teaching environment.

Description

In its most basic form, gamification introduces game-like elements – points, badges, and leaderboards – into a learning environment so that learners are entertained and inspired to learn the material. This workshop will discuss why games are motivating and engaging, and how the characteristics of good games can be applied to a classroom; activities and assessment alike can adopt game-like approaches to engage learners. Participants will discover practical strategies and tools that can be adapted to their current teaching practices and understand the benefit of implementing gamification.

Methods and technique

Discussion, pair and group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-53-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	1, 2 / March / 2019	9:00-14:00

Trainer : Claudia Hassan

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : B-56

TICE ☐

Public : Les enseignants de maths aux cycles 1 et 2

Titre : **Les clés du calcul mental.**

Objectif

Proposer des activités qui permettent aux élèves de devenir plus performant en calcul.

Descriptif

L'enseignement du calcul à l'école élémentaire doit viser à donner aux élèves des outils qui leur permettent de mieux appréhender la résolution des problèmes de la vie quotidienne et l'entrée dans l'univers des mathématiques.

Il doit placer les élèves dans des situations qui appellent la mobilisation des connaissances, leur consolidation, et leur mise en œuvre dans des situations nouvelles.

A cet effet, le travail dans cette formation sera donc axé sur les thèmes suivants:

- 1- Les différents aspects du calcul et liaison avec d'autres disciplines.
- 2- Le calcul mental : Quoi ? Pourquoi ? Fonctions et objectifs.
- 3- Les compétences à acquérir, en calcul mental, à l'école élémentaire.
- 4- La distinction entre ce qu'il faut mémoriser ou automatiser et ce qu'il faut être capable de reconstruire. (Sens des opérations)
- 5- La mise en œuvre des techniques d'apprentissage du calcul mental et animation de séances.

Modalités

Exercices de recherches : individuel – en binômes – par groupes. Mise en commun et synthèse

Remarques

Prière d'apporter un laptop et le manuel scolaire.

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-56-1	Ecole Normale-Achrafieh - Nabil Azouri	13, 20, 27 / Février / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Samia Kfoury

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-59

TICE ☒

Target Group : Maths teachers of cycles 1 and 2

Title : **Activities development using electronic resources; augmented reality**

Objective

Teachers will be able to plan and prepare activities using websites and applications when needed. Sometimes, they need to use augmented reality applications to help their students understand a math concept.

Description

It is not acceptable anymore while teaching in the 21st century to neglect the fruitful use of technology in our math lesson planning. Math teachers need to integrate augmented reality to their teaching where students can see, touch and play with figures and their properties. To reach this end, teachers in this workshop will:

- use technology suitable to the lesson objectives: worksheets, tests, etc.....
- use the national library of virtual manipulatives to teach : number and operations, algebra, geometry, measurement, data analysis and probability. <http://nlvm.usu.edu/>
- diversify the techniques to reach the students : use of cardboards, pictures, projects, you-tubes, etc...
- use augmented reality applications such as : virtual-tee; animal 4D+,space 4 D+; quiver; these applications would show students math ideas and animals as if they were in the classroom.
- Plan and execute a lesson plan based on technology applications and use.

Methods and technique

Use of laptops and applications

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-59-1	Normal School-Baakline	11, 18 / January / 2019	8:00-13:00
B-59-2	Normal School-Aley	25 / January / 2019 - 1 / February / 2019	8:00-13:00
B-59-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	8, 15 / February / 2019	8:30-13:30

Trainer : Hanane Chehab

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-60

TICE ☒

Target Group : Maths teachers of cycles 1 and 2

Title : **Use of manipulatives to teach Maths**

Objective

Teachers will be able to teach Maths conceptually and not only instrumentally.

Description

Recently, teachers and students seek to learn according to ways that ensure the transferability of the information from one year to the other. To reach this end, teachers need to use manipulatives to teach math concepts. In this workshop teachers will:

- use base ten blocks to explain place value
- use the rectangular array model and the linear model to explain addition, subtraction and multiplication of numbers and fractions
- Use papers and pencils to explain conceptually division
- use block attributes to explain common things and differences in attributes of shapes.
- Explain conceptually addition and subtraction of fractions; using Cuisenaire rods
- Use the story telling strategy to solve problems

Methods and technique

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-60-1	Normal School-Baakline	22 / February / 2019 - 1 / March / 2019	8:00-13:00
B-60-2	Normal School-Aley	8, 15 / March / 2019	8:00-13:00
B-60-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	22, 29 / March / 2019	8:30-13:30

Trainer : Hanane Chehab

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-61

TICE ☒

Target Group : Maths teachers of cycles 1 and 2

Title : **Use of Word, Excel and Geogebra to design Maths tests**

Objective

Teachers will be able to use technology while preparing their tests. Geogebra will be introduced to draw mathematical figures

Description

Teachers need technology to write their tests, and calculate the class averages effectively and quickly. Also, they need the Geogebra program to draw figures for their tests. In this workshop, teachers will :

- Use word to write a test
- Use excel to calculate class averages
- Use Geogebra to draw figures

Methods and technique

Individual; pair and group work . Use of laptops and websites

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-61-1	Normal School-Baakline	5, 12 / April / 2019	8:00-13:00
B-61-2	Normal School-Aley	3, 10 / May / 2019	8:00-13:00
B-61-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	17, 24 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : **Hanane Chehab**

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-63

TICE ☒

Target Group : Teachers of Maths at the secondary level

Title : **With Geogebra, teaching Maths is fun!!!**

Objective

Design activities in different subject areas for the secondary level using Geogebra.

Description

The basic role of teaching is not just to lecture or transfer mathematical knowledge.

It is to create situations for students that help them making the necessary induction and mental constructions. This goal can be attained by GeoGebra

GeoGebra is a “bidirectional combination of geometry and algebra” that differs from other programs. Students can generate changes using a technique of manipulating free objects. In this way, students can solve problems by discovering the mathematical relations dynamically.

The teacher will be able to use Geogebra to design activities for the secondary level.

Parametric equations, graphical representation of curves, trigonometry, set of points, derivatives, integrals, vectors, sequence, conics, transformation, and other topics in secondary level can be demonstrated using Geogebra.

Methods and technique

Individual work on the computer.

Group work and discussion.

Remarks

Teachers have to bring their own laptops.

	Training Center	Date	Timing
B-63-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	15, 22, 29 / March / 2019	8:30-13:30

Trainer : Ezzeddine Hneineh

هدف الدورة

إعداد وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية باستخدام برنامج الجبر للرياضيات

توصيف الدورة

المسوّغات:

ما زالت الرياضيات، وبرغم جهود التربويين في العالم وإصرار منظمة الأونيسكو على جعل الرياضيات في متناول الجميع، من أصعب المواد الأكاديمية لتلامذة مرحلة التعليم الأساسي. صعوبة الرياضيات أولاً في طبيعتها كونها تعمل على العام المجرد وليس الخاص المنظور أو الملموس، رغم أنها في بداية تكونها انطلقت من حاجة عملية ملموسة لتعمّم لاحقاً بالتجريد. والصعوبة الثانية أنها تفترض عمليات ذهنية بمستويات تتخطى التطبيق إلى التحليل والتوليف والتقويم... لذا ستعمل هذه الدورة على تجسيد المجرد وتحويله إلى مادة منظورة وملموسة من خلال:

- 1- تنزيل برنامج الجبر واستكشاف قدراته في الرسم الهندسي.
- 2- استخدام الرسم في تجسيد القوانين والقواعد الهندسية في البرهنة والقياس.
- 3- استخدام الجبر في الجبر وتجميع أو تفكيك الجمل الجبرية وحلّها.

طرائق التنفيذ

عرض نظري للتعقوبات في الرياضيات- عمل فردي في برنامج الجبر- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح.

ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	5, 12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-64-1

المدرّب / ة : عز الدين حنيني

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : B-67

TICE ☐

Public : Les enseignants des Sciences au cycle 1

Titre : **Comment initier les jeunes apprenants à la méthode d'investigation-cycl**

Objectif

A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu des Sciences selon le curriculum des trois classes du cycle 1.

Descriptif

Les concepts des sciences au cycle primaire 1 sont assez simples ; les enseignants n'ont pas à se casser la tête pour les enseigner aux petits. Une phrase tant répétée devant nous mais qui ne reflète pas la vérité. Les jeunes apprenants du cycle primaire 1 devront être initiés à la méthode d'investigation dès leur bas âge et c'est là où l'esprit scientifique et la conception des sciences comme étant une discipline du vécu quotidien de l'enfant doivent devenir une partie intégrée dans sa personnalité.

Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur:

- les concepts scientifiques abordés en ce cycle
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences scientifiques requises.

Modalités

- Discussion de Vidéo
- Expérimentation
- Travail en groupe

Remarques

Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-67-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	7, 14, 21 / Mars / 2019	8:30-13:30
B-67-2	Ecole Normale-Anout	16, 23, 30 / Mars / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Fatima Fadlallah

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : B-68

TICE ☐

Public : Les enseignants des Sciences au cycle 2

Titre : **Comment initier les jeunes apprenants à la méthode d'investigation-cycl**

Objectif

A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu des Sciences selon le curriculum des trois classes du cycle 2.

Descriptif

Comment aborder des concepts assez compliqués et parfois délicats de la manière la plus simple et claire possible ? Une question que la majorité des enseignants des sciences au cycle primaire 2 se sont posée lors de leurs années d'expérience à ce niveau où les domaines des sciences sont très variés.

Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur:

- les concepts scientifiques abordés en ce cycle
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences scientifiques requises, y compris l'apprentissage par projet.

Modalités

- Discussion de Vidéo
- Expérimentation
- Travail en groupe

Remarques

Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-68-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	4, 11, 18 / Avril / 2019	8:30-13:30
B-68-2	Ecole Normale-Anout	6 , 13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : **Fatima Fadlallah**

Subject : Sciences

Language : English

Code : B-70

TICE ☐

Target Group : معلموالعلوم في المراحل الأولى والثانية والثالثة

Title : **Students' science misconceptions and how to overcome them?**

Objective

To support the teachers in addressing students misconceptions in science and to explain and correct misconceptions

Description

Many students have misconceptions about the nature and process of science. It is common to pass across several misconceptions at the different stages of scientific learning at the elementary, intermediate and high schools levels in chemistry, biology and physics. Teachers need more support to explain and correct some of the most common students' misconceptions in science. The following concepts and issues will be covered in this training and include:

- a. Identifying the students' misconceptions
- b. Presenting most common of students' misconceptions
- c. Helping students reconstruct and internalize their knowledge based on scientific models
- d. Helping students confronting and overcoming their misconceptions

Methods and technique

Debate
Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation
Individual, pair and group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-70-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	2, 16, 23 / February / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : B-75

TICE ☐

Target Group : Teachers of science in cycle 3

Title : **How can you teach complex concepts in Biology, Immunology ?**

Objective

By the end of this training session, participants would be able to enrich their information in immunology which are related to the required cognitive objectives in grade 8 and they will be able to construct teaching aids and follow different strategies to improve the students' scientific skills in the way of

Description

Immunology is a heavy theme since it includes many complex concepts ; many teachers would like to improve their knowledge and their capability to deliver these concepts.

This session will focus on the following concepts:

- Self and non self, components of the immune system, immune response and disorders of the immune system.

And the following strategies (Student centered learning) :

- Concept mapping, Gigsaw, Brain storming, and Problem Solving.

Methods and technique

- Group work
- Plenary sessions
- Discussions

Remarks

Participants are asked to bring their textbooks

	Training Center	Date	Timing
B-75-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	16, 23 / February / 2019	08:30-13:30
B-75-2	Normal School-Aley	6, 13 / April / 2019	08:00-13:00

Trainer : May Hassan

عنوان الدورة : دروس تفاعلية على اللوح الذكي – Activboard (في الفيزياء)

هدف الدورة

تحضير وحدات تعليمية تفاعلية وإنتاجها في الفيزياء أو العلوم لإعطائها في داخل الصف بواسطة اللوح الذكي

توصيف الدورة

- التعرف إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله
- التعرف إلى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز
- تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة عن دروس تم تحضيرها مسبقاً
- تحديد إستراتيجيات للتعليم بواسطة هذا اللوح: ماذا؟ متى؟ وكيف؟
- تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire
- تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعلم / التعلم في داخل الصف

طرائق التنفيذ

عرض ومناقشة – التعلم من خلال أمثلة وتجارب – مشاركة في إنتاج الدروس بين المتدربين وبين المدرب – بحث عن موارد على الإنترنت – المتابعة والتواصل عن بعد للتزود بكل ما هو جديد ومفيد في هذا المجال

ملاحظات

- يرجى من المتدربين إحضار الكمبيوتر الشخصي إن توافر

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30–13:30	2019 / شباط / 6, 13, 20	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-82-1

المدرّب / ة : جنان عون

Discipline : Physique

Langue : Français

Code : B-83

TICE ☒

Public : Enseignants de physique aux cycles 3 et 4

Titre : **GeoGebra pour la physique**

Objectif

Utiliser le logiciel GeoGebra pour intégrer la technologie de l'information en physique

Descriptif

En vue de pouvoir intégrer la technologie de l'information et de la communication dans notre pratique de classe, les ateliers de travail durant cette session aideront à investir le logiciel GeoGebra pour :

- Faire des représentations schématiques : circuit éclectique
- Faire des représentations graphiques : caractéristique intensité tension
- Créer des schémas interactifs qui servent à illustrer ou comprendre certains concepts physiques en optique géométrique

Modalités

- Travail en sous-groupes
- Production et présentation
- Mise en commun et synthèse des échanges

Remarques

- 1-Prérequis : utilisation courante de Microsoft Office et Internet
- 2-Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-83-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	16, 23 / Mars / 2019	8:30–13:30

Formateur / trice : Jinane Aoun

هدف الدورة

التنسيق بشكل هادف مما يغني مهارات ومعارف المنسق والمعلم ويسهم في تطوير العملية التربوية

توصيف الدورة

نظراً لأهمية التنسيق في بلورة العمل الجماعي البناء والمهادف والتصرف في اتجاه تحقيق اهداف محددة ومتفق عليها بما يخدم رسم ملامح المتخرج العامة ولما لذلك من ايجابية كبيرة في تطوير اداء المعلم سنعمل في هذه الدورة على :

- ارساء مبادئ واهداف التنسيق
- كيفية استخدام شبكة المشاهدة الصفية وانتقاء المؤشرات والمعايير
- كيفية اعطاء تغذية راجعة مثمرة

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	17, 24 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-85-1
08:00-13:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-85-2
08:00-13:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	B-85-3

هدف الدورة

إستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنتاج ادوات ووسائل إيضاح بهدف رفع نواتج التعلّم في مادة الكيمياء.

