

هدف الدورة

إعداد ملفات عن كيفية حل المشكلات المجالية والاجتماعية في المرحلة الثانوية بالاعتماد على مضامين المناهج، وعلى أحدث المعطيات

توصيف الدورة

يواجه معلّم الجغرافيا في المرحلة الثانوية صعوبات في كيفية حلّ المشكلات المجالية والاجتماعية، استناداً الى معطيات جديدة وفي إخراجها ضمن نتائج رقمية. تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية:

- تحديد الأهداف في الوضعيات الصفية ضمن مجالات الجغرافية : نقطة الوصول.
- تصنيف الصعوبات والمعوقات التي تواجه المعلم
- آليات تحفيزية لتجاوز الصعوبات: الطرائق والتقنيات الناشطة...
- انتاج نماذج تربوية جغرافية تتمحور حول التعلم والاكتشاف: رقمية وورقية...
- اعداد ملفات شخصية ومرجعية وتحميلها عن الإنترنت مع المستندات
- مناقشة النتائج وإخراجها رقمياً وفقاً للمعايير التربوية وتبادلها بين المشاركين

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لإنتاج النماذج.
- مجموعات عمل ثنائية لاكتشاف المشكلات وإيجاد الحلول الملائمة.
- نقاش جماعي في عمليات التحليل والتصديق.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10 / تشرين الثاني / 2018	T-3-1 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018 - 1 / كانون الاول / 2018	T-3-2 دار المعلمين والمعلمات - حلبا

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : T-4

TICE ☒

Public : Enseignants de Maths au cycle 3

Titre : **Le tableur en maths au cycle 3 (Excel)**

Objectif

Intégrer les activités numériques dans l'enseignement-apprentissage des maths en utilisant le tableur (Microsoft Excel) afin de faire évoluer les capacités de résolution de problèmes chez les apprenants.

Descriptif

Nous constatons que les élèves trouvent beaucoup de difficultés pour effectuer des calculs sur les nombres irrationnels et périodiques ainsi que pour faire de différentes représentations statistiques. D'où la conception de cette formation qui permettra aux enseignants d'utiliser des activités numériques en classe.

Ce stage se base sur le contenu suivant :

1. Ressources de Tableur (Microsoft Excel) au service des maths.
2. Avantages du Tableur (Microsoft Excel) spécialisé au niveau de l'enseignement et de l'apprentissage.
3. Applications du Tableur sur les activités et sur les problèmes proposés dans les manuels scolaires.

Modalités

En classe les stagiaires seront invités à travailler, en petits groupes, dans la résolution des problèmes proposés en utilisant le Tableur dans la salle d'informatique.

Remarques

Priorité aux enseignants qui utilisent l'ordinateur dans leurs préparations. Prière d'apporter votre laptop personnel.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-4-1	Ecole Normale - Halba	18, 25 / Septembre / 2018	8:30 - 13:30
T-4-2	Ecole Normale - Halba	30 / Octobre / 2018 - 6 / Novembre / 2018	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Ahmad Muhieddine El-Merhebi

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : T-5

TICE ☒

Public : Enseignants de Maths au cycle 3

Titre : **Technologie avancée**

Objectif

Expérimenter les écrans magnétiques (Activboard) pour être en mesure d'en tirer profit de toutes les ressources technologiques et pédagogiques en cours de Maths.

Descriptif

La plupart de collèges et lycées sont équipés de matériels technologiques performants dont l'écran magnétique. Mais la majorité des enseignants ne possèdent pas les performances technologiques requises pour une expérimentation efficace de cet outil en cours de Maths.

Ce stage vise :

1. l'utilisation de l'écran magnétique
2. l'expérimentation des programmes complémentaires dans cet écran
3. l'exploitation de cette technologie dans l'enseignement des Maths.

Modalités

Les stagiaires travailleront en petits groupes puis regrouperont leurs travaux au terme du stage afin de réaliser leurs projets.

Remarques

Pour un bon déroulement du stage, il serait préférable d'apporter son Laptop personnel.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-5-1	Ecole Normale - Tripoli	2, 9 / Octobre / 2018	8:30 - 13:30
T-5-2	Ecole Normale - Quobayet	13, 20 / Novembre / 2018	8:30 - 13:30
T-5-3	Ecole Normale - Sir	16, 30 / Avril / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Ahmad Muhieddine El-Merhebi

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : T-7

TICE ☐

Public : Enseignants de Maths aux cycles 3 et 4

Titre : **Pourquoi les logiciels dans l'enseignement des Maths ?**

Objectif

Mettre en place des activités numériques facilitant l'accès à la compréhension des concepts et des données abstraits en Maths.

Descriptif

Les logiciels mathématiques aident les professeurs à enseigner et à expliquer les figures et les concepts mathématiques aux élèves. C'est pourquoi utiliser ces logiciels dans notre enseignement paraît nécessaire.

Ce stage se base sur le contenu suivant :

1. Ressources numériques en technologie et en pédagogie : développement de l'autonomie et de la réflexion sur les activités....
2. Explicitation des activités basées sur la mise en rapport entre curricula, objectifs, contenu des manuels scolaires et logiciels spécialisés au niveau de l'enseignement et de l'apprentissage
3. Applications des logiciels partant des activités proposées dans les manuels.
4. Activités mathématiques de remédiation des erreurs : logiciels et diverses ressources

Modalités

En classe les stagiaires seront invités à travailler, en petits groupes, dans la résolution des activités puis à expérimenter leurs travaux en salle d'informatique.

Remarques

15 à 20 stagiaires.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-7-1	Ecole Normale - Kosba	27 / Novembre / 2018 - 4 / Decembre / 2018	8:30 - 13:30
T-7-2	Ecole Normale - Tripoli	11, 18 / Decembre / 2018	8:30 - 13:30
T-7-3	Ecole Normale - Halba	5, 12 / Mars / 2019	8:30 - 13:30
T-7-4	Ecole Normale - Zgharta	2, 9 / Avril / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Ahmad Muhieddine El-Merhebi

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : T-8

TICE ☐

Public : Enseignants de Maths au cycle 3 de l'Education de base

Titre : **Préparation d'une séquence favorisant l'apprentissage en Maths**

Objectif

Préparer des séquences pédagogiques en mathématiques compte tenu du processus d'apprentissage des apprenants allant de la prise en compte de leur pré-requis jusqu'à la construction progressive de leurs capacités et de leurs stratégies de résolution de problèmes.

Descriptif

Les méthodes d'enseignement- apprentissage ont changé, pour cela adopter de nouvelles manières d'agir en classe auprès des élèves devient un défi à relever. Varier et différencier nos préparations s'avère nécessaire

Ce stage se basera sur les points suivants :

- 1.Recherche et sélection de diverses ressources : critères de choix
- 2.Explicitation de la méthodologie à suivre dans les préparations : stratégies d'enseignement- apprentissage à favoriser.
- 3.Critères d'une préparation efficace : les facteurs à prioriser
- 4.Co-élaboration de séquences pédagogiques en Maths et discussion : les éléments favorisant et/ou défavorisant les apprentissages.

Modalités

Travaux de groupes, débat et synthèses collectives.

Les enseignants seront munis en fin de stage de plusieurs préparations à exploiter ultérieurement auprès de leurs élèves.

Remarques

15 à 20 stagiaires.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-8-1	Ecole Normale - Halba	8, 15 / Janvier / 2019	8:30 - 13:30
T-8-2	Ecole Normale - Tripoli	22, 29 / Janvier / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Ahmad Muhieddine El-Merhebi

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : T-10

TICE ☒

Public : Enseignants de sciences aux cycles 2 et 3

Titre : **De la compréhension de la consigne à la production de la réponse**

Objectif

Concevoir des activités développant les stratégies de compréhension de la consigne et de la production de la réponse adéquate au contexte en référence aux exigences des examens officiels.

Descriptif

Entre la compréhension de la consigne et la production de la réponse lors de l'évaluation sommative, l'apprenant se trouve face à un défi. Ses lacunes en langue l'empêchent souvent d'agir en autonomie et cela le conduit le plus souvent à l'échec.

Cette formation vous invite à concevoir des activités amenant l'apprenant à développer d'un côté, des stratégies de compréhension de la consigne et d'un autre côté des stratégies de production d'une réponse pertinente adaptée au contexte. Ce qui permettrait de favoriser l'autonomie de l'élève pendant les examens au moment des évaluations sommatives.

Modalités

Les participant (e)s sont invité (e)s à apporter avec eux leur ordinateur si possible et leur clé USB ou un CD.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-10-1	Ecole Normale - Kosba	6, 7 / Septembre / 2018	9:00 - 14:00
T-10-2	Ecole Normale - Tripoli	3, 10 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-10-3	Ecole Normale - Halba	17, 24 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-10-4	Ecole Normale - Kosba	7, 14 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Anastasia El-Aya

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : T-13

TICE ☐

Public : Enseignants de sciences aux cycles 1 et 2

Titre : **Comment? Différencier! Les intelligences multiples!**

Objectif

Concevoir et mettre en œuvre des activités diversifiées, en cours de sciences, compte tenu des intelligences multiples chez les apprenants.

Descriptif

Les enseignants se demandent pourquoi il y a toujours des apprenants désintéressés en sciences malgré tous les efforts déployés dans la préparation d'activités motivantes.

Les recherches ont montré qu'un seul type d'activités proposées à l'ensemble de la classe ne pourrait amener les différents profils des apprenants au même degré de maîtrise des compétences requises en termes de production orale et/ou écrite.

Cette formation repose sur la théorie des intelligences multiples de Gardner et elle traitera les points suivants :

- Identification des différents types d'intelligences chez les apprenants
- Révision des préparations de sciences : discussion et limites
- Elaboration d'activités et formulation de consignes en référence aux intelligences multiples des élèves.
- Evaluation des productions co-construites : régulation et réajustement

Modalités

Les stagiaires sont invitées à amener avec elles un CD ou une clé USB leur permettant de télécharger les documents utilisés et élaborés au cours du stage.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-13-1	Ecole Normale - Tripoli	12, 19 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-13-2	Ecole Normale - Zgharta	26 / Janvier / 2019 - 2 / Février / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Anastasia El-Aya

Discipline : S V T

Langue : Français

Code : T-17

TICE ☐

Public : Enseignants de biologie au cycle complémentaire

Titre : **Identifier les expériences en SVT du C3.**

Objectif

Intégrer les expériences mentionnées dans la planification annuelle de la SVT au cycle 3 en prenant appui sur les curricula.

Descriptif

L'intérêt accordé aux expériences dans l'enseignement des SVT dépend essentiellement de la capacité de l'enseignant à les intégrer dans la planification annuelle en s'appuyant sur les thèmes et sur les objectifs fixés dans les manuels scolaires.

Cette formation traitera le contenu suivant:

- Identification des expériences à faire dans chaque classe au cycle 3 en fonction des objectifs à atteindre.
- Détermination des points clés dans chaque expérience.
- Elaboration d'une fiche méthode relative à chaque expérience.
- Evaluation de l'élaboration des fiches méthodes
- Explicitation des capacités mises en jeu chez l'apprenant au cours de l'expérience.

Modalités

Travaux de groupes et co-élaboration de fiches-méthodes qui se basent sur les démarches d'investigation.

Remarques

Les stagiaires apportent avec eux les manuels scolaires de biologie (EB7, EB8, EB9).
15 stagiaires.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-17-1	Ecole Normale - Halba	19, 26 / Octobre / 2018	9:00 -14:00
T-17-2	Ecole Normale - Hrar	16, 23 / Novembre / 2018	9:00 -14:00

Formateur / trice : Eva Makhoul

Discipline : S V T

Langue : Français

Code : T-18

TICE ☐

Public : Enseignants de SVT

Titre : **Utiliser différemment le manuel pour mieux enseigner les sciences.**

Objectif

Animer une séance de SVT basée sur la mobilisation de divers types de ressources dans le but de faciliter les apprentissages des élèves au cycle 3.

Descriptif

Une séance de classe correspond à une rencontre avec les élèves que celle –ci dure une heure, 2heures ou 3 heures. L’enseignant est appelé à préparer pour être un acteur vivant et efficace dans le but gagner l’adhésion intellectuelle et affective de sa classe.

Cette formation vise à développer les points suivants :

- La transmission des consignes claires et le matériel nécessaire pour rendre l’élève actif.
- L’organisation d’activités consacrées à l’atteinte d’objectifs ou de compétences.
- La description du cheminement des apprentissages.
- Les avantages d’une explication favorisant l’apprentissage.
- L’explicitation des ressources mobilisées en contexte : TICE, savoir-faire, attitudes, savoirs, stratégies....

Modalités

Travail individuel et en groupe. Mise en commun, régulation, discussion et synthèse.

Remarques

20 à 25 formateurs

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-18-1	Ecole Normale - Halba	30 / Octobre / 2018 - 7 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-18-2	Ecole Normale - Kosba	4, 11 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-18-3	Ecole Normale - Tripoli	1, 8 / Mars / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Eva Makhoul

هدف الدورة

تطوير قدرات منسق مادة العلوم على إدارة هذه المادة في إطار فريق العمل المعني في المدرسة مراعيًا معايير الاحترام والمساواة والعدالة وصولاً الى إنتاج بطاقات فنية ضرورية تسهل سير العمل وانضباطه.

توصيف الدورة

المنسق هو صلة الوصل مع الادارة ومع المعلمين وخاصة الجدد وتوجب عليه مهام التعاون مع زملائه على مبدأ الاحترام ومتابعتهم وإرشادهم لما في ذلك من أهمية إيجابية على العملية التعليمية. وتالياً عليه أن يكون ملماً ومطلعاً على مبادئ المهنة وأخلاقياتها في أدائه وعلى نظريات التعليم وطرق التدريس الناشط.

ومن هنا اعتمادنا على المضامين الآتية:

- التزام المنسق بمبادئ المهنة وأخلاقياتها في أدائه.
- دور المنسق في النظام الداخلي: دور وواجبات.
- المشاهدات الصفية: هدفها، مراحلها ومتابعتها.
- كيفية التواصل: مع زملائه مع المرشد التربوي ومع التفقيش.

طرائق التفقيش

سيقوم المنسقون في هذه الدورة بالمشاركة في ورشات عمل حيث سيتم تحليل نتائجهم ومناقشتها.

ملاحظات

عدد المشاركين يتراوح من 15 الى 20 متدرّباً.
يرجى من المنسقين ان يحضروا معهم ملفاتهم اذا امكن.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 14:00	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-19-1
9:00 14:00	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيبات	T-19-2
9:00 14:00	15, 22 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-19-3

المدرّب / ة : ايڤا مخول

Discipline : S V T

Langue : Français

Code : T-20

TICE ☐

Public : Enseignants de SVT

Titre : **Utiliser différemment le manuel pour mieux enseigner les sciences.**

Objectif

Animer une séance de SVT basée sur la mobilisation de divers types de ressources dans le but de faciliter les apprentissages des élèves au secondaire

Descriptif

Une séance de classe correspond à une rencontre avec les élèves que celle –ci dure une heure, 2heures ou 3 heures. L’enseignant est appelé à préparer pour être un acteur vivant et efficace dans le but gagner l’adhésion intellectuelle et affective de sa classe.

Cette formation vise à développer les points suivants :

- La transmission des consignes claires et le matériel nécessaire pour rendre l’élève actif.
- L’organisation d’activités consacrées à l’atteinte d’objectifs ou de compétences.
- La description du cheminement des apprentissages.
- Les avantages d’une explication favorisant l’apprentissage.
- L’explicitation des ressources mobilisées en contexte : TICE, savoir-faire, attitudes, savoirs, stratégies....

Modalités

Travail individuel et en groupe. Mise en commun, régulation, discussion et synthèse.

Remarques

20 à 25 formateurs

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-20-1	Ecole Normale - Quobayet	, 18 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-20-2	Ecole Normale - Halba	, 25 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Eva Makhoul

هدف الدورة

في نهاية الدورة يصبح المتدرب قادراً على :
إعداد مسابقة في الفلسفة وأسس تصحيح يراعيان التّوصيف الجديد.

توصيف الدورة

يراعي إعداد مسابقة في مادّة الفلسفة، تغطي أسئلتها المجالات الثلاثة المعتمدة في المناهج مع أسس تصحيحها، معايير محدّدة بحسب التّوصيف الجديد للمادّة. وقد سبق أن عقدت عدّة جلسات مع أساتذة مادّة الفلسفة لإطلاعهم على محتوى التّوصيف الجديد والدّروس التي علّق العمل بها حتى صدور المناهج. لذلك سننظر هذه الدّورة الى :

- تحضير مواضيع ونصوص فلسفيّة من دروس المنهج.
- صياغة أسئلة باستخدام أفعال إجرائيّة.
- مراعاة توزيع الأسئلة على المجالات الثلاثة وفاقاً لأغليّة الكفايات المتعلّقة بها.
- وضع أسس تصحيح للمسابقة تراعي معايير الإجابة وفاقاً للتّوصيف الجديد.
- في نهاية الدّورة، يتمكّن المتدرب من إعداد مسابقة متكاملة مع أسس تصحيحها مستوفية معايير التّوصيف الجديد.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني - عمل فردي - عمل مجموعات

ملاحظات

يفضّل أن يحضر المتدربون مستندات يمكن استخدامها في إنتاج المسابقة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسيا	T-23-1
9:00 - 14:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-23-2
9:00 - 14:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-23-3
9:00 - 14:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-23-4

المدرّب / ة : بسام أبو غوش

Discipline : Préscolaire

Langue : Arabe, Français

Code : T-27

TICE ☐

Public : Enseignantes et coordinatrices du préscolaire

Titre : **Pourquoi des ateliers en maternelle ?**

Objectif

Construire la pratique des ateliers comme mode d'organisation du travail en groupe et en interdisciplinarité.

Descriptif

De nos jours, les ateliers apparaissent dans les emplois du temps au même niveau que les domaines d'apprentissage. Cette formation aura pour but de :

- Définir un « atelier ».
- Prévoir des outils permettant aux enseignant(e)s de choisir le contenu des ateliers et de justifier leur choix.
- Mettre en place diverses modalités de répartition des apprenants en atelier.
- Organiser le temps et l'espace.
- Reconnaître les avantages et les limites du travail dans les ateliers.
- Distinguer entre travailler en atelier et travailler en groupe.
- Etablir la relation entre travailler en atelier et interdisciplinarité.

Modalités

Les stagiaires seront amenés à vivre ces activités, à utiliser de divers outils appropriés, à manipuler et expérimenter, à créer de nouvelles situations et à prendre du recul par rapport à leur pratique en classe.

Remarques

15 stagiaires du préscolaire

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-27-1	Ecole Normale - Zgharta	6, 13 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-2	Ecole Normale - Sir	20, 27 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-3	Ecole Normale - Kosba	1, 3 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-4	Ecole Normale - Halba	10, 17 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-5	Ecole Normale - Tripoli	24 / Novembre / 2018 - 1 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-27-6	Ecole Normale - Quobayet	11, 18 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Jeanne-Marie Sawan

Discipline : Préscolaire

Langue : Arabe, Français

Code : T-28

TICE ☐

Public : Enseignantes et coordinatrices du préscolaire

Titre : **Gestion d'une classe multi-niveau ou multi-cours**

Objectif

Gérer une classe multi-niveau en préparant des multi-cours. (préparations et outils adaptés aux différents niveaux d'élèves).

Descriptif

Une classe est d'emblée multi-niveau dans le sens où les apprenants sont toujours de niveau hétérogène. On parle aussi de classe multi-niveau lorsqu'elle comporte des apprenants dont les années de naissance sont différentes. Dans ces classes il y a un multi-cours et l'enseignant(e) doit assurer plusieurs cours en parallèle.

Cette formation aura pour but de :

- Mettre en œuvre des moyens pour établir un bon climat de travail dans la classe,
- Gérer au mieux les apprentissages d'un public à plusieurs niveaux
- Organiser et adapter les moyens et les outils : l'organisation du temps, de l'espace de la classe, des supports, des activités ...
- Analyser sa pratique concernant la gestion d'une classe multi-niveau: réflexion sur son action d'enseignant et sur ses manières de faire...

Modalités

Les stagiaires seront amenés à vivre ces activités, à utiliser des outils appropriés, à manipuler et expérimenter dans le but de reproduire ultérieurement de nouvelles situations adaptées à leur contexte et milieu de travail.

