

Discipline : Préscolaire

Langue : Français

Code : Z-1

TICE

Public : enseignants de préscolaire

Titre : **Ecrire et parler à travers des jeux**

Objectif

Elaborer des jeux pour développer le langage et initier à l'écrit.

Descriptif

Jouer est essentiel dans le développement de l'enfant. Y avoir recours dans l'enseignement de la langue va le motiver et lui donner envie de se surpasser.

A partir de différents jeux nous pouvons développer chez l'élève le langage, la conscience phonétique et alphabétique.

Durant cette formation, nous aborderons en un premier temps l'importance du jeu et le développement du langage chez l'enfant. Par la suite, à travers des simulations, nous découvrirons plusieurs jeux. A la fin de la formation, les enseignants élaboreront des jeux selon les objectifs visés et les projets exigés au préscolaire.

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Stimulation

Remarques

Nombre d'heures : 15

Axe : méthodologie

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-1-1	Ecole Normale-Zahlé	17, 24 / Novembre / 2018	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : Z-3

TICE

Target Group : معلمات اللغة الإنكليزية في رياض الأطفال

Title : **It is all about phonics**

Objective

To discover different techniques based on phonetic and phonemic awareness to teach children to pronounce and spell

Description

Teaching students to develop basic pronunciation and spelling skills in kindergarten is a main issue. Phonetic and phonemic awareness play a major role in helping children acquire those skills. A Kindergarten teacher has to use methods that help child to recognize sounds and their corresponding letters.

This session helps the teachers to:

Identify the role of phonics in teaching pronunciation and spelling

Recognize the difference between a sound and a letter

Investigate a phonetic approach to teaching pronunciation and spelling

(Jolly phonics)

Methods and technique

Competency:

Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the characteristics of the various learners and on their training acquisitions

Remarks

	Training Center	Date	Timing
Z-3-1	Normal School-Zahlé	3, 10, 17 / October / 2018	08:30-13:30
Z-3-2	Normal School- Jib Jannine	9, 16, 23 / January / 2019	08:30-13:30
Z-3-3	Normal School-Rachaya	13, 20, 27 / March / 2019	08:30-13:30

Trainer : Inass Amhaz

المادة التعليمية : التربية الحضانية

اللغة : العربية

الرمز : Z-4

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة معلمات الروضات

عنوان الدورة : كل طفل متميز

هدف الدورة

أن يصبح المدرب قادراً على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعليمي في مختلف مجالات الروضة بغية زيادة فرص التعلم للجميع

توصيف الدورة

تستقبل حادقات الأطفال في صفوف الروضات تلاميذ مختلفين من حيث الاستعدادات، والقدرات وأنماط التعلم والذكاءات الخلفية الثقافية والاجتماعية. ولما كانت هذه الاختلافات تجعل كل طفل متميز عن غيره من الأطفال لجهة حاجته لمحتوى أو طريقة أو نتاج يساعده في التعلم بشكل أفضل، كان لا بد لحادقات الأطفال من أن يمتلكن مهارة تخطيط أنشطة وفقاً لمقاربة التعليم المتميز، وذلك لإشراك أكبر عدد منهم في العملية التعليمية ولتحقيق الأهداف التعليمية نفسها. لذلك إن هذه الدورة تساعد المتدربين في التخطيط لنشاط متميز وذلك من خلال ما يأتي:

- 1-التعريف بماهية التعليم المتميز وأهميته.
- 2-الاستدلال على خصائص التعليم المتميز
- 3-الاستنتاج لخصائص يتميز بها الأطفال في البيئة الصّغية (تنوع التلامذة من حيث الاستعدادات، القدرات، المستوى الفكري، الخلفية الثقافية، أنماط التعلم، أنواع الذكاءات،.....)
- 4-المقارنة بين مكونات أنشطة غير متميزة وأخرى متميزة من حيث المحتوى، والطريقة والنتاج في مختلف مجالات الروضة
- 5-التعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من منهج الروضات لتصبح متميزة في مختلف المجالات

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	28 / تشرين الثاني / 2018 - 5, 12, 19 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-4-1

المدرّب / ة : ايناس امهز

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Z-8

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم اللغة العربيّة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

عنوان الدورة : لغتي أغنية.

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على استخدام الموسيقى كمُحفّزٍ أساسيٍّ في عمليّة التعليم، ووسيلة لإنتاج مهارة لغويّة

توصيف الدورة

الموسيقى لغةٌ عالميّة تحاكي فئات المجتمع جميعها ، فتحتُّ بعضهم على الفرح والأمل أو على الثّورة والانديفاع... فهي تترك الأثر الواضح في المتلقّي أيّا كان نوع هذا الأثر. في هذه الدّورة سنُجيبُ عن الأسئلة الآتية:
"ما أثرُ الموسيقى في الإنسان؟ هل يُمكنُ أن تسهّل الموسيقى عمليّة التعلّم ولا سيّما في اللغة العربيّة؟ كيف يُمكنُ إنتاجُ مستندٍ يخدم الدّراسة عبر الموسيقى؟ ما علاقةُ الإيقاع الموسيقيّ باللغة العربيّة؟ كيف يُمكنُ للموسيقى أن تُسهمَ في تنمية الذّكاء السمعّي والبصريّ؟
هذا، فضلاً عن اكتشاف تقنيّات وأنشطة خاصة بتنمية المهارات (اللغويّة والموسيقيّة)

طرائق التنفيذ

- عروض تقديميّة (إستماع إلى موسيقى/حضور عروض مصوّرة)
- عمل مجموعات(عمل جماعيّ في ورشة عمل)
- عرض ومناقشة

ملاحظات

المحور طرائق تعلّميّة خاصّة
المدّة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	1, 15 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-8-1
08:30-13:30	3, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-8-2
09:00-14:00	8, 22 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-8-3

المدرّب / ة : حلّيم كرم

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على تحويل دروس القواعد إلى خطوات إجرائية، واضحة الاستقراء، بطريقة بنائية ناشطة، للوصول إلى قواعد وظيفية، قريبة من التّطبيق.

توصيف الدورة

إنّ تعليم القواعد المجرّدة لم يخدم توظيفها في التّعبير والاستعمال؛ لذا هناك حاجة لأن يكتشف المتعلم القاعدة اكتشافاً: إن تعليم القواعد المبالغ في التجريد لم ينعكس على توظيف القواعد في التّواصل الشّفهيّ أو الكتابي؛ لذا بدت الحاجة في الحلقة الثّانية (الوسطى) وكذلك الثّالثة إلى بناء القواعد على تجربة المتعلّم، والتّدريج في استقراءها، وصوغها، وتطبيقها، وتوظيفها. فترمي هذه التّورة، إلى تخطيط استراتيجيات نموذجية، في استقراء القواعد (النّحويّة، والصّرفيّة، والإملائيّة....)، مبنية على أداء المتعلّم، يقيس المعلم " المتدرّب " عليها، ويطوّرها، في دروس ناشطة في القواعد، وممتدة إلى التّوظيف في التّحليل، والتّعبير، والتّكلم،

طرائق التنفيذ

1. عمل جماعي في ورشة عمل.
2. تحليل نماذج.
3. تعديل وتطوير نماذج.

ملاحظات

المدة: يومان، محور : طرائق تعليم المادة. (10 ساعات)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-14:00	7, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-10-1
08:00-14:00	28, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-10-2

المدرّب / ة : حسين عبد الحلّيم

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على تصميم أنشطة واختبارات تقييمية بنائية وتقريرية فعّالة، في مادّة القواعد، شاملة المستويات، ومنوّعة التقنيات، وميسّرة المنال.

توصيف الدورة

هناك حاجة إلى اعتماد التّقييم المناسب لرفع مستوى الأداء:
إن تعليم القواعد المبالغ في التّجريد لم ينعكس على توظيف القواعد في التّواصل الشّفهيّ أو الكتابيّ لذا بدت الحاجة في الحلقة الثّانية (الوسطى) وكذلك الثّالثة إلى تقويم فعّال، واضح القياس، ومتاح المعالجة، ومنتج التّوظيف، يتيح استخدام مجموعة من استراتيجيّات التّقييم والأدوات المناسبة لرصد تقدّم المتعلّمين.
فتزرمي هذه الدّورة، إلى تخطيط استراتيجيّات نموذجيّة، في تقويم القواعد (النّحويّة، والصّرفيّة، والإملائيّة....)، مبنية على أداء المتعلّم، يقيس المعلم " المتدرّب " عليها، ويطوّرها، في تقويم القواعد، وتكون ممتدّة إلى التّوظيف في التّحليل، والتّعبير، والتّكلم،
....

طرائق التنفيذ

1. عمل جماعي في ورشة عمل.
2. تحليل نماذج.
3. تعديل وتطوير نماذج.

ملاحظات

المدة: يومان، محور : التقويم . (10 ساعات)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-14:00	5, 7 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-11-1
08:00-14:00	12, 14 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-11-2
08:00-14:00	2, 4 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-11-3

المدرّب / ة : حسين عبد الحليم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Z-12

معلوماتية

الفئة المستهدفة : الحلقين 2 و3

عنوان الدورة : التحليل الإجرائي الناشط

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على بناء أنشطة فعالة في مادّة القراءة بما يغطّي المجالات اللّغويّة ويخدم كفاية الفهم والتّحليل بطريقة ناشطة فعالة.

توصيف الدورة

إنّ تعليم التّحليل يغلب عليه التلقين، لذا تبدو الحاجة إلى تعليمه بطريقة ناشطة: إن تعليم القراءة التّحليليّة يغلب عليه القولية والتلقين ومحدوديّة المجالات، لذا بدت الحاجة إلى بناء وضعيّات تعلّميّة وتعليميّة يكون فيها المعلّم موجّهًا ومشاركًا ومسهّلًا للمتعلّمين في عمليّة التّعليم والتّعلّم. فترمي هذه التّورة إلى أن يستخدم المعلّم وضعيّات تعلّميّة يطلّب من خلالها إلى المتعلّمين التّعلّم الدّاتي واكتشاف المعارف بالرجوع إلى المكتسبات السّابقة والمصادر المختلفة ينظّم أنشطة تنمّي الاستقلاليّة في التّعلّم، وكذا المهارات والقدرات المكوّنة لكفاية فهم المقروء وتحليله. وذلك عبر تخطيط استراتيجيّات نموذجيّة، في التّحليل الصّوتي والمعجمي والتّركيبي .. مبنية على أداء المتعلّم، يقيس المعلم " المتدرّب" عليها، ويطوّر ها، في دروس ناشطة في الفهم والتّحليل وممتدّة إلى بناء الكفاية اللّغويّة المتكاملة.

طرائق التنفيذ

1. عمل جماعي في ورشة عمل.
2. تحليل نماذج.
3. تعديل وتطوير نماذج.

ملاحظات

المدة: يومان، محور : طرائق تعليم المادة. (10 ساعات)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-14:00	11, 9 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-12-1
08:00-14:00	18, 16 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-12-2
08:00-14:00	25, 23 / كانون الثاني / 2919	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-12-3

المدرّب / ة : حسين عبد الحليم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Z-13

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم اللغة العربيّة في الحلقة الثّانية من مرحلة التّعليم الأساسي.