توصيف الدورة

سيتعرف أساتذة الكيمياء في خلال هذه الدورة التدريبية إلى الإمكانيات التي توفرها بعض الأدوات والبرمجيات المرافقة لها واستثمارها في موضوعات متعددة من مادة الكيمياء بما يزيد من عملية التفاعل بين المعلم والطلاب وبين الطلاب انفسهم ويسهم في تبادل اسلس للمعلومات والحصول عليها بشكل اسرع ،اسهل ومحجب اكثر. سيتدرب الأساتذة في خلال ورشة العمل هذه، على استخدام البرمجيات الآتية في إغناء عملية التعلم/التعليم:

Plickers.1

Padlets.2

Socrative.3

Kahoot.4

QR codes.5

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل مجموعات
- إنتاج أعمال المجموعات وعرضها

ملاحظات

الرجاء احضار جهاز الحاسوب المحمول الخاص بكل متدرب

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	14, 21 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-86-1
08:00-13:00	16, 23 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	B-86-2
08:00-13:00	4, 11 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-86-3

هدف الدورة

إلقاء الضوء على التعلم باللعب كوسيلة تعليمية وأداة تربوية تستخدم في اكتساب المعرفة وتنمية قدرات المتعلمين العقلية والجسمية والوجدانية وتحقيق في نفس الوقت المتعة والتسلية

توصيف الدورة

بما أنّ الدراسات التربوية قد أثبتت القيمة الكبيرة للعب في اكتساب المعرفة كان لا بدّ من استخدام هذه الاستراتيجيّة وتطبيقها في تعليم مادة التربية لإكساب المتعلمين المعارف وتنمية قدراتهم .
من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- تعريف التعليم باللعب
- أهمية التعلم باللعب وفوائده
- أنواع الألعاب التعليمية
- التعرف على بعض النماذج من الألعاب التربوية وكيفية استخدامها في تعليم مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فريقي- تطبيق

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-93-1
9:00-14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-93-2

المدرّب / ة : سلمى ضو

هدف الدورة

دمج التقويم التكويني في صلب التحضير اليومي للحصة التعليمية

توصيف الدورة

يُعدّ التقويم التكويني من العمليات التي تجرى في خلال مهام تعليمية معينة، وذلك بهدف إخبار المتعلّم والأستاذ بدرجة النّحْكَم في الكفاية المستهدفة، واكتشاف مواطن الصّعوبة التي يصادفها المتعلّم في خلال تعلّمه، من أجل إيجاد استراتيجيات تُمكنه من التّقدّم والتّحسن .

هكذا، ينبغي أن ينظر إلى المراقبة المستمرة كعنصر مصاحب للنشاط التعليمي – التّعليمي يمكّن الأستاذ من تتبّع أعمال المتعلّمين ورصد نتائجهم بانتظام للتأكد من تحقّق الأهداف التّربويّة والوقوف على مواطن الضّعف لدى التلاميذ بهدف استدراكها وتقويمها. انطلاقاً من أهمية التقويم، ستعالج الدّورة النّقاط الآتية :

-آلية التقويم التكويني (استخدام التّكنولوجيا الحديثة في إعداد التقويم على سبيل المثال : Plicker)
-نماذج ميدانيّة وتطبيقات عمليّة لكلّ نوع من أنواع التقويم التكويني من خلال : تحليل الأخطاء ورصد الثّغرات والمعالجة وإعادة التقويم .

طرائق التنفيذ

-ورش عمل مجموعات لتحضير كلّ نوع من أنواع التقويم .

-إعداد تقويم يعتمد على التّكنولوجيا (TICE)

-عرض فردي ومناقشة جماعيّة .

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	2, 16 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-97-1

اللغة : العربية

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : علم الاقتصاد

الرمز : B-99

الفئة المستهدفة : اساتذة مرحلة التعليم الثانوي

عنوان الدورة : الطرائق الناشطة في حصص الاقتصاد

هدف الدورة

تحضير حصص تدريس تمكن الأستاذ من إدارة عملية التعليم والتعلم بفعالية، وتحفز المتعلمين على المشاركة والتفاعل في داخل الصف

توصيف الدورة

يواجه بعض أساتذة مادة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثانوي تحديات في جذب المتعلمين وربط المادة بالحياة اليومية بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك الى ضيق الوقت وكثافة المضمون، إضافة إلى إكساب المتعلمين الأهداف العامة والخاصة للمادة، يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية، وعلى العمل في ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً.

لذلك تعالج هذه الدورة النقاط الآتية:

- تحديد معايير جودة التعليم.
- تحضير عناصر خطة الدرس الروتينية والفنية.
- إدارة الموارد المادية والموارد البشرية.
- التعرف إلى طرائق التعليم الناشطة من خلال العرض أو المحاكاة.
- تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية بطرائق ناشطة وتفاعلية.

طرائق التنفيذ

محاضرة نقاشية - نقاش موجه - عمل مجموعات - أنشطة تفاعلية

ملاحظات

يطلب من المتدربين:

- إحضار كتب مادة الاقتصاد للسنوات الثانوية الثلاث.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	16, 23 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-99-1
8:30-13:30	30 / اذار / 2019 - 6 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-99-2

المدرّب / ة : وائل قازان

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من استخدام التربية الفارقية لتعزيز دمج المتعلمين ذوي الصّعوبات التّعلّمية.

توصيف الدورة

تعتبر الفروقات الفردية من سمات المتعلّمين في هذا العصر، وبات أخذها في عين الاعتبار من الأسس التربويّة والعلميّة الضرورية في العمليّة التّعلّميّة. كما ان الأخذ بها يشكل مدخلًا أساسيًا لتعليم التّلامذة الذين يعانون صعوبات تعليميّة. ومن هنا كان اعتماد التّربية الفارقة نهجًا في التدخل التربوي ضرورةً لتعزيز التعلم لكافة المتعلمين وتفعيله وبخاصة لذوي الصّعوبات التّعلّميّة. وبناءً على ما جاء ذكره، تمّ تصميم هذه الدّورة بهدف:

-التّعريف بالتربية الفارقية وأسسها

-تحديد مفهوم الصّعوبات التّعلّميّة

-التّدرّب على تحليل أنماط الخطأ

-التّمكن من بناء خطط فردية

-تطبيق التربية الفارقية في عملية الدمج والتّعلّم

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- مشاغل- عصف ذهني- عمل فريقي – تأدية أدوار - دراسة حالة- عرض

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	2, 16, 23 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-103-1

المدرّب / ة : روبي النعيمة

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد مشاكل الانتباه والذاكرة عند المتعلّمين ومساعدتهم على تحسينها بهدف تقليل هذه الصّعوبات وتفعيل العمليّة التّعلّميّة بنجاح.

توصيف الدورة

يشكو معظم المعلمين الذين لديهم اضطرابات تعليمية من مشاكل في الانتباه وفي الذاكرة. وانطلاقاً من هذا الواقع المعاش ولما للانتباه وللذاكرة من تأثير مباشر على إنجاح وعلى تفعيل عملية التعلم ، صممت هذه الدورة وهي تتضمن الأهداف الآتية:

- تعريف العجز في الانتباه وفي الذاكرة.
- التعرف إلى دور الانتباه والذاكرة في عملية التعلم بحسب النظرية المعرفية.
- تحديد أنواع الذاكرة.
- تحديد متطلّبات الانتباه الضروري للتعلم.
- اكتساب طرائق لبناء وتجهيز ذاكرة أفضل عند المتعلّمين منذ الصّغر.
- اكتساب تقنيات واستراتيجيات لتحسين سلوك الانتباه وأداء الذاكرة.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	30 / اذار / 2019 - 6 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-104-1
8:00-13:00	13 / نيسان / 2019 - 4 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-104-2
8:00-13:00	11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-104-3

هدف الدورة

يصبح المعلم المدرب قادراً على:

- تحديد أنواع الأخطاء الإملائية لدى المتعلمين.
- ابتكار تمارين صفية مساعدة بحسب الأخطاء والمراحل الصفية المختلفة.