Remarques

15 stagiaires du préscolaire

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-28-1	Ecole Normale - Sir	8, 15 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-28-2	Ecole Normale - Halba	22 / Decembre / 2018 - 12 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-28-3	Ecole Normale - Tripoli	19, 26 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-28-4	Ecole Normale - Kosba	13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Jeanne-Marie Sawan

Discipline : Physique

Langue : Français

Code : T-34

TICE ☒

Public : Enseignants de physique aux cycle 3 et 4

Titre : **Le Plickers au service de l'évaluation en Physique**

Objectif

Mettre en place et utiliser un outil digital participatif permettant aux enseignants de Physique d'intégrer régulièrement l'évaluation formative dans le but d'amener les apprenants à construire leurs apprentissages.

Descriptif

Recueillir des données et voir comment elles évoluent durant l'évaluation formative s'avèrent nécessaires tant pour l'enseignant que pour les élèves. Cependant l'enseignant préfère utiliser un outil simple lui permettant d'évaluer tous les élèves de sa classe pendant un temps assez réduit afin de pouvoir intervenir, expliquer, corriger et remédier pendant la séance de classe qui ne dépasse pas les 50 minutes.

Le Plickers est une application qui offre la possibilité à l'enseignant, via son smartphone, d'interroger l'ensemble des élèves de sa classe en utilisant des QCM interactifs ou des sondages. Cela donne aux élèves la possibilité de s'auto-évaluer en utilisant des cartes codées et de visualiser en direct leur degré de réussite.

Les enseignants seront invités à discuter la qualité des questions proposées et à mettre en place des QCM pertinentes répondant aux objectifs des activités visées.

Modalités

Travail individuel ou en sous-groupes

Remarques

Les enseignants qui vont suivre cette formation sont priés d'apporter leur ordinateur ainsi que leur smartphone.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-34-1	Ecole Normale - Hrar	19, 26 / Octobre / 2018	8:00 - 13:00
T-34-2	Ecole Normale - Tripoli	7, 14 / Decembre / 2018	8:00 - 13:00
T-34-3	Ecole Normale - Sir	22, 29 / Mars / 2019	8:00 - 13:00
T-34-4	Ecole Normale - Halba	5, 12 / Avril / 2019	8:00 - 13:00

Formateur / trice : Hassan Naboulsi

Discipline : Physique

Langue : Français

Code : T-35

TICE ☒

Public : Enseignants de physique au cycle secondaire

Titre : **Techniques audio-visuelles en Physique**

Objectif

Mettre en place des activités numériques basées sur l'intégration de diverses techniques audio-visuelles « Movie maker », « ED Puzzle » et « Photo story » dans le but de renforcer les apprentissages de l'apprenant en physique.

Descriptif

Les TICE (ICT) sont des moyens riches en ressources d'animation et de mouvements qui attirent les apprenants et les poussent à mobiliser leur savoir, leur capacité d'analyse et de déduction dans le but de trouver des solutions aux difficultés rencontrées en classe...

Cette formation traitera les points suivants :

- Le programme « Movie Maker » : la capture d'une vidéo, la modification d'un clip, l'ajout des titres, l'ajout d'effets et de transitions, l'enregistrement et le partage des vidéos avec les élèves.
- Le logiciel « ED Puzzle » : le téléchargement des activités vidéo.
- Le logiciel « Photo story » : la création de séquences de photos dans plusieurs formats
- Des applications pratiques relatives aux domaines suivants : Electrique - Mécanique - Ondes ...
- L'évaluation des activités numériques avec régulation en référence aux critères de production d'outils numériques.

Modalités

Travail individuel ou en sous-groupes faisant aboutir à la co-construction d'activités numériques répondant aux objectifs du curriculum en Physique.

Remarques

Les enseignants qui vont suivre cette formation sont priés d'apporter leur ordinateur si possible et leur « Flash Memory ».

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-35-1	Ecole Normale - Halba	21 / Decembre / 2018 - 11 / Janvier / 2019	8:00 - 13:00
T-35-2	Ecole Normale - Tripoli	18, 25 / Janvier / 2019	8:00 - 13:00

Formateur / trice : Hassan Naboulsi

هدف الدورة

دمج التقويم التكويني في صلب التحضير اليومي للحصة التعليمية .

توصيف الدورة

يُعدّ التقويم التكويني من العمليات التي تجرى خلال مهام تعليمية معينة، من أجل إيجاد استراتيجيات تمكنه من التقدم والتحسين، لأن الغاية منه هي التكوين والتطوير الذي يسعى إلى إحداث التغيير المستمر والتحسين في سلوك التلميذ . كذلك نتمكن من تحديد مؤهلات المتعلم للإقبال على مراحل جديدة من تعلمه وفق مراحل متسلسلة.

ومن خلال المراقبة المستمرة، نستطيع تقويم إنجازات التلاميذ بشكل مستمر، تمكّنا من التعرف على إمكاناتهم ومردودهم وتطور أدائهم كذلك قياس مدى استيعاب التلاميذ للدروس السابقة عن طريق التمارين والفروض التي تواكب العملية التعليمية – التعليمية. هكذا، ينبغي أن ينظر للمراقبة المستمرة كعنصر مصاحب للنشاط التعليمي – التعليمي لرصد نتائجهم بانتظام للتأكد من تحقق الأهداف التربوية والوقوف على مواطن الضعف لدى التلاميذ بهدف استدراكها وتقويمها.

ستعالج الدورة النقاط التالية :

- آلية التقويم التكويني (استخدام التكنولوجيا الحديثة في إعداد التقويم : Plicker)
- أنواعه – التحليل- رصد الصعوبات- المعالجة- إعادة التقويم .
- نماذج ميدانية وتطبيقات عملية لكل نوع من أنواع التقويم التكويني .

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لتحضير كل نوع من أنواع التقويم .
- إعداد تقويم يعتمد على التكنولوجيا (TICE)
- عرض فردي ومناقشة جماعية .

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	9, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-40-1

هدف الدورة

دمج التقويم التكويني في صلب التحضير اليومي للحصة التعليمية .

توصيف الدورة

يُعدّ التقويم التكويني من العمليات التي تجرى خلال مهام تعليمية معينة، من أجل إيجاد استراتيجيات تمكنه من التقدم والتحسين، لأن الغاية منه هي التكوين والتطوير الذي يسعى إلى إحداث التغيير المستمر والتحسين في سلوك التلميذ . كذلك نتمكن من تحديد مؤهلات المتعلم للإقبال على مراحل جديدة من تعلمه وفق مراحل متسلسلة.

ومن خلال المراقبة المستمرة، نستطيع تقويم إنجازات التلاميذ بشكل مستمر، تمكّنا من التعرف على إمكاناتهم ومردودهم وتطور أدائهم كذلك قياس مدى استيعاب التلاميذ للدروس السابقة عن طريق التمارين والفروض التي تواكب العملية التعليمية – التعليمية.

هكذا، ينبغي أن ينظر للمراقبة المستمرة كعنصر مصاحب للنشاط التعليمي – التعليمي لرصد نتائجهم بانتظام للتأكد من تحقق الأهداف التربوية والوقوف على مواطن الضعف لدى التلاميذ بهدف استدراكها وتقويمها.

ستعالج الدورة النقاط التالية :

- آلية التقويم التكويني (استخدام التكنولوجيا الحديثة في إعداد التقويم : Plicker)
- أنواعه – التحليل- رصد الصعوبات- المعالجة- إعادة التقويم .
- نماذج ميدانية وتطبيقات عملية لكل نوع من أنواع التقويم التكويني .

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لتحضير كل نوع من أنواع التقويم .
- إعداد تقويم يعتمد على التكنولوجيا (TICE)
- عرض فردي ومناقشة جماعية .

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	24 / تشرين الثاني / 2018 - 1 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-41-1

هدف الدورة

تحضير حصة تعليمية- تعليمية تشرك الطالب في عملية بناء كفاياته وتعلمه عبر الطرائق الناشطة والتفاعلية التي تسهل عليه الاكتساب والانتاج والتفكير.

توصيف الدورة

يواجه أساتذة مادة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية صعوبة في جذب الطلاب وشد إنتباههم إلى المادة ولذلك إن تحضير حصة تعليمية- تعليمية وفق الطرائق الناشطة تسهم في إشراكهم في إدارة هذه الحصة، لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية:

- التحضير للحصص: مبادئها وشروط إعدادها وتنظيمها .
- معايير التحضير المتمحور حول التعلم: الموضوعية ، الملاءمة ، التدرج ، التنوع ، الشمولية ، التقويم ، بناء الأنشطة.
- مراحل الحصة التعليمية (التذكير – الشرح – التقويم – التصويب)
- إشراك الطالب في إعداد الحصة وتنفيذها.
- إدخال TIC في عملية الشرح والتحضير.
- تقييم الأداء وإعادة التصويب.
- مناقشة التحضير وتبادل الخبرات وفقاً للمعايير الموضوعية لمادة علم الاجتماع .

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لتحضير حصة تعليمية .
- عرض لحصة تعليمية .
- مناقشة موضوعية وتقييم للأداء .

ملاحظات

نرجو إحضار نماذج عن التحضيرات السابقة للحصص التعليمية- التعليمية، إضافة إلى الحاسوب المحمول .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير- الضنية	T-42-1

عنوان الدورة : نماذج مسابقة في مادة علم الاقتصاد وفقاً للتوصيف المقرر في الاول والثاني ثانوي

هدف الدورة

إعداد ملف يحتوي نماذج لإمتحانات مع الإجابة قابلة للقياس مع الإجابة وفقاً للتوصيف الجديد الرسمي، ومضامين المناهج وفقاً لأحدث المعطيات الإحصائية.

توصيف الدورة

يواجه أساتذة مادة علم الاقتصاد في المرحلة الثانوية صعوبة في إعداد نماذج جديدة للإمتحانات و إخراجها رقمياً. لذلك تعالج هذه الدورة النقاط الآتية:

- التوصيف الجديد الرسمي ومتطلباته حسب مستوى كل صف .
- معايير جودة المسابقة (الموضوعية ، الملاءمة ، التدرج ، التنوع ، الشمولية ، امكانية قياس الإجابة)
- الربط بين المحاور والأسئلة في المسابقة .
- إختيار المستندات الملائمة لإستخدامها في إعداد المسابقة .
- إعداد بطاقة تقييم للنموذج مراعيًا المستوى ووفقاً للشروط والتوصيف .
- آليات إخراج المسابقات الرقمية . (الطباعة والشكل)
- التذكير بالأفعال الإجرائية .
- إعداد ملفات شخصية ومرجعية وتحميل المستندات .
- مناقشة المسابقات وفقاً للمعايير الموضوعية لمادة علم الاقتصاد.

طرائق التنفيذ

- عمل مجموعات لإنتاج نماذج لإمتحانات مادة علم الاقتصاد.
- عمل ثنائي لإكتشاف المواقع وإنقاء المستندات الملائمة .
- مناقشة موضوعية للنماذج المقترحة وتصديقها وتقييمها وفقاً للبطاقة المعدة لذلك .

ملاحظات

نرجو إحضار نماذج عن مستندات ومسابقات حديثة إذا أمكن، إضافة إلى الحاسوب المحمول .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 22 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس

Discipline : Préscolaire

Langue : Français

Code : T-48

TICE ☐

Public : Les enseignantes de Français

Titre : **Les stratégies de la lecture à la maternelle**

Objectif

Mettre en place des stratégies de lecture afin de permettre aux enseignantes du préscolaire de les intégrer et les utiliser dans leurs pratiques.

Descriptif

L'enseignement de la lecture cerne trois objectifs : la fluidité, la compréhension et la motivation. Trois systèmes d'indices aident les lecteurs à donner un sens à l'écrit : les indices graphophonétiques, les indices sémantiques et les indices syntaxiques. Pendant la lecture, l'élève du préscolaire est appelé à faire des liens entre ces différents indices pour arriver à comprendre le texte. Quelles sont les conditions d'un enseignement efficace de la lecture ? Quelles sont les compétences à développer chez l'enfant en classe dans son apprentissage de la lecture ? Quelles sont les stratégies de lecture à enseigner et à adapter ? Comment amener l'élève à lire progressivement ? Comment l'amener à dépasser les difficultés ?

Modalités

Les enseignantes sont invitées à travailler en groupes, puis à faire des synthèses et une mise en commun. Il y aura aussi des présentations théoriques.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-48-1	Ecole Normale - Tripoli	10, 17 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-48-2	Ecole Normale - Quobayet	7, 21 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Dania Jabakhanji

Discipline : **Langue** : Français
Code : T-49 **TICE** ☐
Public : Les nouvelles enseignantes de la maternelle
Titre : **Gestion de l'enseignement-apprentissage au préscolaire**

Objectif

Mettre en place des activités, des techniques et des stratégies d'apprentissage afin de permettre aux nouvelles enseignantes du préscolaire de gérer les apprentissages.

Descriptif

L'enseignement du préscolaire n'est pas une tâche facile. Ce stage a été conçu dans le but d'aider les nouvelles enseignantes de la maternelle (surtout celles qui n'ont pas suivi une formation initiale préalable) à mieux gérer les séances de classe et à construire les compétences requises chez leurs élèves.

Au cours de ce stage nous aborderons les points suivants :

- Les domaines du préscolaire.
- Les diverses ressources à mobiliser dans les situations proposées dans le projet du préscolaire.
- Les étapes d'une leçon.
- Les pratiques actives dans l'enseignement.
- Les besoins d'un enfant du préscolaire.
- Les difficultés rencontrées en classe : discussion et propositions de solution

Modalités

Les enseignantes sont invitées à travailler en groupes, puis à faire des synthèses et une mise en commun.

Il y aura aussi des présentations théoriques.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-49-1	Ecole Normale - Tripoli	12, 19 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-49-2	Ecole Normale - Halba	16, 23 / Mars / 2019	9:00 - 14:00
T-49-3	Ecole Normale - Sir	4, 11 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Dania Jabakhanji

Discipline : S V T

Langue : Français

Code : T-53

TICE ☐

Public : Enseignants de sciences de la vie aux cycles 3 et 4

Titre : **Des logiciels numériques pour animer les séances de SVT**

Objectif

Elaborer des activités pédagogiques interactives basées sur les standards établis par la Société Internationale de la Technologie en Education (SITE).

Descriptif

Intégrer la technologie dans le processus de l'enseignement-apprentissage est devenu l'un des rôles essentiels des éducateurs de toutes les disciplines. En fait, les TICE améliorent le processus de l'apprentissage à travers leur approvisionnement en matériaux éducationnels interactifs. En plus les TICE offrent des opportunités aux éducateurs de transformer leurs pratiques en des méthodes plus centrées sur l'apprenant, en leur fournissant des contenus améliorés et des méthodes d'apprentissage-enseignement plus efficaces.

Cette formation traitera les points ci-dessous:

- Utilisation de logiciels hors ligne, gratuits en ligne et d'applications : Padlet, Plickers...
- Elaboration d'activités interactives basées sur la technologie : discussion et régulation
- Critères de choix en rapport avec les objectifs, les niveaux, l'équipement en technologie
- Formalisation de l'impact des applications en situation

Modalités

Alternance de travail individuel et en groupes, applications puis discussion et ajustements dans le but de construire des exercices basés sur l'intégration des logiciels.

Remarques

Les participants sont priés de créer un compte "gmail" et d'apporter leur laptop.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-53-1	Ecole Normale - Zgharta	10, 17 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-53-2	Ecole Normale - Tripoli	24 / Novembre / 2018 - 1 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-53-3	Ecole Normale - Halba	8, 15 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Daad Daher

Discipline : S V T

Langue : Français

Code : T-54

TICE ☐

Public : Les enseignants de biologie aux cycles 3 et 4

Titre : **Utilisation de l'Activboard en biologie**

Objectif

Préparer une leçon interactive qui prend en compte les différents styles d'apprentissage (auditif, visuel et kinesthésique) en utilisant le tableau interactif "Activboard".

Descriptif

ActivInspire constitue la base de toute expérience d'apprentissage du 21^e siècle. Il permet aux enseignants de créer des leçons intégrant des activités riches et captivantes et de réaliser des tâches d'évaluation de l'apprentissage destinées à certains élèves, à des groupes ou à l'ensemble de la classe. ActivInspire permet aussi aux enseignants d'accéder à des ressources supplémentaires: une multitude d'activités, d'outils, d'images, de sons et de modèles d'apprentissage disponibles sur Promethean Planet.

Ce stage s'appuiera sur le contenu suivant:

- Branchement du système.
- Identification du logiciel: interface, boîte à outils principale, navigateurs (de page, des ressources...)
- Application des activités interactives en biologie.

Modalités

Discussions- applications pratiques- travail de groupes.

Remarques

Les participants sont priés d'apporter leurs propres ordinateurs.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-54-1	Ecole Normale - Tripoli	12, 19 , 26 / Janvier / 2019 - 2 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Daad Daher

هدف الدورة

إعداد وسائل تربوية تعليمية وعلاجية تساعد في تنمية المهارات النمائية من انتباه ذاكرة وإدراك ووعي فونولوجي.

توصيف الدورة

يرتكز التعلم في مرحلة الروضات وحتى ما قبل المدرسة في استخدام المهارات النمائية التي تعتبر من أبرز المهارات الأساسية الضرورية لعملية التعلم بحيث تبنى بواسطتها المكتسبات التعليمية كالقراءة والكتابة والحساب وهي تنمو وتتطور مع الوقت وتناسبًا مع العمر. تستند هذه الدورة إلى المحاور الآتية:

- تحديد الصعوبات المتعلقة بالمهارات الأساسية المذكورة.
- الإنتباه مدخل إلى عمليتي الحفظ والتذكير .
- الذاكرة التي تعتبر من أبرز المهارات النمائية عند الانسان والتي ترتبط بشكل مباشر بعملية التعلم
- الإدراك الذي يعتبر منبع القدرة على تحليل المعلومات الحسية (بصرية ،سمعية ، حركية)
- الوعي الفونولوجي كمركز تربوي لتعلم القراءة والكتابة التي تنمو وتتطور مع التدريب ومع تقدم العمر.
- مناقشة وسائل تنمية تم إعدادها في الصف وفقًا للحاجات والاهداف.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني-عمل فردي- تأدية أدوار- نقاش و توليف جماعي.
تجربة واقعية لبعض الوسائل التربوية ضمن مجموعات للتوصل الى معايير موحدة - دراسة حالة إنتاج وسائل تربوية دراسة الصعوبات التعليمية في الصفوف - إنتاج وسائل تعالج بعض الصعوبات.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	5, 12, 19 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-56-1
8:30 - 13:30	7, 14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-56-2
8:30 - 13:30	22 / شباط / 2019 - 1, 8 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-56-3
8:30 - 13:30	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-56-4

هدف الدورة

وضع إستراتيجيات دعم ومعالجة ملائمة لحاجات المتعلمين وبحسب أخطائهم.

توصيف الدورة

تهدف مرحلة الروضة إلى تعزيز عملية التعلم لتنمية مهارات الطفل الحسية والعاطفية والجسدية، والاجتماعية والذهنية، فيُعبر عن ذاته وحاجاته إذ أنه يفكر، ويحلّل، ويتخيّل فتتوسّع خبرته ويكتشف العالم ويبني معلوماته. وفي مجال التطور اللغوي فإنه يكتشف قواعد اللغة المحكية والمكتوبة من خلال اللعب والتعرّف إلى الحروف (أشكالها وأصواتها) وصولاً إلى التهجئة والقراءة. ومن ناحية أخرى يتكوّن لديه مفهوم العدد والمنطق والتحليل عبر التطور العلمي (الرياضيات). انطلاقاً من هذه الأهداف، فإنّ من أهمّ مهام المعلم تشخيص صعوبات المتعلمين وأخطائهم في أثناء التعلم ومعالجتها بهدف إكسابهم المهارات التي لم يتمكنوا من امتلاكها وترسيخها. تركز هذه الدورة في المضامين الآتية:

- التعرّف إلى الصعوبات التعليمية والأخطاء الشائعة في المجال اللغوي (شفهي وكتابي) وفي المجال العلمي (رياضيات).
- وضع إستراتيجية دعم ومعالجة لتعزيز القدرات وإكساب الكفايات التي لم يتمكن المتعلم من اكتسابها في وقت سابق.
- بناء أنشطة دعم ومعالجة استناداً إلى الأخطاء المحددة في المجالين اللغوي والعلمي.