عنوان الدورة : الإلقاء الشعريّ

هدف الدورة

أن ينتج المتدربون أنشطة لتدريب المتعلمين على الإلقاء الجيد.

توصيف الدورة

تغنّ بالشّعْر إمّا كنت قائله إنّ الغناء لهذا الشعْر مضمّار يشكّل الإلقاء دعامة أساسية في المجال الإبداعيّ الأدبيّ شعراً وروايةً وقصّةً وملحمةً... والكلمات تظلّ خرساء في محاريب القراطيس إن لم تُلقَ إلقاءً جيّداً. يؤثّر في ذائقة المتلقّي، ويفعل فعله فيها، وذلك لأنّ الفؤاد يميل إلى القول الجميل والمعبر. من هذا المنطلق، وحرصاً منّا على تنمية مهارة الإلقاء الشعريّ عند المتعلمين، وتحفيزهم وصقل مواهبهم ورعايتها، قرّرنا القيام بهذه الدّورة للوقوف على قواعد الإلقاء ومقوماته، ووظيفته وأهمّيّته في داخل العملية التّعلّميّة التّعليميّة، وإعداد أنشطة لتنمية هذه المهارة.

طرائق التنفيذ

عصف ذهنيّ، عمل مجموعات، الصّفّ أجمع، عمل إفرادي.

ملاحظات

مدّة الدّورة يوماً تدريب (10 ساعات)
الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-13-1

المدرّب / ة : ريماء مهز

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Z-14

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم اللغة العربيّة في الحلقة الثّانية من مرحلة التّعليم الأساسيّ.

عنوان الدورة : الأخطاء الشّائعة

هدف الدورة

أن ينتج المتدرّبون أنشطة تهدف إلى تصويب بعض الأخطاء اللّغويّة الشّائعة في التّعبير الكتابيّ في مادّة اللّغة العربيّة، ويصوّبوا استخدامها.

توصيف الدورة

اهتمّ العرب منذ القدم بلغتهم واعتزّوا بها، وتفانوا في خدمتها والحرص على سلامتها، فوضعوا لها قواعد تعصمها وتصونها من اللّحن والانحراف والفساد، وكانوا يجتنبون اللّحن في اللّغة اجتنابهم الدّئوب والمعاصي. أمّا في عصرنا هذا فإنّنا نلاحظ انتشار كثير من الأخطاء اللّغويّة المتداولة بين النّاس، وباتت ظاهرة اللّحن في اللّغة هاجسًا حقيقيًّا تتخبّط فيه الأُمّة العربيّة خصوصًا عند شيوع هذه الأخطاء وامتدادها إلى ميدان التّعليم. ولأنّ الأمر يزداد خطورةً وتدهورًا، يومًا بعد يوم، قرّرنا القيام بهذه الدّورة في محاولة منّا للوقوف على بعض هذه الأخطاء الشّائعة وتصنيفها بين (نحويّة وصرفيّة وإملائيّة...)، وتصويب استخدامها بواسطة ألعاب وأنشطة متنوّعة .

طرائق التنفيذ

عصف ذهنيّ، عمل مجموعات، الصّفّ أجمع، عمل إفرادي.

ملاحظات

مدّة الدّورة يومًا تدريب (10 ساعات)
الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-14-1

المدرّب / ة : ريماء مهز

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على تصميم دروس تراعي الإستراتيجيات والتقنيات الحديثة للفهم اللّغويّ للنصّ المسموع والمكتوب.

توصيف الدورة

كثيرًا ما تُترك عمليّة فهم اللّغة للقدرة التلقائيّة (السليقة) عند التعرّض للنصوص، وتتمّ بعدها عمليّة الاستجواب، وطرح الأسئلة، فيكتسب المتعلّم كفاية الفهم اللّغويّ من طريق التعرّض للنصوص وهذا مهمّ ولكنّه لا يكفي، فتظهر هنا الحاجة إلى تحويل عمليّة الفهم إلى تقنيّات وخطوات مصاحبة لعمليّة التّغطيس (bain linguistique) تراعي أنواع الذّكاء، وتدرّج الفهم، ومراحل اكتساب المعنى. في حالتي النصّ المسموع والمكتوب. ويتمّ ذلك من طريق وضع الخطوات والتّحديدات لأنواع النّصوص والسياقات: قبل القراءة وفي خلالها، وبعدها، وتصميم دروس وفاقًا لهذه الخطوات، وصولًا إلى التّقويم ومعايير مؤشّراته.

طرائق التنفيذ

عروض تقديميّة، عمل جماعيّ في ورشة عمل، دراسة حالات، ألعاب تعليم وتدريب وتنشيط مختلفة ومنوّعة، أوراق عمل ونماذج تواصل عن بعد.

ملاحظات

مدّة الدّورة ثلاثة أيّام تدريب (15 ساعة) ، ولقاءان (4 ساعات)، وتقويم تكوينيّ (ساعتان)
الكفاية 1: يخطّط لعمليّة التّعليم والتّعلّم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-15-2
08:00-13:00	1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-15-1

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Z-16

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت الحلقة الأولى والصفّ الرابع الأساسي.

عنوان الدورة : القراءة الجهرية

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على إعداد أنشطة قراءة جهرية، في التهجئة والطلاقة... تعتمد إستراتيجيات فعّالة وطرائق ناشطة.

توصيف الدورة

في الواقع إنّ القراءة الجهرية المبنية على تمييز الرّموز المكتوبة ولفظها بطلاقة، هي الأساس للقراءة والفهم، وكلّ ما يُبنى عليها من معارف ومهارات ومكتسبات، وتعلّمت في الحياة الدّراسية، وما بعدها في الحياة المهنية والاجتماعية والعامّة. فمعرفة القراءة شرط ضروريّ لكلّ ما سبق ذكره. ومجال ذلك في السّنوات الأولى من مراحل التّعليم الأساسي. ويترتّب على ذلك؛ توصيف وتخطيط وتدريب على الطرائق الحديثة، والتّجارب المعتمدة في هذا السياق: التّحليلية والتّركيبية، والكليّة، والجزئية والدمجة...، المستندة إلى علم الأصوات، والمفردات، والتّراكيب، والطلاقة والقطع والوصل، والنّبر... ووضع أطر نموذجية وتدريبية وقياسية لها تكون في تصرّف المعلّم لاستعمالها ومحاكاتها. فالأسئلة التي تُطرح في هذا السياق والتي ستقاربها الدّورة نظريًا وتطبيقًا هي الآتية:

- ما هي القراءة الجهرية؟
- وما هي أبرز أساليبها وتقنياتها الحديثة؟

طرائق التنفيذ

الوضعيات في سيناريوهات، تحليل الممارسات والنّماذج التّطبيقية تحليل الممارسات، العمل الفرقي والتّعاوني، إنتاج نماذج، المناقشة في الجلسة العامّة، التّواصل عن بعد.

ملاحظات

مدّة الدّورة يوما تدريب (10 ساعات) ، ولقاء(4 ساعات)، وتقويم تكويني (ساعتان)
الكفاية 1: يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-16-2
08:00-13:00	1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-16-1

المدرّب / ة : ريماء مهز

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Z-17

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت الحلقة الأولى والصفّ الرابع الأساسي.

عنوان الدورة : السياق التعليميّ الفعّال في الصفّ

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادراً على إدارة حصّة تعليميّة محفّزة إيجابيّة بطريقة ناجحة وفعّالة.

توصيف الدورة

تغيّرت النظرة إلى المعلّم، كما إلى المتعلّم في ضوء حاجات متعلّم القرن الحادي والعشرين، من هنا أصبح ثمة حاجة إلى تدريب المعلّمين على معارف، وتقنيّات ومهارات تعليميّة، وكذلك تبنيّ اتجاهات مناسبة في مهنتهم من شأنها أن تؤدّي إلى إنجاز عمليّة التعلّم، وتساهم في إنجاز مخرجات التعلّم المستهدفة لدى المتعلّم /المواطن الفاعل المنتج المبدع المبادر المسؤول. وهذا ما دعا إلى تصميم موادّ معرفيّة وتدريبية، تساعد في النّمّو المهنيّ للمعلّم، في مجال تصميم البيئة المؤاتية للتعلّم، والتساؤل والتقصّي والتأمّل والتقدّر والإبداع. وغيرها مما ينشأ يومياً من حاجات لدى المعلّمين لتحسين تدريسهم، ولتكون دروسهم في جوّ محفّز إيجابيّ فعّال. وذلك لمعلّمي اللّغة العربيّة في الصفّوف الأربعة الأولى من التعلّم الأساسي.

طرائق التنفيذ

الوضعيات في سيناريوهات، تحليل الممارسات والنماذج التطبيقية، العمل الفرقي والتعاوني، إنتاج النماذج، المناقشة في الجلسة العامّة، وتغذية راجعة، التّواصل عن بعد.

ملاحظات

مدّة الدّورة يوماً تدريب (10 ساعات) ، وأربعة لقاءات (10ساعات)، وتقويم تكويني (ساعتان) الكفاية 1: يخطّط لعمليّة التعلّم والتعلّم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-17-1

المدرّب / ة : ريماء مهز

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-20

TICE

Public : enseignants de français

Titre : **Je ne comprends pas le français, aidez-moi**

Objectif

Concevoir des séances de compréhension orale et écrite.

Descriptif

La compréhension de l'oral est une compétence fondamentale qui doit trouver sa place dans notre système éducatif. Pourtant, sa mise en œuvre pratique dans les classes, comme objet d'apprentissage, n'est pas toujours facile. De sa part, la compréhension de l'écrit est une activité cognitive complexe, multidimensionnelle, intégrée avec une place spécifique à l'enseignement de la langue écrite. Elle occupe une place importante dans les manuels scolaires et s'inscrit dans la durée. Elle suppose un enseignement explicite, structuré et différencié, et est supposée passer également par l'oral vecteur du développement des mécanismes propres à la lecture.

Durant cette formation, nous allons répondre aux questions suivantes :

Pourquoi est-ce si difficile d'enseigner à comprendre?

Quelles sont les spécificités de la compréhension de l'oral et celle de l'écrit ?

Que sait-on des pratiques efficaces afin d'élaborer des séances de compréhension orale et écrite?

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 20.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-20-1	Ecole Normale-Zahlé	8 , 15 / Septembre / 2018 - 10 , 20 / Octobre / 2018 - 14 / Novembre / 2018	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-21

TICE

Public : enseignants de français

Titre : **Evaluation des compétences**

Objectif

Elaborer des évaluations concernant les 4 compétences exigées dans l'enseignement de la langue

Descriptif

L'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Elle est intimement liée aux programmes d'études et à l'enseignement. Elle nous fournit des renseignements utiles pour guider l'enseignement, pour aider les apprenants à atteindre les prochaines étapes et pour vérifier les progrès et les réalisations.

L'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent, dans leur motivation à apprendre et dans la façon dont les enseignants enseignent.