توصيف الدورة

تعتبر الأخطاء الإملائية مشكلة شائعة جداً و كثيراً ما تؤثر في التحصيل الدراسي للتعلم. لذا، فإنه من المهم تزويد المتعلمين ببعض الاستراتيجيات التي تساعدكم أثناء الكتابة. إن عدم القدرة على التمييز بين الأصوات والأشكال المتقاربة، وضعف الذاكرة البصرية والسمعية، وصعوبات الانتباه وغيرها هي من الأسباب الرئيسة التي تؤدي إلى الاخفاق في عملية الكتابة. والتدخل في هذه المجالات يساعد المتعلمين على تطوير قدراتهم وتخطي صعوباتهم.

تهدف هذه الدورة إذاً إلى:

- تحديد أنواع الأخطاء المرتكبة حسب المراحل الصفية المختلفة.
- التعرف إلى أسبابها.
- البحث عن بعض الاستراتيجيات المساعدة.

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-110-1

هدف الدورة

يصبح المعلم المدرب قادرًا على:
التعرف إلى اضطراب عمليات الذاكرة التي تعوق التعلم وإلى بعض الوسائل والأنشطة المساعدة للمتعلم

توصيف الدورة

تكمّن عمليات الذاكرة بالقدرة على تخزين المعلومات المستدخلة وتجهيزها واسترجاعها. من هنا تشكل صعوبات الذاكرة مشاكل أساسية تعوق عملية التعلم وتمنع أحياناً المتعلم من استكمال مسيرته، إذ من المتوقع بالنسبة إليه أن يجد صعوبات في عدد من الأنشطة الأكاديمية والمجالات المعرفية على اختلاف صورها ومستوياتها.
فتخالج المعلم تساؤلات عدة: كيف نحدد إذاً صعوبات المتعلم التعليمية المتأثّية عن ضعف في الذاكرة؟ كيف نساعد على تطوير قدراته في الحفظ والتذكر؟

لذلك تهدف هذه الدورة إلى:

- التعرف إلى عمليات الذاكرة وإلى أنواعها.
- التعرف إلى المظاهر الأساسية لاضطراب عمليات الذاكرة.
- التعرف إلى أسس التدخل العلاجي لاضطراب عمليات الذاكرة للتمكن من مساعدة المتعلم.
- البحث عن الأنشطة التي تساعد على تقوية قدرات الذاكرة

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2019 / شباط / 22 - 1 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-111-1

هدف الدورة

لدى إنهاء المتدرب لهذه الدورة يكون قادرًا على:
تحديد مدى ملائمة الوحدات التعليمية لمستوى وإمكانيات وقدرات للطلاب الحقيقية وتجاوبهم و التعرف على نقاط الضعف والصعوبات التي تواجه العملية التعليمية وأيضاً الكشف عن حاجات وقدرات المتعلمين..

توصيف الدورة

لأن التقييم عملية ضرورية من أجل التطوير والتعديل، ولأنها عملية مستمرة لا يمكن فصلها عن العملية التربوية التعليمية، فالاختبار هو الأداة التي تهدف إلى إصدار الحكم بدقة وموضوعية على مدخلات وعمليات ومخرجات أي نظام تربوي، تعليمي، تدريبي والتي يمكن عن طريقها التأكد من نجاح أو فشل العملية التربوية التعليمية في مادة التربية الرياضية في تحقيق أهدافها في مواعيدها وفقاً للخطط الموضوعية، مما يضمن تطويرها وتعديلها في خلال مراحل العمل.
لذا نتوخى أن تسهم هذه الدورة في تأمين قسط متواضع من المعلومات إلى المتدربين.
لهذا ستركز هذه الدورة في:
- تعريف المفهوم العام للتقويم.
- تصنيف أنواع التقويم.
- تبيان إجراءات وخطوات عملية التقويم.
- تصميم جدول لتحديد معايير عملية التقويم.
- تنفيذ عملية التقويم لوضع العلامة.

طرائق التنفيذ

عرض شفهي - عصف أفكار - تحليل - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - تبادل خبرات - دراسة وتحليل.

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي إلزامي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	31 / تشرين الاول / 2018 - 7, 28 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-112-1
8:00-13:00	27 / شباط / 2019 - 6, 13 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-112-2

المدرّب / ة : حلمي شعيب

هدف الدورة

لدى إنهاء المتدرب لهذه الدورة يكون قادرًا على:
إعداد وابتكار ألعاب مترابطة الأهداف تحقق التوازن النفسي والبدني والحركي الملائمة للطفل وتحديد وإيعضتها في مراحل سير
الدرس.

توصيف الدورة

تعد هذه الدورة مرتكزا أساسيا لجميع معلمي ومعلمات التربية الرياضية، لأنها تنمي الجانب التعليمي والفني والنفسي لديهم وقدرتهم
على مقارنة التحليل والتطبيق لأن اللعب يعد أحد المجالات التي تساعد في بناء شخصية الطفل، وذلك بما يمنحه من فرص للتعبير
عن ذاته والتي يكتسب من خلال ممارسته اللياقة البدنية والحركية والنفسية والفسولوجية والمهارية، حتى يتمكن من اكتساب
مختلف أنماط السلوك الحركي المرغوب فيها وإتقانه إنسجامًا مع محتوى المنهج لذا نتوخى أن تسهم هذه الدورة في تأمين قسط
متواضع من المعلومات إلى المتدربين.
لهذا ستركز هذه الدورة في:
- تعريف مفهوم اللعب.
- مقارنة دور الألعاب في تحقيق التوازن النفسي والبدني والحركي لدى المتعلم.
- صياغة خصائص وأهداف الألعاب الصغيرة.
- استخدامات الألعاب الصغيرة.
- تطبيقات عملية.

طرائق التنفيذ

عرض شفهي - عصف أفكار - تحليل - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - تبادل خبرات - دراسة وتحليل.
تعارف - دراسة - استنتاج - عصف أفكار - عرض شفهي -
مستندات - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - دراسة وتحليل.

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي الزامي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	10, 17 / نيسان / 2019 - 8 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-114-1

هدف الدورة

صقل المعلم بمجموعة من المعلومات النظرية والعملية الخاصة بفن الفولكلور والرقص والخطوات الممكن تعليمها وفقا للمرحلة العمرية والأهم القدرة على تحضير لوحة كاملة متنوعة الخطوات والتشكيلات التي تبني على فكرة.

توصيف الدورة

نظرا لافتقار المدارس للكثير من الاساتذة الملمين بهذا النوع من الثقافة والعلم تعتبر هذه الدورة بابا مهما ومطلوبا لدى المعلمين لما لديهم من مسؤولية في اماكن عملهم لجهة التحضير لاحتفالاتها ومشاركاتها الفنية

لهذا ستركز هذه الدورة على:

- تعريف بفن الفولكلور والرقص
- تدريب عملي للكثير من الخطوات والتشكيلات الخاصة بهذا الفن
- انواع الموسيقى والخطوات الخاصة بها
- كيفية البدء بتحضير فكرة والعمل عليها واختيار اغنية وبناء لوحة كاملة
- المساعدة في تحضير برنامج الاحتفالات المدرسية.

طرائق التنفيذ

- محاضرات نظرية
- تدريب فعلي
- مشاهدة فقرات وعروض فنية راقصة ومناقشة وابداء رأي حولها

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي الزامي أو ملابس سهلة للتحرك
بمشاركة المدربة هيام شحادي

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2019 / كانون الثاني / 26 , 19 , 12 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-115-1

المدرّب / ة : هيام شحادة

هدف الدورة

القدرة على إيصال المعلومات الجديدة للمتعلّمين وتدريبهم بشكل يتناسب مع تطوّر الطرق التعليمية وأساليب الرياضة الحديثة.

توصيف الدورة

نظرًا إلى حاجة المدارس لمعلّمين ملّمين بما هو جديد في مجال قوانين الالعب ومتابعين له وهذه الحاجة برزت من خلال البطولات المدرسية التي تقام كل عام .