طرائق التنفيذ

-أفكار - تمارين تطبيقية- عمل فردي- عمل مجموعات- دراسة تجربة واقعية لبعض الوسائل التعليمية ضمن عمل مجموعات للتوصل إلى معايير موحدة.

ملاحظات

عدد المتدربين يتراوح بين 15 و 20 متدرّباً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	25 / تشرين الاول / 2018 - 2 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-57-1
8:30 - 13:30	9, 16 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-57-2
8:30 - 13:30	23, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-57-3
8:30 - 13:30	22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-57-4

المدرّب / ة : رانيا النجار

عنوان الدورة : التربية على سلامة الأطفال في الحلقة الثانية

هدف الدورة

وضع خطة عمل تهدف إلى مساعدة المتعلمين في اكتساب مهارات تفيدهم في المحافظة على سلامتهم وتمكّنهم من مواجهة المخاطر وتعزيز الثقة بالنفس للحفاظ على سلامتهم الشخصية والعاطفية والاجتماعية.

توصيف الدورة

يشكّل العمر من 9 لغاية 12 سنة مرحلة دقيقة من عمر المتعلّم الذي يحاول أن يتصرف باستقلالية، ويجرب كل جديد من دون أن يقدر المخاطر لذا فإنه بحاجة الى بعض النصائح وإلتزام بعض الحدود ليحافظ على سلامته. انطلاقاً من هذا المفهوم، تأتي التربية على السلامة وهي أساسية لمساندة المتعلّم في نموّه وتطوّره وتعزيز ثقته بنفسه وبناء شخصية مستقلة. ولكن كيف نستطيع حماية المتعلمين والمحافظة على سلامتهم من دون حرمانهم من الإستقلالية التي تسهم في تعزيز ثقتهم بأنفسهم ومواجهة المخاطر. لذا فإنّ الهدف الأساسي في هذه الدورة هو اكتساب مهارات ومعلومات ضرورية في مواضيع حياتية تساعد المتعلمين في مواجهة المخاطر الشائعة التي تهدّد سلامتهم اليومية. مضامين هذه الدورة:

- مواصفات وحاجات الأولاد في هذه المرحلة (من 9 ← 12 سنة).
- اكتساب مهارات تساعد في بناء جوّ إيجابي داخل غرفة الصف.

طرائق التنفيذ

-عمل مجموعات - تبادل أدوار- تحضير وحدات ودروس واقتراح أنشطة تربوية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-58-1
8:30 - 13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-58-2
8:30 - 13:30	8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-58-3
8:30 - 13:30	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-58-4
8:30 - 13:30	24, 31 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيبات	T-58-5

المدرّب / ة : رانيا النجار

هدف الدورة

استخدام اللوحة "التفاعلية" ActivBoard بالاستناد إلى برنامج ActivInspire بغية إغناء الموارد التكنولوجية التربوية في الموضوعات الصفية وإعداد درس تفاعلي.

توصيف الدورة

تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل اللوحة "التفاعلية" Active Board واستخدام برنامج اكتيف انسبير ActivInspire لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج التطبيقي اكتيف انسبير بإمكاناته المهمة في تطبيق أنماط التعلم كافة (الحسي حركي Tactile والسمعي Auditory والبصري Visual) عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز على معظم الكفاءات المتعددة ومراعاة الفروقات عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم بالإضافة إلى استخدام الأسئلة التكوينية مع شرح لآليات تصميمها، برمجتها وتنفيذها بناءً لتعددية أنماط التعلم في المعارف والأنشطة والأسئلة التكوينية.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مقدمة عن اللوحة التفاعلية.
- واجهة اللوحة وأجزاؤه
- لوحة الأدوات Main Toolbox
- متصفح الصفحات أشكالها ومكوناتها Browser.

طرائق التنفيذ

مناقشات – تطبيقات عملية – عمل فردي – عمل مجموعات – عرض

ملاحظات

تقييم الدروس التفاعلية التي تم إعدادها وتخطيطها خلال الدورة من قبل المتدربين لعرضها ومناقشتها وإعطاء التوجيهات والنصائح المناسبة خلال اليوم الأخير .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	7, 13, 14, 21 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-60-1
8:00 - 13:00	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-60-2
8:00 - 13:00	17, 24, 31 / ايار / 2019 - 1 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-60-3

هدف الدورة

استخدام تطبيق بليكرز Plickers لمساعدة المعلمين في إدارة الصف وفي التغذية الراجعة بحيث يسمح للجميع بالإجابة على السؤال في وقت واحد، والحصول على تقييم الإجابات للجميع في ثوان من خلال بطاقات الاجابة المشفرة، مع إمكانية عرضها للطلاب.

توصيف الدورة

هو نظام يتيح للمعلم قراءة استجابة المتعلمين و جمع بيانات التقييم التكويني بشكل سريع عن طريق مسح كاميرا جهاز الهاتف الذكي على بطاقات مشفرة خاصة للتلامذة، مما يسمح له إجراء التغذية الراجعة (Feedback) لتحسين مستوى الفهم لديهم. تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- تعريف تطبيق PLICKERS.
- استخدامات البليكرز من خلال الهاتف الذكي.
- كيفية تحميل البليكرز.
- إنشاء حساب خاص .
- أقسام واجهة الـ PLICKERS .Library – Reports – Classes – Live View - Cards
- خطوات انشاء صف واطافة أسماء الطلاب Classes.
- انشاء الأسئلة وتحديد نوع الاجابات
- انشاء بطاقة ورقية مشفرة للإجابة لكل طالب.

طرائق التنفيذ

- عدد المتدربين: من 15 إلى 20 متدرباً.

ملاحظات

- الرجاء احضار الحاسوب الشخصي (اللابتوب)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	13, 6 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-61-1
8:00 - 13:00	26, 19 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-61-2
8:00 - 13:00	9, 2 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-61-3
8:00 - 13:00	24, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-61-4
8:00 - 13:00	7, 1 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-61-5
8:00 - 13:00	21, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-61-6

المدرّب / ة : م. رشيد زيني

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-67

TICE ☐

Public : Coordinateurs et enseignants de français aux cycles 1 et 2 de l'Education de base

Titre : **Rédiger un récit au cycle 2 ; comment s'y prendre ?**

Objectif

Proposer une stratégie de travail en vue d'amener l'élève du cycle 2 à rédiger un petit récit

Descriptif

Cette formation vise à doter les enseignants d'une démarche cohérente et progressive, d'outils et de situations d'écriture riches et variés en vue de développer chez l'enfant une aisance et une autonomie dans la rédaction d'un texte narratif.

- Construction d'une démarche englobante portant sur les techniques de planification, de rédaction et de restitution.
- Proposition d'activités de remise en ordre, d'organisation et d'enchaînement des phrases et des paragraphes, d'identification de la chronologie et du schéma narratif...
- Mise en place d'activités d'entraînement sur le fonctionnement de la langue : emploi des pronoms personnels, des connecteurs (coordination et causalité), des indicateurs temporels, des temps verbaux du passé, d'un lexique relatif au thème.
- Contextualisation des activités proposées dans le manuel scolaire : objectifs et thèmes...

Modalités

Les enseignants seront interrogés sur leurs pratiques de classe puis amenés à observer d'autres méthodes de travail (diposées par projection). Puis, on mènera une analyse de la méthode proposée.

Remarques

Des fiches de planification, de rédaction et d'autoévaluation seront mises en place.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-67-1	Ecole Normale - Halba	5, 12 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-67-2	Ecole Normale - Sir	19, 26 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-67-3	Ecole Normale - Hrar	2, 9 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-67-4	Ecole Normale - Quobayet	16, 23 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-67-5	Ecole Normale - Kosba	30 / Novembre / 2018 - 7 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-67-6	Ecole Normale - Tripoli	14, 21 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-67-7	Ecole Normale - Halba	11, 18 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-67-8	Ecole Normale - Tripoli	25 / Janvier / 2019 - 1 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Rana Khodor

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-68

TICE ☐

Public : Coordinateurs et enseignants aux cycles 1 et 2

Titre : **L'apprentissage de la syntaxe et du vocabulaire : de l'oral à l'écrit.**

Objectif

Mettre en place des activités permettant à l'enfant d'utiliser à l'oral et à l'écrit les champs lexicaux et le vocabulaire demandés aux cycles 1 et 2 et de construire des phrases bien structurées.

Descriptif

Cette formation vise à mettre en place des activités et des outils pour structurer l'apprentissage des champs lexicaux et de la syntaxe à l'oral et à l'écrit.

Les activités tiendront en compte les objectifs suivants : utiliser le pronom « je » pour parler de soi, se faire comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire, décrire, questionner, expliquer en situation de jeu, justifier un acte, ...

En matière du lexique, les activités porteront sur les points suivants : développer le capital lexical des élèves, en réception et en production.

Le contenu linguistique des activités : les types de phrases, la structure de la phrase simple, le lexique de la vie scolaire et des thèmes demandés dans le manuel...

Modèles d'activités orales et écrites : reprise et extension des imagiers, organisation et hiérarchisation du lexique, jeux de devinettes, reprise d'une chronologie (recette, fabrication d'un objet, histoire ou récit de vie), jeux d'imitation...

Modalités

Travail de groupe, visionnement, discussion et analyse en plénière.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-68-1	Ecole Normale - Kosba	8, 15 / Février / 2019	8:30 - 13:30
T-68-2	Ecole Normale - Tripoli	22 / Février / 2019 - 1 / Mars / 2019	8:30 - 13:30
T-68-3	Ecole Normale - Quobayet	15, 22 / Mars / 2019	8:30 - 13:30
T-68-4	Ecole Normale - Hrar	29 / Mars / 2019 - 5 / Avril / 2019	8:30 - 13:30
T-68-5	Ecole Normale - Sir	12 / Avril / 2019 - 3 / Mai / 2019	8:30 - 13:30
T-68-6	Ecole Normale - Halba	10, 17 / Mai / 2019	8:30 - 13:30
T-68-7	Ecole Normale - Tripoli	24, 31 / Mai / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Rana Khodor

الفئة المستهدفة : معلمو الاجتماعيات في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي

عنوان الدورة : برامج تكنولوجية في خدمة المواد الاجتماعية.

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادراً على إعداد أنشطة تستند على استخدام مصادر تكنولوجية متنوعة تسهّل عملية التعلم مع مراعاة الفروقات الفردية وأنماط التعلم.

توصيف الدورة

إن المواد الاجتماعية على عكس المواد العلمية لا توجد برامج كمبيوتر تغطي تدريسها الا أن هناك بعض البرامج التي يمكن توظيفها فيها وتمكّن المعلم من جعل طرقه التدريسية أكثر فاعلية. إن تدعيم الدروس بعناصر تكنولوجية يتم من خلالها دمج التكنولوجيا بالمناهج مما يساهم في جعل هذه المواد محببة لدى المتعلمين.

لذا نجد أنّ هذه الدورة، ستقدّم مجموعة من البرامج التكنولوجية قابلة للتطبيق داخل الحصّة الدّراسيّة وهي الآتية:

- Xmind-1
- Padlet-2
- Plickers-3
- Prezi-4

طرائق التنفيذ

عروض تقديميّة.
عمل جماعي في ورشة عمل.
تطبيقات عملية بشكل فردي.

ملاحظات

عدد المتدربين: من 15 الى 20 مشاركاً في اللقاء.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	, 27 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-70-1
9:00 - 14:00	, 6 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-70-2
9:00 - 14:00	, 7 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-70-3

المدرّب / ة : رنى بوغاريوس

هدف الدورة

إعداد إختبارات مدرسية تتواءم والامتحانات الرسمية من خلال اعتماد على التوصيف الرسمي الجديد مع مراعاة مضامين المنهج وتحديث المستندات وانماط الاسئلة.

توصيف الدورة

تعدّ الاختبارات المدرسية واحدة من وسائل التقويم المتنوعة التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلمين والتعرف إلى مدى تحقق الأهداف وتحديد نقاط القوة والضعف بغية العمل على تحسين العملية التربوية والتعليمية وتطويرها، والسير بها نحو الأفضل. وبعد اعتماد توصيف رسمي جديد يواجه معلمو هذه المادة بعض الصعوبات في تحضير مسابقات وبخاصة في عملية اخراج المسابقة. لذلك ستتضمن هذه الدورة المضامين الآتية:

- التوصيف الرسمي ومستلزماته.
- معايير جودة المسابقة (الموضوعية، الثبات، الصدق والملاءمة...).
- مصادر المستندات المتنوعة.
- وضع شبكة معايير تطابق التوصيف الجديد.
- إخراج المسابقة بشكلها النهائي

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لإنتاج نماذج جديدة.
- تبادل في الآراء ومناقشة وجهات النظر المتنوعة.

ملاحظات

عدد المتدربين: من 15 إلى 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	8, 15 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-72-1
9:00 - 14:00	10, 17 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-72-2

هدف الدورة

انتاج أنشطة تعليمية حول مواضيع متعلقة بالسلامة المرورية تتوافق مع توجهات المركز التربوي للبحوث والانماء والقواعد والقوانين الوطنية العامة في هذا المجال.

توصيف الدورة

أظهرت الدراسات الوطنية أنّ عدد الإصابات والوفيات بين الأطفال في لبنان نتيجة حوادث السير مرتفع جدًا. إنّ عدم إطلاع الكثير من اللبنانيين على قوانين السير وقواعد السلامة العامة وخصوصًا السلامة المرورية هو أحد أسباب هذا الوضع. لذا أعطى المركز التربوي للبحوث والانماء أهمية لهذا الموضوع لما له من انعكاس وتأثير على شرائح المجتمع كافة، فأنتج أنشطة تعليمية، وألعابًا تثقيفية، وبيانات إعلانية، وأفلامًا قصيرة... تهدف إلى توعية الطلاب حول المواضيع المختلفة المتعلقة بالسلامة المرورية وأهمية الالتزام بتطبيقها (قواعد اجتياز الطريق، وسائل النقل الآمن، القيادة الرشيدة \الحكيمة...) وعدم التهور والمجازفة وتحفيز الآخرين أيضا على الالتزام بها. لذا كانت هذه الدورة التي سنتناول النقاط التالية:

- المعارف والمفاهيم اللازمة التي يجب أن يلمّ بها المعلم \ المتعلم.
- انتاج أنشطة لتعلم قواعد السير وتنمية المهارات لتطبيقها.
- دروس يمكن ادماج موضوعات السلامة المرورية بها.

طرائق التنفيذ

- دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية.
- ألعاب.
- عرض سمعي/ بصري ومناقشة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	31 / كانون الثاني / 2019 - 7 / شباط / 2019	T-73-1 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	21, 28 / شباط / 2019	T-73-2 دار المعلمين والمعلمات - زغرتا

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-76

TICE ☐

Public : Enseignants de français au C1

Titre : **Une année scolaire bien réussie -1-**

Objectif

Construire une programmation et à mettre en place des séquences d'apprentissage en se basant sur le manuel scolaire.

Descriptif

Préparer sa classe au quotidien est une tâche incontournable que l'enseignant doit mener tous les jours pour assurer un climat favorable à l'enseignement et à l'apprentissage.

Mais comment élaborer des programmations ? Comment préparer ses outils pédagogiques ? Quels outils l'enseignant doit-il mettre entre les mains de ses élèves ? Comment organiser des situations d'apprentissage en s'appuyant sur le manuel scolaire ?

Ce stage s'adresse aux enseignants du cycle 1 qui débutent dans le métier. Il vise à les doter d'outils nécessaires et d'idées pratiques pour la gestion de la classe.

Modalités

Durant ce stage, les stagiaires seront invités à travailler en groupes et à co-élaborer des situations d'apprentissage. Ils seront amenés à réfléchir sur leurs productions et à penser leurs pratiques professionnelles.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-76-1	Ecole Normale - Hrar	3, 10, 17 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Rawaa Chami

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-77

TICE ☐

Public : Enseignants de français du cycle 1

Titre : Lire avec plaisir

Objectif

Apprendre aux enseignants de mettre en place des séances de lecture permettant aux élèves d'apprendre à lire avec plaisir.

Descriptif

À la fin du cycle 1, l'élève doit savoir parler, lire et écrire.

Lire est une compétence à aborder et à développer par l'enseignant tous les jours en classe.

Comment l'élève apprend à lire ? Comment l'enseignant animera des séances en lecture basées sur l'apprentissage actif des élèves ? Comment travailler les différents types de textes ? Comment construire un processus de lecture chez l'élève ? Comment passer du savoir lire au plaisir de lire ?

Ce stage s'adresse aux enseignants du cycle 1 qui veulent améliorer leurs compétences professionnelles au niveau de la lecture, du codage et de la compréhension. Il vise à les doter des stratégies facilitant l'apprentissage de la lecture afin d'aider leurs élèves à apprendre à lire avec plaisir.

Modalités

Durant ce stage, les stagiaires seront invités à élaborer des situations authentiques en faisant appel à des apprenants du cycle 1 et d'appliquer quelques stratégies de lecture devant un public. Ce travail sera suivi de discussions sur l'action en suivant une grille d'évaluation.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-77-1	Ecole Normale - Tripoli	24 / Novembre / 2018 - 1, 8 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Rawaa Chami

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-78

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **Parler au cycle 1**

Objectif

Mettre en place des situations langagières dynamiques et motivantes permettant le développement de l'expression orale chez les élèves.

Descriptif

L'oral est un outil de communication. S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire précis, c'est être capable de mobiliser ses acquis dans diverses situations.

Le rôle de l'enseignant est de solliciter ses élèves en créant des moments d'oralisation dans lesquels ils parleront en utilisant un vocabulaire lié à la situation de communication.

Mais quelles situations langagières mettre en place ? Comment susciter l'envie de parler ? Comment développer l'expression orale chez nos élèves ? Comment les amener à utiliser un vocabulaire adapté, riche et précis ?

Durant ce stage, et pour répondre à ces questions, nous aborderons les différentes pratiques de production de l'oral en classe. Nous mettrons en place des situations motivantes qui permettront la prise de parole des élèves, et ce, selon 2 axes :

Modalités

Les stagiaires seront invités à simuler des séances de classe dans le but de vivre de diverses situations. Cela leur permettrait de les reproduire ultérieurement dans leurs classes.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-78-1	Ecole Normale - Tripoli	15, 22 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-78-2	Ecole Normale - Halba	16, 23 / Mars / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Rawaa Chami

هدف الدورة

استخدام اللوحة التفاعلية ActivBoard بالاستناد إلى برنامج اكتيف انسبير ActivInspire بغية إغناء الموارد التكنولوجية التربوية في الوضعيات الصفية

توصيف الدورة

تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل اللوحة التفاعلية ActivBoard و استخدام برنامج اكتيف انسبير ActivInspire لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج التطبيقي اكتيف انسبير بإمكاناته المهمة في تطبيق أنماط التعلم كافة (الحسي حركي Tactile و السمعى Auditory و البصري Visual) عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز على معظم الكفاءات المتعددة و مراعاة الفروقات عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم .

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

-تنصيب برنامج الاكتيف انسبير.

-مقدمة عن اللوحة التفاعلية.

-واجهة اللوحة وأجزائه "

-لوحة الأدوات Main Toolbox

-متصفح الصفحات اشكالها ومكوناتها Browser.

طرائق التنفيذ

مناقشات – تطبيقات عملية عمل فردي - عمل مجموعات – عرض

ملاحظات

عدد المتدربين: من 15 إلى 20 متدرباً.

اعداد وانشاء دروس تفاعلية وعرضها ما بين الدورتين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9-14	26, 19, 12 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-79-1

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-82

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 2

Titre : **Des activités ludiques en classe de langue! Pourquoi pas?**

Objectif

Mettre en œuvre des situations ludiques favorisant l'implication de l'apprenant dans la construction de ses apprentissages.

Descriptif

Afin de mobiliser l'enthousiasme des apprenants, il serait souhaitable d'alimenter les séances pédagogiques d'activités motivantes leur offrant l'occasion de s'amuser.