Comment l'évaluation apporte l'aide et oriente la situation d'enseignement\apprentissage? Comment répondre aux besoins individuels des apprenants? Comment analyser les résultats des évaluations? Notre formation répondra à ces questions et les participants vont élaborer des évaluations des 4 quatre compétences.

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Individuel

Remarques

Axe : evaluation

- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-21-1	Ecole Normale-Zahlé	22 , 29 / Septembre / 2018 - , 31 / Octobre / 2018 - , 3 / Novembre / 2018 - 5 / Decembre / 2018	08:00-13:00
Z-21-2	Ecole Normale-Zahlé	6 , 13 / Octobre / 2018 - 7 , 10 / Novembre / 2018 - 12 / Decembre / 2018	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-22

TICE

Public :

Titre : **Des mots, des phrases...pour parler et écrire...**

Objectif

Concevoir des séances de production orale et écrite.

Descriptif

La production orale et/ou écrite est envisagée comme une activité complexe et globale qui nécessite beaucoup de temps. Elle s'inscrit dans les objectifs de communication retenus dans les programmes et est considérée comme un aboutissement de tout enseignement.

Les compétences de la production écrite et de la production orale sont fondamentalement liées et leurs apprentissages s'appuient plus l'un sur l'autre qu'ils ne se distinguent, s'opposent ou se substituent l'un à l'autre. C'est dans le cadre d'un aller et retour constant entre les deux modes d'expression qu'il faut penser leur apprentissage.

Dans cette formation, on va traiter la mise en oeuvre des différentes stratégies pour l'apprentissage de la production voire l'élaboration de séances de production orale et écrite.

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 20.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-22-1	Ecole Normale-Zahlé	12 , 19 / Janvier / 2019 - 15 , 23 / Février / 2019 - 22 / Mars / 2019	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-23

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الأولى والصف الرابع

Titre : **Des mots, des phrases...pour parler et écrire...**

Objectif

Concevoir des séances de production orale et écrite.

Descriptif

La production orale et/ou écrite est envisagée comme une activité complexe et globale qui nécessite beaucoup de temps. Elle s'inscrit dans les objectifs de communication retenus dans les programmes et est considérée comme un aboutissement de tout enseignement.

Les compétences de la production écrite et de la production orale sont fondamentalement liées et leurs apprentissages s'appuient plus l'un sur l'autre qu'ils ne se distinguent, s'opposent ou se substituent l'un à l'autre. C'est dans le cadre d'un aller et retour constant entre les deux modes d'expression qu'il faut penser leur apprentissage.

Dans cette formation, on va traiter la mise en oeuvre des différentes stratégies pour l'apprentissage de la production voire l'élaboration de séances de production orale et écrite.

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-23-1	Ecole Normale-Zahlé	5 , 6 / Septembre / 2018 - 2 , 10 / Octobre / 2018 - 15 / Novembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-24

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الأولى والصف الرابع

Titre : **Evaluation des compétences**

Objectif

Elaborer des évaluations concernant les quatre compétences exigées dans l'enseignement de la langue.

Descriptif

L'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Elle est intimement liée aux programmes d'études et à l'enseignement. Elle nous fournit des renseignements utiles pour guider l'enseignement, pour aider les apprenants à atteindre les prochaines étapes et pour vérifier les progrès et les réalisations.

L'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent, dans leur motivation à apprendre et dans la façon dont les enseignants enseignent.

Comment l'évaluation apporte l'aide et oriente la situation d'enseignement\apprentissage? Comment répondre aux besoins individuels des apprenants? Comment analyser les résultats des évaluations?

Notre formation répondra à ces questions et les participants vont élaborer des évaluations des quatre compétences.

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-24-1	Ecole Normale-Zahlé	24 , 25 / Septembre / 2018 - 25 , 31 / Octobre / 2018 - 29 / Novembre / 2018	08:30-13:30
Z-24-2	Ecole Normale-Zahlé	23 , 30 / Janvier / 2019 - , 28 / Fevrier / 2019 - , 13 / Mars / 2019 - 9 / Avril / 2019	08:30-11:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-25

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية

Titre : **J'apprends pour apprendre: voici mes cartes mentales!!**

Objectif

Construire des cartes mentales selon une approche socio-constructiviste de l'apprentissage en matière de lecture.

Descriptif

Face aux milliers d'informations que l'apprenant a à traiter, la carte mentale constitue un outil qui va aider à organiser ces informations, à les structurer, à les restituer... Améliorant les capacités cognitives, la carte mentale permet d'augmenter la vitesse et l'efficacité de l'apprentissage, de limiter la perte des éléments mémorisés et de favoriser l'autonomie des élèves.

Cette formation propose aux enseignants de s'approprier le concept de la carte mentale et d'en construire en enseignant la lecture, tout en précisant les différents cadres pédagogiques d'utilisation de cet outil.

Modalités

- Travail de groupes.
- Séance plénière.
- Construction d'outils.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-25-1	Ecole Normale-Zahlé	7, 14 / Novembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-26

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية

Titre : **Je jure! J'ai écrit ce texte narratif!**

Objectif

Produire des activités efficaces et spécifiques permettant aux apprenants de rédiger un texte narratif.

Descriptif

La rédaction d'un texte narratif trouve son utilité quand il s'agit de raconter un événement, une histoire vraie ou inventée. Derrière la rédaction narrative se dissimule la structure narrative qui est toujours la même, peu importe le type d'histoires que l'on raconte. Pourtant les enseignants du primaire constatent souvent un certain manque de cohérence dans les récits produits par leurs élèves.

C'est pourquoi, ce stage propose des bases théoriques permettant de s'approprier la structure et les constantes du texte narratif et des pistes d'exploitation et d'élaboration d'activités pédagogiques diversifiées.

Modalités

- Travail individuel.
- Travail de groupes.
- Séance plénière.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-26-1	Ecole Normale-Zahlé	12, 19 / Decembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Z-29

TICE

Public : les enseignants de français

Titre : **les techniques de compréhension.**

Objectif

Elaborer des stratégies de compréhension pour favoriser la construction du sens d'un texte d'une manière autonome.

Descriptif

La compréhension est un processus qui permet au lecteur de construire du sens en interagissant avec le texte grâce à ses connaissances. Il s'agit pour l'apprenant de prélever dans le texte les indices explicites, de les relier et de les traiter pour accéder à la construction du sens.

Nombreux sont les difficultés que rencontrent les apprenants en lisant un texte (mots difficiles, incompréhension, incapacité de saisir l'implicite). Toutefois ces difficultés présentent un obstacle qui empêche l'analyse du sens.

Comment surmonter l'impression d'incompréhension ? Comment amener l'apprenant à demeurer actif dans sa lecture ?

Modalités

Echange d'expériences, travail individuel, travail de groupes, mise en commun, remue-méninges, plénière

Remarques

الكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندا الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتسباته التدريسية.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-29-1	Ecole Normale-Zahlé	10, 24 / Janvier / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-32

TICE

Target Group : Grades 1 2 3 4 English Language Teachers

Title : **Words, phrases ... to speak and write ...**

Objective

Design oral and written production sessions.

Description

Oral and written production are complex and comprehensive activities that require a lot of time. It is in line with the communicative objectives of the curriculum and is considered to be the outcome of any teaching.

Oral and written production skills are fundamentally interrelated and learning them is based more on their dependence on each other rather than on their difference, opposition or substitution. One should go back and forth between the two modes of expression while teaching them.

In this training, we will deal with the implementation of different strategies for learning production as well as producing oral and written production sessions.

Methods and technique

- Practice.
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 2 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-32-1	Normal School-Zahlé	7 , 8 / September / 2018 - , 19 / October / 2018 - 16 / November / 2018	08:00-13:00
Z-32-2	Normal School-Rachaya	14 , 15 / September / 2018 - , 26 / October / 2018 - 23 / November / 2018	08:00-13:00
Z-32-3	Normal School-Rachaya	21 , 28 / September / 2018 - 2, 30 / November / 2018	08:00-13:00
Z-32-4	Normal School-Rachaya	5 , 12 / October / 2018 - , 9 / November / 2018 - 7 / December / 2018	08:00-13:00

Trainer : Julia Yaghi

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-33

TICE

Target Group : Grades 1 2 3 4 English Language Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-33-1	Normal School-Zahlé	11 , 18 / January / 2019 - 7 , 22 / March / 2019 - 3 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Julia Yaghi**

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-34

TICE

Target Group : Cycle 2 English Language Teachers

Title : **Listening and Speaking, Fun and Fluent**

Objective

Discover listening and speaking activities that will help teachers in enhancing their students' listening and speaking skills.

Description

As teachers, we are always worried about covering the curriculum. So, we usually end up focusing on the reading and writing skills more than on listening and speaking. However, in real life situations all the four skills are equally important. Moreover, listening and speaking are greatly needed in daily life while communicating with others. Hence, we need to highlight them more in our daily teaching process.

This workshop will provide teachers with a variety of fun activities that can be applied in the classroom. Attendees will go back to their classrooms with different new applicable and adaptable activities that will develop their students' listening and speaking skills.

Methods and technique

Group work
Pair work
Individual work

Remarks

Competencies:
Employs various teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and

	Training Center	Date	Timing
Z-34-1	Normal School-Zahlé	12, 19 / January / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Julia Yaghi**

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-35

TICE

Target Group : Grades 1 2 3 4 English Language Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

- Number of participants: 20.
- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-35-1	Normal School-Rachaya	25 / January / 2019 - , 1 / February / 2019 - 8 , 29 / March / 2019 - 10 / May / 2019	08:00-13:00
Z-35-2	Normal School-Rachaya	8 , 15 / February / 2019 - , 8 / March / 2019 - , 5 / April / 2019 - 10 / May / 2019	08:00-13:00
Z-35-3	Normal School-Rachaya	22 / February / 2019 - 1 , 15 / March / 2019 - , 12 / April / 2019 - 17 / May / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Julia Yaghi**

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-36

TICE

Target Group : Cycle and grade 4 English Teacher

Title : **Being a Teacher ... It's a process to be Learned**

Objective

Develop sessions that promotes a positive and friendly classroom atmosphere.

Description

Teaching is an on-going-process in which learners develop their knowledge as well as their ability to do different things in the right way. The learner is an interacting social being. He/She is the future citizen and that is why teachers should create motivating learning sessions and establish positive and healthy relationships with colleagues as well as learners. Teachers should implement the skills of creativity and questioning in their learners.

This on-going training session will answer the following questions : How can we act in an ethical way ? How can we motivate our students ? How can we manage time ? These issues will be answered in order to help teachers create a positive learning environment.

This training session will be carried out through attendance as well as through individual effort from a distance. It will be followed up with meetings with the trainer in order to tackle any sudden difficulties or issues.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

Number of participants: 20.

- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 4 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-36-1	Normal School-Zahlé	2 , 3 / October / 2018 - 5, 6 / November / 2018	08:00-13:00
Z-36-2	Normal School- Jib Jannine	24 , 25 / September / 2018 - , 12 / October / 2018 - 2 / November / 2018	08:30-13:30

Trainer : **Lina Massri**

Subject : English Language

Language : English

Code : Z-37

TICE

Target Group : Cycle 1 and Grade 4 english Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation ? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

Number of participants: 20.

- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Z-37-1	Normal School-Zahlé	6 , 10 / October / 2018 - 16, 17 / November / 2018	08:00-13:00

Trainer : Lina Massri

المادة التعليمية : الرياضيات

اللغة : العربية

الرمز : Z-42

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات الرياضيات للمراحل الأولى والثانية والثالثة.

عنوان الدورة : التناسب والنسبة في حياتنا اليومية

هدف الدورة

يكتشف المعلم طريقة جديدة لتعليم النسبية تركز في حلّ وضعيات مشكلة مأخوذة من الواقع المعاش

توصيف الدورة

النسبة شيء مهم جدا في حياتنا "فلو تمّ ضبط النسب في كلّ المسائل الحياتية لأصبح للحياة طعم" ولكن المشكلة تكمن بكيفية شرح مفهوم التناسب والنسبة المئوية كمفهوم حسابي صرف وهذه الطريقة لم تنجح حتى أصبح هذا المفهوم معقدا للعديد من المتعلمين...لذا جاءت هذه الدورة لاكتشاف طريقة جديدة تقوم بطرح وضعيات مشكلة بطريقة مبسطة و لتطوير المفهوم مع رفع مستوى الوضعيات المشكلة فتطرح الحلول من خلال وسائل تعليمية متعددة (جداول بالارقام والالوان.....) إضافة الى الاستعانة بأدوات من الحياة اليومية (ادوات مطبخ...مشتقات زراعية صناعية)

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل مجموعات
دراسة حالة

ملاحظات

هذه الدورة تمتد على عشرة ساعات و تتمحور حول طرق تعليم المادة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-42-1

المدرّب / ة : الياس مرهج

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Z-43

TICE

Public : معلمو ومعلمات الرياضيات للمراحل الأولى والثانية والثالثة.

Titre : **l'épreuve de mathématiques au cycle 1**

Objectif

préparer une épreuve de maths selon les compétences exigées par les textes officiels.

Descriptif

L'évaluation des élèves au cycle1, cible non seulement les acquis mais aussi les compétences transversales propres aux trois années de ce cycle .un professeur responsable et conscient doit pouvoir mettre en place des évaluations suivant des critères bien définies.

Durant ce stage on va préparer des épreuves types plutôt selon :les normes de l'évaluation de ce cycle et le type des objectifs visés et on fait varier les consignes dans les différents domaines mathématiques (opérations, mesure...) et on va faire un analyse des erreurs de type de difficultés ,surtout celle concernant la compréhension des consignes et des symboles math .

Modalités

Travail individuel
Travail de groupe
Etude de cas

Remarques

Cette formation absorbe dix heures de temps et présente une nouvelle stratégie d'enseignement.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-43-1	Ecole Normale-Zahlé	26 / Janvier / 2019 - 2 / Fevrier / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Elias Merhej

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Z-46

TICE

Public : Enseignants de mathématiques au cycle-2

Titre : **Construction du raisonnement géométrique au cycle 2.**

Objectif

Elaborer des activités d'apprentissage en géométrie, au cycle 2, en fonction des niveaux de van Hiele

Descriptif

L'approche génétique de Inhelder & Piaget (1995) situe l'apparition du raisonnement hypothético-déductif au stade des opérations formelles. Les premières manifestations de ces raisonnements apparaissent généralement vers 11-12 ans et se construisent jusqu'à la stabilisation vers 14-15 ans. Selon eux, les élèves du degré d'observation qui correspond à l'âge des élèves du cycle 2, sont en pleine phase de construction de cette pensée. Donc la construction du raisonnement géométrique chez l'apprenant au cycle 2 est une tâche très importante, et nécessite des activités adéquates, organisées suivant une hiérarchie bien définie et non pas une observation des formes géométriques.

D'où ce stage a été conçu pour aider les enseignants à identifier les différents niveaux de van Hiele, à planifier des activités d'enseignement couvrant ces niveaux et qui correspondent au cycle 2.

Modalités

Mise en situation.

Etude de cas.

Remue-menige.

Remarques

الكفاية: نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين
المتنوعة والى مكتسباته التدريبيه

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-46-1	Ecole Normale-Zahlé	1, 8 / Novembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Z-47

TICE

Public : Enseignants de mathématiques au cycle-3

Titre : **Technologie et géométrie (niveau 2).**

Objectif

Intégrer un logiciel dynamique (GeoGebra) dans l'enseignement de la géométrie.

Descriptif

L'enseignement de la géométrie est une tâche très importante mais difficile à accomplir.

L'enseignant face à cette difficulté essaie de diversifier les techniques et les outils adéquats afin de faciliter le transfert des connaissances.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à découvrir un nouvel outil d'apprentissage, le logiciel GeoGebra et à réaliser des activités d'enseignement recouvrant plusieurs thèmes : les propriétés des figures géométriques, le théorème de Pythagore, les lieux géométriques etc.....

Modalités

Présentation du logiciel

Individuel

Par groupe

Remarques

لكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندا الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتساباته التدريبية.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-47-1	Ecole Normale-Zahlé	13, 20 / Decembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Z-48

TICE

Public : Enseignants de mathématiques en EB8

Titre : **EUREKA !!!**

Objectif

Planifier l'enseignement de la classe EB8.

Descriptif

Malgré l'allègement officiel proposé et les autres tentatives de réduction, l'enseignement des mathématiques en EB8 reste une tâche assez difficile à accomplir puisque le programme est surchargé, et constitue une base indispensable de l'enseignement des maths dans, les années suivantes (EB9 et classes secondaires), d'où la nécessité de faire une réflexion critique spécifique autour du programme de cette classe et essayer de trouver des solutions pour les problèmes rencontrés.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à planifier leur enseignement selon une répartition annuelle réalisable et compatible avec le temps scolaire réel, et de mettre en œuvre des outils d'apprentissage qui vont aider l'enseignant de la classe EB8 à mieux gérer le temps disponible, et à surmonter les difficultés d'enseignement des mathématiques dans cette classe.

Modalités

Mise en situation.

Etude de cas.

Remue-menige.

Remarques

الكفاية : يخطط لعملية التعليم والتعلم
مكون الكفاية: ينظم عملية التعليم والتعلم

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-48-1	Ecole Normale-Zahlé	24, 31 / Janvier / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Subject : Mathematics

Language : English

Code : Z-55

TICE

Target Group : أساتذة الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية

Title : **Mathematics from concrete to abstract**

Objective

To be able to construct teaching strategy that build up several mathematical concepts using the CPA “concrete- pictorial-abstract” theory.

Description

Students' experiences with physical objects form the basis for learning at the abstract level. There are three stages of representation through which students demonstrate their understanding: enactive (use of concrete objects), iconic (use of pictures), and symbolic. Teaching math in this order of stages will ensure that students grasp the true meaning of math concepts.

In this workshop teachers will:

Follow a strategy based on the usage of the CPA three levels to build up an abstract mathematical concept.

Construct teaching strategy to build up different mathematical concepts in cycle 2 by using appropriate manipulatives to enhance the concrete stage and use suitable pictures and symbols to build the concept of fractions, quadrilaterals, decimal numbers.

Methods and technique

Brainstorming, group work, discussion

Remarks

Teachers should bring the Math books for grade 4, 5 and 6

	Training Center	Date	Timing
Z-55-1	Normal School-Zahlé	27 / October / 2018 - 3, 10 / November / 2018	08:00-13:00
Z-55-2	Normal School- Jib Jannine	17 , 24 / November / 2018 - 1 / December / 2018	08:00-13:00
Z-55-3	Normal School-Rachaya	8, 15, 22 / December / 2018	08:00-13:00

Trainer : **Samer Seif el dine**

المادة التعليمية : الرياضيات

اللغة : العربية

الرمز : Z-56

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة الرياضيات في المرحلتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : الرياضيات من المحسوس الى المجرد

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على بناء مفاهيم الرياضيات باستخدام مراحل CPA أي بالانتقال من المحسوس الى التصوير الى المجرد

توصيف الدورة

تشكل تجارب الطلاب مع الأشياء المادية أساس التعلم على المستوى التجريدي. هناك ثلاث مراحل للتمثيل يظهر الطلاب من خلالها فهمهم: المرحلة الاولى (استخدام الأشياء الملموسة) ، المرحلة الثانية (استخدام الصور) ، والمرحلة الثالثة الرمزية. إن تدريس الرياضيات في هذا الترتيب من المراحل سيضمن أن الطلاب يفهمون المعنى الحقيقي لمفاهيم الرياضيات. في ورشة العمل هذه ، سيقوم المدرسون بما يلي:
اتباع استراتيجية تعتمد على استخدام المستويات الثلاثة ل CPA لبناء مفهوم رياضي مجردة.
اعتماد استراتيجية تدريس لبناء مفاهيم رياضية مختلفة في الحلقة الثانية من خلال استخدام الادوات المحسوسة المناسبة لتعزيز مرحلة التمثيل الحسي واستخدام الصور والرموز المناسبة للمواضيع التالية: الكسور والأشكال الرباعية والأعداد العشرية.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، تعلم ذاتي، حل مشكلات

ملاحظات

يستحسن ان يحضر الأساتذة كتب الحلقة الثانية

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	2019 , 19 , 12 / كانون الثاني / 26	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-56-1

المدرّب / ة : سامر سيف الدين

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Z-59

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو العلوم في الحلقة الاولى من التعليم الاساسي

عنوان الدورة : العلوم بالصوت والصورة .

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادراً على استخدام الفيلم العلمي القصير بفعالية في تعليم مادة العلوم .

توصيف الدورة

تظهر الأبحاث والإحصائيات أنّ استخدام الفيلم العلمي القصير في التّعليم يزيد الإندفاع الداخليّ للتعلّم لدى الأكثرية من المتعلّمين . وأنّ العدد الأقلّ منهم يحدّد استخدام المستندات النصّية . غير أنّ الواقع، يظهر أنّ القليل من المتعلّمين يقوم باستخدام الفيديو في التّعليم؛ وذلك يعود لعدّة أسباب أهمّها:

- نقص في المهارات التّقنية، الأمر الذي يعيق اكتشاف المصادر المناسبة وحتىّ كيفة تنزيلها على الحاسوب .
- عدم القدرة على استثمار الفيلم القصير بشكل فعّال .

انطلاقاً من كلّ ما سبق، تهدف هذه الدّورة إلى مساعدة المتدرّب في اختيار فيديوهات تعليمية وتحميلها واستثمارها . على أن تخدم أهداف منهج العلوم في الحلقة الأولى ،خاصّة وحدة الحيوانات والبيئة، لما لهذه الوحدة من أهميّة لدى المتعلّمين في الحلقة الأولى بشكل خاصّ. أي أن هذه الدورة ستعالج النّاحيتين التّقنية والتّربوية الأمر الذي يجعل استخدام الصوت والصورة عاملاً محفّزاً في التّعليم.

طرائق التنفيذ

فردي – عمل فريقي .