تركز الدورة في :

• تزويد المعلمين بكتيب يحوي القوانين الجديدة المتعلقة بالالعب الرياضية (كرة السلة ، الطائرة، القدم والصالات)

• تدريب المعلمين العملي على جديد القوانين

• إعطاء بعض التدريبات الخاصة بإيصال القانون للمتعلّمين بطريقة سهلة

• إقامة مباريات تمثيلية للتأكد من مدى اكتساب المعلّم للقوانين

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي الإلزامي أو ملابس مريحة ومساعدة في التحرك .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2019 / 2 / آذار / 16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-116-1

المدرّب / ة : هيام شحادة

هدف الدورة

تحضير حفلات موسيقية متنوعة وفاقا للمناسبات المحددة في خطة المدرسة تهدف الى إشراك المتعلمين في الأنشطة الترفيهية في المدرسة.

توصيف الدورة

تبين أن آلية التعلم عبر الأنشطة الترفيهية هي آلية فعالة ومجدية لأنها تحرر التلميذ من الضغوطات المدرسية اليومية وتتيح له فرصة التعبير الحر والمفيد في آن لأنها تتدرج ضمن أطر العمليات التربوية العامة في المدرسة .

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

تحضير برنامج العمل:

أنشطة غنائية تتناسب مع المحاور كافة ومعايير اختيارها ومصادرها
دراسة معايير اختيار المشاركين ومكونات الأنشطة (المكان، الزمان، اللباس، المسرح...)
- عرض لانشطة فنية ومناقشتها

طرائق التنفيذ

- عمل فردي

- عمل مجموعات

سيتم دراسة حالات واقعية لمتعلمين اتاحت لهم مساحة التعبير الحر والمرح خلال الحصص الموسيقية، فكانت فرصته لردم الهوة

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	19, 5 / تشرين الاول / 2018 - 7 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-117-1

المدرّب / ة : كارول سركيس

هدف الدورة

تفعيل الانشطة الفنية، خاصة الموسيقية منها، التي تستند الى الاغنية، بهدف اشراك المتعلم في مختلف الوضعيات التعليمية- التعليمية وفاقا لكفايات المنهج.

توصيف الدورة

تغتني الحصة الفنية بدمجها الانشطة الموسيقية التي تتمحور حول الاغنية كلغة التعبير والتواصل. وفي هذا السياق تلعب الاغنية دورا اساسيا في تنمية الحس الفني والابداع والثقة بالنفس لدى المعلمين. والاغنية هي المدخل لتفعيل مختلف المجالات الفنية كالتمثيل والاشغال اليدوية والرسم والرقص، ولاستثمارها في مجال تحفيز المتعلم على التعلم.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية :

- معايير اختيار أغان باللغات الثلاث
- بناء نشاط فني واحد لكل أغنية وفقاً لأهداف محددة في مختلف المجالات الفنية المتاحة تنفيذها في كافة المراحل التعليمية
- تنفيذ هذه الأنشطة وعرضها من قبل المتدربين.
- تقييم الأنشطة ومناقشة ترابطها بالأهداف والمجالات: تصويب وتطوير المستند الفني.
- فوائد هذه الأنشطة على كل الصعد و أثرها على التعلم واستدامته.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات.
- أنشطة (غناء- تمثيل – رسم- أشغال يدوية - ألعاب إيقاعية – عزف- رقص إيقاعي)

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	7, 14 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-118-1
9:00-14:00	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-118-2

هدف الدورة

يصبح المعلم قادراً "على مساعدة المتعلمين في تحويل أفكارهم حول ما يخيفهم كالديناصورات على سبيل المثال إلى أعمال فنية جميلة .

توصيف الدورة

الخوف عند الأطفال يخلق عالماً "تتفاعل فيه الأحداث وتتصارع ما بين الخير والشر ما يولد في ذهن الطفل صوراً" مخيفة يعجز عن تمييز الواقعي من الخيالي منها. وقد تثير خوفه الأشكال والشخصيات الكرتونية الشريرة التي يشاهدها من خلال التلفاز. في خلال الدورة سوف تختار المعلمات شخصيات كرتونية وتحولها إلى رسوم مستخدمة تقنيات كالأبعاد الثلاثية والخياطة لمساعدة المتعلمين على التعبير عن المخاوف وكيفية التغلب عليها.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1, 8 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-122-1

هدف الدورة

يصبح المعلم قادراً "على إعادة تدوير موادّ عديدة إلى لوحات جميلة تحاكي الواقع.

توصيف الدورة

فنّ الموزاييك، أو بالعربية الفسيفساء، هو فنّ وحرفة صناعة المكعبات الصغيرة وإستعمالها في زخرفة الفراغات الأرضية والجدارية وتزيينها. ولهذا النوع من الفنون دور في إعادة إحياء التراث وفي ترسيخ التقاليد اللبنانية، كما له دور في إعادة التدوير إذ يمكن إستخدام موادّ متنوعة لإنتاج لوحات الموزاييك مثل الحجارة- المعادن- الزجاج- الحديد والأصداف وغيرها... تشكل هذه الدورة حافزاً "مهماً للمتعلمين في المدارس من حيث فهمهم لعملية التدوير والقدرة على إبتكار عمل فني عبر إستخدام موادّ متعددة , وتالياً" يمكن أن تساعد هذه الدورة في التحضير لمعرض فني في المدارس أو في دار المعلمين والمعلمات.

طرائق التنفيذ

عمل فردي- وعمل جماعي- ورش عمل- عرض ومناقشة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 22 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-123-1
8:30-13:30	16, 23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-123-2

هدف الدورة

أن يؤلف المشاركون أعمالاً فنية مبتكرة انطلاقاً من مواد مختلفة معتمدين على تقنيات و أساليب فنية جديدة.

توصيف الدورة

تهدف التنمية المستدامة إلى تأمين الموارد الممكن تدويرها في انتاج ما يخدم الاجيال القادمة .و تماشياً مع مبادئ هذا التوجه؛ سوف نقوم بإنتاج أعمال فنية متنوعة قابلة للتطبيق في الصف و في الحياة اليومية؛بذلك سوف نقارب المواضيع الآتية :

- تطوير التقنية المذكورة و تكيفها مع البيئة المحيطة .
- ربط هذه التقنية بركائز التنمية المستدامة.
- تدوير المواد القديمة بأعمال فنية جديدة.
- صياغة بطاقات تقنية تساعد على الإستعمال الصفي.

طرائق التنفيذ

- ورش عمل.
- عمل فريقي.
- عرض و مناقشة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2019 / 1 / شباط / 2019 / 25 , 18 كانون الثاني /	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-125-1

Subject : Informatics

Language : English

Code : B-129

TICE ☒

Target Group : All Teachers having basic skills of Windows and Word Processing

Title : **Power Point Presentation**

Objective

Using power point as tools to present a lesson by using animation, sounds, actions, colors and design templates.

Description

Starting MS-Power Point:

- Defining Slides, AutoContent Wizard, Using Design Template, Blank Presentation, Opening an Existing Presentation, Auto Layout, Power Point Screen.

- Views: Normal View, Slide View, Outline View, Slide Sort Order, & Slide Show.

Working With Slides:

- Inserting a New Slide, Applying a Design Template, Changing Slide Layouts.

- Recording Slides, Hiding Slides, Creating a Custom Slide Show, Editing a Custom Slide Show.

Color Schemes:

- Using Color Schemes, Using Backgrounds, Gradient Tab, Texture Tab, Pattern Tab.

Graphics:

- Grouping, Order, Selecting Objects, Free Rotate, Auto Shapes, Word Art, Picture..

Methods and technique

- Direct & free exercises, Practical Activities, Group Work, Researches.

- References, Computer Lab Materials, LCD Projector.