Dans cette optique, cette formation se base sur les contenus suivants :

- les conditions favorables à l'apprentissage d'une langue étrangère.
- la proposition d'activités ludiques inspirées du théâtre et de l'écriture poétique en rapport avec des objectifs visés en classe (déroulement, modalités)
- la simulation de ces activités (discussion et régulation)
- l'impact des activités ludiques sur l'apprentissage de la langue française

Modalités

Les stagiaires seront amenés à jouer des rôles, à écrire des poèmes et à co-construire des activités à réinvestir en classe.

Remarques

20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-82-1	Ecole Normale - Kosba	11, 13 / Septembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-2	Ecole Normale - Hrar	18, 20 / Septembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-3	Ecole Normale - Bcharri	6, 13 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-4	Ecole Normale - Halba	3, 10 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-5	Ecole Normale - Tripoli	17, 24 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-6	Ecole Normale - Zgharta	1, 8 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-82-7	Ecole Normale - Sir	15 / Decembre / 2018 - 12 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-82-8	Ecole Normale - Quobayet	16, 23 / Mars / 2019	9:00 - 14:00
T-82-9	Ecole Normale - Zgharta	13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Roula Frangieh

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-83

TICE ☐

Public : Enseignants de français aux cycles 1 et 2

Titre : **La remédiation en classe de français**

Objectif

Mettre en place des stratégies de remédiation visant à accompagner l'élève en difficulté et à lui permettre de combler ses lacunes en production écrite.

Descriptif

La remédiation constitue une étape importante sans laquelle la construction des apprentissages reste à consolider.

Ce stage aura pour but d'aider les enseignants, en premier temps à traiter les erreurs identifiées en situation, et en second temps à élaborer des activités de remédiation adéquates.

Au cours de ce stage, les points suivants seront abordés :

- Analyse des productions des élèves.
- Co-construction d'une typologie d'erreurs récurrentes en production écrite.
- Mise en œuvre de situations de simulation : recours à des stratégies différenciées à mobiliser en PE.
- Activités relatives aux types d'erreurs.

Modalités

Travail individuel – travail en groupe

Remarques

20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-83-1	Ecole Normale - Tripoli	19, 26 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-83-2	Ecole Normale - Halba	2, 16 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00
T-83-3	Ecole Normale - Hrar	23 / Fevrier / 2019 - 2 / Mars / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Roula Frangieh

عنوان الدورة : الكتابة في مرحلة الروضة: من الخطوط إلى الأحرف والكلمات

هدف الدورة

استخدام استراتيجيات تعلم الكتابة وتقنياتها وفقاً للتدرج التربوي المحدد الذي يتناسب مع عمر التلميذ وقدراته مما يساهم في تسهيل تعلمه لأصول الكتابة واتقانها.

توصيف الدورة

يبدأ الأطفال عادةً في رسم بعض الخطوط التي تُسمّى شخبطة في وقت مُبكر من عمرهم، وهذه الرسومات قد لا تُشبه الكتابة إطلاقاً لكنها تُساعده على التأهل لتعلمها في وقت لاحق ولمعرفة مراحل تطور مهارة الكتابة عند الطفل. وتعتبر هذه المرحلة نقطة البداية والانطلاق لتعليم الأطفال الكتابة علماً أنّهم سيتحسنون ويتطورون بشكلٍ تدريجي خاصة إذا تعلموا هذه المهارة بأساليب شيقة وجذابة من قبل المعلمة.

ترتكز هذه الدورة على المضامين التالية:

- تحديد مكونات الكتابة: الإدراك والحركة.
- وصف استراتيجيات بناء تعلم الكتابة: مراحل الانتقال من الرسم إلى الكتابة.
- تطوير تقنيات مختلفة لتطوير كتابة في مرحلة الروضة.
- التعرف على أنواع صعوبات الكتابة وتحديد بعض العناصر الضرورية لإعادة التأهيل.

طرائق التنفيذ

خلال هذه الدورة سيقوم المعلمون بالمشاركة ضمن عمل المجموعات بغية إستخراج مكونات الكتابة والصعوبات التي يتعرض لها الأطفال في مرحلة الروضة و بالتالي اقتراح الحلول المناسبة لها. كما إنهم سيتمكنون من تطبيق بعض التقنيات المقترحة.

ملاحظات

من 15 الى 20 مدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	5, 6, 7 / ايلول / 2018	T-85-1 دار المعلمين والمعلمات - بشري
9:00 - 14:00	11, 18, 25 / كانون الثاني / 2019	T-85-2 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
9:00 - 14:00	1, 8, 15 / شباط / 2019	T-85-3 دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية
9:00 - 14:00	5, 12, 19 / شباط / 2019	T-85-4 دار المعلمين والمعلمات - زغرتا
9:00 - 14:00	22 / شباط / 2019 - 1, 15 / اذار / 2019	T-85-5 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	26 / شباط / 2019 - 5, 12 / اذار / 2019	T-85-6 دار المعلمين والمعلمات - كوسيا

المدرّب / ة : رينا مقبل

هدف الدورة

إعداد وسائل تربوية تخدم توعية الطفل في مرحلة الروضة على الأخطار التي يمكن التعرض لها وبالتالي حمايته منها.

توصيف الدورة

كيف يمكن للمعلم، تهيئة بيئة يتعلم فيها الأطفال على الماضي قدما من أجل البقاء آمنين؟ كيف يمكنه أن يبقى الأطفال آمنين مع السماح لهم بالبقاء مستقلين وواثقين؟ تسعى هذه الدورة إلى إنشاء تعليم على السلامة التي تتعلق بجميع جوانب حياة الأطفال. ترتكز هذه الدورة على المضامين الآتية:

- تطوير المعرفة حول مفهومي السلامة والأمن
- تقديم منهجية عمل وتقنيات لتحفيز الأطفال على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.
- فهم للأخطار التي تهدد الأطفال في مرحلة الروضة.
- تطوير الفكر النقدي عند الأطفال، فيما يتعلق بسلامتهم وصحتهم ورفاهيتهم.

طرائق التنفيذ

خلال هذه الدورة سيقوم المعلمون بالمشاركة ضمن عمل المجموعات بغية التعرف إلى أنواع الأخطار الشائعة التي يتعرض لها الأطفال في مرحلة الروضة وتصنيفها مع اقتراح الحلول المناسبة لها. كما إنهم سيتمكنون من تطبيق بعض التقنيات المقترحة.

ملاحظات

من 15 إلى 20 مدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	23, 30 / تشرين الاول / 2018 - 6 / تشرين الثاني / 2018	T-87-1 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	26 / تشرين الاول / 2018 - 2, 9 / تشرين الثاني / 2018	T-87-2 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
9:00 - 14:00	13, 20, 27 / تشرين الثاني / 2018	T-87-3 دار المعلمين والمعلمات - زغرتا
9:00 - 14:00	4, 11, 18 / كانون الاول / 2018	T-87-4 دار المعلمين والمعلمات - كوسبا
9:00 - 14:00	16, 30 / نيسان / 2019 - 7 / ايار / 2019	T-87-5 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس

المدرّب / ة : رينا مقبل

هدف الدورة

توصيف اضطراب التوحد والتعرف الى السلوكيات المساعدة لأطفال التوحد.

توصيف الدورة

توصيف اضطراب التوحد والتعرف الى السلوكيات المساعدة لأطفال التوحد. طفل واحد من بين 88 طفلاً يعاني أعراض مرض التوحد بدرجات مختلفة، ونسبة حدوث المرض تزداد من سنة إلى أخرى. ويعتبر التعليم والتدريب كعناصر أساسية في العملية العلاجية لأطفال التوحد. إن تواجد الطفل في برنامج مدرسي يوجب على الأهل والمدرسين فهم التوحد ومعرفة عوارضه ومدى تأثيره في قدرات الطفل وفاعليته في المنزل والمدرسة والمجتمع المحيط به. كما أنه من المهم التعرف الى أسلوب الطفل التوحدي في التعلم. إنّما كيف نشخص أعراض التوحد؟ وابتداءً من أي عمر تبدأ تأشيرة هذا الاضطراب؟ وما هي العلاجات المتوافرة له؟... تركز هذه الدورة في المضامين الآتية:

- مفهوم التوحد.
- العلامات المبكرة المساعدة في التشخيص المبكر.
- السلوكيات المتعلقة بالتوحد.
- الوسائل العلاجية المتوافرة.

طرائق التنفيذ

سيتم في أثناء الدورة استخدام بعض أدوات الرصد وتطبيقها، بعد مشاهدات لحالات واقعية عبر عرض لبعض أفلام الفيديو ثم سيقوم المشاركون بدراسة حالة واقعية ومناقشتها.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	16, 23, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	19, 26 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا
9:00 - 14:00	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا

هدف الدورة

تشخيص حالة الحركة المفرطة عند المتعلم إنطلاقاً من مؤشرات محددة ومقارنتها بحالات أخرى بغية اقتراح الطرائق التربوية الملائمة للتعامل الإيجابي معها .

توصيف الدورة

إنّ المعلّم في خلال تعامله المباشر مع التلميذ في الصف ، يصنّف من بين أوائل من يستطيع ملاحظة حالات الصعوبات والاضطرابات عنده ورصدها، لأنّه معنيّ في تقديم المساعدة الملائمة لكلّ حالة. لذلك يتطلب منه تدخلاً مباشراً للتعرف إلى مؤشرات هذه الصعوبات والاضطرابات، لاكتساب المعارف والمفاهيم الضرورية في مجال الاضطرابات الشائعة، والتي تمكّنه من التمييز بين حالة الصعوبات البسيطة- من كثرة الحركة، وحالة "اضطراب النقص في التركيز والإفراط في الحركة" وما ينتج منها.

لذلك تركّز هذه الدّورة في المضامين الآتية:

- مفهوم الاضطراب.
- العلامات المبكرة المساعدة في التشخيص المبكر.
- التمييز بين السلوكيات المتعلقة بصعوبة كثرة الحركة والإفراط في الحركة.
- الوسائل العلاجية المتوافرة.
- أدوات تربويّة متخصصة لرصد هذا الاضطراب.

طرائق التنفيذ

سيتم في أثناء الدورة استخدام بعض أدوات الرصد، وتطبيقها بعد مشاهدات لحالات واقعية عبر عرض لبعض أفلام الفيديو ثمّ سيقوم المشاركون بدراسة حالات واقعية ومناقشتها.

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	7, 14, 21 / كانون الاول / 2018	T-89-1 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
9:00 - 14:00	22, 29 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019	T-89-2 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	2, 9 / نيسان / 2019	T-89-3 دار المعلمين والمعلمات - كوسبا

هدف الدورة

وضع آليات عمل تسهل العمل مع أهالي الطلاب وتحفزهم على المشاركة في الحياة المدرسية المتعلقة بولدهم.

توصيف الدورة

العلاقة بين الوالدين والمدرسة كانت و ما زالت موضوع نقاش عند جميع الأطراف المعنيين في التربية. وعلى مرّ السنين، أسهمت التغييرات المختلفة في التعليم المدرسي والتربية الأسرية في تحول كبير في ديناميكية هذه العلاقة. ويعدّ الدور الاجتماعي للمدرسة وجهًا من وجوه هذا التحول، إذ تغيرت التوقعات عند مختلف الشركاء حول دور المدرسة، وحول دور الأهل كطرفين معنيين في بناء مواطن الغد. وهذا يستوجب المشاركة والتعاون بين هذين الطرفين لما فيه من خير في بناء مسار التلميذ في داخل المدرسة أو في مسألة التدخل في خطة مساعدة له عند الضرورة.

في خلال هذه الدورة، سوف يتم التداول في ما يأتي :

- النظريات التي تدير علاقة المدرسة بالأهل.
- دور الأهل في الحياة المدرسية المتعلقة بأولادهم (بحسب الحلقة).
- دور المدرسة في تحفيز الوالدين.
- الوسائل المحفزة على مشاركة أولياء الأمور .
- أثر التعاون بين الإدارة المدرسية والأهل في التحصيل التعليمي عند التلميذ.

طرائق التنفيذ

سيتم في خلال الدورة دعوة المتدربين ليتشاطروا تجاربهم وليقترحوا حلولاً تسهل انخراط الأهالي في الحياة المدرسية عند ولدهم.

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	15, 8 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-90-1

هدف الدورة

اقترح أنشطة تهدف الى تطوير الإصغاء عند المتعلم في الصف، لتعزيز قدراته على الفهم والتعلم والتواصل في الوضعيات الصفية والحياتية.

توصيف الدورة

للإصغاء أهمية كبيرة في حياة التلاميذ حيث تشكل كفاية متقاطعة أساسية بين مختلف المواد، لذلك لها تأثيرها الكبير في التحصيل التعليمي في كل الأصعدة في الحياة المدرسية. يؤدي الإصغاء دوراً أساسياً في تطوير الجانب التواصل الاجتماعي (خارج المدرسة وداخلها). وهو على الرغم من ذلك، لا يحظى بالاهتمام المطلوب، ولا بالعناية المنشودة و اللازمة في الوضعيات التعليمية-التعلمية، وذلك يؤدي في بعض الأحيان الى نقص في الفهم أو في التعلم اللفظي عند المتعلم.

تركز هذه الدورة في المضامين الآتية:

التمييز بين السمع والإصغاء.

مناقشة أهمية الإصغاء في العملية التعليمية.

آليات تطبيق الإصغاء في داخل الصف.

العوامل المساعدة على الإصغاء وأبرز معوقاته.

مؤشرات الإصغاء الجيد.

طرائق التنفيذ

سوف ندعو المعلمات إلى مناقشة مشاكل متعلقة بالإصغاء ثم الى إقتراح بعض الحلول العملية الوقائية لتطوير الإصغاء. سوف يتم ايضاً تطبيق بعض التمارين، واختبار فعاليتها على الأرض في ضمن الوضعيات الصفية ومناقشتها.

ملاحظات

من 15 الى 20 مدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	22, 29 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-91-1

المدرّب / ة : رينا مقبل

هدف الدورة

تحضير دروس اللغة العربيّة في الحلقات الثلاث الأولى والثانية والثالثة وتنويعها وفقاً لطرائق وتقنيات واستراتيجيات ناشطة بهدف تطوير مهارات التفكير عند المتعلّمين.

توصيف الدورة

تعتبر مهمّة تطوير مهارات التفكير عند المتعلّمين في مقدّمة أولويات كلّ معلّم/ة وذلك لما لها من مردود إيجابي عليهم. والسبيل إلى ذلك يكون من خلال تأمين بيئة صفيّة تعليميّة- تعلّمية تفاعليّة. لذا سنعمل في هذه الدّورة على:

- مفهوم الطّرائق والتقنيات والاستراتيجيات الناشطة
- تحضير دروس لغة عربيّة وفقاً لبعض الطرائق والتقنيات والاستراتيجيات الناشطة (خرائط المفاهيم، فكر/ زوج/ شارك، الحصى في الماء، الرؤوس المرقّمة، الدوائر المتحرّكة، التعلّم بالاكتشاف...) وتصويبها.
- بطاقات تقويمية لخدمة العمليّة التربويّة وفقاً لمعايير محدّدة تطول المعلّم والمتعلّم.

طرائق التنفيذ

المتدربون مدعوون كي يتشاطروا تجاربهم في عمليّة تحضير الدّروس، ويختاروا طرائق وتقنيات واستراتيجيات ناشطة ملائمة لحاجات المتعلّمين في صفوفهم.

ملاحظات

يمكن المتدربين في أيّ وقت من العام الدراسي التّواصل مع المدرّبة عبر البريد الإلكتروني

s-ahmar@hotmail.com

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-93-1

الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربيّة ، ومنسّقوها في الحلقتين الأولى والثانية من مرحلة التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : بناء اختبارات لغة عربيّة في الحلقتين الأولى والثانية

هدف الدورة

بناء اختبارات مدرسيّة تقيّم مكتسبات المتعلّمين وفقاً لمعايير محدّدة.

توصيف الدورة

تعدّ الاختبارات إحدى أبرز وسائل التّقييم التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلّمين والتّعرّف إلى مدى تحقّق الأهداف المرسومة وتبيان نقاط القوّة ومواطن الخلل في العمليّة التعليميّة بغية العمل على تحسينها والسّير بها نحو الأفضل. لذا، انطلاقاً من المرسوم ٦٦٦ م/ 2000 الذي يُنظّم التّقييم في لبنان.

ارتأينا أن تشمل الدّورة المضامين الآتية :

- مواصفات الاختبار الجيد.
- مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.
- اعتماد معايير محدّدة وتصويب الاختبارات وفقاً لهذه المعايير .
- إعداد اختبارات مدرسيّة وتعلّم طباعتها ودمج صورة و/ أو مجموعة صور.

طرائق التنفيذ

المتدربون مدعوّون لمشاطرة تجاربهم، ووضع تقييمات ملائمة للمتعلّمين.

ملاحظات

يمكن المتدربين في أيّ وقت من العام الدّراسي التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني / s_ahmar@crdp.org
s-ahmar@hotmail.com

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-94-1
9:00 - 14:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-94-2
9:00 - 14:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-94-3
9:00 - 14:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-94-4

المدرّب / ة : سيدة الأحمر

هدف الدورة

تمكين معلّم المادة من إعداد مسابقة امتحان وفق التوصيف الجديد وآلية اختيار وتوليف المستندات

توصيف الدورة

- 1- النصوص القانونية التي ترعى توصيف مسابقات الامتحانات الرسمية
- 2- التعرف على معايير الاختيارات والامتحانات
- 3- آلية اختيار وتوليف المستندات المستخدمة في المسابقة
- 4- اختبار عملي في إعداد مسابقة امتحان رسمي بكافة مجالاته
- 5- إنتاج مسابقة امتحان رسمي
- 6- عرض ومناقشة النماذج المعدة من قبل المتدربين

طرائق التنفيذ

- إحصار الكتاب المدرسي
- إحصار الكمبيوتر المحمول (LAPTOP)

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	13 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-96-1

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-100

TICE ☐

Public : Enseignants de français de la classe de EB9

Titre : **L`analyse des textes du manuel scolaire national de la classe de la EB9 (9**

Objectif

Elaborer des questionnaires visant la compréhension d`un texte au cycle3, selon des critères bien définis correspondant à des objectifs variés se rapportant au type, au genre et au thème de chaque texte choisi.

Descriptif

Poser des questions pertinentes sur un texte, c`est faciliter sa compréhension et son analyse. De plus, certaines questions sont plus valables pour un type de texte qu`un autre. C`est pourquoi, ce stage a été conçu pour aider les enseignant(e)s à élaborer des questionnaires et à créer des situations aptes à entraîner leurs élèves à comprendre les textes de leur manuel scolaire quel que soit le type, le genre ou le thème du texte.

Au cours de ce stage, nous aborderons les points suivants:

- les textes du manuel scolaire national : classification par thème, genre, et type,
- l`enjeu et les caractéristiques des textes narratifs, descriptifs, info-explicatifs,
- les questions et les consignes correspondant à ces types de textes ainsi qu`aux genres à traiter,
- les critères de l`élaboration d`un questionnaire dans une situation d`apprentissage,
- les critères de l`élaboration d`un questionnaire dans une situation d`évaluation.

Modalités

Les stagiaires seront invités à co-construire des outils pédagogiques adaptés aux besoins des élèves et à leurs niveaux.

Remarques

15 à 20 stagiaires.

Prière d`apporter les manuels scolaires nationaux de la classe de la EB9.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-100-1	Ecole Normale - Tripoli	31 / Octobre / 2018 - 7, 14 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-100-2	Ecole Normale - Tripoli	3, 11, 17 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Safa Mawlawi

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-101

TICE ☐

Public : Enseignants & coordinateurs de français au cycle 3

Titre : **Analyser les textes dans les manuels EB7 - EB8 - EB9**

Objectif

Elaborer des questionnaires visant la compréhension d'un texte au cycle3, selon des critères bien définis correspondant à des objectifs variés se rapportant au type, au genre et au thème de chaque texte choisi.

Descriptif

Poser des questions pertinentes sur un texte, c'est faciliter sa compréhension et son analyse. De plus, certaines questions sont plus valables pour un type de texte qu'un autre. C'est pourquoi, ce stage a été conçu pour aider les enseignant(e)s à élaborer des questionnaires et à créer des situations aptes à entraîner leurs élèves à comprendre les textes de leur manuel scolaire quel que soit le type, le genre ou le thème du texte.