ملاحظات

المدة : 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-59-1
08:30-13:30	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-59-2

المدرّب / ة : نسرين الترشيثي

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Z-60

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو العلوم

عنوان الدورة : كيف استخدم التقييم التكويني بشكل فعال

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادراً على استخدام التقييم التكويني بشكل فعال في تقييم الهدف التعليمي الخاص بالدرس.

توصيف الدورة

يقوم التقييم التكويني بقياس مدى التعلم لدى المتعلمين في خلال الحصّة التعليميّة، الأمر الذي يرشد عمليّة التعليم من خلال التغذية الراجعة وصولاً إلى تحقيق الهدف التعليمي من خلال أنشطة المعالجة. غير أنّ معالجة الحاجة الموجودة عند المتعلمين، لا يعتبر عنصراً أساسياً في عمليّة زيادة التعلّم فقط، بل هو أداة أساسية في عمليّة تطوير أداء المعلم إذ أنّ عمليّة تقييم الحاجة الموجودة عند المتعلمين تقيس كذلك مدى نجاح عناصر النشاط التعليمي المستخدم و بناءً على كلّ ما ذكر، انطلقت هذه الدورة، التي تهدف إلى تمكين المتدرب من استخدام التقييم التكويني، من تشخيص الحاجة إلى معالجتها، بفعاليّة كبيرة، مع التّشديد على أهمية استثمار التغذية الراجعة لتطوير الأداء التعليمي للمعلم وصولاً إلى إنجاز الهدف الخاص بالدرس.

طرائق التنفيذ

دراسة حالة - فردي - عمل فريقي

ملاحظات

10: ساعات .

الكفاية: يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-60-1
08:30-13:30	8, 15 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-60-2

المدرّب / ة : نسرين الترشيثي

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Z-63

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومنسقو العلوم في الحلقتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : تحضير درس في مادّة العلوم

هدف الدورة

إعداد بطاقة تحضير درس في مادّة العلوم ، تتضمّن الأهداف والعناصر الأساسية التي تمكّن المعلّم من إدارة ناجحة للصفّ.

توصيف الدورة

من العوامل التي تساعد المعلّم في تحقيق الأهداف التعليمية المحدّدة مسبقاً هي ادارته الناجحة للصفّ. وتتضمّن إدارة الصفّ عدّة عوامل منها : المساحة، الوقت، التوزيع السنوي والفصلي ، تحضير الدّروس والعلاقة... هذه الدّورة تسلّط الضوء على عامل أساسي في إدارة الصفّ , هو تحضير الدّروس : ماهيّة تحضير الدّرس المراحل المتّبعة (قبل، خلال، بعد) ، إعداد بطاقة تحضير درس تتضمن المكوّنات الأساسية لهذا التحضير....

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات + مناقشة.

عمل جماعي

عصف ذهني

ملاحظات

الكفاية: T.SPP.PLAN.

مكوّن الكفاية: : T.SPP.PLAN 3 يركّز في التّخطيط على جميع العناصر الأساسية لعملية التّعليم والتّعلم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	27 / تشرين الثاني / 2018 - 4 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-63-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Z-64

معلوماتية

الفئة المستهدفة : محضرو المختبر.

عنوان الدورة : أنت محضّر مختبر. ما هو دورك؟

هدف الدورة

تحضير ما يلزم للاختبارات التي ينوي المعلم القيام بها وإعداد الاستمارات اللازمة .

توصيف الدورة

إنّ معلمي مادّة العلوم ولأسباب كثيرة منها (عدم توافر الوقت – عدم الالمام بالأمور....) يستعينون في أغلب الأحيان بمحضّر المختبر لتحضير ما يتطلّبه الاختبار من مكان وموادّ وتفاصيل دقيقة. تتضمن الدّورة عدداً من الأنشطة التي تسمح لمحضّر المختبر بتحضير بعض المحاليل الأساسية في المختبر ونشر بعض المعايير الضّروريّة والمطلوبة (الأمان – النظافة...) وتحضير البطاقات اللازمة (قبل الاختبار وفي خلاله وبعده) كما أنّها تضيء على الأمور الآتية:

- ماهية محضّر المختبر.
- علاقته بالإدارة و المعلمين و المتعلمين.
- دوره والمهام المطلوبة إليه.

طرائق التنفيذ

عمل جماعي
عمل مجموعات و نقاش

ملاحظات

الكفاية: METH T.SPP.
مكوّن الكفاية: METH 5 T.SPP. :يستخدم وضعيات تعليمية وتعليمية يكون فيها المعلم موجّهاً و مشاركاً ومسهلاً للمتعلّمين

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	15, 8 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-64-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Z-69

TICE

Target Group : Cycle three Biology teachers

Title : **Shift from Science in Arabic to Biology in English**

Objective

To prepare activities to help learners shift smoothly from science delivered in Arabic to Biology delivered in English.

Description

Language is one of the main problems that hinder and delay the acquisition of Biology content. This problem is most conspicuous and worrying in the third cycle where students are asked to acquire unfamiliar, complex terminology and analyze scientific texts; moreover, most grade 7 students face the shift from science delivered in Arabic to Biology learned in English. Teachers have to find fun and easy ways to teach the scientific content in a foreign language, drill unfamiliar terms and practice the usage of these terms in scientific texts.

The trainees will plan to prepare teaching materials and activities, they will use apps to enhance the easy acquisition and drilling of the scientific language. All these mean improving the comprehension and the communication in Biology lessons.

Methods and technique

Brainstorming
- Individual and group work
- Presentations

Remarks

Duration 2 days
The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Z-69-1	Normal School-Zahlé	6, 13 / October / 2018	08:00-13:00
Z-69-2	Normal School-Rachaya	20, 27 / October / 2018	08:30-13:30
Z-69-3	Normal School- Jib Jannine	3, 10 / November / 2018	08:30-13:30

Trainer : **Mary Sassonian**

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Z-70

TICE

Target Group : Cycle three Life and Earth Science teachers

Title : **Teach Biology in Laboratory**

Objective

To plan a Biology laboratory session.

Description

Laboratory work plays a central role in the teaching and learning of science concepts. Teachers should acknowledge the importance of laboratory activities to improve the level understanding and performance of their students.

Specific learning outcomes with laboratory teaching include conceptual understanding of subject matter, scientific reasoning skills, laboratory manipulative skills, and a better understanding of overall science.

In this training session, the trainees will practice exploring and learning content through experiments conducted in the lab. They will plan similar lessons and leave the session with a cycle three biology ready-made lab lesson plans that could substitute the content “explained” in class.

Methods and technique

- Brainstorming
- Plan and applying hands-on activities
- Group work to plan a session

Remarks

Duration 2 days

The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Z-70-1	Normal School-Zahlé	15, 22 / December / 2018	08:00-13:00

Trainer : **Mary Sassonian**

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Z-71

TICE

Target Group : Cycle three Life and Earth Science teachers

Title : **Immune System WebQuests**

Objective

To Prepare immune System WebQuests.

Description

The Immune system is one of the most intricate lessons that trouble teachers and learners. The complexity of the terminology used and the detailed complicated content requires diverse teaching methods. Teachers should plan and find activities that motivate the learners and facilitate discovery. The activities should allow visualization and simplification of complex content, it should also allow cooperation and communication.

WebQuests are an inquiry-oriented lesson that can prompt higher-level of thinking, communication, cooperation and increase student motivation.

In this training session, the trainees will use ready-made WebQuests and plan WebQuests to ease the teaching/learning process of the immune system.

Methods and technique

- Brainstorming
- Plan activities
- Group work

Remarks

Duration 2 days

	Training Center	Date	Timing
Z-71-1	Normal School- Jib Jannine	2, 16 / March / 2019	08:00-13:00
Z-71-2	Normal School-Zahlé	12, 19 / January / 2019	08:30-13:30

Trainer : **Mary Sassonian**

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Z-72

TICE

Target Group : Grade 9 Life and Earth Science teachers

Title : **Food Ration and Balanced Diet through Google Forms**

Objective

to use the google forms application to teach nutrition and health

Description

The newly added section in the 9th-grade curriculum requires vast general knowledge acquisition, case studies, examples of balanced and unbalanced diet, examples of diseases related to unbalanced diet... It is a subject that necessitates motivation and time-consuming discussion.

Why not use applications and facilities served on the internet to save time and energy, to easily correct the outcome of the learners, to analyze the misconceptions or the mistakes and think of remedy activities specific to those mistakes. Innovations technological means can support necessary educational needs and may promote change in education.

In this training session, the trainees will practice the usage of google forms for educational needs, will discover a new and quick mode of correcting and analyzing the outcome of the learners; and will plan for specific discussions.

Methods and technique

- Brainstorming
- Individual and group work
- Hands-on activities

Remarks

Duration 2 days

The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Z-72-1	Normal School-Zahlé	26 / January / 2019 - 2 / February / 2019	08:00-13:00

Trainer : **Mary Sassonian**

المادة التعليمية : الفيزياء

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Z-76

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة الفيزياء في الصف الأول والثاني ثانوي

عنوان الدورة : مسابقة الفيزياء من حيث المبنى والمحتوى

هدف الدورة

بناء اختبار في مادة الفيزياء يراعي التوصيف الرسمي من أجل عملية تقويم تقرير بني بناء تعتمد أداة قياس سليمة.

توصيف الدورة

للتقييم السليم أدوات ومعايير من الضروري توافرها في أدوات القياس لتأتي نتائجها موثوقة من ناحية ولكي يُبنى على معطياتها لرفد التغذية الراجعة من ناحية ثانية.

لذلك سوف نعمل في هذه الدورة، على إعداد اختبارات تراعي معايير وردت في النصوص الرسمية، ومنها:

- أهداف التقويم

-مجالات الكفايات الواجب مراعاتها في بناء الاختبار

-تدرج الأسئلة من حيث ارتباطها للوصول لغاية ما، أو من حيث المستوى.

-استخدام الأفعال الإجرائية المناسبة.

-وضع أسس التصحيح.

-إدارة وقت المسابقة.

-مراعاة الشكل والإخراج.

-اختيار المستندات الملائمة وكيفية إجراء التعديل عليها عند اللزوم وبحسب الحاجة...

طرائق التنفيذ

عمل فردي - عمل ضمن مجموعات - عرض نتائج المجموعات

ملاحظات

من المفضل إحضار الحاسوب Laptop الخاص

مدة الدورة: 10 ساعات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-76-1

المدرّب / ة : وائل نعمة

المادة التعليمية : الكيمياء

اللغة : الفرنسية والانكليزية

معلوماتية

الرمز : Z-82

الفئة المستهدفة : منسقا المواد التعليمية في المرحلتين المتوسطة والثانوية

عنوان الدورة : المنسق، قائد فريق متميز

هدف الدورة

ان يصبح المدرب قادراً على ادارة عملية التنسيق التربوية في المؤسسات التعليمية.

توصيف الدورة

تعد مواد التعليم المختلفة جوهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية، مما يتطلب تنفيذ محتوى المواد وسير تدريسها وفق خطة منتظمة ومدروسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منظم ومتوازي بين جميع الطلاب، وايضا خاضع للرقابة والتقييم والتعديل، ومما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مادة تعليمية يقوم بالتنسيق بين كافة افراد الهيئة التعليمية للمادة.