Remarks

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول

Next Course: Interactive Teaching and Testing

	Training Center	Date	Timing
B-129-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	3, 10, 13 / November / 2018	8:30-13:30
B-129-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	13, 20, 27 / February / 2019	8:30-13:30

Trainer : Ahmad DIB

Subject : Informatics

Language : English

Code : B-130

TICE ☒

Target Group : All Teachers having basic skills of Word, Excel and Power Point

Title : **Interactive Teaching and Testing (Advanced ICT Skills)**

Objective

Using the Information Technologies in learning sessions.

Description

- Using Word processing to produce Educational tools by using Drop-Down field, List Box, Check Box, Multiple choice options buttons.
- Using Excel to Produce Educational Tools by using Combo Box, List Box.
- Using Power Point to Produce Educational Tools (Hotspots).
- Using Expert Brand Software to Produce Educational Tools.
- Using the Internet to Collect Information for Producing Educational Tools.
- Creating a Crossword by Using Expert Brand Software.
- Creating a Power Point Presentation (Math, Physics...).
- Using the Printers, Scanner, Flash memory and LCD Projectors.
- Using the Scanners.
- Using the Flash USB "Stick Memory".
- Using the LCD Projectors.

Methods and technique

- Direct & free exercises, Practical Activities, Group Work, Researches.
- References, Computer Lab Materials, LCD Projector.

Remarks

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول
Next Course : استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

	Training Center	Date	Timing
B-130-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	28 / November / 2018 - 5, 12, 19 / December / 2018	8:30-13:30
B-130-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	2, 12, 23, 30 / March / 2019	8:30-13:30

Trainer : Ahmad DIB

الفئة المستهدفة : معلّمو المواد والحلقات كافة الذين لديهم معرفة بالبرامج الآتية : Word & PowerPoint

عنوان الدورة : استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

هدف الدورة

تمكين المتدرّب على استخدام اللوح التفاعلي لمحاكاة المواد كافة، من خلال استخدام ActivInspire. فيما يتعلق بالإنتاج: استخدام الأدوات الرئيسية لاستخدام اللوح التفاعلي.

توصيف الدورة

اللوحة الأبيض التفاعلي أداة جذابة لتطوير تربية التفاعل الديناميكي. إنها تسمح بالمرونة والجمع بين العروض الكلاسيكية مع الجداول والوثائق الرقمية.

يمكنك مع ال ActivInspire :

- التعليم كما لو أنك تستخدم ألواح الطباشير التقليدية وتنوع سرعة عروضك وتوصيل جلسات تدريب عملية.
- الكتابة والرسم والمسح، تمامًا كما تفعل عادة.
- حفظ صفحاتك كملف مخطط توضيحي، ثم يمكنك استعادتها لاستخدامها في فصل دراسي مختلف أو في حصة دراسية أخرى.
- إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطط التوضيحي الخاص بدرسك.
- وضع هيكل لمحتوى درسك وتوقيته ليلانم خطة الدرس الخاصة بك.
- إضافة نص من ملف Microsoft Word أو من الإنترنت مباشرة، على سبيل المثال. كما يمكن لبرنامج ActivInspire التعرف إلى كتابتك وتحويلها إلى نص.
- استخدام أدوات بسيطة ولكنها فعالة لتحفيز التفكير وإشراك طلابك وجذب انتباههم.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - تطبيقات تربوية - عمل فريقي - مناقشة - عمل فردي - عرض

ملاحظات

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول.

الخبرة السابقة باستخدام الكمبيوتر ضرورية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	9, 15, 23, 30 / كانون الثاني / 2019 - 6 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-131-1
8:30-13:30	2, 9, 16, 30 / نيسان / 2019 - 7 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-131-2

المدرّب / ة : احمد ديب

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي

عنوان الدورة : أيها المعلم، أيتها المعلمة: جهّزوا المتعلم للحياة.

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن يخطّط لحصة تربويّة دامجة لمفهوم المهارات الحياتيّة فيها.

توصيف الدورة

مهارات حياتية، مهارات الحياة، مهارات القرن 21، المهارات الأساسية، المهارات المتقاطعة، المهارات الحديثة، مصطلحات وعبارات كثيرة تزخر فيها الأدبيات التربويّة، وكثرت في الآونة الأخيرة حيث باتت تستخدم بشكل يومي - وفي بعض الأحيان بخلاف معناها. في هذا السياق، قد نجد اختلافًا في معاني المصطلحات باختلاف استخداماتها وظروف هذا الاستخدام نظرًا للتشابه في الكلمات من جهة والتقاطع بين "مهارات/ مكوّنات" كل مصطلح من جهة أخرى. فعلى سبيل المثال، "التواصل" هو مهارة من المهارات الحياتيّة، ولكنه أيضًا مهارة من المهارات الأساسية، ومن المهارات المتقاطعة، ومن مهارات القرن 21 ... فهل "التواصل" يحمل المعنى نفسه في المصطلحات كافة؟ وإذا كان من فارق، فما هو؟ ناهيك عن أنه يكثر الطلب إلى المعلمين التركيز في تعليم مهارات الحياة للمتعلّمين، فهل يمكن تعليم هذه المهارات؟

قد يخال للمعلّم أنّ "الطابع النظريّ" سيطغى على هذه الدّورة لما لهذا المفهوم من أبعاد فكريّة وتربويّة مهمة، غير أنّه في الحقيقة، سوف يتمّ في هذه الدّورة التركيز في إكتساب مفهوم المهارات الحياتيّة من خلال استخدام تطبيقات وتقنيّات وطرق نشطة يمكن

طرائق التنفيذ

عمل فرديّ وعمل مجموعات، تطبيقات عمليّة، أبحاث، وورش عمل

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	1, 8 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-139-1
8:00-13:00	15, 22 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-139-2
8:30-13:30	16, 23 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-139-3

المدرّب / ة : اسامة غنيم

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن:
يتعرف إلى قضايا التراث وارتباطها بالتنمية.
يحضر أنشطة حول التراث.

توصيف الدورة

إن قضية التنمية ومفهوم استدامتها هما من القضايا المعاصرة التي أثرت في التربية وارتبطت بها. وهذا الأمر طبيعي إذ أن الهدف من التربية خلق جيل واع مثقف ومتفاعل مع محيطه متفهم لقضايا البيئة والاقتصاد والمجتمع...
يُخيل للمعلم أن موضوع التراث والتنمية هو من اهتمامات معلمي مادة التربية المدنية والتنشئة الوطنية، غير أن هذا غير صحيح، "فمن لا يحافظ على تراثه لن يسأل عنه أحد في المستقبل".
انطلاقاً من هذا، تستهدف هذه الدورة المعلمين لمختلف المواد التعليمية وفي الصفوف كافة وذلك من خلال إنتاج أنشطة ووسائل تعليمية يدمج فيها موضوع "التراث" في موادهم ودروسهم كاللغات (من حيث استخدام الألفاظ أو النصوص أو الأبحاث) والرياضيات (رسم الثياب الفولكلورية وتصميمها، الألعاب التراثية والأحاجي وألعاب الشتاء) والعلوم (البناء، الحرارة) الفنون (تنفيذ ثياب لمسرحية فولكلورية....)
سوف تتيح هذه الدورة للمعلم الإجابة عن تساؤلات مختلفة مثال: ما هي التنمية المستدامة؟ وما هو التراث؟ كيف يمكن دعم التراث من خلال تنفيذ أنشطة تطبيقية؟ كيف يمكن دمج قضايا الاستدامة في المنهاج التعليمي؟
وتعتمد هذه الدورة عدداً من الخطوات العملية منها: القيام بالأبحاث وتوثيقها وربطها بالمنهاج واقتراح أفكار لمشاريع ولأنشطة

طرائق التنفيذ

عمل فردي وعمل مجموعات، تطبيقات عملية

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	4, 11 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-140-1
8:00-13:00	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-140-2
8:30-13:30	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-140-3

هدف الدورة

تمكين التلامذة من استخدام الإنترنت بشكل آمن ومسؤول.