Au cours de ce stage, nous aborderons les points suivants:

- les textes du manuel scolaire national : classification par thème, genre, et type,
- l'enjeu et les caractéristiques des textes narratifs, descriptifs, info-explicatifs,
- les questions et les consignes correspondant à ces types de textes ainsi qu'aux genres à traiter,
- les critères de l'élaboration d'un questionnaire dans une situation d'apprentissage,
- les critères de l'élaboration d'un questionnaire dans une situation d'évaluation.

Modalités

Les stagiaires seront invités à co-construire des outils pédagogiques adaptés aux besoins des élèves et à leurs niveaux.

Remarques

15 à 20 stagiaires.

Prrière d'apporter les manuels scolaires nationaux

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-101-1	Ecole Normale - Tripoli	28 / Novembre / 2018 - 5, 12, 19 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Safa Mawlawi

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-102

TICE ☐

Public : Enseignants de français

Titre : **Planifier et préparer des séances de production écrite**

Objectif

Préparer des séances de production écrite en fonction d'objectifs bien définis visant à développer les stratégies en production chez les apprenants au cycle3.

Descriptif

Au cours de ce stage, nous essayerons de trouver des solutions aux difficultés que les enseignant(e)s et les apprenants éprouvent lors des séances de production écrite.

Pour cela, nous aborderons les points suivants :

- la planification des activités visant la production écrite ;
- la formulation de la consigne de production écrite et son exploitation en classe ;
- les stratégies à développer chez les apprenants pour pouvoir : planifier, rédiger, s'autoévaluer et s'autocorriger ;
- l'importance et le rôle du brouillon : instrumental et linéaire ;
- la correction et l'évaluation des produits des apprenants ;
- l'analyse des erreurs dans la production écrite et les moyens de remédiation
- la discussion des séances préparées par les stagiaires et leur régulation.

Modalités

Les stagiaires seront invités à co-construire des séances et à suivre une démarche intégrative à mettre en application en classe de langue.

De plus, ils vont vivre de vraies situations de simulation de classe et faire par la suite un retour

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-102-1	Ecole Normale - Halba	9, 16, 23 / Janvier / 2019	9-14

Formateur / trice : Safa Mawlawi

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-103

TICE ☐

Public : Enseignants & coordinateurs de français au cycle 3

Titre : **L'Epreuve de la compréhension de l'écrit en EB7**

Objectif

Co-construire des épreuves de compréhension de l'écrit visant à mettre en place des questionnaires qui prennent en considération les spécificités des divers types et genres de textes, conformément au nouveau descriptif de l'épreuve en EB9.

Descriptif

Poser des questions pertinentes pour évaluer si les apprenants ont bien compris un texte, s'avère une tâche qui amène l'enseignant à trouver de réponses aux questions suivantes :

- Comment choisir son texte ? Et selon quels critères ? (type, genre, thématique ?...)
- Quels types de questions privilégier ? Quels sont les objectifs visés dans ces questions ?
- Dans quel ordre poser ces questions ? Quelle note accorder à chaque question ?
- Comment attribuer la note ? et d'autres questions relatives à la classe qu'ils enseignent.

C'est pourquoi, au cours de ce stage, les enseignants seront amenés à :

- réfléchir ensemble à ces questions et à co-construire une fiche méthodologique à partir des réponses obtenues.
- élaborer des épreuves visant divers types, genres et thématiques propres à la classe qu'ils enseignent.

Modalités

Les stagiaires seront invités à co-construire une fiche méthodologique à suivre chaque fois qu'ils auront à préparer une épreuve de compréhension de l'écrit. De plus, ils vont élaborer des épreuves types visant divers types et genres de textes.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-103-2	Ecole Normale - Tripoli	19 , 26 / Janvier / 2019 - 2 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00
T-103-1	Ecole Normale - Tripoli	30 / Janvier / 2019 - 6, 13 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Safa Mawlawi

هدف الدورة

تمكين التلامذة من التواصل بلغة عربية فصيحة في داخل الصفّ بشكل صحيح.

توصيف الدورة

إنّ الواقع التربوي، يُظهر قصور المتعلّمين في داخل صفوف المراحلّتين التعليميّتين: الأولى والثانية، من جهة التواصل الشفهي بلغة عربية فصيحة بشكل صحيح، وهذا مرّدّه إلى عدّة أسباب، أكثرها يتّصل بأساليب تحقيق كفايات اللغة العربية، في مختلف موادّها، من جهة؛ وغياب العوامل المؤدّية إلى تحفيز المتعلّم على ذلك، من جهة أخرى. لذا سنركّز في هذه الدورة على المضامين الآتية:

- الموادّ التربوية المستخدمة في تحقيق عمليّة التواصل الشفهي.
- الصعوبات الملحوظة عند المتعلّمين في تواصلهم بلغة عربية فصيحة في داخل الصفّ، وطرق تذليلها.
- المهارات التي تُساعد في تحقيق كفاية التواصل بلغة عربية فصيحة في داخل الصفّ.
- اقتراح أنشطة وحلول تحفّز المتعلّمين على تواصلهم بلغة عربية فصيحة بشكل صحيح.

طرائق التنفيذ

يقوم المتدربون، في أثناء الدورة التدريبية، أفرادًا ومجموعات، بمشاركة تجاربهم، واقتراح أنشطة، بهدف استثمارها لاحقًا في صفوفهم؛ لتعزيز كفاية التواصل بلغة عربية فصيحة صحيحة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	7, 15 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بشري	T-108-1
9:00 - 14:00	20, 27 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-108-2
9:00 - 14:00	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-108-3
9:00 - 14:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-108-4

هدف الدورة

بناء وضعيات تعليمية / تعليمية تهدف إلى استثمار المطالعة في خدمة الكفايات المحددة في منهج اللغة العربية في الحلقتين الأولى والثانية.

توصيف الدورة

تكشف الدراسات عن وجود قصور المتعلّمين في الحلقتين: الثانية والثالثة، من جهة اعتمادهم الوصف في التعبير الكتابي، وهذا ما يرتدّ سلباً عليهم، عند اعتمادهم سائر الأنماط في الكتابة، في إطار تحقيقهم لهذه الكفاية، بخاصّة أنّ الوصف كثيراً ما يتداخل مع سائر الأنماط. في المقابل، يُعدّ امتلاك مهارات الوصف وتقنيّاته، من أبرز معزّزات ملكة الكتابة عند المتعلّم، بحيث ينعكس في ترسيخ لغته التعبيرية، وخصوصاً عندما يتعلّق الأمر بالآلية تفكير لا بدّ لها من أن تدعم شخصيته، وتساعد في التعبير عن أفكاره ومشاعره وخياله. لذا، ستستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- تحديد مهارة التعبير الكتابي في ضمن كفاية الكتابة.
- استخدام تقنيّات التعبير في الوصف.
- ترتيب الأفكار وتنظيمها وتسلسلها.
- توظيف البلاغة في الإنشاء.
- تقنيّات توظيف المشاعر والتأمّل في التعبير.
- الاعتناء بالشكل والإخراج.

طرائق التنفيذ

يتعرّف المتدربون، في أثناء الدورة، إلى تقنيّات ومهارات تساعد المتعلّم في توظيف الوصف في التعبير، أو توليف نصّ وصفي بكلّ أبعاده (الداخلية والخارجية، الموضوعية والذاتية).

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	8, 10 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-109-1
9:00 - 14:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-109-2
9:00 - 14:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-109-3
9:00 - 14:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-109-4
9:00 - 14:00	2, 16 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-109-5
9:00 - 14:00	23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-109-6

المدرّب / ة : د. طوني الزاعوق

هدف الدورة

بناء اختبارات مدرسية تُقيّم مكتسبات المتعلّمين وفقاً لمعايير محدّدة.

توصيف الدورة

تعدّ الاختبارات المدرسية إحدى أبرز وسائل التّقييم التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلّمين، والتعرّف إلى مدى تحقّق الأهداف المرسومة، وتبيان نقاط القوّة ومواطن الخلل في العمليّة التعليميّة؛ وتالياً هي تُشكّل منطلقات للعمل على تحسين المستوى، وتعزيز نقاط القوّة، والسّير بالعمليّة التعليمية نحو الأفضل.

لذا، انطلاقاً من المرسوم 666 /م/ 2000 الذي يُنظّم التّقييم في لبنان؛ ارتأينا أن تشمل الدّورة المضامين الآتية :

- مواصفات الاختبار الجيّد.
- مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.
- اعتماد معايير محدّدة وتصويب الاختبارات وفقاً لهذه المعايير .
- إعداد اختبارات مدرسيّة، وتصميمها وإخراجها، طباعياً وفنّياً، بكلّ مكوّناتها، النصيّة والهوامشيّة.

طرائق التنفيذ

يقوم المتدربون بتقييم مبادئ بناء اختبارات مدرسية، وربطها بالأصول المنصوص عنها في المرسوم 666/م/2000، بحسب المعايير المطلوبة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	13, 6 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-110-1
9:00 - 14:00	8, 1 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-110-2
9:00 - 14:00	22, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-110-3

هدف الدورة

بناءً وضعيات تعليمية - تعليمية تعزّز مهارة المتعلّمين في التّواصل بلغةٍ عربيّةٍ فصیحةٍ لتحفيز مشاركتهم في داخل الصّفّ.

توصيف الدورة

يستخدم المتعلّمون في تعبيرهم الخبرة اللّغويّة التي أتوا بها من البيت والمحيط، ويعبّرون عن مشاهداتهم وأفكارهم ومشاعرهم بلهجةٍ عاميّةٍ تحتاج غالباً إلى التّشذيب والصّقل. ويجد معظمهم صعوبةً في التّواصل والتّعبير والإجابة عمّا يطلب إليهم بلغةٍ فصیحةٍ سليمةٍ.

بناءً على هذه المعطيات سنعمل في هذه الدّورة على:

-تحديد كفايات التّواصل الشّفويّ فهماً وتعبيراً .

- اقتراح حلول وأنشطة تحفّز المتعلّمين على استخدام اللّغة الفصیحة بيسر .

-إعداد لائحة بمؤشّرات تقييم كفايات التّواصل الشّفويّ.

طرائق التنفيذ

يقوم المتدربون (أفراداً ومجموعات) في أثناء الدّورة التّدریبيّة بمشاركة تجاربهم واقتراح أنشطةٍ بهدف استثمارها لاحقاً في صفوفهم لتعزيز مهارة التّواصل بلغةٍ فصیحةٍ صحيحةٍ.

ملاحظات

عدد المتدربين من 15 الى 20 متدرباً .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	14, 15 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-112-1
9:00 - 14:00	28, 29 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-112-2
9:00 - 14:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-112-3
9:00 - 14:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-112-4
9:00 - 14:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-112-5

المدرّب / ة : عبد اللطيف مرعب

هدف الدورة

بناء اختبارات مدرسيّة تقيّم مكتسبات المتعلّمين وفقاً لمعايير محدّدة متلائمة مع التوصيف الجديد للامتحانات الرّسميّة.

توصيف الدورة

تعدّ الاختبارات إحدى أبرز وسائل التّقييم التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلّمين والتّعرّف إلى مدى تحقّق الأهداف المرسومة وتبيان نقاط القوّة ومواطن الخلل في العمليّة التعليميّة بغية العمل على تحسينها والسّير بها نحو الأفضل. لذا، انطلاقاً من المرسوم 97/م/666 الذي يُنظّم التّقييم في لبنان وعملاً بالتوصيف الجديد للامتحانات الرّسميّة. ارتأينا أن تشمل الدّورة المضامين الآتية :

- مواصفات الاختبار الجيّد.
- مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.
- اعتماد معايير محدّدة وتصويب الاختبارات وفقاً لهذه المعايير.
- إعداد اختبارات مدرسيّة.

طرائق التنفيذ

سيتمّ خلال الدّورة عرضُ لاختبارات أعدّها المعلّمون بغية مناقشتها وتحليلها، وصولاً إلى بناء اختبارات صقيّة وفقاً لمعايير محدّدة.

ملاحظات

عدد المتدربين من 15 الى 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	6, 13 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-113-1
9:00 - 14:00	20, 27 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-113-2
9:00 - 14:00	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-113-3
9:00 - 14:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-113-4
9:00 - 14:00	1 / كانون الاول / 2018 - 8 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-113-5

المدرّب / ة : عبد اللطيف مرعب

اللغة : عربي

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : تربية حركية

الرمز : T-118

الفئة المستهدفة : حادقات الأطفال

عنوان الدورة : اللعب: تعلم وإبداع

هدف الدورة

اعتماد أساليب وبناء وضعيات تربوية تشويقية تستند إلى أنشطة داعمة، تساعد الطفل في مرحلة الروضات على التعلم من طريق اللعب بما يتوافق مع مستوى المتعلم وحاجاته.

توصيف الدورة

اضطلع اللعب بدور تربوي حتى قبل ظهور المدرسة إلى الوجود واستمر في أداء هذا الدور حتى يومنا هذا قبل التحاق الطفل بالمدرسة وأثناء المراحل الدراسية، حيث يكتسب الطفل معلومات ومهارات واتجاهات أثناء اللعب . فاللعب أداة تربوية تساعد في إحداث تفاعل الفرد مع عناصر البيئة والمجتمع لغرض التعلم وإنماء الشخصية والسلوك، من هنا كان اعتمادنا في هذه الدورة على المضامين الآتية :

- أسلوب التعلم باللعب: أهمية ومفاهيم وفوائد.
- أنواع الألعاب التربوية.
- دور المعلمة في أسلوب التعلم باللعب.
- انتاج نماذج من الألعاب التربوية.
- تصميم أنشطة حركية تساعد في التعلم.
- اقتراح وضعيات تدريبية جديدة تعتمد على تقويم الأنشطة وتحليلها ومن ثم تكييفها بما يتناسب مع ظروف العمل.

طرائق التنفيذ

عمل فردي - عمل مجموعات - مناقشة و تحليل وتقويم - اختبار وضعيات تعليمية - تطبيق عملي للأشطة في الملعب .

ملاحظات

عدد المتدربات من 10 الى 15 متدربة .

- ضرورة ارتداء ملابس مريحة .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	5, 12, 19 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-118-1
9:00 - 14:00	26 / تشرين الاول / 2018 - 2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-118-2
9:00 - 14:00	16, 23, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-118-3
9:00 - 14:00	1, 8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-118-4
9:00 - 14:00	29 / اذار / 2019 - 5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-118-5
9:00 - 14:00	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-118-6

المدرّب / ة : عبد المنعم زكزوك

الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات التربية الرياضية للحلقات كلها.

عنوان الدورة : المفاهيم الأساسية للقياس والتقويم في التربية الرياضية .

هدف الدورة

إعداد اختبارات لقياس القدرات البدنية والمهارية الرياضية وتقويمها عند التلامذة وفقاً للمعايير التربوية المحددة في مادة التربية الرياضية .

توصيف الدورة

تستخدم الاختبارات في مادة التربية الرياضية والبدنية، بقصد دراسة الحالة العامة للفرد الرياضي وتقويمها، وكذلك لقياس قدراته البدنية وإمكاناته الحركية، وما يطرأ عليها من تغيير نتيجة لتعرضها لعوامل تؤثر فيها. هذه الدورة تعالج المحاور الآتية :

- أ - القياس : - مفهوم القياس، فوائد، شروط، أنواع .
- أخطاء القياس وكيفية تلافي الوقوع فيها .
- ب - التقويم : - مفهوم ووظائف، أسس ومعايير .
- أنواع التقويم وأدواته .
- ج - الاختبار :- مفهوم وأغراض، أنواعه .
- متطلبات تصميم الاختبار، صفات الاختبار الجيد .
- أنواع صدق الاختبار والعوامل المؤثرة فيه.

طرائق التنفيذ

عمل فردي - عمل مجموعات - دراسة أفلام لإختبارات حركية وتحليلها - دراسة حالات واقعية للتلامذة في بعض المدارس وإعداد اختبارات عملية ضمن عمل المجموعات للتوصل الى معايير موحدة .

ملاحظات

- عدد المتدربين من 10 الى 15 متدرباً و متدربة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	5, 12, 19 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-119-1
9:00 - 14:00	11, 18, 25 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-119-2

المدرّب / ة : عبد المنعم زكزوك

Discipline : Préscolaire

Langue : Arabe,Français

Code : T-123

TICE ☐

Public : Les enseignantes du préscolaire

Titre : **La notion du temps chez les tout petits**

Objectif

Construire des activités visant à expliciter la notion du temps chez les enfants de 3 à 6 en vue de donner du sens à cet apprentissage et le rendre plus fonctionnel.

Descriptif

Pour les tout-petits le temps est une notion très floue et très vague.

Malgré tout, l'enseignant peut tout de même les initier à mieux se repérer dans le temps dans des activités adaptées à leur âge.

Ainsi, cette formation traitera les points suivants :

- l'explicitation de la notion de temps dans tous les apprentissages prévus au préscolaire.

- la construction d'outils et d'activités transversales axées sur la notion du temps en lien avec les objectifs du manuel scolaire.

- l'application de quelques jeux permettant aux enfants de vivre, percevoir et verbaliser la notion du temps afin de la représenter ultérieurement.

Modalités

Les stagiaires seront appelés à la co-construction d'activités et de jeux relatifs à la notion du temps, à les rattacher aux objectifs du manuel scolaire. Ce travail sera présenté, discuté et régulé en séance plénière.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-123-1	Ecole Normale - Sir	2, 9 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-123-2	Ecole Normale - Kosba	15, 22 / Fevrier / 2019	9:00 - 14:00
T-123-3	Ecole Normale - Zgharta	12 / Avril / 2019 - 3 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Ghina Hajar

هدف الدورة

إنتاج مادة تربوية ملموسة، تتضمن أساليب حديثة في الوساطة التربوية، تثمر حلولاً واقعية، تساعد في إدارة النزاع.

توصيف الدورة

قد يبدو الحديث عن النزاع في زمن المناهج الحديثة التي حملت التلميذ من موقع المتلقي إلى المشارك في العملية التعليمية غريباً، إلا أن الواقع في المدارس الرسمية، يكشف عن ارتفاع في نسبة العنف المتبادل بين التلاميذ أم العنف الموجه إما لمسؤولي المؤسسات التعليمية وممتلكاتها وإما للمدرسين. إن هذه الظواهر الثلاث تستدعي التفكير، كذلك تزايد حدة بعض المشاكل مثل انعدام الرغبة في التعلم عند التلاميذ يدل على محدودية الآليات التي يتم اتخاذها للحد من تلك الظواهر. ومن هنا نعتقد أن الوساطة التربوية من شأنها أن تساعد على تحقيق الاندماج المدرسي والاجتماعي للتلاميذ الذين يعانون مشاكل التوافق المدرسي كذلك تحسين جودة التعليم داخل الفصول الدراسية والحد من ظاهرة العنف المؤسساتي المدرسي. هنا تبرز أهمية الدورة في التركيز في المحاور الآتية:

- مفهوم الوساطة وأهميتها في المجال التربوي
- تقنياتها وآلياتها والعناصر المشاركة فيها
- كيفية إدارة النزاع والسيطرة عليه / إدارة جلسة وساطة

طرائق التنفيذ

عرض شرائح- عمل مجموعات - دراسة حالات- عرض- نقاش- توليف

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرجاً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-124-1
9:00 - 14:00	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الأول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-124-2
9:00 - 14:00	14, 21 / كانون الأول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-124-3
9:00 - 14:00	4, 11 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-124-4
9:00 - 14:00	18, 25 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-124-5
9:00 - 14:00	1, 8 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-124-6

المدرّب / ة : غنى هاجر

هدف الدورة

وضع استراتيجيات مختلفة تهدف الى معالجة المشكلات السلوكية الصفية الشائعة من أجل انتظام العملية التعليمية التربوية.

توصيف الدورة

يكاد لا يخلو صف من الصفوف المدرسية من بعض المشكلات والتي تتفاوت في حدتها من صفٍ لآخر ومن حصةٍ لأخرى تبعاً لعوامل عديدة. وفي الوقت الحالي يشعر المعلمون أكثر من أي وقت مضى بحيرة قد تصل إلى الإحباط من المشكلات الصفية المختلفة التي تزداد تزامناً مع الأوضاع السائدة.