في هذه الدورة سوف نقوم بالتعريف عن منسق المادة ودوره الاساسي في تحقيق الترابط والتكامل بين افراد الهيئة التعليمية وعن الطرائق والادوات التي يمكن استخدامها في ادارة عملية التنسيق بهدف توحيد العمل الجماعي وتنظيمه لبلوغ التكامل والإنسجام في انجاز المهام والاهداف العامة في المنهج.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل مجموعات تفكر
- دراسة حالة

ملاحظات

المحور: مواضيع تربوية عامة
مدّة الدورة : يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	7, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-82-1

المدرّب / ة : منير قصير

المادة التعليمية : الكيمياء

اللغة : الفرنسية والانكليزية

الرمز : Z-83

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو الكيمياء في المرحلة الثانوية

عنوان الدورة : تعلم الكيمياء بالتجربة

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على انجاز وتحليل كافة الاختبارات العلمية المطلوبة في مناهج الكيمياء وتحليلها

توصيف الدورة

ان التجارب والاختبارات هي الركن الاساس في اىصال الأهداف العلمية لمناهج الكيمياء في المرحلتين الثانوية والمتوسطة. في كثير من الاحيان يواجه بعض الأساتذة صعوبات مختلفة في انجاز هذه الاختبارات, ان كان لناحية عدم توافر الوقت الكافي لتجهيز تلك الاختبارات وتجريبها او بسبب عدم توافر بعض المواد والادوات المطلوبة في المناهج, او لصعوبة ربطها بالأهداف التعليمية وتوظيفها في سبيل ترسيخ مفاهيم علمية صحيحة. بناءً عليه فإن هذه الدورة سوف تقوم بانجاز وتطبيق كافة التجارب العلمية المطلوبة في مناهج الكيمياء وتطبيقها وتحليلها ومناقشتها وربطها بالأهداف التعليمية واقتراح البدائل المناسبة في حال عدم توافر بعض المواد, والاجابة عن كافة الاستفسارات العلمية والعملية المتعلقة بتلك الاختبارات جميعها.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل مجموعات

ملاحظات

المحور: طرائق تعليم المادة

مدّة الدورة : يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	16, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-83-1
08:30-13:30	28, 29 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-83-2

المدرّب / ة : منير قصير

هدف الدورة

تطوير سلسلة من المشاريع والبرامج في مادّة التاريخ والتي تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل اكتشاف خبرات مشتركة وتطويرها حول مواجهة النزاعات..

توصيف الدورة

يعتبر مشروع "نحو التّاريخ المثير للجدل" خطوة لردم الهوة الموجودة بسبب غياب كتاب التاريخ الموحد لمتعلّمي المدارس في لبنان. ويسلط المشروع الضوء على أهميّة دراسة التاريخ في البلدان المنتهية حديثاً من صراعاتها الداخلية؛ وتقول مكنوعان: "أنّ هذه المقاربة للتّاريخ تسهم في زيادة مهارة الحسّ التقدي والذكاء الاجتماعي التي من شأنها المساعدة في فهم الأفراد لأنفسهم وغيرهم وكذلك لمجتمعهم والمجتمعات التي تحيطهم".

ويطلق مشروع "نحو التّاريخ المثير للجدل" بالتعاون بين وزارة التّربية والتّعليم العالي والمركز التربوي للبحوث والإنماء، والمجلس الثقافي البريطاني. حيث ستبدأ المرحلة الثّانية منه وسيقوم المتعلّمون المشاركون ومعلّموهم وأساتذتهم المشرفين في خلالها بإنتاج الأفلام والنشاطات في مدارسهم، في إطار مشاريعهم الخاصّة المتمحورة حول مواضيع بناء السلام والمصالحة. كما سيسمح البرنامج لهؤلاء المتعلّمين باكتساب مهارات عدّة في مجال التكنولوجيا من ضمنها التّصوير، والإخراج، والإنتاج، والرسم الكاريكاتوري، والمونتاج كوسيلة لهم من أجل التّعبير عن مفهومهم لإدارة النزاع وبناء السلام.

يبدأ المشروع بتدريب العديد من الأساتذة والمعلّمين على مفهوم النزاع ووسائل التّعبير التكنولوجيّة المختلفة قبل أن ينقلوا مهاراتهم المكتسبة لمتعلّميهم، وحثّهم على الانخراط الفاعل في قضايا النزاع، لإيجاد الحلول وإبداع رؤى جديدة.

طرائق التنفيذ

- مناقشة واكتشاف.
- عصف ذهني.
- إنتاج أفلام قصيرة.

ملاحظات

المحور: المشاريع التربوية
مدّة الدورة : يحدد لاحقاً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-85-2
08:00-13:00	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-85-3
08:00-13:00	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-85-1

المدرّب / ة : حسام محي الدين

المادة التعليمية : الجغرافيا

اللغة : العربية

الرمز : Z-88

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أعلّموا مادّة... الجغرافيا في الحلقة الثانية

عنوان الدورة : التقويم التكويني ما الغاية منه؟

هدف الدورة

عداد اختبارات تقويم تكويني لرصد الصعوبات التعلمية في مادة الجغرافيا لدى المتعلمين تنفيذ التقويم التكويني لتحديد نقاط الضعف عند المتعلم ومعالجتها

توصيف الدورة

لتقويم التكويني من اهم أنواع التقويم لانه يتم أثناء العملية التعليمية – التعليمية، وبواسطته يستطيع الاستاذ إكتشاف الصعوبات والمشاكل عند المتعلم ومدى ملائمة الطريقة التعليمية المعتمدة... ويتم هذا التقويم بواسطة اختبارات متنوعة وعديدة ومن الضرورة اتقان طريقة تنفيذها عند جميع المعلمين وخصوصا معلمي الحلقة الثانية.

كون معلّموا معلّمت الجغرافيا في هذه الحلقة من اختصاصات مختلفة وغير مدرّكين لكفايات مادة الجغرافيا ولا لبعض المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمادة الجغرافيا لذلك سوف يتم تحديد مجالات الكفايات الخاصة بمادة الجغرافيا مثال قراءة خريطة ، تنفيذ رسوم بيانية ، تنفيذ إختبارات موضوعية - توضيح بعض المفاهيم والمصطلحات الجغرافية - إعداد نماذج إمتحانات

طرائق التنفيذ

مثلا: عصف ذهني - عمل فردي - عمل مجموعات -

ملاحظات

المحور التدريبي:

عدد المتدربين : 15 استاذا

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	6, 13 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-88-1
08:30-13:30	5, 12 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-88-2

المدرّب / ة : مي بشناق

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادراً على اعداد تصميم معالجة موضوع جغرافي

توصيف الدورة

كفاية معالجة موضوع جغرافي هي كفاية معقدة وملزمة ومطلوب تنفيذها وفق نظام التقييم الصادر عن المركز التربوي في كل من صفّي الحادي عشر والثاني عشر ، لكن معظم الاساتذة يبتعدون عنها بحجة ان هذه الكفاية مطلوبة فقط في صفّ الآداب والإنسانيات ويستعيضون عنها بأسئلة حفظ ولكن مع اصرار التفتيش على تطبيقها. من هنا لا بد من إتقان هذه الكفاية من قبل الاساتذة والتعرف على تقنيّتها والخطوات الواجب إتمامها: من التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم الجغرافية، وطرح الإشكالية...
لذلك كانت هذه الدورة لتسلط الضوء على هذه الكفاية وتفسح المجال للمتدربين من اعداد تصميم موحد، واضح لمعالجة موضوع جغرافي.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني - عمل فردي - عمل ثنائي -

ملاحظات

المحور التدريبي: تقويم

العدد: 15 أساتذاً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	20, 27 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-89-1
08:30-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-89-2

المدرّب / ة : مي بشناق

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على إعداد نماذج ضمن المجال الثالث, دراسة موضوع اجتماعي في مادة "علم الاجتماع", وانطلاقًا من تدرج الموضوعات.

توصيف الدورة

مع تنوع أهداف المناهج الجديدة، ارتبطت مادة علم الاجتماع بالأهداف التعليمية (معارف- مهارات - مواقف - قدرات), بحيث استند تدرج مواضيع المادة إلى الأهداف العامة التي اتفق على بلوغها وإكسابها للمتعلّم من خلال تنمية معارفه وتوسيع مداركه، وتطوير قدراته العملية، وتعميق فهمه للوقائع واستيعابها من هنا أهمية "تحليل موضوع اجتماعي" والانطلاق من تدرج محتوى المادة وبناء عليه صُممت هذه الدورة لتوحيد الرؤيا حول المكونات الأساسية في معالجة المواضيع الاجتماعية، انطلاقًا من خطوات منهجية، ومن الربط بين المحاور المستهدفة للمادة لصياغة مواضيع اجتماعية.

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه - عمل مجموعات - حلّ مشكلات .

ملاحظات

الكفاية : يخطط لتعزيز قدرات في عملية التعليم والتعلم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	22 / كانون الاول / 2018 - 12 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-91-1
09:00-14:00	11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-91-2

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : Z-92

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علم الاجتماع

عنوان الدورة : تحضير درس في مادة علم الاجتماع انطلاقاً من خطة واضحة.

هدف الدورة

ان يصبح المتدرّب قادراً على تحضير درس في مادة علم الاجتماع متبعاً تخطيطاً يناسب البيئة التعلّمية في صفّه.

توصيف الدورة

يحتاج كلّ معلم في المدرسة أن يحضّر درسه. والتّخطيط يساعد المعلم في التّحضير لحصّة دراسيّة أو أكثر، كما أنّه يساعده في معرفة الأهداف التربويّة التي توجّه مساره التعليمي بعيداً عن العشوائيّة، إضافة إلى معرفة احتياجات المتعلّمين وتوفير الوسائل التعليميّة المناسبة التي تسهّل لهم المادة التعلّمية بما يتلاءم مع مستوياتهم الأكاديمية. إذاً فإنّ تخطيط الدّرس يعتبر هدفاً أساسياً في التّعليم النّاجح، والإسهام في تفعيل الأداء التربوي للمعلّم، والمحافظة على التسلسل المنطقي في بناء المعرفة و تدرّجها، واستخدامها لدى المتعلّم لذا صُمّمت هذه الدورة لتسليط الضوء على أهميّة التّخطيط وشرح المراحل والخطوات، حيث سيقوم المتدرّبون بتخطيط حصص تعلّميّة ومناقشة الخطوات.

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه - عمل مجموعات - تأدية ادوار - حلّ المشكلات .