توصيف الدورة

في غياب ضوابط استخدام شبكة الإنترنت تكثر فرص تعرّض المتعلّمين/ات للمضايقات. لذا يقول أحد الخبراء: "إبحار الطّفّل عبر الشبكة يشبه سيره في حقل للألغام، والتّقلّ عبر المواقع الإلكترونية العادية قد يؤدي إلى متاهات صادمة ومضرة بكلّ المقاييس". لذا سوف تتناول هذه الدّورة :

- إيجابيات استخدام الإنترنت وسلبياته.
- أنواع سلامة التلامذة على الإنترنت: الجسدية، النفسية، السمعة، الهوية والمعلومات الشخصية.
- تقنيات التّواصل الفعّال مع المتعلّمين/ات.
- منهج سلامة المتعلّمين/ات على الإنترنت: الهدف الإندماجي النهائي، الكفايات، مراحل الكفايات...
- أنشطة تطول المنهج: المعلومات الشخصية والتّواصل الآمن، الغريب، البرمجيات الخبيثة والخداع، السمعة الرّقمية والملكية الفكرية، الإساءة السيبرانية، الصّحة والإنترنت.
- مهام سفير "سلامة المتعلّمين/ات على الإنترنت".

طرائق التنفيذ

عمل فريقي - عرض ومناقشة - تطبيق على الكمبيوتر.

ملاحظات

على المدرب المنتسب لهذه الدورة أن يكون على معرفة باستخدام الإنترنت.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2, 9 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-146-1
8:00-13:00	16, 23 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-146-2

المدرّب / ة : جيهان بركات

هدف الدورة

تحضير درس مستخدماً "اللوحة التفاعلية من خلال برنامج (ActivInspire)

توصيف الدورة

اللوحة البيضاء التفاعلية أداة تجذب التلميذ وتؤمن التفاعل والمشاركة والتقويم خلال العملية التعليمية- التعلمية. سوف يعمل الأساتذة على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التعلم وتنمية قدرات المتعلمين على التحليل والاكتشاف، بالارتكاز إلى تقنيات وبرمجيات تكنولوجية. ستركز هذه الدورة على:

استخدام تقنيات ActivInspire في الكتابة والرسم والمسح
إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطط الخاص بالدرس.
إضافة نص من ملف Microsoft Word أو من الإنترنت وإستخدام المصادر الداخلية ActivInspireResources وذلك
باعتتماد أنشطة العصف الذهني والمناقشة والتوليف.

طرائق التنفيذ

تطبيق فردي- عمل تعاوني- عرض

ملاحظات

يرجى من المشاركين في هذه الدورة إحضار الحاسوب الشخصي معهم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	11, 18, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-147-1
08:00-13:00	16, 23, 30 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-147-2

Subject : All Subjects

Language : English

Code : B-148

TICE ☐

Target Group : كافة المعلمين والأساتذة والاداريين في جميع المراحل

Title : **Tobacco Control in Schools** - مكافحة التدخين في المدارس

Objective

To develop a plan of action for a tobacco-free environment

Description

Schools are in a uniquely powerful position to play a major role in reducing the serious problem of smoking and other tobacco use by kids. Children spend almost a third of their waking time in school and Nearly 90 percent of adult smokers begin smoking at or before age of 18. For schools to effectively prevent and reduce youth tobacco use among their students, they must create an environment that encourages anti-tobacco beliefs and behaviors. The following concept and issues will be covered in this training and include the followings:

- The harmful constituents used in tobacco products and their detrimental effects on health
- The Harmful health effects of tobacco use
- The harmful effects of passive smoking
- Advocacy against smoking in public
- Creating tobacco-free schools

Methods and technique

Debate

Brainstorming, mini lectures, discussion, and presentation

Individual, pair and group work.

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-148-1	Normal School-Anout	1, 8 / September / 2018	8:00-13:00
B-148-2	Normal School-Baakline	20, 27 / October / 2018	8:00-13:00
B-148-3	Normal School-Aley	30 / March / 2019 - 6 / April / 2019	8:00-13:00
B-148-4	Normal School-Beirut - Bir Hassan	11, 18 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

Subject : All Subjects

Language : English

Code : B-150

TICE ☐

Target Group : كافة المعلمين والأساتذة والإداريين في جميع المراحل

Title : **Water Safety and Hygiene Practices in Schools.** الممارسات الصحية في المدارس

Objective

To develop a plan of action for proper implementation of water safety and hygiene practices for a safe effective learning environment in schools.

Description

There is a lack of and water safety and hygiene education and awareness in schools where many safety hazards exist and where no safety measures are taken. Teachers and schools administrators who are responsible for safety in schools have an essential role in a proper hygienic practices and water-safe school. They can prevent waterborne and hygiene related illness. They must advocate on water safety and hygiene issues and have the necessary information for creating a safe school environment. The following issues will be covered in this training:

- a. Introducing/reinforcing water safety and hygiene concepts and the related proper behavior
- b. Elaborating on water safety and hygiene issues.
- D. Elaborating on tips for teaching water safety and hygiene inside and outside schools.
- E. Defining the responsibilities of teachers, administrators, students, school personnels parents, etc. in water safety and hygiene education at schools;

Methods and technique

Debate
Brainstorming, mini lectures, discussion, and presentation
Individual, pair and group work.

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-150-1	Normal School-Baakline	24 / November / 2018 - 1 / December / 2018	8:00-13:00
B-150-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	2, 16 / March / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

Subject : All Subjects

Language : English

Code : B-151

TICE ☐

Target Group : كافة المعلمين والأساتذة والإداريين في جميع المراحل

Title : **Safe Food in Schools:** سلامة الغذاء في المدارس

Objective

To develop a plan of action for proper implementation of food safety and good food hygiene practices for a safe effective learning environment in schools.

Description

There is a lack of food education and awareness in schools where many safety hazards exist and where no safety measures are taken. Teachers and schools administrators who are responsible for safety in schools are essential to a food safe school. They can prevent foodborne and waterborne illness by educating students. They must advocate on food safety issues and have the necessary information for creating a safe school environment.

The following issues will be covered in this training:

- a. Introducing/reinforcing food safety concepts and the related proper behavior
- b. Elaborating on food safety issues.
- d. Elaborating on tips for teaching food safety in schools and when conducting field trip;
- e. Defining the responsibilities (teachers, administrators, students, parents, etc.) in food safety education in schools;

Methods and technique

Debate

Brainstorming, mini lectures, discussion, and presentation

Individual, pair and group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-151-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	23 / March / 2019 - , 13 / April / 2019 - 4 / May / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : B-152

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين في كافة المراحل

عنوان الدورة : التّمنّر المدرسي : مَن الضحية ؟

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:
-تحضير نشاطات للسيطرة على ظاهرة التّمنّر في داخل المدرسة

توصيف الدورة

بدأت ظاهرة التّمنّر بالتوسع والانتشار في عصرنا الحالي بحيث باتت تشكل أحد أبرز مظاهر العنف الذي يمارس على الافراد. إنّ عدد الاطفال الذين يعانون التّمنّر المدرسي بحالة تزايد مستمر. فباتت عملية التدخل ضرورية للتعاطي بطريقة فعّالة مع هذه الازمة. لذلك تأتي هذه الدورة في إطار إعادة تحديد إشكالية التّمنّر وتزويد المعلم بتقنيات سلوكية للحدّ من هذه الظاهرة.