ترتكز هذه الدورة على المضامين التالية:

- أنواع المشكلات الصفية: التتمر، التحدي، الكذب، السرقة ...
- مصادر المشكلات الصفية و أسبابها.
- تأثير المشكلات الصفية على العملية التربوية:
- عل الصعيد الفردي للمكتسبات و المهارات.
- على صعيد الصف كمجموعة: إدارة- تواصل تفاعل.....
- أساليب معالجة المشكلات الصفية و الوقاية منها.
- توصيف الحالات الشائعة.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، دراسة حالات، محاكاة،

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	7, 14 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-126-1
9:00 - 14:00	28 / ايلول / 2018 - 5 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-126-2
9:00 - 14:00	12, 19 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-126-3
9:00 - 14:00	26 / تشرين الاول / 2018 - 2 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-126-4

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : T-127

TICE ☐

Public : Enseignants de sciences aux cycle 1 et 2

Titre : **Préparation d'une leçon de sciences.**

Objectif

Elaborer des séquences d'apprentissage qui prend en compte divers facteurs favorisant l'apprentissage, en vue de susciter l'intérêt de découverte et de recherche chez l'élève.

Descriptif

Préparer une leçon basée sur l'apprentissage, c'est décider de se situer délibérément du côté de celui qui apprend ainsi que de préparer le chemin de son apprentissage. C'est pourquoi, nous sommes invités à réfléchir sur nos pratiques et sur nos activités en vue de réguler nos actions pédagogiques en contexte.

Cette action de formation s'appuie sur le contenu suivant:

- Formalisation des modalités de préparation des cours de sciences.
- Réflexion sur l'existant: facteurs favorables et défavorables à l'apprentissage.
- Formulation d'objectifs appropriés à la leçon en cohérence avec l'activité prévue.
- Copréparation d'activités favorables à l'apprentissage:
 - Conditions matérielles.
 - Climat scolaire.
 - Valeurs: respect, entraide.....

Modalités

Les stagiaires seront appelées à concevoir des fiches de préparation utilisables en classe et à les finaliser après débat et synthèse.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-127-1	Ecole Normale - Tripoli	9, 16 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-127-2	Ecole Normale - Halba	10, 17 / Mai / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Fadia Hammoud

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : T-128

TICE ☐

Public : Enseignants de sciences

Titre : **Préparation des compositions scolaires en sciences aux cycles 1 et 2.**

Objectif

Mettre en place des compositions scolaires qui respectent les normes et les critères d'évaluation en sciences.

Descriptif

L'évaluation en sciences au primaire vise à diagnostiquer la maîtrise de certaines compétences sans lesquelles la progression en ce cycle se trouverait compromise. Tout enseignant responsable sera amené à adopter des stratégies d'enseignement et d'évaluation qui respectent les exigences des curricula et à élaborer de nouveaux exercices basés sur l'évaluation des compétences visées.

Ce stage s'appuiera sur le contenu suivant:

- Elaboration d'exercices d'évaluation conformes aux compétences visées.
- Précision des critères de réussite.
- Formulation des consignes et utilisation des verbes d'action.
- Réflexion collective sur des compositions élaborées.
- Proposition de nouvelles compositions à préparer en groupe: discussion et régulation.
- Recherche de sites et de ressources numériques.

Modalités

Durant cette session les enseignants prépareront des fiches d'aide méthodologique à utiliser comme référence dans l'élaboration des compositions.

Remarques

Les stagiaires seront invités à apporter leurs outils d'évaluation utilisés en classe: compositions scolaires, épreuves de fin d'années

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-128-1	Ecole Normale - Halba	23, 30 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-128-2	Ecole Normale - Tripoli	15, 22 / Mars / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Fadia Hammoud

هدف الدورة

اكتساب مهارات واستراتيجيات مختلفة بهدف تطبيق التأديب الإيجابي عبر تقنيات التعزيز السلبي وتعزيز الإيجابي.

توصيف الدورة

يهدف العقاب سواءً كان إيجابياً أم سلبياً إلى السيطرة على تصرف التلميذ مما يؤدي إلى فقدان الإلتزام الإنفعالي عنده وإلى عدم السيطرة على سلوكه، وهذا يسهم في زيادة نسبة النزاعات والتصرفات العدائية داخل الصف بشكل خاص وداخل المدرسة بشكل عام، لذلك من الأفضل تجنب العقاب واللجوء إلى التأديب الإيجابي الذي يهدف إلى تطوير تصرف التلميذ وخلق "الصف الجامع والصادق للتعلم".

ترتكز على المضامين الآتية:

- التأديب الإيجابي: مبادئه، خطواته وفوائده .

-العقاب: أنواعه وتبعاته.

-التمييز ما بين العقاب والتأديب ، التعزيز السلبي والتعزيز الإيجابي.

-إقتراح تقنيات لحل النزاعات بصورة سليمة ومدرسة.

-وضع مدونة قواعد السلوك للمجموعة.

طرائق التنفيذ

دراسة حالة من الواقع التربوي، وإجراء مناقشات وبناء حلول مشتركة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	7, 14 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-129-1
9:00 - 14:00	24, 31 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-129-2

هدف الدورة

إعداد خطط تربوية وقائية تمكن المتدربين من التدخل في الوضعيات الصفية والمدرسية التي يلجأ فيها المتعلّم الى التنمر بهدف المعالجة ومواجهة هذه الظاهرة المتفشية.

توصيف الدورة

تلعب المدرسة دوراً بارزاً في تربية الاجيال وبناء المجتمع فتسعى إلى تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاسري والاجتماعي للطلاب جميعهم.

بناء عليه وإيماناً مناّ بخطورة التنمر كظاهرة وسعياً منا لمساندة التربويين في مهمتهم للرفع من شأن المدرسة الرسمية سنتناول هذه الدورة مفهوم التنمر كمصطلح ، والنظريات المفسرة لهذه الظاهرة ، وعرض لأبرز القوانين والبرامج المحلية والعالمية للحد منها إضافة إلى العوامل المسهمة في زيادة هذه الظاهرة وفي خارطة إنتشارها.

كما سيتم إعداد المتدربين للكشف المبكر عن الظاهرة في البيئة المدرسية وتمكينهم من مهارات مواجهة التنمر من خلال تطبيق مجموعة من الأنشطة وتدريبهم على أساليب التدخل.

سيتم ذلك من خلال تبادل الخبرات في هذا المجال بحيث تشكل هذه الدورة من خلال تطبيق المهارات المكتسبة والإعداد الجيد لها نقلة نوعية ذات تأثير إيجابي على المجتمع والاجيال القادمة.

طرائق التنفيذ

حوار / مناقشة/ مجموعات تعاونية/ دراسة حالات واقعية/ محاكاة/ عروض مرئية/ قراءات موجهة/ تقويم ذاتي/ تطبيق أنشطة

ملاحظات

من 20 الى 25 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-130-1
9:00 - 14:00	29 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-130-2

هدف الدورة

إستثمار وجوه الفهم الستة في الوضعيات التعليمية – التعلمية من أجل تحفيز التلميذ على التعلم و بناء معنًاً لتعلمه.

توصيف الدورة

إن إستخدام وجوه الفهم الستة تستثير تفكير المتعلم و تجذبه بعمق على الموضوع و تتيح له الفرصة في الإنخراط في العملية التربوية. فهي تنمي الفهم و تقيسه بشكل أفضل.
ترتكز هذه الدورة على المضامين التالية:
-تحديد وجوه الفهم الستة: الشرح، التفسير، التطبيق..... و التمييز بينها
-أهداف إستخدام وجوه الفهم في الوضعيات الصفية.
-أسباب إستخدامه و إستخراج أثرها على التعلم.
-دراسة حالات تستثمر وجوه الفهم في الحصة خلال الشرح

طرائق التنفيذ

ستبنى الدورة على أساس وضعيات تحاكي الواقع يتم فيها استخدام وجوه الفهم الستة.

ملاحظات

من 20 الى 25 متدرّباً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-131-1
9:00 - 14:00	22 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-131-2
9:00 - 14:00	12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-131-3

Discipline : Physique

Langue : Français

Code : T-135

TICE ☐

Public : Professeurs de physique aux cycles 3 et 4

Titre : **Le logiciel Math Science 6.2.7 sous Word : pourquoi et comment ?**

Objectif

Utiliser le logiciel Math science 6.2.7 sous Word en vue de construire différents outils numériques au service de l'enseignement-apprentissage de la Physique et de l'évaluation des acquis des apprenants.

Descriptif

Le logiciel « Math science 6.2.7 » sous « Word » permet aux professeurs de Math, physique et chimie d'améliorer la qualité de leurs préparations et des supports à exploiter en situation. Cette formation traitera les points suivants :

- Installation du logiciel Math science 6.2.7 sous Ms office Word 2013 ou plus et activation.
- Rappel des fonctions de Word avec exercices d'application.
- Exploration de nouvelles icônes des commandes, des dessins et des symboles en Phy. Chimie, Math
- Construction des courbes sur des repères d'axes, ou sur un écran d'oscilloscope etc...
- Préparations et discussions des productions : adéquation objectifs/outils et critères de production.

Modalités

Les enseignants sont invités à travailler en sous-groupe pour produire des outils numériques en référence aux objectifs du curriculum et aux instructions de l'Examen officiel.

Remarques

Les professeurs sont priés d'apporter leur Laptop (MS office 2013 et plus)

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-135-1	Ecole Normale - Halba	5, 12, 19 / Octobre / 2018	9:00 -14:00
T-135-2	Ecole Normale - Sir	16, 23, 30 / Novembre / 2018	9:00 -14:00
T-135-3	Ecole Normale - Tripoli	7, 14, 21 / Decembre / 2018	9:00 -14:00
T-135-4	Ecole Normale - Kosba	1, 8, 15 / Fevrier / 2019	9:00 -14:00
T-135-5	Ecole Normale - Hrar	5 , 12 / Avril / 2019 - 3 / Mai / 2019	9:00 -14:00

Formateur / trice : Fidaa Koussa

Discipline : Physique

Langue : Français

Code : T-136

TICE ☐

Public : Enseignants de physique au cycle secondaire

Titre : **Fiches d'expériences en Physique**

Objectif

Préparer des fiches d'expériences en Physique décrivant la démarche à suivre par l'apprenant en vue de l'amener à relier le champ empirique au champ théorique et à donner du sens à son apprentissage.

Descriptif

L'enseignement-apprentissage de la Physique vise à développer chez l'apprenant les capacités d'analyse et d'interprétation aussi bien des objets que des événements du monde matériel. C'est pourquoi l'élève a besoin de suivre les démarches scientifiques préconçues dans les fiches pour pouvoir répondre aux questions posées.

Cette formation traitera le contenu suivant :

- Description des expériences à réaliser et des activités proposées dans le curriculum.
- Préparation de fiches d'expériences en fonction du matériel disposé au laboratoire.
- Explication des démarches à suivre et des précautions à prendre dans les réalisations des expériences.
- Réalisation des expériences dans le laboratoire : discussion, réflexion sur l'action, régulation...
- Statut du laboratoire de Physique : lieu favorable à l'apprentissage de la théorie et de la pratique et de la co-construction élèves/élèves/enseignant...

Modalités

Les enseignants seront appelés à suivre les démarches expérimentales au Lab, observer, comparer et expliquer les résultats. Ils seront invités par la suite à repenser leurs pratiques professionnelles au laboratoire en vue de les réguler ou de les modifier.

Remarques

Nombre limité de stagiaires : 13 à 15.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-136-1	Ecole Normale - Tripoli	26 / Octobre / 2018 - 2, 9 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-136-2	Ecole Normale - Tripoli	11, 18, 25 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00
T-136-3	Ecole Normale - Tripoli	15, 22, 29 / Mars / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Fidaa Koussa

هدف الدورة

تفعيل الأنشطة الموسيقية التي تهدف الى إشراك المتعلم في مختلف الوضعيات التعليمية-التعليمية وفاقا لمضامين المنهج في مرحلة الروضة.

توصيف الدورة

الموسيقى هي لغة التعبير والتواصل عبر انشطتها المتعددة، فهي تلعب ايضاً دوراً أساسياً في تنمية الثقة بالنفس وتقدير الذات. ونخص بالذكر مجال الغناء الذي من خلاله نستطيع تفعيل كافة المجالات الموسيقية.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مجال الغناء: استثمار أغاني الدليل
- مجال السولفيج: قراءة نوتات الأغاني
- مجال العزف: التعرف إلى تقنيات العزف لبعض الآلات
- تحضير أنشطة موسيقية تستند إلى دمج المجالات المذكورة
- فوائد هذه الأنشطة على الصعيد التعليمي والترفيهي
- مناقشة هذه الأنشطة وتقييمها

طرائق التنفيذ

- عمل فردي وعمل مجموعات
- بناء أنشطة ومناقشتها ضمن عمل المجموعات (غناء - سولفيج - العاب ايقاعية - عزف - عديات).
- عرض لأنشطة موسيقية مصورة ومناقشتها وتقييمها عبر إظهار نقاط القوة والضعف فيها مع اقتراح عناصر جديدة لتطوير هذا

ملاحظات

عدد المتدربين: من 10 الى 15 متدرجاً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	19, 26 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-138-1
9:00 - 14:00	26 / تشرين الاول / 2018 - 2 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-138-2
9:00 - 14:00	17, 24 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-138-3

هدف الدورة

تفعيل الانشطة الفنية، خاصة الموسيقية منها، التي تستند الى الاغنية، بهدف اشراك المتعلم في مختلف الوضعيات التعليمية-التعليمية ووفقا لكفايات المنهج.

توصيف الدورة

تغتنى الحصة الفنية بدمجها الانشطة الموسيقية التي تتمحور حول الاغنية كلغة التعبير والتواصل. وفي هذا السياق تلعب الاغنية دورا اساسيا في تنمية الحس الفني والابداع والثقة بالنفس لدى المعلمين. والاغنية هي المدخل لتفعيل مختلف المجالات الفنية كالتمثيل والاشغال اليدوية والرسم والرقص، ولاستثمارها في مجال تحفيز المتعلم على التعلم.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية :

- معايير اختيار أغان باللغات الثلاث
- بناء نشاط فني واحد لكل أغنية وفقاً لأهداف محددة في مختلف المجالات الفنية المتاح تنفيذها في كافة المراحل التعليمية
- تنفيذ هذه الأنشطة وعرضها من قبل المتدربين.
- تقييم الأنشطة ومناقشة ترابطها بالأهداف والمجالات: تصويب وتطوير المستند الفني.
- فوائد هذه الأنشطة على كل الصعد و أثرها على التعلم واستدامته.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات.
- أنشطة (غناء- تمثيل – رسم- أشغال يدوية - العاب إيقاعية – عزف- رقص إيقاعي)

ملاحظات

عدد المتدربين : من 10 إلى 15 متدرِّباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	10 , 17 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-139-1
9:00 - 14:00	24 , 31 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-139-2
9:00 - 14:00	16 , 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-139-3
9:00 - 14:00	28 / تشرين الثاني / 2018 - 5 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-139-4
9:00 - 14:00	12 , 19 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرنا	T-139-5

المدرّب / ة : كارول سركيس

هدف الدورة

تحديد مزايا الأعمال الفنية وخصائصها للسيدات صباح وسلوى القطريب واستثمار بعض الألحان والأغاني في الأنشطة الصفية .

توصيف الدورة

تعتبر الفنانتان صباح وسلوى القطريب من كبار الفنانين في لبنان. وقد تميّزت أعمالهما الفنية بالطابع الفولكلوري، كما أنهما قدّمتا إرثاً فنياً وطنياً مهماً إضافة إلى تخصيصهما الاطفال ببعض الأعمال، وكانتا سبّاقتين في إدخال الغناء إلى عالم الطفولة. فلم لا يكون جزء من أعمالهما في ضمن الأنشطة الصفية؟

سوف تستند هذه الدورة الى المضامين الآتية :

- نبذة عن حياة كل من الفنانتين والحقبة الفنية التي واكبتها.
- أنشطة غنائية وآليات استثمارها في الصف في ضمن المنهاج ، وخاصة تلك التي تتعلق بعالم الطفولة والوطن.
- خصائص ومزايا أعمالهما الفنية ومناقشتها في ضمن عمل المجموعات.
- أثر استخدام هذه الأنشطة على التعلم والتحفيز عند المتعلم.

طرائق التنفيذ

إنّ عمل المجموعات في الأنشطة الموسيقية يحفز التشارك بين كل المعلمين في الغناء والاستماع مما يعزز الابتكار والتجدد والتعمق في النتاجات الموسيقية المستهدفة. وسيتم عرض الأنشطة ومناقشتها وتصويبها في خلال الدورة وفقاً للمعايير المرسومة.

ملاحظات

عدد المتدربين : من 10 إلى 15 متدرّباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	9, 16 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-140-1
9:00 - 14:00	23, 30 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-140-2
9:00 - 14:00	6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-140-3
9:00 - 14:00	15, 22 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-140-4
9:00 - 14:00	27 / شباط / 2019 - 6 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-140-5
9:00 - 14:00	8, 15 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-140-6
9:00 - 14:00	22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-140-7
9:00 - 14:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-140-8

المدرّب / ة : كارول سركيس

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-142

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **La réussite scolaire: Comment ?**

Objectif

Doter les enseignantes de divers moyens et procédures afin de pouvoir amener les élèves à atteindre par des voies différenciées, les objectifs fixés dans le curricula.

Descriptif

Chaque année, les élèves qui arrivent en EB1 forment un groupe de classe hétérogène. Les enseignantes se plaignent toujours et se trouvent face à une situation pédagogique difficile à cause des besoins très différents identifiés chez les élèves.

C'est pourquoi, nous aborderons les points suivants :

- Adaptation des préparations des activités aux différents profils et aux besoins des apprenants d'apprentissage.

- Identification d'une diversité de profils d'apprentissage chez l'élève.

- Co-construction de plusieurs exercices ou consignes en fonction des différents profils d'apprentissage.

- Pratique de l'évaluation formative et individualisation des parcours.

Modalités

Au cours de ce stage, les enseignantes essaieront de trouver des solutions aux difficultés identifiées chez les élèves. Ils tâcheront de différencier les activités, les méthodes à suivre ainsi que les produits attendus.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-142-1	Ecole Normale - Kosba	10, 12, 14 / Septembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-2	Ecole normale- Bchari	13, 22, 29 / Septembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-3	Ecole Normale - Tripoli	6, 13, 20 / Octobre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-4	Ecole Normale - Sir	27 / Octobre / 2018 - 3, 10 / Novembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-5	Ecole Normale - Halba	17 , 24 / Novembre / 2018 - 1 / Decembre / 2018	8:30 - 13:30
T-142-6	Ecole Normale - Quobayet	6 , 13 / Avril / 2019 - 4 / Mai / 2019	8:30 - 13:30
T-142-7	Ecole Normale - Tripoli	11, 18, 25 / Mai / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Christiane Tayoun**

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-143

TICE ☐

Public : Enseignantes de la langue française au C1

Titre : **La dictée au cycle 1**

Objectif

Mettre en places des activités de dictée pour répondre à des objectifs d'apprentissage.

Descriptif

En général, on ne tire pas de la dictée, dans nos écoles, tout le parti qu'on pourrait en tirer .Il semble en vérité que les maîtres, en donnant une dictée à leurs élèves, ne se proposent d'autre but que de leur apprendre l'orthographe. Dans cette formation, on soulèvera des questionnements relatifs aux activités de dictée réalisées en classe : Qu'attend- on de la dictée ? Que faut –il pour qu'elle soit un moment d'apprentissage plutôt qu'un moment d'évaluation ? La dictée doit être préparée ou non préparée ? ...

Ce stage essaiera de proposer d'éléments de réponse aux interrogations précitées. Elle traitera le contenu suivant :

- Les différents types de dictées.
- Les outils et les aide-mémoires à utiliser en classe.
- La démarche et les stratégies de relecture d'une dictée.
- Les moyens de la mise en œuvre : la dictée à l'adulte et la dictée quotidienne.