ملاحظات

الكفاية: يخطط لعملية التّعليم والتّعلّم
مكون الكفاية: يحدّد تداخل مواضيع المواد التعلّمية في الصّفّ الواحد ويربط المعلومات بعضها ببعض .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-92-1
09:00-14:00	30 / اذار / 2019 - 6 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-92-2

المدرّب / ة : ديانا الشيخ

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : Z-95

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة المواد كافة

عنوان الدورة : قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات

هدف الدورة

إنتاج قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات التعليمية بغية إعداد أنشطة دعم مناسبة حسب الصعوبة

توصيف الدورة

مؤشرات الصعوبات والإضطرابات التعلمية تكاد تتشابه. في البداية لا يمكن للمعلم التفريق ما بينها عند تلميذ معين، وليس هذا دوره. إنما من الضروري له أن يتمكن من رصد هذه المؤشرات وتسميتها ومحاولة دعم التلميذ الذي يعاني منها. عليه معرفة مكونات دوره في هذا المجال وحدود هذا الدور. كما أن هناك خارطة طريق بما يخص تدخله مع هؤلاء التلاميذ.

من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على:

- التعرف الى النمو الطبيعي للطفل في المجال اللغوي، النفس-حركي، النفسي وبما يخص المهارات النمائية
- إعداد قائمة تحقق بالمؤشرات في المجالات الأربعة المذكورة سابقاً والتي يمكن أن تشكل صعوبة لدى التلميذ
- إنتاج أنشطة دعم في المجالات الأربعة
- استنتاج خارطة الطريق وتوزيع الأدوار على كل من يتعامل مع التلميذ منذ مرحلة رصد المؤشرات حتى ما بعد الدعم

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-95-1
08:30-13:30	22 / شباط / 2019 - 1 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-95-2
08:30-13:30	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-95-3

المدرّب / ة : رولة هاشم

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : Z-96

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة المواد كافة

عنوان الدورة : أنا بحاجة الى رعاية ودعم

هدف الدورة

تنمية المرونة-الصلابة لدى المتعلمين

توصيف الدورة

الصددمات والصعوبات الحياتية للتلميذ كثيرة ومتعددة الأسباب والمنشأ. كيف يتعامل معها الطفل وكيف تؤثر عليه، على سلوكياته وعلى تحصيله الدراسي؟ لا تكون ردة الفعل على الصعوبات متشابهة عند الجميع، ولكن هي متعلقة بمرونة وصلابة كل طفل. يمكن للمعلم أن يلعب دوراً إيجابياً في هذا المضمار إذ برهنت الدراسات أن العامل الأساسي في المرونة-الصلابة هو الحصول على الرعاية والدعم ضمن العلاقات في محيط الطفل داخل العائلة وخارجها. عوامل متعددة واستراتيجيات تتكامل حتى تساعد الإنسان عامةً والطفل خاصةً أن يكون مرناً-صلباً وتُمكن محيطه من مساعدته على بناء المرونة-الصلابة لديه. منها، العلاقات الإيجابية في العائلة ومع الأصدقاء، تطوير الثقة بالقدرة الذاتية على حل المشاكل، محاولة النظر الى المشكلات ضمن إطارٍ أوسع وأشمل، إلخ. من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على :

-التعرف الى العوامل والإستراتيجيات لبناء المرونة-الصلابة من خلال النظرية
-تلُّس هذه العوامل في الحياة الشخصية للمعلم من خلال أنشطة تكسبه استراتيجيات لمرونته الشخصية

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-96-1
08:30-13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-96-2

المدرّب / ة : روله هاشم

المادة التعليمية : التربية المتخصصة

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Z-98

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة الفئات

عنوان الدورة : شاردا أو منتبه؟

هدف الدورة

إكتشاف طرائق متعدّدة تنمّي الإنتباه لدى المتعلّمين.

توصيف الدورة

يصف المعلّمون والمعلّمتات مستوى تركيز وانتباه المتعلّمين في الصّفّ بغير المستقر. كما أنّهم يعانون من تداعيات عدم استقرار تركيز وانتباه المتعلّمين على نوعيّة التعليم والتعلّم. لذا تعرض هذه الدّورة وسائل وطرائق متنوّعة تنمّي مهارات التركيز والإنتباه. فيستثمرها المتدرّب في سبيل:
○ تدريب المتعلّم على تطوير مهاراته المعرفيّة في الصّفّ.
○ تكيف تحضير الدّرس بحيث يتناسب مع أسس التركيز والإنتباه.
فيصبح التعليم ملائمًا مع الحاجات المعرفيّة ويصبح المتعلّم ناشطًا ومنظمًا في أفعاله الذهنيّة التعلّميّة.

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فريقي
مناقشات

ملاحظات

الكفاية والمكوّن المستهدفان حسب الإطار المرجعي PP.METH3 a bs.T 13.p
«يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	15, 22 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-98-1

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Z-100

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة الفئات

عنوان الدورة : التلميذ، التلميذ، التلميذ ... وماذا عن المعلم ؟

هدف الدورة

إستثمار وسائل وتقنيات نفس حركية للتطوير الذاتي وتخفيف الضغوطات الشخصية بغية تطوير الأداء التربوي.

توصيف الدورة

تتطرق الدورات التربوية حصرياً إلى حاجات التلميذ. ولكن ماذا عن حاجات المعلمين والمعلمات الذين يتحملون الضغوط النفسية والجسدية فيما يبذلون أقصى جهدهم لإنجاح العملية التعليمية ؟ تقترح هذه الدورة على الأساتذة اكتشاف تقنيات تطبيقية بسيطة ولكن فعالة تخفف من هذه الضغوطات اليومية الفردية. مما يخفف من وطأة الرتابة والضغط على نوعية الحضور والإنتاج التعليمي.

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فريقي
مناقشات

ملاحظات

ملابس فضفاضة مريحة
المحور : الكفاية والمكون المستهدفان حسب الإطار المرجعي: (IE.RP.T): 23p.:

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	22, 29 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-100-1
08:30-13:30	23, 30 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-100-2
08:30-13:30	5, 12 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-100-3

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Z-101

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة الفئات

عنوان الدورة : الجمالية في يوميات صفّي

هدف الدورة

إكتشاف وسائل صفيّة عمليّة تنمي الحسّ الجمالي لدى الطلاب.

توصيف الدورة

للجمالية تأثير نوعي على النموّ. ولكنّها تبدو مهمّشة في ممارساتنا الصفيّة. لذا تعرض هذه الدّورة أنشطة ووسائل تطبيقية تنمي الحسّ الجمالي لدى الطلاب وتتماشى مع المنهج التعليمي على حدّ سواء. نذكر على سبيل الميثال ، لا الحصر ، بعض الوسائل الموسيقية وأخرى بصرية. فيستنتج من خلالها المتدربون فوائد الجمالية المتعدّدة الجوانب في مجال التربية والتعليم.

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فريقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكوّن المستهدفان حسب الإطار المرجعي c PP.METH3S.T 13.p
«يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستندًا إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	11, 4 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-101-1

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعليمي في الحلقة الأولى والثانية بغية تعزيز فرص التعلم للجميع.

توصيف الدورة

يجمع المعلّمون على تمايز التلامذة في صفوفهم من حيث الاستعدادات، والقدرات وأنماط التعلم والذكاءات والخلفية الثقافية والاجتماعية. مما يجعل تخطيط أنشطة وفاقًا لمقاربة التعليم المتمايز كفايةً تعليميةً أساسية. وذلك بغية تعزيز فرص التعلم للجميع. لذلك إن هذه الدورة تساعد المتدربين في التخطيط لنشاط متميز عبر:

- 1-تعريف بماهية التّعليم المتمايز وأهميته.
- 2-استدلال على خصائص التعليم المتمايز.
- 3-استنتاج الخصائص التي يميّز من خلالها التلامذة في البيئة الصّفيّة (تنوع التلامذة من حيث الاستعدادات، القدرات، المستوى الفكري، الخلفية الثقافية، أنماط التعلم، أنواع الذكاءات،.....)
- 4-مقارنة بين أنشطة تعليمية تعليمية غير متميزة وأخرى متميزة من حيث المحتوى، والطريقة والنتاج.
- 5-تعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من المنهج الدراسي لتصبح متميزة في مختلف المجالات.
- 6-تخطيط لأنشطة متميزة مرتبطة بموارد من مختلف مجالات المنهج الدراسي.

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل مجموعات
إختبار عملي

ملاحظات

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية ومفاهيم لتعلم مستندًا إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريسية

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	Z-102-3
08:30-13:30	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-102-2
08:30-13:30	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-102-1

المدرّب / ة : بولين تشه كيميان

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية

الرمز : Z-106

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة المواد التعليمية كافة في مراحل التعليم الأساسي.

عنوان الدورة : أمن طريقك!

هدف الدورة

إنتاج أنشطة تعليمية حول مواضيع متعلقة بالسلامة المرورية تتوافق مع توجهات المركز التربوي للبحوث والإنماء والقواعد والقوانين الوطنية العامة في هذا المجال.

توصيف الدورة

أظهرت الدراسات الوطنية أنّ عدد الإصابات والوفيات بين الأطفال في لبنان نتيجة حوادث السير مرتفع جداً. إنّ عدم اطلاع الكثير من اللبنانيين على قوانين السير وقواعد السلامة العامة وخصوصاً السلامة المرورية هو أحد أسباب هذا الوضع. لذا أولى المركز التربوي للبحوث والإنماء أهمية لهذا الموضوع، فأنتج أنشطة تعليمية، وألعاباً تثقيفية، وبيانات إعلانية، وأفلاماً قصيرة... تهدف إلى توعية الطلاب حول المواضيع المتعلقة بالسلامة المرورية وأهمية التزام تطبيقها. تتيح هذه الدورة للمعلمين اكتشاف هذه الوسائل التعليمية عن طريق المحاكات ودراسة الحالات... فتساعدهم على اكتساب معارف جديدة حول الموضوع وتنمي لديهم المهارات اللازمة لاستخدامها. كما تحفّزهم على إنتاج أنشطة أخرى بصورة تشاركية، تدمج موضوعات السلامة المرورية بالمواد الدراسية والدروس التي يقدمونها في الصف.

طرائق التنفيذ

- دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية.
- ألعاب.
- عرض سمعي/بصري ومناقشة

ملاحظات

إن التاريخ المحدد لهذه الدورة هو تاريخ وهمي، أما التاريخ الواقعي فيحدد لاحقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-14:30	1 / كانون الثاني / 2019 ,	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-106-1

المدرّب / ة : سهام انطون

Discipline : Pédagogie générale

Langue : Français

Code : Z-107

TICE

Public : Responsables des bibliothèques dans les écoles.

Titre : **Classification des livres dans une bibliothèque.**

Objectif

Exposer les principes et les caractéristiques destinées à un rangement effectif des livres.

Descriptif

Toute école possédant une collection de livres relativement importante se trouve inévitablement confrontée au problème de classement de sa bibliothèque .

Comment les disposer pour arriver à trouver immédiatement un livre demandé sans une longue recherche ... Cela exige que ceux ci soient présentés d'une façon cohérente .. On doit avoir recours à une classification qui les organise selon un ordre précis ..

Dans ce domaine, la Classification Décimale Dewey (CDD) a connu un grand succès grâce à sa notation claire et lisible.

Modalités

Remarques

يحدد التاريخ لاحقاً.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-107-1	Ecole Normale-Zahlé	1, 2 / Janvier / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Suzan Chediac

Discipline : Pédagogie générale

Langue : Français

Code : Z-108

TICE

Public : Enseignants des écoles publiques

Titre : **Un logiciel pour identifier une ressource.**

Objectif

Exploiter un logiciel pour trouver un ouvrage demandé.