طرائق التّنفيد

عصف ذهني- لعب أدوار- دراسة حالة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	15, 29 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-152-1
08:00-13:00	14, 21 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-152-2

المدرّب / ة : كارلا شديد

هدف الدورة

سيتمكن المتدرب في نهاية هذه الدورة من:
-تحضير دروس لتنمية الذكاء العاطفي

توصيف الدورة

عندما يتمكن المتعلم من تسمية مشاعره وتحديد مشاعر الآخرين يواجه تحديات حياته اليومية في المدرسة وفي المنزل بطريقة صحية. ينتج عن ذلك انخفاض في معدل التوترات النفسية لدى الاطفال. لذلك تأتي هذه الدورة لتقي الضوء على المواضيع التالية:
-تحديد مفهوم الذكاء العاطفي
-التعرف على اثار المشاعر على اوجه الحياة الاربعة
-تحديد دور المعلم والمهام المنوطة به ليتلقى مشاعر الاطفال
-ادخال نشاطات تنمي الذكاء العاطفي ضمن الحصص.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني- عمل فريقي - عمل تطبيقي

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	24, 31 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-154-1
08:00-13:00	11, 18 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-154-2

اللغة : العربية

المادة التعليمية : جميع المواد

☐ معلوماتية

الرمز : B-155

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين في الحلقتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : التربية الجنسية الشمولية: من الحلقة الاولى الى الحلقة الثانية

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:
-تصميم أنشطة التربية الجنسية

توصيف الدورة

تعتبر التربية الجنسية المدخل الأول لتعليم الطفل احترام جسده وحمايته. على الرغم من كونه موضوعاً حساساً في مجتمعاتنا العربية، لقد باتت المعلومات تتدفق إلى أطفالنا من مصادر مختلفة غير موثوقة. لذلك تأتي هذه الدورة لتساعد الأستاذ في :
-فهم مراحل النمو الجنسي عند الطفل
-تبيان السلوكيات الجنسية المرضية من الطبيعية
-تحضير دروس لمساعدة المتعلمين في اكتشاف جسدكم وحماية أنفسهم

طرائق التنفيذ

عصف ذهني- عمل مجموعات- عمل تطبيقي

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	7, 21 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-155-1

المدرّب / ة : كارلا شديد

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : B-156

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين في كافة الحلقات

عنوان الدورة : كيف يمكن للمعلم تجنب الارهاق

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:
-استخدام طرائق ناجحة في تجنب الارهاق و معالجة نتائجه

توصيف الدورة

ان الارهاق المهني ليس مجرد نتيجة لفرط العمل أو نقص في الأجر. إذ يمكن أن يكون نتيجة للإجهاد لفترات طويلة، والتعب العاطفي. الحالة تؤثر في الأداء الوظيفي للأستاذ وبالمقابل ينعكس ذلك على أداء التلميذ. لذلك تأتي هذه الدورة لتساعد الأستاذ في :
-السيطرة على العوامل المسببة للارهاق من خلال تقنيات معرفية وسلوكية
-إكتساب تقنيات التنفس المخففة للإرهاق

طرائق التنفيذ

عصف ذهني
عمل مجموعات
عمل تطبيقي

ملاحظات

الرجاء الحضور بثياب رياضية

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	28 / شباط / 2019 - 7 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-156-1

المدرّب / ة : كارلا شديد

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : B-157

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين في كافة الحلقات

عنوان الدورة : القلق المفرط أثناء الامتحانات

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:
- تعلم طرق معرفية وسلوكية لمساعدة التلامذة على تخطي القلق

توصيف الدورة

مع بداية موسم الامتحانات تبدأ حالة من القلق في قلوب الطلاب وأهلهم وتتميز هذه الفترة بالخوف الشديد وتوقع حدوث نتائج غير مرضية. والقلق الذي يعتري بعض الطلاب قبيل بدء الامتحانات يتحول من حالة طبيعية الى حالة انفعالية تصيب الممتحن وتكون مصحوبة بالتوتر، حدة الانفعال والانشغالات العقلية. ما يؤثر سلبا على التركيز وفي كثير من الأحيان يكون ذلك سببا في رسوب الطالب. لذلك سنتناول في هذه الدورة اضطراب القلق ومظاهره المختلفة وكيفية الحد منه.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني
عمل مجموعات
عمل تطبيقي

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	2019 / اذار / 28 - 4 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-157-1

المدرّب / ة : كارلا شديد

الفئة المستهدفة : معلّات اللّغات في صفوف الرّوضة الثّالثة والحلقتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : صعوبات الإملاء: متى نكتشفها ؟ كيف نحدّدها ؟ كيف نعالجها؟

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد صعوبات الإملاء عند المتعلمين بحسب العمر أو الصّفّ ومن تقديم الدّعم المناسب لهم.

توصيف الدورة

يزداد عدد المتعلّمين الذين يواجهون صعوبات في مجال الإملاء في جميع اللّغات، وعملياً تُشكّل الإملاء ركيزة أساسية لتعلّم المتعلمين لما لها من تأثير في أدائهم وفي تحصيلهم العلميّ وذلك لارتباطها بالقراءة وبالتعبير الكتابي وبالقواعد. لذا نجد من الضروري فهم هذه الصعوبة ومعالجتها من أجل تدعيم العمليّة التعلّميّة. سوف نعمل في هذه الدورة على:

- التعرّف إلى ماهية صعوبات الاملاء والتمكّن من تحديدها
- تحديد أسباب صعوباتها
- التمكّن من معالجتها بأساليب تربويّة.

طرائق التنفيذ

طرق العمل الناشط: تقنية العصف الذهني وعمل مجموعات إضافة إلى استعمال إستراتيجيّات مساعدة في العمل الناشط - دراسة حالة - مشاغل - عمل فردي - عرض - أعمال تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلّات في بيروت - بئر حسن	B-160-1
8:00-13:00	16 , 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلّات الاشرافية - نبيل عازوري	B-160-2

المدرّب / ة : روبي النعيمة

اللغة : العربية

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : جميع المواد

الرمز : B-161

الفئة المستهدفة : معلمو اللغات

عنوان الدورة : القراءة التفاعلية

هدف الدورة

يصبح المعلم المدرب قادراً على:
-التعرف إلى القراءة التفاعلية ودورها في عملية التعلم
-تطبيق القراءة التفاعلية بأهدافها الثلاثة

توصيف الدورة

لقراءة التفاعلية هو أسلوب من القراءة بصوت عال حيث تسمح للمتعلمين بالانضمام في مناقشة. تساعد القراءة التفاعلية في تنمية المفردات اللغوية، وتحسين استراتيجيات الفهم وقدرات الوعي الفونولوجي لدى المتعلمين وبذلك تصبح القراءة في هذه الحالة تفاعلية.

وتخلق القراءة بصوت عال ، بيئة يكون فيها المتعلمون مشاركون أقوياء في عملية تعلمهم، حيث يتم التوقف خلال سرد القصة لاستهداف وتنمية المجالات الثلاث المذكورة أعلاه وذلك بطريقة منظمة.

وهناك مكونات أساسية للقراءة التفاعلية منها:

-اختيار الكتب المناسبة لاهتمامات المتعلمين والتي تقابل مستوياتهم العاطفية والاجتماعية.

-تحديد أهداف واضحة للقراءة بصوت عال وبتفاعلية.

-استخدام المعلمين للتعبيرات والرسومات التي تساعد في العملية التفاعلية.

-توقف المعلمين دورياً، وسؤال الطلاب بشكل مدروس وذلك لجذب انتباههم وتركيزهم على تفاصيل النص.

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-161-1
8:00-13:00	22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-161-2
8:30-13:30	3, 10 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-161-3
8:00-13:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-161-4

المدرّب / ة : رنا القاعي