Modalités

Les stagiaires auront à mettre en œuvre les activités coproduites en formation, à les évaluer et à les réguler pour pouvoir les réinvestir en situation réelle.

Remarques

15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-143-1	Ecole Normale - Hrar	8, 15 / Decembre / 2018	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Christiane Tayoun**

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-144

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **Vers un apprentissage réussi et efficace**

Objectif

Préparer des séquences d'apprentissage basées sur le choix d'activités visant le développement des compétences de communication orales et écrites et permettant le réinvestissement des acquis de l'apprenant dans de nouvelles situations

Descriptif

Les enseignants du cycle 1 rencontrent beaucoup de problèmes à plusieurs niveaux.

La planification annuelle, la mise en place d'activités...

Pour cela, nous aborderons les points suivants :

- Explicitation de la structure d'une séquence d'apprentissage: Un temps d'évaluation diagnostique / Un temps de découverte ou de recherche / Un temps de structuration / d'entraînement et de réinvestissement des acquis / Une évaluation finale.
- Construction d'une séquence cohérente avec étapes progressives.
- Co-construction d'activités basées sur les supports du manuel scolaire.
- Evaluation d'une séquence d'apprentissage: vérification de la capacité de l'apprenant à réinvestir ce qu'il a appris dans d'autres contextes.

Modalités

Au cours de ce stage, les enseignantes essaieront de trouver des solutions aux difficultés identifiées chez les élèves. Ils tâcheront de différencier les activités, les méthodes à suivre ainsi que les produits attendus.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-144-1	Ecole Normale - Tripoli	12, 19 / Janvier / 2019	8:30 - 13:30
T-144-2	Ecole Normale - Kosba	26 / Janvier / 2019 - 2 / Fevrier / 2019	8:30 - 13:30
T-144-3	Ecole Normale - Zgharta	16, 23 / Fevrier / 2019	8:30 - 13:30
T-144-4	Ecole Normale - Halba	2, 16 / Mars / 2019	8:30 - 13:30
T-144-5	Ecole Normale - Sir	23, 30 / Mars / 2019	8:30 - 13:30

Formateur / trice : **Christiane Tayoun**

Subject : English Language

Language : English

Code : T-147

TICE ☒

Target Group : English Teachers C2, C3 & C4

Title : **Using Wikis and Movie Maker in English Language Teaching**

Objective

To use ICT skills specifically Wikis and Movie Maker with other audio-visual aids as content-based teaching material

Description

This workshop will give teachers the chance to apply their ICT skills and develop more up-to-date teaching material using the Movie Maker program and Audacity software to promote a effective learning environment in which students are creators, innovators, researchers, critical thinkers, and ethical digital citizens.

The developed material would enhance the teaching and acquisition of the following themes:

- Communication
- Women`s Rights
- Hunger

Methods and technique

The participants will effectively integrate technology, evaluate the effectiveness of various ICT tools, focus on creativity, innovation, and communication, and model technology-based learning environment.

Remarks

This workshop is for teachers who already master ICT skills.
Participants should bring their own textbooks and laptops.

	Training Center	Date	Timing
T-147-1	Normal School - Tripoli	17, 24 / November / 2018	9:00 - 14:00
T-147-2	Normal School - Zgharta	4, 11 / May / 2019	9:00 - 14:00

Trainer : Claudia Youssef

Subject : English Language

Language : English

Code : T-148

TICE ☐

Target Group : English Teachers C2 , C3 and C4

Title : **Plan, Teach and Reflect**

Objective

To plan for effective learning-centered language classrooms based on teaching context and learners' age groups, profiles, and needs

Description

This workshop will give teachers the chance to write SMART objectives and adapt textbook material to match students' different needs and interests. The participants will plan and teach productive, receptive, and integrated skills. They will interactively create their own feedback guidelines to describe details, offer interpretations, come up with generalizations, and plan specific actions for future lessons. They will collaboratively develop a positive attitude to constructive feedback to enhance the learning process.

The developed material would enhance the teaching and acquisition of the following themes:

- Nutrition
- Human Rights
- Environment

Methods and technique

The participants will analyze target language and textbook material, design objectives, detail the steps of a lesson, stage a lesson, manage interaction, and learn through the reflective cycle.

Individual, pair, group and whole-class work

Remarks

Participants should bring their own textbooks and laptops.

	Training Center	Date	Timing
T-148-1	Normal School - Tripoli	8, 15 / December / 2018	9:00 - 14:00
T-148-2	Normal School - Kosba	19, 26 / January / 2019	9:00 - 14:00
T-148-3	Normal School - Zgharta	16, 23 / February / 2019	9:00 - 14:00
T-148-4	Normal School - Halba	6, 13 / April / 2019	9:00 - 14:00

Trainer : Claudia Youssef

هدف الدورة

إدارة حلّ النزاع ومهاراتها وكيفية إستخدام هذه المهارات من أجل بناء قواعد التربية على السلام في المدرسة وتعزيزها .

توصيف الدورة

كلّما تعدّى تعامل شخصين أو أكثر كأفراد أو كجزء من مجموعة مع بعضهم بعضاً، كلما ازداد احتمال النزاع والتنازع والفرقة بينهم وهذا لا يختلف عن واقع المتعلّمين واحتمال أن يحدث بينهم نزاعات في داخل الصّف أو خارجه وفي ملعب المدرسة أو في محيطها الخارجي. لذلك فإنّه من المهم إدراك أسباب النزاعات وأشكالها واستكشاف طرائق المعالجة. في خلال هذه الدورة، سنتطرّق إلى النقاط الآتية :

- تحديد مبادئ التربية على حل النزاعات: مهاراتها، وأساليبها، وقيمتها.
- آليات ممارسة طرائق حل النزاعات عند المتعلمين لكي يصبحوا عناصر تنمية وتقدم في مجتمعاتهم...
- إدارة المتعلّمين الذاتية لصراعاتهم.
- حل النزاعات بين المتعلّمين في داخل قاعة الصّف وخارجها.
- بناء قواعد التربية على السلام وتعزيز هذه الثقافة.

طرائق التنفيذ

-عصف ذهني
-دراسة حالات
-عمل مجموعات

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	17, 24, 31 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-150-1
9:00 - 14:00	7, 14, 28 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-150-2
9:00 - 14:00	5, 12, 19 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرّتا	T-150-3
9:00 - 14:00	11, 18, 25 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-150-4
9:00 - 14:00	1, 8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-150-5
9:00 - 14:00	22 / شباط / 2019 - 1, 15 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-150-6

المدرّب / ة : لبيبة دحدح

هدف الدورة

إعداد وسائل تربوية تنمي قدرات المتعلمين وتساعدهم في فهم المخاطر التي تحيط بهم وكيفية الحفاظ على سلامتهم.

توصيف الدورة

يعتبر تعليم السلامة عنصراً أساسياً في نماء الطفل، وتقع مسؤولية هذا التعليم على عاتق كل شخص فاعل في حياته. كيف بإمكان المعلمات، أن يطورن لدى المتعلمين الثقة بالنفس ومهارات التفكير النقدي اللازمة وإدراك تبعات التعرض إلى مشكلات وانتهاكات في المجالات العاطفية، الشخصية والاجتماعية ما يجعل منهم مواطنين أفضل حالاً في المستقبل؟ لذا جاءت هذه الدورة لتنمي عند المعلمات معارف ومهارات ومواقف وهي تستند إلى النقاط الآتية:

- تحديد حقوق الطفل في المدرسة : الشعور بالأمان والاهتمام بالأنشطة التي يُوكل بها.
- مناقشة الخيارات التي تخدم الأمان عند الطفل في مجالات السلامة العاطفية، الشخصية والاجتماعية.
- محاكاة الواقع عبر تطبيق المهارات المكتسبة من خلال وضعيات تؤسس لبناء علاقات جيدة مع الآخرين.
- توصيف روح الجماعة والمواطنة الصالحة.

طرائق التنفيذ

سيقوم المتدربون في خلال هذه الدورة بدراسة حالات من واقع المدرسة تشير إلى المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها المتعلمون والتي تستهدف سلامتهم وذلك ضمن عمل مجموعات. كما سيتم العمل على تطبيق التقنيات وتوظيف المكتسبات من خلال تأدية أدوار ومشاهدة مقاطع فيديو مصورة.

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	9, 16, 23 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-151-1
9:00 - 14:00	30 / كانون الثاني / 2019 - 6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-151-2
9:00 - 14:00	20, 27 / شباط / 2019 - 6 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-151-3
9:00 - 14:00	22, 29 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-151-4
9:00 - 14:00	3, 10, 17 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-151-5

المدرّب / ة : لبيبة دحدح

هدف الدورة

بناء مسابقة متكاملة في مادة الجغرافيا حسب مجالات الكفايات والمعايير.

توصيف الدورة

يعتمد إختبار مادة الجغرافيا في الإمتحانات الرسميّة على تقديم المستندات، تحليلها وكشف العلاقة بين عناصرها للتمكن من الإجابة على الأسئلة التي تدور حولها.
تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية :

- 1-تحديد عناوين الدروس والأهداف التعليميّة المُعلّق العمل بها للعام الدراسي الحالي.
- 2-معايير اختيار المستندات الجغرافية وأنواعها: كيف نكيّفها مع أهداف الأنشطة
- 3-المعايير التي تتبع لبناء مسابقة في مادة الجغرافيا.
- 4-دراسة تدرج الأسئلة تزامناً مع الموارد المستهدفة في صياغة الأجوبة وفق الباريم
- 5-عرض نتائج المتدربين ومناقشته وتصويبه من قبل بعضهم البعض.

طرائق التنفيذ

سيقوم المدربون باختيار المستندات التي تتلاءم مع أهداف المسابقة ثم سيعدون الاسئلة ضمن عمل المجموعات ومناقشتها وفقاً للمعايير المحددة وللتدرج المطلوب.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	9, 16 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسيا	T-153-1
8:00 - 13:00	15, 22 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-153-2

هدف الدورة

صياغة أسئلة موضوعية تدور حول مستند يخدم مواضيع مادة الجغرافيا.

توصيف الدورة

تعتبر الأسئلة الموضوعية أداة من أدوات الكشف عن نتائج عملية التعلم- التعليم، فهي عبارة عن أسئلة قصيرة نسبياً، تكون اجاباتها محدّدة، تسمح بتقدير علامات المتعلم بدقة بعيداً عن ذاتية المصحح ويدخل هذا النوع من الأسئلة في الإختبار المخصص لمادة الجغرافيا لكل من الحلقة الأولى والحلقة الثانية من التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، لذلك سنتناول هذه الدورة النقاط التالية:

- 1- مفهوم الأسئلة الموضوعية.
- 2- أنواع الأسئلة الموضوعية.
- 3- معايير صياغة الأسئلة الموضوعية.
- 4- تطبيق من كل نوع على مادة الجغرافيا.
- 5- عرض نتائج المتدربين ومناقشته وتصويبه من قبلهم للتوصل إلى خلاصة عامة حول الأسئلة الموضوعية.

طرائق التنفيذ

سيقوم المتدربون باعداد الاسئلة الموضوعية ضمن عمل المجموعات ومناقشتها وفاقا للمعايير المحددة وللتدرج المطلوب.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	7, 14 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-154-1
8:00 - 13:00	18, 25 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-154-2
8:00 - 13:00	8, 22 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-154-3

هدف الدورة

تنظيم مخطط سنوي لكل مشروع يتم فيه توزيع الأنشطة المناسبة وفقاً للمجالات المذكورة في المنهاج بكل تنوعها، مع تحديد أهداف الحصص الأسبوعية واليومية وصولاً إلى المهمة الأدائية الختامية

توصيف الدورة

ركّزت المناهج التربوية الجديدة في بناء مشاريع تربوية متداخلة باللغات الثلاث، من هنا استوجب لحظ هذا التداخل في أثناء التخطيط لتفادي الترداد ولتنشيط بعض المكتسبات الأساسية التي تهدف إلى دمج الموارد المتنوعة. تشمل هذه الدورة المضامين الآتية:

- قراءة الموارد للمشاريع الخمسة في كلّ المجالات ومقارنتها.
- توزيع أنشطة محددة من ضمن كلّ مشروع وفقاً لمعايير محددة مرتبطة بأهداف التعلم.
- دمج بعض الأنشطة وفقاً للحاجة في وضعيات تعليمية- تعليمية مركبة.
- آليات تحديد الحصص الأسبوعية واليومية.
- دراسة تخطيطات سنوية متنوعة: مناقشتها وتصويبها وفقاً لمنهجية عمل متماسكة.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني- عمل مجموعات- عمل فردي- نقاش- توليف جماعي.

ملاحظات

• من 15 إلى 20 مُدرّبة من صفوف الروضة الأولى والثانية.
• من 15 إلى 20 مُدرّبة من صفوف الروضة الثالثة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	5, 6, 7 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-155-1
9:00 - 14:00	13, 14, 15 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-155-2
9:00 - 14:00	28 / ايلول / 2018 - 5, 12 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-155-3
9:00 - 14:00	2, 9, 16 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-155-4
9:00 - 14:00	7, 14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-155-5

هدف الدورة

بناء منهجية للقراءة في مرحلة الروضة ومساراً تربوياً يستند إلى الانطلاق من القصة واستثمارها في مراحل متعددة تتّوج بأنشطة تقييم لمكتسبات المتعلم.

توصيف الدورة

نظراً إلى أهمية القراءة ككفاية أساسية تُهيئ تلامذة الروضة الثالثة للانتقال إلى القسم الابتدائي الأول في مرحلة التعليم الأساسي كانت هذه الدورة التي نوردُ فيها المضامين الآتية:

- قراءة القصة وفهمها : بناء معنى للتعلم ولفوائد الكفاية المحددة
- توصيف مراحل المنهجية المتبعة
- اكتشاف الحرف شفويّاً، سمعيّاً ونظريّاً مع كتابة الحرف وإملأه.
- اقتراح أنشطة لدعم التعلم ولدمج الموارد المذكورة في المشروع
- تقييم نهائيّ لإكتساب التلميذ كفاية القراءة.

طرائق التنفيذ

عصف ذهنيّ- عمل مجموعات- عمل فرديّ- نقاش- توليف جماعيّ.

ملاحظات

من 15 إلى 20 مُتدربة من صفوف الروضة الثالثة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-157-1
9:00 - 14:00	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-157-2
9:00 - 14:00	8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-157-3
9:00 - 14:00	23, 29 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-157-4
9:00 - 14:00	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-157-5
9:00 - 14:00	30 / نيسان / 2019 - 7 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-157-6
9:00 - 14:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-157-7

المدرّب / ة : لوريس شلهوب الدويهي

هدف الدورة

اعداد مشروع تربوي و تنظيمه بغية حتّ المتعلّمين على العمل الفريقي التكاملي ضمن اطار الأهداف المحددة في المنهاج.

توصيف الدورة

لم تعد الأساليب التقليدية في التدريس تلبي طموح الطلبة فهي تعتمد أسلوب التلقين، من هنا كان لا بد من اعتماد استراتيجيات جديدة في الوضعيات التعليمية- التعليمية تتمحور حول المتعلّم الذي يمارس دورا فاعلا في بناء معارفه و تطوير كفاياته. تستند هذه الدورة على المضامين التالية :

- المشروع التربوي: أهدافه، تنظيمه و مراحل تنفيذه، مكوناته، خصائصه، تقييمه....
- المشكلات التي تصادف التلميذ عند القيام بالمشروع و اقتراح الحلول المناسبة لها.
- إيجابيات التعلم والتعليم من خلال المشروع:
- مهارات التواصل، التعامل و التعاون مع الآخرين
- مهارات معرفية عبر مكتسبات خاصة بمختلف المواد التعليمية وآليات توظيفها، وضعيات تعليمية جديدة و مختلفة
- سلوكيات تنمي الاستقلالية و تحمل المسؤولية و الثقة بالنفس

طرائق التنفيذ

اختيار المشروع و وضع الخطة لتنفيذه عبر خطوات محددة وواضحة ثم يأتي تنفيذ المشروع و من ثم تقويمه بحضور الأساتذة و مشاركتهم.

ملاحظات

قد يتخلّل الدورة رحلة ميدانية كما قد يكون التقويم ضمن حفل ختامي يُدعى اليه مدراء المدارس المشاركة و عدد من المعنيين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	6, 7, 8 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير- الضنية	T-159-1
9:00 - 14:00	12, 19, 26 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات -القيبات	T-159-2
9:00 - 14:00	11, 18, 25 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-159-3
9:00 - 14:00	15, 22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات -طرابلس	T-159-4

عنوان الدورة : المسرح والقصة في خدمة اللغات

هدف الدورة

استخدام المسرح والقصة كوسيلة ايضاح تهدف الى تحويل نصوص القراءة و القصص الى سيناريوهات مسرحية ، في خدمة اللغة العربية الصحيحة وتنمية شخصية المتعلم.

توصيف الدورة

يسهم المسرح التربوي المدرسي في نمو شخصية المتعلم فكريا وبدنيا وروحيا ويطور قدرته على مواجهة المواقف الحياتية بشجاعة وثبات. و تستند هذه الدورة على تطوير الموارد والوضيعات المختلفة الآتية:

• خلق جو تنقيفي وترفيهي لفائدة الأطفال؛

• تنمية روح الجماعة والعمل في إطار فريق واحد؛

• تعزيز المتعلم على مواجهة المواقف الحياتية بشجاعة وثبات؛

• اكتشاف المواهب الحقيقية وخلق عالم من الإبداع والابتكار؛

• إعطاء الفرصة للتلميذ لإظهار مواهبه وقدراته؛

• تدريب التلاميذ على الأداء المسرحي الجيد؛

• جعل المدرسة مكانا محبباً للطالب.

كما أنّ المسرح المدرسي هو نموذج أدبي فني يحدث تأثيرا تربويا عند المتعلم معتمدا على عدة عناصر أدبية أساسية منها: الحكمة الدرامية، والشخصيات، والحوار، وتقنيات مساعدة منها: الملابس، الإضاءة، المؤثرات، الديكور.

طرائق التنفيذ

شرح أهمية هذه الطريقة و كيفية استعمالها و تطبيقها – تقديم الأمثلة و مشاهدة تطبيقها عبر بعض الأفلام التربوية – تعلم طريقة تطبيقها وتنفيذها و عرضها.

ملاحظات

قد تُختم الدورة بعرض عدد من المسرحيات المأخوذة من كتب المنهاج مع مراعاة العناصر المسرحية يُدعى اليها مدير المنطقة التربوية، مدراء دور المعلمين ،مدراء مدارس الأساتذة المشاركين و عائلاتهم ...

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	14 , 15 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-160-1
9:00 - 14:00	7 , 14 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-160-2

هدف الدورة

بناء أنشطة مسرحية وألعاب تربوية ترفيهية تستهدف التنبيه إلى أهمية المحافظة على صحة الأفراد وتجنب المخاطر والحوادث المنزلية التي قد يتعرض لها الفرد يوميًا

توصيف الدورة

يعتبر المسرح والألعاب التربوية وسيلة ترفيهية وتربوية في آن واحد.

تستند هذه الدورة إلى العناوين الآتية:

- العادات الصحية اليومية (تنظيف الأسنان، النظافة الشخصية، نظافة الأطباق و المأكولات....): توصيفها عبر أمثلة محاكية.
- مخاطر الحوادث المنزلية: أشكالها وأسبابها وتداعياتها على الصحة العامة عند الأولاد
- عرض مشكلة النفايات مع أمثلة عن إعادة التدوير و أفلام و ثائقية: الحد من النفايات المنزلية و تعلم إعادة التدوير
- تقديم الأمثلة و مشاهدة تطبيقها عبر بعض الأفلام التربوية
- تنفيذ كرمس يتضمن ألعاباً تربوية من إختراع المشاركين.

طرائق التنفيذ

إن العمل التشاركي يحفز المعلمين على التعاون والتبادل مما يعزز الابتكار والتجديد والمناقشة الهادفة والعقلانية بينهم للوصول إلى بناء النتائج التربوية المستهدفة.