Descriptif

Le livre est un instrument de détente et de loisirs, mais c'est aussi le moyen le plus efficace d'éducation et de formation.

Incitation à la lecture, documentation et information, initiation à la recherche personnelle telles sont les tâches d'une bibliothèque vivante.

Organisation d'un atelier de travail pour découvrir notre bibliothèque , identifier nos ressources documentaires et employer l'ensemble des étapes permettant de chercher et trouver les documents relatifs à un sujet précis en exploitant un logiciel.

Modalités

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
Z-108-1	Ecole Normale-Zahlé	3, 4 / Janvier / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Suzan Chediac

هدف الدورة

أن يتعرف المتدربون إلى أساليب الضبط الحديثة والتعامل مع المخالفات عندما تحدث من دون التعرض لكرامة المتعلم .

توصيف الدورة

يشكو الكثير من المعلمين أنهم يواجهون في أثناء تعاملهم مع المتعلمين مشكلات متعددة تؤثر في فاعلية عملهم الصفي . سواء أكانت هذه المشكلات تعليمية أم سلوكية . وهم في مواجهة هذه المشكلات غالباً ما يلجأون إلى أساليب الضبط الخارجي (العنف اللفظي والعنف الجسدي) التي تتطلب إلى المتعلم أن يذعن إلى قرارات من إجراءات مفروضة عليه من الخارج من دون أن يكون له هو رأي في مناقشتها أو تقبلها . ما يؤدي إلى تفاقم المشكلات وبالتالي إلى اتخاذ قرارات قد يترتب عليها إلحاق ضرر كبير بالمتعلمين وأحياناً بالمعلمين . ولم تعد التربية الحديثة تعتمد أساليب الضبط الخارجي ، بل اتجهت نحو تعليم المتعلمين أسلوب تحمل المسؤولية .

لذلك سنتطرق في دورتنا هذه إلى :

-إستعراض بعض المواقف التي يتعرض لها المعلم مع المتعلمين في هذه المرحلة .

-أسلوب الضبط الوقائي لتفادي الوقوع في مثل هذه المشكلات .

-إنتاج مجموعة من المبادئ والأفكار تجعل المتعلم يتصرف بمسؤولية بشكل يحافظ على كرامته وكرامة المعلم على حد سواء .

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، الصفّ أجمع، عصف ذهني، دراسة حالات، عمل إفرادي، تأدية أدوار.

ملاحظات

محور التّورة : إدارة الصفّ .

عدد المتدربين : 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-110-1
09:00-14:00	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	Z-110-2

المدرّب / ة : حسن الرمح

هدف الدورة

أن يكتشف المتدربون أنشطة تربية وحركية؛ لتنفيذها في مدارسهم بغية الحفاظ على نشاطهم وحيويتهم في داخل الصف .

توصيف الدورة

تؤدي الرياضة دوراً مهماً في نموّ الطفل الجسديّ والعقليّ، وتعلّمه القيم الإنسانية الضرورية؛ كتحسين الصّحة وفي الرّفاه النفسيّ، إضافة إلى أنّها تقرب بين المجتمعات، وتسدّ الفجوة العرقية والثقافية التي تفرّق أفرادهم. كما أنّها تساعد الطفل على استعادة نشاطه ومرونته وتكيفه مع محيطه. لكنّ أغلب مدارسنا تعاني شغوراً من جانب تأمين مدرّسين لمختصّين بالموادّ الإجرائية ولا سيّما التربية البدنية، واستبدال حصص دعم ترتبط بمواد تعليمية مصنّفة "أساسية" بالحصص المستحقّة في هذا المجال، وهذا ما يشكل عبئاً على كاهل المتعلّم، واستهلاكاً مضعافاً يؤثر في قدرته الاستيعابية، ويؤدي إلى زيادة المشاكل السلوكية، والشّعور بالملل. لذلك، سنتطرّق في هذه الدّورة إلى :

- ماهية اللّعب عند الأطفال في المدرسة، وأهمّيته بعامة وفي الصفّ بخاصّة.
- اكتشاف بعض الأنشطة والألعاب الحركية ذات الأهداف التربوية والجسدية والنفسية، يمكن تنفيذها في المدارس في أثناء سير حصص الدعم، وبعض الفترات من العملية التعليمية .
- إنتاج أنشطة أخرى تعتمد التمارين الحركية والرياضية القابلة للتنفيذ في داخل الصفّ .

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، الصفّ أجمع، عصف ذهني، تحليل مستندات، عمل إفرادي، تأدية أدوار، ألعاب وأنشطة في الصفّ والملاعب .

ملاحظات

محور الدّورة : إدارة الصفّ

عدد المتدربين : 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	25, 2 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-111-1

المدرّب / ة : حسن الرمح

المادة التعليمية : المعلوماتية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : Z-114

الفئة المستهدفة : معلمو الحلقات الأولى و الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي

عنوان الدورة : الأبحاث و البريد الإلكتروني على شبكة الإنترنت.

هدف الدورة

القيام بأبحاث عبر شبكة الإنترنت و التّواصل من طريق البريد الإلكتروني.

توصيف الدورة

قربت الإنترنت المسافات بين العالم وسهّلت الاتّصالات عبر البريد الإلكتروني. كما سهّلت الإفادة من الأبحاث و المراجع و الدراسات التي تمّت حول موضوع معيّن في أيّ بلد من بلدان العالم. كما تسمح الإنترنت بتبادل الآراء و الصّور و المستندات ما يوفّر الوقت. لذلك ستمكّن هذه الدّورة المتدّرب من :

- 1 - فتح صفحة إنترنت.
- 2 - إمكان التّفنّيش عن معلومات حول موضوع معيّن.
- 3 - استعمال البريد الإلكتروني.

طرائق التنفيذ

- عمل تطبيقيّ فرديّ.
- عمل جماعيّ.

ملاحظات

ألعدد الأقصى للمتدربين: 14 متدرباً.
مدّة الدّورة: 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-114-1
09:00-14:00	16 , 23 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-114-2

المدرّب / ة : يعقوب شعنين

المادة التعليمية : المعلوماتية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : Z-115

الفئة المستهدفة : معلمو الحلقات الأولى و الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي

عنوان الدورة : تحضير مستندات داعمة باستخدام الإنترنت و Power Point Microsoft

هدف الدورة

استخدام برنامج Power Point لتحضير عروض مرفقة بالدروس وتنسيقها.

توصيف الدورة

يتحلّى برنامج POWER POINT بقدرات مميّزة تجعلنا، من خلال استعمالها في شرح الدّرس، نتخطّى الطّرائق التّقليديّة، إلى طرائق أكثر تقنيّة وفعاليّة. فعلى سبيل المثال بدل أن ننسخ النّصوص على اللّوح، ونعلّق الخارطة على الحائط، أو نضع مجسّمات على الطّاوله، نستطيع أن نجمع النّص مع الصّور والمجسّمات بصور متتالية تُعرض على الحائط، ونكون بذلك قد قرّنا وقت الكتابة على اللوح، وأظهرنا الخارطة أو المجسّم بالحجم الذي نحتاج إليه. كما أنّه باستطاعتنا إدخال أفلام أو رسوم متحرّكة. لذلك سنتمكّن في نهاية هذه الدّورة من:
إنتاج عرض يتضمّن صوراً و رسوماً و أفلاماً و نصوصاً تخدم إدارة الدّرس.

طرائق التنفيذ

- عمل تطبيقيّ فرديّ.
- عمل جماعيّ.

ملاحظات

ألعدد الأقصى للمتدربين: 14 متدرّباً.
مدّة الدّورة: 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-115-1

المدرّب / ة : يعقوب شعنين

المادة التعليمية : المعلوماتية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : Z-116

الفئة المستهدفة : معلمو الحلقات الأولى و الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي

عنوان الدورة : Photoshop

هدف الدورة

استخدام برنامج Photoshop لتصحيح الصور و تعديلها.

توصيف الدورة

الصور و الرسوم مصادر بارزة للإيضاح و التعليم، لذلك، نجد أنفسنا دائماً بحاجة إلى العمل على الصور، و تنقيحها، أو اقتطاع بعض أجزاء منها. لذا فإننا نستطيع من خلال برنامج Photoshop و تقنياته المرتفعة تعديل الصور . و هذا البرنامج شبيه ببرنامج PAINT و لكثته يزيده تطوراً، بحيث يفى الأداء المطلوب بسبب حرفيته و تقنياته وأدواته الخاصة بالتحكم بالصور. في نهاية هذه وبناءً عليه سيتمكن المتدربون في نهاية هذه الدورة من :
الإصلاح السريع للصور (الإصلاح الأوتوماتيكي للتشوهات الناتجة عن العدسات أو الإنحرافات، ...).
تعديل الصور و تحسينها بطريقة ذكية (تحديد العناصر المعقدة بسهولة، تغيير حجم صور مع الحفاظ على الأجزاء الأساسية فيها، ...) وإضافة الحواشي المناسبة لمكوناتها.

طرائق التنفيذ

- عمل تطبيقي فردي.
- عمل جماعي.

ملاحظات

أعداد الأقصى للمتدربين: 14 متدرباً.
مدة الدورة: 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-116-1
09:00-14:00	1, 8 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-116-2

المدرّب / ة : يعقوب شعنين

هدف الدورة

استخدام برنامج Movie maker تحرير أفلام.

توصيف الدورة

الأفلام المصوّرة مصادر بارزة للإيضاح و التّعليم ولكننا في بعض الأحيان نعجز عن استخدامها كما هي بسبب طول وقتها، وكثافة معلوماتها، لذلك نجد أنفسنا بحاجة إلى العمل على تنقيحها، أو اقتطاع أجزاء منها. نستطيع من خلال برنامج **Movie maker** وتقنيّاته تعديل الأفلام ، باعتباره برنامجاً متطوراً جداً، و وافياً لهذا الأداء من جانب التقنيّات و الأدوات. فهو يؤمّن للمستخدم القدرة على التقاط الأفلام وتحريرها (montage). ويحتوي هذا البرنامج على ميزات مختلفة ومنها السرد الزمّني، والآثار، والصّوت، والتحوّلات، والعناوين. وهذا ما يتيح للبرنامج تحويل صور جامدة إلى صور متحرّكة وإضافتها إلى فيلم. لذا كانت هذه الدّورة حول برنامج **Movie Maker** للتعرّف إليه وطريقة استخدامه من خلال القيام بقطع المقاطع أو إلصاقها وإعادة تنظيمها بالشكل الذي يخدم أهداف كلّ منا و تالياً يساعد في إعداد فيلم صغير قابل للاستخدام في حصّة تعليميّة.

طرائق التنفيذ

- عمل تطبيقيّ فرديّ.
- عمل جماعيّ.

ملاحظات

أعداد الأقصى للمتدربين: 14 متدرباً.
مدّة الدّورة: 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-117-1
09:00-14:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	Z-117-2

المدرّب / ة : يعقوب شعنين