ملاحظات

قد تُختتم الدورة بكرمس يُقام في إحدى المدارس المشاركة أو يُدعى صفّ من صفوف المدارس المشاركة إلى دار المعلمين حيث تقام الدورة لاختبار فعالية الألعاب أو بكلّ بساطة يُنفذ كلّ مرشد صحيّ الكرمس في مدرسته و يدعو من يرغب لحضوره، و

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-161-1
9:00 - 14:00	23, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-161-2
9:00 - 14:00	8, 15, 22 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-161-3
9:00 - 14:00	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-161-4

هدف الدورة

إعداد الموازنة السنوية وفق الاصول القانونية والمالية المتبعة في النظام الداخلي للثانويات الرسمية.

توصيف الدورة

تبيّن هذه الدورة كيفية إعداد موازنة مالية، تراعى فيها أصول الإنفاق حفاظاً على المال العام، بغية اكتساب المعرفة والكفاءة والخبرات لمن ولي مهام الإدارة من مديرين ونظر في الثانويات الرسمية عبر التدريب العملي لإعداد الموازنة والمراسلات المالية المتعلقة بها إعداد نماذج لمراسلات مالية. تستند هذه الدورة على المضامين الآتية:

- التمييز بين الموازنة التقليدية وموازنة الأداء والبرامج
- تحديد خصائص موازنة الأداء
- دراسة عدة نماذج من الموازنات: مناقشتها وتقييمها
- إعداد موازنة أداء ومناقشة المراسلات المالية التي ترافقها

طرائق التنفيذ

سيتم دراسة حالات واقعية مبنية على المراسلات المالية التي ترافق إعداد الموازنة واستنباط نقاط القوة فيها وإدخال بعض التعديلات في مضمونها أو في جداولها استناداً الى اصول الإنفاق.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - سير - الضنية	T-163-1
9:00 - 14:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-163-2
9:00 - 14:00	8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-163-3
9:00 - 14:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-163-4
9:00 - 14:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-163-5
9:00 - 14:00	23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-163-6
9:00 - 14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-163-7
9:00 - 14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-163-8

المدرّب / د. محمد بدوي

Discipline : Chimie

Langue : Français

Code : T-165

TICE ☐

Public : Enseignant(e)s de chimie du cycle 3

Titre : **Diagnostiquer et évaluer pour mieux apprendre en chimie**

Objectif

Intégrer les activités d'évaluation diagnostique et formative en vue d'améliorer le processus d'enseignement-apprentissage en chimie.

Descriptif

L'évaluation est un processus visant à mesurer le niveau d'apprentissage de l'apprenant à partir d'un référentiel extérieur ou tout simplement de la leçon apprise précédemment. Cette opération contribue à construire un processus de réflexion sur la production initiale et de régulation de l'activité en cours d'apprentissage. La formation diagnostique et formative se complètent dans ce parcours basé sur le droit de l'apprenant à l'erreur et à l'auto-correction.

Le contenu de cette formation traite les points suivants:

- La taxonomie de Bloom : types de capacités à mobiliser dans une situation complexe
- La distinction entre les deux formes d'évaluation diagnostique et formative.
- Le rôle de l'apprenant dans le processus d'évaluation (auto-évaluation et co-évaluation)
- La recherche de sources documentaires : livres, articles, vidéo, internet...
- L'élaboration d'outils de diagnostic et de formation en référence aux objectifs du manuel.

Modalités

Les stagiaires seront invités à co-construire des différents types d'évaluation en se basant toujours sur la taxonomie de Bloom.

Les productions des stagiaires seront discutées, régulées et finalisées au sein du groupe.

Remarques

- Prière d'apporter les manuels scolaires de chimie du cycle 3 (EB7, EB8 et EB9).
- 15 à 20 stagiaires

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-165-1	Ecole Normale - Sir	5, 12 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-165-2	Ecole Normale - Quobayet	19, 26 / Octobre / 2018	9:00 - 14:00
T-165-3	Ecole Normale - Hrar	2, 9 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-165-4	Ecole Normale - Tripoli	7, 14 / Decembre / 2018	9:00 - 14:00
T-165-5	Ecole Normale - Halba	11, 18 / Janvier / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Mohamad Aref Tarabay

هدف الدورة

استخدام اللوحة "التفاعلية" Active Board بالاستناد إلى برنامج اكتيف انسباير ActivInspire بغية إغناء الموارد التكنولوجية التربوية في الوضعيات الصفية وتحميل دروس من موقع كلاس فلو.

توصيف الدورة

تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل اللوحة "التفاعلية" Active Board واستخدام برنامج اكتيف انسباير ActivInspire لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج التطبيقي اكتيف انسباير بإمكاناته المهمة في تطبيق أنماط التعلم كافة (الحسي حركي Tactile و السمعي Auditory و البصري Visual) عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز على معظم الكفاءات المتعددة و مراعاة الفروقات عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم . تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مقدمة عن اللوحة التفاعلية.
- activinspire تحميل البرنامج التطبيقي الاكتيف انسباير
- خطوات تثبيت الاكتيف انسباير وإقلاعه.
- واجهة اللوحة وأجزاؤه.

طرائق التنفيذ

مناقشات – تطبيقات عملية عمل فردي - عمل مجموعات – عرض

ملاحظات

عدد المتدربين: من 15 إلى 20 متدرباً.
- احضار الحاسوب المحمول. اللابتوب.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	14, 15, 20, 22 / ايلول / 2018	T-168-2 دار المعلمين والمعلمات - زغرتا
9:00 - 14:00	2, 9, 16, 23 / تشرين الاول / 2018	T-168-3 دار المعلمين والمعلمات - كوسبا
9:00 - 14:00	30 / تشرين الاول / 2018 - 6, 13, 20 / تشرين الثاني / 2018	T-168-4 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	7, 14, 21, 28 / اذار / 2019	T-168-5 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
8:30 - 13:30	5, 6, 8, 10 / ايلول / 2018	T-168-1 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس

المدرّب / ة : محمد عبد الباسط غندور

هدف الدورة

إتقان استخدام اللوحة الذكية "التفاعلية" Active Board بالاستناد إلى برنامج اكتيف انسبير ActivInspire بغية إغناء وإنشاء واعداد نتائج تربوية تفاعلية في الوضعيات الصفية.

توصيف الدورة

تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لإتقان اللوحة الذكية "التفاعلية" Active Board و استخدام برنامج اكتيف انسبير ActivInspire لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية من خلال إنشاء واعداد نتائج تربوية تفاعلية من خلال البرنامج التطبيقي اكتيف انسبير بإمكاناته المهمة في تطبيق أنماط التعلم كافة (الحسي حركي Tactile و السمعي Auditory و البصري Visual) عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز على معظم الكفاءات المتعددة و مراعاة الفروقات عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم بالإضافة الى استخدام الأسئلة التكوينية مع شرح لآليات تصميمها ، برمجتها و تنفيذها بناءً لتعددية أنماط التعلم في المعارف والأنشطة والأسئلة التكوينية . تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مخطط الدرس التفاعلي.
- استخدام الادوات المتقدمة في اعداد الدرس.
- تصميم وتنفيذ المحتوى التعليمي.
- تطبيق انماط التعلم.

طرائق التنفيذ

مناقشات – تطبيقات عملية - عمل فردي - عمل مجموعات – عرض.

ملاحظات

الحضور إلى المركز وتسليم النتائج التربوية التفاعلية التي قاموا بإعدادها المتدربون بعد انتهاء الدورة.
- احضار الحاسوب المحمول للابتوب.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	27 / تشرين الثاني / 2018 - 4, 11, 18 / كانون الاول / 2018	T-169-1 دار المعلمين والمعلمات - طرابلس
9:00 - 14:00	8, 15, 22, 29 / كانون الثاني / 2019	T-169-2 دار المعلمين والمعلمات - حلبا

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : T-176

TICE ☐

Public : Les enseignants du préscolaire et cycle 1

Titre : **Formation linguistique nationale - DELF niveau B1**

Objectif

Renforcer les compétences langagières des enseignants de français et certifier leur niveau linguistique avec le diplôme d'études de la langue française.

Descriptif

Suite au test de positionnement linguistique, certains enseignants ont été positionnés A2/B1 sur l'échelle du DELF. Ce stage doit permettre aux enseignant(s) d'arriver au niveau B1 – le niveau seuil, nécessaire pour enseigner la langue française.

Au cours de ce stage, nous aborderons les points suivants:

- les 4 activités langagières: CO, PO, CE, et PE
- les stratégies d'écoute, de lecture, et d'expression orale et écrite,
- les différentes modalités de correction et d'évaluation,
- le transfert des thématiques françaises dans le contexte libanais,
- la préparation à la passation du diplôme d'études de la langue française.

Modalités

Les stagiaires seront amenés à vivre des situations authentiques, à utiliser la langue pour s'exprimer spontanément, à prendre du recul par rapport à leur pratique de la langue française en classe et dans leur vie quotidienne.

Remarques

17 à 20 stagiaires positionnés suite au test de positionnement.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-176-1	Ecole Normale - Tripoli	8, 15, 22, 29 / Septembre / 2018 - 6, 13, 20, 27 / Octobre / 2018 - 3, 10, 17, 24 / Novembre / 201	8:30 - 13:30

Formateur / trice : Mirvat Bekesmati

هدف الدورة

استخدام أهم أساليب التواصل الفعال واستراتيجياته بغيره بناء علاقات إيجابية بين المعلم والتلميذ في الوضعيات الصفية.

توصيف الدورة

تعتبر المدرسة مؤسسة تربوية منوط بها تحقيق أهداف مجتمعية متعدّدة. إلى جانب الأهداف التربوية والمعرفية المركّبة والمتشابهة. المطلوب من المدرسة أن تركز في عدّة مقومات، ولعلّ تدريب المعلم هو من أهمها. وللمعلم دور قيادي وتربوي ومهني يؤثر في سلوك تلاميذه إما سلبيًا وإما إيجابيًا، وعليه، فإنّ إتقان المعلم لمهارات التواصل الأساسية لإدارة الصف أمر لا بدّ منه.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية:

- مفهوم التواصل و شروطه
- المهارات الأساسية للتواصل الفعال
- التواصل الفعال بين المعلم والتلاميذ: آلياته، شروط إرسائه، مقوماته.
- التواصل في المستوى الصفّي: تحديد أشكاله
- فعالية التواصل: معوقاته، أسبابه

طرائق التنفيذ

سيتم في خلال الدورة عرض لحالات واقعية في المدارس، تعيق التواصل بين المعلم والتلميذ، ودراستها وتحليلها وتقييمها، واقتراح حلول مناسبة لها.

ملاحظات

من 15 إلى 20 متدرّبًا

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	22 / كانون الأول / 2018 - 12 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-177-1
9:00 - 14:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-177-2
9:00 - 14:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-177-3
9:00 - 14:00	2, 16 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - كوسبا	T-177-4
9:00 - 14:00	23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيبات	T-177-5
9:00 - 14:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-177-6
9:00 - 14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-177-7

المدرّب / ة : ميرفت بقسماطي

الفئة المستهدفة : اعضاء اللجان المالية في المدارس الرسمية بما فيهم مديرو هذه المدارس

عنوان الدورة : النصوص الادارية والقانونية وإعداد الموازنات للمدارس الرسمية.

هدف الدورة

تمكين أعضاء اللجان المالية من النصوص الادارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية وأصول الانفاق منها، وذلك لتلافي وقوع المخالفات المالية، وتطبيق الانظمة الصادرة

توصيف الدورة

المسوّغات:

-بعد تكليف مدرسين جدد بمهام ادارة بعض المدارس الرسمية وكذلك انتخاب اعضاء جدد في اللجان المالية في هذه المدارس للمرة الاولى،
-ونتيجة وقوع مخالفات مالية في بعض المدارس الرسمية، دون عمد من القائمين بها(من أصحاب الشأن أو المعيّنين)، وبسبب عدم معرفتهم الكاملة بالنصوص القانونية والادارية التي ترعى عمل الصناديق المالية وعدم معرفتهم ببعض التعديلات لهذه النصوص،
-وحيث ان المخالفة المالية تلحق ضرراً بالمدرسة وهدراً في المال العام وينتج عن هذه المخالفة عقوبات ادارية بحق من قام بها،
-الحاجة الى توحيد الاجراءات بين ادارات المدارس ضمن المنطقة التربوية الواحدة وخارجها في بعض القضايا التي تعترض عمل اللجنة المالية وتتعدد تفسيرات النص الذي يرهاها أو لا يوجد نص محدد لمعالجتها ليصار لاحقاً الى تعديل وتحديث النصوص بما يتوافق مع الحاجات.
تأتي الحاجة لتدريب اعضاء اللجان المالية واطلاعهم على النصوص الادارية المعمول بها والتحديثات التي طرأت عليها.

طرائق التنفيذ

سيتم دراسة مراسلات إدارية مقترحة من المتدربين ومناقشتها بالاستناد الى الاحكام الوظيفية.

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرّباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00 - 13:00	19, 27 / تشرين الاول / 2018	T-178-1 دار المعلمين والمعلمات -القيبات
8:00 - 13:00	9, 17 / تشرين الثاني / 2018	T-178-2 دار المعلمين والمعلمات - كوسبا
8:00 - 13:00	7, 15 / كانون الاول / 2018	T-178-3 دار المعلمين والمعلمات -طرابلس
8:00 - 13:00	25 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	T-178-4 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
8:00 - 13:00	23 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	T-178-5 دار المعلمين والمعلمات -طرابلس
8:00 - 13:00	30 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019	T-178-6 دار المعلمين والمعلمات - حلبا
8:00 - 13:00	3, 11 / ايار / 2019	T-178-7 دار المعلمين والمعلمات -طرابلس

المدرّب / ة : هادي زلزلي

Discipline : S V T

Langue : Français

Code : T-179

TICE ☐

Public : Enseignants de SVT au secondaire

Titre : **De la démarche expérimentale « fractionnée » à la tâche complexe?**

Objectif

Mettre en place des stratégies motivantes faisant appel à la mobilisation des acquis des apprenants dans des tâches et des situations expérimentales, réalistes, authentiques et complexes en vue de développer leur curiosité scientifique.

Descriptif

Nos démarches en classe sont le plus souvent prédéfinies et représentées par une série de consignes simples portant sur une exploitation théorisée du réel réduit à l'état de « morceaux » fractionnés. Ceci paraît simplifier l'apprentissage. Que faire alors pour que nos apprenants puissent acquérir de vrais comportements et attitudes leur pour confronter le réel complexe ?

Cette formation permet aux professeurs de SVT de pouvoir réfléchir aux bases d'une démarche expérimentales dans laquelle les expériences réelles ou réalistes sont intégrées dans le cadre de l'acquisition des différentes capacités caractérisant l'esprit scientifique, récompenses utiles pour acquérir les comportements et les attitudes convenables en classe, au laboratoire et dans la vie de tous les jours.

Modalités

Travail Individuel, en groupes et collectif en séance plénière.

Remarques

Les participant (e)s sont invité (e)s à apporter leur ordinateur si possible ou leur clé USB ou un CD.

	Centre de formation	Dates	Horaires
T-179-1	Ecole Normale - Tripoli	9, 16, 30 / Novembre / 2018	9:00 - 14:00
T-179-2	Ecole Normale - Sir	29 / Mars / 2019 - 5, 12 / Avril / 2019	9:00 - 14:00

Formateur / trice : Wael Chalak

هدف الدورة

رسم وتحديد أفضل الإجراءات المناسبة لتنفيذ الدروس وتقييمها وفق خطوات محددة منظمة ومترابطة الأجزاء وخالية من الارتجالية والعشوائية

توصيف الدورة

بينت نتائج الأبحاث مؤخرًا أن طريقة المحاضرة التقليدية التي يقدم فيها المعلم المعارف و ينصت المتعلمون خلالها لا تسهم في خلق تعلم حقيقي . و ظهرت دعوات متكررة إلى تطوير طرق تدريس تشرك المتعلم في تعلمه . ولكي يكون التعلم نشطاً ينبغي أن ينهمك المتعلمون في قراءة أو كتابة أو مناقشة أو حل مشكلة تتعلق بما يتعلمونه أو عمل تجريبي ، و بصورة أعمق فالتعلم النشط هو الذي يتطلب من المتعلمين أن يستخدموا مهام تفكير عليا كالتحليل و التركيب و التقويم فيما يتعلق بما يتعلمونه.

بناءً على ما سبق فإن التعلم النشط هو :

" طريقة تدريس تشرك المتعلمين في عمل أشياء تجبرهم على التفكير فيما يتعلمونه "

هذه الدورة سنتناول النقاط التالية

- مفهوم التخطيط للتدريس

- أهمية التخطيط للتدريس

طرائق التنفيذ

قدح افكار حول مناقشة مشكلة تتعلق بما يتعلمه ويستخدمه المتدربون في مسار عملهم التربوي ، وعمل مجموعات لتنفيذ وتحليل وتقييم ما تعلموه.

ملاحظات

من 15-20 متدرب

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-183-1
9:00 - 14:00	22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-183-2

هدف الدورة

تنمية مهارات إعداد المسابقات التي تتواءم ومضامين المنهج ومعايير جودة المسابقة، وحسن توظيفها لنجاح عمل المدرّس.

توصيف الدورة

الاختبار هو عملية منظّمة تهدف الى قياس عيّنة من سلوك الطالب (نتائج التعلّم) وإلى تقييم (أو اكتشاف) درجة إتقان هذا السلوك، بحسب معايير وأعراف معيّنة. وهو يتّصف بالثبات والصدق. إنّ وظيفة الاختبارات لم تتغير في معظم حالاتها، فهي تقتصر على قياس مستوى الطالب، والتعرف الى مستوى تحصيله في المواد الدراسية المختلفة، ثم الحكم على معارفه فيها نتيجة لذلك، بالنجاح أو الرسوب. والحقيقة أنّ هذه الاختبارات تهدف الى قياس قدرات التلميذ على الفهم والتحليل والاستنتاج والنقد وحلّ الإشكالات.

في هذه الدورة سنتناول النواحي الآتية:

- معايير جودة المسابقة (الموضوعية، الثبات، الصدقية والملاءمة...).

- ترتيب الأسئلة في المسابقات.

- صياغة الأسئلة في المسابقات (وما يجب مراعاته عند تصميمها).

- مصادر المستندات المتنوعة (اللبنانية والعربية).

- عملية إخراج المسابقة.

طرائق التنفيذ

قدح أفكار سريعة حول نوعية الاختبارات التي يعدّها المتدربون: عمل مجموعات لتنفيذ مسابقات في مادة التاريخ

ملاحظات

من 15 الى 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-184-1
9:00 - 14:00	17, 24 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-184-2

هدف الدورة

استخدام القصة في الوضعيات التعليمية - التعليمية في مادة التاريخ لشد انتباه المتعلم وحثه على تركيب الأحداث التاريخية وربطها بالمضامين التعليمية المتعلقة بالمنهج.

توصيف الدورة

إن التعليم بأسلوب القصة يحدث تنوعاً معرفياً لدى المتعلمين من خلال الأفكار والحوادث وما يتخللها من عمليات ذهنية من جهة الربط والتحليل والتفسير والتقييم .

واستعمال أسلوب القصة في تدريس التاريخ ، يتعدى الإلمام بمجموعة من المعارف والحقائق والمفاهيم التاريخية، فهو يهدف الى تقديم تلك الحقائق والمفاهيم والأحداث التاريخية بأسلوب جذاب، يحفز المتعلم على الإنخراط في العملية التربوية. وهكذا تتطور المهارات والإتجاهات الإيجابية عند المتعلم، فيستفيد منها في حياته الواقعية، وهذا ما يسهم في بناء شخصية متكاملة.

في هذه الدورة سنتناول النقاط الآتية:

- تعريف الاسلوب القصصي
- شروط استخدام اسلوب القصة
- مكونات القصة وشروط بناء السرد القصصي
- فوائد القصة التاريخية في العملية التعليمية : تحفيز -إبتكار - انتباه...

طرائق التنفيذ

سيتم ابتكار قصص تستند الى أحداث تاريخية حقيقية وواقعية وسردها أمام المشاركين في الدورة لتداولها مع المتعلمين في الحصص المدرسية

ملاحظات

من 15-20 متدرِّبًا.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - طرابلس	T-185-1
9:00 - 14:00	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زغرتا	T-185-2
9:00 - 14:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حلبا	T-185-3
9:00 - 14:00	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - القبيات	T-185-4
9:00 - 14:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - حرار	T-185-5